

114 學年度嘉義縣鹿草國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊教育領域-數學領域教學計畫表 設計者：劉霖佳（表十一之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：EX-學障 7 年級 4 人，智能障礙 2 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A. 自主行動 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現	1. n(數與量)： n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整 n-IV-3 理解非負整數次方的指數與指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合計算。 不調整 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律。 不調整 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 不調整 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；同底數大小比較；指數的運算。 不調整 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」；以數字例表示「同底數的除法指數律」。 不調整 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數	1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解非負整數次方的指數與指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5. 使用計算機計算比值，並能理解計算機可能產生的誤差。 6. 理解並應用符號及文字敘	問答 紙筆 觀察 實作

象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生的誤差。減量為刪除「複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題」，保留「使用計算機計算比值，並能理解計算機可能產生的誤差」。 2. a(代數)： a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。減量為刪除「推理及證明」，保留「理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算」。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。不調整 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。不調整	(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。不調整 N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。不調整 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。不調整 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。不調整 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。不調整 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。不調整 A-7-3 一元一次方程式的解法與	述表達概念、運算。 7. 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 8. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 9. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。 10. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 11. 理解兩條直線的垂直和平行的意義 12. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能運用於解決幾何與日常生活	
---	--	--	---	--

	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。減量為刪除「以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通」，保留「理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形」。 3. s(空間與形狀)： s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。不調整 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。減量為刪除「以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題」，保留「理解兩條直線的垂直和平行的意義」。 s-IV-5 理解線對稱的意義	應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。不調整 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。不調整 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。減量為刪除「應用問題」，保留「代入消去法；加減消去法」。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$ 的圖形；$y=c$ 的圖形（水平線）；$x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。不調整 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。不調整 A-7-8 一元一次方程式的解法與	的問題。 13. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的體積。 14. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算二個坐標點的距離。 15. 在直角坐標上能描繪與求解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 16. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性	
--	---	--	---	--

	和線對稱圖形的幾何性質，並能運用於解決幾何與日常生活的問題。不調整 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。減量為刪除「表面積與側面積」，保留「理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的體積」。 4. g(坐標幾何)： g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算二個坐標點的距離。不調整 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與求解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。不調整 5. d(資料與不確定性)：	應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。減量為刪除「應用問題」，保留「單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍」。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。不調整 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。不調整 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。不調整 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長，對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。不調整 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。不調整 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含		
--	--	---	--	--

	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 減量為刪除「及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通」，保留「理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性」。	有原始資料或百分率的統計圖表；直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜的數據可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。減量為刪除「列聯表」，保留「蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表；直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖。遇到複雜的數據可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授」。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。不調整		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。	1. 利用數線圖形，讓學生從中認識正、負數的概念和描述。 2. 了解並可以比較正負數的大小(譬如-5 和+3、-1 和8)。
第 2 週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。	1. 利用數線，可以將指定的正負數標註在上面。 2. 利用標註數線上的正負數，正確的比較其大小。 3. 認識什麼是絕對值，並藉由絕對值算出題目中負數的大小。
第 3 週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算	瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。 能在數線上讀出已知點、並能描點。	1. 學習負數的加法計算，10 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，10 以內的數字。 3. 學習正數和負數的加法計算，並調整前後的位置，10 以內的數字。
第 4 週	第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	能理解正、負數加減並在數線上操作。 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	1. 學習負數的加法計算，30 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，30 以內的數字。 3. 學習正數和負數的減法計算，並調整前後的位置，10 以內的數字。
第 5 週	第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算	熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 能理解乘法與除法互為逆運算。	1. 學習負數的加法計算，50 以內的數字。 2. 學習負數的減法計算，50 以內的數字。 3. 學習正數和負數的加減法混合計算，30 以內的數字。 4. 學習並熟練正負數的混和乘法計算，10 以內之數字。
第 6 週	第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數記法與科學記號	能理解指數的記號與乘方的意義。 能理解「指數為 0」及「負整數指數」的意義。 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。	1. 理解認識指數記法所代表的意義。 2. 可以利用計算機的指數功能來協助完成運算。 3. 配合應用題目，來完成指數率的計算。(100 以內的數字大小)

