

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 足球社 教學計畫表 設計者：侯玠宏

一、課程四類規範(一類請填一張)

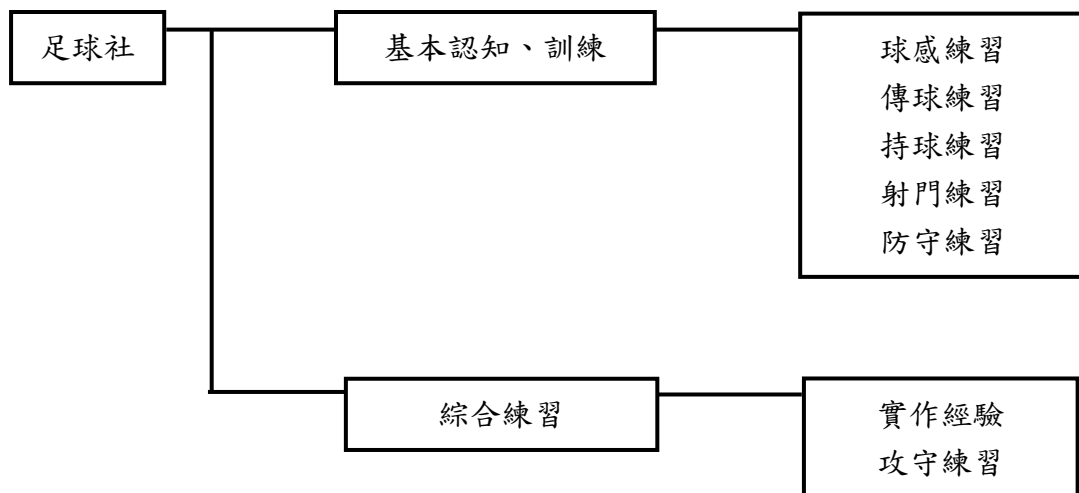
1. ☐ 統整性課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)
3. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導
☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化的學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	開學週	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規定	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教 材
第 2-6 週	球感練 習、傳球 練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識足球協會 2. 世界盃足球賽淵 源、發展、與辦 國 3. 世界各大洲的知 名足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球-正足 背傳球、外足背 傳球、足內側傳 球	分組討論-介紹足球協會暨 足球隊、足球賽，分享發 表自己對足球的認知 分組練習-球感練習：熟悉 正足背、外足背、足內側 踢球的感覺，並練習定點 傳球	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教 材
第 7 週	段考預定 週 基本傳球 練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識足球協會 2. 世界盃足球賽淵 源、發展、舉辦 國 3. 世界各大洲的知 名足球隊	分組練習、分組討論	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教 材

				4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球-正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球			
第 8-13 週	持球練習、射門練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 複習世界各大洲的知名足球隊的地理及歷史特色 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球-足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組討論-認識各地足球隊歷史與特色 分組練習-球感練習：解釋停球、射門時肌肉運動方式暨原理，並練習足底、足內側、足背停球以及射門技巧	學生自評暨互評、教師教問答	自編教材
第 14 週	段考預定週 基本停球及射門技巧練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 複習世界各大洲的知名足球隊的地理及歷史特色 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球-足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評暨互評、教師評問答	自編教材
第 15-20	防守練習	J-A2	健體 1a-IV-1	1. 認識防守技巧	分組討論-利用球賽影片講	學生自評暨	自編教

週	突破練習	J-B3 J-C2	健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯錯誤 8. 安全注意事項	解防守策略及突破技巧， 防守時需注意的事項 分組練習-練習防守策略及技巧突破技巧，並進行攻防實戰練習	互評、教師 評問答	材
第 21 週	段考預定 週 防守及突破技巧練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯的錯誤 8. 安全注意事項	分組練習、分組討論	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教材
※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 學障學生無特別調整建議。 2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。 特教老師簽名：吳貞瑩							

普教老師簽名：侯玠宏

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	開學週	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規定	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教材
第 2-6 週	球感練習、傳球練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識足球協會 2. 世界杯足球賽淵源、發展、與辦國 3. 世界各大洲的知名足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球-正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組討論-介紹足球協會暨足球隊、足球賽，分享發表自己對足球的認知 分組練習-球感練習：熟悉正足背、外足背、足內側踢球的感覺，並練習定點傳球	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教材
第 7 週	段考預定週 基本傳球練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識足球協會 2. 世界盃足球賽淵源、發展、舉辦國 3. 世界各大洲的知名足球隊 4. 熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評暨 互評、教師 評問答	自編教材

				5. 熟悉傳球-正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球			
第 8-13 週	持球練習、射門練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 複習世界各大洲的知名足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球-足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組討論-認識各地足球隊歷史與特色 分組練習-球感練習：解釋停球、射門時肌肉運動方式暨原理，並練習足底、足內側、足背停球以及射門技巧	學生自評暨互評、教師教問答	自編教材
第 14 週	段考預定週 基本停球及射門技巧練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 複習世界各大洲的知名足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球-足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評暨互評、教師評問答	自編教材
第 15-19 週	防守練習 突破練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧	分組討論-利用球賽影片講解防守策略及突破技巧，防守時需注意的事項 分組練習-練習防守策略	學生自評暨互評、教師評問答	自編教材

				6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯錯誤 8. 安全注意事項	及技巧突破技巧，並進行攻防實戰練習		
第 20 週	段考預定週 防守及突破技巧練習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯的錯誤 8. 安全注意事項	分組練習、分組討論	學生自評暨互評、教師評問答	自編教材

※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學障學生無特別調整建議。
2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：侯玠宏

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

