114 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第一二學期教學計畫表 設計者: 石雪影(表十一之一
一、領域/科目:☑語文(□國語文☑英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文) □數學
□自然科學(□理化□生物□地球科學)□社會(□歷史□地理□公民與社會)
□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)
he lit and the same he are the same and

二、教材版本:康軒版第五六冊

三、本領域每週學習節數: 3 節

四、本學期課程內涵:

第一學期

		朗羽石斗	學習	重點					跨領域統
教學進度	教學進度 單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	飲食文化	英-J-C3 具	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	1. 能理解	[Reading	1. 口語練	【多元文	社會
9/01-9/05	Lesson 1	備基本的世	以簡易的英	易故事的背	現在完成式	Skills .	習	化教育】	
	Have You	界觀,能以	語介紹國內	景、人物、	的意義與使	Reading(Part	2. 作業書	多 J5 了解	
	Ever Tried	簡易英語介	外風土民	事件和結	用時機。	1)]	寫	及尊重不	
	These	紹國內外主	情。	局。	2. 能正確	1. 教師說明	3. 討論發	同文化的	
	Dishes?	要節慶習俗	3-IV-12 能	B-IV-5 人、	使用現在完	Identifying the	表	習俗與禁	
		及風土民	熟悉重要的	事、時、	成式的句	Transitional	4. 聽力練	忌。	
		情,並加以	閱讀技巧,	地、物的描	型。	Words 的建構步驟	習	多 J6 分析	
		比較、尊	如擷取大	述及問答。	3. 能聽說	後,進行課本練	5. 小組互	不同群體	
		重、接納。	意、猜測字	C-IV-1 國內	讀寫節慶相	羽。	動	的文化如	
			義、推敲文	外節慶習	關的英文。	2. 進行 Reading		何影響社	
			意、預測後	俗。	4. 能辨識	Pre-reading		會與生活	
			續文意及情	C-IV-4 基本	文章中表對	Questions 學習單		方式。	
			節發展等。	的世界觀。	比的轉折語	活動。			
			6-IV-6 主動	D-IV-2 二至	並應用。	3. 進行 Reading			
			從網路或其	三項訊息的		閱讀理解練習。			
			他課外材	比較、歸		4. 進行 Reading			

			划, 抽君扣	類、排序的		Doct reading			
			料,搜尋相	' -		Post-reading			
			關英語文資	方法。		Questions 學習單			
			源,並與教			活動。			
			師及同學分			5. 完成課本習題			
			享。			練習。			
			8-IV-2 能以			[Reading (Part			
			簡易英語介			2)]			
			紹國外主要			1. 各組分享			
			節慶習俗。			Reading Post-			
			8-IV-5 能具			reading			
			有基本的世			Questions 學習單			
			界觀。			內容。			
			9-IV-2 能把			2. 進行 Reading			
			二至三項訊			Post-reading			
			息加以比			Questions 延伸活			
			較、歸類、			動。			
			排序。						
第二週	飲食文化	英-J-C3 具	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語練	【多元文	社會
9/08-9/12	Lesson 1	備基本的世	以簡易的英	易故事的背	現在完成式	1. 進行 Word	羽百	化教育】	
	Have You	界觀,能以	語介紹國內	景、人物、	的意義與使	Bank 學習單活	2. 作業書	多 J5 了解	
	Ever Tried	簡易英語介	外風土民	事件和結	用時機。	動。	寫	及尊重不	
	These	紹國內外主	情。	局。	2. 能正確	2. 進行 Word	3. 討論發	同文化的	
	Dishes?	要節慶習俗	3-IV-12 能	B-IV-5 人、	使用現在完	Bank 字彙教學。	表	習俗與禁	
		及風土民	熟悉重要的	事、時、	成式的句	[Grammar A & B]	4. 聽力練	忌。	
		情,並加以	閱讀技巧,	地、物的描	型。	1. 進行句型暖身	習	多 J6 分析	
		比較、尊	如擷取大	述及問答。	3. 能聽說	活動,帶出現在	5. 小組互	不同群體	
		重、接納。	意、猜測字	C-IV-1 國內	讀寫節慶相	完成式的概念。	動	的文化如	
			義、推敲文	外節慶習	關的英文。	2. 教師說明現在		何影響社	
			意、預測後	俗。	4. 能辨識	完成式表達的意		會與生活	
			續文意及情	C-IV-4 基本	文章中表對	義、句型及使用		方式。	
			節發展等。	的世界觀。	比的轉折語				
			6-IV-6 主動	D-IV-2 二至		3. 進行以 ever			

			从何功上井	一石知台儿		上 4 4 四			
			從網路或其	三項訊息的		或 never 為重點			
			他課外材	比較、歸		的溝通式活動。			
			料,搜尋相	類、排序的		4. 進行課本 p. 10			
			關英語文資	方法。		的問答活動。			
			源,並與教			5. 進行以 since			
			師及同學分			或 for 為重點的			
			享。			溝通式活動。			
			8-IV-2 能以			6. 完成課本習題			
			簡易英語介			練習。			
			紹國外主要			[Grammar C]			
			節慶習俗。			1. 教師以提問做			
			8-IV-5 能具			comprehension			
			有基本的世			check 並帶出句型			
			界觀。			的使用時機。			
			9-IV-2 能把			2. 教師對句型做			
			二至三項訊			進一步說明。			
			息加以比			3. 進行以			
			較、歸類、			already/yet 為重			
			排序。			點的溝通式活			
						動。			
						4. 完成課本習題			
						練習。			
第三週	1. 飲食文化	英-J-B2 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練	【多元文	[Lesson
9/15-9/19	2. 科技及生	備運用各類	識句子語調	見的圖表。	1. 能理解	[Dialogue]	習	化教育】	1]
	活習慣	資訊檢索工	所表達的情	Ae-IV-6 簡	現在完成式	1. 引導學生掃描	2. 作業書	多 J5 了解	社會
	Lesson 1	具蒐集、整	緒和態度。	易故事的背	的意義與使	pp. 13-14 的插圖	寫	及尊重不	[Lesson
	Have You	理英語文資	2-IV-6 能依	景、人物、	用時機。	與單字後,並請	3. 討論發	同文化的	2]
	Ever Tried	料的能力,	人、事、	事件和結	2. 能正確	學生預測對話內	表	習俗與禁	科技
	These	以擴展學習	時、地、物	局。	使用現在完	容。	4. 聽力練	忌。	
	Dishes?	素材與範	作簡易的描	Ae-IV-7 敘	成式的句	2. 進行 Dialogue	羽舀	多 J6 分析	
	Lesson 2	疇、提升學	述或回答。	述者的觀	型。	聽力理解練習。	5. 小組互	不同群體	
	Are You	習效果,同	2-IV-12 能	點、態度、	3. 能聽說	3. 進行 Dialogue	動	的文化如	

Interested	時養成資訊	以簡易的英	及寫作目	讀寫節慶相	閱讀理解練習。	何影響社	
in Trying	倫理素養。	語參與引導	的。	關的英文。	4. 完成課本習題	會與生活	
Food	英-J-C3 具	式討論。	B-IV-5 人、	4. 能辨識	練習。	方式。	
Delivery	備基本的世	2-IV-13 能	事、時、	文章中表對	[Listening]	【生涯規	
Apps?	界觀,能以	依主題或情	地、物的描	比的轉折語	1. 請學生回想本	劃教育】	
	簡易英語介	境以簡易英	述及問答。	並應用。	課的文章內容,	涯 J8 工作	
	紹國內外主	語進行日常	B-IV-8 引導	[Lesson 2]	包括重要的文法	/教育環境	
	要節慶習俗	生活溝通。	式討論。	1. 能理解	句型和生字。	的類型與	
	及風土民	2-IV-14 能	C-IV-1 國內	並正確使用	2. 請學生針對選	現況。	
	情,並加以	以簡易的英	外節慶習	情緒形容	項中的圖片或文	涯 J9 社會	
	比較、尊	語介紹國內	俗。	詞。	字敘述,做「選	變遷與工	
	重、接納。	外風土民	C-IV-4 基本	2. 能了解	項預測」。	作/教育環	
		情。	的世界觀。	名詞子句的	3. 請學生聽 CD,	境的關	
		3-Ⅳ-12 能	D-IV-1 依綜	使用時機。	並將所聽到的 CD	係。	
		熟悉重要的	合資訊作合	3. 能聽說	內容與題目之間		
		閱讀技巧,	理猜測。	讀寫與外送	相互確認。		
		如擷取大	D-IV-2 二至	行業相關的	4. 請學生快速筆		
		意、猜測字	三項訊息的	英文。	記CD播放的大概		
		義、推敲文	比較、歸	4. 能以列	念或細節關鍵		
		意、預測後	類、排序的	點方式陳述	字。		
		續文意及情	方法。	事件、步驟	5. 完成課本習題		
		節發展等。		或概念。	練習。		
		5-IV-6 能轉			[Read Up]		
		述所聽到的			1. 請學生掃描		
		簡短談話。			p.17 的插圖與單		
		6-IV-6 主動			字。		
		從網路或其			2. 教師引導學生		
		他課外材			預測文章內容。		
		料,搜尋相			3. 請學生分組閱		
		關英語文資			讀文章並完成文		
		源,並與教			白選填 。		
		師及同學分			4. 學生完成練習		

			享。 8-IV-2 能以			後,教師提問並 指派小組回答,			
			簡易英語介			釐清觀念並核對			
			紹國外主要			答案。			
			節慶習俗。			5. 請學生翻至			
			8-IV-5 能具			p. 41 的 Reading			
			有基本的世			Challenge,做閱			
			界觀。			讀適性學習。			
			9-IV-1 能綜			[Lesson 2]			
			合相關資訊			[Reading			
			作合理的猜			Skills .			
			測。			Reading(Part			
			9-IV-2 能把			1)]			
			二至三項訊			1. 教師說明			
			息加以比			Identifying the			
			較、歸類、			Correct Order 的			
			排序。			建構步驟後,進			
						行課本練習。			
						2. 進行 Reading			
						Pre-reading			
						Questions 活動。			
						3. 進行 Reading			
						聽力理解練習。			
						4. 完成課本習題			
						練習。			
第四週	科技及生活	英-J-B2 具		Ae-IV-2 常	1. 能理解	[Reading(Part	1. 口語練	【生涯規	科技
9/22-9/26	習慣	備運用各類		見的圖表。	並正確使用	[2)]	習	劃教育】	
	Lesson 2	資訊檢索工		Ae-IV-7 敘	情緒形容	1. 進行 Reading	2. 作業書	涯 J8 工作	
	Are You	具蒐集、整	_	述者的觀	詞。	閱讀理解練習。	寫	/教育環境	
	Interested	理英語文資		點、態度、	2. 能了解	2. 進行 Reading	3. 討論發	的類型與	
	in Trying	料的能力,	人、事、	及寫作目	名詞子句的		表	現況。	
	Food	以擴展學習	時、地、物	的。	使用時機。	Questions 學習單	4. 聽力練	涯 J9 社會	

	Delivery	素材與範	作簡易的描	B-IV-5 人、	3. 能聽說	活動。	羽白	變遷與工	
	Apps?	疇、提升學	述或回答。	事、時、	讀寫與外送	3. 各組輪流上臺	5. 小組互	作/教育環	
		習效果,同	2-IV-12 能	地、物的描	行業相關的	發表,臺下同學	動	境的關	
		時養成資訊		述及問答。	英文。	可提問或給予回		係。	
		倫理素養。	語參與引導	B-IV-8 引導	4. 能以列	饋。			
			式討論。	式討論。	點方式陳述	[Word Bank]			
			2-IV-13 能	D-IV-1 依綜	事件、步驟	1. 進行 Word			
			依主題或情	合資訊作合	或概念。	Bank 學習單活			
			境以簡易英	理猜測。		動。			
			語進行日常			2. 進行 Word			
			生活溝通。			Bank 字彙教學。			
			3-IV-12 能			3. 進行 Word			
			熟悉重要的			Bank 聽力練習。			
			閱讀技巧,			4. 完成課本習題			
			如擷取大			練習。			
			意、猜測字			[Grammar 1]			
			義、推敲文			1. 進行句型暖身			
			意、預測後			活動,帶出現在			
			續文意及情			分詞及過去分詞			
			節發展等。			可當形容詞的概			
			5-IV-6 能轉			念。			
			述所聽到的			2. 教師說明現在			
			簡短談話。			分詞及過去分詞			
			9-IV-1 能綜			當形容詞的意思			
			合相關資訊			及使用時機。			
			作合理的猜			3. 進行溝通式的			
			測。			句型活動。			
						4. 完成課本習題			
						練習。			
第五週	科技及生活	英-J-B2 具		Ae-IV-2 常	1. 能理解	[Grammar 2]	1. 口語練	【生涯規	科技
9/29-10/03	習慣	備運用各類		見的圖表。	並正確使用	1. 進行句型暖身	習	劃教育】	
	Lesson 2	資訊檢索工	所表達的情	Ae-IV-7 敘	情緒形容	活動,並帶出	2. 作業書	涯 J8 工作	

Are You	具蒐集、整	緒和態度。	述者的觀	詞。	that 名詞子句。	寫	/教育環境	
Interested	理英語文資	2-IV-6 能依	點、態度、	2. 能了解	2. 教師對 that	3. 討論發	的類型與	
in Trying	料的能力,	人、事、	及寫作目	名詞子句的	名詞子句做進一	表	現況。	
Food	以擴展學習	時、地、物	的。	使用時機。	步說明。	4. 聽力練	涯 J9 社會	
Delivery	素材與範	作簡易的描	B-IV-5 人、	3. 能聽說	3. 進行溝通式的	羽台	變遷與工	
Apps?	疇、提升學	述或回答。	事、時、	讀寫與外送	句型活動。	5. 小組互	作/教育環	
	習效果,同	2-IV-12 能	地、物的描	行業相關的	4. 完成課本習題	動	境的關	
	時養成資訊	以簡易的英	述及問答。	英文。	練習。		係。	
	倫理素養。	語參與引導	B-IV-8 引導	4. 能以列	[Dialogue (Part			
		式討論。	式討論。	點方式陳述	1)]			
		2-IV-13 能	D-IV-1 依綜	事件、步驟	1. 引導學生掃描			
		依主題或情	合資訊作合	或概念。	pp. 31-32 的插圖			
		境以簡易英	理猜測。		與單字後,用提			
		語進行日常			問的方式引導學			
		生活溝通。			生預測對話內			
		3-IV-12 能			容。			
		熟悉重要的			2. 進行 Dialogue			
		閱讀技巧,			聽力理解練習。			
		如擷取大			3. 進行 Dialogue			
		意、猜測字			閱讀理解練習。			
		義、推敲文			4. 教師發下學習			
		意、預測後			單,請各小組討			
		續文意及情			論。			
		節發展等。			5. 各組輪流上臺			
		5-IV-6 能轉			發表,臺下同學			
		述所聽到的			可提問或給予回			
		簡短談話。			饋。			
		9-IV-1 能綜			[Dialogue (Part			
		合相關資訊			2)]			
		作合理的猜			1. 根據課本 p. 33			
		測。			Oral Practice 的			
					提示,分組完成			

