

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：侯玠宏

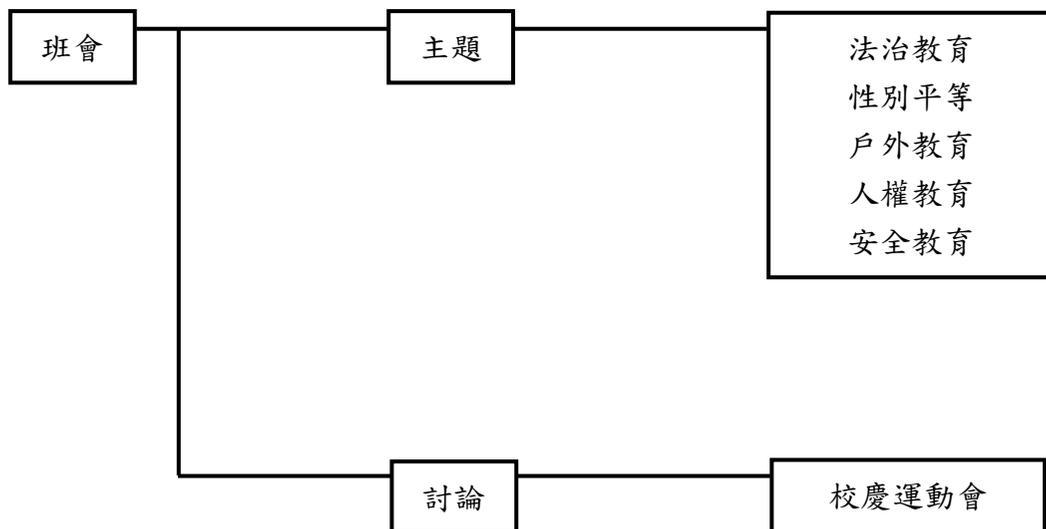
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1b-IV-1 綜 1b-IV-1	1. 信用有什麼重 要？ 2. 什麼是好習慣？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 3-4 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1b-IV-1 綜 1b-IV-1	1. 信用有什麼重 要？ 2. 什麼是好習慣？ 3. 如何落實每日一 善？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 5-6 週	1. 節能 減碳 2. 環保 小尖	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2 戶外教育	1. 我們只有一個地 球，如何保護我 們的地球？ 2. 資源回收的意	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	宣導影 片、文 章報導

	兵			涵。	綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 7-8 週	1. 段考 預定 週 2. 環保 節能 時事 討論	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 1-6 週的討論 議題，分享自身的 想法與新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 9-10 週	安全教育	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2 安全教育(交通安 全)	1. 注重交通安全等 於愛護生命！想 想看該怎麼做？ 在校外活動要注 意哪些安全？ 2. 社會的維持需要 法律，日常生活 中你遵守了哪些 法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 11-12 週	安全教育	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	1. 注重安全，等於 愛護生命！想想 看該怎麼做？在 校外活動要注意 哪些安全？ 2. 社會的維持需要 法律，日常生活 中你遵守了哪些	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導

				法規?			
第 13-14 週	1. 安全教育時事討論 2. 段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	分工合作力量大	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 17-18 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 19-20 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 綜 3c-IV-2 性別平等教育	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導

第 21 週	1. 性別 平等 時事 討論 2. 段考 預定 週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 15-20 週的討 論議題，分享自身 的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
--------	---	----------------------	------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	----------

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：侯玠宏

第二學期

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	環保小尖 兵	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2 戶外教育	1. 在生活中是否會以 實際行動節能減 碳？ 2. 為什麼要節能減 碳？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導

第 3-4 週	環保小尖兵	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 生活環境中哪些是被污染了？ 2. 保護環境的重要性。	分組討論 影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 5-6 週	讀書方法分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	參考成功人士之讀書計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 7-8 週	1. 段考預定週 2. 環保時事討論	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	讀書方法分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	如何訂定短期目標、中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 11-	人權教育	J-A1	綜 1d-IV-2	蒐集人權教育資料	影片欣賞	班會紀錄簿	

12 週		J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 3c-IV-2 性別平等教育		組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 13-14 週	1. 人權教育時事討論 2. 段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	法治教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害。 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 17-18 週	1. 法治教育時事討論 2. 畢業週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2 安全教育	各類議題回顧與討論，時事議題分享與回饋	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)							

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：侯玠宏

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

