貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一學期語文領域—英語文 教學計畫表 設計者: 英語科教學科教學團隊 (表+-之-)

一、教材版本:翰林版第5冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

加朗 4 应	四二力校	學習領域	學習重點		超 羽 口 1番	教學重點(學習引導	江 早 十 上	→¥ 8云 云 1 ~	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	內容及實施方式)	評量方式	議題融入	規劃(無則
第一週	健康及青 少年類 Unit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	英備的度延外人用與略語溝英備-J-積學,伸,知各溝,文通-J-聽-A1主態學課富。學策進習效 1 說具動 習堂個運習 英與。具、具動 習堂個運習 英與。具、	1-能本句子1-能常話內1-能易扮4-能寫達單9-IV聽或型。IV聽生的容IV進的演IV依出意句IV-3懂重的 4懂活主。9行角。5提正的子-4基要句 日對要 簡色 示確簡。	AC中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通C-化解-IV段(讀基0。V-段法 -2段及活 -3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 文的重國學 、的 國學 國學	1.過的則時2.使完句3.如自狀4.認年煩方5.英能去形與機能用成子能何身態學知常惱法能文熟分成運。正現式中理保健。生青見與。學書悉詞規用 確在於。解持康 能少的決 會信	1. Theme 生原說。用 e 生相法 同测學師問 是相法 電Vord誦關。 請預 同,行 教問 要 程相法 電影 是 是 要 是 要 的說。 请預 同 教 是 的 , 是 要 的 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 更 , 是 更 更 , 是 更 更 更 更	課紙口作業問題稱	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】5與通相的式」與庭活休等庭 家互互適。1執的動、。教 了人動支切 規行各 節	

	讀文養生境用詞肢行的動 寫基在常,學句語切通 於所文(inaybe) 寫基在常,學句語切通 於所文(inaybe) 客型言合與 於所文(inaybe) 多觀主見	法	封寫 是從過去到現在持 續的行為或動作、或 是表示經驗習題。			
第二週 健康及青 少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	英備讀文養生境用詞肢行-J-B1 說英礎日見能常話內2-能的適音說或型子7-基則、語素常情運 及進宜具、語素常情運 及進宜具、語素常情運 及進宜人能的適音說或型子7-善與、語素常情運 及進宜	中字聽寫1,詞A中的型B-IV-2的階詞。最200。IV-段法 2所的實施。以一段法 2所的實施,如此一段,與一個學型 2所的 國學型 B-IV-2 或得 3. 說寫用彙認	能聽、 隨時修正原先的預 、讀、 測內容。	課筆制測測檢答驗驗驗檢核	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】5與通相的式J與庭活休等度 家互互適。1執的動、。教 了人動支切 規行各 節	

	的動英備界簡紹要及情比重溝。-J-基觀易國節風,較、與與人人。 女內慶土並、接與與人人。 我們是此話,我們是此一樣,	主景以或解9-能文的索财op、分觀主見題知利聽。IV依所文(inan辨事觀。之識閱力 4-上提字如 ione)客實意背,讀理 下供線in	C-IV-3 文 化習俗的了 解及尊重。	識4.聽進能升養5.閱提素行閱習字能力行力與。能讀升養有讀。彙運策聽的培 運策閱並效學」用略力提 用略讀進的。				
第三週 健康及 少年類 Unit] Have ! Had Breakt t Yet?	[惱	1-能本句子◎能易扮2-能或簡進IV聽或型。2-進的演IV依情易行-3懂重的 IV行角。-1主境英日基要句 9簡色 3題以語常	Ac-IV-4 中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字問記,最200。IV-段法。200。IV-2段法第4年,200。1V-2日及日子的,200。 國學 《	1.過的則時2.使完句3.如自狀4.能去形與機能用成子能何身態學熟分成運。正現式中理保健。生悉詞規用 確在於。解持康 能	1.完別讀組織 練習(graphic organizer)及。 課後考 記述習過 課後考 記述理題力 調整 調整 調整 調整 調整 調整 調整 調整 調整 調整	課口紙聽作 問測測 檢 核 驗驗 檢 核	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】J與通相的式J與庭活休等庭。1執的動、。教了人動支切規行各節。	

		語溝英備讀文養生境用詞肢行的動文通一J聽、的,活中所、體適溝。學成一B、寫基在常,學句語切通習效1 說英礎日見能字型言合與與。具、語素常情運 及進宜互	生通4-能寫達單6-主各工了觸文9-能文的索客與見活。IV依出意句IV動種具解的資IV依所文分觀主。溝 5-提正的子5-利查,所英訊4上提字辨事觀不確簡。 用詢以接語。 下供線 實意	的通 C-IV-3 化解及 文 的重	認年煩方5.聽進能升養6.閱提素行閱習知常惱法能力行力與。能讀升養有讀。青見與。運策聽的培 運策閱並效學少的決 用略力提 用略讀進的				
第四週	智慧財產 權與分辨 真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	英-J-A1 具 精學, 伸 , 與 數 學 , 伸 , 知 體 學 , 律 門 , 曾 門 , 曾 門 , 曾 門 。 門 。 門 。 門 。 門 。 一 。 門 。 一 。 門 。 。 四 。 四 。 四 。 四 。 四 。 四 。 四 。 四 。	1-IV-1 能堂的1-IV-1 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II 1-I	Ac-IV-4 國 中階段(等 等 等 等 等 。 第 表 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.過及詞詞法 2.使 熟分在形用 正 明的ugh enough	1.根據影響 大學 大學 大學 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是	課堂問題 問測 無業檢驗 作業力 測驗	【育品訊的與任【養閱品】J與公社。閱教J2 報共會 讀育發 了2	

	用與略語溝英極及文活團神種通精學成一分與外體,合學、與外體,合學、與外體,合學、與與與 。 積內語習養精	1-能常話內1-能短敘境旨2-能事地簡述答×2-能或簡進生通3-能話內(V)聽生的容V/辨說述及。IV依、、易或。 IV依情易行活。IV了的容(4)懂活主。7-識明的主 6人時物的回 3 題以語常 對要 日對要 簡或情 、、作描回 3 題以語常 對要	的型B中字的通B-片B-色C-化解文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及名 -6述-7演-3俗尊 國所句溝 圖。角。文的重 國學型	to型3.使th型4.使to的5.智權意6.分訊準法9.閱提素行閱習的。能用社。能用o的能慧的涵能辨息與。能讀升養有讀。的 正 Si的 正 :t型了財正。學真的方 運策閱並效學在:的 確 O。解產確 會假標 用略讀進的	色扮演練習句子。		展的分究力讀識性閱心訊判知確跨比析的,文的。J求來讀識性文對、能以本正 一證源文的。	
第五週 智慧財産	英-J-B1 具	©2−IV−1	Ac-IV-4 國	1. 能熟悉	[Grammar]	紙筆測驗	【品德教	

權與分 真似 Unit 2 The Mov Looks Excitin	是 e c c c c c c c c c c c c c c c c c c	堂的2-能更生语2-能的達需額受3-能易用3-能中字IV依用活。IV以英個求和。IV看的語IV看所詞2-情日用 5-簡語人、感 5-懂生。6-懂學。 境常 易表的意 簡活 基學。 境常 易表的意 角活 基	中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解階詞、最20)I階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及段(讀基0。V-段法 -2段及活 -6述7演B-俗尊所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重學 、的 國學 學型 圖,文了。	過及詞詞法2.使ento型3.說寫用彙認元識去現當的。能用ou的。能、、字」識的字分在形用 正 gh句 聽讀拼 ;本「彙詞分容 確 : 、、應 能單認」	1.分情特 2.焦這 3.中句 4. so that paper	聽口作制練檢	育 品訊的與任 【養 閱展的分究力讀識性閱心訊判知確】5與公社。 閱教 J跨比析的,文的。J求來讀識性媒共會 讀育 文對、能以本正 一證源文的。資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正	
--	---	--	---	--	----------------------------------	--------	--	--

第六週 智慧財產 權與假 Unit 2 The Movie Looks Exciting	倫英極及文活團神英備解能清間行能的國的步英備理 J 參課團動隊。 J 系與力文的推經比內異的J 聽養 2 課英學培作 A 2 性演能訊係,訊,文有解 1 2 1 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	易示Ae同同易B-人地述B-片B-色的。IV-裁題章-5、物問-6述7演文 5、之。 時的答圖。角。標 不不簡 、描。圖。角。	1.智權意2.說寫用彙認元識3.閱提素行閱習能慧的涵能、、字」識的字能讀升養有讀。了財正。聽讀拼 ;本「彙運策閱並效學解產確 、、應 能單認」用略讀進的	1. 完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖	課口紙口作豐語筆說業格答習驗驗核	【育品訊的與任【養閱展的分究力讀識性閱心訊判品】J與公社。閱教J珍比析的,文的。J求來讀德 讀育 文對、能以本正 一證源文教 資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本	
--	--	---	--	------------------------	------------------	---	--

讀文養生境用詞肢行的動英極及文活團神為基在常,學句語切通 ——C與外體,合與 建宜互 積內語習養精語素常情運 及進宜互 積內語習養精	能使生語-能的述*2-能的與討*2-能或簡進生通◎能堂的3-能易表依用活。IV以英圖 IV以英引論 IV依情易行活。3-辨中字IV看的。境常 0易描。 2易參式 3題以語常 -2課學。 簡單 3 題以語常 2 課學。 簡		知代。
--	--	--	-----

