

114 學年度嘉義縣鹿草國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊教育領域數學領域教學計畫表 設計者：劉霖佳（表十一之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林版 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：EX-八年級學障 5 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間	※學習表現調整如下： 1. 數與量： n-IV-5-理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 減量簡化減量為理解二次方根的意義、符號與加減法運算，並刪除運用到日常生活情境解決問題。 n-IV-7-辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 簡化能夠依照首項和公差、公比計算出其他項數，但數字的範圍不大於百位數。 n-IV-8-理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 簡化刪除運用到日常生活情境問	※學習內容調整如下： 1. 數與量： N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 簡化了解二次方根的意義，及加法、減法之計算問題。 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 不調整 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 簡化範圍不大於百位數。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 簡化範圍不大於百位數。 2. 空間與形狀： S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的	1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解非負整數次方的指數與指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 使用計算機計算比值，並能理解計算機可能產生的誤差。 6. 理解並應用符號及文字敘	問答 紙筆 觀察 實作

<p>的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1</p> <p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>題，數字的範圍不大於百位數。</p> <p>2. 空間與形狀：</p> <p>S-IV-2-理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化縮小凸多邊形範圍為四邊形至六邊形，減少學習範圍。</p> <p>S-IV-3-理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化</p> <p>S-IV-7-理解畢氏定理與其敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。不調整</p> <p>S-IV-8-理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、等形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。簡化刪除菱形、等形的部分，在</p>	<p>意義。減量刪除內錯角、同側內角</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。減量刪除邊形的每個內角度數</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（\cong）。不調整</p> <p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。簡化運用畢氏定理計算題目中的直角三角形之邊長，至少提供兩個邊長作為參考，並排除小數點及分數的計算題形。</p> <p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。不調整</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和於第三邊；外角等於其內對角和</p> <p>不調整</p>	<p>述表達概念、運算。</p> <p>7. 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>8. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>9. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>10. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>11. 理解兩條直線的垂直和平行的意義</p> <p>12. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能運用於解決幾何與日常生活</p>	
--	--	--	---	--

	<p>正多邊形的部分，僅包含正方形和正五邊形，減少學習範圍</p> <p>s-IV-9-理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化刪除應用日常生活問題。</p> <p>s-IV-13-理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。不調整</p> <p>3. 座標幾何：</p> <p>g-IV-1-認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。簡化可以報讀並標示指定的坐標點，並運用公式計算兩坐標點之距離。</p> <p>a-IV-5-認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。簡化認識多項式及相關名詞，包含係數、一次項、二次項、常數，並熟練加法與減法之運</p>	<p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。不調整</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、等形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。減量刪除菱形及等形的題型。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。不調整</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。減量刪除複製三角形、製作平行線、垂直線、幾何性質的內容。</p> <p>3. 座標幾何：</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a,b)和B(c,d)的距離為</p> $AB = \sqrt{(a - c)^2 + (b - d)^2}$	<p>的問題。</p> <p>13. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的體積。</p> <p>14. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算二個坐標點的距離。</p> <p>15. 在直角坐標上能描繪與求解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>16. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性</p>	
--	--	---	---	--

算。使用乘法公式包含和平方公式、差平方公式的意義。

4. 代數：

式。

a-IV-6-理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。**簡化理解一元二次方程式及其意義，並能使用因式分解方程式求解，排除負數的答案計算。**

5. 函數：

f-IV-1-理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。**簡化理解常數函數與一次函數，並能描繪在座標圖形上。**

6. 資料與不確定性：

d-IV-1-理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。**不調整**

簡化減量以同象限內的座標為主要題目範圍，並刪除生活上的相關問題。

4. 代數：

A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ； $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。**簡化減量**運用和差公式計算十位數以內的一元二次方程式式子，刪除平方差公式。

A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。**減量刪除最高次項、升冪、降冪。**

A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法(乘積最高至二次)；被除式為二次之多項式的除法運算。**減量刪除直式多項式乘法、除法運算。**

5. 函數：

F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。**簡化利用一次函數再座標平面上構圖，排**

除會產生分數的題型。

6. 資料與不確定性：

D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。

調整

F-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。

F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。

F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線； $y = ax^2$ 的圖形與 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。

D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。

D-9-2 認識機率：機率的意義；樹

		狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。	1. 利用拼圖方式理解分配律。 2. 利用和的平方公式簡化數的計算。 3. 利用差的平方公式簡化數的計算。
第 2 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 能認識多項式的意義與相關名詞。	1. 熟練平方差公式。 2. 利用平方差公式簡化數的計算。 3. 介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。
第 3 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1. 能以橫式或直式做多項式的加法。 2. 能以橫式或直式做多項式的減法。	1. 介紹多項式的橫式與直式加法運算。 2. 介紹多項式的橫式與直式減法運算。
第 4 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3	1. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多項式的除法。	1. 複習第 1 冊所學的指數律。 2. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。