		1				T	1	1	
						對話任務。			
						2. 各組輪流上臺			
						發表,臺下同學			
						可提問或給予回			
						饋。			
						3. 完成課本習題			
						練習。			
第六週	1. 科技及生	英-J-B1 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練	【生涯規	科技
10/06-	活習慣	備聽、說、	識句子語調	見的圖表。	1. 能理解	[Listening]	羽白	劃教育】	
10/10	2. 複習一	讀、寫英語	所表達的情	Ae-IV-7 敘	並正確使用	1. 請學生回想本	2. 作業書	涯 J8 工作	
	Lesson 2	文的基礎素	緒和態度。	述者的觀	情緒形容	課的文章內容,	寫	/教育環境	
	Are You	養,在日常	2-IV-6 能依	點、態度、	詞。	包括重要的文法	3. 討論發	的類型與	
	Interested	生活常見情	人、事、	及寫作目	2. 能了解	句型和生字。	表	現況。	
	in Trying	境中,能運	時、地、物	的。	名詞子句的	2. 請學生針對選	4. 聽力練	涯 J9 社會	
	Food	用所學字	作簡易的描	B-IV-5 人、	使用時機。	項中的圖片或文	習	變遷與工	
	Delivery	詞、句型及	述或回答。	事、時、	3. 能聽說	字敘述,做「內	5. 小組互	作/教育環	
	Apps?	肢體語言進	2-IV-12 能	地、物的描	讀寫與外送	容預測」。	動	境的關	
	Review 1	行適切合宜	以簡易的英	述及問答。	行業相關的	3. 請學生聽 CD,		係。	
		的溝通與互	語參與引導	B-IV-8 引導	英文。	並將所聽到的 CD			
		動。	式討論。	式討論。	4. 能以列	內容與題目之間			
		英-J-B2 具	2-IV-13 能	D-IV-1 依綜	點方式陳述	相互確認。			
		備運用各類	依主題或情	合資訊作合	事件、步驟	4. 請學生快速筆			
		資訊檢索工	境以簡易英	理猜測。	或概念。	記CD播放的大概			
		具蒐集、整	語進行日常	Ad-IV-1 國	[Review 1]	念或細節關鍵			
		理英語文資	生活溝通。	中階段所學	1. 能複習	字。			
		料的能力,	3-IV-12 能	的文法句	時態。	5. 請學生完成課			
		以擴展學習	熟悉重要的	型。	2. 能複習	本習題練習。			
		素材與範	閱讀技巧,	C-IV-3 文化	現在分詞及	[Read Up]			
		疇、提升學	如擷取大	習俗的了解	過去分詞當	1. 請學生掃描			
		習效果,同	意、猜測字	及尊重。	形容詞。	p. 35 的插圖與單			
		時養成資訊	義、推敲文			字後並請學生預			
		倫理素養。	意、預測後			測文章內容。			

續文意及情	2. 請學生分組閱
節發展等。	讀文章並完成課
5-IV-6 能轉	本習題。
述所聽到的	3. 學生完成練習
簡短談話。	後,教師提問並
9-IV-1 能綜	指派小組回答,
合相關資訊	釐清觀念並核對
作合理的猜	答案。
測。	4. 請學生翻至
1-IV-3 能聽	p. 43 的 Reading
懂基本或重	Challenge,做閱
要句型的句	讀適性學習。
子。	[Review 1]
2-IV-1 能說	1. 帶念 p. 37
出課堂中所	Read Aloud 表格
學的字詞。	中的句子,複習
2-IV-6 能依	時態。
人、事、	2. 引導學生完成
時、地、物	p. 37 Read and
作簡易的描	Fill In。
述或回答。	3. 帶念 p. 38
2-IV-8 能以	Read Aloud 表格
正確的發	中的句子,複習
音、適切的	現在分詞及過去
重音及語調	分詞當形容詞。
說出基本或	4. 引導學生完成
重要句型的	p. 38 Activity ·
句子。	
8-IV-4 能了	
解、尊重不	
同之文化習	
俗。	

第七週	1. 複習一	英-J-A2 具	1-IV-3 能聽	Ab-IV-1 句	[Review 1]	[Review 1]	1. 口語練	【性別平	[Lesson
10/13-	2. 性別平權	備系統性理	懂基本或重	子的發音、	1. 能複習	1. 引導學生完成	羽首	等教育】	3]
10/17	Review 1	解與推演的	要句型的句	重音及語	時態。	p. 39 Oral	2. 作業書	性 J3 檢視	綜合活動
	Lesson 3	能力,能釐	子。	調。	2. 能複習	Practice •	寫	家庭、學	
	Movies Are	清文本訊息	1-Ⅳ-4 能聽	Ad-IV-1 國	現在分詞及	2. 以電子書播放	3. 討論發	校、職場	
	Made to	間的關係進	懂日常生活	中階段所學	過去分詞當	Culture Corner	表	中基於性	
	Help People	行推論,並	對話的主要	的文法句	形容詞。	動畫,再說明法	4. 聽力練	別刻板印	
	Dream	能經由訊息	內容。	型。	[Lesson 3]	國人打招呼的方	習	象產生的	
	【第一次評	的比較,對	1-IV-9 能辨	Ae-IV-7 敘	1. 能理解	式。	5. 小組互	偏見與歧	
	量週】	國內外文化	識句子語調	述者的觀	被動式的意	[Lesson 3]	動	視。	
		的異同有初	所表達的情	點、態度、	義與使用時	[Reading		性 J7 解析	
		步的了解。	緒和態度。	及寫作目	機。	Skills .		各種媒體	
		英-J-B1 具	2-Ⅳ-1 能說	的。	2. 能正確	Reading(Part		所傳遞的	
		備聽、說、	出課堂中所	B-IV-4 個人	使用被動式	1)]		性別迷	
		讀、寫英語	學的字詞。	的需求、意	的句型。	1. 教師說明		思、偏見	
		文的基礎素	2-IV-5 能以	願和感受的	3. 能舉例	Identifying the		與歧視。	
		養,在日常	簡易的英語	表達。	附加問句的	Author's		性 J11 去	
		生活常見情	表達個人的	B-IV-5 人、	句型 。	Attitude 的建構		除性別刻	
		境中,能運	需求、意願	事、時、	4. 能比較	步驟後,進行課		板與性別	
		用所學字	和感受。	地、物的描	附加問句的	本練習。		偏見的情	
		詞、句型及	2-IV-6 能依	述及問答。	語氣。	2. 進行 Reading		感表達與	
		肢體語言進	人、事、	B-IV-8 引導	5. 能聽說	Pre-reading		溝通,具	
		行適切合宜	時、地、物	式討論。	讀寫與性別	Questions 活動。		備與他人	
		的溝通與互	作簡易的描	C-IV-3 文化	刻板印象相	3. 進行 Reading		平等互動	
		動。	述或回答。	習俗的了解	關的英文。	聽力理解練習。		的能力。	
			2-IV-8 能以	及尊重。	6. 能判斷	4. 進行 Reading		【融入	
			正確的發	D-IV-1 依綜		閱讀理解練習。		SDG5 性別	
			音、適切的	合資訊作合	態度與觀	5. 完成課本習題		平等】	
			重音及語調	理猜測。	點。	練習。		實現性別	
			說出基本或			[Reading(Part		平等及所	
			重要句型的			2)]		有女性之	
			句子。			1. 進行 Reading		賦權。	

To 10 T		
2-IV-12 能	1 Post-reading	
以簡易的英	Questions 學習單	
語參與引導	活動。	
式討論。	2. 各組輪流上臺	
3-IV-12 能	發表,臺下同學	
熟悉重要的	可提問或給予回	
閱讀技巧,	饋。	
如擷取大		
意、猜測字		
義、推敲文		
意、預測後		
續文意及情		
節發展等。		
3-IV-15 能		
分析及判斷		
文章內容,		
了解敘述者		
的觀點、態		
度及寫作目		
的。		
6-IV-4 樂於		
接觸課外的		
英語文多元		
素材,如歌		
曲、英語學		
習雜誌、漫		
畫、短片、		
廣播、網路		
等。		
8-IV-4 能了		
解、尊重不		
同之文化習		

			俗。						
第八週	性別平權	英-J-A2 具	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語練	【性別平	綜合活動
10/20-	Lesson 3	備系統性理	懂日常生活	子的發音、	被動式的意	1. 進行 Word	習	等教育】	
10/24	Movies Are	解與推演的	對話的主要	重音及語	義與使用時	Bank 字彙教學。	2. 作業書	性 J3 檢視	
	Made to	能力,能釐	內容。	調。	機。	2. 進行 Listen	寫	家庭、學	
	Help People	清文本訊息	1-IV-9 能辨	Ae-IV-7 敘	2. 能正確	and Circle 練	3. 討論發	校、職場	
	Dream	間的關係進	識句子語調	述者的觀	使用被動式	羽。	表	中基於性	
		行推論,並	所表達的情	點、態度、	的句型。	[Grammar 1]	4. 聽力練	別刻板印	
		能經由訊息	緒和態度。	及寫作目	3. 能舉例	1. 進行句型暖身	習	象產生的	
		的比較,對	2-IV-5 能以	的。	附加問句的	活動,帶出被動	5. 小組互	偏見與歧	
		國內外文化	簡易的英語	B-IV-4 個人	句型 。	語態的概念。	動	視。	
		的異同有初	表達個人的	的需求、意	4. 能比較	2. 教師說明被動		性 J7 解析	
		步的了解。	需求、意願	願和感受的	附加問句的	語態的句型及使		各種媒體	
			和感受。	表達。	語氣。	用時機。		所傳遞的	
			2-IV-12 能	B-IV-8 引導	5. 能聽說	3. 進行溝通式的		性別迷	
			以簡易的英	式討論。	讀寫與性別	句型活動 。		思、偏見	
			語參與引導	D-IV-1 依綜	刻板印象相	4. 完成課本習題		與歧視。	
			式討論。	合資訊作合	關的英文。	練習。		性 J11 去	
			3-IV-12 能	理猜測。	6. 能判斷	[Grammar 2]		除性別刻	
			熟悉重要的		作者的論述	1. 進行句型暖身		板與性別	
			閱讀技巧,		態度與觀	活動,帶出附加		偏見的情	
			如擷取大		點。	問句的概念。		感表達與	
			意、猜測字			2. 教師對附加問		溝通,具	
			義、推敲文			句的句構做進一		備與他人	
			意、預測後			步說明。		平等互動	
			續文意及情			3. 進行溝通式的		的能力。	
			節發展等。			句型活動 。		【融入	
			3-IV-15 能			4. 完成課本習題		SDG5 性別	
			分析及判斷			練習。		平等】	
			文章內容,					實現性別	
			了解敘述者					平等及所	
			的觀點、態					有女性之	

			度及寫作目					賦權。	
			的。						
			6-IV-4 樂於						
			接觸課外的						
			英語文多元						
			素材,如歌						
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
第九週	性別平權	英-J-A2 具	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句	1. 能理解	[Dialogue]	1. 口語練	【性別平	綜合活動
10/27-	Lesson 3	備系統性理	懂日常生活	子的發音、	被動式的意	1. 引導學生掃描	習	等教育】	
10/31	Movies Are	解與推演的	對話的主要	重音及語	義與使用時	pp. 57-58 的插圖	2. 作業書	性 J3 檢視	
	Made to	能力,能釐	內容。	調。	機。	與單字後,用提	寫	家庭、學	
	Help People	清文本訊息	1-IV-9 能辨	Ae-IV-7 敘	2. 能正確	問的方式引導學	3. 討論發	校、職場	
	Dream	間的關係進	識句子語調	述者的觀	使用被動式	生預測對話內	表	中基於性	
		行推論,並	所表達的情	點、態度、	的句型。	容。	4. 聽力練	別刻板印	
		能經由訊息	緒和態度。	及寫作目	3. 能舉例	2. 進行 Dialogue	羽百	象產生的	
		的比較,對	2-IV-5 能以	的。	附加問句的	聽力理解練習。	5. 小組互	偏見與歧	
		國內外文化	簡易的英語	B-IV-4 個人	句型 。	3. 進行 Dialogue	動	視。	
		的異同有初	表達個人的	的需求、意	4. 能比較	閱讀理解練習。		性 J7 解析	
		步的了解。	需求、意願	願和感受的	附加問句的	4. 完成課本習題		各種媒體	
			和感受。	表達。	語氣。	練習。		所傳遞的	
			2-IV-12 能	B-IV-8 引導	5. 能聽說	[Listening]		性別迷	
			以簡易的英	式討論。	讀寫與性別	1. 請學生回想本		思、偏見	
			語參與引導	D-IV-1 依綜	刻板印象相	課的文章內容,		與歧視。	
			式討論。	合資訊作合	關的英文。	包括重要的文法		性 J11 去	
			3-IV-12 能	理猜測。	6. 能判斷	句型和生字。		除性別刻	
			熟悉重要的		作者的論述	2. 請學生針對選		板與性別	
			閱讀技巧,		態度與觀	項中的圖片或文		偏見的情	
			如擷取大		點。	字敘述,做「選		感表達與	

		<u> </u>	ـد. د. ـ عدر حد				1	u4 .	
			意、猜測字			項預測」。		溝通,具	
			義、推敲文			3. 請學生聽 CD,		備與他人	
			意、預測後			並將所聽到的 CD		平等互動	
			續文意及情			內容與題目之間		的能力。	
			節發展等。			相互確認。		【融入	
			3-IV-15 能			4. 請學生快速筆		SDG5 性別	
			分析及判斷			記CD播放的大概		平等】	
			文章內容,			念或細節關鍵		實現性別	
			了解敘述者			字。		平等及所	
			的觀點、態			5. 完成課本習題		有女性之	
			度及寫作目			練習。		賦權。	
			的。			[Read Up]			
			6-IV-4 樂於			1. 請學生掃描			
			接觸課外的			p. 61 的插圖與單			
			英語文多元			字後,並引導學			
			素材,如歌			生預測文章內			
			曲、英語學			容。			
			習雜誌、漫			2. 請學生分組閱			
			畫、短片、			讀文章並完成課			
			廣播、網路			本習題。			
			等。			3. 學生完成練習			
			1			後,教師提問並			
						指派小組回答,			
						着清觀念並核對 一種清觀念並核對			
						答案 。			
						4. 請學生翻至 p.			
						85 的 Reading			
						Challenge,做閱			
						讀適性學習。			
第十週	新創字及表		2-IV-12 能	Ac-IV-4 國	1. 能透過	[Reading	1. 口語練	【多元文	社會
11/03-	情符號	一		中階段所學	上下文的語	Skills .	1. 口品外	(大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型)	一日
11/03-	Lesson 4 Do	解與推演的	·	下階投別字 字詞(能	上下文的品 境線索,猜		2. 作業書	1 多 J6 分析	
11/01	LC550II 4 DO	肝丹作 円 円	而今兴门守	丁門 ()	- 况 然系 / 狷	IteauTHg	L. TF 未 音	夕 10 万州	