第七週	複習 Review 1	英備英時力討英備讀文養生境出了簡語程,調了聽、的,活中的多數學能能。 1 說英礎日見能完具劃習 檢 具、語素常情運	3-能話內5-能常對語能的5-能常話以字子點6-樂課類V了的容V聽生中句作回V聽生,簡詞記。V於堂練7一解主。3-懂活常,適應7-懂活並單、下 1-參中翌對要 日應用並當。 日對能的句要 與各活	Ac見語Ac中字聽寫1,詞A中的型B已朋描B-V-生 V-段(讀基0。V-段法 1家的。2015年 1 所句 自人簡 國常用 國學 、的 國學 自及易 國學	複用所聽讀習並12成、練運2成、練	【Recap.】 1. 複習所有單過式的時態(現在式達)。 現在式達,進行完成 是,完成 Fill in the Blanks 練 【Self Check.】 1. Intensifier 填以完成 enough 以完成 enough 是 enough	課堂問答作業檢核	【養閱解識要意懂運彙進通 閱教J學內詞涵得用與行。 素】理知重的並何詞人	
		養,在日常 生活常見情	點。 6-IV-1 樂於參與	B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易		2. Present Perfect Tense: 根據事實, 用 for/since 回答			

		極參與課內 及課外英語 文團體學 活動, 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	歸7-IV-2 納V-2 相之識閱力 調費,讀理	述、手勢、。 表情等)依 D-IV-1 依 綜合資訊作 合理猜測。					
第八週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英備的度延外人用與略語溝英極及文一人積學,伸,知各溝,文通」多課團1一種習將至豐識種通精學成一與外體1主態學課富。學策進習效2課英學具動習堂個運習英與。積內語習具動習堂個運習英與。積內語習	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子4-能寫達IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。IV依出意-3懂重的 -4懂活主。-8正音的語基要句 -5提正的基要句 日對要 確、重調本句 示確簡	AC中字聽寫1,詞A中的型B-中字的通B-片B-色C-化解V-段(讀基0。V-段法 2-段及活 6述7演3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.使式於中2.去成3.選的4.說寫所句能同句5.聽進能能用並溝。複分規能擇條能、本運型代字型能力行力正被運通 習詞則思工件聽讀單用,換彙中運策聽的確動用 過形。考作。、、元的並不至。用略力提	1. 請請 內 注 語 內 注 語 內 注 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 語 內 計 計 計 計	紙聽口課作 脚 测練問檢	【育品通和關品懷意略實思品理多納品】了合諧係了弱涵,踐。了分元。他一作人。 勢、及與 7 享接教 溝與際 關的策其反 同與	

		活動,培養 團隊合作精神。	單7-4 4 7-1V-1 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		升養 6. 閱提素行閱習與。能讀升養有讀。 揮策閱並效學				
第九週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英備解能清間行能的國的步英備讀文了条與力文的推經比內異的一聽、的	1-能常話內2-能的適音說或型子2-能或簡進生通4-IV聽生的容IV以發切及出重的。IV依情易行活。IV-4懂活主。-8-正音的語基要句 -1主境英日溝 -5日對要 確、重調本句 3題以語常	AC中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通B片B-色C-化-I階詞、最20)I階文。IV階詞生。IV描I份I習4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的國學 、的 國學 學型	1.使式於中2.去成3.選的4.閱提素行閱習能用並溝。複分規能擇條能讀升養有讀。正被運通 習詞則思工件運策閱並效學確動用 過形。考作。用略讀進的	1. 隨測 2. 內行考 3. 加與連體 的 中何統 息,做 1. 做 1. 做 1. 做 1. 做 1. 做 1. 数 1. 数 1.	課口紙作業問練測檢答習驗核	【育品通和關品懷意略實思品理多納品】J合諧係J弱涵,踐。J分元。後 作人。 勢、及與 享接教 溝與際 關的策其反 同與	

		養生境用詞肢行的動,活中所、體適溝。在常,學句語切通常的語切通常會與實力。	能寫達單6-主各工了觸文7-善主景以或解依出意句IV動種具解的資IV用題知利聽。提正的子5-利查,所英訊2相之識閱力示確簡。 用詢以接語。 關背,讀理	解及尊重。					
第十週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英備解能清間行能的-J-A2性演能訊係, 本關論由較則 與理的釐息進並息對	1-IV聽生的容IV以發切及出重-4懂活主。8正音的語基要日對要 確、重調本句	Ac-IV-4 中字聽寫是 中字聽寫 1,200。 Ad-IV-1 中的型 B-IV-2 B-IV-2	1.使式於中2.去成3.選的4.能用並溝。複分規能擇條能正被運通 習詞則思工件聽確動用 過形。考作。、	1. 閱讀組織圖練習 2. 聽力策略 -prediction。	課 日紙 聽 作 業 檢 核	【育品通和關品懷意略實思品品】J合諧係J弱涵,踐。J不執 溝與際 關的策其反 同	

国内从士儿	型的句	中階段所學	說、讀、		理分享與	
國內外文化	至的可子。	字詞及句型	寫本單元		多元接	
的異同有初	©2-IV-9	的生活溝	所運用的		納。	
步的了解。	能進行簡	通。	句型 ,並			
英-J-B1 具	易的角色	B-IV-6 圖	能代換不			
備聽、說、	扮演。 2-IV-13	片描述。 B-IV-7 角	同字彙至 句型中。			
讀、寫英語	能依主題	色扮演。	5. 能運用			
文的基礎素	或情境以 簡易英語	C-IV-3 文 化習俗的了	聽力策略 進行聽力			
養,在日常	進行日常	解及尊重。	能力的提			
生活常見情	生活溝		升與培			
境中,能運	通。 4-IV-5		養。 6. 能運用			
用所學字	能依提示		閱讀策略			
詞、句型及	寫出正確 達意的簡		提升閱讀 素養並進			
肢體語言進	廷己的间		系 会 行 有 效 的			
行適切合宜	9 - IV - 4		閱讀學			
的溝通與互	能依上下 文所提供		習。			
動。	的文字線					
英-J-C2 積	索(如 in					
極參與課內	my opinion					
及課外英語	<pre>`maybe)</pre>					
文團體學習	分辨 客 觀事實與					
活動,培養	主觀意					
團隊合作精	見。					
神。						

第十一週	智慧住宅 與物聯 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	英備的度延外人用與略語溝英備-J積學,伸,知各溝,文通-J聽-A極習將至豐識種通精學成-B、具動 習堂個運習 英與。具、具動 習堂個運習 英與。具、	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子2-IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。IV-3懂重的 -4懂活主。-8正音的語基要句 -1基要句 磁、重調本句 3	Ac-IV-4 中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-Ad中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片描以4 所能說本字 1所句 图所句溝 圖。角。國學 、的 國學 學學學	1.使子2.現對活便3.物使與4.說寫所句能同句能用句能在人帶利能聯用功能、本運型代字刑正名。了科類來性了網方能聽讀單用,換彙中確詞 解技生的。解的式。、、元的並不至。	1. 讓學生閱讀解閱 主題。 3. 悉主題。 3. 念法,成 3. 完成 3. 完成	課日無難行為以外的人。	【養閱解識要意懂運彙進通【育科有科值適用品閱教了學內詞涵得用與行。科】了正技觀當科。讀育 科的彙,如該他溝 技 6 確價,的技 5素】理知重的並何詞人 教 具的 並選產	
		與溝通策 略,精進英 等 至 或 成 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 或 。	2-IV-8 1V-	型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-6 圖	使與4.說寫所句用功能、本運型方能聽讀單用,式。、、元的並			通【育科有科值適。科】「6。確價,的養」具的並選	
		備讀文養生境聽、的,活中、寫基在常,	子2-IV-13 息以語常 是一班 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	B-IV-7 角 色扮演。 C-IV-3 文 化習俗尊重。	同句 5. 聽進能升養字型能力行力與。彙中運策聽的培至。用略力提			用品科動與技會的 村。 J 注 社環係 基 上人 境。	
		現所 等型 財體 切音 語 切合 建 宜 宜	4-IV-5 能寫意 完 能出 意 的子 。		6. 閱學與容能讀習文與用略話內重				

第十二週	智慧住宅與物聯網	的動英極及文活團神英備 」一C2 課票團動隊。 」一B2 課 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	7-IV-2 4-IV-2 4-IV-3 4-IV-	Ad-IV-1 國 中階段所學	點。 1. 能正確 使用.	1. 能透過 While You Read 了解閱讀動機	課堂問練習	【閱讀素】	
	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	備資具理料以素疇習時倫英理訊蒐英的擴材、效養理-J-H-檢集語能展與提果成素-C2類工整資,習學節升,資養	本句子4-能寫達單6-主各工了觸文7-善或型。IV依出意句IV動種具解的資IV用重的 5-提正的子5-利查,所英訊2相要句 示確簡。 用詢以接語。 關	的型B-中字的通B-片B-色C-化解文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及法 -6述7演3俗尊句 國所句溝 圖。角。文的重 國學型	子2.現對活便3.物的式能4.說寫所的並句能在人帶利能聯使與。能、本運句能。了科類來性了網用功 聽讀單=型代解技生的。解:方 、元 ,換	及要名 是 是 是 的 容 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆測驗作業檢核	閱解識要意懂運彙進通【育科有科值適用了學內詞涵得用與行。科】 J 正技觀當科到 4 的彙,如該他溝 技 6 確價,的技理知重的並何詞人 教 具的 並選產	

		極寒寒團,合學與難時,合學,不過過一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	主景以或解写能文的索财op、分觀主見題知利聽。IV依所文(inan來事觀。之識閱力 4上提字如 ione 客實意背,讀理 下供線in		不至中5.聽進能升養6.閱學與容點同句。能力行力與。能讀習文與。字型 運策聽的培 運策對章其彙 用略力提 用略話內重			品科動與技會的。 J7注 社環係主人 境。	
第十三週	智慧住宅 與物聯 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	英備的度延外人用與略-J-積學,伸,知各溝,和 整響 將至豐 識種通精 重	1-能本句子1-能常話內2-能的適IV聽或型。IV聽生的容IV以發切一4懂活主。8正音的基要句 日對要 確、重	AC-IV-4 中字聽寫1,詞A中的型B-IV-1 段(讀基0。V-1 段法 -2 段及 -1 所句 國學 -2 國學 -2 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 國學 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -	1.使子2.現對活便3.物使與4.說能用句能在人帶利能聯用功能、正名。了科類來性了網方能聽讀確詞 解技生的。解的式。、、	1. 完成閱讀組織圖 練習(graphic organizer)及閱讀 課後練習題。 2. 聽力策略教學 -inferring。	課堂問籍	【養閱解識要意懂運彙進通【育科有閱教」學內詞涵得用與行。科】」正讀育 科的彙,如該他溝 技 6 確素】理知重的並何詞人 教 具的	

