冬	•	彈性學	图課程計畫	書(校訂課程)
///		<b>ナルイ</b>		9 ( 1 X D ) D(\1±

114 學年度嘉義縣嘉新國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表	設計者:	林佳秀	(表十二之一)
一、理积夕稻。			

- 二、課程四類規範(一類請填一張)
  - 1. □統整性探究課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
  - 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
  - 3. ☑其他類課程

□本土語文/新住民	語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	☑自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 三、本課程每週學習節數: 1 節
- 四、課程設計理念:
- 1. 為學生訓練常規,培養並建立班規(班級生活公約),凝聚班級向心力。
- 2. 建立學生學習自信心,增進個人身心健全發展,並且培養學生團隊合作的能力與榮譽威,加強學生團體之間的默契與認同感。
- 3. 推廣發展各項活動,並結合社區活動,民間團體等,相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。
- 五、課程架構:(請參閱本縣課程計畫平台公告範例,需呈現領域規劃)

#### 班級自治

涵育學生公民責任,加 深學生民主素養 加深學生法治觀念、 交通安全、人權、品德 理念

性平議題、反詐騙、反 毒議題宣導進而擴展學 生 尊重多元文化與族群差 異,追求社會正義及國 家認同與國際理解

#### 六、課程目標:

- 1. 為學生訓練常規,培養並建立班規(班級生活公約),凝聚班級向心力。
- 2. 建立學生學習自信心,增進個人身心健全發展,並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感,加強同學之間的默契與班級認同感。
- 3. 推廣發展各項活動,並結合社區活動,民間團體等,相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。
- 4.訓練學生自我反思、悅納生命、孝親友愛、尊敬師長、多元學習的全人教育。

## 七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現):

□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語	☑性別平等教育☑人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 ☑品德教育
□數學 □社會 □自然科學 ☑ 藝術 ☑ 綜合活動	☑生命教育 ☑法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
☑健康與體育 ☑生活課程 □科技 □科技融入参考指引	☑安全教育 ☑防災教育 □閱讀素養 ☑多元文化教育
	□生涯規劃教育 ☑家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育

#### 八、本學期課程內涵

# 第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編材選 習
第一週	建立班規(班級生活公),凝聚力	J-A1 具備良 明的身態與 知能現現實 以 與 的與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 , 段 , 段 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 。 , 。 , 。 , 。 。 。 。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生涯 教育、品德教育)	班級自治 (以誠待人、言行一 致、守法自治、榮 譽制度)	如何促進班級自治 建立班規(班級生活公約), 凝聚班級向心力 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及表達 與表達	

第二週	如友的(反暴霸何善人) 世園 (反人	積E-生知判力守規公關境J-德能主觀意參活命生極CI活觀斷,社範民懷。CI思力素念識與動倫態選備德是能解會,意生培辨,養與並益關議境踐備德是能解道培識態養與其、環並益關議境。個的非遵德養,環道踐民治境動體生與人	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生育)	友善校園 如何營造友善校園 的氛圍(反黑、反霸 凌)	日常實踐 如何推動友善校園環境 如何班規(班級生活公力 教學重點/學習策略: 訂定 對定 計算 同件實踐	學筆測 医皮囊型 無達	
第三週	如何表達 對師長的 敬意	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度,並 培育相互合作 及與人和諧互	社會、綜合活 動、健體領域 (生命教育、品德 教育)	品德生活教育、禮 儀實踐 1、在日常生活中常 看到哪些缺乏公德	結合生活教育體驗尊師重 道教師敬茶活動 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

第四週	孝老安懷行全親交是人安	動的 J-A1 的能展、、生質 人和的能展、、生質 大學與現探自命實 人類與現然自常 人質義。 良展,潛值、	語文、社會、綜 合活動、健體領 域 (環境教育、生命 教育、品德教育)	心為響為2、具心習3、些我自暨認不和經尋的對?。同備,?生們更孝權生理康,救為們何間。有人猶合健驗求為們何間。有一種,美敬教活、受並助民故善哪一已,我社?懷不反傷道道該的行行行。與以因重平則等何	教育 同日	學筆語度與 無 異 選 學 選 達 選 樂 達	
	闹宏跃《		礼会、炉人江	拉国际《山江基本	日常實踐 日常實踐	學習單/紙	
第五週	國家防災日	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力,具備民 主素養、法治	社會、綜合活 動、建體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育)	校園防災生活教育 (國家防災日演練) (生活教育、禮儀實 踐、校園災害、防	防災教育體驗-全校性防災 演練 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標	字百里/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參	

