114 學年度嘉義縣	縣 <u>大林</u> 國民中學 <u>七</u> 年級第 <u>一二</u> 學期教學計畫表 設計者: 石雪影	(表十一之一)
一、領域/科目:	:☑語文(□國語文☑英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文) □數學	
	□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)	
	□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)	
	□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)	
- 4/11/10-1	Luckt m	

二、教材版本: 南一版第一二册

三、本領域每週學習節數: 3 節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

第一學期:

		B- 4.4 學習領域	學習重點		Ø 77 - 17	11.40			跨領域統整																						
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則																						
			于日秋九	于日门谷					免填)																						
第一週	複習國小	英 具讀的在見運詞體切與-J-H 、基日情用、語合互動寫礎常境所句言宜動說語養活,字及行溝。文,常能 肢適通	3-IV-5 能看	A 語言知識	1.能看懂印刷	pp. 1~8		【閱讀素養																							
	Starter		懂簡易的生	*Ab-IV-3 字	體字母大、小	【Alphabets】複習		教育】																							
			活用語。	母拼讀規則	寫。	26 個字母大小寫。		閱J3 理解																							
			*5-IV-5 能	(含字母拼讀	2.能使用紙	【Grammar】複習人		學科知識內																							
			運用字母拼	的精熟能力、	本、線上字典	稱代名詞。/複習所	課本及習	的重要詞彙																							
			讀規則讀出	字彙拼寫的輔	查詢生字。	有格的用法。		的意涵,並																							
			切合宜的溝通	切合宜的溝通	切合宜的溝通	及拼寫英文	助)。	3.能使用日常	【Greetings】複習	作、提問及 討論、課堂	懂得如何運																				
						與互動。	字詞。	Ac-IV-2 常見	招呼用語。	基本打招呼用語。	司論、課室 參與、學習	用該詞彙與																			
			*6-IV-5 能	的教室用語。	4.學習 0-9 的數	【Numbers】複習數	態度、口說	他人進行溝																							
									主動用各種	Ac-IV-3 常見	字念法及寫	字 0-10 的認讀與聽	練習、手寫 練習。	通。																	
																						1	1						ļ		
			以了解所接		5.能熟悉句子	【Writing Format】		育】																							
					觸的英語文		書寫的基本原	複習英文句子的正		品JI 溝通																					
														資訊。		則。	確書寫格式。		合作與和諧 人際關係。												
			7-IV-1 能使		6.理解人稱代	【Dictionary】複習																									
			用英文字		名詞、主格、	如何查詢紙本字																									

			典,配合上 下文找出適 當的字義。		所有格。	典。			
第二週	學新知	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.理解國內外	pp. 9~16		【閱讀素養	自然科學科技
	Lesson 1	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	不同文化傳	【Get Ready】		教育】	
	What's This?	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	說。	鼓勵學生試著看字		閲 J1 發展	
		將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.把2至3項	拼讀出七個單字。		多元文本的	
		課堂外,豐富	人、事、	階段所學文法	訊息比較分	帶領學生一起猜測		閱讀策略。	
		個人知識。運	時、地、物	<b>句型</b> 。	析。	並作答。		閲 J2 發展	
		用各種學習與	作簡易的描	⊚Ae-IV-1	3.具備推論能	【Dialogue】		跨文本的比	
		溝通策略,精	述或回答。	簡易歌謠、韻	力進行閱讀理	(1)運用 Warm-up		對、分析、	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	文、短文、故	解文本。	Question 引起學生		深究的能	
		與溝通成效。	人、事、	事及短劇。	4.運用所學字	學習動機。		力,以判讀	
		英 J A2	時、地、物	B 溝通功能	詞、句型進行	(2)運用各種字彙活		文本知識的	
		具備系統性理	作簡易的提	B-IV-3 語言	溝通互動。	動帶學生認識並熟	課本及習 作、提問及	正確性。	
		解與推演的能	問。	與非語言的溝	5.延伸學習至	悉	討論、課堂		
		力,	*2-IV-12 能	通策略(如請	課堂外,豐富	對話中需要的單	參與、學習 態度、口說		
		能釐清文本訊	以簡易的英	求重 述、手	個人知識。	字。	練習、手寫		
		息間的關係進	語參與引導	勢、表情等)		(3)運用 p. 13 的題	練習。		
		行推論,並能	式討論。	B-IV-5 人、		目,引導學生使用			
		經由訊	*3-IV-12 能	事、時、地、		圖片預測聽力內			
		息的比較,對	熟悉重要閱	物的描述問		容。			
		國	讀技巧,如	答。		(4) 播放對話 CD,			
		內外文化的異	擷取大意、	◎B-IV-6 圖		請學生仔細聆聽,			
		同有初步的	猜測字義、	片描述。		並專注回答 p. 13 的			
		了解。	推敲文意、	*⊚B-IV-8 ₹		A 大題。			
		英	預測後續文	導式討論。		(5) 學生填寫 p. 13			
		JB1	意及情節發	C 文化與習		的B、C 大題。			
		具備聽、說、	展等。	俗		(6) 請學生閱讀 pp.			

		•			•	T
	讀、	4-IV-1 能拼	C-IV-2 國內	11-12 對話,討論確		
	寫英語文的基	寫國中階段	外風土民情。	認 p. 13 答案。		
	礎	基本常用字	C-IV-3 文化	【Oral Practice】使		
	素養,在日常	詞。	習俗的了解及	學生自然學會使用		
	生	5-IV-1 能聽	尊重。	句型。		
	活常見情境	懂、讀懂國	D 思考能力	【Word Power】		
	中,	中階段基本	D-IV-1 依綜	運用圖表情境,認		
	能運用所學字	字詞,並使	合資訊作合理	識		
	詞、句型及肢	用於簡易日	猜測。	相關字彙。		
	贈	常溝通。				
	語言進行適切	5-IV-8 能聽				
	合宜的溝通	懂簡易故				
	與互動。	事,並能以				
	英 J C2	簡單字、詞				
	積極參與課內	句子記下要				
	及課外英語文	點。				
	團體學習活,	◎6-IV-1 樂				
	培養團隊合作	於參與課堂				
	精神。	中各類練習				
		活動,不畏				
		犯錯。				
		6-IV-4 樂於				
		接觸課外的				
		英語文多元				
		素材,如歌				
		曲、英語學				
		習雜誌、漫				
		畫、短片、				

廣播、網路	
等。	
7-IV-3 利用	
語言與非語	
言溝通策略	
(如請求重	
述、手勢、	
表情)提升	
溝通效能。	
8-IV-3 能了	
解國內外風	
土民情,並	
加以比較。	
9-IV-1 能綜	
合相關資訊	
作合理猜	
測。	
第三週 學新知 英 JA1 ◎1-IV-1 能 A 語言知識 1.	.理解國內外 pp. 17~26 【閱讀素養 自然科學科技
Lesson 1 具備積極主動   聽懂課堂中   Ac-IV-4 國中   不	不同文化傳 【Grammar】 教育】
What's This? 的學習態度, 所學字詞。 階段所學字詞 說	兒。 運用教學策略使學 閱 J1 發展
將學習延伸至 2-IV-6 能依 Ad-IV-1 國中 2.	.把2至3項 生熟悉文法句型。 課本及習 多元文本的
課堂外,豐富人、事、 階段所學文法 訊	R.息比較分 【Reading】 作、提問及 討論、課堂 閱讀策略。
個人知識。運 時、地、物 句型。 析	f。 (1)運用 Pre-reading   參與、學習   閲J2發展跨
用各種學習與 作簡易的描 ◎Ae-IV-1 3.	.具備推論能 Question 及圖片猜 態度、口說 文本的比 無報 「大本的比」
溝通策略,精 述或回答。 簡易歌謠、韻 力	力進行閱讀理 測引導學生進入文 練習。 深究的能 力,以判讀
進英語文學習 2-IV-7 能依 文、短文、故 解	平文本。 本。
與溝通成效。 人、事、 事及短劇。 4.	.運用所學字 (2)運用字彙活動引 正確性。
英 JA2 時、地、物 B 溝通功能 詞	司、句型進行 導學生認讀 p.18 單

ı					Т	1
具備系統性理	作簡易的提	B-IV-3 語言	溝通互動。	字。		
解與推演的能	問。	與非語言的溝	5.延伸學習至 課堂外,豐富	(3) 簡單說明推論閱		
<b>カ</b> ,	*2-IV-12 能	通策略(如請	個人知識。	讀策略,引導學生		
能釐清文本訊	以簡易的英	求重 述、手		運用此方法閱讀文		
息間的關係進	語參與引導	勢、表情		本。		
行推論,並能	式討論。	等)。		(4) Comprehension		
經由訊	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		Check (p.19): 引導		
息的比較,對	熟悉重要閱	事、時、地、		學生完成並確認學		
國	讀技巧,如	物的描述問		生理解程度。		
內外文化的異	擷取大意、	答。		[Post-reading		
同有初步的	猜測字義、	◎B-IV-6 圖		Activity】引導學生		
了解。	推敲文意、	片描述。		認識 Yeti, 並能分		
英	預測後續文	*⊙B-IV-8 引		析比較。		
JB1	意及情節發	導式討論。		【Fun with Sounds】		
具備聽、說、	展等。	C 文化與習		練習發音。		
讀、	4-IV-1 能拼	俗		【Listen Up】		
寫英語文的基	寫國中階段	C-IV-2 國內		練習會考聽力題型。		
礎	基本常用字	外風土民情。		· 型。 		
素養,在日常	詞。	C-IV-3 文化				
生	5-IV-1 能聽	習俗的了解及				
活常見情境	懂、讀懂國	尊重。				
中 ,	中階段基本	D 思考能力				
能運用所學字	字詞,並使	D-IV-1 依綜				
詞、句型及肢	用於簡易日	合資訊作合理 猜測。				
體	常溝通。					
語言進行適切	5-IV-8 能聽					
合宜的溝通	懂簡易故					
與互動。	事,並能以					

