114 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓	
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓	
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	書法教室的桌椅對低年級學生而言較高，可以調整較適合高度。					

評鑑日期：114.1.15

評鑑人員：邱好潔

114 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	書法教室前若有洗手臺，讓學生就近用水清潔，較為方便。					

評鑑日期：114.1.15

評鑑人員：邱沛臻

114 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	因時間不夠，除了書寫春聯，也可以有其他的創作小品呈現。					

評鑑日期：114.1.15

評鑑人員：洪淑琳

113 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓	
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓	
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	可以安排競賽活動。					

評鑑日期：114.06.25

評鑑人員：邱婷潔

113 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	可參加藝展賞析活動。					

評鑑日期： 114.06.25

評鑑人員： 邱法臻

113 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	可給其他領域，並展示學習成果。					

評鑑日期： 114. 6. 25

評鑑人員： 洪淑琳