

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

#### 114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：英語領域教學團隊

#### 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 教材版本           |                                | Wonder World 7                                                                                                                                                               |                                                      |                         |                                            | 教學節數                                                                                  |                                                                                                                           | 每週(2)節，本學期共(40)節                     |                           |                      |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 課程目標           |                                | 1.能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                                      |                         |                                            |                                                                                       |                                                                                                                           |                                      |                           |                      |
| 教學<br>進度<br>週次 | 單元名稱                           | 節<br>數                                                                                                                                                                       | 學習領域<br>核心素養                                         | 學習重點                    |                                            | 學習目標                                                                                  | 教學重點(學習引導內容及<br>實施方式)                                                                                                     | 評量方式                                 | 議題融入                      | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
|                |                                |                                                                                                                                                                              |                                                      | 學習<br>表現                | 學習<br>內容                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |                                      |                           |                      |
| 第一週            | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2                                                                                                                                                                            | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙<br>Australia,<br>Canada,<br>France,<br>India, Japan, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |                      |

|  |  |  |                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課 | 讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae- | the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 3. 教師將 16 張單字卡和單字圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。<br>4. 教師教學直述句 I'm (not) from .，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出 |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。</p> <p>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎ 1-III-12</p> | <p>III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>句子。</p> <p>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>* 1-<br>III-14<br>能了<br>解簡<br>易歌<br>謠、<br>韻文<br>的節<br>奏與<br>音韻。<br>◎ 2-<br>III-1<br>能念<br>出英<br>語的<br>語音。<br>◎ 2-<br>III-2<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字<br/>詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以<br/>簡易<br/>的英<br/>語介<br/>紹自<br/>己。</p> <p>2-III-4<br/>能以<br/>簡易<br/>的英<br/>語介<br/>紹家<br/>人和<br/>朋<br/>友。</p> <p>2-III-7<br/>能作<br/>簡易<br/>的回<br/>答和<br/>描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作<br/>簡易<br/>的提<br/>問。</p> <p>◎ 2-<br/>III-9</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學<br>的句<br>子。<br>3-III-5<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>學的<br>簡易<br>對<br>話。<br>3-III-6<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>學的<br>簡易<br>短<br>文之<br>主要<br>內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-III-2<br>能抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 與聽<br>寫國<br>小階<br>段字<br>詞。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨識<br>書本中<br>相對應<br>的書寫<br>文字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、讀<br>懂國小<br>階段基<br>本字詞<br>及句型，<br>並使用<br>於簡易<br>日常 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活<br>對常用語句，並<br>能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音<br>及適切的速度朗<br>讀簡易句型的句<br>子。<br>5-III-6 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-1<br>具有<br>好奇 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 心，主動向教師或同學提出問題。◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-III-3 主動預習、溫習功課。6-III-4 會在生活中或媒體 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會， |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                    |   |               |                                                                                                              |            |              |               |              |        |  |
|-----|--------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|--------|--|
|     |                    |   |               | <p>勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |            |              |               |              |        |  |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易 | 1-III-1 能聽                                                                                                   | ◎ Ab-III-1 | 1. 能聽懂並應用本課主 | 第三節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【國際教育】 |  |

|  |          |  |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                        |  |
|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
|  | Watching |  | <p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。</p> <p>2. 能了解國名的字首要大寫。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。</p> <p>3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from.。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Guess</p> <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> |  |
|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子的節奏。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> | <p>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15□17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：<br/>(1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras.<br/>(2) What's the largest animal in the ocean? Whales.</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>* 1-III-14<br>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎ 2-III-1<br>能念出英語的語 | 測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3<br>能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4<br>能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-III-8<br>能作<br>簡易<br>的提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色<br>扮<br>演。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>寫課堂所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>5-III-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀或<br>吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎ 6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>用。</p> <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中<br/>能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                            |                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                           |  |
|-----|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                            | 關資<br>訊作<br>簡易<br>的猜<br>測。                                             |                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                           |  |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。<br>5. 教師檢視答案。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>3. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>活對話。<br/> *◎ 1-III-11<br/> 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎ 1-III-12<br/> 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> *1-III-14<br/> 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音</p> | <p>句型的<br/> 生活溝通。<br/> D-III-3<br/> 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>韻。</p> <p>◎ 2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-III-7<br>能作簡易的<br>回答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡易的<br>提問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 扮演。<br>◎ 3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀<br>與聽<br>寫國<br>小階<br>段字<br>詞。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-3<br>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-5<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及適切<br/>的速度朗<br/>讀簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及適切<br/>的速度朗<br/>讀或吟唱<br/>簡易歌謠<br/>韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 適切的<br>速度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎ 6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 時，樂於探究其涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                |                                                                 |                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |  |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                | 解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                              |                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |  |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。<br>(1) What does Kevin like to do?<br>Hes likes to read books.<br>(2) How does May go to school?<br>She goes to school by bus.<br>(3) Who goes biking every day?<br>Ella goes biking every day.<br>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</li> <li>2. 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。</li> <li>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書籍，請學生查閱以利討論。</li> </ol> <p>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> <p>【指定作業】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</li> <li>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了</p> | <p>朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 解簡<br>易歌<br>謠、<br>韻文<br>的節<br>奏與<br>音韻。<br>◎ 2-<br>III-1<br>能念<br>出英<br>語的<br>語音。<br>◎ 2-<br>III-2<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>2-III-3<br>能以<br>簡易<br>的英<br>語介<br>紹自<br>己。<br>2-III-4<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、<br>讀國<br>小段<br>基本<br>字詞<br>及句<br>型，<br>並使<br>用於<br>簡易<br>日常<br>溝通。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎ 6-III-2 樂於 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 參與<br>課堂<br>中各<br>類練<br>習活<br>動，<br>不畏<br>犯錯。<br>6-III-3<br>主動<br>預習、<br>溫習<br>功課。<br>6-III-4<br>會在<br>生活<br>中或<br>媒體<br>上注<br>意到<br>學過<br>的英<br>語。<br>6-III-5<br>樂於<br>接觸<br>課外<br>英語<br>學習 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 素<br>材。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>7-III-3<br>在生<br>活中<br>能把<br>握機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英<br>語。<br>7-III-4<br>對教<br>師或<br>同學<br>討論<br>的內 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                          |                                                            |                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                       |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                                                          | 容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                       |  |
| 第五週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals Moon Festival | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗 | *◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-III-7 能作簡易               | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。<br>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br>3. 能聽懂並 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 |  |