		T	Т		
英 J C2	簡單字、詞				
積極參與課內 及課外英語文	句子記下要				
團體學習活,	點。				
培養 <b>團</b> 隊合作 精神。	◎6-IV-1 樂				
初月 7甲 ○	於參與課堂				
	中各類練習				
	活動,不畏				
	犯錯。				
	6-IV-4 樂於				
	接觸課外的				
	英語文多元				
	素材,如歌				
	曲、英語學				
	習雜誌、漫				
	畫、短片、				
	廣播、網路				
	等。				
	7-IV-3 利用				
	語言與非語				
	言溝通策略				
	(如請求重				
	述、手勢、				
	表情)提升				
	溝通效能。				
	8-IV-3 能了				
	解國內外風				
	土民情,並				
	加以比較。				

			9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理猜 測。						
第四週	看世界	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	pp. 27~34		【閱讀素養	社會、
	Lesson 2	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具蒐	[Get Ready]		教育】	自然科學科技
	Where Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	集資料,擴展	鼓勵學生試著看字		閱 J1 發展	
	Annie	將學習延伸至	2-IV-6 能依	詞。	學習素材。	拼讀		多元文本的	
	From?	課堂外,豐富	人、事、	Ad-IV-1 國中	2.把2至3項	出圖片中的六座迪		閱讀策略。	
		個人知識。運	時、地、物	階段所學的文	訊息加以比較	士尼及其所在國		閱 J9 樂於	
		用各種學習與	作簡易的描	法句型。	整理、歸納。	家。		參與閱讀相	
		溝通策略,精	述或回答。	Ae-IV-4 簡易	3.具備掃描閱	[Dialogue]		關的學習活	
	進英語文學習	2-IV-7 能依	賀卡、書信、	讀擷取文本重	(1)運用 Warm-up		動,並與他		
	與溝通成效。	人、事、	電子郵件。	要資訊的能	Question 引起學生		人交流。		
		英 J B1	時、地、物	B 溝通功能	カ。	學習動機。	課本及習	【國際教	
		具備聽、說、	作簡易的提	B-IV-1 自	4.運用所學字	(2)運用各種字彙活	作計學度、學問人	育】	
		讀、	問。	己、家人及朋	詞、句型進行	動帶學生認識並熟		國 J2 具備	
		寫英語文的基	*2-IV-12 能	友的簡易描	適切合宜的溝	悉對話需要的		國際視野的	
		礎	以簡易的英	述。	通互動。	單字。	練習。	國家意識。	
		素養,在日常	語參與引導	B-IV-3 語言	5.認識並理解	(3)運用 p. 31 的題			
		生	式討論。	與非語言的溝	國內外不同文 化、民情風	目,引導學生使用			
		活常見情境	*3-IV-14 能	通策略(如請	俗。	圖片預測聽力內			
		中 ,	快速閱讀了	求重述、手		容。			
		能運用所學字	解文章重	勢、表情		(4)播放對話 CD,請			
		詞、句型及肢	點,並有效	等)。		學生仔細聆聽,並			
		門豊	應用於廣泛	B-IV-2 國中		專注回答 p. 31 的 A			
		語言進行適切	閱讀中。	階段所學字詞		大題。			
		合宜的溝通	4-IV-1 能拼	及句型的生活		(5)請學生填寫 p. 31	p. 31		
		與互動。	寫國中階段	溝通。		B 大題。			

T T		1	 		
英 J C2	基本常用字	◎B-IV-6 圖	(6)請學生閱讀對		
積極參與課內 及課外英語文	詞。	片描述。	話,討論確認答		
图體學習活,	4-IV-3 能掌	*◎B-IV-8 引	案。		
培養團隊合作	握正確書寫	導式討論。	【Oral Practice】使		
精神。	格式寫出英	C 文化與習	學生自然學會使用		
	文句子。	俗	<b>句型</b> 。		
	5-IV-1 能聽	C-IV-4 基本	【Word Power】運		
	懂、讀懂國	的世界觀。	用圖表情境,認識		
	中階段基本	D 思考能力	相關字彙。		
	字詞,並使	D-IV-1 依綜			
	用於簡易日	合資訊作合理 猜測。			
	常溝通。				
	5-IV-2 能掌				
	握國中階段				
	所學字詞及				
	句型,適當				
	地使用於日				
	常生活之溝				
	通。				
	◎6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	中的各類練				
	習活動,不				
	畏犯錯。				
	6-IV-4 樂於				
	接觸課外英				
	語文多元素				
	材,如歌				

			., ,,						
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			以了解所接						
			觸的英語文						
			資訊。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能具						
			有基本世界						
			觀。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理猜						
			測。						
第五週	看世界	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	pp. 35~42	課本及習 作、提問及	【閱讀素養	社會、
	Lesson 2	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具蒐	【Grammar】	作、提问及 討論、課堂	教育】	自然科學科技
	Where Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	集資料,擴展	運用教學策略使學	參與、學習 態度、口說	閱 J1 發展	

 						Т	1	
Annie	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	學習素材。	生熟悉文法句型。	練習、手寫 練習。	多元文本的	
From?	課堂外,豐富	人、事、	階段所學的文	2.把2至3項	[Reading]		閱讀策略。	
	個人知識。運	時、地、物	法句型。	訊息加以比較	(1) 運用 Pre-reading		閱 J9 樂於	
	用各種學習與	作簡易的描	Ae-IV-4 簡易	整理、歸納。	Question 及圖片猜		參與閱讀相	
	溝通策略,精	述或回答。	賀卡、書信、	3.具備掃描閱	測引導學生進入文		關的學習活	
	進英語文學習	2-IV-7 能依	電子郵件。	讀擷取文本重	本。		動,並與他	
	與溝通成效。	人、事、	B 溝通功能	要資訊的能	(2)運用字彙活動引		人交流。	
	英 J B1	時、地、物	B-IV-1 自	カ。	導學生認讀 p. 36 單		【國際教	
	具備聽、說、	作簡易的提	己、家人及朋	4.運用所學字	字。		育】	
	讀、	問。	友的簡易描	詞、句型進行	(3)簡單說明心智圖		國 J2 具備	
	寫英語文的基	*2-IV-12 能	述。	適切合宜的溝	閱讀策略,引導學		國際視野的	
	礎	以簡易的英	B-IV-3 語言	通互動。	生運用此方法		國家意識。	
	素養,在日常	語參與引導	與非語言的溝	5.認識並理解	理解文本。			
	生	式討論。	通策略(如請	國內外不同文 化、民情風	(4)			
	活常見情境	*3-IV-14 能	求重述、手	俗。	Comprehension			
	中 ,	快速閱讀了	勢、表情		Check (p. 37): 引			
	能運用所學字	解文章重	等)。		導學生完成確認理			
	詞、句型及肢	點,並有效	B-IV-2 國中		解程度。			
	阻	應用於廣泛	階段所學字詞		[Post-reading			
	語言進行適切	閱讀中。	及句型的生活		Activity ]			
	合宜的溝通	4-IV-1 能拼	溝通。		引導學生進行簡易			
	與互動。	寫國中階段	◎B-IV-6 圖		明信片寫作。			
	英 J C2	基本常用字	片描述。		【Fun with Sounds】			
	積極參與課內	詞。	*⊚B-IV-8 ₹		練習發音。			
	及課外英語文 團體學習活,	4-IV-3 能掌	導式討論。		【Listen Up】			
	培養團隊合作	握正確書寫	C 文化與習		練習會考聽力題			
	精神。	格式寫出英	俗		型。			
		文句子。	C-IV-4 基本					

5-IV-1 能聽 的世界觀。 位、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌 提國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ⑥6-IV-1 樂 於參與課堂	
中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ⑥6-IV-1 樂	
字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
(学詞, 並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型, 適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ⑥6-IV-1 樂	
常溝通。 5-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
5-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
<ul><li></li></ul>	
地使用於日 常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
常生活之溝 通。 ◎6-IV-1 樂	
通。 ◎6-IV-1 樂	
◎6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中的各類練	
習活動,不	
畏犯錯。	
6-IV-4 樂於	
接觸課外英	
語文多元素	
材,如歌	
曲、英語學	
習雜誌、漫	
畫、短片、	
廣播、網路	
等。	
*6-IV-5 主	

			動利用各種						
			查詢工具,						
			以了解所接						
			觸的英語文						
			資訊。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能具						
			有基本世界						
			觀。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理猜						
	D : I		測。				vm । क्षेत्रज		
第六週	Review I	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 43~44	課本、學習 態度、手寫	【閱讀素養	
		具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	(1) Build Your	練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	溝通互動及閱	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	讀聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學 習計畫,檢視	Grammar		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	並改進。	(3) Power Up Your Reading		中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不 同體裁、不同		reduing		之規則。	
		溝通策略,精	章。	主題之簡易文				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。				參與閱讀相	

		de alle en la la						an	
		與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,	
		具備聽、說、	詞。					並與他 人交流。	
		讀、	4-IV-5 能依					人文派	
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						
		活常見情境	預習、複習						
		中 ,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課語 及課體學閣 中養團 養團 時養 明 時 養 門 等 所 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 合 。 合 作 行 。 合 作 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行 。 行	7-IV-5 能訂 定英文, 全 主 主 。 登 程 程 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。						
第七週	Review I	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 43~44	課本、學習	【閱讀素養	
	第一次段考	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	(1) Build Your	態度、手寫 練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	溝通互動及閱	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	讀聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學	Grammar		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視 並改進。	(3) Power Up Your		中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不 同體裁、不同	-	Reading		之規則。	

