參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

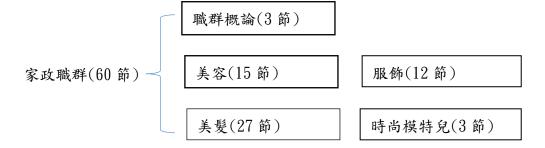
114 學年度嘉義縣鹿草國中 九年級第一學期彈性學習課程 家政職群 教學計畫表 設計者: 張瓊惠 (表十二之一)

- 一、課程名稱:家政職群
- 二、課程四類規範(一類請填一張)
 - 1. □統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)
 - 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 ☑技藝課程)
 - 3. □其他類課程

□本土語文/新住民	語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	□自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 三、本課程每週學習節數: 3節(課表安排為3節,實際以2節計)
- 四、課程設計理念:認識家政職群的基本知識,習得家政職群的基本技能,養成正確的工作態度及職業道德

五、課程架構:



統整性探究課程單元主題活動:

- 科技領域 □藝術領域 □健康與體育領域 □綜合活動領域
- 六、課程目標:1.認識家政職群的基本知識
 - 2.習得家政職群的基本技能
 - 3. 養成正確的工作態度及職業道德
- 七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現):

□ 別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育
☆教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
·全教育 □防災教育 □閱讀素養 ☑多元文化教育
.涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
- /

八、本學期課程內涵:

第一學期

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能,善用資源促	1.認識家政職群。 2.認識家政職群的基本 技能及未來生涯進路	職群概論、實習工廠衛生 與安全 簡易按摩+敷面	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型教室
			進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。			學習單
2	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 第多方法的思考成 學習的策略 主學習的策略 用適話議題。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習與趣並建立良好工作態度。	臉部清潔	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習
3	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考與	1.認識美容的基本知 識。 2.習得皮膚保養、按	肩頸按摩 刮痧	學生操作過 程、作品 學習單	時 世 世 半 教 室

	1		タコン ソ メ い /	产 " " " " " " " "			र्थन जन प्रत
			學習方法,養成自	摩、化妝的基本操作方			學習單
			主學習的能力,運				
			用適當的策略,解	3.習得化妝及指甲彩繪			
			決生活議題。	的創作及應用能力。			
				4.增進對美容的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
4		B3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知	職群概論、實習工廠衛生	學生操作過	時尚造
	美髮	藝術涵養	運用創新的能力	識。	與安全	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得按摩、洗髮、編	編髮	學習單	業教室
			及家庭生活環境	髮及電鉗操作的基本			學習單
			中展現美感,提升	技能。			
			生活品質。	3.習得剪髮、吹風及髮			
				筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
5	美髮	В3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知	編髮	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	識。		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室
			及家庭生活環境	髮及電鉗操作的基本			學習單
			中展現美感,提升	技能。			
			生活品質。	3.習得剪髮、吹風及髮			
				筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
6	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知	標準冷燙	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	識。		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室

			學習方法,養成自 主學習的能力,運 用適當的策略,解 決生活議題。	髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興			學習單
				趣並建立良好工作態 度。			
7	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標, 學習的思考 學習方法的 學習當的 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本	整髮	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學
8	美髪	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考方法, 學習方法,養力 學習的策略, 用適當的策略, 決生活議題。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習與 趣並建立良好工作態 度。	花式冷燙	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學習單
9	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編	創意造型(一)	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室

			及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。			學習單
10	美髪	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習與 趣並建立良好工作態 度。	創意造型(二)	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學習
11	美髪	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考所的思考成 學習方法,養力 學習的能力 主學習的策略, 明進活議題。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習與 趣並建立良好工作態 度。	洗髮 吹風	學生操作過程、作品學習單	時科教習學
12	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考與	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編	洗髮 護髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室

			學習方法,養成自 主學習的能力,運 用適當的策略,解 決生活議題。	髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。			學習單
13	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知 識。 2.習得服飾搭配的基本 操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒 材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興 趣並建立良好工作態 度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過 程、作品 學習單	時科 業署 學習
14	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習與趣並建立良好工作態 度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過程、作品學習單	時科業習學
15	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升	1.認識美容的基本知 識。 2.習得皮膚保養、按 摩、化妝的基本操作方 法。	指甲彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時 母 報 報 署 習 單

	美容	B3	生活品質。 綜-J-B3	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。 1.認識美容的基本知	指甲彩繪	學生操作過	時尚造
16		藝術涵養與美感素養	運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。		程、作品 學習單	型科專業習單
17	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習與趣建立良好工作態 度。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過程、作品學習單	時型 業 署 署 署
18	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知 識。 2.習得服飾搭配的基本 操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒 材製作的基本技能。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過 程、作品 學習單	時尚 理 料 室 署 署 署

				4.增進對服飾的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知	流行彩妝	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	識。		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按		學習單	業教室
			及家庭生活環境	摩、化妝的基本操作方			學習單
19			中展現美感,提升	法。			
19			生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪			
				的創作及應用能力。			
				4.增進對美容的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
	時尚模特	В3	綜-J-B3	1.認識時尚模特兒表演	真人彩妝造型	學生操作過	時尚造
	兒	藝術涵養	運用創新的能力	的基本知識。	走秀彩排	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按		學習單	業教室
			及家庭生活環境	摩、化妝的基本操作方			學習單
20			中展現美感,提升	法。			
20			生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪			
				的創作及應用能力。			
				4.增進對時尚模特兒表			
				演的學習興趣並建立			
				良好工作態度。			

※身心障礙類學生:□無

□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 2. 特教老師簽名:(打字即可) 普教老師簽名:(打字即可)