|  |  |  |        |                                                                                                              |                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |      |  |
|--|--|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
|  |  |  | 及風土民情。 | <p>的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 8-III-2 能了解課</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> | 朗讀本課故事內容。 | <p>生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子</p> |  | 的生命。 |  |
|--|--|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                                | 堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 書，複習本單元內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                 |  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。<br>3. 能了解病症對應的身體部位。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.<br>5. 能理解當主詞為第三人稱單數 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。<br>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。<br>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。<br>6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念出句子。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                            |                                                                                                       |                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 時，直述句動詞為 have，而非 has。 | 入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師詢問學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>3. 請學生兩人一組進行口語練習。<br>B. Listen and Check<br>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。<br>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br>2. 提醒學生病症前須加 a。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角<br>色<br>扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應用常用語句，並作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-6<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀或<br>吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|     |                            |   |                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                                | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                 |  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4<br>能聽辨課堂中所學 | ◎ Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4<br>國小階段所 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Does he / she have a fever?<br>Yes, he / she does. No, he / she doesn't.<br>He / She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a .。<br>2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Ask<br>1. 請學生觀察情境圖，並說一說各個角色的病症。<br>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                            |                                                                                                       |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |  | <p>句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |                     |  |                   |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的節奏與音韻。<br>◎ 2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行簡<br>易的角色<br>扮演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 日常溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活應用常用語句，並作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <div>5-III-6<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及適切<br/>的速度朗<br/>讀或吟唱<br/>簡易歌謠<br/>韻文。</div> <div>5-III-7<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及適切<br/>的速度朗<br/>讀簡易對<br/>話。</div> <div>5-III-8<br/>能以<br/>正確的發<br/>音及適切<br/>的速</div> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                                | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                 |  |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的的方法及資源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。<br>3. 教師提醒要念清楚 [r]，漏了 [r] 會使單字變成另一個字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ar 和 or，請學生把想到的字說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                            |                                                                                                       |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |  | <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。</p> <p>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.</p> <p>(2) What do people usually do</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |                     |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | when they have a cold in the UK?<br>People usually stay at home, get some rest, and drink water.<br>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角<br>色<br>扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 日常溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活應用常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-6<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀或<br>吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                 |  |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                                                | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                        |                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                 |  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4<br>能聽辨課堂所學 | ◎ Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4<br>國小階段所 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生從短文中找出 Question Words。<br>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water，並說一說短文大意。<br>3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？<br>2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                            |                                                                                                       |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂 | 學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |  | (1) 雞湯可增強免疫系統。<br>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。<br>(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。<br>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的節奏與音韻。<br>◎ 2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角<br>色<br>扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 日常溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活應用常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-6<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的速度朗<br>讀或吟唱<br>簡易歌謠<br>韻文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的速度朗<br>讀簡易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                             |                                                                           |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |  |
|-----|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                             | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                 |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第一節<br>【單字教學活動】<br>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。<br>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。<br>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的<br>句<br>子。<br>◎ 2-<br>III-1<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎ 2-<br>III-2<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎ 3-<br>III-4<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學 | 詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-III-<br>2 簡<br>易、常<br>用的句<br>型結<br>構。<br>B-III-2<br>國小階<br>段所學<br>字詞及<br>句型的<br>生活溝<br>通。 |  | 國家和病症。<br>2. 教師提問：<br>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.<br>(2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.<br>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。<br>4. 教師帶領學生複習 Units 1□2 發音規則和例字。<br>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的<br>子。<br>3-III-6<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的簡<br>易短<br>文之<br>主要<br>內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                      |                                                        |                                         |                                                                                  |                                                                                                               |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                      | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |                                         |                                                                                  |                                                                                                               |                                      |                                             |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同                                | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙<br>pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|  |  |  |                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>的組合。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> | <p>sandwiches, French fries。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.</p> <p>4. 能區分可數及不可數的食物。</p> | <p>3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>5. 教師帶領學生運用 I'd like some. 代入單字，練習念出句子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>From Farm to Table</p> <p>1. 教師帶領學生念讀。</p> <p>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。</p> <p>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p><b>B. Ask and Write</b></p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。</p> <p><b>Grammar Focus</b></p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 韻。<br>◎ 2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中學的字詞。<br>◎ 2-III-5<br>能使用簡易的教室用語。<br>◎ 2-III-6<br>能使用簡易的日常生活用 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語。<br>2-III-7<br>能作<br>簡易<br>的回<br>答和<br>描<br>述。<br>2-III-8<br>能作<br>簡易<br>的提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 角色<br>扮演。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎ 3-<br>III-4<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>3-III-5<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的簡<br>易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的簡<br>易短<br>文之<br>主要<br>內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-III-2<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>4-III-3<br>能拼<br>寫國<br>小階<br>段基<br>本常<br>用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖<br>畫、 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、<br>讀懂<br>國小<br>階段<br>基本<br>字詞<br>及句<br>型，<br>並使<br>用於<br>簡易<br>日常<br>溝<br>通。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音及適切的<br>速度朗讀簡<br>易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的<br>發音及適切<br>的速度朗讀<br>簡易故事及<br>短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學<br>的字母拼讀<br>規則讀出英<br>文字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 不畏<br>犯錯。