

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	一般地區(屯區)		班級數	34+1(資源班)		
校址	嘉義縣民雄鄉中樂村民族路43 號		電話	05-2262022	傳真	05-2065630
網址	www.mhps.cyc.edu.tw					
校長	蔡明昇		E-mail	mhps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	顏士鈞		E-mail	mhps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	91					
班級數	普通班	身障類 (資源班)	資優類 (巡迴班)	藝才班 (美術類)	體育班	總計
	30	1	0	4	0	35
學生數	674	(18)	(4)	69	0	743

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校園位於民雄鄉中心位置，鄰近民雄鄉各行政機構、火車站、省道、交流道等，交通生活便利。	校地不足，校舍樓層只能往上建築，樓層較高。	交通便利，行政機構、生活機能完整，提供學生良好社區環境。	鄰近進出民雄鄉交通重要幹道，噪音大，出入份子複雜，安全性需求大增。	建立優質的交通路隊及家長義工，與警政單位簽訂協約，協助校園安全，加強學校門禁管制，重視學生安全教育。
教學設施	1. 學校資訊設備定期汰換檢修 2. 具資訊教育專長師資來源充足。 3. 資訊課程積極培養學生數位學習素養。 4. 學校資訊網管人員具備專業能力，能及時協助校內教師數位教學需求。	1. 學生數位學習管道認識不足。 2. 教師資訊融入教學，部分資訊軟體認識不足或操作應用不嫻熟。 3. 教師教學資源分享不足，缺乏分享平台。 4. 資訊設備缺乏班級用平板電腦。	1. 周三辦理教師資訊能力提升研習。 2. 申請成立社群，經費運用發展數位課程、充實數位化學習環境、聘請講師指導。 3. 鄰近中正、嘉義大學等，就近可請益專家學者，建立數位課程發展	1. 大部分教師仍傳統教學，自我精進意願不足。 2. 學生數位學習管道缺乏。	1. 提供學生進行數位學習管道，校網建置學習資源網站、數位學習平台連結。 2. 辦理教師提升數位教學能力研習。 3. 建置各領域教學資源分享平台，並請資訊組長擔任知識長進行管理。

			夥伴關係。 4. 積極申請參與政府、企業所提供數位課程發展計畫。		4. 邀請校內外數位教學專家進行教學經驗分享。 5. 引進校外資源，培養校內數位課程專業教師，啟發學生對程式語言學習興趣，如參與廣達游於智計畫。 6. 持續充實校內數位學習環境。 7. 建立線上補課系統，強迫師生學習
師資結構	師資結構完整碩士學歷占63%。專長師資人數充足，教師兼具熱忱與專業，教學認真用心。	少數教師習慣單打獨鬥，未能發揮協同教學之效能。部分教師動機缺乏，需要激勵。	學校氣氛良好，資深教師會引導新進教師；學校鄰近大學，進修機會充足；教師數多，易於成立教師專業社群。	師資穩定老化，平均年齡45歲，缺乏新進教師，新的教育思潮與方案較難融入教學中。	進用教學支援人員（鐘點代課）與合理員額教師，聘用專長教師，支援教學。推動公開觀課，透過備、觀、議課，提升教學品質。
學生特質	學生人數多，優質學生比率高；學生純樸，尊重師長，有禮貌且樂於參與各類活動與學習。	少數學生學習態度不夠積極、缺乏自信，怯於表現自我；國際視野的培育廣度深度不足。	提升學校讀書風氣，推動閱讀運動。利用108課綱推動，適性揚才，多元發展，與鄰近大學資源共享，開創新的出路。	學習落差較大，弱勢者需要補救教學及適性輔導；多數家長仍重升學率，讓多元智慧的學習難以實現。	加強生活品格及親職教育。發展多元社團，配合適性發展給予學生舞台與促成自我表現機會與成長；辦理第二外語課程，提高國際的視野。
家長期望	家長人力資源充沛。教育合夥人概念已漸成型。	少數家庭家長問題多，家庭教育失去功能。親師溝通方式改變。	豐富的人力資源，有助於校務推展。家長會配合學校活動提供資源。	少數問題家庭造成學生行為偏差、學習意願低落；少子化衝擊導致親師生關係緊張。	強化班親會及學校志工的功能。辦理親師說明會建立互信共榮願景。鼓勵教師及時與家長保持聯繫。
社區特性	1. 家長會陣容堅強。 2. 志工成員熱	1. 志工團較缺乏橫向與縱向連結。	1. 學校主動參與社區活動，建立良性互動	1. 社區場所開放，需配合門禁管制與與危	1. 建立整合機制平台，有效善用公所、文

	心服務,行動力強。 3.機關、社團可用資源豐富。	2.社區資源尚待統整整合,社區資源無法有效利用	關係。 2.社區人才專才資料庫與資源豐富有待積極開發。	機管理。 2.鄰近資源與他校競爭激烈。	教基金會.企業.區域聯盟等社區資源。 2.積極參與社區活動回饋鄉民,建立學校社區化與社區共享、共存。 3.邀請社區專才人力配合教師教學實施學生跨領域學習。
--	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------	---

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	民雄鄉立圖書館	一	彈性校本課程：拜訪書的家/國語
	民雄警察局	一	彈性校本課程：我的家鄉民雄在哪裡
	民雄消防隊	一	彈性校本課程：我的家鄉民雄在哪裡
	民雄農會	一	彈性校本課程：我的家鄉民雄在哪裡
	民雄旺來山	一	彈性校本課程：鳳梨相見歡/生活
	民雄大士爺廟	二	彈性校本課程：箇中「廟」趣
	金桔農莊	二	彈性校本課程：「桔」中生智
	國家廣播文化園區	二	彈性校本課程：廣播大放送
	表演藝術中心	二	彈性校本課程：建築「藝」起來
	民雄星巴克咖啡館	二	彈性校本課程：現代建築—與你談「星巴克」
	中正大學	二	彈性校本課程：藝遊中正
	民雄火車站	二	彈性校本課程：藝同去旅行
	民雄大士爺廟	三	彈性校本課程：信仰中心大士爺
	金桔農莊	三	彈性校本課程：認識金桔
	旺萊山	三	彈性校本課程：成功企業的行銷傳奇
	民雄騎虎王爺廟	四	彈性校本課程：宗教知多少/社會
	保生大帝廟	四	彈性校本課程：大道公-保生大帝廟/社會
	民雄長老教會	四	彈性校本課程：探訪民雄長老教會
	慶誠宮	四	彈性校本課程：民雄媽祖廟慶誠宮/社會
	民雄演藝廳	四	彈性校本課程：我家的民雄演藝廳

	國家廣播文化園區	四	彈性校本課程：廣播電台巡禮
	日式招待所	四	彈性校本課程：踏足日式招待所
	中正大學	四	彈性校本課程：方便的好鄰居-認識圖書館
	民雄鬼屋	五	彈性校本課程：神鬼傳奇
	全聯福利中心	五	彈性校本課程：鳳梨搜查隊 彈性校本課程：農產品身分證
	嘉義大學天文館	五	自然
	民雄戶政事務所	五	社會
	民雄火車站	六	彈性校本課程：話橋
	鵝肉小吃街	六	彈性校本課程：在地美食
	中正大學	六	彈性校本課程：中正之美
	民雄森林公園	六	彈性校本課程：植物之美 彈性校本課程：花的意象
特殊教育	分散式資源班	1-6	國語、數學、特殊需求
	巡迴輔導資優班	3-6	一般智能(跨域整合)
	藝術才能班-美術類	3-6	藝術與人文