الله الله الله الله الله الله الله الله	語文學習與	音及語調	的生活溝	寫本單元		科技價 值觀,並	
į	溝通成效。	說出基本 或重要句	通。 B-IV-6 圖	所運用的 句型,並		值概,业 適當的選	
ذِ ا	英-J-B2 具	型的句	片描述。	能代換不		用科技產	
	備運用各類	子。	B-IV-7 角	同字彙至		品。 科 J7 主	
	資訊檢索工	6-IV-5	色扮演。 C-IV-3 文	句型中。 5. 能運用		動關注人	
	具蒐集、整	主動利用	化習俗的了	聽力策略		與科 技、社	
]	理英語文資	各種查詢	解及尊重。	進行聽力		會、環境	
	料的能力,	工具,以 了解所接		能=力的 提升與培		的關係。	
l l	以擴展學習	觸的英語		養。			
	素材與範	文資訊。 7-IV-2		6. 能運用 閱讀策略			
H. H.	疇、提升學	善用相關		學習對話			
5	習效果,同	主題之背		與文章內			
l l	時養成資訊	景知識, 以利閱讀		容與其重點。			
	倫理素養。	或聽力理		, <u>.</u>			
نِ ا	英-J-C2 積	解。 9-IV-4					
	極參與課內	能依上下					
	及課外英語	文所提供					
	文團體學習	的文字線 索(如 in					
	活動,培養	my					
	團隊合作精	opinion					
	神。	、maybe) 分辨 客					
		觀事實與					
		主觀意					

			見。						
第十四週	複習 Review 2 (段考)	英備資具理料以素疇習時倫英極及文活團神子運訊蒐英的擴材、效養理」多課團動隊。82各索、文力學範升,資養2課英學培作具類工整資,習學同訊。積內語習養精	2-能或簡進生通6-主習並內本歸6-主路課料相文並及享9-能關合測IV依情易行活。IV動、將容的納IV動或外,關資與同。IV綜資理。1-主境英日溝 2預複學作整。6從其材搜英源教學 1-合訊的3 題以語常 習習基理 網他 尋語,師分 相作猜	Ae-IV-2 Ae-IV-2 Ae-IV-2 Ae-IV-2 Ae-IV-2 Ae-IV-3 Ae-IV	復用所聽讀習 U3~U4成、練運4成、練	【I. Recap】 I. Recap I. Recap】 I. Recap I. Recap	課口紙聽作營語樂別機	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。請育 科的彙,如該他溝,如該他溝	
第十五週	漫畫展及	英-J-A1 具	1-IV-3	Ac-IV-4 國	1. 能學會	1. 熟悉主題字彙的	課堂問答	【性別平	

	名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	備的度延外人用與略語溝英備讀文養生境用詞肢行的積學,伸,知各溝,文通」聽、的,活中所、體適溝極習將至豐識種通精學成B、寫基在常,學句語切通主態學課富。學策進習效1說英礎日見能字型言合與動習堂個運習 英與。具、語素常情運 及進宜互動	能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通4-能聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV依懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 IV行角。1主境英日溝 5提基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3 題以語常 示	中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通B-片B-色C-化解階詞、最20)I階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及段(讀基0。V-段法 2段及活 6述7演3俗尊所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重學 、的 國學 學型	介語詞法2關詞的句功3觀展和4名的運身中5說寫所句能同句6聽進系修的。能係當關用能能賞的重能人秘用學。能、本運型代字型能力行詞飾用。學代主係法。瞭漫禮點學成訣於習。聽讀單用,換彙中運策聽片名。會名詞子和 解畫儀。習功並自 、、元的並不至。用略力	念	口紙聽作檔語筆力業案調測檢評智驗驗核量	等性納他傾別性同性清象迷性視學場性印的歧教了自人向特別。了身的思了家校中別象偏視育1我的、質認,2體性。3庭、基刻產見。】接與性性與	
--	---	---	--	---	--	---	---------------------	--	--

		動。 英-J-C2 積 極參課學 文團 文團 文團 等 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	寫達單7-善主景以或解出意句IV-2相之識閱力。 確簡。 關背,讀理		能升養7.閱學與容點的培 運策對章其明略話內重				
第十六週	漫畫展及 名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	英備解能清間行能的國的步英極-J系與力文的推經比內異的-J參-A統推,本關論由較外同了-C與2性演能訊係,訊,文有解2課具理的釐息進並息對化初。積內	6-主各工了觸文7-善主景以或解9-能文的索叭V動種具解的資IV用題知利聽。IV依所文(一5利查,所英訊2相之識閱力 4上提字如用詢以接語。 關背,讀理 下供線 in	AC中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-色-IV段(讀基0。V-段法 -2段及活 -6述7演4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。國學 、的 國學 國學型	1.介語詞法2.關名詞子和3.名的運身中能系修的。能係詞的句功能人秘用學。學詞飾用 學代當關用能學成訣於習會片名 會 主係法。習功並自	1.目旨要2.理進3.中法 問出海 學並 讀文行 展別的 說出進。PBL的探別 讀文行 讓內究於法 以並撰利解行教 題出字 題上的 課題出字 題, 以 說 題, 以 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	課口紙聽作檔門無測測檢評	【等性納他傾別性同性清象迷性視學場性印的歧性教」自人向特別。J身的思J家校中別象偏視別育1我的、質認 2體性。3庭、基刻產見。平】接與性性與 釐意別 檢、職於板生與平	

	漫畫展及 名人紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	及文活團神英備的度延外人用與略語溝英備解能清課團動隊。」積學,伸,知各溝,文通」系與力文外體,合 一人極習將至豐識種通精學成一統推,本英學培作 1主態學課富。學策進習效2性演能訊語習養精 具動 習堂個運習 英與。具理的釐息	op、分觀主見 1-能本句子1-能常話內2-能或簡進生通4-能寫達單6-主ina辨事觀。 IV聽或型。IV聽生的容IV依情易行活。IV依出意句IV動的多實意 3 懂重的 4 懂活主。1主境英日溝 5 提正的子5利的多與 基要句 日對要 3 題以語常 示確簡。 用)	C-化解 Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解-18智及 - 1階詞、最20)-1階文。IV階詞生。IV描IV扮I智及了的重 4 所能說本字 1 所句 國所句溝 圖。角。文的重文了。 國學 、的 國學 學型	1.介語詞法2.關詞的句功3.觀展和4.名的運身中5.說寫能系修的。能係當關用能能賞的重能人秘用學。能、本學詞飾用 學代主係法。瞭漫禮點學成訣於習 聽讀單會片名 會名詞子和 解畫儀。習功並自 、、元	1. 完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖 練習	課口紙聽作管習驗驗核	【等性納他傾別性同性清象迷性視學場性印的歧性教」自人向特別。」身的思」家校中別象偏視別育1 我的、質認 2 體性。3 庭、基刻產見。平】接與性性與 鳌意別 檢、職於板生與	
--	--	---	--	---	---	---------------------------	------------	---	--

第十 7 油	· 介 4 羊 理	間行能的國的步英極及文活團神的推經比內異的「一多課團動隊。關論由較外同了「一與外體,合作,訊,文有解2課英學培作品,就會與他初。積內語習養精	各工了觸文7-善主景以或解9-能文的索言の、分觀主見1種具解的資IV用題知利聽。IV依所文(in m辨事觀。IV查,所英訊-2相之識閱力 4上提字如 io be 客實 词以接語。 關背,讀理 下供線 in)	Ac-IV-4 🖼	所句能同句6.聽進能升養7.閱學與容點運型代字型能力行力與。能讀習文與。明,換彙中運策聽的培運策對章其明,換彙中運策聽的培運策對章其與的並不至。用略力提用略話內重	细	『 名示文	
第十八週	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used Is	英-J-A1 具 備積極主動 的學習態 度,將學習 延伸至課堂	1-IV-3 能基本句子 能或型。 分子 2-IV-13	Ac-IV-4 國中階詞讀基別 中間讀基 東最別 1,200。	1.關詞的句功2.能係當關用能能學代受係法。聽會名詞子和、	課口紙 聽力 無力 無力 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	【化多解體看的多充實 同如彼化了了了解 同如彼化了了好好,可如彼的了方式,可如彼的,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	

Not OK	運 或情境以 中階段所導 簡易英語 的文法句 型 進行日常 型。 生活溝 B-IV-2 國	寫本單元 所運用的 句型,並 能代換不	解及尊重 不同習俗與 禁忌。 【品德教 育】
略,精立語文學習 講通成交 英-J-C2	中 能依提示 的生活溝 的生活溝 通意 B-IV-6 圖 片描述 看 日本		品 J1 溝 通合作與 和 關係。
極參與言及課外主文團體是活動,上團隊合作	主動利用 色扮演。 C-IV-3 文 C-IV-3 文 化習俗的了 作習的英語 解及尊重。	殺事類文 章的結 構。 5. 能聽、 說、讀、	納。
神。 英-J-C3 備基本自 界觀,	7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識,	寫本單元 所運用, 可 的 並 不 同 之 代 字 中 の 句 型 中 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	
簡易英言 紹國內夕 要節慶習	或聽力理 解。 N主 9-IV-4 能依上下 文所提供	6. 能運用 聽力策略 進行聽力 能力的提 升與培	
及風土日 情,並加比較、単	ry my in my	養。 7. 能運用 閱讀策略	

Used Is Not OK We will be to be seed to	與關懷行養	解不的禁【育品通和關學文俗。德
--	-------	-----------------