<br>6-III-3<br>主動<br>預<br>習、<br>溫習<br>功<br>課。<br>6-III-4<br>會<br>在<br>生<br>活<br>中<br>或<br>媒<br>體<br>上<br>注<br>意<br>到<br>學<br>過<br>的<br>英<br>語。<br>6-III-5<br>樂<br>於<br>接<br>觸<br>課<br>外<br>英<br>語<br>學<br>習<br>素<br>材。<br>6-III-6<br>在<br>生<br>活<br>中<br>接<br>觸 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-2<br>能將事件依故事的發展 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|      |                                 |   |                                                                                                |                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                                | 加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                    |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                             |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?, 引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。<br>2. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。<br>B. Listen and Check<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Reminder<br>1. 帶領學生依據 Reminder 一起 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>念出單字。<br/>2. 請學生觀察單字。<br/>3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。<br/>4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。<br/>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。<br/>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。<br/>4. While Reading 請學生看課本第 47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。<br/>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br/>7. After Reading 請學生回憶故</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                          |                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課</p> | <p>句型的<br/>生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事中出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的字詞。<br>◎ 2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <div>III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</div> <div>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</div> <div>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</div> <div>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字</div> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>5-III-1<br>認讀<br>與聽<br>寫國<br>小階<br>段字<br>詞。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨識<br>書本中<br>相對應<br>的書寫<br>文字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、讀<br>懂國小<br>階段基<br>本字詞<br>及句型，<br>並使 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 生活或媒體上注意到過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-2<br>能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎ 1-III-5 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。<br>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。<br>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生嘗試念讀短文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>3. 練習數次，直到學生熟練為止。<br>4. 請學生分組練習念讀短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念讀韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。<br>4. 將學生分成兩人一組練習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。<br>2. 請學生指讀發音例字，並圈 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> | <p>起 oi, oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。</p> <p>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                            |    |  |                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎ 2-III-1<br/>能念出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>◎ 2-III-5<br/>能使用簡易的教室用</p> | 測。 |  | <p>on top, and bake it in the oven to make a pizza.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語。<br>◎ 2-III-6<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易句型的句子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2 在聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10<br>能用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4<br>能了解外 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                   |                                                             |                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                      |                                             |  |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                   | 國風土民情。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                      |                                             |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-                         | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Put the Sentences in the Correct Order<br>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。<br>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。<br>3. 請學生再次閱讀短文，並完 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|  |  |  |                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。<br/>◎ Ab-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌</p> | <p>成排序。<br/>4. 全班核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br/>第八節<br/>【暖身活動】<br/>【彈性教學活動】<br/>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。<br/>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。<br/>3. 教師延伸介紹三種麵食。<br/>(1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。<br/>(2) 越南河粉：用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。<br/>(3) 義大利麵：可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。<br/>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎ 2-<br>III-2<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎ 2-<br>III-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>教室<br>用<br>語。<br>◎ 2-<br>III-6<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>2-III-7<br>能作 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的<br>回答和<br>描述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎ 3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3<br>能聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂、讀國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-III-3<br>主動<br>預<br>習、<br>溫習<br>功<br>課。<br>6-III-4<br>會<br>在<br>生<br>活<br>中<br>或<br>媒<br>體<br>上<br>注<br>意<br>到<br>學<br>過<br>的<br>英<br>語。<br>6-III-5<br>樂<br>於<br>接<br>觸<br>課<br>外<br>英<br>語<br>學<br>習<br>素<br>材。<br>6-III-6<br>在<br>生<br>活<br>中<br>接<br>觸<br>英<br>語<br>時，<br>樂<br>於 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 探究其涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-2<br>能將事件依故事的發展加以排序。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                       |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|      |                                      |   |                                                                                                | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                       |  |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。<br>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</p> <p>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的日常生活對話。<br>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的節奏與音韻。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角<br>色<br>扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 日常溝通。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活應用常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-6<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀或<br>吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>* 5-<br>III-10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>拼寫<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-1<br>具有 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>好奇<br/>心，<br/>主動<br/>向教<br/>師或<br/>同學<br/>提出<br/>問題。<br/>◎ 6-<br/>III-2<br/>樂於<br/>參與<br/>課堂<br/>中各<br/>類練<br/>習活<br/>動，<br/>不畏<br/>犯錯。<br/>6-III-3<br/>主動<br/>預習、<br/>溫習<br/>功課。<br/>6-III-4<br/>會在<br/>生活<br/>中或</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>會，<br/>勇於<br/>嘗試<br/>使用<br/>英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或<br/>同學討<br/>論的內容<br/>能舉出<br/>示例或<br/>反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                       |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br>5. After Reading 教師引導學生討論：<br>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.<br>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽辨句子的節奏。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎ 1-III-11 能聽</p> | <p>180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br/>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br/>5. After Reading 教師引導學生討論：<br/>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.<br/>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br/>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂簡<br>易歌<br>謠和<br>韻文<br>的主<br>要內<br>容。<br>*◎ 1-<br>III-12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>*1-<br>III-14<br>能了<br>解簡<br>易歌<br>謠、<br>韻文<br>的節<br>奏與<br>音<br>韻。<br>◎ 2-<br>III-1<br>能念<br>出英 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語的語音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色<br>扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>3-III-5<br>能看<br>懂課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中學的句子。<br>4-III-3 能拼 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫國<br>小階<br>段基<br>本常<br>用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>5-III-1<br>認讀<br>與聽<br>寫國<br>小階<br>段字<br>詞。<br>◎5-<br>III-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 活應<br>對中<br>常用<br>語句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>5-III-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>題。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 接觸<br>課外<br>英語<br>學習<br>素材。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生<br>活中<br>能把<br>握機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英語。<br>7-III-4<br>對教 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                      |                                                                    |                                         |                                                          |                                                                                                                                  |                                      |                                                     |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                                      |   |                                                      | 師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                         |                                                          |                                                                                                                                  |                                      |                                                     |  |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同                                            | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的 | 1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能 |  |