You Know	能力,能釐	式討論。	聽、讀、	測字義。	1. 教師說明	寫		不同群體	
What These	清文本訊息	3-IV-12 能	說、寫最基	2. 能理解	Using Context		討論發	的文化如	
Words Mean?	間的關係進	熟悉重要的	本的 1,200	單字創字的	Clues 的建構步驟	表		何影響社	
	行推論,並	閱讀技巧,	字詞)。	原則,聯想	後,進行課本練		聽力練	會與生活	
	能經由訊息	如擷取大	Ad-IV-1 國	並應用到其	羽。	習	,	方式。	
	的比較,對	意、猜測字	中階段所學	他學過的字	2. 進行 Reading		小組互		
	國內外文化	義、推敲文	的文法句	彙。	Pre-reading	動			
	的異同有初	意、預測後	型。	3. 能討論	Questions 活動。				
	步的了解。	續文意及情	Ae-IV-5 不	使用表情符	3. 進行 Reading				
		節發展等。	同體裁、不	號時遇到的	聽力理解練習。				
		3-IV-16 能	同主題之簡	問題。	4. 進行 Reading				
		閱讀不同體	易文章。	4. 能理解	閱讀理解練習。				
		裁、不同主	B-IV-8 引導	間接問句的	5. 進行 Reading				
		題的簡易文	式討論。	形成及應	Post-reading				
		章。	D-IV-1 依綜	用,及由間	Questions 學習單				
		6-IV-4 樂於	合資訊作合	接問句簡化	活動。				
		接觸課外的	理猜測。	的名詞片語	6. 分組進行 0ral				
		英語文多元		用法。	Practice ·				
		素材,如歌		5. 能正確	[Word Bank]				
		曲、英語學		使用	1. 進行 Word				
		習雜誌、漫		whether /	Bank 字彙教學。				
		畫、短片、		if 引導的	2. 進行 Word				
		廣播、網路		名詞子句。	Bank 聽力練習。				
		等。		6. 能理解					
		6-IV-6 主動		並分辨英文					
		從網路或其		詩及英文歌					
		他課外材		曲押韻的特					
		料,搜尋相		點。					
		關英語文資							
		源,並與教							
		師及同學分							
		享。							

			7-IV-1 能使						
			用英文字						
			典,配合上						
			下文找出適						
			當的字義。						
			B D T X S T X T T T T T T T T						
			合相關資訊						
			作合理的猜						
			测。						
第十一週	站剑宁卫 丰	英-J-A2 具	•	Ac-IV-4 國	1 4:禾温	[Crommor 1 A]	1 口药体	【名三士	社會
第十一週 11/10-	新創字及表 情符號			AC-1V-4 國 中階段所學	1. 能透過	[Grammar 1 A]	1. 口語練	【多元文 化教育】	1 在曾
11/10-		備系統性理			上下文的語	1. 進行句型暖身	图 化兴辛		
11/14	Lesson 4 Do	解與推演的		字詞(能	境線索,猜		2. 作業書	多月6分析	
	You Know	能力,能釐		聽、讀、	測字義。	司子句的概念。 2 数年刊道图 4	寫	不同群體	
	What These	清文本訊息	3-IV-12 能	說、寫最基	2. 能理解	2. 教師引導學生	3. 討論發	的文化如	
	Words Mean?	間的關係進		本的 1,200	單字創字的	找出 wh-名詞子句	表	何影響社	
		行推論,並		字詞)。	原則,聯想	四種句構的差	4. 聽力練	會與生活	
		能經由訊息		Ad-IV-1 國	並應用到其		習	方式。	
		的比較,對		中階段所學	他學過的字		5. 小組互		
		國內外文化		的文法句	彙。	句型活動。	動		
		的異同有初		型。 -	3. 能討論	4. 完成課本習題			
		步的了解。	續文意及情	Ae-IV-5 不	使用表情符				
			節發展等。	同體裁、不	號時遇到的	[Grammar 1 B]			
			3-IV-16 能	同主題之簡	問題。	1. 進行句型暖身			
			閱讀不同體	易文章。	4. 能理解	活動,帶出 wh-不			
			裁、不同主	B-IV-8 引導	間接問句的	定詞片語的概			
			題的簡易文	式討論。	形成及應	念。			
			章。	D-IV-1 依綜	用,及由間	2. 教師對 wh-不			
			6-IV-4 樂於	合資訊作合	接問句簡化	定詞片語做進一			
			接觸課外的	理猜測。	的名詞片語	步說明。			
			英語文多元		用法。	3. 進行溝通式的			
			素材,如歌		5. 能正確	句型活動。			
			曲、英語學		使用	4. 完成課本習題			

			羽弘上。旧		1 +1- /	丛 羽			
			習雜誌、漫		whether /	練習。			
			畫、短片、		if 引導的	[Grammar 2]			
			廣播、網路		名詞子句。	1. 複習			
			等。		6. 能理解	whether/if 引導			
			6-IV-6 主動		並分辨英文	-			
			從網路或其		詩及英文歌				
			他課外材		曲押韻的特	句型活動。			
			料,搜尋相		點。	3. 完成課本習題			
			關英語文資			練習。			
			源,並與教			[Dialogue]			
			師及同學分			1. 引導學生掃描			
			享。			pp. 75-76 的插圖			
			7-IV-1 能使			與單字後,用提			
			用英文字			問的方式引導學			
			典,配合上			生預測對話內			
			下文找出適			容。			
			當的字義。			2. 進行 Dialogue			
			9-IV-1 能綜			聽力理解練習。			
			合相關資訊			3. 進行 Dialogue			
			作合理的猜			閱讀理解練習。			
			測。			4. 完成心智圖繪			
			,			製。			
第十二週	1. 新創字及	英-J-A2 具	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練	【多元文	社會
11/17-	表情符號	備系統性理	懂基本或重	中階段所學	1. 能透過	[Dialogue]	羽百	化教育】	
11/21	2. 複習二	解與推演的	要句型的句	字詞(能	上下文的語	1. 請學生上台分	2. 作業書	多 J6 分析	
	Lesson 4 Do	能力,能釐	子。	聽、讀、	境線索,猜	享找到的表情符	寫	不同群體	
	You Know	清文本訊息	2-IV-1 能說	說、寫最基	測字義。	號。	3. 討論發	的文化如	
	What These	間的關係進	出課堂中所	本的 1,200	2. 能理解	2. 進行 Dialogue	表	何影響社	
	Words Mean?	行推論,並	學的字詞。	字詞)。	單字創字的	閱讀策略應用練	4. 聽力練	會與生活	
	Review 2	能經由訊息	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	原則,聯想	羽。	羽白	方式。	
		的比較,對		中階段所學		3. 完成課本習題	5. 小組互		
		國內外文化	•	的文法句	他學過的字		動		

				,	
的異同有衫		型。	彙。	4. 請學生進行	
步的了解。	述或回答。	Ae-IV-5 不	3. 能討論	role play ·	
英-J-B1 具	- 2-IV-8 能以	同體裁、不	使用表情符	[Listening]	
備聽、說、	正確的發	同主題之簡	號時遇到的	1. 請學生回想本	
讀、寫英語	音、適切的	易文章。	問題。	課的文章內容,	
文的基礎素	重音及語調	B-IV-5 人、	4. 能理解	包括重要的文法	
養,在日常	說出基本或	事、時、	間接問句的	句型和生字。	
生活常見情	重要句型的	地、物的描	形成及應	2. 請學生針對選	
境中,能运	百子。	述及問答。	用,及由間	項中的圖片或文	
用所學字	2-IV-12 能	B-IV-8 引導	接問句簡化	字敘述,做「內	
詞、句型及	以簡易的英	式討論。	的名詞片語	容預測」。	
肢體語言道	語參與引導	C-IV-3 文化	用法。	3. 請學生聽 CD,	
行適切合宜	式討論。	習俗的了解	5. 能正確	並將所聽到的 CD	
的溝通與四	1 3-IV-12 能	及尊重。	使用	內容與題目之間	
動。	熟悉重要的	D-IV-1 依綜	whether /	相互確認。	
	閱讀技巧,	合資訊作合	if 引導的	4. 請學生快速筆	
	如擷取大	理猜測。	名詞子句。	記 CD 播放的大概	
	意、猜測字		6. 能理解	念或細節關鍵	
	義、推敲文		並分辨英文	字。	
	意、預測後		詩及英文歌	5. 請學生再聽一	
	續文意及情		曲押韻的特	次後核對答案。	
	節發展等。		點。	[Read Up]	
	3-IV-16 能		[Review 2]	1. 請學生朗讀生	
	閱讀不同體		1. 能複習	字。	
	裁、不同主		被動語態。	2. 請學生分組閱	
	題的簡易文		2. 能複習	讀文章並完成課	
	章。		名詞子句及	本習題。	
	6-IV-4 樂於		wh-不定詞	3. 學生完成練習	
	接觸課外的		片語。	後,教師提問並	
	英語文多元			指派小組回答,	
	素材,如歌			釐清觀念並核對	
	曲、英語學			答案。	

			習雜誌、漫 畫、短片、 廣播、網路 等。 6-IV-6 主動			4. 請學生翻至 p. 79 的 Reading Challenge, 做閱讀適性學習。 [Review 2]			
			從網路或其 他課外材 料,搜尋相			1. 帶念 p. 81 Read Aloud 表格 的句子,讓學生			
			關英語文資 源,並與教 師及同學分 享。			跟讀。 2. 引導學生完成 p. 81 Read and Fill In。			
			子。 7-IV-1 能使 用英文字 典,配合上			3. 帶念 p. 82 Read Aloud 表格 的句子,讓學生			
			下文找出適 當的字義。 8-IV-4 能了			跟讀。 4. 引導學生完成 p. 82 Read and			
			解、尊重不同之文化習俗。			Fill In。			
			9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜						
第十三週	1. 複習二	英-J-A2 具	測。 1-IV-3 能聽	Ad-IV-1 國	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練	【生涯規	[Lesson
11/24-	2. 問題解決	備系統性理		中階段所學	1. 能複習	1. 引導學生完成	習	劃教育】	5]
11/28	Review 2	解與推演的	要句型的句	的文法句	被動語態。	p. 83 Oral	2. 作業書	涯 J4 了解	社會、綜
	Lesson 5	能力,能釐	子。	型。	2. 能複習	Practice •	寫	自己的人	合活動
	The Amazing	清文本訊息	2-IV-1 能說	B-IV-5 人、	名詞子句及	2. 請學生先自行	3. 討論發	格特質與	
	Candy That	間的關係進	出課堂中所	事、時、	wh-不定詞	閱讀 Culture	表	價值觀。	
	Cleans Your	行推論,並	學的字詞。	地、物的描	片語。	Corner,再說明	4. 聽力練	涯 J13 培	

Teeth	能經由訊息	2-IV-6 能依	述及問答。	[Lesson 5]	東西方廁所文化	習	養生涯規	
	的比較,對	人、事、	B-IV-8 引導	1. 能理解	的差異。	5. 小組互	劃及執行	
	國內外文化	時、地、物	式討論。	介系詞片語	[Lesson 5]	動	的能力。	
	的異同有初	作簡易的描	C-IV-3 文化	與關係子句	[Reading		【融入	
	步的了解。	述或回答。	習俗的了解	的使用時	Skills Reading		SDG3 良好	
	英-J-B1 具	2-IV-8 能以	及尊重。	機。	1]		健康與福	
	備聽、說、	正確的發	D-IV-2 二至	2. 能正確	1. 教師說明		祉】	
	讀、寫英語	音、適切的	三項訊息的	使用關係代	Predicting 的建		確保健康	
	文的基礎素	重音及語調	比較、歸	名詞當主詞	構步驟後,進行		的生活,	
	養,在日常	說出基本或	類、排序的	的句型。	課本練習。		促進各年	
	生活常見情	重要句型的	方法。	3. 能培養	2. 進行 Reading		龄階段人	
	境中,能運	句子。		解決問題的	1 Pre-reading		口的福	
	用所學字	2-IV-12 能		能力。	Questions 活動。		祉。	
	詞、句型及	以簡易的英		4. 能藉由	3. 進行 Reading			
	肢體語言進	語參與引導		標題、圖片	1聽力理解練習。			
	行適切合宜	式討論。		或文章轉折	4. 進行 Reading			
	的溝通與互	3-IV-11 能		詞等線索來	1 閱讀理解練習。			
	動。	藉圖畫、標		預測後續文	5. 進行 Reading			
		題、書名等		意或情節發	1 Post-reading			
		作合理的猜		展。	Questions 學習單			
		測。			活動。			
		3-IV-12 能						
		熟悉重要的						
		閱讀技巧,						
		如擷取大						
		意、猜測字						
		義、推敲文						
		意、預測後						
		續文意及情						
		節發展等。						
		6-IV-6 主動						
		從網路或其						

			11 122 1 1 1 1		I		T		T
			他課外材						
			料,搜尋相						
			關英語文資						
			源,並與教						
			師及同學分						
			享。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀或						
			聽力理解。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不						
			同之文化習						
			俗。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
第十四週	問題解決	英-J-A2 具	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能理解	[Reading 2	1. 口語練	【生涯規	社會、綜
12/01-	Lesson 5	備系統性理	人、事、	事、時、	介系詞片語	(Part 1)]	羽首	劃教育】	合活動
12/05	The Amazing	解與推演的	時、地、物	地、物的描	與關係子句	1. 進行 Reading	2. 作業書	涯 J4 了解	
	Candy That	能力,能釐	作簡易的描	述及問答。	的使用時	2 Pre-reading	寫	自己的人	
	Cleans Your	清文本訊息	述或回答。	B-IV-8 引導	機。	Questions 學習單	3. 討論發	格特質與	
	Teeth	間的關係進	2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	活動。	表	價值觀。	
	【第二次評	行推論,並	以簡易的英	D-IV-2 二至	使用關係代	2. 進行 Reading	4. 聽力練	涯 J13 培	
	量週】	能經由訊息	語參與引導	三項訊息的		2聽力理解練習。	羽首	養生涯規	
		的比較,對	式討論。	比較、歸	的句型。	3. 進行 Reading	5. 小組互	劃及執行	
		國內外文化	3-IV-11 能	類、排序的	3. 能培養	2 閱讀理解練習。	動	的能力。	
		的異同有初	藉圖畫、標	方法。	解決問題的	4. 進行 Reading		【融入	
		步的了解。	題、書名等		能力。	2 Post-reading		SDG3 良好	

			作合理的猜		4. 能藉由	Questions 學習單		健康與福	
			測。		標題、圖片	活動。		祉】	
			3-IV-12 能		或文章轉折	[Reading 2		確保健康	
			熟悉重要的		詞等線索來			的生活,	
			閱讀技巧,		預測後續文	1. 各組分享		促進各年	
			如擷取大		意或情節發	Reading 2 Post-		龄階段人	
			意、猜測字		展。	reading		口的福	
			義、推敲文			Questions 學習單		祉。	
			意、預測後			內容。			
			續文意及情			2. 進行 Reading			
			節發展等。			2 Post-reading			
			6-IV-6 主動			Questions 延伸活			
			從網路或其			動。			
			他課外材			3. 分組進行 0ral			
			料,搜尋相			Practice ·			
			關英語文資			[Word Bank]			
			源,並與教			1. 進行 Word			
			師及同學分			Bank 暖身活動。			
			享。			2. 進行 Word			
			7-IV-2 善用			Bank 字彙教學。			
			相關主題之			3. 進行 Word			
			背景知識,			Bank 學習單活			
			以利閱讀或			動。			
			聽力理解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
第十五週	問題解決	英-J-A2 具	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練	【生涯規	社會、綜
12/08-	Lesson 5	備系統性理	人、事、	事、時、	介系詞片語	1. 進行句型暖身	習	劃教育】	合活動
12/12	The Amazing	解與推演的	時、地、物	地、物的描	與關係子句	活動,帶出介系	2. 作業書	涯 J4 了解	