		** ** ** ** **	立	主題之簡易文				BB TO WAY	
		溝通策略,精	章。	土 超 之 間 勿 义   章。				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	-				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,	
		具備聽、說、	詞。					並與他	
		讀、	4-IV-5 能依					人交流。	
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						
		活常見情境	預習、複習						
		中 ,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		體	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課內	7-IV-5 能訂						
		及課外英語文 團體學習活,	定英文學習 計畫,檢視						
		培養團隊合作	自我過程並						
tt . m		精神。	隨時改進。					<b>-</b>	31 A
第八週	品文化	英 J A l	2-IV-6 能依	A 語言知識	1.理解不同國	pp. 45~52	課本及習 作、提問及	【閱讀素養	社會
	Lesson 3	具備積極主動	人、事、	Ac-IV-4 國中	家不同的飲食	【Get Ready】	作、灰问及 討論、課堂	教育】	
	Please Bring	的學習態度,	時、地、物	階段所學字詞	習慣與文化。	鼓勵學生試著看字	參與、學習	閱 J1 發展	
	Your	將學習延伸至	作簡易的描	Ad-IV-1 國中	2.運用心智圖	拼讀	態度、口說 練習、手寫	多元文本的	
	Favorite	課堂外,豐富	述或回答。	階段所學的文	將2至3項訊	出圖片中的 6 種不	練習。	閱讀策略。	

T T		1	I	1		
Dish	個人知識。運	2-IV-7 能依	法句型。	息加以整理歸	同派對。帶領學生	閱 J6 懂得
	用各種學習與	人、事、	Ae-IV-4 簡易	納。	回答圖片中的	在不同學習
	溝通策略,精	時、地、物	賀卡、書信、	3.看懂並擷取	人們都會做些什	及生活情境
	進英語文學習	作簡易的提	電子郵件。	邀請卡的重點	麼。	中使 用文
	與溝通成效。	問。	B 溝通功能	資訊。	【Dialogue】	本之規則。
	英 J B1	◎2-IV-9 能	B-IV-2 國中	4.運用所學字	(1) 運用 Warm-up	閱 J5 了解
	具備聽、說、	進行簡易的	階段所學字詞	詞、句型進行	Questions 引起學生	及尊重不同
	讀、	角色扮演。	及句型的生活	溝通互動。	學習動機。	文化的習俗
	寫英語文的基	*3-IV-8 能	溝通。	5.延伸學習至	(2) 運用各種字彙活	與禁忌。
	礎	了解短文、	B-IV-3 語言	課堂外,運用 所學於真實生	動帶學生認識並熟	
	素養,在日常	簡訊、書信	與非語言的溝	活情境中。	悉對話需要的	
	生	的主要內	通策略(如請		單字。	
	活常見情境	容。	求重述、手		(3)運用 p. 49 的題	
	中,	4-IV-1 能拼	勢、表情		目,訓練學生聽力	
	能運用所學字	寫國中階段	等)。		策略。運用圖	
	詞、句型及肢	基本常用字	B-IV-5 人、		片引導學生預測聽	
	阻力	詞。	事、時、地、		力內容。	
	語言進行適切	5-IV-1 能聽	物的描述及問		(4) 播放對話 CD,	
	合宜的溝通	懂、讀懂國	答。		請學生仔細聆聽,	
	與互動。	中階段基本	B-IV-7 角色		並專注回答 p. 49 的	
	英 J C2	字詞,並使	扮演。		A、B 大題。	
	積極參與課內	用於簡易日	*⊚B-IV-8 ₹		(5)學生填寫 p. 49 C	
	及課外英語文 團體學習活,	常溝通。	導式討論。		大題。	
	培養團隊合作	*5-IV-12 能	C 文化與習		(6)請學生閱讀 p. 47-	
	精神。 	看懂日常溝	俗		48 對話,討論確認	
		通中簡易的	C-IV-3 文化		p. 49 答案。	
		書信、簡	習俗的了解及		[Oral Practice]	
		訊、留言、	尊重。		使學生自然學會使	
•	•				•	

賀卡、邀請	D 思考能力	用句型。		
卡等,並能	D-IV-1 依綜	[ Word Power ]		
以口語或書	合資訊作合理	運用圖片情境,認		
面作簡短的	猜測。	識相關字彙。		
回應。				
◎6-IV-1 樂				
於參與課堂				
中的各類練				
習活動,不				
<b>畏犯錯。</b>				
7-IV-3				
利用語言與				
非語言溝通				
策略(如請				
求重述、手				
勢、表情				
等)提升溝				
通效能。				
8-IV-4 能了				
解、尊重不				
同之文化習				
俗。				
*8-IV-6 能				
了解並遵循				
基本的國際				
生活禮儀。				
9-IV-1 能綜				
合相關資訊 作合理猜				

			測。						
第九週	品文化	英 J A l	2-IV-6 能依	A 語言知識	1.理解不同國	pp. 53~60		【閱讀素養	社會
	Lesson 3	具備積極主動	人、事、	Ac-IV-4 國中	家不同的飲食	【Grammar】		教育】	
	Please Bring	的學習態度,	時、地、物	階段所學字詞	習慣與文化。	運用教學策略使學		閲 J1 發展	
	Your	將學習延伸至	作簡易的描	Ad-IV-1 國中	2.運用心智圖	生熟		多元文本的	
	Favorite	課堂外,豐富	述或回答。	階段所學的文	將2至3項訊	悉文法句型。		閱讀策略。	
	Dish	個人知識。運	2-IV-7 能依	法句型。	息加以整理歸	[Reading]		閲 J6 懂得	
		用各種學習與	人、事、	Ae-IV-4 簡易	納。	(1)運用 Pre-reading		在不同學習	
		溝通策略,精	時、地、物	賀卡、書信、	3.看懂並擷取	Questions 及圖片猜		及生活情境	
		進英語文學習	作簡易的提	電子郵件。	邀請卡的重點	測引導學生進入文		中使 用文	
		與溝通成效。	問。	B 溝通功能	資訊。	本。		本之規則。	
		英 J B1	◎2-IV-9 能	B-IV-2 國中	4.運用所學字	(2)運用字彙活動引		閱 J5 了解	
		具備聽、說、	進行簡易的	階段所學字詞	詞、句型進行	導學生認讀 p. 54 單	課本及習	及尊重不同	
		讀、	角色扮演。	及句型的生活	5.延伸學習至 課堂外,運用 所學於真實生 (3) 簡單說明 Scanning,引導學生	作、提問及	文化的習俗		
		寫英語文的基	*3-IV-8 能	溝通。		(3) 簡單說明	討論、課堂 參與、學習	與禁忌。	
		礎	了解短文、	B-IV-3 語言		Scanning,引導學生	態質習。		
		素養,在日常	簡訊、書信	與非語言的溝		運用此方法閱讀文			
		生	的主要內	通策略(如請		本。			
		活常見情境	容。	求重述、手		(4) Comprehension			
		中,	4-IV-1 能拼	勢、表情		Check (p. 54): 引			
		能運用所學字	寫國中階段	等)。		導學生完成,			
		詞、句型及肢	基本常用字	B-IV-5 人、		並確認學生理解程			
		阻力	詞。	事、時、地、		度。			
		語言進行適切	5-IV-1 能聽	物的描述及問		[Post-reading			
		合宜的溝通	懂、讀懂國	答。		Activity ]			
		與互動。	中階段基本	B-IV-7 角色	色	引導學生仿照課文			
		英 J C2	字詞,並使	扮演。		形式,寫出簡易邀			
		積極參與課內 及課外英語文	用於簡易日	*⊙B-IV-8 ദ		請函。			

團體學習活		導式討論。	[Fun with Sounds]		
培養團隊合作 精神。	*5-IV-12 能	C 文化與習	練習發音。		
	看懂日常溝	俗	【Listen Up】		
	通中簡易的	C-IV-3 文化	練習會考聽力題		
	書信、簡	習俗的了解及	型。		
	訊、留言、	尊重。			
	賀卡、邀請	D 思考能力			
	卡等,並能	D-IV-1 依綜			
	以口語或書	合資訊作合理 猜測。			
	面作簡短的				
	回應。				
	◎6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	中的各類練				
	習活動,不				
	畏犯錯。				
	7-IV-3				
	利用語言與				
	非語言溝通				
	策略(如請				
	求重述、手				
	勢、表情				
	等)提升溝				
	通效能。				
	8-IV-4 能了				
	解、尊重不				
	同之文化習				
	俗。				

			40 IV / A-						
			*8-IV-6 能						
			了解並遵循						
			基本的國際						
			生活禮儀。						
			9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理猜 測。						
第十週	說故事	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫	pp. 61~68		【閱讀素養	自然科學
	Lesson 4	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	畫體裁的文章	【Get Ready】		教育】	
	There Are	的學習態度,	所學的字	階段所學字詞	故事。	帶領學生用情境圖		閱J1發	
	Some	將學習延伸至	詞。	Ad-IV-1 國中	2.運用課本字	做配對。		展多元文本 的閱讀策	
	Animals in	課堂外,豐富	*⊚1-IV-9	階段所學的文	詞及句型於真	【Dialogue】		略。	
	the Game	個人知識。運	能辨識句子	法句型。	實生活情境。	(1)運用 Warm-up			
		用各種學習與	語調所表達	*Ae-IV-8 簡	3.運用掃讀技	Questions 引起學生			
		溝通策略,精	的情緒和態	易故事及短文	巧,快速閱讀	學習動機。			
		進英語文學習	度。	的大意。	文章且理解文	(2) 運用各種字彙活	課本及習		
		與溝通成效。	2-IV-6 能依	B 溝通功能	本內容。	動帶學生認識並熟	作、提問及 討論、課堂		
		英 J B1	人、事、	B-IV-2 國中	4.延伸學習至	悉對話需要的	參與、學習		
		具備聽、說、	時、地、物	階段所學字詞	課堂外,豐富 個人知識。	單字。	態度、口說 練習、手寫		
		讀、	作簡易的描	及句型的生活		(3)運用 p. 65 的題	練習。		
		寫英語文的基	述或回答。	溝通。		目,訓練學生聽力			
		礎	2-IV-7 能依	B-IV-3 語言		策略。運用圖			
		素養,在日常	人、事、	與非語言的溝		片引導學生預測聽			
		生	時、地、物	通策略(如請		力內容。			
		活常見情境	作簡易的提	求重述、手		(4)播放對話 CD,請			
		中 ,	問。	勢、表情		學生仔細聆聽,並			
		能運用所學字	◎2-IV-9 能	等)。		專注回答			
		詞、句型及肢	進行簡易的	B-IV-5 人、		p. 65 A 大題的 1 ~			

