

嘉義縣灣內國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級） 否

年級	三年級	年級課程 主題名稱	愛鄉實踐家—圖文創作家	課程 設計者	黃素妹	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ～成就孩子・創造幸福的每一 天		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過對於地方特色的認識，陶冶藝術涵養、促進身心發展，並成為一個主動探究書本以外知識的人。 2. 藉由參與多元活動，提供讓孩子試探及體驗成功的機會。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的 能力，並以創新思考方 式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作」的基本語文素養，並具 有生活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知能，能以 同理心應用在生活與人際 溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官 的發展，培養生活環境中的		課程 目標	1. 擬定相關課程計畫並執行特色課程活動—「認識蒜頭糖廠」、「個人圖文簡介」、「學校的祕密基地」、「小記者出任務」、「老照片說故事」、「娘媽堂」、「河堤邊苦楝樹」、「鳳山宮」等實作活動，讓學生實際參與課程，使其了解並秉持主動學習之心，因應日常生活情境。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養能力，培養清晰表達力，能將所蒐集的資料統整、評估、比較、組織，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. 在各項實作、體驗與欣賞課程活動中，能運用視覺、聽覺、味覺、嗅覺及觸覺等多元感官，積極參與、表現自我、團隊合作，培養生活環境中的美感體驗。			

	美感體驗。							
議題融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他議題_____							
融入議題實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安 E3 知道常見事故傷害。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	坐上時光機——老照片說故事	國語1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 國語5-II-6運用	1. 老照片的意義。 2. 老照片的背景。 3. 老	1. 聽懂老照片所代表的意涵，並知道它所代表的意義。 2. 透過詢問能關注家庭與社區環境的變遷過程和不同差異。 3. 能從訊息內容中擷取所需的	1. 能知道老照片背後都代表一段故事。 2. 能說出相關照片的內容和人事物。 3. 能完成老照片說明學	活動一：老照片說故事(2節) 1. 教師說明老照片所代表的意義。 2. 照片會說話，相關人事物的說明。 3. 真實的一段歷史，網路老照片及說明分享。 活動二：我家的老照片(2節) 1. 從家裡找尋30年以上的老照片。 2. 向長輩詢問相關照片內容及人事物背景。 3. 學生上台向同學進行口頭介紹、分享、問答。 4. 將上台報告後的內容加以修正、	1. 老照片教學ppt 2. 蒐集家中或網路相關老照片 3. 老照	5

		適合學習階段的摘要策略， 擷取 大意。	照片的歷史。	摘要大意，並配合照片加以說明。	習單。	統整，寫成約 300 字的老照片故事介紹。	片說明學習單	
		藝術 2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	4. 老照片故事學習單。	4. 能珍視並分享作品，並 觀察 他人的創作且說出自己的感想。	4. 能和別人分享作品並欣賞他人的創作。			
第 (6) 週 第 (10) 週	灣 內 保 護 神 — 鳳 山 宮	國語 5-II-9 覺察 自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 社會 2a-II-1 表達 對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合活動 2b-II-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 鳳山宮的歷史與傳說。 2. 廟宇壁畫與內容。 3. 壁畫海報。	1. 透過所得到的資訊，能 覺察 環境的變遷與地方的發展。 2. 透過壁畫的內容瞭解能 表達 對於地方環境事物的關懷。 3. 與小組合作完成壁畫海報，並透過關懷同伴 體會 合作的意義。	1. 能知道鳳山宮的發展過程。 2. 能了解壁畫所代表的意義和事蹟。 3. 能完成壁畫海報接龍活動。	活動一：我所知道的鳳山宮(2 節) 1. 請學生課前向家長詢問鳳山宮歷史。 2. 學生各自分享鳳山宮的傳說故事。 3. 教室網路搜尋廟宇壁畫及內容說明。 活動二：鳳山宮壁畫接龍(2 節) 1. 教師拍攝鳳山宮內介紹壁畫 4 幅，將學生分成四組。 2. 分組進行壁畫海報模仿創作，並加上 50 字內文字介紹。	1. 向長輩詢問或網路查詢鳳山宮相關資料 2. 廟宇壁畫 ppt 3. 教師拍攝鳳山宮壁畫 4. 美勞	5

