

114 學年度嘉義縣蒜頭國民小學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域-英語文教學計畫表

表 13-2 特殊教育學生集中式班語文領域-英語文課程教學進度總表

設計者： 劉瑞德

- 一、教材來源：□自編   ■編選-翰林、南一、康軒五至八冊
- 二、本領域每週學習節數：2 節
- 三、教學對象：EX-自閉症 3 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人(與普班融合)、多障 4 年級 1 人、自閉症 5 年級 1 人(與普班融合)、智能障礙 6 年級 1 人, 共 6 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

| 領域核心素養                                                                                                                                                                               | 調整後領綱學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 調整後領綱學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學年目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A 自主行動</b><br>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br><b>B 溝通互動</b><br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br><b>C 社會參與</b><br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | <b>【中年級學習表現】</b><br><b>聽</b><br>1-II-1 能安靜聆聽課堂 26 個字母。簡<br>1-II-8 能在提示下聽懂簡易的教室用語。簡<br><b>說</b><br>2-II-1 能說出 26 個字母。不調整<br>2-II-3 能說出課堂中簡單的字詞。簡<br><b>讀</b><br>3-II-1 能在提示下指認出 26 個印刷體大小寫字母。簡<br><b>寫</b><br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。不調整<br><b>學習態度</b><br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。不調整<br><b>文化理解</b><br>8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。簡<br>8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。簡<br><b>【高年級學習表現】</b><br><b>聽</b><br>1-II-1 能安靜聆聽課堂 26 個字母。簡<br>1-III-6 能聽懂課堂中簡單的字詞。不調整<br>1-III-14 能安靜聆聽簡易歌謠。簡<br><b>說</b><br>2-III-1 能唸出英語的語音。不調整<br>2-III-2 能說出課堂中所學簡單的字詞。簡<br><b>讀</b><br>3-II-1 能在提示下指認出 26 個印刷體大小寫字母。簡 | <b>【中年級學習內容】</b><br>Aa-II-1 字母名稱。不調整<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的書寫。簡<br>Ac-II-3 第二學習階段生活中常見的字詞。簡<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。不調整<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。不調整<br><br><b>【高年級學習內容】</b><br>Aa-II-1 認識生活中常見字母名稱。重整<br>Aa-II-2 認識生活中印刷體大小寫字母及仿寫。重整<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。不調整<br>Ac-III-2 簡易的教室用語。不調整<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。不調整<br>Ae-III-1 簡易歌謠、故事。簡<br>C-III-2 國內外主要節慶習俗。不調整 | <b>【中年級學年目標】</b><br>1. 能在課堂中說出 26 個英文字母。<br>2. 能指認 26 個英文字母。<br>3. 能在提示下仿寫 26 個英文字母大小寫。<br>4. 能認識、仿寫生活中簡單的單詞。<br>5. 能說出簡單的教室生活用語。<br>6. 能認識國內外的主要節慶與習俗。(融入多元文化教育)<br><br><b>【高年級學年目標】</b><br>1. 能在生活情境中找出課堂中所學的 26 個英文字母。<br>2. 能指認、說出 26 個英文字母。<br>3. 能書寫 26 個英文字母大小寫。<br>4. 能認識、仿寫生活中簡單的單詞。<br>5. 能說出簡單的教室生活用語。<br>6. 能安靜聆聽簡短的歌謠及故事。<br>7. 能認識國內外的主要節慶與習俗。(融入多元文化教育) | <b>紙筆評量</b><br><br>1. 完成學習單，正確率達 80％。<br>2. 能夠運用紙筆書寫大小寫字母。<br>3. 並能夠運用紙筆仿寫英文字詞。<br><br><b>口頭評量</b><br>1. 能在協助下說出 26 個字母發音、英文單字語音。<br>2. 能在協助下唸出簡易教室用語對話。<br>3. 能仿說課堂所教的單字<br><br><b>實作評量</b><br>1. 能進行英語字卡、單字圖卡的指認。<br>2. 能指認出國內外主要的節慶及習俗，和教師進行互動。 |

|  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 3-III-1 能跟讀課堂中所學簡單的字詞。 <b>簡寫</b><br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 <b>不調整</b><br>4-III-1 能仿寫課堂中所學簡單的字詞。 <b>簡</b><br><b>文化理解</b><br>8-III-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 <b>簡</b><br>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 <b>簡</b> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