		觀意參活命生」一他知度互人的念辦與動倫態2與能,合和素與並益關議境備群等各對人工。體與與此作對人工。與與此,合對人工,與與此,為對於一個人工,與一個人工,與一個人工,以一個人工,以一個人工,以一個人工		災教育) 1. 理解 其類的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達	
第六週	如何表達 對師長	J-C2 具備利 他與合群的 能與態度 相互合 及與 動的素養。	社動育品反命全孝師習、健生教、生教友、親長、保教)納發、生教友、親活、人親長、政教養、與教養、與養養、我養、我養、與尊尊	勤樸愛鄉學習服務 暨環境教育 1.關心居住地的發展限制及人為生態 壞所帶來的生態 不正義 2.如何愛家愛鄉土	品德教育社區環境打掃 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習與/紙 學習數/四 語 度 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	
第七週	生涯教育	J-A1 具備良	社會、綜合活	品德教育-守法	交通安全紅綠燈、停看聽	學習單/紙	

	生涯規劃	好知 並能 性 與 積極 大 質 與 類 種 人 價 義 。	動、健體領域 環境教育、生命 教育、名省、 自我反省、 生命、 生命、 是 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	交通法規保腦宣導 1.提升交通安全意 識及防範事故傷害 發生以確保生命安 全	教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第八週	全民國防	J-C1 培與具、 電影 電影 電影 是 電影	社會、綜合活 動、環境教育、 環境教育、 電子、 資本 、 資本 、 資本 、 資本 、 電子 、 資本 、 電子 、 資本 、 資本 、 資本 、 資本 、 資本 、 資本 、 資本 、 資	全民國防保家衛國 防治建立安全意識 1.建升國家主權的 敏感度家室 確保國家安全	防詐騙 165 防治計騙手法 時事探討 臺海 處 上 影	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第九週	如自間 使鐘己的 一個	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度,並 培育相互合作 及與人和諧互 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 多元探討、潛能 啟發、終身學	品德教育-網路霸凌 你、我、他暨防治 網路詐騙 1.養成網路資訊個 人應有的態度及責 任不要落入網路詐	網路成癮議題、防制網路 霸凌及健康促進探討 生活中的偷窺狂—網路 隱私權。 如何正確判讀媒體資訊	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

			習、性別教育	騙的陷阱	媒體與資訊科技相關社 會議題。 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	
第十週	如何培養 健康的絕 念(拒絕 毒品愛滋)	J-A1 具備發無 具心態 與 無 我 與 與 與 與 與 與 與 與 與 聚 聚 , 聚 , 聚 , 聚 , 聚 ,	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育 多元探討、潛能 啟發、性別教育 習、性別教育	生命教育、品德教育、品德教育-成長和諧快活樂觀、兩性平等拒絕性別歧視 1.建立性別平等的價值信念,落實自重與包容多元性別差異	性別平等教育宣導 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第十一週	如良閒(防路網次) 以 以 以 以 以 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	J-C1 培與 想 想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育)	生命教育自我自律自我反省、親職教育1.培養探索生命根本課題的知能,提升生命價值思辨的能力	防制藥物濫用宣導 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

		生態環境。				
第十二週	如何預防性侵害	J-C2 具備利 他與態度 與態度 有人 動的 動的素養 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育)	社區關導 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子	家庭暴力 寒友育法 分理解查 等教到 理解教 要重新 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂 與表達
第十三週	拉時一如正藥知職	J-A1 具備 具備 開 開 開 明 期 明 果 果 果 果 果 果 果 果 果 素 大 大 大 大 大 大 大 の 、 大 の 、 大 の 、 大 の 、 大 の 、 し の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 。 の 。 の 。	社會、綜合活動、健體領、生命、環境教育、生命、教育、生命、教育、各种、工作、基本、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、工作、	防制毒品濫用 新興毒品的類型 毒品對身體器官造 成的傷害	環境教育暨社區服務加強 建立社區關係 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第十四週	如何增加 參與社區 活動並與	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力,具備民	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命	成長和諧健康自主 環境教育暨社區服 務加強建立社區關	生命教育探討 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態

