

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣嘉新國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：林佳秀 (表十二之一)

一、課程名稱：

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☒主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)

3. ☒其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☒自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

三、本課程每週學習節數： 1 節

四、課程設計理念：

1. 為學生訓練常規，培養並建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力。

2. 建立學生學習自信心，增進個人身心健全發展，並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感，加強學生團體之間的默契與認同感。

3. 推廣發展各項活動，並結合社區活動，民間團體等，相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。

五、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例，需呈現領域規劃)

班級自治

涵育學生公民責任，加
深學生民主素養

加深學生法治觀念、
交通安全、人權、品德
理念

性平議題、反詐騙、反
毒議題宣導進而擴展學
生

尊重多元文化與族群差
異，追求社會正義及國
家認同與國際理解

六、課程目標：

1. 為學生訓練常規，培養並建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力。
2. 建立學生學習自信心，增進個人身心健全發展，並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感，加強同學之間的默契與班級認同感。
3. 推廣發展各項活動，並結合社區活動，民間團體等，相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。
4. 訓練學生自我反思、悅納生命、孝親友愛、尊敬師長、多元學習的全人教育。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
--	---

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	建立班規 (班級生 活公 約)，凝 聚班級向 心力	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生涯 教育、品德教育)	班級自治 (以誠待人、言行一 致、守法自治、榮 譽制度)	如何促進班級自治 建立班規(班級生活公約)， 凝聚班級向心力 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

		積極實踐。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			日常實踐		
第二週	如何營造友善校園的氛圍 (反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	友善校園 如何營造友善校園的氛圍(反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	如何推動友善校園環境 建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互	社會、綜合活動、健體領域 (生命教育、品德教育)	品德生活教育、禮儀實踐 1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德	結合生活教育體驗尊師重道教師敬茶活動 教學重點/學習策略： 訂定目標	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		動的素養。		心的行為？及該行為對我們造成的影響？如何改善行為。 2、同儕間哪些行為具備公德心，值得自己學習？ 3、生活中我可以做些什麼，使社會因我而更美好？	教師指導 同儕合作 日常實踐		
第四週	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	語文、社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	自省孝敬關懷尊重暨人權教育 認識生活中不公平不合理、違反規則和健康受到傷和等經驗，並知道如何尋求救助管道	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育、高齡教育-認識老化及尊敬長輩 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第五週	國家防災日	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校園防災生活教育(國家防災日演練) (生活教育、禮儀實踐、校園災害、防	防災教育體驗-全校性防災演練 教學重點/學習策略： 訂定目標	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與	

		觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		災教育) 1. 理解天然災害對人類生活社會發展的衝擊 2. 了解天然災害的人為影響因子 3. 理解台灣災害防救的政策	教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達	
第六週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健康(環境教育、生命教育、品德教育)自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	勤樸愛鄉學習服務暨環境教育 1. 關心居住地的發展限制及人為破壞所帶來的生態不正義 2. 如何愛家愛鄉土	品德教育社區環境打掃 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	生涯教育	J-A1 具備良	社會、綜合活	品德教育-守法	交通安全紅綠燈、停看聽	學習單/紙	

	生涯規劃	好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育、交通安全教育	交通法規保腦宣導 1. 提升交通安全意識及防範事故傷害發生以確保生命安全	教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第八週	全民國防	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、國防教育、品德教育、童軍教育) 社區探索、資源分享、社區互動	全民國防保家衛國 防治人口禁運 1. 建立安全意識，提升對國家主權的敏感度及警覺性以確保國家安全	防詐騙 165 防治人口禁運/生活教育暨 防治詐騙手法 時事探討 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第九週	如何善用 自己的時間及如何 使用番茄鐘規劃自己的行程	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學	品德教育-網路霸凌你、我、他暨防治網路詐騙 1. 養成網路資訊個人應有的態度及責任不要落入網路詐	網路成癮議題、防制網路霸凌及健康促進探討 生活中的偷窺狂—網路隱私權。 如何正確判讀媒體資訊	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