五、本學期課程內涵：第一學期(因特教班混齡教學，因此挑選主題相同教授，並進行差異化教學，各年段的評量方式及要求評量標準不同。)

| 教學進度      | 單元名稱                              | 學習目標                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週   | A-D 的英文字母及單詞<br>教室常見物品            | 1. 能描寫大寫 A-D 與小寫 a-d 的字母<br>2. 能仿說、指認 A-D 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 A-D 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認教室內常見物品的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對教室內物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的教室內常見物品英文如:apple、bag、chair、desk 等，並搭配圖卡進行教學。                                                       |
| 第 6-10 週  | E-H 的英文字母及單詞<br>認識校園              | 1. 能描寫大寫 E-H 與小寫 e-h 的字母<br>2. 能仿說、指認 E-H 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 E-H 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認校園內常見物品的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對校園內物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的校園內常見物品、地點的英文如:classroom、flag、glasses 等，並搭配圖卡進行教學。                                                 |
| 第 11-15 週 | I-J 的英文字母及單詞<br>聖誕節<br>(融入多元文化教育) | 1. 能描寫大寫 I-J 與小寫 i-j 的字母<br>2. 能仿說、指認 I-J 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 I-J 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認校有關聖誕節的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對與聖誕節相關的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的聖誕節常見物品、地點的英文如:Christmas、gift、socks 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 教導、介紹聖誕節文化，透過影片及參與校內活動的方式，認識、感受聖誕節文化。       |
| 第 16-21 週 | K-L 的英文字母及單詞<br>新年<br>(融入多元文化教育)  | 1. 能描寫大寫 K-L 與小寫 k-l 的字母<br>2. 能仿說、指認 K-L 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 K-L 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認新年常見物品的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對新年常見物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的新年常見物品的英文如:New year、dumplings、pineapples、fish 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 教導、介紹新年文化，透過影片及搭配藝術課方式，認識、感受新年文化。 |

第二學期(因特教班混齡教學，因此挑選主題相同教授，並進行差異化教學，各年段的評量方式及要求評量標準不同。)

| 教學進度    | 單元名稱                               | 學習目標                                                                                                                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週 | M-O 的英文字母及單詞<br>認識國家<br>(融入多元文化教育) | 1. 能描寫大寫 M-O 與小寫 m-o 的字母<br>2. 能仿說、指認 M-O 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 M-O 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認國家的英文單字及國家特色飲食的英文單字。<br>5. 能透過圖卡配對新年常見物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的國家常見飲食文化及國家的英文如:USA、hot dog、Japan、sushi 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 透過影片並結合生活管理課飲食課程，教導、介紹各個國家的飲食文化，透過實作、品嘗的過程中了解其他國家認識異國文化。 |

|           |                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 6-10 週  | P-S 的英文字母及單詞<br>母親節<br>(融入多元文化教育)   | 1. 能描寫大寫 P-S 與小寫 p-s 的字母<br>2. 能仿說、指認 P-S 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 P-S 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認母親節常見物品的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對母親節常見物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的母親節常見的英文如:mother、May、card、flower 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 教導、介紹母親節，透過影片及搭配藝術課方式，製作母親節賀卡及禮物感謝父母。                       |
| 第 11-15 週 | T-W 的英文字母及單詞<br>端午節<br>(融入多元文化教育)   | 1. 能描寫大寫 T-W 與小寫 t-w 的字母<br>2. 能仿說、指認 T-W 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 T-W 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認端午節常見物品的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對端午節常見物品的單字、詞 | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的母親節常見的英文如:ship、dragon、boat、egg、rice 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 教導、介紹端午節，透過影片及搭配藝術課方式，製作端午節相關的作品。                        |
| 第 16-21 週 | X-Z 的英文字母及單詞<br>認識職業<br>(融入生涯規劃的議題) | 1. 能描寫大寫 X-Z 與小寫 x-z 的字母<br>2. 能仿說、指認 X-Z 的大小寫字母<br>3. 能指認、仿說 X-Z 字母中簡單的單字<br>4. 能仿說、指認各個常見職業的英文單字<br>5. 能透過圖卡配對常見職業的單字、詞     | 1. 每週認識 1 個字母，並從簡單、生活化的單字、詞來講解介紹。<br>2. 課堂中搭配英文字母歌來學習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs">https://www.youtube.com/watch?v=eUm7BAV3fBs</a> ，配合律動及節奏，協助學生認唸英文字母及單字。<br>3. 每週教導 2 個較為簡單、簡短的常見職業英文如:teacher、driver、singer、doctor、student 等，並搭配圖卡進行教學。<br>4. 透過影片的方式教導、介紹職業的工作，並透過學習單的方式，來記錄、了解自己未來的職涯發展及興趣。 |