		境用詞肢行的動英備界簡紹要及情比重中所、體適溝。 J 基觀易國節風,較、,學句語切通 (C 本,英內慶土並、接能字型言合與 3 的能語外習民加尊納運 及進宜互 具世以介主俗 以。	文7-善主景以或解9能文的索财op、分觀主見資IV用題知利聽。IV依所文(ina辨事觀。訊-2相之識閱力 4上提字如 ione客實意。 關背,讀理 下供線in)		5. 閱中奧對敘章構能讀的圖話事的。運策奧分與類結理策奧分與類結用略利析非文				
第二十週	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used Is	英-J-A1 具 備積極書 的學習態 度,將至課 延伸至課堂	1-IV-3 能本句子◎能易 量重的 IV-9 是要句 9 簡色	Ac-IV-4 國 中階詞 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 表 名 () 記 記 表 名 () 記 。 記 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.關詞的句功2.說學代受係法。聽讀學名詞子和、、	1 完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖 練習(graphic organizer)及閱讀 課後練習題。	課 日籍 第 2 2 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	【化多解體看的多元育 同如彼化了不間待文J5	

Not OK Not O	解不的禁【育品通和關品理多納 尊文俗。德 清與際。同與 動物
---	---

		重、接納。							
週	複習 Review 3 (段考)	重英備的度延外人用與略語溝英備英時力討英極及、了積學,伸,知各溝,文通」簡語程,調」參課接一極習將至豐識種通精學成一易文的並整一與外納 1 主態學課富。學策進習效3 規學能能。 2 課英級 具動 習堂個運習 英與。具劃習 檢 積內語	2-能或簡進生通5-能能單及等6-主習並內本歸6-樂課語素歌語誌畫片IV依情易行活。IV看填的資。IV動、將容的納IV於外文材曲學、、、一日主境英日溝 1-懂寫表料 2-預複學作整。4-接的多,、習漫短廣3 題以語常 1 並簡格 習習基理 觸英元如英雜	Ae易文故劇Ae見B-人地述B-片B-色D-綜合Iw、事。I的IV、、及IV描IV的理V-謠短及 V-圖5事物問6述7演1資猜1、文短 2表 時的答圖。角。依訊測簡韻、 常。 、描。圖。角。依代。	複用所聽讀習近5~U6 成、題近6 成、練	1. 複習形容詞。 記. 複習代名詞。 名. 複習代名詞。 another, others, the others 的用法。 3. 填寫自我檢核表。	課紙作業機	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。 素】理知重的並何詞人	

				1
文團體學習	播、網路			
活動,培養	等。			
和到 石炭	7-IV-2			
團隊合作精	善用相關			
神。	主題之背			
''	景知識,			
	以利閱讀			
	或聽力理			
	解。			
	9-IV-1			
	能綜合相			
	關資訊作			
	合理的猜			
	測。			

- ※身心障礙類學生:□無
- □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)
- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:吳貞瑩

普教老師簽名:呂雅雯、楊千瑩、林書民

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第二學期語文領域—英語文 教學計畫表 設計者: 英語科教學團隊 (表十二之一)

一、教材版本:翰林版第6冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第二學期:

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	·學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則 免填)
第週	生涯 見 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Frien ds	國透文習生命範正觀語的國運文一過的,涯的,向,文興-J用表-A國學認及典建價提自趣-B國情語語 識生 立值高學。1語達	· 1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎ IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。2-2懂重的 4懂活主。-8正音的語基要句 IV基要句 日對要 確、重調本句 9	Ac-IV-4 國	1. so表「2. ei和ne表(3. 使的4.探訂規5.說寫用彙能和達也能th it達不能用時能索定劃能、、字」使 t 」使 r he「)適不態自,生。聽讀拼 ;用 o 。用 r 也」當同。我並涯 、、應 能	【Warm-up】 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 記書 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 課紙 2. 課紙 3. 作業 4. 作	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生生教」生的功了生的概了自力。 J 自格價。 J 性涯涯育 涯意能 涯知念 己與 己特值 別規規】了規義。具規識。覺的與 了的質 探與劃	九惧 /

認識本單 一組進行角色扮演練習句 的關係。 能進行簡 意,增進 元的「認 涯 J6 建 易的角色 閱讀理 識字彙」。 4. 同學討論對話內容,教師 立對於未 扮演。 來生涯的 6. 能運用 進行講解並利用 post 2-IV-13解,進而 願景。 聽力策略 reading 的問題進行提問。 能依主題 提升欣賞 5. 完成 pl4 聽力練習題。 涯 J11 分 進行聽力 或情境以 能力的提 6. 教授出現於對話中的單字 析影響個 及評析文 簡易英語 升與培 讀法與用法。 人生涯決 進行日常 本的能 養。 7. 進行 pl4 上的 oral 定的因 生活溝 7. 能運用 practice: Agreeing and 素。 力, 並能 通。 閱讀策略 Disagreeing 涯 J12 發 傾聽他人 3-V-10提升閱讀 展及評估 e.g. A: I feel sleepy on Monday 能辨識故 素養並進 生涯決定 的需求、 的策略。 事的要 行有效的 morning. 理解他人 閱讀學 B: So do I. 涯 J13 培 素,如背 習。 [Grammar Focus A] 養生涯規 的觀點, 景、人 1. 介紹肯定附和句(主詞+ 物、事件 劃及執行 達到良性 beV/ V/ 助動詞 + ···, too; 和結局。 的能力。 So + beV/ V/ 助動詞 + 主 的人我溝 4-IV-5【家庭教 詞)的用法。 育】 能依提示 通與互 2. 讓同學先觀察 Speak and 寫出正確 家 J4 探討 Write 提供的圖片讓同學觀 動。 約會、婚 達意的簡 察不同角色相同與不同之 國-J-C2 姻與家庭 單句子。 處,接著讓同學進行口語練 建立的歷 6 - IV - 5習後,進行填答。 在國語文 程。 主動利用 [Grammar Focus B] 學習情境 1. 介紹否定附和句(主詞+ 家 J6 覺察 各種查詢 beV/助動詞 + not…, 與實踐青 中,與他 工具,以 either: Neither + beV/ V/ 少年在家 了解所接 人合作學 助動詞 + 主詞)的用法。 庭中的角 觸的英語 2. 讓同學先觀察 Speak and 習,增進 色責任。 文資訊。 Write 提供的圖片,讓同學 7-IV-2理解、溝 觀察圖片,接著讓同學進行 善用相關 口語練習後,進行填答。 通與包容

		的在建的係生立人。	主景以或解-V能文的索财的、分觀主見題知利聽。IV依所文(ininy)實意之識閱力 4上提字如 ione 客實意背,讀理 下供線in			3. Say it: 請同學用 so 或 neither 的附和句,介紹班上同學。			
第週	生涯 規 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Frien ds	國透文習生命範正觀語-J-A1 題學認及典建價提自語生 道值高學	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出-3懂重的 -4懂活主。-8正音的語基基要句 日對要 確、重調本	AC-IV-4 中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字 個學、的 國學 N的 國學 國學 N的 國學 國學	1. so表「2. ei和ne表(3. 使的4.探訂能和達也能th it達不能用時能索定使 to 」使r ho「)適不態自,生用の 。用 r也」當同。我並涯	【Grammar Review】 1. 教師利用時間數線,畫出現在、過去、未來三個時間點,並複習各種時態的用法。 2. 完成 p20 Fill in the Blanks 的時態練習題目。 3. 請同學利用 Answer the Questions and Share 進行自己最好的朋友,要將各種時態放入介紹詞中。 【Reading】 1. 先請同學閱讀本文大意 Making a career plan can help you reach your goal	1. 課 2. 3. 4. 5. 6 5. 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯生教J1生的功J2生的概J自力。J4規】了規義。具規識。覺的興了	

的國運文意閱解提及本力傾的理的與一日用表,讀,升評的,聽需解觀趣一個語達進 而賞文 能人、人,	或型子◎能易扮2能或簡進生通3-能事素景物和4-2的型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-2的通C-化解的。1111-1122222222222222222222222222222	規5.說寫用彙認元識6.聽進能升養7.閱提素行閱習劃能、、字」識的字能力行力與。能讀升養有讀。。聽讀拼,;本「彙運策聽的培,運策閱並效學。聽,「應能單認」用略力提 用略讀進的、、應	in life. 2.請同學觀察 p22 上的圖片 討論 making a career plan 需要的四個歷程 know, explore, decide, act 後, 討論是否有先後順序,可以滾動式修正。 3.播放 CD 或電子書讓同學 聆聽文章主題句和重點句子。 卷 在閱讀過程中隨時修正 原先的預測內容。 5.找出 p22 上 Identifying the topic 的答案,確認本 文主旨。 6.教師帶讀本課課文,並請	解人與觀涯索生的涯立來願涯析人定素涯展生的涯 自格價。J5性涯關J6對生景J影生的。J2評決略3 已特值 別規係 於涯。1響涯因 2評決略3 的質 探與劃。建未的 分個決 發估定。培
提升欣賞	生活溝	進行聽刀 能力的提	聆聽文章內容。聆聽時必須 圈出文章主題句和重點句	來生涯的 願景。 涯 J11 分
力,並能	3-V-10 能辨識故 事的要	養。 7. 能運用 閱讀策略	4. 能在閱讀過程中隨時修正 原先的預測內容。	人生涯決 定的因 素。
的需求、 理解他人	景、人 物、事件 和結局。	素養並進 行有效的 閱讀學	the topic 的答案,確認本 文主旨。	展及評估 生涯決定 的策略。
的觀點, 達到良性 的人我溝	4-1V-5 能提完 完 完 完 完 是 。 。 。 。	i ii °	回學複誦。 7. 透過老師提問及利用 p24 上的 Graphic Organizer,	養生涯規 劃及執行 的能力。
通與互 動。 國-J-C2	平 6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具,以		同學可以畫出本文的閱讀組 織圖,理解課文內容。 8. 能將文章中訊息加以比	【家庭教 育】 家 J4 探討 約會、婚
在國語文學習情境中,與他	工具,以 了解所接 觸的英語 文音訊。 7-IV-2		較、歸納,並與實際生活情 境做連結。 9.各組同學分別討論國中三	超與家庭 建立的歷 程。 家 J6 覺察