##	 					
会室的溝通 與互動。 與五動。 與五動。 與五動。 與五動。 以表本質別。 是本常用字 調。 S-IV-2 能掌 機圖中階段 所學字詢及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 S-IV-10 能 排種簡易故 事及短文, 並能以簡組 的的子說出 或寫出其內	胆	角色扮演。	事、時、地、	3 題。		
與互動。       簡訊、書信       ②B-IV-6 圖       (6)誘學生閱讀對話       内容,計論確認答         模核參與課內 及課外集論交 閱數學習活 培養團隊合作 精神。       4-IV-1 能耕 專式討論。       (C 文化與智 基本常用字 詞。       (C 文化與智 基本常用字 詞。       (C 文化與智 基本常用字 詞。       (Word Power ]         5-IV-2 能掌 提園中階段 所學平詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 適。       (E )       (D ) <td< td=""><td>語言進行適切</td><td>*3-IV-8 能</td><td>物的描述及問</td><td>(5)學生填寫 p. 65 B</td><td></td><td></td></td<>	語言進行適切	*3-IV-8 能	物的描述及問	(5)學生填寫 p. 65 B		
	合宜的溝通	了解短文、	答。	大題。		
<ul> <li>積極參與課內 及課外英語文         <ul> <li>1</li></ul></li></ul>	與互動。	簡訊、書信	◎B-IV-6 圖	(6)請學生閱讀對話		
及课外英語文	英 J C2	的主要內	片描述。	內容,討論確認答		
国體學習活, 培養関係合作 精神。		容。	*⊚B-IV-8 ₹	案。		
培養團隊合作 精神。		4-IV-1 能拼	導式討論。	[Oral Practice]		
基本常用字       同         詞。       C-IV-1 國內         5-IV-2 能掌       提國中階段         所學字詞及       句型,適當         地使用於日常生活之溝       通。         5-IV-10 能       讀懂簡易故事及短文,         並能以簡短       的句子說出         或寫出其內	培養團隊合作	寫國中階段	C 文化與習	使學生自然學會使		
外節慶習俗。  \$\frac{1}{2}	精神。	基本常用字	俗	用句型。		
S-IV-2 能掌 握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 通。 S-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出		詞。		【Word Power】		
握國中階段 所學字詞及 句型,適當 地使用於日 常生活之溝 適。  5-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		5-IV-2 能掌	外節慶習俗。			
		握國中階段		字棠。		
地使用於日常生活之溝 通。 5-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		所學字詞及				
常生活之溝 通。 5-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		<b>句型</b> ,適當				
通。		地使用於日				
5-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		常生活之溝				
讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		通。				
事及短文, 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		5-IV-10 能				
並能以簡短 的句子說出 或寫出其內		讀懂簡易故				
的句子說出。		事及短文,				
或寫出其內		並能以簡短				
		的句子說出				
'		或寫出其內				
		容大意。				
◎6-IV-1 樂		◎6-IV-1 樂				
於參與課堂		於參與課堂				
中的各類練		中的各類練				
習活動,不		習活動,不				

i l			田加州						
			畏犯錯。						
			6-IV-4 樂於						
			接觸課外的						
			英語文多元						
			素材,如歌						
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-2 能以						
			簡易英文介						
			紹國外主要						
			節慶習俗。						
第十一週	說故事	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫	pp. 69~76	課本及習	【閱讀素養	自然科學
	Lesson 4 There Are	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	畫體裁的文章	【Grammar】	作、提問及 討論、課堂	教育】	
	Some	的學習態度,	所學的字	階段所學字詞	故事。	運用教學策略使學	參與、學習	閱J1發	
	Animals in	將學習延伸至	詞。	Ad-IV-1 國中	2.運用課本字	生熟悉文法句型。	態度、口說 練習、手寫	展多元文本 的閱讀策	
	the Game	課堂外,豐富	*⊚1-IV-9	階段所學的文	詞及句型於真	[Reading]	練習。	略。	

個人知識。運	能辨識句子	法句型。	實生活情境。	(1)運用 Pre-reading		
用各種學習與	語調所表達	*Ae-IV-8 簡	3.運用掃讀技	Questions 引導學生		
溝通策略,精	的情緒和態	易故事及短文	巧,快速閱讀	進入文		
進英語文學習	度。	的大意。	文章且理解文	本。		
與溝通成效。	2-IV-6 能依	B 溝通功能	本內容。	(2) 運用字彙活動引		
英 J B1	人、事、	B-IV-2 國中	4.延伸學習至	導學生認讀 p. 70 單		
具備聽、說、	時、地、物	階段所學字詞	課堂外,豐富 個人知識。	字。		
讀、	作簡易的描	及句型的生活		(3) 引導學生快速閱		
寫英語文的基	述或回答。	溝通。		讀文本,尋找特定		
礎	2-IV-7 能依	B-IV-3 語言		訊息。		
素養,在日常	人、事、	與非語言的溝		(4) Comprehension		
生	時、地、物	通策略(如請		Check (p. 70): 31		
活常見情境	作簡易的提	求重述、手		<b>導學生完成並</b>		
中 ,	問。	勢、表情		確認學生理解程		
能運用所學字	◎2-IV-9 能	等)。		度。		
詞、句型及肢	進行簡易的	B-IV-5 人、		【Post-reading		
<b>周曹</b>	角色扮演。	事、時、地、		Activity ]		
語言進行適切	*3-IV-8 能	物的描述及問		引導學生根據文本		
合宜的溝通	了解短文、	答。		尋找相關細節,找		
與互動。	簡訊、書信	◎B-IV-6 圖		出差異處。		
英 J C2	的主要內	片描述。		[Fun with Sounds]		
積極參與課內	容。	*⊚B-IV-8 ह।		練習發音。		
及課外英語文 團體學習活,	4-IV-1 能拼	導式討論。		【Listen Up】		
培養團隊合作	寫國中階段	C 文化與習		練習會考聽力題		
精神。	基本常用字	俗		型。		
	詞。	C-IV-1 國內				
	5-IV-2 能掌	外節慶習俗。				
	握國中階段					
1	l .	1	1			

		1		
	所學字詞及			
	<b>句型,適當</b>			
	地使用於日			
	常生活之溝			
	通。			
	5-IV-10 能			
	讀懂簡易故			
	事及短文,			
	並能以簡短			
	的句子說出			
	或寫出其內			
	容大意。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中的各類練			
	習活動,不			
	畏犯錯。			
	6-IV-4 樂於			
	接觸課外的			
	英語文多元			
	素材,如歌			
	曲、英語學			
	習雜誌、漫			
	畫、短片、			
	廣播、網路			
	等。			
	7-IV-3 利用			
	語言與非語			
		l		

			言溝通策略 (如請求重 述、手勢, 提 (類) 表情等) 提 升溝通效						
			能。 8-IV-2 能以 簡易英文主 紹國 數 實 營 8						
第十二週	Review II	英具的将課個用溝進與英具讀寫礎素JAT積學學堂人各通英溝J備、英養種態延,識學略文成、文在生度伸豐。習,學效說的日動,至富運與精習。 、 基 常	◎聽所*閱裁題章4寫基詞4提確單1V-1 懂學-IV,的。V-1 國本。V-示答分別。1V中常 5寫意子的。1V-1 中常 5寫意子的問題,能階用 能出的。能體主文 拼段字 依正簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國 中 階段	1.運 司 溝 讀 訂書 正	pp. 77~78  (1) Build Your  Vocabulary  (2) Grow Your  Grammar  (3) Power Up Your  Reading	課態練不度習、、。	【教閱在及中之閱參關動交閱育 J6 同活用則9閱學與。養學情文。樂讀習他養得習境本於相活人	
		生 活常見情境 中,	6-IV-2 主動 預習、複習 並將學習內						

		I		1		I	ı	ı	
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈用	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課內 及課外與語文 團體學習活, 培養團隊合作 精神。	7-IV-5 能訂 定英文,整習 計畫,過程 自我改進。						
第十三週	Reading Corner I	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 79~80	課本、學習	【閱讀素養	
	Corner 1	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	態度、手寫 練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	溝通互動及閱			閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	讀聽力理解。			在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學			及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視 並改進。			中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不				之規則。	
		溝通策略,精	章。	同體裁、不同 主題之簡易文				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,並與他人	
		具備聽、說、	詞。					交流。	
		讀、	4-IV-5 能依						
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						

						I		I	1
		活常見情境	預習、複習						
		中 ,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課語 及 開體學閣 等 等 對 等 所 等 了 合 作 件 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 合 。 作 行 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 有 作 作 行 作 有 作 行 作 行	7-IV-5 能訂 定英文,檢習 自我過程 負務 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10						
第十四週	Reading	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 79~80	課本、學習	【閱讀素養	
	Corner I	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	態度、手寫 練習。	教育】	
	第二次段考	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	溝通互動及閱		, .,	閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	讀聽力理解。			在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學			及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視 並改進。			中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不				之規則。	
		溝通策略,精	辛。	同體裁、不同 主題之簡易文				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,並與他人	
		具備聽、說、	詞。					交流。	
		讀、	4-IV-5 能依						
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						