	多項式的乘除		3. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 4. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。
第 5 週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。	1. 練習多項式除以單項式的除法運算。
第 6 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根的意義	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 利用求面積為 2 的正方形之邊長，引入根號。 2. 理解 a、b 為正整數時， $a > b$ 時，則 $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ 。 3. 熟練計算出 $\sqrt{a^2}$ 的值。
第 7 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根的意義（第一次段考）	1. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2. 能了解平方根的意義。	1. 利用推算面積為 3 的正方形之邊長，介紹十分逼近法。 2. 理解平方根的意義及其記法。
第 8 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。	1. 由多項式的簡記說明根式的簡記。 2. 演練根式的乘法運算並能比較根式的大小。
第 9 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 能理解同類方根與進行根式的加減。 2. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。	1. 說明有理化分母的原因。 2. 藉由有理化分母將一個根式化為最簡根式。 3. 計算根式的除法，並將結果化為最簡根式。 4. 演練根式的加減運算。 5. 應用根式的運算規則進行根式的四則運算。
第 10 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。	1. 由數學史與直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 3. 應用畢氏定理，求長方形的對角線長。
第 11 週	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	1. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。 2. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。

第 12 週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。	1. 說明因式與倍式的定義。 2. 練習先提單項與先提公因式之因式分解。 3. 練習先變號再提公因式之因式分解。
第 13 週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。	1. 利用平方差公式，因式分解形如 $a^2 - b^2$ 的多項式。 2. 帶領學生發現 $(x+2)(x+3)$ 與其展開式各項係數間的關係。
第 14 週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數為 1)	1. 熟練形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式之十字交乘法。(二次項係數為 1) 2. 比較十字交乘法與乘法公式進行因式分解。
第 15 週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1. 說明一元二次方程式的定義。 2. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 3. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。
第 16 週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解	1. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。	1. 練習十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。 2. 利用平方根的概念解形如 $(ax+b)^2 = c$ 的一元二次方程式。
第 17 週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 能透過圖式理解 $x^2 + mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x \pm a)^2 = b$ ，再求其解。	1. 以實例說明何謂配方法，並熟練實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。 4. 實際演練利用配方法解二次項係數為 1 的一元二次方程式。 5. 實際演練利用配方法解二次項係數不為 1 的一元二次方程式。

第 18 週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	1. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2. 能利用公式解一元二次方程式。	1. 利用配方法推導一元二次方程式根的公式。 2. 利用公式解，分別依判別式大於 0、等於或小於 0，求一元二次方程式的解。
第 19 週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	1. 利用一元二次方程式解決分裝問題。 2. 使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。
第 20 週	第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	1. 藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。 2. 演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 3. 演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。
第 21 週	第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理 (第三次段考)	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1. 說明由已知的相對次數分配表製作成累積相對次數分配表。 2. 理解分組資料的累積相對次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積相對次數分配折線圖。 3. 判讀生活中的累積相對次數分配折線圖，並解決相關問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。	1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。 2. 觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第 n 項。 3. 認識等差數列的定義及其相關名詞。 4. 由已知條件推算出等差數列的公差與首項。

第 2 週	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用等差數列的第 n 項公式，解決生活中的應用問題。 知道等差中項的意義並解決相關問題。 認識等比數列的定義及其相關名詞。 判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。
第 3 週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識級數與等差級數的定義。 由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。
第 4 週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 解決相關問題。 利用等差級數的求和公式分別求出項數與公差。
第 5 週	第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 能求出函數值。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識函數關係並能判別函數。 熟練函數值的求法、並解決函數值相同問題與相關應用問題。
第 6 週	第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能了解一次函數、常數函數的意義。 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一一次函數。 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。
第 7 週	第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形(第一次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 能由已知的兩點求出線型函數。 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。 認識 x、y 成正比關係時，其圖形是線型函數且通過原點。

第 8 週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解任意三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 3. 瞭解三角形的內角與外角的定義，理解兩者會互補，並進而推得三角形的外角和為 360 度。 4. 認識內對角的定義，並能由「三角形內角和為 180 度」推導出三角形的外角定理。 5. 應用三角形外角定理解題。
第 9 週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用三角形外角定理解題。 2. 認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。 3. 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。
第 10 週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解尺規作圖的定義與所需之工具。 2. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 3. 用尺規作圖複製一已知角。 4. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 5. 認識角平分線的定義，並利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 6. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 7. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
第 11 週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 2. 熟練以全等的此符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 3. 用尺規作圖依據給定的三邊長作出三角形，即 SSS 作圖。 4. 了解「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 SSS 全等性質，並利用此解題。 5. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即 RHS 全等性

			質，並利用此解題。
第 12 週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質。 2. 能利用全等三角形的性質解題。	1. 用尺規作圖依據給定的兩角及夾邊長作出三角形，即 <i>ASA</i> 作圖。 2. 了解「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>ASA</i> 全等性質，並利用此解題。 3. 利用三角形的內角和為 180 度推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 <i>AAS</i> 全等性質，並利用此解題。
第 13 週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中垂線與角平分線性質	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。	1. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 2. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。
第 14 週	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考)	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 熟練角平分線的性質與判別。 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 3. 熟練正三角形的高與面積計算。
第 15 週	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和的大於第三邊推得。	1. 由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。 2. 由扣條附件的操作理解構成三角形的三個邊長之條件，並解決相關問題。 3. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 4. 以全等性質與外角定理推得：三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並利用「大邊對大角」的性質解題。
第 16 週	第 4 章平行與四邊形	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方	1. 瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行

	4-1 平行線與截角性質	形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。	線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 判別兩直線被一線所截時，其同位角相等時、內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。
第 17 週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	1. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 2. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。 3. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。
第 18 週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。	1. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 2. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 3. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 4. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。
第 19 週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。

第 20 週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考)	1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	1. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 2. 利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等，並應用於解題。
--------	----------------------------------	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。