	社區建立 良好互動 關係	主 觀 意 參 活 命 生 態 環 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	教環探享勞學福公傳, 為國際 一次 教 一次 教 一次 不 一次 不 一次 不 一次 不 一次 不 一次 不	係 1.關心居住地的發 展限制及人為破壞 所帶來的生態不正 義,如何愛家愛鄉 土	教師指導 同儕合作 日常實踐	度及課堂參與表達
第十五週	如友的立聚心何善病班班力	J-C2 具備利 他與合群的 能與態度 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	社會、環境 教多思賽自校 數環境 人名	承擔榮譽 1. 擔任班級幹部的 責任及義務 2. 班級活動的榮譽 感及向心力	如何培養榮譽心及班級向 心力之凝聚 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第十六週	如何培養榮譽心	J-A1 具備良 好的身態度 知能與自我 能、探索 能、 性、 自 致 質 。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 多元探討、潛能 啟發、終身學	友善關懷 1. 培養尊重與關懷 他人的情操;開啟 學生的視野,涵養 健康的身心。	教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

第十七週	防詐騙、 反詐騙 165 專線	積極 實 選 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	習講解社動環育等的人。 大學 一個	生命安全教育 1. 建立安全意識; 提升對環境的敏感 度、警覺性與判 方;防範事故傷害 力;防範事故傷害 全。	生命安全教育 生命安全教育 生活 網級 等 生活 權。 如 網	學習單/紙 筆測驗/口 語及學習 要表達	
第十八週	如資護環境校開 一整潔 開始	J-A1 具備發知 無人 性 與 是 不 是 不 是 不 是 不 是 是 不 是 是 是 是 是 是 是 是	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、紹言、 校園、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育	健康促進 1. 健康飲食運動 333 2. 能認識常見的運 動傷害及其防護	如何培養健康生活的概念 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十九週	如何培養 榮譽心	J-C1 培養道 德思辨與實踐	社會、綜合活動、健體領域	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境 <b>教學重點/學習策略</b> :	學習單/紙 筆測驗/口	

		能主觀 意象活命 生態 觀題 鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼鬼	(環境教育、生育) 教育、教育、生育) 教育、探察、 教育、教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、 教育、	學生能探討尊重生 命議題與臨終關 懷。	訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	語、學習態 度及課堂參 與表達
第二十週	防詐騙、 反詐騙 165 專線	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度相互合作 及與人和 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 生活教育	小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著 手	加強社區關係 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第二十一週	如何防範 一氧化碳 中毒	J-A1 具備 具備 身 與 題 題 題 題 題 題 題 題 題 員 案 我 会 的 と 、 、 、 、 生 者 の き 。 き 。 き 。 き 。 き 。 き 。 き 。 き 。 き 。 き	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育 生活、育 災害、防災教育	校園災害與自救 1.認識天然災害成 因,養成災害防救 能力	生活教育及校園安全教育 的實踐 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

※身心障礙類學生:□無

☑有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

## 第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材或單 習單
第一週	如何營造 友善校園 的氛圍建 立班規凝	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力,具備民 主素養、法治	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命	品德關懷人權教育 品德生活教育、禮儀 實踐 1、在日常生活中常看	品德教育實踐及行的安全 全 教學重點/學習策略:	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參	

	聚班級向心力	觀意多體大學。	教育、品德教育) 生活教育	到哪些缺乏公德心的 行為?及該行為響?如何 改善行為。 2、同儕間哪些行為具 備公德 心,值得自己學習? 份一次 分 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達
第二週	如何培養 健康 念(健康 體位)	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度有互合 及與人 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 生活教育	品德關懷生命教育 生命教育自我自律 自我反省、親職教育 1.培養探索生命根本 課題的知能,提升生 命價值思辨的能力	何謂關懷的校園文化 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第三週	如友的(反暴霸何善氛黑、、)造園、反反	J-A1 具備發 具備發 與 與 與 與 與 是	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 生活教育	生涯規畫網路安全 小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著手	如何戒除網路成癮及預 防網路詐騙 生活中的偷窺狂—網路 隱私權。 如何正確判讀媒體資訊 媒體與資訊科技相關社 會議題。	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

