

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班語文領域(國語文)國己 A 課程教學進度總表

設計者：郭閔君

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版國語第三、四冊
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：身體病弱 2 年級 1 人（視學生身體狀況，到家教育重點複習，學生身體狀況良好則回校上課時給予導師諮詢）
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	<u>說話</u> 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(簡) 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。(簡) <u>標音符號與運用</u> 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 <u>識字與寫字</u> 4-I-1 認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。(簡、減) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(未調整) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡) <u>寫作</u> 6-I-3 在引導下，能說出語意完整的簡單句子，並進行抄寫。(簡、減) ※學習策略 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 400 個常用字的使用。(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。(減) Ab-I-6 500 個常用語。(減) Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法 ※學習策略 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。	1. 能認讀生活中常用國字，並運用於日常情境中，發展語文基礎與解決問題的能力。 （對應：國-E-A2、國-E-B1、特學-E-A2） 2. 能仿寫或默寫生活常見國字，運用學習策略提升書寫能力，增進語文表達與學習效率。 （對應：國-E-A2、特學-E-A2） 3. 能說出生活中常用句型，表達需求與感受，增進溝通互動與自我表現的能力。 （對應：國-E-B1、特學-E-A2） 4. 能運用生活語詞造句，結合個人經驗與觀察，發展語文組織與邏輯思考能力。 （對應：國-E-A2、國-E-C1、特學-E-A2） 5. 能在協助下找出文章重點並口語表達，培養理解力與日常應用的語文能力。 （對應：國-E-A2、國-E-C1、特學-E-A2） 6. 閱讀勵志文本時，學習如何思考與解決問題，進而練習應用策略來面對實際生活挑戰，特別是身體病弱帶來的不便或限制。 （對應：國-E-A2、特學-E-A2）	<u>1. 紙筆評量</u> - 能圈選聽到的國字。 - 能仿寫常用的國字。 - 能聽寫常用的國字。 <u>2. 口頭評量</u> - 能回答國字的造詞 - 能在提示下用句型來造句 - 能在提示下用造詞來造句 <u>3. 實作評量</u> - 線上練習題能看國字回答造詞

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:生活新鮮事 1-3 課 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1. 能認讀 1~3 課 70%的常用字。 2. 能了解 1~3 課文中的語詞意義。 3. 能理解段落大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造，句型如「要……還要……」「……看起來……」 5. 能從課文中反思生活態度，表達個人期望、關懷家人或欣賞日常的美好，培養正向面對生活的態度。	1. 介紹國字結構分配，並透過部件拆解、部首、圖像聯想的方式記憶常用的生字。 2. 透過口頭說明、圖片、影片輔助來了解課文中生活常用的語詞意義。 3. 教師運用簡報整理課文重點，在圖片、關鍵字線索引導下說出段落大意。 4. 老師舉例後，能看圖用造詞進行口頭造句。
第 6-10 週	單元二:歡樂的時刻 4-6 課 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船 第六課 小鎮的柿餅節	1. 能認讀 1~3 課 70%的常用字。 2. 能了解 1~3 課文中的語詞意義。 3. 能理解段落大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如「……不過……」「一邊……一邊……」「除了……也……」。 5. 從課文中體會與人相處的喜悅、團體活動的價值，及傳統節慶帶來的幸福感，進而學習關懷他人並珍惜生活中的美好時光。	1. 透過部件拆解、部首識字、圖像聯想的方式記憶常用的生字，並造詞。 2. 運用生活經驗舉例造句，並以圖片、影片輔助了解課文中生活常用的語詞意義。 3. 運用提問法的方式，統整課文重點，並在課文結構圖提示下，說出課文的重點 4. 老師舉例後，能口頭仿照造句，並用平板或電腦 Google，語音輸入造句。
第 11-15 週	單元三:故事萬花筒 7-9 課 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？	1. 能認讀 7~9 課 70%的常用字。 2. 能了解 7~9 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如「……為了……」「……竟然……」「首先……接著……然後……最後……」 5. 能從故事中學誠實、自我接納與尊重他人，培養正向的生命態度。	1. 透過部件識字、圖像聯想、部首識字記憶常用的生字，並能使用 Wordwall 線上平臺自編教材進行複習。 2. 以圖片、生活造句來輔助理解語詞意義，並能在提示下，說出語詞意義，且完成語詞填空學習單。 3. 運用課文圖文簡報，複習課文內容，並統整課文重點、在提示下說出課文大意。 4. 能在老師示範造句後，改寫造句(替換語詞)，並用語音輸入的方式記錄下來。
第 16-21 週	單元四:冬天的悄悄話 10-12 課 第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的黑皮	1. 能認讀 10~12 課 70%的常用字。 2. 能了解 10~12 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型	1. 能自行分解常用生字的部件，並運用線上 Wordwall 平臺複習國字唸讀、看圖說造詞。