Candy That Cleans Your Teeth		1. 1. 1. +b	<i>儿</i> 炊 日	\\ \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \t	11 14 m -4	101/1/15 1/4 N. 11 1	r i 2	L - 11 1	
Teeth 間的關係進行推論,並以簡易的英語。 以簡易的英語。 以簡易的英語。 以簡易的英語。 以簡易的英語。 以簡易的英語。 以簡易的英語。 國內外文化。	1 1			·	–		•		
「行推論、並 能經由訊息 的比較、對 國內外文化 的異同有初 步的了解。			-	· · ·		_			
能經由訊息的比較,對 式討論。 圖內外文化 的異同有初 持國畫、標 類、	Teeth						·		
的比較,對 國內外文化 的異同有初			*				•		
國內外文化 3-IV-11 能		_		_	*		1		
的異同有初 步的了解。		的比較,對		*			5. 小組互		
步的了解。 題、書名等作合理的猜测。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材		國內外文化	3-IV-11 能	類、排序的	3. 能培養	3. 進行溝通式的	動	的能力。	
# 合理的猜测。		的異同有初	藉圖畫、標	方法。	解決問題的	句型活動。			
測。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧,		步的了解。	題、書名等		能力。	4. 完成課本習題		SDG3 良好	
3-IV-12 能			作合理的猜		4. 能藉由	練習。		健康與福	
熟悉重要的 閱讀技巧, 如擷取大 意或情節發 是			測。		標題、圖片	[Grammar 2]		祉】	
関讀技巧, 如撷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材			3-IV-12 能		或文章轉折	1. 進行句型暖身		確保健康	
如類取大 意或情節發展。 2. 教師針對關係 代名詞當關係子 白主詞做進一步 說明。 計劃後 第文意及情			熟悉重要的		詞等線索來	活動,帶出關係		的生活,	
意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材			閱讀技巧,		預測後續文	子句的概念。		促進各年	
義、推敲文 句主詞做進一步 意、預測後 說明。 續文意及情 3. 進行溝通式的 節發展等。 6-IV-6 主動 從網路或其 練習。 他課外材 [Listening]			如擷取大		意或情節發	2. 教師針對關係		龄階段人	
意、預測後 續文意及情 節發展等。 說明。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 4. 完成課本習題 練習。 [Listening]			意、猜測字		展。	代名詞當關係子		口的福	
續文意及情節發展等。 3. 進行溝通式的			義、推敲文			句主詞做進一步		祉。	
 節發展等。 6-IV-6 主動 従網路或其 他課外材 与型活動。 完成課本習題 練習。 [Listening] 			意、預測後			說明。			
6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 4. 完成課本習題 練習。 [Listening]			續文意及情			3. 進行溝通式的			
從網路或其 練習。 他課外材 [Listening]			節發展等。			句型活動。			
他課外材 [Listening]			6-Ⅳ-6 主動			4. 完成課本習題			
			從網路或其			練習。			
			他課外材			[Listening]			
			料,搜尋相			1. 請學生回想本			
關英語文資 課的文章內容,									
源,並與教						· ·			
師及同學分									
7-IV-2 善用 項中的圖片或文			•						
相關主題之									
背景知識, 容預測」。									
以利閱讀或 3. 請學生聽 CD,						-			

			74 1 m 67			V Ja co Th - L.J. CD	T		
			聽力理解。			並將所聽到的 CD			
			9-IV-2 能把			內容與題目之間			
			二至三項訊			相互確認。			
			息加以比			4. 請學生快速筆			
			較、歸類、			記CD播放的大概			
			排序。			念或細節關鍵			
						字。			
						5. 請學生再聽一			
						次後核對答案。			
第十六週	1. 問題解決	英-J-A1 具	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 口語練	【生涯規	[Lesson
12/15-	2. 消費行為	備積極主動	識簡短說明	中階段所學	1. 能理解	[Read Up]	習	劃教育】	5]
12/19	Lesson 5	的學習態	或敘述的情	字詞(能	介系詞片語	1. 請學生朗讀生	2. 作業書	涯 J4 了解	社會、綜
	The Amazing	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	與關係子句		寫	自己的人	合活動
	Candy That	延伸至課堂	2-IV-6 能依	說、寫最基	的意義與使	2. 請學生分組閱	3. 討論發	格特質與	[Lesson
	Cleans Your	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	用時機。	讀文章並完成文	表	價值觀。	6]
	Teeth	人知識。運	時、地、物	字詞)。	2. 能正確	句選填。	4. 聽力練	涯 J13 培	社會
	Lesson 6	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	使用介系詞	3. 學生完成練習	羽台	養生涯規	
	Are You One	與溝通策	述或回答。	中階段所學	片語與關係	後,教師提問並	5. 小組互	劃及執行	
	of the	略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	代名詞當關	指派小組回答,	動	的能力。	
	Customers	語文學習與	以簡易的英	型。	係子句主詞			【閱讀素	
	Who	溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	的句型。	答案。		養教育】	
	Businesses	英-J-A2 具	式討論。	事、時、	3. 能培養	4. 請學生翻至 p.		閲 J1 發展	
	Trick?	備系統性理	3-IV-11 能	地、物的描	解決問題的	117的 Reading		多元文本	
		解與推演的	藉圖畫、標	述及問答。	能力。	Challenge,做閱		的閱讀策	
		能力,能釐	題、書名等	B-IV-8 引導	4. 能藉由	讀適性學習。		略。	
		清文本訊息	作合理的猜	式討論。	標題、圖片	[Lesson 6]		【融入	
		間的關係進	測。	D-IV-1 依綜	或文章轉折	[Reading		SDG3 良好	
		行推論,並	3-IV-12 能	合資訊作合	詞等線索來	Skills .		健康與福	
		能經由訊息	熟悉重要的	理猜測。	預測後續文	Reading]		祉】	
		的比較,對	閱讀技巧,	D-IV-2 二至	意或情節發	1. 教師說明		確保健康	
		國內外文化	如擷取大	三項訊息的	展。	Using a Graphic		的生活,	
		的異同有初	意、猜測字	比較、歸	[Lesson 6]	Organizer: Text		促進各年	

		步的了解。	義、推敲文	類、排序的	1. 能正確	Structure		齢階段人	
		7 44 4 71	意、預測後		使用關係代			口的福	
			續文意及情	~	名詞當受詞	=		祉。	
			節發展等。		的句型。	本練習。			
			6-IV-6 主動		2. 能正確	2. 進行 Reading			
			從網路或其			Pre-reading			
			他課外材		名詞所有格	Questions 活動。			
			料,搜尋相		whose °	3. 進行 Reading			
			關英語文資		3. 能了解	聽力理解練習。			
			源,並與教		論述文結構	4. 進行 Reading			
			師及同學分		並應用。	閱讀理解練習。			
			享。		4. 能分析	5. 進行 Reading			
			7-Ⅳ-2 善用		文章架構。	Post-reading			
			相關主題之			Questions 學習單			
			背景知識,			活動。			
			以利閱讀或						
			聽力理解。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊						
			作合理的猜						
			測。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。			_		_	
第十七週	消費行為	英-J-A1 具	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	1. 能正確	[Word Bank 1&2]	1. 口語練	【閱讀素	社會
12/22-	Lesson 6	備積極主動		中階段所學	使用關係代	•	習	養教育】	
12/26	Are You One	的學習態	或敘述的情	字詞(能	名詞當受詞		2. 作業書	閲 J1 發展	
	of the	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	的句型。	2. 進行 Word	寫	多元文本	
	Customers	延伸至課堂		說、寫最基	2. 能正確	Bank 聽力練習。	3. 討論發	的閱讀策	
	Who	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	使用關係代	[Grammar A]	表	略。	

Businesses	人知識。運	時、地、物	字詞)。	名詞所有格	1. 進行句型暖身	4. 聽	力練	
Trick?	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	whose °	活動,帶出關係	習		
	與溝通策	述或回答。	中階段所學	3. 能了解	代名詞當關係子	5. 小	組互	
	略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	論述文結構	句受詞的概念。	動		
	語文學習與	以簡易的英	型。	並應用。	2. 教師針對關係			
	溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	4. 能分析	代名詞可當關係			
		式討論。	事、時、	文章架構。	子句受詞修飾句			
		3-IV-12 能	地、物的描		子受詞做進一步			
		熟悉重要的	述及問答。		說明。			
		閱讀技巧,	B-IV-8 引導		3. 進行溝通式的			
		如擷取大	式討論。		句型活動。			
		意、猜測字	D-IV-1 依綜		4. 完成課本習題			
		義、推敲文	合資訊作合		練習。			
		意、預測後	理猜測。		[Grammar B]			
		續文意及情	D-IV-2 二至		1. 進行句型暖身			
		節發展等。	三項訊息的		活動,複習關係			
		9-IV-1 能綜	比較、歸		代名詞當關係子			
		合相關資訊	類、排序的		句受詞的概念。			
		作合理的猜	方法。		2. 教師針對關係			
		測。			代名詞可當關係			
		9-IV-2 能把			子句受詞修飾句			
		二至三項訊			子主詞做進一步			
		息加以比			說明。			
		較、歸類、			3. 進行溝通式的			
		排序。			句型活動。			
					4. 完成課本習題			
					練習。			
					[Grammar C]			
					1. 教師針對關係			
					代名詞所有格			
					whose 的用法做進			
					一步說明。			

						0 11 11 12 11 11	<u> </u>	<u> </u>	1
						2. 進行溝通式的			
						 句型活動。			
						3. 完成課本習題			
						練習。			
第十八週	消費行為	英-J-A1 具	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	1. 能正確	[Dialogue]	1. 口語練	【閱讀素	社會
12/29-1/02	Lesson 6	備積極主動	識簡短說明	中階段所學	使用關係代	1. 引導學生掃描	習	養教育】	
	Are You One	的學習態	或敘述的情	字詞(能	名詞當受詞	p. 117 的插圖與	2. 作業書	閲 J1 發展	
	of the	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	的句型。	單字後,用提問	寫	多元文本	
	Customers	延伸至課堂	2-IV-6 能依	說、寫最基	2. 能正確	的方式引導學生	3. 討論發	的閱讀策	
	Who	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	使用關係代	預測對話內容。	表	略。	
	Businesses	人知識。運	時、地、物	字詞)。	名詞所有格	2. 播放 Dialogue	4. 聽力練		
	Trick?	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	whose °	音檔後,請學生	羽百		
		與溝通策	述或回答。	中階段所學	3. 能了解	根據聽到的內容	5. 小組互		
		略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	論述文結構	回答教師的提	動		
		語文學習與	以簡易的英	型。	並應用。	問。			
		溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	4. 能分析	3. 進行 Dialogue			
			式討論。	事、時、	文章架構。	聽力理解練習。			
			3-IV-12 能	地、物的描		4. 進行 Dialogue			
			熟悉重要的	述及問答。		閱讀理解練習。			
			閱讀技巧,	B-IV-8 引導		5. 教師發下學習			
			如擷取大	式討論。		單,請各小組討			
			意、猜測字	D-IV-1 依綜		論。			
			義、推敲文	合資訊作合		6. 各組輪流上臺			
			意、預測後	理猜測。		發表,臺下同學			
			續文意及情	D-IV-2 二至		可提問或給予回			
			節發展等。	三項訊息的		饋。			
			9-IV-1 能綜	比較、歸		7. 根據課本 p.			
			合相關資訊	類、排序的		119 Oral			
			作合理的猜	方法。		Practice 的提			
			測。			示,分組完成對			
			9-IV-2 能把			話任務。各組輪			
			二至三項訊			流上臺發表,臺			

息加以比	下同學可提問或
較、歸類、	給予回饋。
排序。	[Listening]
	1. 請學生回想本
	課的文章內容,
	包括重要的文法
	
	2. 請學生針對選
	項中的圖片或文
	字敘述,做「內
	容預測」。
	3. 請學生聽 CD,
	並將所聽到的 CD
	內容與題目之間
	相互確認。
	4. 請學生快速筆
	記CD播放的大概
	念或細節關鍵
	字。
	5. 請學生再聽一
	次後核對答案。
	[Read Up]
	1. 請學生朗讀生
	字。
	2. 請學生分組閱
	讀文章並完成課
	本習題。
	3. 學生完成練習
	後,教師提問並
	指派小組回答,
	釐清觀念並核對
	答案。
	ロ外

						4. 請學生翻至 p.			
						4. 萌字生翻至 p. 129 的 Reading			
						Challenge,做閱			
						讀適性學習。			
第十九週	複習	英-J-B1 具		Ad-IV-1 國	1. 能複習	1. 播放 p. 123	1. 口語練		
1/05-1/09	Review 3	備聽、說、	懂基本或重	中階段所學	後位修飾。	Read Aloud 音	羽白		
		讀、寫英語		的文法句	2. 能複習	檔,讓學生跟	2. 作業書		
		文的基礎素	子。	型。	關係子句。	讀。	寫		
		養,在日常	2-IV-1 能說	B-IV-5 人、		2. 引導學生完成	3. 聽力練		
		生活常見情	出課堂中所	事、時、		p. 123 Write。	羽百		
		境中,能運	學的字詞。	地、物的描		3. 播放 p. 124			
		用所學字	2-IV-6 能依	述及問答。		Read Aloud 音			
		詞、句型及	人、事、	C-IV-3 文化		檔,讓學生跟			
		肢體語言進	時、地、物	習俗的了解		讀。			
		行適切合宜	作簡易的描	及尊重。		4. 引導學生完成			
		的溝通與互	述或回答。			p. 124 Circle。			
		動。	2-IV-8 能以			5. 引導學生完成			
			正確的發			p. 125 Oral			
			音、適切的			Practice •			
			重音及語調			6. 請學生先自行			
			說出基本或			閱讀 Culture			
			重要句型的			Corner,再說明			
			句子。			東西方人士對戴			
			8-IV-4 能了			口罩時機的想法			
			解、尊重不			差異。			
			同之文化習						
			俗。						
第廿週	複習	英-J-A1 具		B-IV-5 人、	1. 能正確	1. 複習第一至第	1. 口語練		
1/12-1/16	B5 總複習	備積極主動		事、時、	理解並使用		羽白		
		的學習態	時、地、物	地、物的描	第一至第六	· ·	2. 小組互		
		度,將學習	作簡易的描	述及問答。	課的單字及		動		
		延伸至課堂	*	B-IV-8 引導	句型。	創意,利用整冊			
]	一个八工小王	~~~	2110114	1 7 -	7170 7177 正四	I .	L	

T	1					1	,	
		2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	的句型及單字撰			
	人知識。運	以簡易的英	C-IV-3 文化	理解並使用	寫對話,並分組			
	用各種學習	語參與引導	習俗的了解	第一至第六	練習。			
	與溝通策	式討論。	及尊重。	課的閱讀策				
	略,精進英	3-IV-12 能	D-IV-1 依綜	略。				
	語文學習與	熟悉重要的	合資訊作合					
	溝通成效。	閱讀技巧,	理猜測。					
	英-J-A2 具	如擷取大	D-IV-2 二至					
	備系統性理	意、猜測字	三項訊息的					
	解與推演的	義、推敲文	比較、歸					
	能力,能釐	意、預測後	類、排序的					
	清文本訊息	續文意及情	方法。					
	間的關係進	節發展等。						
	行推論,並	8-IV-4 能了						
	能經由訊息	解、尊重不						
	的比較,對	同之文化習						
	國內外文化	俗。						
	的異同有初	9-IV-1 能綜						
	步的了解。	合相關資訊						
	英-J-B2 具	作合理的猜						
	備運用各類	測。						
	資訊檢索工	9-IV-2 能把						
	具蒐集、整	二至三項訊						
	理英語文資	息加以比						
	料的能力,	較、歸類、						
	以擴展學習	排序。						
	素材與範							
	疇、提升學							
	習效果,同							
	時養成資訊							
	倫理素養。							
	英-J-C3 具							
L								