		人習理通的在建的係合,解與能生立人。作增、包力活友際學進溝容,中善關	善主景以或解写能文的索则的、分觀主見用題知利聽。IV依所文(in ma辨事觀。相之識閱力 4上提字如 iobe客實意關背,讀理 下供線 in)			年中曾有過對於生涯規劃的 經驗分享。如 I planned to become a dentist in the first year of junior high, but I changed my mind when I was an eighth grader. I want to design video games because it is very interesting to me. 10. 教授出現於閱讀中的單 字讀法(如 as soon as, part-time, test the water, act on, correct, course, by, quite, power) 與用法。並解釋某些字詞的 一字多義。 11. 完成 Reading Comperhension 的問題。		與少庭色實年中責踐在的任	
第三	生涯 規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My	國-J-A1 國學 習生命範 與學認及典建 主	1-IV聽或型。IV聽生的容IV聽或型。IV聽生的容IV-4懂活主。8	Ac-IV-4 中皆詞、最 中 門詞,最基 明 1,200。 Ad-IV-1 中 的 中 的 的 中 的 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. so 表「2. ei ther ne 表(3. ei ther 」)適	【Review Corner】複習呈現順序的轉折語 1.請同學先閱讀呈現Beginning,Middle,End的轉折語讀別語有哪些。 2.閱頁提供的轉折語,並且加入上文則再提供的轉近里, 主一頁是供的轉工具有選輯 文章序派兩位到三位同學, 3.指行分享。	2. 口說測驗 3. 紙筆測驗	【劃涯解劃與涯備劃與 生教J1生的功J2生的概 建育 涯意能 涯知念 見規義。具規識。	

Exien Exien 正觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動國正觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動國方與了用表,讀,升評的,聽需解觀到人與。了	提自趣 B 國情增理進欣析能並他求他點良我互高學。 I 語達進 而賞文 能人、人,性溝高學。 I 語達進 而賞文 能人、人,性滿的適音說或型子◎能易扮Z能或簡進生通J能事素景物和4能寫達單G-主的語基要句 IV行角。1主境英日溝 1識要如人事局与提正的子与利品的語基要句 IV行角。3 題以語常 0故 背 件。 示確簡。 用:重調本句 9簡色 3 題以語常 0故 背 件。 示確簡。 用:	的通C-IV-3的重活 文介。	使的4.探訂規5.說寫用彙認元識6.聽進能升養7.閱提素行閱習用時能索定劃能、、字」識的字能力行力與。能讀升養有讀。不態自,生。聽讀片,;本「彙運策聽的培」運策閱並效學同。我並涯、、應 能單認」用略力提 用略讀進的	【Exercise】Reading factorises】Reading factorises Reading factorises Rule Notices Rule Notices Rule Notices Rule Notices Rule Rule Notices Rule Rule Notices Rule Rule Notices Rule Rule Rule Rule Rule Rule Rule Rule	察能趣涯解人與觀涯索生的涯立來願涯析人定素涯展生的涯養劃的【育	J自力。J自格價。J性涯關J對生景J影生的。J及涯策J生及能 家】 J3已與 了的質 探與劃。建未的 分個決 發估定。培規行。 教 討覺的興 了的質 探與劃。建未的 分個決 發估定。培規行。 教 討
---	--	-----------------	---	--	---------------------------------	--

		在學中人習理通的在建的係國習,合,解與能生立人。語情與作增、包力活友際文境他學進溝容,中善關	工了觸文7-善主景以或解9能文的索财的、分觀主見具解的資IV用題知利聽。IV依所文(inan辨事觀。,所英訊2相之識閱力 4上提字如 iobe客實意以接語。 關背,讀理 下供線 in)					約姻建程家與少庭色會與立。J6實年中責會與立。 16 選在的任婚庭歷 察青家角。	
第四週	提升 基本 Unit 2 I Can Fous Neith	國-J-A1 透文習生 國學認及 生命的 與 生命的	1-IV-1 能堂的1-IV-1 1-IV-1 1-IV-4 1-IV-4	Ac-IV-4 中字聽寫 1,200。 Ad-IV-1 所 的 Md-IV-1 中 的 Md-IV-1 的 例 等 N Md-IV-0 的 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 的 例 的 的 的 的 的	1.同用略讀2.健位慣度能階閱幫。能康使與。在段讀助 培的用態不利策閱 養數習	【Warm-up】 1. 教師帶讀本單元所提供的圖片並請同學複誦。 2. 分組討論哪些方法會使自己提升專注力(如 play chess, ge more sleep, exercise, make a must-do list, put my phone away),或是同學提供自己的方法。 3. 各組上台發表與分享。	1. 課堂問答 2. 口紙 3. 纸業 4. 作 5. 聽力 別驗	【養閱解識要意懂運閱教」3 學內詞涵得用論會 和的彙,如該	

er in the Morning Nor at Night	範正觀語的國透各本思力反主用生有,向,文興」過類,辨,思題於活效建價提自趣-A欣文培的並內,日中處立值高學。2賞養能能容應常,理立值高學。2賞養能能容應常,理	能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-能使生語2-能的述宮聽生的容IV辨說述及。2-說中字IV依用活。IV以英自4懂活主。7識明的主 IV出所詞2情日用 4簡語己及日對要 簡或情 1課學。 境常 易描、明日對要 簡或情	型B-中字的通B-片B-色C-化解。IV-12的通B-片B-色C-化解。2. 12 13 14 15 15 16 16 17 16 17 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	3.他擇應4.使連n.、einnouta5.使語6.使資語7能人並。能用接itnoutry。能用態能用訊。能詢的回 正相詞er. r	【Theme Words】 1.利用 Theme Words: Signs of Internet Addiction and How to Stop Internet Addiction 提供的相關句子。 在提供的相關的主義。 是其一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	彙與他人 進行。
	各類文	◎2-1V-1 能說出課				
	本,培養	堂中所學		not		
	思辨的能	2-IV-2		ut	(b) If you have an Internet	
	力,並能	能依情境		also。		
	反思內容	生活用		使用被動	(Dialogue)	
	主題,應					
	用於日常	能以簡易		使用補充	2. 播放 CD 讓學生跟著朗讀。	
	生活中,			資訊轉折 語。		
	有效處理	家人及朋		7. 能聽、	子。	
	問題。	友。 2-IV-5		說、讀、 寫、拼「應	4. 同學討論對話內容,教師 進行講解並利用 post	
	國-J-A3	能以簡易		用字 能	reading 的問題進行提問。	
	運用國語	的英語表 達個人的		彙」;能 認識本單	5. 完成 p34 聽力練習題。6. 教授出現於對話中的單字	
	文能力吸	需求、意		元的「認	讀法與用法。	
	收新知,	願和感 受。		識字彙」。 8. 能運用	7. 進行 p34 上的 oral practice:	
	並訂定計	2-IV-6		聽力策略	Expressing Choices:	
	畫、自主	能依人、		進行聽力	do you want to	

T .	市市	AL L 11. 10	A DO	I	I	1
學習,發	事、時、 地、物作	能力的提 升與培	e.g., A or B?			
揮創新精	簡易的描	養。	A: What do you want to do,			
神,增進	述 或回答。	9. 能運用 閱讀策略	going shopping or going			
個人的應	2-IV-10	提升閱讀	hiking? B: I want to neither go			
變能力。	能以簡易	素養並進	shopping nor go hiking.			
國-J-B3	的英語描 述圖片。	行有效的 閱讀學				
具備欣賞	*	習。				
文學與相	2-IV-12 能以簡易					
關藝術的	的英語參 與引導式					
能力,並	與引導式 討論。					
培養創作	*					
的興趣,	2-IV-13 能依主題					
透過對文	或情境以 簡易英語					
本的反思	間易央語 進行日常					
與分享,	生活溝					
印證生活	通。 ◎3-IV-2					
經驗,提	能辨識課					
1	堂中所學 的字詞。					
斷力。	3-IV-4					
	能看懂簡 易的圖					
	表。					
	3-IV-5 能看懂簡					

			用3-IV-6 語IV-6 能本型3-IV了的容 3-IV-7 解主。						
第週	提專力法 Unit 2 Can Fous Neith er in the Morni ng Nor at Night	國透文習生命範正觀語的國透各本思J過的,涯的,向,文興J過類,辨-A國學認及典建價提自趣-A欣文培的1 語 識生 立值高學。2 賞 養能	1-能堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-IV聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨說述及。2-說中字IV-1懂所詞-3懂重的 4懂活主。7識明的主 IV出所詞-2課學。 基要句 日對要 簡或情 1課學。	Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解-IV-段(讀基0。V-段法 -2段及活 -6述-7演-3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.同用略讀2.健位慣度3.他擇應4.使連n··、e·nonut能階閱幫。能康使與。能人並。能用接itno th···tv··在段讀助 培的用態 詢的回 正相詞he····································	【Grammar Focus 1】 1. 老師於黑板上寫下以下句子 (a) I like either hamburgers or noodles. (b) Either Jack nor I am going to the movies. (c) Peter neither did the housework nor played video games. (d) Neither Mary nor you were chosen as the member of our club. (e) I will not only clean the house but wash my dad's car. (f) Not only Maria but also her sisters are interested in chess.	1. 紅聽口 作	【養閱解識要意懂運彙進通閱教3學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝畫】理知重的並何詞人	

