

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第一二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者：侯玠宏

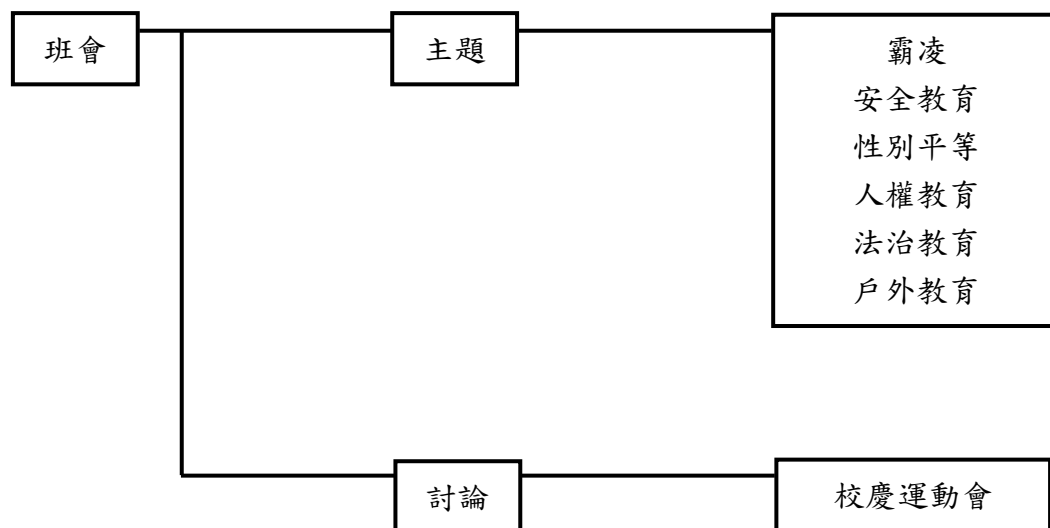
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)
3. ☒其他類課程
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☒自治活動 ☐班級輔導
☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 有哪些行為屬於霸凌？如何友愛同學？防範霸凌事件發生？ 2. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 3. 如何營造友善校園拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片
第 3-4 週	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 恐	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

	嚇、暴力危害校園						
第 5-6 週	1. 恐嚇、暴力危害校園 2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 7-8 週	1. 段考預定週 2. 霸凌防制面觀	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1a-IV-1 綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	安全教育	J-A1 J-A2 J-B2	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2 安全教育(交通安	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答	班會紀錄簿 師生問答 自我評量	宣導影片、文章報導

		J-C1	全) 戶外教育	做？在校外活動 要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要 法律，日常生活中 你遵守了哪些 法規？	課堂討論 綜合討論 分組討論	口語表達 同儕互評	
第 11-12 週	分工合作 力量大	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1 戶外教育	什麼是分工合作？ 生活中你有分工合 作完成一件事情 嗎？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 13-14 週	1. 交通 安全 事件 簿-時 事討 論 2. 分工 合作 力量 大案 例分 享 3. 段考	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1 綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	複習 8-13 週的討論 議題，分享自身的 想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導

	預定週						
第 15-16 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 17-18 週	1. 性別平等 2. 性騷擾、性侵害	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 綜 3c-IV-2 性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 19-20 週	感恩的心	J-A1 J-B1 J-C2	綜 1a-IV-2 綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 21 週	1. 兩性關係面面觀 2. 段考	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	複習 15-20 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

	預定 週				分組討論		
※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏							

第二學期

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	參考成功人士之讀書 計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 3-4 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	如何訂定短期目標、 中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	

					綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 5-6 週	人權教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 1d-IV-2 綜 3c-IV-2 安全教育	討論校規與法律的制 訂與保障人權有何關 連？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 7-8 週	1. 人權 教育 案例 討論 2. 段考 預定 週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 1-6 週的討論議 題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 9-10 週	法治教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 討論吸毒對健康的 危害。 2. 討論哪些是毒販滲 透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 11- 12 週	1. 兩性 的包 容與 尊重 2. 男女	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 性別平等教育	1. 討論習俗中是否有 性別不平等的現 象？(例如婚喪喜 慶、過年)？ 2. 如何改變？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	

	3. 平等 如何 避免 性騷 擾				分組討論		
第 13- 14 週	1. 法治 教育 與性 別平 等議 題討 論 2. 段考 預定 週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 8-13 週的討論議 題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 15- 16 週	校慶運動 會活動討 論	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	1. 規畫對校慶相關活 動。 2. 成立工作小組，規 劃相關事宜主題。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 17- 18 週	環保小尖 兵(戶外教 育)	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2 戶外教育	1. 在生活中是否會以 實際行動作節減 碳？ 2. 為什麼要節能減 碳？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導

					分組討論		
第 19-20 週	1. 環保 小尖 兵 2. 段考 預定 週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 生活環境中哪些是 被污染了？ 2. 保護環境的重要性	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

