

114 學年度嘉義縣蒜頭國民小學特殊教育集中式特教班第一二學期藝術領域(美勞) A 組教學計畫表

表 13-2 特殊教育學生集中式班藝術領域(美勞)A 組課程教學進度總表

設計者： 閔好甄

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林、南一、康軒五至八冊

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：

低組:多障 1 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、多障 4 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 B 溝通互動： 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 C 社會參與： 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	低年級 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。簡化 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。簡化 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。不調整 中年級 1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受。(簡) 2-II-2 能發現生活中的視覺元素。(簡) 3-II-3 能為不同情境選擇色彩布置。(簡)	低年級 B-I-1 藝術蒜頭之美的感受。 簡化 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 不調整 D-I-4 能在老師協助下共同工作。 簡化 中年級 視 E-II-1 簡易的藝術創作(做勞作、繪畫、黏貼畫等) 簡化、替代 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 不調整 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 不調整	1. 能欣賞藝術作品並動手嘗試創作。 2. 能運用生活中常見的素材一起裝飾教室，歡慶佳節 3. 能在協助下運用不同素材完成美勞創作 4. 能用口語或肢體、符號、圖片和同學分享作品。 5. 會運用自己的作品裝飾美化環境。 6. 能運用輔具來進行物品、畫紙的著色。	問答評量： 1. 口說 2. 指認 觀察、實作評量： 1. 平時表現 2. 學習態度 3. 工具操作 4. 作品實作 檔案評量： 1. 蒐集作品 2. 照片

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	一起學畫畫	1. 能學習使用彩色筆，完成平面的塗鴉 2. 能在協助下從事指印畫創作 3. 能耐心完成各項藝術創作 4. 能安靜欣賞他人的美術作品，發現藝術之美。	1. 學生能使用彩色筆，在指定的範圍內，完成平面的塗鴉，並配合職能治療師的建議，讓學生練習握筆、書寫或是區域內塗鴉等練習。 2. 在繪圖材料上進行調整，讓部分學生可以運用各色印泥與手指，完成指定的著色圖。 3. 同學間的作品欣賞。
第 6-10 週	創意無限大	1. 能運用蠟筆進行彩繪 2. 能運用黏土做出簡易的創作 3. 能安靜欣賞他人的作品	1. 讓學生運用蠟筆進行彩繪並在繪圖材料上進行調整，讓部分學生可以運用各色印泥與手指，完成指定的著色圖。 2. 讓學生運用黏土做出各類形狀及創作。 3. 同學間的作品欣賞及觀賞專家的作品。
第 11-15 週	我愛媽媽	1. 能描述母親的日常生活，並體會家長的辛苦 2. 能在教師引導下製作母親節賀卡 3. 能安靜聆聽並跟唱母親節歌曲—母親您真偉大	1. 透過影片介紹，讓學生體會家長(父母)為了家庭付出的辛勞。 2. 透過活動等方式，讓學生體會作為一個父母的辛勞 3. 配合母親節製作卡片送給平時照顧學生的主要照顧者，在教師協助下透過作圖、畫圖等方式製作屬於學生自己的母親節卡片。
第 16-21 週	歡慶歲末	1. 能認識兒童劇 2. 能認識春節的活動與習俗。 3. 能製作新年相關勞作	1. 透過影片播放新年故事的兒童劇，認識兒童劇的形式與戲劇要素。 2. 透過簡報教導學生認識春節的活動與習俗。 3. 欣賞各式春聯，讓學生了解貼春聯的意義，並指導學生創作創意春聯。 4. 在繪圖材料上進行調整，讓部分學生可以運用各色印泥與手指，完成指定的著色圖。 5. 提供各種不同的媒材，如有字體挖空的春聯或是運用點點貼紙來貼成春聯。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	藝術就在身邊	1. 透過社區內的公共藝術、環境藝術作品，能認識不同風格的創作。 2. 能透過仿作，學習運用不同的媒材，進行創意發想和實作。 3. 能與同儕共同合作裝飾、布置教室。	1. 透過影片認識新港板陶窯交趾剪粘工藝藝術、布袋好美里 3D 海洋世界戶外美術館，欣賞不同風格的公共藝術創作。 2. 聆聽童謠「春天在哪裡」，感受春天的氛圍。透過畫家顏水龍的畫作「太陽花」，感受馬賽克風格畫作的不同。 3. 欣賞「海底 100 層樓的家」繪本，並指導運用著色、剪貼、拚貼、來創作有關海洋主題的畫作。
第 6-10 週	生活中的形形色色	1. 能說出認識形狀。 2. 能用壓花器壓出不同形狀的色紙。	1. 結合數學的課程，複習形狀並將各種形狀分類教學。 2. 教導壓花器使用方法。

		3. 能用色紙，撕、拼貼出作品。	3. 結合職能治療師的建議，利用撕貼畫的活動，提供部分學生練習的手部肌肉機會。
第 11-15 週	歡慶過端午	1. 能認識紙偶劇。 2. 能製作端午龍舟勞作。	1. 欣賞端午紙偶劇認識端午節由來並學習簡單的紙偶製作與操作方法。 2. 由助理員 3. 以寶特瓶、紙盤等素材製作龍舟勞作，並將勞作下水，體驗賽龍舟。
第 16-20 週	漫畫與生活	1. 能了解漫畫與生活的關係。 2. 能畫出誇張的臉部表情。 3. 能完成交通安全漫畫。	1. 透過劉興欽、蔡志忠到哆啦 a 夢的漫畫，使學生了解漫畫與生活的關係。 2. 介紹人物表情並以實際圖例指導如何畫出誇大的表情。 3. 欣賞交通安全漫畫，指導仿畫出作品。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。