		进甘土丛山						
		備基本的世						
		界觀,能以						
		簡易英語介						
		紹國內外主						
		要節慶習俗						
		及風土民						
		情,並加以						
		比較、尊						
		重、接納。						
第廿一週	複習	英-J-A1 具		B-IV-5 人、	1. 能正確	1. 複習第一至第	1. 口語練	
1/19-1/23	B5 總複習	備積極主動		事、時、	理解並使用	六課的單字及句	習	
	【第三次評	的學習態	時、地、物	地、物的描	第一至第六		2. 小組互	
	量週】	度,將學習	作簡易的描	述及問答。	課的單字及	2. 鼓勵學生發揮	動	
		延伸至課堂	述或回答。	B-IV-8 引導	句型 。	創意,利用整冊		
		外,豐富個	2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	的句型及單字撰		
		人知識。運	以簡易的英	C-IV-3 文化	理解並使用	寫對話,並分組		
		用各種學習	語參與引導	習俗的了解	第一至第六	練習。		
		與溝通策	式討論。	及尊重。	課的閱讀策			
		略,精進英	3-IV-12 能	D-IV-1 依綜	略。			
		語文學習與	熟悉重要的	合資訊作合				
		溝通成效。	閱讀技巧,	理猜測。				
		英-J-A2 具	如擷取大	D-IV-2 二至				
		備系統性理	意、猜測字	三項訊息的				
		解與推演的	義、推敲文	比較、歸				
		能力,能釐	意、預測後	類、排序的				
		清文本訊息	續文意及情	方法。				
		間的關係進	節發展等。					
		行推論,並	8-IV-4 能了					
		能經由訊息	解、尊重不					
		的比較,對	同之文化習					
		國內外文化	俗。					
		的異同有初	9-Ⅳ-1 能綜					

, L , L - 2 hm	A 1 - 111 - 12 1-			
步的了解。	合相關資訊			
英-J-B2 具	作合理的猜			
備運用各類	測。			
資訊檢索工	9-IV-2 能把			
具蒐集、整	二至三項訊			
理英語文資	息加以比			
料的能力,	較、歸類、			
以擴展學習	排序。			
素材與範				
等、提升學				
習效果,同				
時養成資訊				
倫理素養。				
英-J-C3 具				
備基本的世				
界觀,能以				
簡易英語介				
紹國內外主				
要節慶習俗				
及風土民				
情,並加以				
比較、尊				
重、接納。				

第二學期

		學習領域	學習	重點					跨領域統 整規劃
教學進度	單元名稱	存 付 表 表	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	(無則免
			, 4,70,70						填)
第一週	假新聞	英-J-B2 具	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常	1. 能分辨	[Discuss]	1. 口語練	【閱讀素	社會(公
2/09-2/13	Lesson 1	備運用各類	人、事、	見的生活用	真假新聞的	以課名頁頁面引	習	養教育】	民與社
	Sharing	資訊檢索工	時、地、物	語。	方法及步	尊 學生進行	2. 作業書	閱 J4 除紙	會)
	News Is OK	具蒐集、整	作簡易的描	Ac-IV-4 國	驟。	Discuss,帶出本	寫	本閱讀之	

as Long as	理英語文資	述或回答。	中階段所學	2. 能正確	課主題:假新	3. 聽力練	外,依學
You Check	料的能力,	2-IV-7 能依	字詞(能	使用附屬連	聞。	羽首	習需求選
It First	以擴展學習	人、事、	聽、讀、	接詞 as	[Reading	1	擇適當的
	素材與範	時、地、物	說、寫最基	soon as	Skills]		閱讀媒
	疇、提升學	作簡易的提	本的 1,200	as long	1. 介紹		材,並了
	習效果,同	問。	字詞)。	as when	Identifying the		解如何利
	時養成資訊	3-IV-12 能	Ad-IV-1 國	及 while 的	Author's		用適當的
	倫理素養。	熟悉重要的	中階段所學	句型。	Purpose 閱讀策		管道獲得
		閱讀技巧,	的文法句	3. 能判別	略。		文本資
		如擷取大	型。	新聞或訊息	2. 解說 Example		源。
		意、猜測字	Ae-IV-6 簡	的真偽。	題目。		閲 J7 小心
		義、推敲文	易故事的背	4. 能複習	[Dialogue]		求證資訊
		意、預測後	景、人物、	學過的附屬	1. 以對話情境圖		來源,判
		續文意及情	事件和結	連接詞。	帶領學生討論及		讀文本知
		節發展等。	局。	5. 能運用	猜測課文內容,		識的正確
		6-IV-4 樂於	B-IV-5 人、	閱讀及聽力	作為對話教學前		性。
		接觸課外的	事、時、	技巧。	的引導。		閱 J10 主
		英語文多元	地、物的描		2. 播放對話音		動尋求多
		素材,如歌	述及問答。		檔,並解說課		元的詮
		曲、英語學	C-IV-4 基本		文。		釋,並試
		習雜誌、漫	的世界觀。		3. 介紹單字,並		著表達自
		畫、短片、	D-IV-2 二至		播放音檔讓學生		己的想
		廣播、網路	三項訊息的		跟讀。		法。
		等。	比較、歸		4. 請學生兩人一		
		6-IV-6 主動	類、排序的		組,進行口語練		
		從網路或其	方法。		羽。		
		他課外材			5. 進行對話教學		
		料,搜尋相			活動。		
		關英語文資			6. 完成		
		源,並與教			Listening 及		
		師及同學分			Reading		
		享。			Comprehension 題		

			5 6 7						1
			7-IV-2 善用			目,進行對話理			
			相關主題之			解測驗。			
			背景知識,			7. 引導學生進行			
			以利閱讀或			Oral Practice 活			
			聽力理解。			動。			
			8-IV-5 能具			[Word Bank]			
			有基本的世			1. 以Word Bank			
			界觀。			頁面與學生進行			
			9-IV-2 能把			問題討論。			
			二至三項訊			2. 播放單字音檔			
			息加以比			讓學生跟讀並確			
			較、歸類、			認發音。			
			排序。			3. 進行單字教學			
						活動。			
						4. 引導學生進行			
						Oral Practice 活			
						動			
						5. 鼓勵學生回家			
						完成 Quizlet 測			
						驗。			
第二週	假新聞	英-J-B2 具	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常	1. 能分辨	[Reading]	1. 口語練	【閱讀素	社會(公
2/16-2/20	Lesson 1	備運用各類	人、事、	見的生活用	真假新聞的	1. 以閱讀情境圖	羽	養教育】	民與社
	Sharing	資訊檢索工	時、地、物	語。	方法及步	及標題引導學生	2. 作業書	閲 J4 除紙	會)
	News Is OK	具蒐集、整	作簡易的描	Ac-IV-4 國	驟。	討論及猜測課文	寫	本閱讀之	
	as Long as	理英語文資	述或回答。	中階段所學	2. 能正確	內容。	3. 聽力練	外,依學	
	You Check	料的能力,	2-IV-7 能依	字詞(能	使用附屬連	2. 以 Pre-	羽白	習需求選	
	It First	以擴展學習	人、事、	聽、讀、	接詞 as	reading		擇適當的	
		素材與範	時、地、物	說、寫最基	soon as `	Question 詢問學		閱讀媒	
		疇、提升學	作簡易的提	本的 1,200	as long	生,作為閱讀教		材,並了	
		習效果,同	問。	字詞)。	as when	學前的引導。		解如何利	
		時養成資訊	3-IV-12 能	Ad-IV-1 國	及while的	3. 播放閱讀音		用適當的	
		倫理素養。	熟悉重要的	中階段所學	句型 。	檔,並解說課		管道獲得	

	閱讀技巧,	的文法句	3. 能判別	文。	文本資
	如擷取大	型。	新聞或訊息	4. 介紹單字,並	源。
	意、猜測字	- Ae-IV-6 簡	的真偽。	播放音檔讓學生	閲 J7 小心
	義、推敲文	易故事的背	4. 能複習	跟讀。	求證資訊
	意、預測後	景、人物、	學過的附屬	5. 進行閱讀教學	來源,判
	續文意及情	事件和結	連接詞。	活動。	讀文本知
	節發展等。	局。	5. 能運用	6. 請學生完成	識的正確
	6-IV-4 樂於	· •	閱讀及聽力	Identifying the	性。
	接觸課外的	事、時、	技巧。	Author's	 関 J10 主
	英語文多元	地、物的描		Purpose 的閱讀策	動尋求多
	素材,如歌	述及問答。		略練習及 Reading	元的詮
	曲、英語學	C-IV-4 基本		Comprehension 題	釋,並試
	習雜誌、漫	的世界觀。		目,以檢測對課	著表達自
	畫、短片、	D-IV-2 二至		文內容的理解程	己的想
	廣播、網路	三項訊息的		度。	法。
	等。	比較、歸		[Grammar 1]	
	6-IV-6 主動	類、排序的		1. 介紹連接詞 as	
	從網路或其	方法。		soon as `as	
	他課外材			long as 句型,並	
	料,搜尋相			带學生進行口語	
	關英語文資			造句。	
	源,並與教			2. 進行文法教學	
	師及同學分			活動。	
	享。			3. 請學生兩人一	
	7-IV-2 善用			組練習 Say and	
	相關主題之			Write 題目。	
	背景知識,				
	以利閱讀或				
	聽力理解。				
	8-IV-5 能具				
	有基本的世				
	界觀。				
L	1	I	I		

	1		0 177 0 45 1 -	T .			<u> </u>	I	
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。					_	
第三週	1. 假新聞	英-J-B2 具		Ac-IV-3 常	[Lesson 1]		1. 口語練	【閱讀素	社會(公
2/23-2/27	2. 幽默風格	備運用各類	人、事、	見的生活用	1. 能分辨	[Grammar 2]	羽白	養教育】	民與社
	Lesson 1	資訊檢索工	時、地、物	語。	真假新聞的	1. 介紹 when 及	2. 作業書	閱 J7 小心	會)
	Sharing	具蒐集、整	作簡易的描	Ac-IV-4 國	方法及步	while 句型,並帶	寫	求證資訊	綜合活動
	News Is OK	理英語文資	述或回答。	中階段所學	縣。	學生進行口語造	3. 聽力練	來源,判	(輔導)
	as Long as	料的能力,	2-IV-7 能依	字詞(能	2. 能正確	句。	習	讀文本知	
	You Check	以擴展學習	人、事、	聽、讀、	使用附屬連	2. 進行文法教學		識的正確	
	It First	素材與範	時、地、物	說、寫最基	接詞 as	活動。		性。	
	Lesson 2	疇、提升學	作簡易的提	本的 1,200	soon as `	3. 請學生兩人一		【品德教	
	Jokes	習效果,同	問。	字詞)。	as long	組練習 Say and		育】	
	Don't Have	時養成資訊	2-IV-10 能	Ad-IV-1 國	as • when	Write 題目。		品 J7 同理	
	to Be Mean,	倫理素養。	以簡易的英	中階段所學	及 while 的	[Grammar Focus]		分享與多	
	and Neither	英-J-C2 積	語描述圖	的文法句	句型 。	1. 複習連接詞句		元接納。	
	Do the	極參與課內	片。	型。	3. 能判別	型。		品 J9 知行	
	People Who	及課外英語	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	新聞或訊息	2. 請學生兩人一		合一與自	
	Tell Them	文團體學習	以簡易的英	易故事的背	的真偽。	組完成 Fill In		我反省。	
		活動,培養	語介紹國內	景、人物、	4. 能複習	及 Say and Write			
		團隊合作精	外風土民	事件和結	學過的附屬	題目。			
		神。	情。	局。	連接詞。	3. 引導學生進行			
			3-IV-12 能	B-IV-5 人、	5. 能運用	Activity °			
			熟悉重要的	事、時、	閱讀及聽力	[Listening]			
			閱讀技巧,	地、物的描	技巧。	1. 播放 A 部分			
			如擷取大	述及問答。	[Lesson 2]	Listen and			
			意、猜測字	C-IV-4 基本	1. 能理解	Choose the			
			義、推敲文	的世界觀。	too	Correct Picture			
			意、預測後	D-IV-2 二至	to `	音檔。			
			續文意及情	三項訊息的	SO	2. 指導學生聆聽			

从	. 1 . 1 . 6	.1	1. 7 1. 11 BBAL		
*	比較、歸		句子中的關鍵		
	類、排序的	either	字、刻意放慢的		
	方法。	or`	字眼、強調的字		
英語文多元		neither	詞、主詞或動		
素材,如歌		nor 的	詞,找出與句子		
曲、英語學		句型意義 。	相對應的圖片。		
習雜誌、漫		2. 能正確	3. 播放 B 部分		
畫、短片、		使用附和句	Listen and		
廣播、網路		與關係子句	Choose the Best		
等。		的句型。	Response 音檔。		
6-IV-6 主動		3. 能聽說	4. 指導學生聆聽		
從網路或其		讀寫與幽默	問句的關鍵字或		
他課外材		相關的文章	話語中的 wh- 疑		
料,搜尋相		或對話。	問詞,例如:		
關英語文資		4. 能提取	who what		
源,並與教		文章中關鍵	when where		
師及同學分		的概念。	how、why 等,選		
享。		5. 能運用	出一個最適合的		
7-IV-2 善用		閱讀與聽力	回答。		
相關主題之		技巧。	5. 播放 C 部分		
背景知識,			Listen and		
以利閱讀或			Choose the Best		
聽力理解。			Answer 音檔。		
8-IV-5 能具			6. 指導學生快速		
有基本的世			記下整段的大概		
界觀。			念或細節關鍵		
9-IV-2 能把			字,可利用組織		
二至三項訊			圖連結或關鍵字		
息加以比			紀錄。		
較、歸類、			[Read Up]		
排序。			1. 請學生讀誦新		
			的單字。		
	l.		I	- I	

	2. 請學生分組閱	
	讀文章。	
	3. 指導學生完成	
	Read Up 閱讀理解	
	練習題。	
	[Lesson 2]	
	[Discuss]	
	以課名頁頁面引	
	Discuss,帶出本	
	課主題:幽默風	
	格。	
	[Reading	
	Skills]	
	1. 介紹 Making	
	Inferences 閱讀	
	策略。	
	2. 解說 Example	
	題目。	
	[Reading]	
	1. 以閱讀情境圖	
	及標題引導學生	
	討論及猜測課文	
	內容。	
	2. 以 Pre-	
	reading	
	Question 詢問學	
	生,作為閱讀教	
	學前的引導。	
	3. 播放閱讀音	
	檔,並解說課	
	文。	