	1	T	1	ı	ı		1	Τ	
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						
		活常見情境	預習、複習						
		中 ,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課內	7-IV-5 能訂						
		及課外英語文 團體學習活,	定英文學習 計畫,檢視						
		培養團隊合作	自我過程並						
- 第 L ア 油	C + 122	精神。	隨時改進。		1 15 11 11 11	04.00		<b>7</b> ng x+ + +	社會(地理、
第十五週	愛臺灣	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.簡易說明國	pp. 81~88		【閱讀素養	在曾(地珪、 歷史)
	Lesson 5 My	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	內特有的飲食	【Get Ready】		教育】	,,_,
	Friend Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	文化與習慣。	帶領學生回答圖片		閲 J1 發展	
	Showing	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.將短文中的	中的人物正在做什		多元文本的	
	Me Around	課堂外,豐富	人、事、	階段所學的文	訊息知識整理	麼。	課本及習	閱讀策略。	
		個人知識。運	時、地、物	法句型。	分類歸納。	[Dialogue]	作、提問及	【多元文化	
		用各種學習與	作簡易的描	*Ae-IV-5 不	3.具備簡易圖	(1)運用 Warm-up	討論、課堂 參與、學習	教育】	
		溝通策略,精	述或回答。	同體裁、不同	表進行閱讀文	Question 引起學生	態度、口說	多 J5 了解	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	主題之簡易文	本分析,並寫	學習動機。	練習、手寫 練習。	及尊重不同	
		與溝通成效。	人、事、	章。	出簡易句子。	(2)運用各種字彙活	1. 14	文化的習俗	
		英 J B1	時、地、物	B 溝通功能	4.運用所學字	動帶學生認識並熟		與禁忌。	
		具備聽、說、	作簡易的提	B-IV-3 語言	詞、句型進行	悉對話需要的		多 J6 分析	
		讀、	問。	與非語言溝通	溝通互動。	單字。		不同群體的	
					5.延伸學習至				

			I .	um de el alla alla		
	寫英語文的基	◎2-IV-9 能	策略(如請求	課堂外,豐富 個人知識。	(3)運用 p. 85 的題	文化如何影
	礎	進行簡易的	重 述、手	ILI / C/A- BILL	目,訓練學生聽力	響社會與生
	素養,在日常	角色扮演。	勢、表情		策略。運用圖	活方式。
	生	*3-IV-16 能	等)。		片引導學生預測聽	多
	活常見情境	閱讀不同體	B-IV-5 人、		力內容。	
	中 ,	裁、不同主	事、時、地、		(4)播放對話 CD,請	
	能運用所學字	題的簡易文	物的描述及問		學生仔細聆聽,並	
	詞、句型及肢	章。	答。		專注回答	
	區 <del>曲</del> 月豆	4-IV-5 能依	B-IV-7 角色		p. 85 A 大題的 1 ~	
	語言進行適切	提示寫出正	扮演。		3 題。	
	合宜的溝通	確答意的簡	*⊚B-IV-8 ₹I		(5)學生填寫 p. 85 B	
	與互動。	單句子。	導式討論。		大題。	
	英 J C2	5-IV-1 能聽	C 文化與習		(6)請學生閱讀 pp.	
	積極參與課內	懂、讀懂國	俗		83-84 對話,討論確	
	及課外英語文 團體學習活,	中階段基本	C-IV-3 文化		認 p. 85 答	
	培養團隊合作	字詞,並使	習俗的了解及 尊重。		案。	
	精神。	用於簡易日			[Oral Practice]	
		常溝通。			運用 p. 86 使學生自	
		5-IV-8 能聽			然學會使用句型。	
		懂簡易故			【Word Power】	
		事,並能以			運用圖片情境,認	
		簡單字句記			識相關字彙。	
		下要點。				
		◎6-IV-1 樂				
		於參與課堂				
		中的各類練				
		習活動,不				
		畏犯錯。				
T		•	•			

			6-IV-2 主動						
			預習、複習						
			並將學習內						
			容做基本的						
			整理歸納。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不 同之文化習						
			俗。						
第十六週	愛臺灣	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.簡易說明國	pp. 89~98		【閱讀素養	社會(地理、 歷史)
	Lesson 5 My	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	內特有的飲食	【Grammar】		教育】	歴义)
	Friend Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	文化與習慣。	運用教學策略使學	課本及習	閲 J1 發展	
	Showing	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.將短文中的	生熟悉文法句型。	作、提問及 討論、課堂	多元文本的	
	Me Around	課堂外,豐富	人、事、	階段所學的文	訊息知識整理	[Reading]	參與、學習	閱讀策略。	
		個人知識。運	時、地、物	法句型。	分類歸納。	(1)運用 Pre-reading	態度、口說 練習、手寫	【多元文化	
		用各種學習與	作簡易的描	*Ae-IV-5 不	3.具備簡易圖	Questions 及圖片猜	練習。	教育】	
		溝通策略,精	述或回答。	同體裁、不同	表進行閱讀文	測引導學生進入文		多 J5 了解	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	主題之簡易文	本分析,並寫	本。		及尊重不同	

		ı	1			
	與溝通成效。	人、事、	章	出簡易句子。	(2)運用字彙活動引	文化的習俗
	英 J B1	時、地、物	0	4.運用所學字	導學生認讀 p. 90 單	與禁忌。
	具備聽、說、	作簡易的提	B 溝通功能	詞、句型進行	字。	多 J6 分析
	讀、	問。	B-IV-3 語言	溝通互動。	(3)簡單說明圖像組	不同群體的
	寫英語文的基	◎2-IV-9 能	與非語言溝通	5.延伸學習至	織,引導學生運用	文化如何影
	礎	進行簡易的	策略(如請求	課堂外,豐富個人知識。	此方法結構文	響社會與生
	素養,在日常	角色扮演。	重 述、手		本,找出主題句、	活方式。
	生	*3-IV-16 能	勢、表情		推展句及結論句。	3
	活常見情境	閱讀不同體	等)。		(4) Comprehension	
	中 ,	裁、不同主	B-IV-5 人、		Check (pp. 91-	
	能運用所學字	題的簡易文	事、時、地、		92): 引導學生完	
	詞、句型及肢	章。	物的描述及問		成,並確認學生理	
	贈	4-IV-5 能依	答。		解程度。	
	語言進行適切	提示寫出正	B-IV-7 角色		【Post-reading	
	合宜的溝通	確答意的簡	扮演。		Activity ]	
	與互動。	單句子。	*⊚B-IV-8 ₹		引導學生課後延伸	
	英 J C2	5-IV-1 能聽	導式討論。		學習,透過掃描 QR	
	積極參與課內	懂、讀懂國	C 文化與習		code,完成填寫下	
	及課外英語文 團體學習活,	中階段基本	俗		方的博物	
	培養團隊合作	字詞,並使	C-IV-3 文化		館相關資訊。	
	精神。	用於簡易日	習俗的了解及 尊重。		【Fun with Sounds】	
		常溝通。			練習發音。	
		5-IV-8 能聽			【Listen Up】	
		懂簡易故			練習會考聽力題	
		事,並能以			型。	
		簡單字句記			[More to Learn]	
		下要點。			認識時間的逆讀法	
		◎6-IV-1 樂			( past/	
	1			1	i	

			於參與課堂			to) °			
			中的各類練						
			習活動,不						
			畏犯錯。						
			6-IV-2 主動						
			預習、複習						
			並將學習內						
			容做基本的						
			整理歸納。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不 同之文化習						
			俗。						1 11- 41 M2 / m
第十七週	談議題	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.將短文中的	pp. 99~106	課本及習 作、提問及	【閱讀素養	自然科學(理 化)、科技
	Lesson 6 We	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊息知識整理	【Get Ready】	討論、課堂	教育】	(資訊科技)
	Can Save the	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	分類歸納。	帶領學生用簡易英	參與、學習 態度、口說	閱 J1 發展	
	Earth	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.具備簡易圖	文回答圖片中的超	練習、手寫	多元文本的	
		課堂外,豐富	人、事、	階段所學的文	表進行閱讀文	級英雄會做些什	練習。	閱讀策略。	

個人知識。運	時、地、物	法句型。	本分析,並寫	麼。	環 J9 了解
用各種學習與	作簡易的描	*Ae-IV-5 不	出簡易句子。	【Dialogue】	氣候變遷減
溝通策略,精	述或回答。	同體裁、不同	3.運用所學字	(1)運用 Warm-up	緩 與 調
進英語文學習	2-IV-7 能依	主題之簡易文	詞、句型進行	Questions 引起學生	適 的涵
與溝通成效。	人、事、	章。	溝通互動。	學習動機。	義,以及臺
英 J A2	時、地、物	*Ae-IV-8 簡	4.延伸學習至	(2)運用各種字彙活	灣因應氣候
具備系統性理	作簡易的提	易故事及短文	課堂外,豐富 個人知識。	動帶學生認識並熟	變遷調適的
解與推演的能	問。	的大意。		悉對話需要的	政策。
力,能釐清文	◎2-IV-9 能	B 溝通功能		單字。	【國際教
本訊息間的關	進行簡易的	B-IV-3 語言		(3) 運用 p. 103 的	育】
係進行推	角色扮演。	與非語言溝通		題目,引導學生使	國 J8 了解
論,並能經由	3-IV-9 能了	策略(如請求		用圖片預測聽	全球永續發展之理念並
訊	解故事的主	重述、手勢、		力內容。	落實於日常
息的比較,對	要內容與情	表情等)。		(4) 播放對話 CD,	生活中。
國	節。	B-IV-5 人、		請學生仔細聆聽,	
內外文化的異	4-IV-5 能依	事、時、地、		並專注回答	
同有初步的	提示寫出正	物的描述及問		p. 103 A 大題的 1	
了解。	確答意的簡	答。		~ 3 題。	
英 J B1	單句子。	B-IV-7 角色		(5) 學生填寫 p. 103	
具備聽、說、	5-IV-1 能聽	扮演。		B 大題。	
讀、寫英語文	懂、讀懂國	*⊚B-IV-8 ₹		(6) 引導學生閱讀對	
的基礎素養,	中階段基本	導式討論。		話內容,討論確認	
在日常生活常	字詞,並使	D 思考能力		答案。	
見情境中,	用於簡易日	D-IV-2 二至		[Oral Practice]	
能運用所學字	常溝通。	三項訊息加以		使學生自然學會使	
詞、句型及肢	5-IV-10 能	比較、歸類、		用句型。	
贈用	讀懂簡易故	排序的方法。		[ Word Power ]	
語言進行適切	事及短文,	D-IV-3 訊息		運用情境認識相關	