|  |  |  |                                            |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  |  |  | 備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 的組合。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課 | 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>＊ | 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解內容。 | 3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。<br>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。<br>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>4. 將學生分成兩人一組練習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼 | 力。 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎ 1-III-12</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30.</p> <p>(2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep.</p> <p>(3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>* 1-<br>III-14<br>能了<br>解簡<br>易歌<br>謠、<br>韻文<br>的節<br>奏與<br>音韻。<br>◎ 2-<br>III-1<br>能念<br>出英<br>語的<br>語音。<br>◎ 2-<br>III-2<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的<br>回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的<br>提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的<br>發音及適切<br>的語調說出<br>簡易句型的<br>句子。<br>*◎ 2-III-11<br>能進行簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易的角色扮演。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 畫、圖填寫簡單字詞。<br>* 4-III-6 能書寫課堂所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 文字。<br>5-III-3<br>能聽懂、<br>讀懂國小<br>階段基本<br>字詞及句<br>型，並使<br>用於簡易<br>日常溝<br>通。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽懂日<br>常生活應<br>對中常用<br>語句，並<br>能作適當<br>的回 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>應。</p> <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的發音及適切的朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能用所學的字母拼讀規則讀出英文字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p><b>*5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-1</b><br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p><b>◎ 6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>動，<br/>不畏<br/>犯錯。<br/>6-III-3<br/>主動<br/>預<br/>習、<br/>溫習<br/>功<br/>課。<br/>6-III-4<br/>會在<br/>生活<br/>中或<br/>媒體<br/>上注<br/>意到<br/>學過<br/>的英<br/>語。<br/>6-III-5<br/>樂於<br/>接觸<br/>課外<br/>英語<br/>學習<br/>素<br/>材。<br/>6-III-6<br/>在生<br/>活中</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                |                                                         |                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                       |  |
|------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|      |                                      |   |                                                                                                | 8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。      |                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                       |  |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。<br>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題，並討論解決方法。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡句</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種餐點。</p> <p>(1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。</p> <p>(2) 傳統日式早餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的<br>句<br>子。<br>1-III-<br>10 能<br>聽懂<br>簡易<br>的日<br>常生<br>活對<br>話。<br>*◎ 1-<br>III-11<br>能聽<br>懂簡<br>易歌<br>謠和<br>韻文<br>的主<br>要內<br>容。<br>*◎ 1-<br>III-12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>* 1- | 國小階<br>段所學<br>字詞及<br>句型的<br>生活溝<br>通。<br>D-III-3<br>依綜合<br>資訊作<br>簡易猜<br>測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-14<br>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎ 2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-III-8<br>能作<br>簡易<br>的提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>*◎ 2-<br>III-11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色<br>扮<br>演。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能辨<br>識課<br>堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的句子。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>5-III-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀或<br>吟唱<br>簡易<br>歌謠<br>韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易對<br>話。<br>5-III-8 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎ 6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用。<br>7-III-3<br>在生<br>活中<br>能把<br>握機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英語。<br>7-III-4<br>對教<br>師或<br>同學<br>討論<br>的內容能<br>舉出<br>示例<br>或反<br>例。<br>8-III-4<br>能了<br>解外<br>國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜<br>合相 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|          |                  |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                      |  |
|----------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                  |   |                                                                                                                                                                | 關資<br>訊作<br>簡易<br>的猜<br>測。                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                      |  |
| 第十九<br>週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下，能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 | 1-III-1 能聽<br>辨英語的<br>子音、母<br>音及其不<br>同的組合。<br>◎1-III-6 能聽<br>懂課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>◎1-III-9 能聽<br>懂簡易句<br>型的句子。 | ◎Ab-III-1<br>子音、母<br>音及其組<br>合。<br>*Ab-III-4<br>句子的語<br>調及節奏。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字<br>母拼讀規<br>則（含看<br>字讀音、<br>聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國<br>小階段所<br>學字詞（<br>能聽、 | 1. 能熟練<br>Units 3~4 的<br>單字及句型。<br>2. 能閱讀短<br>文並能理解<br>內容。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3□4 單字。<br>2. 教師將 Units 3□4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。<br>3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>B. Read and Fill in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.</p> <p>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能看懂課堂所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                    |  |
|-----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |   |                                                                                                           | 適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字詞。 |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                    |  |
| 第廿週 | 複習第三、第<br>四課內容<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏<br>輯思考策略<br>提升學習效<br>能。<br>英-E-B1 具<br>備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語 | 1-III-1<br>能聽辨英<br>語的子音、<br>母音及其<br>不同的組<br>合。<br>◎ 1-                                      | ◎ Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>* Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎ Ab- | 1. 能閱讀短<br>文並能理解<br>及運用排序<br>的閱讀策<br>略。<br>2. 能聽辨、<br>認讀 oi, oy,<br>ou 和 ow 發<br>音規則與字<br>母拼讀單<br>字。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>B. Read and Fill in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對話。<br>2. 請學生依對話短文內容完成<br>時間軸，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子<br>書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的<br>單字、句型、發音例字。<br>第四節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環E1 參與戶<br>外學習與自<br>然體驗，覺<br>知自然環境<br>的美、平<br>衡、與完整<br>性。<br>【生涯規劃<br>教育】<br>涯E11 培養 |  |