第四週	環境教育	J-C1 德能主觀意參體生題境 培與具、環主益關議 實備法境動團懷 後民治 動團懷	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、生活教育)	時間管理家庭教育 學生能學會善用 學生自我規畫學習 自主學習 自主學習 的提升。	教育教同日多閱教訂教同日多閱教育 一個	學習與/紙學習態 及 課堂 參與表達
第五週	校園安全 暨校園 害防制	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度 由 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、防災教育) 生活教育	家庭教育孝順關懷 友善關懷 1. 培養尊重與關懷他 人的情操;開啟學生 的視野,涵養健康的 身心。	家庭教育的培養及尊重 友愛的實踐-溝通藝術 <b>教學重點/學習策略:</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語學習態 度及課堂參 與表達
第六週	孝親、敬	J-A1 具備良	社會、綜合活	公民道德	品德教育觀念的養成-社	學習單/紙

第七週	老安懷行全 如學升育(全老的) 何習品服、德縣人教	好知並能性與積J-德能主觀意參體生題境的能展、、生極CI思力素念調與活命與心態自索我意踐培與具、環並公,理態發度我人價義。養實備法環主益關議環展,潛值、道踐民治境動團懷展,潛值、道踐民治動團懷	動、健體領域 生物 (交育、 本會、建體育、家 、 神會、 建育、 全會、 在會、 在會、 在學 是一个, 在一个, 在一个, 在一个, 在一个, 在一个, 在一个, 在一个, 在	成環加1.限來何環成環加1.限來何環成環加1.限來何環成環加1.限來何環成環過的壞義主服係發所,育主服係發所,育主服係發所,育主服係發所,育主服係發所,育主服係發所,	區教訂教同日 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 <b>擊</b> 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	筆語度與 學筆語度與 學不
第八週	如何培養 間好的 間 人 間	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度,相互合作 及與人和諧互 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教育)	學習服務成長和諧 品德生活教育、禮儀 實踐 1、在日常生活中常看 到哪些缺乏公德心的 行為?及該行為對我 們造成的影響?如何	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

第九週	如何建習質工質	J-A1 射射 起 化 性 與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教育)	改善之情。 2、備心 3、件更 供生成兩人 建活体 1 。 1 。 1 。 1 。 2、偏 心, 4 使, 4 使, 5 个, 6 使, 6 个, 6 个, 7 个, 7 个, 8 个, 8 个, 8 个, 8 个, 8 个, 8	防治藥物濫用宣導及生 命教育講座 教學重點/學習策略: 訂 新定目標 報 時 育 情 育 情 育 情 育 情 育 情 有 情 有 情 有 情 有 情 有 情	學習與/紅 語 度 與 是 選 與 是 選 樂 達	
第十週	如何建立孝親命	J-C1 德能主觀意參體生題 培與其、環主益關 資 實 所 大 以 數 以 的 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的	社會、綜合活動、健體領域(環境教育、生活教育、品德教育)	生命教育自我自律 、家庭教育 自我反省、親職教 自我反省、親職根本 自我人者 自我大者 自我大者 是 是 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	家庭教育講座及自我成 長 教學重點/學習策略: 訂 教 定 目標 教 師 合作 日 常實踐	學習與/紅軍/紙 學習 學別學 學 學 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	

		境。				
第十一週	租稅教育 (國稅、 地方稅)	J-C2 具備利 他與合群的, 能與態度 時有相互 是 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (生活教育、品德 教育)	學習服務成長和諧 友善關懷 1. 培養尊重與關懷他 人的情操;開啟學生 的視野,涵養健康的 身心。	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達
第一二二	防災週	J-C1 德能主觀意參活命生 E-行計源防自公思力素念識與動倫態 AB學畫或危己培辨,養與,公,理環規習,策機,養與具、環並益關議境劃及運略、並養實備法境主團懷題。、生用,保以道踐民治境動體生與 執活資預護創	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校 校	防災教育體驗-認識天然 教育體驗-認識天防 炎素成災害防 後成災害 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	學習為/口語/與學習》 等 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