合宜的溝通	並能以簡短	因果關係釐	字彙。		
與互動。	的句子說出	清。			
英 J C2	或寫出其內				
積極參與課內	容大意。				
及課外英語文	◎6-IV-1 樂				
團體學習活,	於參與課堂				
培養團隊合作	中的各類練				
精神。	習活動,不				
英 J C3	畏犯錯。				
具備 基本的	6-IV-2 主動				
世界觀,能以	預習、複習				
簡易英語介	並將學習內				
紹國內外主要	容做基本的				
節慶習俗及風	整理歸納。				
土民, 並加以	7-IV-2 善用				
比較、尊重、	相關主題之				
接	背景知識,				
納。	以利閱讀聽				
	力理解。				
	9-IV-2 能把				
	二至三項訊				
	息加以比				
	較、歸類、				
	排序。				
	9-IV-3 能根				
	據上下文與 竟釐清不同				
	訊習間的因				
	果關係。				

								4 61 est 69 / -m
談議題	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.將短文中的	pp. 107~114		【閱讀素養	自然科學(理 化)、科技
Lesson 6 We	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊息知識整理	【Grammar】		教育】	(資訊科技)
Can Save the	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	分類歸納。	運用教學策略使學		閲 J1 發展	
Earth	將學習延伸至	2-IV-6 能依	<b>詞</b> 。	2.具備簡易圖	生熟悉文法句型。		多元文本的	
	課堂外,豐富	人、事、	Ad-IV-1 國中	表進行閱讀文	【Reading】		閱讀策略。	
	個人知識。運	時、地、物	階段所學的文	本分析,並寫	(1) 運用 Pre-reading		環 J9 了解	
	用各種學習與	作簡易的描	法句型。	出簡易句子。	Questions 及圖片猜		氣候變遷減	
	溝通策略,精	述或回答。	*Ae-IV-5 不	3.運用所學字	測引導學生進入文		緩與調	
	進英語文學習	2-IV-7 能依	同體裁、不同	詞、句型進行	本。		適 的涵	
	與溝通成效。	人、事、	主題之簡易文	溝通互動。	(2) 運用字彙活動引		義,以及臺	
	英 J A2	時、地、物	章。	4.延伸學習至	導學生認讀 p. 108		灣因應氣候	
	具備系統性理	作簡易的提	*Ae-IV-8 簡	課室外,豐富 個人知識。	單字。	100 L 17 117	變遷調適的	
	解與推演的能	問。	易故事及短文		(3) 簡單說明圖像組		政策。	
	力,能釐清文	◎2-IV-9 能	的大意。		織,引導學生運用	討論、課堂	【國際教	
	本訊息間的關	進行簡易的	B 溝通功能		此組織圖分析		育】	
	係進行推	角色扮演。	B-IV-3 語言		閱讀文本中的	練習、手寫	國J8了解	
	論,並能經由	3-IV-9 能了	與非語言溝通		problem 及	練首。 	全球水績發展之理念並	
	訊	解故事的主	策略(如請求		solution °		落實於日常	
	息的比較,對	要內容與情	重述、手勢、		(4) Comprehension		生活甲。	
	國	節。	表情等)。		Check (p. 109): 31			
	內外文化的異	4-IV-5 能依	B-IV-5 人、		導學生完成確認學			
	同有初步的	提示寫出正	事、時、地、		生理解程度。			
	了解。	確答意的簡	物的描述及問		[ Post-reading			
	英 J B1	單句子。	答。		Activity ]			
	具備聽、說、	5-IV-1 能聽	B-IV-7 角色		引導學生根據文本			
	讀、寫英語文	懂、讀懂國	扮演。		議題,思考自身能			
	的基礎素養,	中階段基本	*⊙B-IV-8 ₹		採取何種行為來為			
	在日常生活常	字詞,並使	導式討論。		地球盡一分			
	Can Save the	Lesson 6 We Can Save the Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  Earth  Earth  Earth  Earth  Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  E	Lesson 6 We Can Save the Earth  Lesson 6 We Can Save the Earth  By an	Lesson 6 We Can Save the Can Save the Can Save the Earth    Bi	Lesson 6 We Can Save the Can Save the Dearth    Earth    Reflection    Reflection	Lesson 6 We Can Save the Can Save	Lesson 6 We Can Save the Can Save the Can Save the Earth         數價學智能便多	Lesson 6 We

見情境	中, 用於簡易日	D 思考能力	心力。		
能運用	所學字 常溝通。	D-IV-2 二至	【Fun with Sounds】		
詞、句	型及肢 5-IV-10 能	三項訊息加以	練習發音。		
用曲 用豆	讀懂簡易故	比較、歸類、	【Listen Up】		
語言進	行適切 事及短文,	排序的方法。	練習會考聽力題		
合宜的	溝通 並能以簡短	D-IV-3 訊息	型。		
與互動	。 的句子說出	因果關係釐 清。			
英 J C2	或寫出其內				
積極參	與課內 容大意。				
及課外	英語文 ◎6-IV-1 樂				
團體學	習活, 於參與課堂				
培養團	隊合作 中的各類練				
精神。	習活動,不				
英 J C3	畏犯錯。				
具備之	基本的 6-IV-2 主動				
世界觀	,能以 預習、複習				
簡易英	語介 並將學習內				
紹國內	外主要 容做基本的				
節慶習	俗及風 整理歸納。				
土民,	並加以 7-IV-2 善用				
比較、	尊重、 相關主題之				
接	背景知識,				
納。	以利閱讀聽				
	力理解。				
	9-IV-2 能把				
	二至三項訊				
	息加以比				
	較、歸類、				

						1			
			排序。						
			9-IV-3 能根 據上下文與						
			了了 豫五下又兴 竟釐清不同						
			訊習間的因						
第十九週	Review III	英 J A1	果關係。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 115~116	課本、學習	【閱讀素養	
7. 1762		具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中			態度、手寫		
					詞、句型進行	(1) Build Your	練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及閱	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	詞。	讀聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中 階段所學的文	2. 訂定英文學 習計畫,檢視 並改進。	Grammar (3) Power Up Your Reading		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主					中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	法句型。		Reduing		之規則。	
		溝通策略,精	章。	*Ae-IV-5 不				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	同體裁、不同 主題之簡易文				參與閱讀相 關的學習活	
		與溝通成效。	寫國中階段	章。				動,並與他人	
		英 J B1	基本常用字					交流。	
		具備聽、說、	詞。						
		讀、寫英語文	4-IV-5 能依						
		的基礎素養,	提示寫出正						
		在日常生活常	確答意的簡						
		見情境中,	單句子。						
		能運用所學字	6-IV-2 主動						
		詞、句型及肢	預習、複習						
		體	並將學習內						
		語言進行適切	容做基本的						
		合宜的溝通	整理歸納。						
		與互動。	7-IV-4 能對						
		英 J C2	教師或同學						
		積極參與課內							

	及課外英語文 團體學習活, 培養團隊合作 精神。	討觸舉7.定計自隨納 第 人 了 英 畫 我時內 通 三 能學檢程進						
mer II	英具的将課個用溝進與英具讀的在見能詞體J備學學堂人各通英溝J備、基日情運、主人種態延,識學略文成 、英素生中所型主度伸豐。習,學效 說語養活,學及動,至富運與精習。 、文,常 字肢	◎聽所*3閱裁題章 4-寫基詞 4-提確單 6-預並1V-1 2 2 2 2 3 4 2 2 3 4 2 3 4 2 4 2 4 3 4 2 4 3 4 3	A Ac-IV-4 學 語言 Ad-IV-1 學 國 M	1.運用所學字行 講聽 訂書進	pp. 117~118 Read and Choose	課態練習。	【教閱在及中之閱參關動交閱育 J6 同活用則 9 閱學與。素懂學情文。樂讀習他素得習境本於相活人	
	語言進行適切 合宜的溝通	容做基本的整理歸納。						

						1			1
		與互動。	7-IV-4 能對						
		英 J C2	教師或同學						
		積極參與課內 及課外英語文	討論的內容						
		<b>團體學習活</b> ,	觸類旁通、						
		培養團隊合作	舉一反三。						
		精神。	7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
<b>始一 1                                   </b>		N. T. 1	隨時改進。		1 10 -0 11 10 15		課本、學習	<b>7</b> ng y + + + +	
第二十一週	Reading	英 J A 1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 117~118	硃本、字百    態度、手寫	【閱讀素養	
	Corner II	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	練習。	教育】	
	第三次段考	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及閱			閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	詞。	讀聽力理解。			在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	2. 訂定英文學 習計畫,檢視			及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	階段所學的文	並改進。			中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	法句型。				之規則。	
		溝通策略,精	章。	*Ae-IV-5 不				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	同體裁、不同 主題之簡易文				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段	章。				關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,並與他人	
		具備聽、說、	詞。					交流。	
		讀、寫英語文	4-IV-5 能依						
		的基礎素養,	提示寫出正						
		在日常生活常	確答意的簡						
		見情境中,	單句子。						
		能運用所學字	6-IV-2 主動						
		詞、句型及肢	預習、複習						
		阻	並將學習內						
L		I		l	l	1		l	l

語言進行適切	容做基本的			
合宜的溝通	整理歸納。			
與互動。	7-IV-4 能對			
英 J C2	教師或同學			
積極參與課內				
及課外英語文 團體學習活,	觸類旁通、			
培養團隊合作	舉一反三。			
精神。	7-IV-5 能訂			
	定英文學習			
	計畫,檢視 自我過程並			
	隨時改進。			