|  |  |  |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>◎ 3-III-1</p> | <p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>【暖身活動】<br/>【單字句型複習活動】<br/>C. Play and Say<br/>1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。<br/>2. 將學生分成 2~4 人一組。<br/>3. 教師說明並示範遊戲步驟：<br/>(1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。<br/>(2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。<br/>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。<br/>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  | <p>規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                               |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 句型的<br>生活溝<br>通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-III-4<br>能依圖畫、圖填寫簡單字詞。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |            |  |  |           |  |  |     |  |  |  |
|----------|------------|--|--|-----------|--|--|-----|--|--|--|
|          |            |  |  | 英文字<br>詞。 |  |  |     |  |  |  |
| 第廿一<br>週 | 休業式<br>休業式 |  |  |           |  |  | 休業式 |  |  |  |

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可



## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

#### 114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：英語領域教學團隊

#### 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 教材版本           |                                | Wonder World 8                                                                                                                                                                 |                                                      |                         |                                           | 教學節數                                                                                     |                                                                                                                      | 每週(2)節，本學期共(36)節                     |                                             |                      |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 課程目標           |                                | 1.能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                                      |                         |                                           |                                                                                          |                                                                                                                      |                                      |                                             |                      |
| 教學<br>進度<br>週次 | 單元名稱                           | 節<br>數                                                                                                                                                                         | 學習領域<br>核心素養                                         | 學習重點                    |                                           | 學習目標                                                                                     | 教學重點(學習引導內容及<br>實施方式)                                                                                                | 評量方式                                 | 議題融入                                        | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
|                |                                |                                                                                                                                                                                |                                                      | 學習<br>表現                | 學習<br>內容                                  |                                                                                          |                                                                                                                      |                                      |                                             |                      |
| 第一週            | 休閒活動<br>Unit 1 A New<br>Friend | 2                                                                                                                                                                              | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多 | 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2.能熟練本課字彙<br>listen to music, play basketball, watch TV, go camping, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。<br>2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |                      |