力反主用生有問國運文收並畫學揮神個變國具文關於所以題一用能新訂、習創,人能一備學藝力能容應常,理。新語吸,計主發精進應。多賞相的並能容應常,理	能使生語2-能的述家友2-能的達需願受2-能事地簡述答2-能的述米2-能的與討依用活。IV以英自人。IV以英個求和。IV依、、易或。IV以英圖 IV以英引論情日用 4簡語已及 5簡語人、感 6人時物的或 11簡語片 11簡語導。境常 易描、朋 易表的意 、、作描回 0易描。 2易參式	a15.使語6.使資語7.說寫用彙認元識8.聽進能升養9.閱提素行閱習S能用態能用訊。能、、字」識的字能力行力與。能讀升養有讀。1.正被。正補轉 聽讀拼 ;本「彙運策聽的培 運策閱並效學.確動 確充折 、、應 能單認」用略力提 用略讀進的。	請同學歸納出規則。 2. 教師可講解的對等語言語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語			
---	--	--	--	--	--	--

は至らル	*	(b)主詞 + 助動詞(will,
培養創作	2-IV-13	
的興趣,	能依主題	should, can) + be 動詞+
透過對文	或情境以	過去分詞 + by + 受詞
本的反思	簡易英語	2. 並說明主動改被動的方
	進行日常生活溝	法,和 by 何時可以省略。
與分享,	进。	3. 秀出相關圖片(如有人被
印證生活	◎3-IV-2	車撞/窗戶被打破/車子被
經驗,提	能辨識課	清洗)等,進行快問快答,以
升審美判	堂中所學	利被動式於真實情境中進行
	的字詞。 3-IV-4	練習。
斷力。	6-1V-4 能看懂簡	4. 完成 p40 練習。並請同學
	易的圖	討論男孩與老婦人不同的角
	表。	
	3-IV-5	度看待同一件事情,讓同學
	能看懂簡	透過主動與被動語態的文
	易的生活	章,了解媒體識讀的重要性。
	用語。	[Reading]
	3-IV-6	1. 快速讀過 p. 42-44 的文章
	能看懂基	標題插圖,回答問題 After
	本的句	skimming through the
	型。 3-IV-7	title and pictures, I
	能了解對	think the topic of the
	話的主要	reading is about memory
	內容。	及 What do you expect to
		read base on the topic •
		_
		2. 能透過 While You Read
		了解閱讀動機及目的,和文

						章本如子。 章本如子。 等之。 等之。 等之。 等之。 等之。 等之。 等之。 等之			
第週	提升 專力法 Unit 2 I Can Fous Neith	國-J-A1 透過學 習,認 生 命 的, 程 的 典	1-IV-1 能堂的1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-4	Ac-IV-4 中字記 中字記 東寫 1,200 Ad-IV-1 中的 的 N N N N N N N N N N N N N N N N N	1.同用略讀2.健位慣度能階閱幫。能康使與。在段讀助 培的用態不利策閱 養數習	【Review Corner】複習補充 資訊的轉折語 1請同學先閱讀呈現的轉折 語有讀 p46 文章,並且加入 之章更為 本頁提供的轉折語 章更為通順並具有邏輯順 序。 3指行分享。	1. 課日 2. 口紙 3. 4. 口 4. 化 5. 作	【養閱解識要意懂運閱教J3 學內詞涵得用意 科的彙,如該	

the Morning Nor at Night 国际	觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的19,文興J用表,讀,升評的,聽需解觀到人。提自趣B國情增理進欣析能並他求他點良我高學。 1 語達進 而賞文 能人、人,性溝	能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-能使生語2-能的述家友2-能的達需願受2-能聽生的容IV辨說述及。2-說中字IV依用活。IV以英自人。IV以英個求和。IV依懂活主。7-識明的主 IV出所詞2-情日用 4-簡語己及 5-簡語人、感 6-人日對要 簡或情 1課學。 境常 易描、朋 易表的意	型-中字的通B-片B-色C-化解。IV-12的通B-以描IV-12的是一个12的人,12的是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	3.他擇應4.使連nc.、einnoutal5.使語6.使資語7.說寫用彙認元識8.聽進能人並。能用接itnottrty。能用態能用訊。能、、字」識的字能力行詢的回 正相詞her. er正被。正補轉 聽讀拼 ;本「彙運策聽問選 確關 r和 b 。確動 確充折 、、應 能單認」用略力	【Exercise】Reading 篇 完 Exercise】Reading 篇 完 Exercise 】 Reading 0ut)		彙進通。	
-----------------------------	---	--	--	---	--	--	------	--

國別文中德任理能活主社 世觀感心觀環動蘭,公 中德任理能活主社進 進對	事地簡述答-K的述*2-能的與討*2-能的地質。 IV以英圖 IV以英引論 IV以英引論 IV化五十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	能升養 9. 閱提素行閱習力與。能讀升養有讀。的培 運策閱並效學		
趣。	或簡進生通②能堂的3-能易表3-能 境英日溝 V-2課學。 以語常 2-課學。 1V-5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

			易用3-IV-6 的語IV-6 生。-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
週 Re w 1(一	evie 第次考	J過的,涯的,向,文興J用表,A個學認及典建價提自趣B國情增1語 識生 立值高學。1語達進	5-能常對語能的5-能常話以字子點6-樂課類動犯6-主UV聽生中句作回IV聽生,簡詞記。IV於堂練,錯IV動-1-懂活常,適應7-懂活並單、下 1-參中習不。2預日應用並當。 日對能的句要 與各活畏	A兄語AC中字聽寫1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通一的。IY詞、最20)I階文。IV、友述IY階詞生。IV生 V-段(讀基0。V-段法 1家的。2段及活3活 4所能說本字 1所句 人簡 断句溝常用 國學 、的 國學 自及易 國學型常用 國學 、的 國學	復用所聽讀習習U1-U2成、題望U成、練	【I. Recap.】 1. 複習倒裝句: (a)主詞非疑問句。 (b)附加問句 (c)主詞非代子詞的的 here/there 引介句 (d)so/neither 的附和句 (e)said + S (f)地方副故句首 2. 完成 Underline 練習(將倒裝到 either/neither 的用法 (a)在黑板上寫下 either of, either 的用法。 (b)在黑板上寫下 neither 的用法。 (b)在黑板上的用法。 (c)閱读本 P51 提供的子。 4. 複習表達兩者都 A and B;	1. 課堂問答2. 作業檢核	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J3學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	

週	人工 智 Unit 3 Is AI Good for Learn ing?	主社進議趣國透各本思力反主用生有問國運文意閱動會對題。」過類,辨,思題於活效題」用表,讀關,公的一A欣文培的並內,日中處。B國情增理懷增共興。2賞 養能能容應常,理 1語達進	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情3懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。11主境基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3 題以	Ac中字聽寫1,詞A中的型B中字的通B片B-色C化解-T階詞、最20)-T階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及V-段(讀基0。V-段法 2段及活 6述7演3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.詞達因係的序的目2.和分分詞生之3.wle過式法4.說寫所能子事果、先、條的能運或片於活中能n連去的。能、本運以句件關發後發件。分用不語日溝。運/坡進用 聽讀單用副表的 生順生或 辨可可動常通 ii的行 、、元的	【Grammar Focus】 1. 在 Focus】 1. 在 Focus】 5 dog jumped he was reading. b. An earthquake hit when the boy was sleeping. b. An earthquake hit when the boy was sleeping. b. An earthquake hit when the boy was sleeping. b. An earthquake hit when b. When Je	1. 2. 3. 4. 作 製別練問檢 動驗習答核	【養閱解識要意懂運彙進通閱得學活使之閱教」了學內詞涵得用與行。」「在習情用規讀育 科的彙,如該他溝 不及境文則素】理知重的並何詞人 懂同生中本。	
---	--	---	---	---	--	---	------------------------------	--	--

解提及本力傾的理的調整。	簡進生通3-能事素景物和4-能容易行活。IV評的,、、結IV依以時間,以為一時一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	句能同句5.聽進能升養6.閱提表型代字型能力行力與。能讀升美,換彙中運策聽的培 運策閱並並不至。用略力提 用略讀做	when someone knocked on the door. → when 不能替換成 while。 c. while 除了可引導「具有持續性的動作」,其主要子 句也可用進行式,以表示「兩件事都在持續進行中」。 例:Amy was talking with her classmates while the teacher was looking at her angrily.	
的需求、 理解他人	景、人 物、事件 和結局。 4-IV-5	升養 6. 6. 6. 間 類 略 調 第 の に 調 第 の の の の り の り の り の り の り の り の り の り	例:Amy was talking with her classmates while the teacher was looking at her	
的興趣, 透過對文 本的反思 與分享,	或聽力理 解。 9-IV-4 能依上下 文所提供 的文字線		1.複習片語動詞,在黑板上寫下不可分雙字動詞結構為「動詞 + 介系詞」,可分雙字動詞結構為「動詞 + 介副司」。 2.不可分片語動詞的受詞,	

		印經升斷國在學中人習理通的在建的係證驗審力」國習,合,解與能生立人。生,美。一語情與作增、包力活友際活提判 2文境他學進溝容,中善關	索 in my opinion 、maybe) 分觀主見。			永遠只可以放在介系詞後面。 E. g. He is talking about the movie. / He is talking about it. 3. 可分片語動詞的受詞,如果是代詞可以放在名詞中間。如果是代詞可以如果是後面都可以。 E. g. Jason wants to give up his dream. Jason wants to give his dream up. Jason wants to give it up. 4. 完成 p64-65 的 Fill in the Blanks。			
第週	人工 智慧 Unit 3 Is AI Good for Learn	國-J-A2 透過欣賞 各類文 本,培養 思辨的能	1-IV-3 能本句子 1-能常 重的 -4 能生 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级 上级	Ac-IV-4 中階記記 中階記記 中間記 中間記 中間記 日 1,200 日 1,200 Ad-IV-1 図	1 詞達因係的序的能子事果、先、條以句件關發後發件以高大條	【Reading】 1.能透過 Before You Read 的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT),讓同學進行討論 是否這些科技發明對於學習	1. 課堂問答 2. 口筆測驗 3. 作業檢核 4. 作業	【養閱解識要意懂閱教J3 科的彙,如素 型知重的並何	