			習、性別教育	騙的陷阱	媒體與資訊科技相關社會議題。 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐		
第十週	如何培養健康的概念(拒絕毒品、防治愛滋)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	生命教育、品德教育-成長和諧快活樂觀、兩性平等拒絕性別歧視 1.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	性別平等教育宣導 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十一週	如何培養良好的休閒生活(防制網路詐騙及網路霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	生命教育自我自律自我反省、親職教育 1.培養探索生命根本課題的知能，提升生命價值思辨的能力	防制藥物濫用宣導 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		生態環境。					
第十二週	如何預防性騷擾、性侵害	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	社區關懷勤樸愛鄉 性別平導教育相關 影片宣導 1. 落實尊重與包容 多元性別差異，消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴	家庭暴力防治法及性別平等教育法 分組討論社會爭議議題 理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性。 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十三週	拉 K 一時、尿布一世 如何培養正確的用藥知識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	防制毒品濫用 新興毒品的類型 毒品對身體器官造成的傷害	環境教育暨社區服務加強 建立社區關係 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十四週	如何增加參與社區活動並與	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命	成長和諧健康自主 環境教育暨社區服務加強建立社區關	生命教育探討 教學重點/學習策略： 訂定目標	學習單/紙筆測驗/口語、學習態	

	社區建立良好互動關係	主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	教育、品德教育) 環境教育、社區探索、資源分享、社區互動、勞動體驗、服務學習、勤儉惜福、認識家鄉、公共參與、技藝傳承	係 1. 關心居住地的發展限制及人為破壞所帶來的生態不正義，如何愛家愛鄉土	教師指導 同儕合作 日常實踐	度及課堂參與表達	
第十五週	如何營造友善校園的氛圍建立班規凝聚班級向心力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元社團、創造思考、創作競賽、創新生活自我探索、優質校園	承擔榮譽 1. 擔任班級幹部的責任及義務 2. 班級活動的榮譽感及向心力	如何培養榮譽心及班級向心力之凝聚 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十六週	如何培養榮譽心	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學	友善關懷 1. 培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		積極實踐。	習、性別教育 溝通分享、衝突 解決				
第十七 週	防詐騙、 反詐騙 165 專線	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治 觀 念與環境 意識，並主動 參與公益團體 活動，關懷生 命倫理議題與 生態環境。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 悅納生命、生涯 發展、校園安全 教育	生命安全教育 1. 建立安全意識； 提升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力；防範事故傷害 發生以確保生命安 全。	生命 safety 暨安全教育 生活中的偷窺狂—網路 隱私權。 如何正確判讀媒體資訊 媒體與資訊科技相關社 會議題。 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十八 週	如何珍惜 資源、保 護環境 環境教育 -從校園 整潔開始	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、 積極實踐。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 校園災害、防災 教育、災害自救	健康促進 1. 健康飲食運動 333 2. 能認識常見的運 動傷害及其防護	如何培養健康生活的概念 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十九 週	如何培養 榮譽心	J-C1 培養道 德思辨與實踐	社會、綜合活 動、健體領域	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境 教學重點/學習策略：	學習單/紙 筆測驗/口	

		能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	(環境教育、生命教育、品德教育)多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	學生能探討尊重生命議題與臨終關懷。	訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	語、學習態度及課堂參與表達	
第二十週	防詐騙、反詐騙 165 專線	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)生活教育	小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著手	加強社區關係 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第二十一週	如何防範一氧化碳中毒	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)生活教育、校園災害、防災教育	校園災害與自救 1. 認識天然災害成因，養成災害防救能力	生活教育及校園安全教育的實踐 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

※身心障礙類學生: □無

☒有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☐無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	如何營造 友善校園 的氛圍建 立班規凝	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命	品德關懷人權教育 品德生活教育、禮儀 實踐 1、在日常生活中常看	品德教育實踐及行的安 全 教學重點/學習策略：	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參	

	聚班級向心力	觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	教育、品德教育) 生活教育	到哪些缺乏公德心的行為？及該行為對我們造成的影響？如何改善行為。 2、同儕間哪些行為具備公德心，值得自己學習？ 3、生活中我可以做些什麼，使社會因我而更美好？	訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達	
第二週	如何培養健康的概念(健康促進健康體位)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	品德關懷生命教育 生命教育自我自律 自我反省、親職教育 1. 培養探索生命根本課題的知能，提升生命價值思辨的能力	何謂關懷的校園文化 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何營造友善校園的氛圍 (反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	生涯規畫網路安全 小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著手	如何戒除網路成癮及預防網路詐騙 生活中的偷窺狂—網路隱私權。 如何正確判讀媒體資訊 媒體與資訊科技相關社會議題。	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