第十三	如參活與立動個學動社良關係	新因情見好知並能性與積 方常。具心態自索我意踐 式生。人類與現探自命實 或是人質義。 或是 或是 或是 ,活 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社會、綜合活動、健體領域(環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長 學生自主學習 自我管理與學習效能 的提升。	防治藥物濫用宣導及生命教育講座 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語學習態 及課堂參與表達
第十四週	如資護環境整潔時代 章 數國 一 整	J-C1 德能主觀意參體生題境 培與具、環並 , 理 動倫生 人 環 並 , 理 態 養實備法境主 並關 議 環 長 製 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、家庭教育)	菸害防制口腔癌暨衛 教宣導 健康促進-健康飲食運 動 333 能認識常見的運動傷 害及其防護	生命教育講座及健康促 教學重點/學習策略: 訂 定 計 等	學習 與 學習 態 度 與 表 達
第十五週	如何培養 正確的用 藥知識	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度,並 培育相互合作	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教	安全教育、國防教育 全民國防保家衛國 防治人口禁運 1.建立安全意識,提	生活教育、法治教育暨 防治詐騙手法更新 教學重點/學習策略:	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參

第十六週	孝親月- 如師長母	及動的 J-A1 好知能展、、出租的 具心態自索报的 具心態自索报系自含 良展,潛值	育、家庭教育) 社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、定教育)	升對國家主權的敏感 度及警覺性以確保國 家安全 成長和諧生命教育 防制網路詐騙 小小生活家 165 防詐騙專線 防制詐騙從小處著手	訂定目標 教師指導 同常實踐 如何建立網路安全的觀 念及建區環境你我他 教學重點/學習策略: 訂定話 報	與表達 學習單/紙 筆測驗/口 語及 學習態 度及 課達
第十七週	如資護環境校開婚 八樓 一樓 不	與積CT 思力素 念 體 生題	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教 育、家庭教育)	環境教育暨學習服務 成長和諧 找出能夠促進校園安 全的方法-居家、學校 及社區安全的防護守 則與相關法令。	同儕合作 日常實踐 如何建立環境教育的觀 念及學重點/學習策略: 訂 教 一 目標 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達
第十八週	如何培養 正確的用	境。 J-C2 具備利 他與合群的知	社會、綜合活動、健體領域	快活樂觀自我成長 友善校園生命教育	防治藥物濫用宣導及生 命教育講座	學習單/紙 筆測驗/口

第十九週	藥知	能培及動 J-A1的能展、、生趣的是互和養 具心態自索我自命實度互和養 具心態自索我意踐,合諧。 良展,潛 值、並作互	(環境教育、 教育、家庭教育、 教育、家庭教育、 。健體育、教育、 。健體育、教育、 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	學生能探討尊重生命 議題與臨終關懷。 菸害防制口腔癌暨人 權教育-顏面損傷協 會,消除偏見與歧視	教學重點/學習策略: 對學重點/學習策略: 對定語指導 同常實踐 生命 大學重點/學習策略: 對定語指導 對定語指導 對定語指導 對於所令 對於 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於所令 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於	語度與 學課達 學課達 學別 學類 學習 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 是 人 一 日 題 是 人 日 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第二十週	水域安全宣導	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度 相互合作 及與人和諧互 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教 育、家庭教育)	安全教育暨水域安全 宣導防溺十招 討論如何做可以減少 運動傷害的發生及運 動風險及危機處理。	救溺五步-叫叫伸拋划 安心玩水 6 招 教學重點/學習策略: 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達

※身心障礙類學生:□無

☑有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

# □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

#### 註:

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

## 九、社團清單表

社團名稱	七年級	八年級	九年級
1	國樂社團	國樂社團	
2	管樂社團	管樂社團	
3	直笛社團	直笛社團	
4	口琴社團	口琴社團	
5	舞蹈社團	舞蹈社團	
6	合唱社團	合唱社團	
7	美術社團	美術社團	