各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣阿里鄉新美國民小學 114 學年度第一學期六年級普通班語文領域-本土語文課程計畫

設計者:	兴 睡 辉
政引名・	洋慶輝

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材	版本		新九階都	枚材−鄒言	吾-第六阵	出	į	教學節數	每週(1))節,本學期共	(20)節
課程	目標	2. 3. 4.	1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 了解鄒族文化變遷。								
教學進度 週次	單元名稱 第一單元 我回來了	節 數 5	學習領域 核心素養 原-E-A1 具備說族語的基	學習 學習 表現 1-Ⅲ-5 能聽懂	重點 學習 內容 Aa-Ⅲ-	學習 1.熟悉本課的2	目標 生字意。	教學重點(學習引導 內容及實施方式) 活動一、生詞練習	評量方式 1. 口語評量 2. 觀察評量	議題融入 人E5 欣賞、 包容個別差異	跨領域統整規劃 (無則免)
ূ ূ ,	找四米】		具本孕化與族趣原根身然培話及基並通化獨能育主自語。上據心的養、綜本以,。就力原體信文 B學發人「閱合族族傳族及住性,化 1 習展際聆讀應語語承語習民的啟的 階,互聽、用能進語的慣族意發興 段在動、書」力行言的慣族意發興 之自下說寫的,溝文本,文識對	肥日活話2能說子調表意情3能簡句販常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單。個生 3確句語所的與。2懂	1日活語表意情Ab1重詞Ad2標號Ac1簡(獨常對調達義緒Ⅱ 疊。Ⅲ 將。Ⅲ 單一立生話所的與。-	2.用正確的發音語速要流暢, 楚。 3.認識生活中的	語意表達完整	1. 教習調的新師等 等上確 等上確 等上 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2. 纸筆評量	巴並他人人避的色華人 人人避的 覺見視。 超光 人人避免 人人避免 人人避免 人人 一种	

					完子含詞詞詞等整,主、、)句包 動受 。		中並來動運教寫動學容時學與運 出語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說語, 說			
第六~十週	第二章 常生 整	5	原具本孕化與族趣原根身然培話及基並原具本孕化與族趣原根身然培話及基並所放及住性,化 Bl 習展際聆讀應語語語質民的啟的 階,互聽、用能進的價族意發興 段在動、書」力行為實,文識對 之自下說寫的,溝	1-能日活話2-能說子調表意情3-能簡句□聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單。-5懂生 3確句語所的與。2種	Aa 1 日活語表意情Ab 1 重詞Ad 2 標號Ac 1 生話所的與。 - 點。Ⅲ	1.熟悉本課的生字意。 2.用正確的發音朗讀課文,語速要流暢,語意表達完整 楚。 3.認識生活中常用的語詞。 4.認識早期的食物。	活動一、生詞練習 1. 教語學生學學生確課生調調,對學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 口語評量 2. 觀筆評量 3. 紙筆評量	人包並他環物價動命 E5 個重的覺的關物 於別自權知美懷的關物 實差已利生與 、異與。生與	

		通,傳承語言文化。	(獨完子含詞詞詞等 一立整,主、、)		檔中並來動運教寫動學容時學換運教的出語 閱語具 誰 句發重 句應語 具型 音音型用 e 進 最型音音型用 e 進 最型音音型用 e 進 最 型音音型用 e 進 最 型音音型用 e 進			
第十五週	第三羅元在餐廳裡	5 原上-A1 原上-A1 原上-A1 原上-A1 族及住性,作品 1 醫人 医 是 医 是 医 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	話2-能說子調表意情.──讀單。 一3確句語所的與。2 情Ab = 讀單。 一個的與。 — 點。 到調達義緒──疊。 — 點。 一個的與。 — 第 2 標號。	2.用正確的發音朗讀課文, 語速要流暢,語意表達完整 楚。 3.認識生活中常用的語詞。 4.認識食物在不同族群上的 文化差異。	活動 計學	1. 口語評量 2. 觀筆評量 3. 紙筆評量	生感活物美中式創的發覺環物價動命活 受中的,美與作元展。E2生值、。E.與人真欣的表中素美 是命,植體、、賞多現覺,的 知的關物生、與活形在美漸 生、與活形在美漸 生	

			化。		1 簡(獨完子含詞詞詞等單一立整,主、、)句個的句包 動受 。		1. 報告 1. 大學 1. 大學 1. 大學 1. 大學 1. 大學 1. 大學 1. 大學 1. 大學 2. 3. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 大學 4. 4. 大學 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.			
第十六~二十週	第單 果 樹	5	原具本孕化與族趣原根身然培話及基 上, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	1-能日活話2-能說子調表意情3-能Ⅲ聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀5-懂生 3確句語所的與。2僅	Aa 1 日活語表意情Ab 1 重詞Ad 2 標號一	1.熟悉本課的生字意。 2.用正確的發音朗讀課文,語速要流暢,語意表達完整 楚。 3.認識生活中常用的語詞。 4. 認識水果的種類。	活動一、生詞練習 1. 教語學生類音樂學生調練 調,一、生詞練習 1. 教語學生學。 調,如此一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,	1. 口語評評量 3. 紙筆評量	環齊發衝環物價動命 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)	

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣阿里鄉新美國民小學 114 學年度第二學期六年級普通班語文領域-本土語文課程計畫