	第十二課 我愛冬天	如「雖然……但是……」… 5. 能在協助下練習書寫考卷。 6. 透過課文內容，感受節慶帶來的溫暖與祝福、認識多元文化與冬季自然特色，並學習表達感謝與關懷，培養珍惜生活的正向態度。	2. 透過選詞填寫(短句)學習單，學會語詞應用，並能理解語詞意義。 3. 運用課文影片、課文簡報來輔助理解課文，並透過提問方式，歸納課文重點。 4. 在老師舉例後，能改寫造句，並先用語音輸入後，再進行抄寫。 5. 運用老師自編評量卷，練習選擇題的作答方式(看上下文、選項、刪去法、不會的做記號…)。
--	-----------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:彩色的世界 1-3 課 第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	1. 能認讀 1~3 課 70%的常用字。 2. 能了解 10~12 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如「因為……所以……」「……被……」和「……把……」… 5. 能在協助下練習選擇題作答。 6. 能從課文中感受大自然的美好，學習欣賞與珍惜生活中的色彩與情感。	1. 能自行完成國字部件拆解學習單，並運用線上 Wordwall 平臺複習國字唸讀、看圖說造詞。 2. 透過舉例、圖片的方式理解語詞的意義，並能完成語詞填空的選擇題題型。 3. 運用課文結構圖學習單，理解課文重點，並引導其口述說出大意。 4. 能在老師舉例後，改寫造句，並先用語音輸入後，再進行抄寫(課後作業)。 5. 透過線上平台(出版社題庫、均一平臺)練習課文文意選擇題。
第 6-10 週	單元二:有你真好 4-6 課 第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	1. 能認讀 10~12 課 70%的常用字。 2. 能了解 10~12 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如「當……的時候……」「不管……都……」「……終於……」 5. 能在協助下練習書寫考卷。	1. 在協助下完成國字部件拆解學習單，並運用線上 Wordwall 平臺複習國字唸讀、看圖說造詞。 2. 透過生活舉例、視覺提示理解語詞的意義，並能完成語詞填空的選擇題。 3. 運用課文結構圖學習單，快速理解課文重點，並引導其口述說出大意。 4. 能在老師舉例後，改寫造句，並先用語音輸入後，再進行抄寫(課後作業)。

			5. 練習書寫考卷：練習從沒注音的國字中找出正確的國字並填寫。
第 11-15 週	單元三:故事妙妙屋 7-9 課 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	1. 能認讀 7-9 課 70% 的常用字。 2. 能了解 7-9 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如「除了……都……」「如果……就……」「……不然……」 5. 能在協助下練習書寫考卷。 6. 能從課文中感受親情與陪伴的溫暖，學習表達感謝與關心家人。	1. 運用線上 Wordwall 平臺複習國字唸讀、看圖說造詞。 2. 透過生活舉例、圖片理解語詞的意義，並完成語詞填空的學習單。 3. 運用課文結構圖學習單，填入課文重點，並引導其口述說出大意，由老師修正至流暢。 4. 在老師多方舉例後，改寫造句，並用語音輸入後，再進行抄寫(課後作業)。 5. 練習書寫考卷：課文文意、語詞選擇題作答練習。
第 16-20 週	單元四:閱讀樂趣多 10-12 課 第十課 小熊的邀請 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	1. 能認讀 10~12 課 70% 的常用字。 2. 能了解 10~12 課文中的語詞意義。 3. 能理解課文大意。 4. 能用常用的句型進行口語造句、仿造、接寫，句型如不但……而且……」… 5. 能在協助下練習書寫考卷。 6. 能從課文中體會閱讀與分享的樂趣，並學習關心他人與勇敢面對挑戰。	1 透過拆解常用國字部件、集中識字法來記憶國字，並能用線上 Wordwall 平臺複習、說出造詞。 2. 能在舉例造句和圖片提示下運用造詞來口述造句。 3. 過老師提問，說出課文重點。 4. 操作平板或手機，輸入不會的國字，再進行抄寫。 5. 練習書寫考卷：造句先錄音或語音輸入，再於課後進行填寫。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