第四週3/02-3/06	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	英極及文活團神	以簡易的英 語描述圖 片。	Ac見語Ac中字聽說本字Ad中的型Ae易景事IV生 -4 所能、最20。I 附句 -6 的物結常用 國學 基0 國學 簡背、常用 國學 基0 國學 簡背、	1. to so the or ne no型 2. 使舆的 3. 讀相或能	4. 引導學生進行 Activity。 5. 鼓勵學生回家 完成 Quizlet 測 驗。 [Dialogue] 1. 以對話情境圖	1. 習 2. 寫 3. 習	【育品合諧係品分元品合我品】J1作人。J7享接J9一反卷 溝和關 同多。知自。教 通明 理 行	綜(新
--------------	--	---------	---------------------	---	---------------------------------------	--	----------------	---	-----------------------

6-IV-4 樂於 接觸課外的 接觸課外的 英語文多元 素材,如歌 曲、英語學 習雜誌、漫 畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資源,並與教
英語文多元 素材,如歌 曲、英語學 習雜誌、漫 畫、短片、 廣播、網路 等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資
素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資
曲、英語學
習雜誌、漫畫、短片、 廣播、網路等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資
畫、短片、 廣播、網路等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資
廣播、網路 等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資
等。 6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資 4. 請學生兩人一 組,進行口語練 習。 5. 進行對話教學 活動。 6. 引導學生完成
6-IV-6 主動 從網路或其 他課外材 料,搜尋相 關英語文資 超,進行口語練 習。 5.進行對話教學 活動。 6.引導學生完成
從網路或其 習。 他課外材 5. 進行對話教學 料,搜尋相 活動。 關英語文資 6. 引導學生完成
他課外材 料,搜尋相 關英語文資
料,搜尋相 活動。 關英語文資 6. 引導學生完成
關英語文資 6. 引導學生完成
「
師及同學分
享。 Comprehension 題
7-IV-2 善用 l i i i i i i i i i
相關主題之
背景知識, 7. 引導學生進行
以利閱讀或 Oral Practice 活
第五週 幽默風格 英-J-C2 積 2-IV-10 能 Ac-IV-3 常 1. 能理解 [Grammar 1] 1. 口語練 【品德教 綜合活動
3/09-3/13 Lesson 2 極參與課內 以簡易的英 見的生活用 too 1. 介紹 習 育】 (輔導)
Jokes 及課外英語 語描述圖 語。 to、 too···to···、 2. 作業書 品 J1 溝通
Don't Have 文團體學習 片。
to Be Mean, 活動,培養 2-IV-14 能 中階段所學 that與 型,並帶學生進 3. 聽力練 諧人際關
and Neither 團隊合作精 以簡易的英 字詞(能 either 行口語造句。 習 係。
Do the 神。
People Who 外風土民 説、寫最基 neither 活動。 分享與多
Tell Them
3-IV-12 能 字詞)。 型意義。 組練習 Say and 品 J9 知行

出水大东口	4.1 mz 1 m	0 15	W ' L BT -	A dra t
熟悉重要的	Ad-IV-1 國	2. 能正確	Write 題目。	合一與自
閱讀技巧,	中階段所學	使用附和句	[Grammar 2]	我反省。
如擷取大	的文法句		1. 介紹附和句句	
意、猜測字	型。	的句型。	型,並帶學生進	
義、推敲文	Ae-IV-6 簡	3. 能聽說	行口語造句。	
意、預測後	易故事的背	讀寫與幽默	2. 進行文法教學	
續文意及情	景、人物、	相關的文章	活動。	
節發展等。	事件和結	或對話。	3. 請學生兩人一	
6-Ⅳ-4 樂於	局。	4. 能提取	組練習 Say and	
接觸課外的	B-IV-5 人、	文章中關鍵	Write 題目。	
英語文多元	事、時、	的概念。	[Grammar 3]	
素材,如歌	地、物的描	5. 能運用	1. 介紹	
曲、英語學	述及問答。	閱讀與聽力	either	
習雜誌、漫		技巧。	or`	
畫、短片、			neither	
廣播、網路			nor 句型, 並	
等。			带學生進行口語	
6-Ⅳ-6 主動			造句。	
從網路或其			2. 進行文法教學	
他課外材			活動。	
料,搜尋相			3. 請學生兩人一	
關英語文資			組練習 Say and	
源,並與教			Write 題目。	
師及同學分			[Grammar Focus]	
享。			1. 複習形容詞子	
7-IV-2 善用			句句型。	
相關主題之			2. 請學生兩人一	
背景知識,			組完成 Underline	
以利閱讀或			and Choose 題	
聽力理解。			且。	
70/4-1/1			[Listening]	
			1. 播放 A 部分	
			1. 加ルハリリン	

Listen and
Choose the
Correct Picture
音檔。
2. 指導學生聆聽
句子中的關鍵
字、刻意放慢的
字眼、強調的字
詞、主詞或動
詞,找出與句子
相對應的圖片。
3. 播放 B 部分
Listen and
Choose the Best
Response 音檔。
4. 指導學生聆聽
問句的關鍵字或
話語中的 Wh- 疑
問詞,例如:
who what v
when where
how、why 等,選
出一個最適合的
回答。
5. 播放 C 部分
Listen and
Choose the Best
Answer 音檔。
6. 指導學生快速
記下整段的大概
念或細節關鍵
字,可利用組織

						圖連結或關鍵字				
						回运品 5 扇蜒于 2 紀錄。				
第六週	1. 幽默風格	英-J-B2 具	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常	[Lesson 2]	•	1. 🗆	語練	【品德教	綜合活動
3/16-3/20	2. 人工智慧	備運用各類		見的生活用	1. 能理解	[Read Up]	羽台		育】	(輔導)
	Lesson 2	資訊檢索工	-	語。	too	1. 請學生讀誦新	2. 作	業書	品 J1 溝通	科技
	Jokes	具蒐集、整	-	Ac-IV-4 國	to `	的單字。	寫		合作與和	
	Don't Have	理英語文資	· ·	中階段所學	so	2. 請學生分組閱	3. 聽	力練	諧人際關	
	to Be Mean,	料的能力,	2-IV-7 能依	字詞(能	that與	讀文章。	習		係。	
	and Neither	以擴展學習	人、事、	聽、讀、	either	3. 指導學生完成			【科技教	
	Do the	素材與範	時、地、物	說、寫最基	or `	閱讀理解練習			育】	
	People Who	疇、提升學	作簡易的提	本的 1,200	neither	題。			科E1 了解	
	Tell Them	習效果,同	問。	字詞)。	nor的句	[Lesson 3]			平日常見	
	Lesson 3	時養成資訊	2-IV-10 能	Ad-IV-1 國	型意義。	[Discuss]			科技產品	
	The Age of	倫理素養。	以簡易的英	中階段所學	2. 能正確	以課名頁頁面引			的用途與	
	AI Has	英-J-C2 積	語描述圖	的文法句	使用附和句	導學生進行			運作方	
	Begun	極參與課內	片。	型。	與關係子句	Discuss,帶出本			式。	
		及課外英語	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	的句型。	課主題:AI 人工			科E3 體會	
		文團體學習	以簡易的英	易故事的背	3. 能聽說	智慧。			科技與個	
		活動,培養	語介紹國內	景、人物、	讀寫與幽默	[Reading]			人及家庭	
		團隊合作精	外風土民	事件和結	相關的文章	1. 以閱讀情境圖			生活的互	
		神。	情。	局。	或對話。	及標題引導學生			動關係。	
			3-IV-12 能	B-IV-5 人、	4. 能提取	討論及猜測課文				
			熟悉重要的	事、時、	文章中關鍵	內容。				
			閱讀技巧,	地、物的描	的概念。	2. 以 Pre-				
			如擷取大	述及問答。	5. 能運用	reading				
			意、猜測字		閱讀與聽力	Question 詢問學				
			義、推敲文		技巧。	生,作為閱讀教				
			意、預測後		[Lesson 3]	學前的引導。				
			續文意及情		1. 能了解	3. 播放閱讀音				
			節發展等。		人工智慧對					
			5-IV-11 能		生活的影	文。				
			看懂並能填		響。	4. 介紹單字,並				

			寫簡單的表		2. 能聽說	播放音檔讓學生			
			為間平的衣 格及資料		4.	播放百福議字生 跟讀。			
			俗及貝什 等。						
			· •			5. 進行閱讀教學			
			6-IV-4 樂於		器的英文。	活動。			
			接觸課外的		3. 複習名	6. 請學生完成			
			英語文多元		詞子句當受	_			
			素材,如歌			Comprehension 題			
			曲、英語學		句型。	目,以檢測對課			
			習雜誌、漫		4. 複習動	文內容的理解程			
			畫、短片、		名詞和不定				
			廣播、網路		詞的句型。	7. 引導學生進行			
			等。		5. 複習片	Oral Practice 活			
			6-IV-6 主動		語動詞。	動。			
			從網路或其						
			他課外材						
			料,搜尋相						
			關英語文資						
			源,並與教						
			師及同學分						
			享。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀或						
			聽力理解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
第七週	人工智慧	英-J-B2 具		Ac-IV-4 國	1. 能了解	[Word Bank 1]	1. 口語練	【科技教	科技
3/23-3/27	Lesson 3	備運用各類		中階段所學	人工智慧對	1. 以Word Bank	習 習	育】	1132
0/40 0/41	TC920II 0	一曲七川谷积		11日72川子	八十日志到	1. MIOIU Dalik	日	P A	

m .	0 -6 -14 -6	nn 1+ 11	(1)	1 10 11 21	1 4 / 1	0 11 111 4	41 171 - 2 42
The Age		閱讀技巧,	字詞(能	生活的影	1頁面與學生進行		科EI 了解
AI Has	具蒐集、整	如擷取大	聽、讀、	響。	問題討論。	寫	平日常見
Begun	理英語文資		說、寫最基	2. 能聽說	2. 播放單字音檔	3. 聽力練	科技產品
【第一次	評 料的能力,	義、推敲文	本的 1,200	讀寫日常生	讓學生跟讀並確	習	的用途與
量週】	以擴展學習		字詞)。	活物品和樂			運作方
	素材與範	續文意及情	Ad-IV-1 國	器的英文。	3. 進行單字教學		式。
	疇、提升學	節發展等。	中階段所學	3. 複習名	活動。		科 E3 體會
	習效果,同	5-IV-11 能	的文法句	詞子句當受	4. 鼓勵學生回家		科技與個
	時養成資訊	看懂並能填	型。	詞和主詞的	完成 Quizlet 測		人及家庭
	倫理素養。	寫簡單的表	B-IV-5 人、	句型 。	驗。		生活的互
		格及資料	事、時、	4. 複習動	[Word Bank 2]		動關係。
		等。	地、物的描	名詞和不定	1. 以 Word Bank		
		6-IV-4 樂於	述及問答。	詞的句型。	2頁面與學生進行		
		接觸課外的		5. 複習片	問題討論。		
		英語文多元		語動詞。	2. 播放單字音檔		
		素材,如歌			讓學生跟讀並確		
		曲、英語學			認發音。		
		習雜誌、漫			3. 進行單字教學		
		畫、短片、			活動。		
		廣播、網路			4. 引導學生進行		
		等。			Oral Practice 活		
		6-IV-6 主動			動。		
		從網路或其			5. 鼓勵學生回家		
		他課外材			完成 Quizlet 測		
		料,搜尋相			驗。		
		關英語文資			[Grammar Focus		
		源,並與教			1]		
		師及同學分			1. 複習名詞子句		
		享。			句型,並帶學生		
		7-IV-2 善用			進行口語造句。		
		相關主題之			2. 請學生兩人一		
		背景知識,			組完成 Write 題		

9-IV-2 能把 二至三項訊 息加以比 較、歸類、 排序。 第八週 3/30-4/03	1. 複習不定詞及 動名詞句型,並 帶學生進行口語 造句。 2. 請學生兩人一 組完成 Say and Write 題目。 3. 引導學生分辨 動名詞當主詞及 祈使句的差別, 並帶學生進行口 語造句。 4. 請學生兩人一 組完成 Read and Fill In 題目。 Grammar Focus
---	--

6-IV-6 主動	不可分片語動詞
從網路或其	與可分片語動詞
他課外材	的差別,並帶學
料,搜尋相	生進行口語造
關英語文資	句。
源,並與教	3. 請學生兩人一
師及同學分	組完成 Read and
享。	Fill In 題目。
7-IV-2 善用	[Listening]
相關主題之	1. 播放 A 部分
背景知識,	Listen and
以利閱讀或	Choose the
聽力理解。	Correct Picture
9-IV-2 能把	音檔。
二至三項訊	2. 指導學生聆聽
息加以比	句子中的關鍵
較、歸類、	字、刻意放慢的
排序。	字眼、強調的字
	詞、主詞或動
	詞,找出與句子
	相對應的圖片。
	3. 播放 B 部分
	Listen and
	Choose the Best
	Response 音檔。
	4. 指導學生聆聽
	問句的關鍵字或
	話語中的 wh- 疑
	問詞,例如:
	who what
	when where
	how、why 等,選

						出回。 因。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
怂上 3 日	田 北 十 41	₩ T D1 ₽	1 TT 0 At 3th	A - TV A - 答	1 4 7 7	題。 [D:]	1 一工体	▼ □ /± ₩.	かんごも)
第九週4/06-4/10	畢業感想 Lesson 4	英-J-B1 具 供助、数、	•	Ae-IV-4 簡 日如上、尹	1. 能正確	[Discuss]	1. 口語練	【品德教 育】	綜合活動 (結道)
4/00-4/10	Looking	備聽、說、 讀、寫英語	識句子語調	易賀卡、書	運用使役動	以課名頁頁面引 導學生進行	图 化安全	月 品 J1 溝通	(輔導)
	Back on the	· 高兴 · 高兴 · 市 · 文的基礎素		信、電子郵件。	詞、感官動 詞及連綴動	Discuss,帶出本	2. 作業書	合作與和	
	Good Old	人 的 圣 炭 系 人 表 , 在 日 常		Ae-IV-5 不	三 司 及 廷 級 勤	課主題:畢業感	3. 聽力練	当 皆人 際關	
	Days	生活常見情		同體裁、不	2. 能充分	想。	羽背	係。	
		境中,能運		同主題之簡	掌握被動語	_	4	品 J2 重視	
		用所學字	家人及朋	易文章。	態的句型。	1. 以閱讀情境圖		群體規範	
		詞、句型及	-	Ae-IV-6 簡	3. 能聽說	及標題引導學生		與榮譽。	
		肢體語言進		易故事的背	讀寫畢業感	討論及猜測課文		品 J9 知行	
		行適切合宜	簡易的英語	景、人物、	言以簡易的	內容。		合一與自	
		的溝通與互	表達個人的	事件和結	書信、簡	2. 以 Pre-		我反省。	