## 第二學期:

加姆小古	111 - h et.	學習領域	學習重點		<b>朗可口</b>	J. 63 C. 191	に日上り	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	<b>\</b>	規劃(無則免填)
第一週	談議題	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食議	pp. 3~10	課本及習作、	【閱讀素	社會
	Lesson 1	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	題並採取行 動。	【Get Ready】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	
	What Do We	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.依綜合資訊	鼓勵學生試著看圖	習態度、合作	J1 發展多	
	Have for	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	作合理猜 測。	回答	能力、口說練 習、口頭報	元文本的	
	Lunch	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.具備推論能	問題。帶領學生一	告、手寫練 習。	閱讀策	
	Today?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	力,辨别作	起猜測並作答。	i ià °	略。	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	者寫作目 的。	【Dialogue】		J9 樂於參	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-4 簡易	4.運用所學字	(1) 運用 Warm-up		與閱讀相	
		推演的能力,	人、事、	賀卡、書信、	詞、句型進	Questions 引起學生		關的學習	
		能釐清文本訊	時、地、物	電子郵件。	行溝通互 動。	學習動		活動,並	
		息間的關係進	作簡易的描	Ae-IV-5 不同	5.延伸學習	機。		與他人交	
		行推論,並能	述或回答。	體裁、不同主	至課堂	(2) 運用各種字彙活		流。	
		經由訊息的比	2-IV-7 能依	題之簡易文	外,豐富	動帶學生認識並熟		【人權教	
		較,對國內外	人、事、	章。	個人知	悉對話中		育】	
		文化的異同有	時、地、物	Ae-IV-7	識。	需要的單字。		人 J2 關懷	
		初步的了解。	作簡易的提	敘述者的觀		(3) 運用 p. 7 的題		國內人權	
		英-J-B1 具備	問。	點、態度、及		目,引導學生使用		議題,提	
		聽、說、讀、	3-IV-8 能了	寫作。		圖片預測聽力內		出一個符	
		寫英語文的基	解短文、			容。		合正義的	
		礎素養,在日	簡訊、書	B 溝通功能		(4) 播放對話 CD,		社會藍	
		常生活常見情	信的主要內	B-IV-2 國中		請學生仔細聆聽,		圖,並進	
		境中,能運用	容。	階段 所學字		並專注回		行社會改	
		所學字詞、句	*⊚3-IV-15	詞及句型的生		答 p. 7 的 A 大題。		進與行	
		型及肢體語言	能分析及判	活溝通。		(5) 學生填寫 p.7 的		動。	

お	進行適切合宜	斷文章內	B-IV-5 人、	B 大題。	【生命教
カリーC2 種類					
平置方面		   寫作目的。	B-IV-7 角色		校與
神 - 閱讀不同體					
(Word Power) 沒未數的		閱讀不同體	*⊙B-IV-8 ₹	用句型。	共議題,
商易文章。 4-IV-1 維拼			導式討論。		培養與他
4-IV-1 能拼   D 思考能力   D-IV-1 依综合資訊作合理   接。   【環境教育】   J67解世界人口數   量增加、					人理性溝
基本常用字 詞。  4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。  5-IV-1 能聽 懂、讀懂圖 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。  5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句			D 思考能力	識相關字彙。	通的素
基本常用字		寫國中階段			養。
1		基本常用字			【環境教
4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂圖 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		詞。	7A 77		育】
提示寫出正 確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階段基本 字詞,並使 用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		4-IV-5 能依			
確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以		提示寫出正			
章 句子。		確達意的簡			糧食供給
5-IV-1 能聽       題。         懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。       5-IV-7 能聽         懂簡易對話,並能以簡單字詞句       60		單句子。			
中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		5-IV-1 能聽			
字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		懂、讀懂國			
字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		中階段基本			
常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句					
5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		用於簡易日			
5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句		常溝通。			
懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句					
話,並能以 簡單字詞句					
簡單字詞句					
		子記下要			

			點。						
			◎6-IV-1 樂						
			於參與課堂						
			中各類練習						
			活動,不畏						
			犯錯。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-1 能綜 合相關資訊						
			作合理的猜						
<b>炊 - YP</b>			測。		1.覺知剩食議		課本及習作、	<b>-</b>	社會
第二週	談議題	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1. 東知刺長職 題並採取行	pp. 3~10	禄本及首作、 提問及討論、	【閱讀素	<b>在</b> 曾
	Lesson 1	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	動。	【Get Ready】	課堂參與、學	養教育】	
	What Do We	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.依綜合資訊	鼓勵學生試著看圖	習態度、合作 能力、口說練	J1 發展多	
	Have for	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	作合理猜 測。	回答	習、口頭報	元文本的	
	Lunch	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.具備推論能	問題。帶領學生一	告、手寫練 習。	閱讀策	
	Today?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	力,辨别作	起猜測並作答。	H <sup>-</sup>	略。	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	者寫作目 的。	【Dialogue】		J9 樂於參	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-4 簡易	4.運用所學字	(1) 運用 Warm-up		與閱讀相	

			17 스페스		
推演的能力,	人、事、	賀卡、書信、	詞、句型進 行溝通互	Questions 引起學生	關的學習
能釐清文本語	. 時、地、物	電子郵件。	動。	學習動	活動,並
息間的關係近	作簡易的描	Ae-IV-5 不同	5.延伸學習	機。	與他人交
行推論,並創	述或回答。	體裁、不同主	至課堂	(2) 運用各種字彙活	流。
經由訊息的出	2-IV-7 能依	題之簡易文	外,豐富	動帶學生認識並熟	【人權教
較,對國內夕	人、事、	章。	個人知	悉對話中	育】
文化的異同有	時、地、物	Ae-IV-7	哉。	需要的單字。	人 J2 關懷
初步的了解。	作簡易的提	敘述者的觀		(3) 運用 p. 7 的題	國內人權
英-J-B1 具備	問。	點、態度、及		目,引導學生使用	議題,提
聽、說、讀、	3-IV-8 能了	寫作。		圖片預測聽力內	出一個符
寫英語文的基	解短文、			容。	合正義的
礎素養,在日	簡訊 、書	B 溝通功能		(4) 播放對話 CD,	社會藍
常生活常見情	信的主要內	B-IV-2 國中		請學生仔細聆聽,	圖,並進
境中,能運用	容。	階段 所學字		並專注回	行社會改
所學字詞、台	*⊚3-IV-15	詞及句型的生		答 p. 7 的 A 大題。	進與行
型及肢體語言	能分析及判	活溝通。		(5) 學生填寫 p.7 的	動。
進行適切合宜	斷文章內	B-IV-5 人、		B 大題。	【生命教
的溝通與互	容, 了解	事、時、地、		(6) 請學生閱讀	育】
動。	敘述者的觀	物的描述問		pp.5-6 對話,討論	生 月 思考
英-J-C2 積極		答。		確認 p. 7 答案。	生活、學
参與課內及訪 外英語文團覺	ウルロル	B-IV-7 角色		[Oral Practice]	校與
學習活動,均	*3-IV-16 能	扮演。		使學生自然學會使	社區的公
養團隊合作粉 神。	閱讀不同體	*⊙B-IV-8 ദ		用句型。	共議題,
	裁、主題的	導式討論。		【Word Power】	培養與他
	簡易文章。			運用圖表情境,認	人理性溝
	4-IV-1 能拼	D 思考能力		識相關字彙。	通的素
	寫國中階段	D-IV-1 依綜			養。
	基本常用字	合資訊作合理 猜測。			【環境教

詞。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句 子記下要	
提示寫出正 確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以	
提示寫出正 確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以	
章句子。  S-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。  S-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
常溝通。 5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
5-IV-7 能聽 懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
懂簡易對 話,並能以 簡單字詞句	
話,並能以 簡單字詞句	
簡單字詞句	
點。	
◎6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
*6-IV-5 主	
動利用各種	
查詢工具,	
了解所接觸	
的英語資	
訊。	

界 Lesse Wha Have Lunc Toda Lesse The D	sson 1 nat Do We ve for nch day? sson 2 e Hotel ens Only Winter	英積習習外知英系推能息行經較文初J-A 主度伸豐。 A 性的清的論訊對的的異個用具解力本係並的內同解構學學堂人。 備與,訊進能比外有。	7-IV-2 是知用型V相合。1-I懂學V-2 人時作述2-人時作述2-1V,簡單V-1關景利理V相合。1-I懂學V-4 常的。6 事地易回 7 事地易善題識讀。能資的 1 堂詞能生主 能、、的答能、、的用之,聽綜訊猜能中。聽活要 依 物描。依 物提	A Ac-IV-4 等 A Ac-IV-4 等 A Ac-IV-4 等 A Ac-IV-5 Ac-IV-5 Ac-IV-7 的 簡信。不同文 和C-IV-7 的 和C-IV-7 的 和C-IV-9 和C-I	1. 覺題動綜合。備,寫。所為與之之。 合理 論別目 學型互 習豐。	pp.11~20 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜 測引導 學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引 導學生認讀 p.12 單字。 (3) 簡單說明 Identifying the Author's Purpose (辨識作者的寫作	课提課習能習告習者問堂態力、、。智討與、口頭寫問數、合說報練、各說報練	【養別元閱略閱紙之依求當媒了利的閱教發文讀。 54 本外學選的材解用管讀育展本策 、 、 、 智擇閱,如適道素】多的 、 、 、 、 、 。	社會、自然科學
			·	,					
			作簡易的提 問。	敘述者的觀 點、態度、及				的管道獲 得	
		英-J-B1 具備聽、說、讀、	3-IV-8 能了	點、悲度、及寫作。		目的)閱讀策略, 引導學生運用此方		文本資	
		寫英語文的基礎素養,在日	解短文、 簡訊、書	B 溝通功能		法閱讀文本。 (4) Comprehension		源。 J9 樂於參	

	常生活常見情	信的主要內	B-IV-2 國中	Check (p. 13): 3	與閱讀相
	境中,能運用	容。	階段 所學字	<b>導學生完成,確認</b>	關的學習
	所學字詞、句	*⊚3-IV-15	詞及句型的生	學生理解程度。	活動,並
	型及肢體語言	能分析及判	活溝通。	[ Post-reading	與他人交
	進行適切合宜	斷文章內	B-IV-5 人、	Activity ]	流。
	的溝通與互	容, 了解	事、時、地、	引導學生討論	【人權教
	動。	敘述者的觀	物的描述問	食物浪費的問題,	育】
	英-J-C2 積極	點、態度及	答。	並思考如何應對。	人 J2 關懷
	參與課內及課 外英語文團體	寫作目的。	B-IV-7 角色	[Fun with Sounds]	國內人權
	學習活動,培	*3-IV-16 能	扮演。	練習發音。	議題,提
	養團隊合作精 神。	閱讀不同體	*⊙B-IV-8 ₹	[Listen Up]	出一個符
		裁、主題的	導式討論。	練習會考聽力題	合正義的
		簡易文章。		型。	社會藍
		4-IV-1 能拼	D 思考能力	【More to Learn】認	圖,並進
		寫國中階段	D-IV-1 依綜	識星期名稱的字	行社會改
		基本常用字	合資訊作合理 猜測。	源。	進與行
		詞。			動。
		4-IV-5 能依		pp. 21~28	【生命教
		提示寫出正		【Get Ready】	育】
		確達意的簡		帶領學生討論各旅	生 J1 思考
		單句子。		館的圖片及其特	生活、學
		5-IV-1 能聽		色,並與文字說明	校與
		懂、讀懂國		配對。	社區的公
		中階段基本		[Dialogue]	共議題,
		字詞,並使		(1)運用 Warm-up	培養與他
		用於簡易日		Question 引起學生	人理性溝
		常溝通。		學習動	通的素
		5-IV-7 能聽		機。	養。

