

114 學年度嘉義縣蒜頭國民小學特殊教育集中式特教班第一二學期自然領域教學計畫表

表 13-2 特殊教育學生集中式班自然領域混齡組課程教學進度總表

設計者：劉瑞德

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林、南一、康軒五至八冊

二、本領域每週學習節數：1 節(調整節數)

三、教學對象：EX-多障 1 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、多障 4 年級 1 人、自閉症 5 年級 1 人、智能障礙 6 年級 1 人,共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然	低年級 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	低年級 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 中年級 INc-II-6 水有三態變化(簡) INg-II-1 自然資源都是有限的，知道愛惜使用水資源。(不調整) INb-II-6 常見植物的外部形態。(簡) INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造。(簡化) INe-II-11 植物生長的過程與要素(簡)	1. 能知道水的重要性，並珍惜水資源 2. 能認識常見動物和與植物的種類。 3. 能認識植物的外部形態及生長要素。 4. 能夠認識動、植物的棲息地。 5. 能了解部分動植物的棲息地被破壞，所以要保護環境。 6. 能夠透過種植來認識植物的生長要素 7. 能認識基本的天氣 8. 能了解災害的種類並防治 9. 能理解並探索風的應用。 10. 能認識生活中常見的汙染源並愛護環境。	問答評量： 1. 口說 2. 指認 觀察、實作評量： 1. 平時行為表現 2. 學習態度 3. 工具使用 4. 實驗操作 紙筆測驗： 1. 學習單 2. 測驗卷 檔案評量： 1. 學習單 2. 照片

C1 道德實踐與公民意識

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

	ai-Ⅱ-3 透過動手實作的樂趣(簡) ah-Ⅱ-1 透過視覺觸覺了解生活週遭事物屬性(簡) 高年級 ai-Ⅲ-1 保持對自然現象的好奇心或並發現問題(簡) ai-Ⅲ-2 感受日常觀察與科學探索感受學習的樂趣(簡) ai-Ⅲ-3 透過合作學習同儕互動感受學習的樂趣(簡) ah-Ⅲ-1 用感官了解理解日常生活觀察到的現象(簡) 融入議題 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱… 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	INd-Ⅱ-4 空氣流動產生風。 INd-Ⅱ-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。(簡) INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。 INf-Ⅱ-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 INf-Ⅱ-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	動物王國	1. 能認識常見的動物並說出動物的名稱。 2. 能知道動物的飲食習慣及習性。 3. 能認識動物的生活環境。 4. 能透過認識動物愛護動物。	1. 利用圖片或電腦介紹常見的動物 2. 能認識動物的棲息地並愛護動物。(融入環境教育) 3. 從動物的棲息地、習性來講述動物的生活方式。
第 6-10 週	風的應用	1. 能知道風的強弱 2. 能知道風在生活中的應用工具。	1. 能簡單的判斷風的強弱。 2. 能知道日常生活中，常見應吹用風的工具，如吹風機、帆船及風力發電

		3. 能知道生活中跟有關的事物。	等。 3. 透過影片、圖片等方式讓學生知道人們利用風來製造的食物及物品如水果乾、魚乾及肉乾等。
第 11-15 週	水域環境	1. 能認識常見的水域環境。 2. 能認識常見水域動物。 3. 能認識常見的水域植物。	1. 透過影片認識生活中常見的水域環境(湖邊、水池、河流、水溝等)。 2. 透過認識水域環境來了解潛在的水域中的危險因子。 3. 透過影片認識水域中的動物，如魚類、蝦類、蛙類以及鳥類等。 4. 透過影片的方式認識常見的水生植物如睡蓮、蓮花、荷花及布袋蓮等。
第 16-21 週	天氣停看聽	1. 能說出天空的雲和太陽，辨別晴天、陰天、雨天。 2. 能觀察因應天氣狀況，需穿著適合的衣服及物品。 3. 能說出颱風帶來的災害並知道如何預防。 4. 認識水災，並了解水災會帶來的災害。 5. 認識旱災，並了解旱災會帶來的災害。	1. 教導基本天氣種類，如晴天、陰天、雨天 2. 教導颱風的知識及如何預防颱風 3. 認識水災和旱災等其他天氣導致的災害，並了解水災、旱災等天氣會帶來的災害。 4. 透過認識災害，並了解當遇到災害發生時如何求助於師長。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	快樂小農夫	1. 能知道植物存活的因素(如陽光、水、土壤等)。 2. 能知道種植植物的步驟及方法。 3. 能知道常見的蔬菜種類。	1. 透過影片教導植物基本的生存要素。 2. 動手種番茄，進而了解植物生長要素為陽光、空氣、水。 3. 透過影片介紹種植植物的步驟並進行工作分析。 4. 觀察校園中的植物，認識植物的種類及外觀。
第 6-10 週	千變萬化的水	1. 能知道生活中何時會用到水(喝水、刷牙、洗澡、澆花、沖馬桶、洗手)。 2. 能珍惜水資源(關好水龍頭、刷牙用杯子、淋浴、水的再利用)。 3. 能認識水有三種型態(固態、液態、氣態)。	1. 請學生指認或說出需要水的時機。 2. 引導學生思考水對生活的重要性。 3. 觀察水的蒸發現象(毛巾變乾、吹風機吹乾頭髮)(氣態)。 4. 觀察水遇冷變冰的現象(固態)。 5. 觀察冰遇熱變水的現象(液態)。
第 11-15 週	大自然的災害	1. 能認識生活中常見的災害種類。	1. 能認識到生活中常見的災害，颱風、火災、地震、水災、旱災…等。

週		2. 能知道各種常見的災害可能帶來的後果。 3. 能知道遇到災害時，應該如何求助。	2. 透過影片來知道災害的可怕，並與學生宣導如何去防治災害 3. 透過影片宣導當災害發生時，要如何去求助、自救等。 4. 結合學校的防災活動，宣導防災事項。
第 16-20 週	生活中的污染	1. 認識生活中常見的污染方式、及污染源。 2. 能說出污染環境帶來的後果。 3. 能說出預防環境污染的方式 4. 在面對生活中常見污染的情況，能說出、做出可以解決的方法。	1. 從新聞及影片認識台灣常見的污染災害(廢棄、廢水、化學污染…等)。 2. 以環境污染影片帶領學生認識環境污染的後果。 3. 以直接教學的方式教導學生預防環境污染的方式，結合環境教育教導愛護環境的議題。 4. 以以直接教學的方式教導學生處理環境污染的方式，並如何在污染中保護自己。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。