

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表七）

114 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	生活科技	認識科技	8、9、10	3	每學年至少 4 小時
			食農社團	基本整土技巧	3-6	8	
		下	閱讀與寫作	走讀家鄉—認識新港奉天宮、大興宮	1-6	6	
			生活科技	結構與機構	6	1	
				機械、建築與社會	18~20	3	
			8	上	生活科技	認識能源	
	能源與生活周遭的關聯	20~21				2	
	食農社團	基本整土技巧		3-6	8		
	下	生活科技		動力與運輸	1	1	
			運輸科技對社會與環境的影響	18~20	3		
	9	上	資訊科技	零壹資訊面面觀	8	1	
			食農社團	基本整土技巧	3-6	8	
		下	生活科技	科技的未來進行式	11	1	
			資訊科技	網路的發展與新興服務	12	1	
			食農社團	基本整土技巧	3-6	8	
					3-6	8	

	集中式特教班	上	社會	國家公園與你有約	7-8	6		
		下	綜合領域	減廢少塑生活家	4-7	4		
	全校	上						
		下						
性別平等教育	7	上	生活科技	活科技導論	2、3	2	每學期至少 4小時	
				設計與製作的基礎	11~21	11		
			資訊科技	資訊科技導論	1~6	6		
				基礎程式設計	13~16	4		
		下	生活科技	製作一個創意機構玩具	10~20	10		
			資訊科技	資料保護與資訊安全	1~4	4		
	8	上		閱讀與寫作	閱讀莊裕安〈野獸派丈母娘〉	6	1	
			生活科技	能源與生活周遭的關聯	18~19	2		
		下	資訊科技	媒體與資訊科技相關社會議題	7~10	4		
	9	上	生活科技	基本電路設計與應用	1~2、6~7、11~14、16、18~21	13		
			資訊科技	零壹資訊面面觀	5、10~12、16~18、20~21	9		
		下	資訊科技	認識系統平臺	1~7	7		
				網路的發	13~14	2		

				展與新興服務			
				資訊科技與人類社會	16~20	5	
	集中式特教班	上	綜合	人際界線	5-6	6	
		下	藝術	當代藝術大哉問	12-13	4	
	全校	上	班週會	性別平等	20	2	
		下					
性侵害犯罪防治課程	7	上	社會	人性尊嚴與人權保障	4-5	2	每學年至少4小時
		下	綜合領域	群我交響曲	1-2	2	
			綜合領域	我的智慧我的體驗	9-10	2	
	8	上	社會	憲法與權利保障	4-5	2	
		下	綜合領域	性別協奏曲	7-10	4	
	9	上	地球公民	依法行政的政府	3-4	2	
		下	閱來.悅.英悅	campus safety	16-17	2	
			社會	科技展與應用	7	1	
			閱來.悅.英悅	Internet Addiction	19	1	
	集中式特教班	上	綜合	人際界線	9-10	6	
		下	語文(國語文)	我的身體最珍貴	1-6	10	
	全校	上	班週會	性別平等教育	20	2	
		下					
	家庭教育課程	7	上	國際視野	My family	8-13	
下							
8		上	閱讀與寫作	閱讀莊裕安〈野獸派丈母娘〉	6	1	
			綜合領域	幸福生活	1-4	4	

	下	閱讀與寫作	好奶喔～特調	12	1		
		國語文	木蘭詩	3-4	2		
	9	上	科學探索	器官保固期說明	8-12		5
		下					
	集中式特教班	上					
		下	健體領域	永續經營健康路	1-7		4
	綜合領域		家我們這一	1-3	4		
全校	上						
	下						
家庭暴力防治課程	7	上	語文領域	孩子的鐘塔	3-4	2	每學期至少 2小時
		下	綜合領域	多元智慧王	7-9	3	
	8	上	綜合領域	心情密碼	1-6	5	
		下	社會領域	生活中的契約	1-3	3	
	9	上	地球公民	法律責任之探討	19-20	2	
		下	悅來·悅·英閱	Depression	8-9	2	
	集中式特教班	上	健體領域	歌詠青春合奏曲II	4-6	2	
		下	特需-生活管理	我能保護自己	14-15	2	
	全校	上					
		下					
法治教育	7	上	語文領域	近體詩選	11	1	(國中二年級) 每學年度3小時
		下					
	8	上	籃球社團	五對五	18-19	4	
		下					
	9	上	地球公民	法治的基本概念	4	1	
				法律責任之探討	19-20	2	
	下						
集中式特教班	上	社會	校園生活中的公共參與	17-20	4		

		下	社會	社區 中的多元 文化	5- 10	5	
	全校	上					
		下	班週會	交通安全 與法治較 教育	4	2	