第 7 週	第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數記法與科學記號 復習評量(第一次段考)	能理解指數的記號與乘方的意義。 能理解「指數為 0」及「負整數指數」的意義。 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。	1. 理解認識指數記法所代表的意義。 2. 可以利用計算機的指數功能來協助完成運算。 3. 配合應用題目，來完成指數率的計算。(100 以內的數字大小)
第 8 週	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解	能理解因數與倍數的意義。 能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。	1. 認識什麼是因數。 2. 認識什麼是倍數。 3. 可以認識並判別 100 以內的所有質數。
第 9 週	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數	能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	1. 判別 100 以內質數的方法。 2. 學習短除法，並可以利用短除法做質因數分解，100 以內之數字。
第 10 週	第二章 因數分解與分數運算 2-2 公因數與公倍數	能理解最大公因數的意義。 能理解最小公倍數的意義。	1. 認識什麼是最大公因數。 2. 從題目中兩個數字中，求出最大公因數，100 以內之數字。 3. 從題目中兩個數字中，求出最大公因數，500 以內之數字。 4. 認識什麼是最小公倍數。 5. 同題目中兩個數字，求出最小公倍數，20 以內的數字。
第 11 週	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算	能將一個分數化成最簡分數。 能比較分數的大小關係。 能熟練正、負分數的加減運算。	1. 熟練分數的指數記法，加法、減法、乘法為主，數字在 100 以內。 2. 熟練分數的加減法混合計算。 3. 熟練負分數的加減法混合計算。
第 12 週	第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 能理解倒數的意義。 能熟練正、負分數的乘除運算。 能理解乘法運算的交換律與結合律。	1. 熟練分數的指數記法，加法、減法、乘法為主，數字在 100 以內。 2. 熟練分數的加減法混合計算。 3. 熟練負分數的加減法混合計算。

第 13 週	第二章 因數分解與分數運算 2-4 指數律	能理解數的乘方大小比較。 能熟練數的指數運算。 能熟練乘方的四則運算。	1. 熟練分數的指數記法，加法、減法、乘法為主，數字在 100 以內。 2. 熟練分數的加減法混合計算。 3. 熟練負分數的加減法混合計算。
第 14 週	第二章 因數分解與分數運算 2-4 指數律 復習評量(第二次段考)	能理解數的乘方大小比較。 能熟練數的指數運算。 能熟練乘方的四則運算。	1. 熟練分數的指數記法，加法、減法、乘法為主，數字在 100 以內。 2. 熟練分數的加減法混合計算。 3. 熟練負分數的加減法混合計算。
第 15 週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。	1. 認識一元一次方程式之意義。 2. 練習未知數之加法和減法，數字在 30 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$)
第 16 週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax 、 $ax+b$ 、 x^2 等文字式所代表的數值。	1. 練習未知數之加法和減法，並加入正負數的概念，數字在 10 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$) 2. 練習未知數之加法和減法，並加入正負數的概念，數字在 30 以內。(EX: $X+X$, $Y+Y$)
第 17 週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。	1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。
第 18 週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。	1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。
第 19 週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。	1. 配合應用問題利用一元一次方程式原理求出解，數字在 100 以內，並加入正負數之概念。
第 20 週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 能檢驗所求得解是否合乎題意。	1. 配合應用問題利用一元一次方程式原理求出解，數字在 100 以內，並加入正負數之概念。

第 21 週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 復習評量(第三次段考) 結業式	能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 能檢驗所求得解是否合乎題意。	1. 配合應用問題利用一元一次方程式原理求出解，數字在 100 以內，並加入正負數之概念。
--------	---	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活有關數量的問題。 了解當 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。	1. 了解二元一次方程式之意義，認識同時有 XY 的式子形式。 2. 藉由題目或是老師的提示，將未知數 XY 之指定數字代入方程式求解，求出 X 或是 Y 等於多少。
第 2 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活有關數量的問題。 了解當 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	1. 了解方程式之消去法。 2. 利用方程式之消去法，去求方程式之 XY 之正確數字解。方程式內容為 10 以內之數字。
第 3 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	1. 認識並了解代入消去法。 2. 運用代入消去法求解和計算未知數之答案。
第 4 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	1. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。