	動。	需求、意願	局。	訊、留言等	reading			
	<i>37</i> 3	和感受。	Ae-IV-7 敘	方式交流與	Question 詢問學			
			述者的觀	刀 <u>八 </u>	生,作為閱讀教			
		解短文、簡	匙、態度、	4. 能運用	學前的引導。			
		訊、書信的	和 ^泛 及 及寫作目	閱讀與聽力	3. 播放閱讀音			
		主要內容。	的 。	^阅 明兴賑刀 技巧。	a. 猫放鼠頭目 檔,並解說課			
			Ae-IV-8 簡	127	文。			
		解故事的主	易故事及短		人			
			· ·		4. 介紹单子,业 播放音檔讓學生			
		要內容與情	文的大意。					
		節。 2 m 10 4b	B-IV-1 自		跟讀。			
		3-Ⅳ-10 能	己、家人及		5. 進行閱讀教學			
		辨識簡易故	朋友的簡易		活動。			
		事的要素,	描述。		6. 引導學生進行			
		, , , ,	B-IV-4 個人		Oral Practice 活			
		物、事件和	的需求、意		動。			
		結局。	願和感受的		7. 請學生完成			
		4-IV-7 能寫	表達。		Using Context			
		簡單的賀	B-IV-5 人、		Clues 的閱讀策略			
		卡、簡訊、	事、時、		練習,及 Reading			
		書信、電子	地、物的描		Comprehension 題			
		郵件等。	述及問答。		目,以檢測對課			
		5-IV-12 能	B-IV-6 圖片		文內容的理解程			
		看懂日常溝	描述。		度。			
		通中簡易的						
		書信、簡						
		訊、留言、						
		賀卡、邀請						
		卡等,並能						
		以口語或書						
		面作簡短的						
		回應。						
第十週 畢業感想	英-J-B1 具		Ae-IV-4 簡	1. 能正確	[Word Bank 1]	1. 口語練	【品德教	綜合活動

4/13-4/17	Lesson 4	備聽、說、	識句子語調	易賀卡、書	運用使役動	1. 以Word Bank	羽白	育】	(輔導)
	Looking	讀、寫英語	所表達的情	信、電子郵	詞、感官動	1頁面與學生進行	2. 作業書	品 J1 溝通	
	Back on the	文的基礎素	緒和態度。	件。	詞及連綴動	問題討論。	寫	合作與和	
	Good Old	養,在日常	2-IV-4 能以	Ae-IV-5 不	詞。	2. 播放單字音檔	3. 聽力練	諧人際關	
	Days	生活常見情	簡易的英語	同體裁、不	2. 能充分	讓學生跟讀並確	羽百	係。	
		境中,能運	描述自己、	同主題之簡	掌握被動語	認發音。		品 J2 重視	
		用所學字	家人及朋	易文章。	態的句型。	3. 進行單字教學		群體規範	
		詞、句型及	友。	Ae-IV-6 簡	3. 能聽說	活動。		與榮譽。	
		肢體語言進	2-IV-5 能以	易故事的背	讀寫畢業感	4. 引導學生進行		品 J9 知行	
		行適切合宜	簡易的英語	景、人物、	言以簡易的	Oral Practice活		合一與自	
		的溝通與互	表達個人的	事件和結	書信、簡	動。		我反省。	
		動。	需求、意願	局。	訊、留言等	5. 鼓勵學生回家			
			和感受。	Ae-IV-7 敘	方式交流與	完成 Quizlet 測			
			3-IV-8 能了	述者的觀	回應。	驗。			
			解短文、簡	點、態度、	4. 能運用	[Word Bank 2]			
			訊、書信的	及寫作目	閱讀與聽力	1. 以Word Bank			
			主要內容。	的。	技巧。	2頁面與學生進行			
			3-IV-9 能了	Ae-IV-8 簡		問題討論。			
			解故事的主	易故事及短		2. 播放單字音檔			
			要內容與情	文的大意。		讓學生跟讀並確			
			節。	B-IV-1 自		認發音。			
			3-IV-10 能	己、家人及		3. 進行單字教學			
			辨識簡易故	朋友的簡易		活動。			
			事的要素,	描述。		4. 引導學生進行			
			如背景、人	B-IV-4 個人		Oral Practice活			
			物、事件和	的需求、意		動。			
			結局。	願和感受的		5. 鼓勵學生回家			
			4-IV-7 能寫	表達。		完成 Quizlet 測			
			簡單的賀	B-IV-5 人、		驗。			
			卡、簡訊、	事、時、		[Grammar Focus			
			書信、電子	地、物的描		1]			
			郵件等。	述及問答。		1. 複習感官動詞			

			F TT 10 45	D TT C FILL		7 1 10 4 10 11			
			5-IV-12 能	B-IV-6 圖片		及連綴動詞用			
			看懂日常溝	描述。		法,並帶學生進			
			通中簡易的			行口語造句。			
			書信、簡			2. 請學生兩人一			
			訊、留言、			組完成 Say and			
			賀卡、邀請			Circle 題目。			
			卡等,並能			3. 複習容易混淆			
			以口語或書			的動詞用法,並			
			面作簡短的			带學生進行口語			
			回應。			造句。			
						4. 請學生兩人一			
						組完成 Say and			
						Write 及 Read			
						and Fill In 題			
						目。			
						[Grammar Focus			
						2]			
						1. 複習被動語			
						態,並帶學生進			
						行口語造句。			
						2. 請學生兩人一			
						組完成 Say and			
						Write 題目。			
第十一週	畢業感想	英-J-B1 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-4 簡	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
4/20-4/24	總複習	備聽、說、	識句子語調	易賀卡、書	1. 能正確	[Listening]	羽舀	育】	(輔導)
	Lesson 4	讀、寫英語	所表達的情	信、電子郵	運用使役動	1. 播放 A 部分	2. 作業書	品 J1 溝通	社會(公
	Looking	文的基礎素	緒和態度。	件。	詞、感官動	Listen and	寫	合作與和	民與社
	Back on the	養,在日常		Ae-IV-5 不	詞及連綴動	Choose the	3. 聽力練	諧人際關	會)
	Good 01d	生活常見情	簡易的英語	同體裁、不	詞。	Correct Picture	習	係。	科技
	Days	境中,能運		同主題之簡	2. 能充分	音檔。		品 J2 重視	
	B6 總複習	用所學字	家人及朋	易文章。		2. 指導學生聆聽		群體規範	
		詞、句型及	友。	Ae-IV-6 簡	態的句型。	句子中的關鍵		與榮譽。	

肢體語言進	2-IV-5 能以	易故事的背	3. 能聽說	字、刻意放慢的	品 J7 同理	
行適切合宜	簡易的英語	景、人物、	讀寫畢業感	字眼、強調的字	分享與多	
的溝通與互	表達個人的	事件和結	言以簡易的	詞、主詞或動	元接納。	
動。	需求、意願	局。	書信、簡	詞,找出與句子	品 J9 知行	
英-J-B2 具	和感受。	Ae-Ⅳ-7 敘	訊、留言等	相對應的圖片。	合一與自	
備運用各類	3-IV-8 能了	述者的觀	方式交流與	3. 播放 B 部分	我反省。	
資訊檢索工	解短文、簡	點、態度、	回應。	Listen and		
具蒐集、整	訊、書信的	及寫作目	4. 能運用	Choose the Best		
理英語文資	主要內容。	的。	閱讀與聽力	Response 音檔。		
料的能力,	3-IV-9 能了	Ae-IV-8 簡	技巧。	4. 教師指導學生		
以擴展學習	解故事的主	易故事及短	[B6 總複	聆聽問句的關鍵		
素材與範	要內容與情	文的大意。	習]	字或話語中的 wh-		
疇、提升學	節。	B-IV-1 自	1. 能正確	疑問詞,例如:		
習效果,同	3-IV-10 能	己、家人及	使用附屬連	who what		
時養成資訊	辨識簡易故	朋友的簡易	接詞 as	when `where `		
倫理素養。	事的要素,	描述。	soon as `	how、why 等,選		
英-J-C2 積	如背景、人	B-IV-4 個人	as long	出一個最適合的		
極參與課內	物、事件和	的需求、意	as `when	回答。		
及課外英語	結局。	願和感受的	及 while 的	5. 播放 C 部分		
文團體學習	4-IV-7 能寫	表達。	句型 。	Listen and		
活動,培養	簡單的賀	B-IV-5 人、	2. 能複習	Choose the Best		
團隊合作精	卡、簡訊、	事、時、	學過的附屬	Answer 音檔。		
神。	書信、電子	地、物的描	連接詞。	6. 指導學生快速		
	郵件等。	述及問答。	3. 能理解	記下整段的大概		
	5-IV-12 能	B-IV-6 圖片	too	念或細節關鍵		
	看懂日常溝	描述。	to `	字,可利用組織		
	通中簡易的	Ac-IV-3 常	so	圖連結或關鍵字		
	書信、簡	見的生活用	that與	紀錄。		
	訊、留言、	語。	either	[Read Up]		
	賀卡、邀請	Ac-IV-4 國	or `	1. 請學生讀誦新		
	卡等,並能	中階段所學	neither	的單字。		
	以口語或書	字詞(能	nor的句	2. 請學生分組閱		

	<u> </u>		一 11.	11) t	71 + 14	\t \ \ \ \			
			面作簡短的	聽、讀、	型意義。	讀文章。			
			回應。	說、寫最基	4. 能正確	3. 指導學生完成			
				本的 1,200	使用附和句	閱讀理解練習			
				字詞)。	與關係子句	題。			
				Ad-IV-1 國	的句型。	[B6 總複習]			
				中階段所學	5. 能複習	1. 複習第一至四			
				的文法句	學過的名詞	課的單字及句			
				型。	子句當受詞	型。			
				C-IV-4 基本	及主詞的句	2. 鼓勵學生發揮			
				的世界觀。	型。	創意,利用整冊			
				D-IV-2 二至	6. 能複習	的句型及單字撰			
				三項訊息的	學過的不定	寫對話,並分組			
				比較、歸	詞與動名	練習。			
				類、排序的	詞。	3. 同時練習寫作			
				方法。	7. 能正確	及口語能力,並			
					運用使役動	將文法及單字的			
					詞、感官動	基礎打穩。			
					詞及連綴動				
					詞。				
					8. 能充分				
					掌握被動語				
					態的句型。				
第十二週	總複習	英-J-B1 具	1-IV-9 能辨	Ac-IV-3 常	[B1-B3 總	[B1-B3 總複習]	1. 口語練	【品德教	社會(公
4/27-5/01	B1-B3 總複	備聽、說、	識句子語調	見的生活用	複習]	1. 複習 B1-B3 單	羽召	育】	民與社
	習	讀、寫英語	所表達的情	語。	1. 能正確	字。	2. 作業書	品 J1 溝通	會)
		文的基礎素	緒和態度。	Ac-IV-4 國	理解並使用	2. 複習 B1-B3 文	寫	合作與和	
		養,在日常	2-IV-4 能以	中階段所學	B1-B3 單	法。	3. 聽力練	諧人際關	
		生活常見情	簡易的英語	字詞(能	字。	3. 複習 B1-B3 閱	羽首	係。	
		境中,能運	描述自己、	聽、讀、	2. 能正確	讀策略。		品 J2 重視	
		用所學字	家人及朋	說、寫最基	理解並使用	4. 複習 B1-B3 聽		群體規範	
		詞、句型及		本的 1,200	B1-B3 文	力策略。		與榮譽。	
		肢體語言進		字詞)。	法。			品 J9 知行	
	l .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1	l .	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L

<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	the et	11 1				
行適切合宜	簡易的英語	Ad-IV-1 國	3. 能正確		合一與自	
的溝通與互	表達個人的	中階段所學	理解並使用		我反省。	
動。	需求、意願	的文法句	B1-B3 閱讀			
	和感受。	型。	策略。			
	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不	4. 能正確			
	人、事、	同體裁、不	理解並使用			
	時、地、物	同主題之簡	B1-B3 聽力			
	作簡易的描	易文章。	策略。			
	述或回答。	Ae-IV-6 簡				
	2-IV-7 能依	易故事的背				
	人、事、	景、人物、				
	時、地、物	事件和結				
	作簡易的提	局。				
	問。	Ae-IV-7 敘				
	3-IV-8 能了	述者的觀				
	解短文、簡	點、態度、				
	訊、書信的	及寫作目				
	主要內容。	的。				
	3-IV-9 能了	Ae-IV-8 簡				
	解故事的主	易故事及短				
	要內容與情	文的大意。				
	節。	B-IV-1 自				
	2-IV-10 能	己、家人及				
	以簡易的英	朋友的簡易				
	語描述圖	描述。				
	片。	B-IV-4 個人				
	3-IV-12 能	的需求、意				
	熟悉重要的	願和感受的				
	閱讀技巧,	表達。				
	如擷取大	B-IV-5 人、				
	意、猜測字	事、時、				
	義、推敲文	地、物的描				
	37 1F 137 7	- 1247411				

意、預測後 續文意及情 節發及1-IV-16
節發展等。 5-IV-11 能 看懂單近維持 寫簡單資料 等。 5-IV-12 能 看懂甲寫 的 語(、留 演 遊話。
5-IV-11 能 看懂並能填 寫簡單的表 格及資料 等。 5-IV-12 能 看懂自常房的 書信、留、溝 通中簡易的 書信、留、徵款, 新卡等 時 語類 可作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關呈知識或 聽力理解。 9-IV-2 能把
看懂並能填寫的表格及資料等。 5-IV-12能 看懂中簡別 高
寫簡單的表 格及資料 等。 5-IV-12 能 看性日常溝 通信常期 音() 留言、 實字、並結 以口時額如的 四應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
格及資料 等。 5-IV-12 能 類、結 種中簡別 題中簡別 語、、留言、 資卡等,並能 以口語類的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
等。 5-IV-12 能 看懂用
5-IV-12 能 看懂日常溝 通中簡易的 書信、簡 訊、留言、 質卡、並結 以口語或的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
看懂日常溝 通中簡易的 書信、簡 訊、管理 記述書 面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
通中簡易的 書信、簡 訊、留言、 賀卡、遊請 卡等等,並能 以口語簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
書信、簡訊、留言、 質卡、邀請 卡等,並能 以口語或書 面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
訊、留言、 賀卡、邀請 卡等,並能 以口語或書 面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
賀卡、邀請 卡等,並能 以口語或書 面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把
以口語或書 面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
面作簡短的 回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
回應。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
相關主題之 背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
背景知識, 以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把
聴力理解。 9-IV-2 能把
9-IV-2 能把
息加以比
較、歸類、
排序。
第十三週 總複習 英-J-B1 具 1-IV-9 能辨 Ac-IV-3 常 [B4-B6 總 [B4-B6 總複習] 1. 口語練 【品德教 社會(公
5/04-5/08 B4-B6 總複 備聽、說、 識句子語調 見的生活用 複習] 1. 複習 B4-B6 單 習 育】 民與社
習 讀、寫英語 所表達的情 語。 1. 能正確 字。 2. 作業書 品 J1 溝通 會)
【第二次評 文的基礎素 緒和態度。 Ac-IV-4 國 理解並使用 2. 複習 B4-B6 文 寫 合作與和

量週】	養,在日常	2-IV-4 能以	中階段所學	B4-B6 單	法。	3. 聽力練	諧人際關	
± 🍑 🛽	生活常見情	簡易的英語	字詞(能	字。	3. 複習 B4-B6 閱	羽首	係。	
	境中,能運	描述自己、	聽、讀、	2. 能正確	讀策略。	i,	品 J2 重視	
	用所學字	家人及朋	說、寫最基	理解並使用	4. 複習 B4-B6 聽		群體規範	
	詞、句型及	友。	本的 1,200	B4-B6 文	力策略。		與榮譽。	
		_	字詞)。	法。	77 76 2		品J9 知行	
	行適切合宜	簡易的英語	Ad-IV-1 國	3. 能正確			合一與自	
	的溝通與互	表達個人的	中階段所學	理解並使用			我反省。	
	動。	需求、意願	的文法句	B4-B6 閱讀			474.2 11	
		和感受。	型。	策略。				
		2-IV-6 能依	- Ae-IV-5 不	4. 能正確				
		人、事、	同體裁、不	理解並使用				
		時、地、物	同主題之簡	B4-B6 聽力				
		作簡易的描	易文章。	策略。				
		述或回答。	Ae-IV-6 簡	,				
		2-IV-7 能依	易故事的背					
		人、事、	景、人物、					
		時、地、物	事件和結					
		作簡易的提	局。					
		問。	Ae-IV-7 敘					
		3-Ⅳ-8 能了	述者的觀					
		解短文、簡	點、態度、					
		訊、書信的	及寫作目					
		主要內容。	的。					
		3-Ⅳ-9 能了	Ae-IV-8 簡					
		解故事的主	易故事及短					
		要內容與情	文的大意。					
		節。	B-IV-1 自					
		2-IV-10 能	己、家人及					
		以簡易的英	朋友的簡易					
		語描述圖	描述。					
		片。	B-IV-4 個人					

