

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 陶藝社 教學計畫表 設計者：侯吉村

一、課程四類規範(一類請填一張)

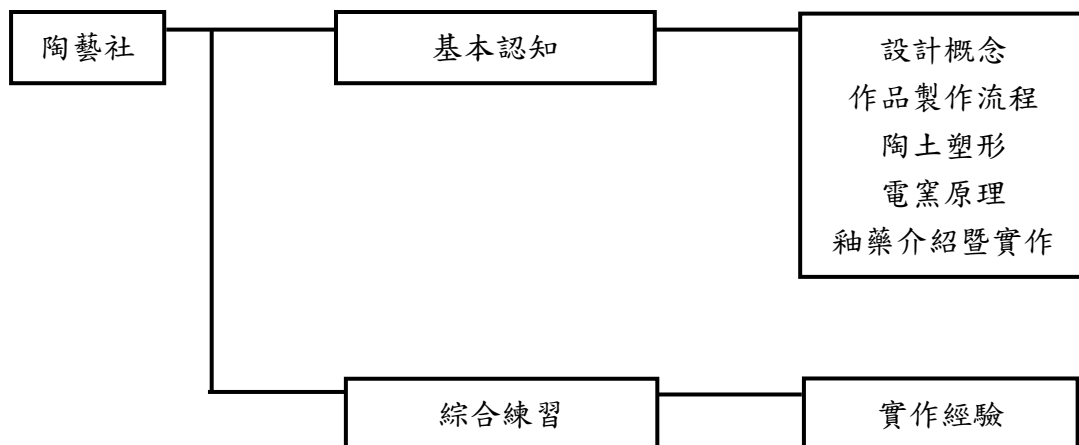
1. ☐ 統整性課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)
2. ☒ 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)
3. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導
☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化的學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	開學準備 週	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	社團介紹暨上課規 定、介紹交趾陶	分組討論、教師講述	學習單	自編教 材
第 2-4 週	作品設計 概念	J-A1 J-A3 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	立體畫、平面畫技 巧	教師講述、分組實作	學習單、學 生自評暨互 評	自編教 材
第 5-6 週	設計圖繪 製	J-A1 J-A3 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	卡通圖案繪製技巧 (一)	教師示範、分組實作練習	學習單、學 生自評暨互 評	自編教 材
第 7 週	1. 段考 預定 週 2. 設計 圖繪 製	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	複習第 1-6 週上課 內容	分組討論	學習單	自編教 材
第 8-9 週	設計圖繪 製	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	卡通圖案繪製技巧 (二)	教師示範、分組實作練習	學習單、學 生自評暨互 評	自編教 材

第 10-13 週	交趾陶製作流程	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	注漿、壓模、手捏 流程介紹	教師講述、分組實作	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 14 週	1. 段考預定週 2. 陶土塑形製作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	複習第 8-13 週上課內容	分組討論	學習單	自編教材
第 15-20 週	陶土塑形製作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1. 基礎成型-土球、土條成型技法 2. 認識結構-動物公仔實作與運用 3. 進階成形-水滴與捲毛運用技巧 4. 細部成型-裝飾 5. 乾燥修飾-修坯、修飾	教師示範、分組實作練習	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 21 週	1. 段考預定週 2. 陶土塑形製作	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	複習本學期上課內容	分組討論	學習單	自編教材

※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學障學生無特別調整建議。
2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：侯吉村

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	開學準備 週	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	第一學期作品成果發表	教師講述、分組討論	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 2-3 週	認識電窯	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	電窯加熱原理與入窯體驗	教師講述、分組討論	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 4-5 週	認識釉藥	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	介紹各種釉藥組成方式	教師講述、分組討論	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 6 週	上釉實作	J-A1 J-B1	視 1-IV-4 視 2-IV-1	釉藥施作技巧與實作	教師示範、分組實作練習	學習單、學生自評暨互評	自編教材

		J-B3	視 2-IV-2 視 3-IV-3			評	
第 7 週	1. 段考 預定 週 2. 上釉 實作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	複習第 1-6 週上課內容	分組討論	學習單	自編教材
第 8-13 週	上釉實作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1. 釉彩與釉下彩運用 2. 進階釉藥施作技巧 與實作 3. 彩繪修飾與釉燒前 準備	教師示範、分組實作練習	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 14 週	1. 段考 預定 週 2. 上釉 實作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	複習第 8-13 週上課內容	分組討論	學習單	自編教材
第 15-17 週	仿古實作	J-A1 J-B1 J-B3	視 1-IV-4 視 3-IV-1 視 3-IV-2	仿古實作	教師示範、分組實作練習	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 18-19 週	作品欣賞 與檢討	J-A1 J-B1 J-B3 J-C2	視 1-IV-4 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	作品成果展示	教師講述、分組討論	學習單、學生自評暨互評	自編教材
第 20 週	1. 段考 預定	J-A1 J-B1	視 1-IV-4 視 3-IV-1	複習本學期上課內容	分組討論	學習單	自編教材

	週 2. 作品 欣賞	J-B3	視 3-IV-2				
--	------------------	------	----------	--	--	--	--

※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學障學生無特別調整建議。
2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩
普教老師簽名：侯吉村

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