|  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                    |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>的組合。</p> <p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子</p> | <p>音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p> | <p>go hiking, go shopping, go swimming。</p> <p>3.能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</p> <p>4.能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。</p> <p>2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do?，熟悉後再加上後半段 in your free time。</p> <p>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。</p> <p>2. 請學生找一位同學，詢問對方 What do you like to do in your free time?，根據對方的回答，請對方在該活動圖示底下簽名。</p> <p>3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名（直排、橫排、斜線皆</p> |  | <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒</p> | <p>可)，就是 Bingo 贏家。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶學生一起念出表格中的句子。</p> <p>2. 提醒學生問句主詞是 you 時，回應句要用 I 或 We 回答。</p> <p>3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時，疑問句要用 Does 開頭。</p> <p>4. like to do 的 to 不可遺漏。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                   |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8 能作簡易的提問。<br/>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語</p> | <p>童短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨<br>識書 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回應。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的<br>句子。<br>5-III-8<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的速<br>度朗讀簡<br>易故事及<br>短劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運用所<br>學的字母<br>拼讀規則<br>讀出英文<br>字詞。<br>6-III-6<br>在生活中<br>接觸 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                                                                  | 的猜測。                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                        |  |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能回答故事後的提問。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?<br>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。<br>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。<br>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 請學生仔細看圖片。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。<br>3. 全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語調。<br/>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎ 1-III-12</p> | <p>音、聽音拼字)。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*</p> | <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片,讓學生了解情境,鼓勵學生說一說故事內容。<br/>2. While Reading 請學生看課本第 15 □ 17 頁,教師播放故事動畫,或藉由引導提問,引起學生學習興趣。<br/>3. 教師播放 Super E-book,請學生仔細聆聽對話。<br/>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫,請學生跟讀。<br/>5. After Reading 教師再次提問,檢核學生是否理解故事內容。<br/>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.<br/>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.<br/>6. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的<br>句子。<br>◎ 5-III-2<br>在聽讀時，<br>能辨識書<br>本相對的<br>書寫文字。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日<br>常生活應<br>對常用語<br>句，並能<br>作適當的<br>回應。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9<br/>能運用所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                |                                                       |                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                    |  |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                                                                                | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                  |                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                    |  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab- | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。<br>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。<br>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系 |  |

|  |  |  |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
|  |  |  | <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>節，並辨識重音的音節。<br/>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>的閱讀策略。</p> | <p>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。<br/>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。<br/>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。<br/>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。<br/>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。<br/>(1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong.<br/>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  | <p>的衝擊。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂所學</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1<br>能辨識課 | D-III-3<br>依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中學的字詞。<br>4-III-4<br>能依 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 圖畫、圖填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 常生活應對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>7-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                          |                                                                      |                                     |                                          |                                                                                                         |                                      |                                           |  |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|     |                             |   |                                          | 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                     |                                          |                                                                                                         |                                      |                                           |  |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其                                                | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Choose<br>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。<br>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，所以 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整 |  |

|  |  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、</p> | <p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀並認識熱門的休閒活動。</p> | <p>Let's Go Outdoors! 最適合。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。</p> <p>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？</p> <p>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This is a Dutch cargo bike.。</p> <p>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</p> <p>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  | <p>性。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的語調說出簡易型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂所學的句子。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回應。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易句型的句子。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                                                                                   | 簡易的猜測。                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                   |  |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子的重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。<br>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。<br>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。<br>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。<br>7. 教師請學生上臺表演某個職 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>officer.<br/>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> | <p>業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?，引導學生回答 I want to be a dentist。<br/>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。<br/>B. Ask and Write<br/>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片，確認熟悉所有單字。<br/>2. 教師請學生以自己先在 8 個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。<br/>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨</p> | <p>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應句，職業要改成複數形式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能依圖、畫、圖填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書課堂中學的句子。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4<br>能聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂日常生活常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>7-III-1<br/>運用<br/>已學<br/>過字<br/>之詞<br/>聯想<br/>以學<br/>習新<br/>的字<br/>詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用<br/>字典<br/>查閱<br/>字詞<br/>的發<br/>音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教<br/>師或<br/>同學<br/>討論<br/>的內<br/>容能<br/>舉出<br/>示例<br/>或反<br/>例。</p> <p>◎ 9-<br/>III-1</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                           |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                           | 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。           |                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                   |  |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?，該生根據自己的夢想工作回答。<br>2. 教師再問 What do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。<br>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?<br>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。<br>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>重音。<br/>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p> | <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br/>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>B. Listen and Number<br/>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。<br/>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do、哪些主詞搭配 Does。<br/>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。<br/>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。<br/>2. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.</p> <p>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                              |                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂所學的簡易短 | 生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 文之<br>主<br>要<br>內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖、<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>句<br>子。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>5-III-8<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-6 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                              |                                                                           |                     |                                 |                                                                         |                                      |                             |  |
|-----|--------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
|     |                                |   |                              | 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                     |                                 |                                                                         |                                      |                             |  |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運 | 1-III-1 能聽辨英語的子                                                           | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組 | 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|
|  |  |  | <p>用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的</p> | <p>合。</p> <p>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用</p> | <p>字。</p> <p>2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。</p> <p>5. 能專注聽講並參與班級討論。</p> | <p>音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 讓學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 f, ph 和 gh 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 f, ph 和 gh，請學生念出想到的字，教師寫在黑板。</p> <p>5. 教師帶全班一起念黑板上的三組字彙。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請</p> |  | <p>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> | <p>學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。</p> <p>(1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist.</p> <p>(2) What is Harry's favorite job? YouTuber.</p> <p>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>描述。<br/>2-III-8<br/>能作簡易的提問。<br/>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎ 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。<br/>◎ 3-III-4<br/>能看</p> | <p>劇。<br/>* Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂所學的簡短文之內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖填寫簡單字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。<br>7-III-1<br>運用<br>已學<br>字之<br>詞想<br>以學<br>習新 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎ 9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                                                                                                     | 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                   |  |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br>6. 能認識不同專業領域的工作犬。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？<br>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。<br>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的 topic sentence。<br>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。<br>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡</p> | <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>◎ 3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日常生活對常用語句，並作適當的回應。<br>◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9 能用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 涵並嘗試使用。<br>7-III-1 運用已學字詞之聯想以學習新字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                       |  |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                            | 或反例。<br>◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                       |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-6                  | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲 |  |

|  |  |  |                   |                                                                                                        |                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-1 能辨 | 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的 | 細節的閱讀策略。 | 書，複習 Units 1□2 的內容，複習單字、句型及發音規則。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>1. 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。<br>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。<br>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。<br>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。<br>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1□2 的內容，複習單字、句型及發音規則。 |  | 地。<br>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                        |       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 | 生活溝通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能依圖、畫、圖填寫簡單字詞。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                 |   |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |  |
|-----|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 字詞。<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.<br>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。<br>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |
|-----|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。<br/>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學</p> | <p>音、聽音拼字)。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*</p> |  | <p><b>【句型教學活動】</b><br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/>B. Write, Ask, and Fill in<br/>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。<br/>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。<br/>3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。<br/>3. 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。<br/><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的字詞。<br>◎ 3-III-4<br>能看懂課堂中學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中學的字詞。<br>4-III-4<br>能依 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 圖畫、圖填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 常生活應對常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短<br>劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>8-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                |                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                           |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                                | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                           |  |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab- | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 播放 Super E-Book，帶領學生熟念句型。<br>2. 請學生從課本第 52 頁的圖片，圈選一個地點，表示自己 1 小時前的所在位置。<br>3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?，學生根據自己圈選的地點回答。<br>4. 回答 No, I wasn't. 時，要把自己所在位置說出來，如課本句型所示。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，請 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1</p> | <p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> | <p>學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放 Super E-Book，共同核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 48□49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊ Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>one fifteen? No, he wasn't. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依<br>圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>◎ 5-<br>III-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎ 5-<br>III-4<br>能聽<br>懂日<br>常生<br>活應<br>對中<br>常用<br>語句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回應。<br>◎ 5-<br>III-5<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易句型的句子。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                          |                                                                     |                                     |                                                           |                                                                                                                      |                                      |                           |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                                 |   |                                          | 接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                     |                                                           |                                                                                                                      |                                      |                           |  |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其                                               | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-</p> | <p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | <p>不同的發音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1□2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。</p> <p>5. 教師引導學生檢視答案正確性。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師帶念複習發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br/>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>* Ae-III-2</p> | <p>書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br/>第六節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。<br/>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。<br/>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。<br/>4. 請自願學生輪流帶念，每人念 2 句。<br/>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。<br/>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.<br/>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1能辨識課堂中學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4能看懂課堂中學</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的句子。<br>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書文字。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應用常用語句，並作適當的回 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |  |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                                | 簡易的猜測。                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |  |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解文意。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。<br>(1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago.<br>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.<br>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。<br>2. 詢問是否有自願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2□3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：<br/>With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨</p> | <p>*<br/>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能依圖、畫、圖填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書課堂中學的句子。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4<br>能聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂日常生活常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                |                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                    |  |
|------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|      |                              |   |                                                                                                | 8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。        |                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                    |  |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或 | ◎ Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3<br>片語及句子的重音。 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型： | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。<br>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。<br>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學</p> | <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p> | <p>Where was he / she yesterday?<br/>He / She was at the library.<br/>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。<br/>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。<br/>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。<br/>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/>B. Write, Ask, and Fill in<br/>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能依圖、畫、圖填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書課堂中學的句子。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4<br>能聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂日常生活常用語句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的速<br>度朗<br>讀簡<br>易故<br>事及<br>短劇。<br>◎ 5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字詞。<br>6-III-6<br>在生<br>活中<br>接觸<br>英語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                |                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                    |  |
|------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|      |                              |   |                                                                                                | 9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                    |  |
| 第十五週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab- | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Was he / she at the museum two days ago?<br>Yes, he / she was. No, he / she wasn't.<br>He / She was at the coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。<br>B. Listen, Look, and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。<br>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>節。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡</p> | <p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-</p> | <p>讀理解。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。</p> <p>2. 請幾位學生上臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易</p> | <p>2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的<br>回<br>答<br>和<br>描<br>述。<br>2-III-8<br>能<br>作<br>簡<br>易<br>的<br>提<br>問。<br>◎ 2-<br>III-9<br>能<br>以<br>正<br>確<br>的<br>發<br>音<br>及<br>適<br>切<br>的<br>語<br>調<br>說<br>出<br>簡<br>易<br>句<br>型<br>的<br>句<br>子。<br>◎ 3-<br>III-1<br>能<br>辨<br>識<br>課<br>堂<br>中<br>所<br>學<br>的<br>字<br>詞。<br>◎ 3- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4<br>能聽懂日常生活應對常用語 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句，並能作適當的回應。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試使用。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                     |  |
|------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                              |   |                                                                                                | 的猜測。                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                     |  |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎ 1-III-3 能聽辨句子的 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [dʒ]。<br>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [dʒ]。<br>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。<br>C. Listen and Say<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。<br>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。<br>D. Listen and Circle<br>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語調。</p> <p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-12</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> | <p>的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。</p> <p>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。</p> <p>Where were they? They were on the ship. They were watching whales.</p> <p>They were at the museum.</p> <p>Everyone was happy, but Boka was scared.</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>B. Read and Write</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作</p> | <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1.請學生再讀一次短文。</p> <p>2.請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3.教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4.再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p><b>【彈性教學活動】</b></p> <p>1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</p> <p>2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。</p> <p>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。</p> <p>I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there.</p> <p>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的<br>句子。<br>◎ 5-III-2<br>在聽讀時，<br>能辨識書<br>本相對的<br>書寫文字。<br>◎ 5-III-4<br>能聽懂日<br>常生活應<br>對常用語<br>句，並能<br>作適當的<br>回應。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎ 5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎ 5-III-9<br>能運用所學的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                         |                                                                            |                   |                          |                                                              |                              |                        |  |
|------|------------------------|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
|      |                        |   |                         | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                   |                          |                                                              |                              |                        |  |
| 第十七週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習 | 1-III-1 能聽辨英語的                                                             | ◎ Ab-III-1 子音、母音及 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Number<br>1. 將學生分為數組，每組 5 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際 |  |

