

嘉義縣布袋鎮永安國民小學校長及教師公開授課實施計畫

112年8月29日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
 5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話。
- 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得依授課焦點提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄三-六），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學113學年度校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	公開授課時間			觀課人員
					日期	節次	地點	
1	周沛玲	二甲	數學	容量與重量	113/ 12/27	3	二甲	王晨語
2	王晨語	五甲	英語	The weather	114/ 1/ 10	6	英語教室	蘇靖涵，周沛玲
3	林欣虹	四甲	藝術	魔幻聯想趣	114/ 05/ 23	4	E化教室	黃方俞
4	黃方俞	二甲	生活	種子大發現	114/ 03/ 19	3	語文教室	林欣虹
5	蘇靖涵	三甲	自然	我們的身體	113/ 12/ 1	3	E化教室	王晨語
6	方喬郁	二甲	數學	三位數的加減- 三位數的減法	114/ 2/20	6	二甲	黃麗枝
7	陳志濱	五甲	數學	容積	114/ 4/ 22	2	五甲	謝沛螢，周沛玲
8	黃麗枝	三甲	國語	安平古堡參觀 記	113/ 11 / 8	1	三甲	邱淑慧
9	邱淑慧	一甲	數學	10以內的減法	113/ 12/ 04	2	一甲	黃方俞
10	謝沛螢	四甲	國語	馬太鞍的巴拉 告	113/ 12/ 18	3	四甲	方喬郁
11	胡沛晴	三甲	生活	感謝家人我愛 您	114/4/ 24	5	自然教室	林欣虹

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。

嘉義縣113學年度永安國民小學教學活動設計單

領域/科目			授課者		
授課班級			公開授課時間		
單元名稱					
設計依據					
核心 素養	總綱 核心素養				
	領域 核心素養				
學習 重點	學習表現		學習 目標		
	學習內容				
核心素養呼應說明					
教材來源					
教學設備/資源					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	評量內容(表現任務)

嘉義縣113學年度永安國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

(觀課者協助拍攝)

公開授課歷程照片	
公開授課時間：	

嘉義縣113學年度永安國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師		觀課日期		
授課教師		授課班級		
教學領域/科目		教學單元		
觀察重點--學生的學習情形				
行為類別	觀察學生行為紀錄			
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	☐	☐	☐	
回答問題	☐	☐	☐	
練習技能(評量)	☐	☐	☐	
學生互相合作或討論	☐	☐	☐	
★綜合評論：學生學習情形				
觀察重點--教師的教學情形				
序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐
★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處				

嘉義縣113學年度永安國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	
教學領域/科目		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
觀課教師 回饋心得			
授課教師 自我省思			

(授課教師填寫)