

114 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育資優班第一二學期特殊需求領域獨立研究課程國文八年級組 教學計畫表

設計者：葉玳妤

- 一、教材來源：■自編 □編選
- 二、本領域每週學習節數： 1 節
- 三、教學對象：國二 資優生 2 名
- 四、核心素養／課程內涵

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特獨-J-A3 能有效整合資源，規劃、執行研究計畫，具備創新求變的思考模式，依據研究進度彈性調整研究內容。</p> <p>特獨-J-B2 能善用科技、資訊與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。</p> <p>特獨-J-C2 透過獨立研究小組學習，發展與同儕溝通、共同參與、執行及討論的能力，能接納不同意見，具備與人和諧互動技巧。</p>	<p>1.能透過親自進行獨立研究的過程，動手解決問題，並在完成後感受到成就與自信。</p> <p>2.能從生活經驗或學習中發掘自己有興趣的主題，並透過查找資料，規劃出完整的研究方向與步驟。</p> <p>3.能從他人完成的科展作品中獲得啟發，進而提升自己想要研究與探索的熱情。</p> <p>4.在研究過程中學會整理與分析資料，並能透過簡報或海報展示成果，以口語發表的方式清楚表達自己的研究內容與發現。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 周	獨立研究題目的搜尋與擬定	特獨 1c-IV-1 從他人研究成果、良師典範學習或自己研究歷程及成果中，激勵研究動機與熱忱。	特獨 C-III-2 研究計畫內容:研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究	<ol style="list-style-type: none"> 學會如何進行研究，並掌握其步驟與程序。 透過觀摩他人的研究成果，啟發自己探索與研究的興 	<p>活動一： 了解全國性及縣級科展與科學探究競賽的內容，並欣賞相關參賽作品。</p> <p>活動二： 挑選一件感興趣的作品，深入觀摩其研究過</p>	<p>實作評量： 製作簡報</p> <p>口頭評量:分享自己感興趣的研究內容</p>

			工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	趣。	程，製作簡報並進行口頭報告。 活動三： 根據所觀摩的作品，整理並歸納出研究的一般流程與報告的撰寫格式。	
第 5-9 周	擬定獨立研究計畫(確定研究題目)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 C-IV-1 研究主題的選擇:問題評定標準訂定、訂定問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從生活經驗或學習內容中發掘值得研究的主題與問題。 2. 能根據研究問題，搜尋並整理相關的資料與文獻。 3. 能依研究需求選擇合適的方法，並設計實驗流程。 4. 能整理研究過程與結果，撰寫出完整的研究報告。 	活動一： 從日常經驗或學習內容中挑選感興趣的議題，並明確訂定研究目標。 活動二： 依據所選主題，蒐集相關資料與文獻，並加以整理分析。	實作評量：依照研究程序進行研究 檔案評量：獨立研究作品說明書撰寫
第 10-13 周	參考資料搜尋與閱讀	特獨 1d-IV-3 依據引註參考資料格式，註明資料的來源、出處與他人的貢獻。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能:線上資料庫、期刊雜誌等。特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道:書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	1.能主動蒐集資料，並理解內容，以利研究的實驗的設計。	活動一： 說明如何搜尋文獻資料及常見的資料來源。 活動二： 講解 APA 中文格式的撰寫規則與注意事項。 活動三： 實作練習：將現有的研究資料轉換成符合	實作評量

					APA 格式的引用與書寫方式。	
第 14-18 周	研究進行的程序與方式	特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。	特獨 B-IV-3 科技設備操作技能。 特獨 B-III-3 研究方法:相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 B-IV-2 研究方法:個案研究、歷史研究等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何進行獨立研究，並掌握其步驟與方法。 2. 熟悉實驗時應遵守的安全規範與各種器材的用途。 3. 具備操作基本實驗器材的能力。 	<p>活動一：說明獨立研究的意義與研究的流程與方法。</p> <p>活動二：實際操作。</p>	◇ 實作評量
第 19-21 周	確定研究主題	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 C-III-2 研究計畫內容:研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能從日常生活或學習領域中發展出研究的主題與探討的問題。 2.能夠根據研究問題進行文獻的搜集與整理。 3.能夠選定研究的方法並設計實驗。 4.能夠撰寫一份研究報告。 	<p>活動一：從生活中選定有興趣的主題，並設定研究目的。</p> <p>活動二：根據研究的主題進行文獻的搜集與整理。</p>	實作評量： 檔案評量

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
------	------	--------	--------	------	------	------

第1-7 週	獨立研究實作	特獨 1a-IV-3 透過動手解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	特獨 B-IV-3 科技設備操作技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠選定研究的方法並設計實驗。 2. 能夠操作適合的實驗器材進行實驗。 	<p>活動一：從生活或學習領域中選定有興趣的主題，並設定研究目的。</p> <p>活動二：根據研究的主題進行文獻的搜集與整理。</p> <p>活動三：選定研究的方法並設計實驗。</p> <p>活動四：選定研究的器材並開始進行實驗。</p>	<p>◇ 實作評量：依照研究流程步驟進行研究</p> <p>◇ 檔案評量：獨立研究作品說明書撰寫</p>
第8-14 週	獨立研究報告撰寫	<p>特獨 1a-IV-4 透過獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。</p> <p>特獨 2b-IV-4 運用領域知識，提出自己的主張、理由及證據，解釋自己的觀點。</p>	特獨 C-III-5 研究資料分析方法:基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠撰寫一份研究報告。 2. 能夠將實驗結果製成圖表並進行分析與討論。 3. 能夠將研究結果整合成結論。 	<p>活動一：介紹各種圖表得意義與用途。</p> <p>活動二：將實驗結果選用合適的圖表進行呈現。</p> <p>活動三：分析實驗結果並進行分析與討論。</p> <p>活動四：將實驗結果統整並歸納出結論。</p> <p>活動五：完成一整份研究報告書。</p>	<p>◇ 實作評量：依照研究流程步驟進行研究</p> <p>◇ 檔案評量：獨立研究作品說明書撰寫</p>
第15-18 週	獨立研究海報製作	特獨 3a-IV-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出多個適合探究的問題或假說，而後分辨並界定最重要之問題或假說。	特獨 C-III-6 研究成果展現內涵:研究結論與應用(結論與建議)。	1. 能夠將研究報告以簡報或海報形式呈現。	<p>活動一：說明如何將實驗結果呈現於簡報或海報。</p> <p>活動二：將自己的報告製作成簡報或海報。</p>	<p>◇ 實作評量、檔案評量：獨立研究海報與簡報製作</p>
第19-20 週	獨立研究成果發表	特獨 3a-IV-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出多個適合探究的問題或假說，而後分辨並界定最重要之問題或假說。	<p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> <p>特獨 C-III-7 研究成果展現形式:小論文、文學文藝創作、辯論、模</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠口頭分享自己的研究成果。 2. 用簡單易懂的言語表達自己的研究內容。 	<p>活動一：訓練如何將研究成果進行口頭發表。</p> <p>活動二：參加校內的成果發表會，學生發表研究的内容。</p>	<p>◇ 口頭評量：報告研究成果</p>