|  |  |  |                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>子音、母音及其不同的組合。◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎ 2-III-1</p> | <p>其組合。<br/>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡</p> | <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br/>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。<br/>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br/>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p> | <p>人。<br/>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。<br/>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br/>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br/>第二節<br/>【閱讀策略教學】<br/>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。<br/>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。<br/>3. 全班一起核對答案。<br/>【發音複習活動】<br/>1. 教師帶領學生複習 Unit 3、Unit 4 的發音規則與單字。<br/>2. 請學生念出課本上所有格子的單字。<br/>3. 教師說明並示範遊戲玩法。</p> | <p>作業評量</p> | <p>關係。<br/>【戶外教育】<br/>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                    |  |                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>4. 先將 3 個格子連成一線者獲勝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖填寫簡單字詞。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                                       |   |                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                     |  |
|----------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                       |   |                                                                                                                                 | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。 |                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                     |  |
| 第十八<br>週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture &<br>Festivals<br>Father's Day | 2 | 英-E-A1 具<br>備認真專注<br>的特質及良<br>好的學習習<br>慣，嘗試運<br>用基本的學<br>習策略，強<br>化個人英語<br>文能力。<br>英-E-A2 具<br>備理解簡易<br>英語文訊息<br>的能力，能<br>運用基本邏 | 1-III-1<br>能聽<br>辨英<br>語的<br>子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽                   | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的 | 1. 能認識父<br>親節的涵義<br>和多元的親<br>子互動活<br>動。<br>2. 能認識動<br>物世界中象<br>徵好爸爸的<br>代表動物與<br>行為。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生上臺分享自己和爸爸<br>一起做過的事情。<br>【短文教學活動】<br>1. 教師詢問學生關於父親節的<br>親子活動。<br>2. 教師播放 Super E-Book 導讀<br>影片，簡單說明情境內容，學<br>生聆聽故事。<br>3. 教師逐句念讀短文句子，學<br>生跟讀。<br>4. 提問相關問題，以了解學生<br>對短文的理解。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E3 通合作<br>與和諧人際<br>關係。<br>【戶外教<br>育】<br>戶E7 加學校<br>校外教學活<br>動，認識地<br>方環境，如<br>生態、環<br>保、地質、<br>文化等的戶 |  |



|  |  |  |                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |      |  |
|--|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
|  |  |  | 輯思考策略<br>提升學習效能。 | 辨句子的語調。<br>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中 | 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝 |  | <p>(1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father.</p> <p>(2) Where are they? They're in the kitchen / at the park / at home.</p> <p>5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】<br/>1. 請學生上臺分享哪一種動物的習性最讓人佩服。</p> <p>【短文教學活動】<br/>1. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。<br/>2. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。<br/>3. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who takes care of the penguin eggs? The father penguin does.</p> <p>(2) How does the father penguin take care of the egg? He keeps the egg safe and warm on his feet for two months.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |  | 外學習。 |  |
|--|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                         |    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄 | 通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。<br>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎ 5-III-9 能運用所 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |     |  |  |                                             |  |  |     |  |  |  |
|----------|-----|--|--|---------------------------------------------|--|--|-----|--|--|--|
|          |     |  |  | 學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。 |  |  |     |  |  |  |
| 第十九<br>週 | 畢業週 |  |  |                                             |  |  | 畢業週 |  |  |  |

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可