

								生程度交接
綜合性課程評鑑紀錄 (需含待改善及改善建議)		1. 能夠按照學生程度適當的加入自編講義使學生做更循序漸進的學習：如第一單元巧妙的施力工作先從槓桿到滑輪接輪軸最後是齒輪逐漸認識各式傳送動力的方法。 2. 能夠準備充足的實驗器材供學生操作學習。 3. 能夠安排適切的教學場所，如到社區觀察外來種的散布情形及在校園觀察族群與群集。 4. 能夠申請如金車基金會或嘉義大學智慧積木等的外加教材使學生學習更深刻。 5. 學生對於查找資料方式不熟悉如容易引用不具公信力的報導或書寫過於簡化(如寫出全球暖化的危害報告-第三單元我們只有一個地球-習作 P31)需老師花費更多時間教導蒐集資料以及報告寫作的方法，除自然科教師外應須所有授課老師一起努力。						

評鑑日期	114年6月6日	評鑑者簽名	張淑芬.黃昱惠
------	----------	-------	---------