反主用生有問國過文意閱解提及本力傾於理的達	为反主用生有問國運文意閱解是及本力項內里內達內,思題於活效題」用表,讀,升評的,聽需解觀到人並內,日中處。 B 國情增理進欣析能並他求他點良我能容應常,理	話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。Ⅳ辨的,、、結Ⅳ依出意句主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。11主境英日溝 11識要如人事局5提正的子要 確、重調本句 9簡色 3題以語常 0故 背 件。 示確簡。	中的型B-P的通B-片B-色C-化解階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及段法 2段及活 6述7演3俗尊的 國所句溝 圖。角。文的重學 國學型 圖。角。文了。	目2:和分分詞生之3.whe過式法4.說寫所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱的能運或片於活中能en連去的。能、本運型代字型能力行力與。能讀升養有讀。分用不語日溝。運/收接進用 聽讀單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學。分用不語日溝。運/收接進用 聽讀單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學辨可可動常通 ii的行 、、元的並不至。用略力提 用略讀進的	有幫助之中的 dearn a lot of knowledge out of class. 2. 能關調整 dearn a lot of knowledge out of class. 2. 能關關鍵 dearn a lot of knowledge out of class. 2. 能關關鍵 dearn a lot of knowledge out of class. 2. 能關關鍵 dearn de		運彙進通閱得學活使之閱動元釋著己法用與行。J在習情用規JI尋的,表的。該他溝 6 不及境文則O求詮並達想該化溝 懂同生中本。主多 試自	
-----------------------	---	--	---	---	---	--	---	--

	•				
通與互	6-IV-5 主動利用	羽。 7 4 明诗	境做連結。		
動。	主 動利用 各種查詢	7. 能閱讀 不同體裁	6. 能透過 After You Read		
國-J-B3	工具,以	小 内	完成閱讀策略題完成		ı
具備欣賞	了解所接	樂於閱	graphic organizer 的填		ı
	觸的英語 文資訊。	讀。	寫,並討論是否與文章內容		ı
文學與相	7-IV-2		相符合以及檢視篇文章		ı
關藝術的	善用相關		Pros/ Cons 的寫作邏輯,。		ı
能力,並	主題之背 景知識,		最後完成 reading		
培養創作	以利閱讀		comprehension 問題的回		
的興趣,	或聽力理		答。		1
透過對文	解。 9-IV-4		【Review Corner】複習表現 對比或對照的轉折語		1
本的反思	9-1V-4 能依上下		到比或到照的特折語 1. 介紹此類轉折語有		1
•	文所提供		however,		1
與分享,	的文字線		though/although, but, on		1
印證生活	索(如 in		the other hand, but, at the same time, instead 等。		
經驗,提	my		2. 閱讀 p. 60 中 Fill in the		
升審美判	opinion • maybe)		Blanks文章,並且加入本單		
斷力。	分客觀事		元中提供的轉折語,以使文 章更為通順並且具有邏輯順		
國-J-C2	實與主觀		序。		
在國語文	意見。				
•					
學習情境					
中,與他					
人合作學					
習,增進					
理解、溝					
-7/1 147				<u> </u>	

第週十	人型 Unit 3 Is AI Good for Learn ing?	通的在建的係國透文習生命範正觀語的國運文意閱與能生立人。」過的,涯的,向,文興」用表,讀包力活友際 一人國學認及典建價提自趣一因情增理容,中善關 1 語 識生 立值高學。 1 語達進	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。2-進的演IV依-3懂重的 4懂活主。-8正音的語基要句 IV行角。-1主基要句 在、重調本句 9簡色 3題	Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通B片B色C-化解V-段(讀基0。V-段法 2段及活 6述7演3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型 學型	1:詞達因係的序的目2:和分分詞生之3:whe過式法4:說寫能子事果、先、條的能運或片於活中能en連去的。能、本以句件關發後發件。分用不語日溝。運/接進用 聽讀單副表的 生順生或 辨可可動常通 ii的行 、、元	【Speaking Activity】 1. Read and learn: 學習如何記論一個議題。 2. 利用與的關鍵。 What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand. 3. 兩人議習表述。 What are your stand. 3. 兩人議對由 [Exercise] Reading 1. 閱 [Exercise] Reading 1. 閱 [Exercise] [Exe	1. 2. 3. 4. 6. 信智驗驗核量	【養閱解識要意懂運彙進通閱動元釋著已法閱教J學內詞涵得用與行。J尋的,表的。讀育 科的彙,如該他溝 ①求詮並達想素】理知重的並何詞人 主多 試自	
-----	--	---	---	---	---	---	-----------------------	--	--

解提及本力傾的理的達的通動作,計解能並他求他點良我互而賞文能人、人,性溝	或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工了觸文7-善丰情易行活。IV辨的,、、結IV依出意句IV動種具解的資IV用題境英日溝 11識要如人事局5-提正的子5利查,所英訊2相之以語常 0故 背 件。 示確簡。 用詢以接語。 關對以語常 0故 背 件。 示確簡。 開詢以接語。 關對	所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱習7.不的樂讀運型代字型能力行力與。能讀升養有讀。能同文於。用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學 閱體章閱的並不至。用略力提 用略讀進的 讀裁,	(Complete the graphic organizer) 及讀讀課 (Exercise Listening 是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个		
	了解所接 觸的英語 文資訊。 7-IV-2	樂於閱			

		的 索 y opinion 、maybe) 分 觀 觀 之 如 opinion 、maybe) 分 觀 觀 裏 觀 見 見 見 見 見 の の の の の の の の の の の の の						
第一 台的民與UN 4 Les Vote	國透文習生命範正觀語的國運文意閱了過的,涯的,向,文興J用表,讀A國學認及典建價提自趣B國情增理AI語 識生 立值高學。 I 語達進	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ3懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。1基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3	Ac中字聽寫1,詞A中的型B-中字的通B-片B-色C-化解-I階詞、最20)-I階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及4.所能說本字 1.所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.同用略讀2.所係啲關啲用3.使子系作飾4.使子5.說寫能階閱幫。能有代OS係ET法能用句詞後。能用句能、本在段讀助 熟格名 e 副 e 。正關和片位 正名。聽讀單不利策閱 悉關詞及詞的 確係介語修 確詞 、、元	【Reading】 1. 能透過p70-71 上 Before You Read 的問題,進行背景經驗的連結(connection)。 Have you ever had any of these voting experiences? Why do you think people need to vote? 2. 於計論投票進行所,先行介養訓練的情境(vote for the class leader, vote for what to sell at the school fair, vote in an online poll, vote for the new school uniform) 3. 播放音檔或電子書讓同學閱讀 How People Vote in Taiwan 這篇文章,並請同學將步驟用螢光筆畫出。 3. 能透過While You Read了解閱讀動機及目的,和文	1. 2. 3. 4. 6. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	【育法解家之性法行利法探【養閱得學活使之閱動法】J規強重。J學與律。閱教J在習情用規J尋治 範制要 生校之 讀育 不及境文則O求教 理國力 進權園初 素】懂同生中本。主多	

解提及本力傾的理的達的通動	能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工了觸文7-善主景以或解9-能依情易行活。IV辨的,、、結IV依出意句IV動種具解的資IV用題知利聽。IV依主境英日溝 1-識要如人事局1-提正的子1-列查,所英訊2相之識閱力 4上題以語常 0故 背 件。 示確簡。 用詢以接語。 關背,讀理 下	所句能同句6.聽進能升養7.閱學與容點運型代字型能力行力與。能讀習文與。用,換彙中運策聽的培 運策對章其的並不至。用略力提 用略話內重	章的主要內容與細節。 4. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 5. 能將文章中訊息加以比較、歸納,並與實際生活情境做連結。 6. 詢問文章以下問題 a. Who can win the election? b. List the three steps about how people vote in Taiwan. c. If you don't bring your name stamp, can you still vote? d. If you don't bring your ID card, can you still vote? e. If you don't bring your voter notice, can you still vote? f. What mustn't you do when voting? (a) Use your smartphone. (b) Show your ballot to		元釋著已法的,表的。註達想	
---------------	---	---	---	--	---------------	--

文所提供	others.
	(c) Damage the ballot.
my	(d) Put your ballot in
opinion	your
maybe)	bag and take it home.
分辨客觀	(e)Wear a vest that
事實與主觀意見。	shows
1	your choice.
	(f) Take photos of your
	ballot.
	(g) Stamp in the right
	position.
	7. 教師說明課文重點與內
	容,並且要同學討論本文的
	主旨,以及投票時應注意的
	事項。
	8. 能透過 After You Read
	完成閱讀策略題目,以利對
	文章結構的理解。
	9. 教授出現於閱讀中的單字
	讀法與用法。
	【Speaking Activity】
	1. Read and learn: 學習表
	達不同場合的規範。
	2. 利用以下問題,寫下回答
	此問題的關鍵(Can I use my
	name stamp on the ballot) •

						What shouldn't/mustn't people do? Why shouldn't/mustn't they do so? What is the correct thing to do? 3. 兩人一組練習表描述不同場合的規定。			
第二十週	台的民與Unit , te	國透各本思力反主用生有問國具文關能了過類,辨,思題於活效題了備學藝力-A欣文培的並內,日中處。 -B 欣與術,22 賞 養能能容應常,理 3 賞相的並	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依3/懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。1主基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3 題	Ac中字聽寫1,詞A中的型B-中字的通B-片B-色C-化解V-段(讀基0。V-段法 2-段及活 6述7演3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.同用略讀2.所係w關w用3.使子系作飾4.使子5.說寫所能階閱幫。能有代OS係er法能用句詞後。能用句能、本運在段讀助 熟格名 e 副 e 。正關和片位 正名。聽讀單用不利策閱 悉關詞及詞的 確係介語修 確詞 、、元的	【Grammar Focusl】 1. 介容納關係 Yose 的	1. 課口紙聽 # 2. 4. 6. 6. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝畫】理知重的並何詞人	