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	3-IV-12 能	的需求、意			
	熟悉重要的	願和感受的			
	閱讀技巧,	表達。			
	如擷取大	B-IV-5 人、			
	意、猜測字	事、時、			
	義、推敲文	地、物的描			
	意、預測後	述及問答。			
	續文意及情	B-IV-6 圖片			
	節發展等。	描述。			
	5-IV-11 能	C-IV-4 基本			
	看懂並能填	的世界觀。			
	寫簡單的表	D-IV-2 二至			
	格及資料	三項訊息的			
	等。	比較、歸			
	5-IV-12 能	類、排序的			
	看懂日常溝	方法。			
	通中簡易的				
	書信、簡				
	訊、留言、				
	賀卡、邀請				
	卡等,並能				
	以口語或書				
	面作簡短的				
	回應。				
	7-IV-2 善用				
	相關主題之				
	背景知識,				
	以利閱讀或				
	聽力理解。				
	9-IV-2 能把				
	二至三項訊				
	息加以比				

		1	社 好业				1		
			較、歸類、						
** 1)	排序。		at the public terms	4 16 11 71 11	4	7	- th
第十四週	科技垃圾	英-J-A2 具		Ae-IV-5 不		1. 播放影片。	1. 口語練	【環境教	資訊科技
5/11-5/15	議題融入教	備系統性理	· ·	同體裁、不	-	2. 引導學生分組	羽白	育】	
	學 I -科技垃	解與推演的		同主題之簡	也相對產出		2. 紙筆測	環 J1 了解	
	圾	能力,能釐		易文章。	各項科技垃		驗	生物多樣	
		清文本訊息	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	圾。藉由此	3. 指導學生完成	3. 檔案評	性及環境	
		間的關係進	懂簡易故事	的需求、意	課程,讓學	學習單 Task	量	承載力的	
		行推論,並	及短劇的主	願和感受的	生了解垃圾	0ne ∘		重要性。	
		能經由訊息	要內容。	表達。	減量與分類	4. 進行教學活		環 J4 了解	
		的比較,對	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	的重要性。	動。		永續發展	
		國內外文化	簡易的英語	事、時、		5. 引導學生分組		的意義	
		的異同有初	表達個人的	地、物的描		討論學習單 Task		(環境、	
		步的了解。	需求、意願	述及問答。		Two °		社會、與	
			和感受。			6. 指導學生完成		經濟的均	
			2-IV-6 能依			學習單 Task		衡發展)	
			人、事、			Two °		與原則。	
			時、地、物					環 J11 了	
			作簡易的描					解天然災	
			述或回答。					害的人為	
			2-IV-7 能依					影響因	
			人、事、					子。	
			時、地、物						
			作簡易的提						
			問。						
			2-IV-12 能						
			以簡易的英						
			語參與引導						
			式討論。						
			3-Ⅳ-8 能了						
			解短文、簡						
			訊、書信的						
		J	叫 盲后的						

第十五週 5-IV與類,不 6-IV與類,不 6-IV與類,不 6-IV與類,不 6-IV與類,不 6-IIV與類,不 4-III 對內 1-III 對 1-IIII 對 1-IIII 對 1-IIII 對 1-IIII 對 1-IIII 對 1-I	4 寫格能活能字記 於中活犯 聽話要 聽事主 以語的願 依依簡。聽活能字記 於中活犯 整月 1V 裁題章 4 求感。 5 不不簡 人意的人,的答不不簡 人意的人,的答不不簡 人意的人,的答为我是 2 人,我超章 4 求感。 5 次之。 個意的人,的符名,暖熊機遇拯的升護透籤合與之。 6 人,的答案, 6 人, 6		【育環生性承重環人動動認需關福環水環】J物及載要J2 周的係動,動。 了樣境的。 了遭互,物並物 解解 解解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解
--	--	--	--

			述或回答。					的意義	
			2-IV-7 能依					(環境、	
			人、事、					社會、與	
			時、地、物					經濟的均	
			作簡易的提					衡發展)	
			問。					與原則。	
			2-IV-12 能					【融入	
			以簡易的英					SDG13 氣候	
			語參與引導					行動】	
			式討論。					採取緊急	
			3-IV-8 能了					行動應對	
			解短文、簡					氣候變遷	
			訊、書信的					及其影	
			主要內容。					鄉。	
			4-IV-4 能依						
			提示填寫簡						
			單的表格。						
			5-IV-7 能聽						
			懂日常生活						
			對話,並能						
			以簡單的字						
			詞、句子記						
			下要點。						
			6-IV-1 樂於						
			參與課堂中						
			各類練習活						
			動,不畏犯						
			錯。						
第十六週	國際議題	英-J-A2 具		Ae-IV-5 不	1. 了解戰	1. 引導學生分組	1. 口語練	【人權教	社會
5/25-5/29	議題融入教	備系統性理	懂日常生活	同體裁、不	争带來的影	討論學習單 Task	羽白	育】	
	學Ⅲ-愛家、	解與推演的	對話的主要	同主題之簡	響。	One ·	2. 紙筆測	人 J11 運	
	愛人、愛世	能力,能釐	內容。	易文章。	2. 了解敘	2. 指導學生完成	驗	用資訊網	

P	-			T			1	,	-
行推論,並	界	清文本訊息						絡了解人	
 能經由訊息 的比較、對 2 PIV-5 能以 簡易的英語。		間的關係進	懂簡易故事	的需求、意	難民潮的起	One ∘	量	權相關組	
O D D D D D D D		行推論,並	及短劇的主	願和感受的	因以及後續	3. 引導學生分組		織與活	
國內外文化 的異同有初 步的了解。 事、意願 和感受。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。 2-IV-12 能 以感問易的英 語》與引導 式計論。 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽		能經由訊息	要內容。	表達。	的影響。	討論學習單 Task		動。	
的具同有初表達個人的步的了解。		的比較,對	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	3. 激發學	Two,並上臺報		人 J12 理	
步的了解。		國內外文化	簡易的英語	事、時、	生對全球性	告。		解貧窮、	
## 2 - IV - 6 能依		的異同有初	表達個人的	地、物的描	問題的關	4. 引導學生分組		階級剝削	
2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依 人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。 2-IV-12 能 以簡易的英 語參與引導 式討論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽 5. 指導學生完成 學習單 Task Three。 人 J13 理 解戰爭、 和學對人 類性活的 影響。 【融入 SDG10 減少 不平等】 減少國家內的不平等。		步的了解。	需求、意願	述及問答。	注,例如戰	討論學習單 Task		的相互關	
人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的作簡易的描述或回答。 解戦争、和平對人類生活的影響。 2-IV-7 能依人、事、時務的提問。 (1分) 日本 (10分) (1分)			和感受。		爭、生態浩	Three •		係。	
時、地、物作簡易的描述或回答。 生表達自 我、溝通及 图除合作的 影響。 2-IV-7 能依人、事、時簡易的提問。 (Three。) 日本、溝通及图像合作的影響。 (Tam Name Name Name Name Name Name Name Na			2-IV-6 能依		劫等。	5. 指導學生完成		人 J13 理	
作簡易的描 速或回答。 2-IV-7 能依 人、事、 時簡易的提 問。 2-IV-12 能 以簡易的英 語參與引導 式計論。 3-IV-8 能了 解紅文、簡 訊、要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			人、事、		4. 培養學	學習單 Task		解戰爭、	
速或回答。 2-IV-7 能依 2-IV-7 能依 人、事、 人、事、 (基) 時、趙、小 (基) 5DG10 減少 不平等】 減少國家 內部和國國家之間的 2-IV-12 能以簡素多與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽			時、地、物		生表達自	Three •		和平對人	
2-IV-7 能依 (人、事、 人、事、 (新) 時、地、物作簡易的提問。 (2-IV-12 能以) 以簡易的英語參與引導式討論。 (3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 (5-IV-7) 5-IV-7 能聽 (5)			作簡易的描		我、溝通及			類生活的	
人、事、 時簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短之書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽			述或回答。		團隊合作的			影響。	
時、地、物 作簡易的提 問。 2-IV-12 能 以簡易的英 語參與引導 式討論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			2-IV-7 能依		能力。			【融入	
作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽			人、事、					SDG10 減少	
問。 2-IV-12 能 以簡易的英 語參與引導 式可論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			時、地、物					不平等】	
2-IV-12 能 以簡易的英 語參與引導 式討論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			作簡易的提					減少國家	
以簡易的英語參與引導 式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			問。					内部和國	
語參與引導 式討論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			2-IV-12 能					家之間的	
式討論。 3-IV-8 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			以簡易的英					不平等。	
3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			語參與引導						
解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			式討論。						
訊、書信的 主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			3-IV-8 能了						
主要內容。 4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			解短文、簡						
4-IV-4 能依 提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			訊、書信的						
提示填寫簡 單的表格。 5-IV-7 能聽			主要內容。						
單的表格。 5-IV-7 能聽			4-IV-4 能依						
5-IV-7 能聽			提示填寫簡						
			單的表格。						
			5-IV-7 能聽						
			懂日常生活						

	T	I	T	T	T.	T	T.	T	T
			對話,並能						
			以簡單的字						
			詞、句子記						
			下要點。						
			6-IV-1 樂於						
			參與課堂中						
			各類練習活						
			動,不畏犯						
			錯。						
第十七週	海洋環保	英-J-A2 具	1-Ⅳ-4 能聽	Ae-IV-5 不	漂浮海洋的	1. 進行教學活動	1. 口語練	【海洋教	自然
6/01-6/05	議題融入教	備系統性理	懂日常生活	同體裁、不	垃圾,已快	與學習單 Task	羽苔	育】	
	學Ⅳ-蔚藍海	解與推演的	對話的主要	同主題之簡	要讓臺灣的	One ∘	2. 紙筆測	海 J18 探	
	域	能力,能釐	內容。	易文章。	世界級美景	2. 播放影片。	驗	討人類活	
		清文本訊息	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	不再令人陶	3. 引導學生討論	3. 檔案評	動對海洋	
		間的關係進	懂簡易故事	的需求、意	醉。太平洋	學習單 Task	量	生態的影	
		行推論,並	及短劇的主	願和感受的	中有個廣達	Two,並完成各項		響。	
		能經由訊息	要內容。	表達。	百萬平方公	提問。		海 J19 了	
		的比較,對	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	里的垃圾	4. 引導學生討論		解海洋資	
		國內外文化	簡易的英語	事、時、	带,遍布塑	學習單 Task		源之有限	
		的異同有初	表達個人的	地、物的描	膠垃圾與海	Three,並上臺報		性,保護	
		步的了解。	需求、意願	述及問答。	洋廢棄物,	告。		海洋環	
			和感受。		重達十萬至			境。	
			2-IV-6 能依		百萬噸。怎			海 J20 了	
			人、事、		麼清?當大			解我國的	
			時、地、物		家都說「不			海洋環境	
			作簡易的描		可能」時,			問題,並	
			述或回答。		柏楊・史萊			積極參與	
			2-IV-7 能依		特(Boyan			海洋保護	
			人、事、		Slat)決定			行動。	
			時、地、物		大膽挑戰。			【融入	
			作簡易的提		2013 年,			SDG14 保育	
			問。		他提出海洋			海洋生	

			9 π7 19 AL		加曲型			能▼	
			2-IV-12 能		吸塵器			態】	
			以簡易的英		(Ocean			保護永續	
			語參與引導		Cleanup			利用海洋	
			式討論。		Array)概			和海洋資	
			3-IV-8 能了		念,估計以			源,促進	
			解短文、簡		五年時間清			永續發	
			訊、書信的		除太平洋垃			展。	
			主要內容。		圾帶。當				
			4-IV-4 能依		年,他才				
			提示填寫簡		19 歲。透				
			單的表格。		過此課程,				
			5-IV-7 能聽		带學生了解				
			懂日常生活		這項史上最				
			對話,並能		大海洋垃圾				
			以簡單的字		清除計畫。				
			詞、句子記						
			下要點。						
			6-IV-1 樂於						
			參與課堂中						
			各類練習活						
			動,不畏犯						
			錯。						
第十八週	網路霸凌	英-J-A2 具	1-IV-4 能聽	Ae-IV-5 不	1. 能藉由	1. 引導學生討論	1. 口語練	【資訊教	資訊科技
6/08-6/12	議題融入教	備系統性理	懂日常生活	同體裁、不	影片討論對	學習單 Task	羽	育】	
	學V-挺身反	解與推演的	對話的主要	同主題之簡	於「網路霸	One °	2. 紙筆測	資 E2 使用	
	霸凌	能力,能釐	內容。	易文章。	凌」的概	2. 播放影片。	驗	資訊科技	
	【畢業典禮	清文本訊息	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	念,檢視自	3. 引導學生討論	3. 檔案評	解決生活	
	週】	間的關係進	懂簡易故事	的需求、意	身行為。	學習單 Task	量	中簡單的	
		行推論,並	及短劇的主	願和感受的	2. 能認識	Two,並上臺分享		問題。	
		能經由訊息	要內容。	表達。	罕見疾病,	答案。		資 E11 建	
		的比較,對	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	並尊重他	4. 引導學生討論		立康健的	
		國內外文化	簡易的英語	事、時、	人。	學習單 Task		數位使用	

的異同有初	表達個人的	地、物的描	3. 藉由	Three,並完成表	習慣與態	
	不達個人的 需求、意願	地、初的抽 述及問答。	J. 精田 VoiceTube	格。	百恨 <u>無</u> 怨 度。	
 	而水· 忌願 和感受。	延及问合。	上Lizzie	俗	及。 資 E12 了	
	和		的 Ted 演		解並遵守	
	2-1V-0 能依 人、事、		胡 IEU 演 講專題			
	八、尹、 時、地、物		神守咫 「How do		資訊倫理 與使用資	
	*					
	作簡易的描		you define		訊科技的	
	述或回答。		yourself?		相關規	
	2-IV-7 能依		」短片,討		範。	
	人、事、		論對於霸凌			
	時、地、物		的概念,並			
	作簡易的提		效仿			
	問。		Lizzie的			
	2-Ⅳ-12 能		應對方式、			
	以簡易的英		生活態度。			
	語參與引導					
	式討論。					
	3-IV-8 能了					
	解短文、簡					
	訊、書信的					
	主要內容。					
	4-Ⅳ-4 能依					
	提示填寫簡					
	單的表格。					
	5-IV-7 能聽					
	懂日常生活					
	對話,並能					
	以簡單的字					
	詞、句子記					
	下要點。					
	6-IV-1 樂於					
	參與課堂中					

	各類練	內習活			
	動,不	畏犯			
	錯。				

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。