	設計者:	洋慶輝
--	------	-----

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材	才版本		新九階教	材-鄒語	-第六階		教	教學節數 每週(1)節			節,本學期共(20)節	
課和	呈目標	2. 3. 4.	能夠拚出鄒語羅 能夠說出常見 能利用所學會單 學會鄒族傳統哥 了解鄒族文化	那語日常 單字運用 改謠。	生活單字		۰					
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	學習內 容		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)	
第一~五週	第、将	5	原具基慣民性信語趣原根之在互「話寫用語族通原具基慣民性信語趣原根之在互「話寫用語族通上。 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	1-能日活話2-能說子調表意情3-能簡句Ⅲ聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單。-「懂生」3確句語所的與。2懂	AA日對所意緒Ab重詞Ad標號Ac簡(獨完子含詞詞二常話表義。Ⅲ疊。Ⅲ點。Ⅲ單一立整,主、、Ⅲ生語達與 一 — 一符 — 一句個的句包 動受1 活調的情 1 2	2.用正 文 , 達 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	本課的生字意。 確的發音明,語 整整中常明,語意 整整中常用的研究 作用的行保存 會解係會物的安全	活動 1. 粉 2. 未 3 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4	1. 口語評計量 3. 紙筆評量	自-C3 境的了然況其化 超學解環與背差 弱議,球的性之。		

第六~十週	第二單元	5	文化。 原-E-A1	1-Ⅲ-5	詞 等)。 Aa-Ⅲ-1	1.熟悉本課的生字意。	中並來動運教寫動學容時學換運教出語、與行為與一次,所以與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,	1. 口語評量	環 E14	
	蛀牙		具基慣民性信語趣原根之在互「話寫用語開本,族的,文。下據身自動聆、及」能說能孕文意啟化 日學心然下聽閱綜的力族力育化識發的 1習發的培、讀合基,語及原主與對興 階展人養說、應本並的習住體自族 段,際 書 族以的習住體自族	能日活話2能說子調表意情3能簡句聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單。懂生 3確句語所的與。2懂	日對所意緒Ab重詞Ad標號AC簡(獨完子含常話表義。Ⅲ疊。Ⅲ點。Ⅲ單一立整,主生語達與 1 - 2 1 - 句個的句包活調的情 1 2	1.然心本味的生子思言。 2.用正確的發音朗讀課 文,語速要流暢,語意 表達完整楚。 3.認識生活中常用的語 詞。 4. 認識早期治療蛀牙的 各種草藥。	1. 教師帶著學確課 學生學確課 問題 問題 問題 的 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	2. 觀察評量3. 紙筆評量	覺存要及習直然然質環人諧而棲知與利資在接能形。 E3與共保地人發用源生利源式 了自生護。類展能,活用或的 解和進要生需源學中自自物 解和進要	

· 位	第三單元	The state of the s	族語進行溝 通,傳承 文化。	1 m 5	詞詞詞等 () () () () () () () () () (檔中並來動運教寫動學容時學日用才的過程。 中並來動運教育。五生,強生日用才的過程。 本動運教育。 動學容時學的學生的人的。 書園閱語具最別音音型用 e 進行 展的準。當的樂行 展的準。當的樂行 人人內的學。的。	1 口拓垭阜	性 J1	
第十二週	书二 甲八 稱讚	5	原具基慣民性信語趣原根之在互「話寫用一備本,族的,文。E據身自動聆、及」A說能孕文意啟化 B學心然下聽閱綜的語族力育化識發的 I 習發的培、讀合基語及原主與對興 階展人養說、應本的習住體自族 段,際 書 族的習住體自族	1-能日活話2-能說子調表意情3-能簡句Ⅲ聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單。-5-懂生 3-確句語所的與。2-懂	AA日對所意緒Ab重詞Ad標號Ac簡(獨完一常話表義。Ⅲ疊。Ⅲ島。Ⅲ母一立整一生語達與 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.熟悉本課的生字意。 2.用正確的發音朗讀課 文,語速要流暢,語意 表達完整楚。 3.認識生活中常用的語 詞。	活動一、生詞練習 1. 教師帶著學生發音 習,發出正識本 調,並認識。 2. 教師講話 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	 口語評量 觀察評量 紙筆評量 	任接他向質同的性別別別 與傾特認	

			語能力,滿清語,亦不知。		子含詞詞詞等,主、、)。		1. 粉調			
第十六~二十週	第四、五單元午餐、跌倒	5	原具基慣民性信語趣原根之在互「話一E-說能孕文意啟化 Bl 習發的培、讀語及原主與對興 階展人養說、的習住體自族 段,際 書	1-能日活話2-能說子調表意情3-能簡Ⅲ聽常會。Ⅲ正出的及達義緒Ⅲ讀單-5懂生 -3確句語所的與。2種	Aa日對所意緒Ab重詞Ad標號AC簡(獨一常話表義。Ⅲ疊。Ⅲ4時。Ⅲ6月四年日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.熟悉本課的生字意。 2.用正確的發音朗讀課 文,語速要流暢,語意整楚。 3.認識生活中常用的語 詞。 4.不同時間用餐的說 法。傷後的早期、現代的治療差異。	活動一、生詞練習 1. 教師帶著學生發音樂題,一、生詞練習。 2. 教師講生調國際一次,並認識的調量。 2. 教師講生調國際一次, 生用。 活動二、新文知識, 的知識。 1. 透過教師的補充 1. 透過教師的補充 的知識。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量	環覺存要及習直然然質EI知與利資在接能形。 類展能,活用或的 生需源學中自自物	

寫及綜本族 語能力,並以 族語進行溝 通,傳承語言 文化。	活動三、課文找生詞 1. 教師播放每句課文音 檔,由句型的內容 中,找出教過的生詞 並用鄒語正確唸出 來。 活動四、閱讀、書寫 1. 運用族語 e 樂園內的 教才教具進行閱讀書 寫。 活動五、雜最屬害~ 1. 學生從句型的練習內 容,能發音準確、同時強調重音。 2. 學生從句型當中,變 換日常應用的句子。 3. 運用族語 e 樂園內的
---	--

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。