		國語 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達意見。	4. 海 報 圖 文 分 享。	4. 能進行分享並聆聽他人表達 的意見。	4. 能和別人分享作品並 聆聽他人的介紹。	3. 各組上台向同學進行海報圖文分 享。	用 具 與 材 料	
第 (11) 週 — 第 (15) 週	灣 內 保 護 神 — 娘 媽 堂	社會 2b-II-1 體 認人們對生活事 物與環境有不同的 感受，並加以 尊重。 國語 1-II-2 具備 聆聽不同媒材的 基本能力。 綜 合 活 動 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。 社會 3c-II-1 聆 聽他人的意見， 並表達自己的看	1. 娘 媽 堂 的 歷 史 與 傳 說。 2. 廟 會 影 片 與 內 容 旁 白。 3. 影 片 的 旁 白 文 稿。 4. 影 片 播 放 及	1. 體認娘媽堂的發展與地方事 務的關係，並尊重宗教文化。 2. 透過聆聽與欣賞影片等不同 媒材，瞭解內容差異。 3. 能將蒐集而來的訊息加以整 理，並擷取所需要的內容。 4. 能透過影片表達自己的看 法，並聆聽他人意見。	1. 能知道娘媽堂的發展 過程。 2. 能了解影片內容和旁 白的關聯性。 3. 能完成指定段落影片 的旁白文字稿。 4. 能將影片加入適當旁 白，與他人分享感想。	活動一：我所知道的娘媽堂(2 節) 1. 請學生課前向家長詢問娘媽堂歷 史。 2. 學生各自分享娘媽堂的傳說故 事。 3. 教室網路廟會影片及介紹說明。 活動二：娘媽堂廟會盛況介紹(2 節) 1. 教師剪接娘媽堂廟會網路影片數 段。 2. 學生分組進行影片觀看，並依時 間序加上影片合適介紹文字旁白。 3. 各組上台向同學進行影片播放並 加入旁白。	1. 向 長 輩 詢 問 或 網 路 查 詢 娘 媽 堂 相 關 資 料 2. 相 關 廟 會 影 片 3. 教 師 剪 取 數 段 娘 媽 堂 廟 會 影 片 4. 影 音 播 放 設 備	5

		法。	旁 白 分享。					
第 (16) 週 — 第 (20) 週	美 麗 的 家 鄉 — 苦 棟 不 苦	國語 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安全教育 安 E3 知道常見事故傷害。 國語 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 自 然 科 學	1. 苦棟樹。 2. 壓花書籤素材。 3. 壓花書籤。 4. 書籤圖文分	1. 透過相關文本的閱讀，能認識苦棟樹的多種樣貌。 2. 到現場蒐集相關素材，培養對生活環境美的覺知，以進行壓花創作美化環境。 3. 運用仿寫、創作、搜尋資料等，挑選相關詩句完成作品。 4. 完成書籤實作，並表現自己的構想與他人分享。	1. 能認識並說出苦棟樹的不同樣貌。 2. 能收集製作壓花書籤的材料。 3. 能完成心情花語書籤。 4. 能發表自己的構想並和他人討論。	活動一：苦棟樹苦不苦(1 節) 1. 了解堤防旁苦棟樹隧道的緣由。 2. 認識苦棟樹和四季不同的樣貌。 活動二：河堤隧道散步趣(1 節) 1. 從學校步行至堤防旁苦棟隧道。 2. 實地觀察苦棟樹，並撿拾壓花書籤之素材。 活動三：心情花語書籤(2 節) 1. 將撿拾的素材搭配自行創作或搜尋的詩句加以組合創作書籤。 2. 每位學生上台分享。	1. 苦棟數介紹 ppt 2. 撿拾苦棟樹枝花葉等素材（製作書籤用） 3. 製作壓花書籤相關材料及用具	5

		ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	享。					
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名:(打字即可) 普教老師姓名:黃素妹							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，各 20 週，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。