培的透本與印經升斷的透本與印經升斷	或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工了觸文7-善主景以或解9-能文情易行活。IV辨的,、、結IV依出意句IV動種具解的資IV用題知利聽。IV依所境英日溝 1-1識要如人事局-5提正的子-5利查,所英訊-2相之識閱力 4上提以語常 0故 背 件。 示確簡。 用詢以接語。 關背,讀理 下供以語常	句能同句6.聽進能升養7.閱學與容點型代字型能力行力與。能讀習文與。,換彙中運策聽的培 運策對章其並不至。用略力提 用略話內重	訂【Grammar Review】 (Grammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review】 (Terammar Review] (Terammar Review) (Terammar Re			
-------------------	--	---	--	--	--	--

		的索 in my opinion 、maybe) 分觀觀 主觀 見。			引導詞為 that 及 wh 疑問詞。That 可以省略。 (2) 完成 p79 上的合併句子練習。			
第三 台的民與Unit Les Vote	國透各本思力反主用生有問國具文關J過類,辨,思題於活效題J備學藝A2賞 養能能容應常,理 3賞相的	21-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。2-進的演IV-1/懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 IV行角。1-基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3	AC中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解-T階詞、最20)-T階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及-4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 學型	1.同用略讀 2.所係咖關咖用 3.使子系作飾 4.使子 5.說寫能階閱幫。能有代 OS係 er法能用句詞後。能用句能、本在段讀助 熟格名 e 副 e 。正關和片位 正名。聽讀單不利策閱 悉關詞及詞的 確係介語修 確詞 、、元	Exercise Lixercise Exercise E	1. 課堂問答 2. 口語練習	【養閱解識要意懂運彙進通閱動元釋著已法閱教了學內詞涵得用與行。」[尋的,表的。讀育 科的彙,如該他溝 ①求詮並達想素】理知重的並何詞人 主多 試自	

培的透本與印經升斷的透本與印經升斷	或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達情易行活。IV辨的,、、結IV依出音境英日溝 0故 背 件。 示確與以語常 0故 背 件。 示確與以語常	所句能同句6.聽進能升養7.閱學與容點理型代字型能力行力與。能讀習文與。明典大學中運策聽的培運策對章其的並不至。用略力提 用略話內重		
-------------------	--	--	--	--

		的通動國具文關能培的透本與印經人與。 J 備學藝力養興過的分證驗我互 B R 欣與術,創趣對反享生,溝 3 賞相的並作,文思,活提	習並內本歸6-主或外搜英源教學9-能關合測、將容的納以動其材尋語,師分以綜資理。複學作整。6從他料相文並及享11合訊的習習基理 網課,關資與同。 相作猜						
		印證生活 經驗,提 新者。							
第十五週	英跨來問候	國-J-A1 透過國語 文的學 習,認識 生涯及生	5-IV-1 能讀階段詞用日。 《中本並簡溝	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國	1.生文能2.我撰3. 學英的 自的 英	1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。 2. 教師介紹 PostcrossIng網站以及明信片寄送方式同網站以及明信片寄送方使用名。 3. 學生閱讀網站上寫自我介紹並填寫自我介紹並填寫軟計,如數的明信片類型等物、想收到的明信片類型等	1. 課程參與 2. 實際操作	【 養 閱解識要意懂 讀育 科的彙,如素】理知重的並何	

第十	英語	命範正觀語的國具文關能培的透本與印經升斷四的,向,文與一備學藝力養與過的分證驗審力與建價提自趣-B於與術,創趣對反享生,美。日立值高學。3賞相的並作,文思,活提判	5-能中學句當於活通7-能或論觸通反◎樂課類動犯IV掌階字型地日之。IV對同的類、三6-於堂練,錯-2-握段詞,使常溝 4教學內旁舉。IV參中習不。IV-8國所及適用生 師討容 一 1與各活畏	中的型B-中字的通≫引論B-人地述階文。IV階詞生。B導。IV、、及股法 -2段及活 -1式 -事物問 國所句溝 IV-討 時的答 國學型 8型 、描。 國學型	文已明 1. 複習自成。	等。 4.學生從網站上獲得要寄 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 的 明 信 片 。 出 明 在 黑 板 上 寫 的 出 明 信 月 的 名 出 明 在 黑 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	1. 課程參與	運彙進通【育品通和關品性問用與行。品】了合諧係了溝題該他溝 德 作人。 通解前人 教 溝與際 理與決	
六週	兴故接 養 龍、戲	國-J-B1 運用國語	2-1V-0 能以正確 的發音、 適切的重	中階段所學字詞(能 聽、讀、說、	1. 複音字 過能 通 運用。	其文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字) 2.將學生分成兩組,每組在	1. 球程多與 2. 小組討論 3. 上台表演	養教育 関 J3 理 解學科知	

				,			
劇劇	文表情達	音及語調	寫最基本的	2. 學習用	紙上畫出 5*5 的格子,並填	識內的重	
	意,增進	說出基本	1,200字	英文表達	入黑板上的25個英文單字	要詞彙的	
		或重要句	詞)。	並延續故	3. 每組輪流挑選格子中的單	意涵,並	
	閱讀理	型的句	Ad-IV-1 國	事。	字,造1-3的句子使故事延	懂得如何	
j	解,進而	子。	中階段所學	3. 能將故	續下去,被挑中的英文單字	運用該詞	
	提升欣賞	②2-IV-9	的文法句	事改寫成	畫叉,最先連成三條線的組	彙與他人	
		能進行簡	型。 D IV 9 国	對話形式	別勝利 4. 名如宗士式政宪游影中进	進行溝通。	
,	及評析文	易的角色 扮演。	B-IV-2 國 中账职於與	的劇本。	4. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事	班。	
	本的能	が演。 2-IV-13	中階段所學 字詞及句型	4. 能透過 小組合	5. 每組將故事進行劇本改		
	力,並能	能依主題	· 的生活溝	作,完成	寫,利用手機或錄音筆進行		
		此版王 或情境以	到 生 石 併 通 。	廣播劇錄	馬播劇錄音。 一篇 一個		
	傾聽他人	簡易英語	B-IV-6 圖	海细 <i>刚</i> 跳 音。	/ 典 7 田 /参1 邓小 日		
	的需求、	進行日常	片描述。	п			
	理解他人	生活溝	B-IV-7 角				
	的觀點,	通。 4-IV-5	色扮演。 C-IV-3 文				
	達到良性	能依提示	化習俗的了				
	的人我溝	寫出正確	解及尊重。				
	通與互	達意的簡 單句子。					
	動。	7-IV-2					
	277	善用相關					
		主題之背					
		景知識,					
		以利閱讀					
		或聽力理					
		解。					
		9-IV-4					
		能依上下					
		文所提供					

第七	英漫劇語畫場	國透文習生命範正觀語的國具文關能一J過的,涯的,向,文興J備學藝力A國學認及典建價提自趣B欣與術,1語 識生 立值高學。3賞相的並	的索财O、分事觀之能的適音說或型子◎能易扮之能或簡進生通6樂記文(Inma辨實意IV以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV於字如 IO的客與見名正音的語基要句 IV行角。1-主境英日溝 4接線 In)觀主。 確、重調本句 9簡色 3題以語常 觸波	Ac中字聽寫 1,詞Ad中的型Ae易文故劇Ae見B-中字的2V-段(讀基0。V-段法 V-謠短及 V-圖-2段及活4所能說本字 1所句 1、文短 2表國所句溝國學 、的 國學 簡韻、 常。 學型	1.文片2.簡理對3.小完演能表內能短的話能組成出用達容編並英。透合上。英影。寫合文 過作台	1. 教師播放影片。 多考影片 : (1)"A Folded WIsh" CGI AnImated Short FIIm (2020) https://www.youtube.com/watch?v=9HEkdFzHLHs&t=17s (2)Funny FAT AnImals In CGI AnImated Short FIIms (3D AnImatIon Cartoon MovIes - RollIn WIld) https://www.youtube.com/watch?v=hwb4ozNE6w0&t=25s (3) The EgyptIan PyramIds - Funny AnImated Short FIIm (Full HD) https://www.youtube.com/watch?v=j6PbonHsqW0&t=90s	1. 課組署 2. 成果 與論示	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J3學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	
		能力,並 培養創作	樂於接觸 課外的英	的生活溝 通。		S 2. 看完後請學生用英文說一			

的興趣,	語文多元	B-IV-5	說影片的內容。		
	素材,如	人、事、時、	3. 幫動畫中的各個角色設計		
透過對文	歌曲、英	地、物的描	台詞,並分組嘗試配音。		
本的反思	語學習雜	述及問答。	4. 將學生分成 4-5 個人一		
與分享,	誌、漫	B-IV-6 圖	組,將故事改編成劇本,並		
	畫、短	片描述。	分配角色、設計旁白及背景		
印證生活	片、廣	B-IV-7 角	音等		
經驗,提	播、網路	色扮演。	5. 各組上台表演。		
1	等。	C-IV-3 文			
	7-IV-2	化習俗的了			
断力。	善用相關	解及尊重。			
	主題之背	D-IV-1 依			
	景知識,	綜合資訊作			
	以利閱讀	合理猜測。			
	或聽力理				
	解。				
	9-IV-1				
	能綜合相				
	關資訊作				
	合理的猜				
	測。				
	9-IV-4				
	能依上下				
	文所提供				
	的文字線				
	索(如 In				
	my				
	opInIon				
	·maybe)				
	分辨客觀				
	事實與主				

經驗,提 升審美判 斷力。	唱、朗 讀、段落 寫作 書劇場等		
	者劇場等 活動)。		

- ※身心障礙類學生:□無
- □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)
- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:吳貞瑩

普教老師簽名:呂雅雯、楊千瑩、林書民