第 5 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	1. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。
第 6 週	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	1. 認識並瞭解平面座標。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。
第 7 週	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面復習評量 （第一次段考）	了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	1. 藉由題目和老師提供之座標，可以正確在座標圖上標示出位置。 2. 可以藉由正負數內容，判別數對在第一、第二、第三或是第四象限上的位置。
第 8 週	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$, $c \neq 0$) 的圖形。	1. 學習並熟悉將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並正確畫出圖形。
第 9 週	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$, $c \neq 0$) 的圖形。	1. 藉由代入 XY 軸之座標，學習求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。
第 10 週	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形	能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$, $c \neq 0$) 的圖形。	1. 利用通過已知的兩個坐標點求得二元一次方程式。
第 11 週	第三章 比例 3-1 比例式	能理解比與比值的意義及比相等的意義。 能瞭解正比與反比的意義。	1. 了解什麼是比的前項、後項。 2. 了解什麼是比值的概念。 3 藉由比值的概念，求出相對應的空格內之比值答案，數字在 50 以內。
第 12 週	第三章 比例	能理解比與比值的意義及比相等的意義。	1. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」的應用。

	3-1 比例式 3-2 正比與反比	能瞭解正比與反比的意義。	2. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$ ， $b=dr$ ($r \neq 0$)」，並熟練其應用。
第 13 週	第三章 比例 3-2 正比與反比	能理解比與比值的意義及比相等的意義。 能瞭解正比與反比的意義。	1. 了解並知道什麼是正比。 2. 藉由數列的顯示，可以正確找出正比的數列資料。 3. 藉由正比的概念，找出正確的數字填入空格中。
第 14 週	第三章 比例 3-2 正比與反比 復習評量(第二次段考)	能理解比與比值的意義及比相等的意義。 能瞭解正比與反比的意義。	1. 認識並了解什麼是反比。 2. 藉由數列的顯示，了解並能夠找出反比的數列。 3. 藉由反比的概念，找出正確的數字填入空格中。
第 15 週	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1. 由生活經驗熟練 $a>b$ 、 $a<b$ 、 $a=b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2. 從題目內容中找出相對應的答案，以符合 $a>b$ 、 $a<b$ 、 $a=b$ 此三種概念。
第 16 週	第四章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。	1. 了解並學習什麼是一元一次不等式解。 2. 藉由相互移動，解一元一次不等式解之答案。
第 17 週	第四章 一元一次不等式 第五章 統計圖表與資料分析 4-2 解一元一次不等式及其應用 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 能根據圖表所表示的意義解決問題。	1. 藉由相互移動，解一元一次不等式解之答案。 2. 認識一些常見的統計圖表，學習並認識圓形圖與多條折線圖的畫法。 3. 認識什麼是數字分配圖。

第 18 週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	能蒐集資訊並根據資料繪畫出統計圖表。 能從資料分析中解決生活問題。	1. 介紹組距，並藉由提供之數據，製作次數分配表。 2. 學習並可以將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 了解什麼是平均數、中位數、眾數。
第 19 週	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	能理解常用幾何形體之定義與性質。 能利用形體的性質解決幾何問題。	1. 簡單圖形與幾何符號的認識：點、線、線段、線、角、三角形與其符號的介紹。 2. 了解垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。
第 20 週	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 復習評量(第三次段考)	能理解常用幾何形體之定義與性質。 能利用形體的性質解決幾何問題。	1. 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 2. 認識線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。
第 21 週	彈性課程 翻摺六邊形	能理解常用幾何形體之定義與性質。 能利用形體的性質解決幾何問題。	1. 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 2. 認識線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 3. 實際操作紙卡，完成六邊形的製作。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。