

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 114 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域四年級課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 朱建騏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級數學

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：自閉症四年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	n-II-1 理解萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡、減) n-II-3 理解除法的意義，能使用計算機計算與估算，並能應用於日常解題。(簡、替、分解) s-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(簡、減、分解) s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。(簡、減) n-II-9 理解長度常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減) n-II-6 理解同分母分數的加、減意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡、減、分解) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的	N-4-1 十萬以內的數：位值單位「萬」、「十萬」的加減法。(簡、減) N-4-3 解題：乘與除之應用問題。計算機計算。(簡、替) R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。(簡、減) S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡、減) S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(簡、減) S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如平行四邊形、梯形。(簡、減) N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的計算。	1. 能理解萬以內數的位值結構，並結合生活經驗學習解決問題。 2. 能理解乘除的使用時機以及關係，並尋找生活中相關的經驗嘗試擬題思考，解決生活問題。 3. 認識生活中的三角形與四邊形，並思考生活中運用圖形的經驗。 4. 能理解生活中的各種單位如：時間、長度、二維表格、長條圖與折線圖，並結合生活經驗思考要如何運用。 5. 能理解同分母分數的加、減意義、計算與應用，並結合生活經驗思考有哪些分數相關的問題。 6. 能理解小數的意義與位值結構，並結合生活經驗進行擬題思考計算。	1. 紙筆評量：學習單的正確率達 80%。 2. 口頭評量：根據圖示或題意，正確回答老師的問題。 3. 評量調整需求服務：不調整。 成績計算： • 平時(原班 100%)。 • 月考(原班 100%)。

	直式計算與應用。(簡、減) d-II-1 報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。(簡、減) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能用計算機解決應用問題。(簡、替、分解) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡、減、分解) 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。	(簡、減)S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減。(簡、減、分解) N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減。(簡、減) D-4-1 報讀長條圖與折線圖。(簡、減) N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。(簡、減、分解) N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。(簡、減) 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名。 2. 能比較數的大小。 3. 能進行大數的加減法計算。	1. 透過位值表認識「萬位」的位名，並能讀寫五位數。 2. 比較數的大小並用符號>或<表示。

		4. 找出並練習標記出「萬位」，並簡單歸納數字大小的比較方法。	3. 十萬以內的直式加減法。
第 3-4 週	乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做三位數乘以二位數的直式計算。 3. 找出並練習標記三、四位數成以一、二位數的乘法計算順序，並簡單歸納乘法計算的規則。	1. 不用直式，能知道一數的 10 倍、100 倍是多少。 2. 多位數乘法直式計算。
第 5-6 週	角度	1. 能使用量角器測量角的大小。 2. 能辨認銳角、鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 3. 能做角度的加減計算。 4. 找出並練習標記直角，並簡單歸納直角與銳角、鈍角、平角、周角的關係。	1. 透過動畫來了解旋轉角的意義，並認識直角、平角與周角。 2. 使用工具「量角器」來量角度與畫出指定度數的角。
第 7-8 週	除法	1. 能用計算機輔助，做四位數除以一位數的直式計算。 2. 能用計算機輔助，做二位數除以二位數的直式計算。 3. 能用計算機輔助，乘除互逆驗算答案。 4. 找出並練習運用一、二位數畫線的方式，確定計算的格式以及位值，並簡單歸納被除數與除數的大小、減法關係。	1. 橫式有餘數的寫法。 2. 透過情境布題，用除法解決生活中的問題。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 9-11 週	三角形	1. 能認識正三角形和等腰直角三角形。 2. 能分辨直角、銳角、鈍角三角形。 3. 能利用工具畫出三角形。 4. 找出並標記量角器的點、線、角的畫法，並簡單歸納量角器的使用方法。	1. 利用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 進行角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 3. 輔以數學好好玩教具：「三角形 72 變」加深概念。
第 12-13 週	公里	1. 認識長度單位「公里」、「公尺」，並做長度比較。 2. 能認識長度單位的換算。 3. 能做長度單位的加減計算。 4. 找出並練習標記長度單位「公里」、「公尺」的位值差異，並簡單歸納出單位換算與加減計算的方法。	1. 透過情境布題，能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 2. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 14-16 週	分數	1. 能辨認真分數與假分數。 2. 能認識假分數與帶分數間的互換。 3. 能做同分母分數的乘法。 4. 找出並練習標記分數中分母的數字，並簡單歸納真分數、假分	1. 熟練假分數與帶分數的互換原則。 2. 輔以數學好好玩教具：「分數心臟病」加深分數概念。

		數、帶分數的概念。	
第 17-18 週	小數	1. 能認識二位小數。 2. 能做二位小數的加減法直式計算。 3. 找出並練習標記二位小數的位值與對齊方式，並簡單歸納二位小數加減法值是計算的規則。	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名。 2. 利用位值的概念比較二位小數的大小和化聚。
第 19-20 週	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。 3. 找出並練習標記長條圖、折線圖的橫軸、縱軸的位值，並簡單歸納長條圖與折線圖在生活中的使用時機。	1. 利用生活經驗布題，報讀長條圖 2. 利用生活經驗布題，報讀折線圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	四邊形	1. 能認識平行四邊形的性質。 2. 能認識梯形的性質。 3. 能將平行四邊形和梯形的重點標示出來。	1. 理解直角、垂直與平行的意義。 2. 利用工具實際畫出垂直和平行的直線。
第 3-5 週	周長與面積	1. 能理解周長的意義。 2. 能利用公式算出長方形與正方形周長。 3. 能利用公式算出長方形和正方形的面積。 4. 能將長方形與正方形的周長標記出來。	1. 透過動畫與圖示的觀察，理解周長的意義。 2. 透過動畫理解長方形和正方形面積的算法。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 6-8 週	小數乘法	1. 能用直式做一位小數乘以整數。 2. 能用直式做二位小數乘以整數。 3. 能解決分數和小數間的互換。 4. 能將小數的位值標記出來，並在小數與分數互換時標記出共同點。	1. 小數用分數表示。 2. 將分母為 2、5、10 的簡單分數用小數表示 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 9-11 週	等值分數	1. 能認識等值分數。 2. 能進行簡單異分母分數的比較。 3. 能將等值分數的圖形畫出。	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。

第 12-14 週	概數	1. 能認識四捨五入法。 2. 能認識無條件進入法。 3. 能認識無條件捨去法。 4. 能利用概數做加減法的概算。 5. 能在答題時標記出概數的計算方法與分辨的方式。	1. 利用四捨五入法取概數。 2. 利用無條件進入法取概數。 3. 利用無條件捨去法取概數。 4. 概數的加減練習。 5. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 15-17 週	時間量的計算	1. 能做時間量複名數的加減直式計算 2. 能做兩時刻之間的時間量。 3. 能標記出不同的時間單位並轉換成相同的單位。	1. 透過情境布題，解決跨日時刻的計算問題。 2. 透過情境布題，解決跨日時間量的計算問題。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 18-20 週	體積	1. 能認識體積與體積單位。 2. 能正確計算體積大小。 3. 能標記出體積計算題目的重點。	1. 透過對物體大小既有經驗，對兩件物體做直接比較。 2. 操作 1 立方公分的體積進行體積測量活動，用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標