					教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐		
第四週	環境教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育、生活教育)	時間管理家庭教育 學生能學會善用時間，自我規畫學習。 學生自主學習 自我管理與學習效能的提升。	多元教育發展及從培養閱讀的習慣開始 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第五週	校園安全暨校園災害防制	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、防災教育)生活教育	家庭教育孝順關懷 友善關懷 1. 培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	家庭教育的培養及尊重友愛的實踐-溝通藝術 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第六週	孝親、敬	J-A1 具備良	社會、綜合活	公民道德	品德教育觀念的養成-社	學習單/紙	

	老(交通安全-關懷老人、行的安全)	好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	動、健體領域 (交通安全、生命教育、品德教育、家庭教育)	成長和諧健康自主 環境教育暨社區服務 加強建立社區關係 1. 關心居住地的發展限制及人為破壞所帶來的生態不正義，如何愛家愛鄉土	區的一份子 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	如何服務學習、提升品德教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育、生活教育)	環境教育合作教育 成長和諧健康自主 環境教育暨社區服務 加強建立社區關係 1. 關心居住地的發展限制及人為破壞所帶來的生態不正義，如何愛家愛鄉土	加強社區關係環境教育 結合社區服務 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第八週	如何培養良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	學習服務成長和諧 品德生活教育、禮儀實踐 1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？及該行為對我們造成的影響？如何	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

				改善行為。 2、同儕間哪些行為具備公德 心，值得自己學習？ 3、生活中我可以做些什麼，使社會因我而更美好？			
第九週	如何建立閱讀習慣	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長 生命教育、品德教育-成長和諧快活樂觀、兩性平等拒絕性別歧視 1.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	防治藥物濫用宣導及生命教育講座 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十週	如何建立孝親與尊重生命	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	生命教育、家庭教育 生命教育自我自律 自我反省、親職教育 1.培養探索生命根本課題的知能，提升生命價值思辨的能力	家庭教育講座及自我成長 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		境。					
第十一週	租稅教育 (國稅、地方稅)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (生活教育、品德教育)	學習服務成長和諧友善關懷 1. 培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十二週	防災週	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校園防災生活教育(國家防災日演練) (生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育) 校園災害與自救 1. 認識天然災害成因，養成災害防救能力	防災教育體驗-認識天然災害成因，養成災害防救能力 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		新思考方式，因應日常生活情境。					
第十三週	如何增加參與社區活動，並與社區建立良好互動關係	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長 學生自主學習 自我管理與學習效能的提升。	防治藥物濫用宣導及生命教育講座 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十四週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	菸害防制口腔癌暨衛教宣導 健康促進-健康飲食運動 333 能認識常見的運動傷害及其防護	生命教育講座及健康促進 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十五週	如何培養正確的用藥知識	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教	安全教育、國防教育 全民國防保家衛國 防治人口禁運 1. 建立安全意識，提	生活教育、法治教育暨防治詐騙手法更新 教學重點/學習策略：	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與	

		及與人和諧互動的素養。	育、家庭教育)	升對國家主權的敏感度及警覺性以確保國家安全	訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達	
第十六週	孝親月-如何尊敬師長及孝順父母	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	成長和諧生命教育 防制網路詐騙 小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著手	如何建立網路安全的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十七週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	環境教育暨學習服務 成長和諧 找出能夠促進校園安全的方法-居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十八週	如何培養正確的用	J-C2 具備利他與合群的知	社會、綜合活動、健體領域	快活樂觀自我成長 友善校園生命教育	防治藥物濫用宣導及生命教育講座	學習單/紙筆測驗/口	

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。

九、社團清單表

社團名稱	七年級	八年級	九年級
1	國樂社團	國樂社團	
2	管樂社團	管樂社團	
3	直笛社團	直笛社團	
4	口琴社團	口琴社團	
5	舞蹈社團	舞蹈社團	
6	合唱社團	合唱社團	
7	美術社團	美術社團	