			懂簡易對			(2)運用各種字彙活		【環境教	
			話,並能以			動帶學生認識並熟		育】	
			簡單字詞句			悉對話需要的單		J6 了解世	
			子記下要			字。		界人口數 量增加、	
			點。			(3) 運用 p. 25 的題		糧食供給	
			◎6-IV-1 樂			目,引導學生使用		與 營 養的 永續議	
			於參與課堂			   圖片預測聽力內		題。	
			中各類練習			容。			
			活動,不畏			   (4)播放對話 CD,請			
			犯錯。			學生仔細聆聽,並			
			*6-IV-5 主			專注回答 p. 25 的 A			
			動利用各種			大題。			
			查詢工具,			(5)請學生填寫 p. 25			
			了解所接觸			B 大題。			
			的英語資			(6)請學生閱讀對			
			訊。			話,討論確認答			
			7-IV-2 善用			案。			
			相關主題之			【 Oral			
			背景知識,			Practice ]			
			以利閱讀聽			使學生自然學會使			
			力理解。			用句型。			
			9-IV-1 能綜			[ Word Power ]			
			合相關資訊 作合理的猜 測。			運用圖表情境,使 學生認識相關字 彙。			
第四週	<b>看世界</b>	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	東。 pp. 29~40	課本及習作、	【閱讀素	社會、
	Lesson 2	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具	[Grammar]	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	自然科學
	The Hotel	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	蒐集資料, 擴展學習素	運用教學策略使學	習態度、合作	関 J1 發	
	Opens Only	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	材。	生熟悉文法句型。	能力、口說練 習、口頭報	展多元文	

in Winter	外, 幽宫何1	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	2.把2至3項	[Reading]	告、手寫練	本的閱讀	
in winter	外,豐富個人	·		訊息加以比		習。		
	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	較整理、歸	(1)運用 Pre-reading		策略。	
	英-J-A2 具備	內容。	法句型。	納。	Questions 及圖片猜		閱 J4 除	
	系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	3. 將短文中的 訊息知識整	測引		紙本閱讀	
	推演的能力,	人、事、	體裁、不同主	理分類歸	導學生進入文本。		之外,依	
	能釐清文本訊	時、地、物	題之簡易文	納。	(2)運用字彙活動引		學習需求	
	息間的關係進	作簡易的描	章。	4.運用所學字 詞、句型進	導學生認讀 p.30 單		選擇適當	
	行推論, 並能	述或回答。		行溝通互	字。		的閱讀媒	
	經由訊息的比	2-IV-7 能依	B 溝通功能	動。	(3)簡單說明如何使		材,並了	
	較,對國內外	人、事、	B-IV-2 國中	5.延伸學習至 課堂外,豐富	用比較異同的組織		解如何利	
	文化的異同有	時、地、物	階段 所學字	個人知識。	圖,引導學生運用		用適當的	
	初步的了解。	作簡易的提	詞及句型的生		p.31 圖表,理解文		管道獲得	
	英-J-B1 具備	問。	活溝通。		本。		文本資	
	聽、說、讀、	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		(4) Comprehension		源。	
	寫英語文的基	熟悉重要閱	事、時、地、		Check (p. 31): 引			
	礎素養,在日	讀技巧,如	物的描述問		導學生完成確認理			
	常生活常見情	擷取大意、	答。		解程度。			
	境中,能運用	猜測字義、	B-IV-7 角色		[ Post-reading			
	所學字詞、句	推敲文意、	扮演。		Activity ]			
	型及肢體語言	預測後續意	*⊚B-IV-8 ह।		引導認識另一			
	進行適切合宜	等。	導式討論。		個特殊旅館,並藉			
	的溝通與互	*3-IV-16 能			由圖文判讀,選填			
	動。	閱讀不同體	D 思考能力		正確單字。			
	英-J-C2 積極	裁、主題的	D-IV-2 二至		[Fun with Sounds]			
	參與課內及課 外英語文團體	簡易文章。	三項訊息的比 較、歸類、排		練習發音。			
	學習活動,培	4-IV-1 能拼	序。		【Listen Up】			
	養團隊合作精 神。	寫國中階段			練習會考聽力題			
		基本常用字			型。			
	1	I	I	1	l .	1	1	l .

詞。	[More to Learn]	
4-IV-5 能依	學習天氣相關片語。	
提示寫出正		
確達意的簡		
單句子。		
5-IV-1 能聽		
懂、讀懂國		
中階段基本		
字詞,並使		
用於簡易日		
常溝通。		
5-IV-7 能聽		
懂簡易對		
話,並能以		
簡單字詞句		
子記下要		
點。		
◎6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
*6-IV-5 主		
動利用各種		
查詢工具,		
了解所接觸		
的英語資		
訊。		

		1	1	I	l	T	1	1	1
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-2 能把						
			2~3 項訊息 加以比較、						
			歸類、排						
第五週	Review I	— 英-J-A1 具備	序。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.41-42	課本、學習態	【閱讀素	
7,20		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	(1) Build Your	度、手寫練	養教育】	
		習態度,將學	<ul><li>・ 脈 単</li></ul>	階段所學字	行溝通互動	Vocabulary	羽。	<b>製 J6 憧</b>	
		習延伸至課堂	/// *3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力				
		·				(2) Grow Your		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。 2.訂定英文學	Grammar (3) Power Up Your		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	習計畫,檢視	Reading		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。 Ae-IV-5 不同	並改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	體裁、不同主				之規則。 閱 J9 樂	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	題之簡易文				成 J9 無 於參與閱	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				讀相關的	
		常生活常見情	基本常用字					學習活動, 並與他人	
		境中,能運用	詞。					交流。	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依						
		型及肢體語言	提示寫出正						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培							

		老圃以人儿此							1
		養團隊合作精 神。	容做基本的						
		''	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
the same	D 1		隨時改進。				1m 1. 均可か		
第六週	Reading Corner I	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.43~44	課本、學習態 度、手寫練	【閱讀素	
	Comerr	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	Read and Check	習。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動			閱 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視 並改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱 讀相關的	
		常生活常見情	基本常用字					學習活動,	
		境中,能運用	詞。					並與他人 交流。	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					2000	
		型及肢體語言	提示寫出正						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極							

	參與語話為	預並容整 7- 教討觸舉 7-定計自隨習將做理 V- 師論類一 V-英畫我時後習本納能同內通三能學檢程進習內的。對學容、。訂習視並。						
第七週 Reading Corner I 第一次段	考	◎聽所*3.IV-16 懂學IV-16 意、的。IV-19 要詞6同同易能階用能出的。1V-5寫意 能中。能體主文拼段字依正簡	A Ac-IV-4 學 詞 Ad-IV-1 學 國 的 Ae-IV-5 不易 到 的 不同文 章	1.運司行及理訂計改開、清閱解定畫進動力 里前計改	pp.43~44 Read and Check	課度習	【養閱得學活使之閱於讀學並交閱教 16 在習情用規19參相習與流讀育懂不及境文則與關活他。素】懂同生中本。樂閱的動人	

		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課	並將學習內						
		外英語文團體 學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精	整理歸納。						
		神。	T-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			[ ] · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			舉一反三。						
			本 及三。 7-IV-5 能訂						
			定英文學習						
			計畫,檢視 自我過程並						
			百 我 過程 亚 隨 時 改 進 。						
第八週	品文化	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.比較國內外	pp.45~52	課本及習作、 提問及討論、	【閱讀素	社會
	Lesson 3	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	節慶異同。 2.理解不同國	【Get Ready】	課堂參與、學	養教育】	
	How Do You	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	家節慶的風	鼓勵學生討論圖中	習態度、合作 能力、信件書	閲 J1 發展	
	Celebrate	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	土民情。 3.具備閱讀策	各國的新年慶祝活	能力、信件音 寫、口說練	多元文本	
	the	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	5.共備閱頭 來 略掃讀擷取	動。	習、口頭報	的閱讀策	
	New Year?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	重點訊息。	【Dialogue】	告、手寫練 習。	略。	
		英-J-B1 具備	內容。	法句型。	4.運用所學字 詞、句型進	(1) 運用 Warm-up		閱 J8 在學	
		聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	行溝通互	Questions 引起學生		習上遇到	
		寫英語文的基	人、事、	體裁、不同主	動。	學習動機。		問題時,	
		礎素養,在日	時、地、物	題之簡易文	5.延伸學習至 課堂外,運用	(2)運用各種活動,		願意尋找	
		常生活常見情	作簡易的描	章。	所學於真實生	带學生認識並熟悉		課外資	
		境中,能運用	述或回答。	B 溝通功能	活情境中。	對話需要的單		料,解決	
		所學字詞、句	2-IV-7 能依	B-IV-2 國中		字。		困難。	

,	•		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	型及肢體語言	人、事、	階段 所學字	(3) 運用 p.49 的題	閱 J9 樂於
	進行適切合宜	時、地、物	詞及句型的生	目,引導學生使用	參與閱讀
	的溝通與互	作簡易的提	活溝通。	圖片來預測聽力內	相關的學
	動。	問。	B-IV-5 人、	容。	習活動,
	英-J-C2 積極	*3-IV-12 能	事、時、地、	(4) 播放對話 CD,	並與他人
	參與課內及課	熟悉重要閱	物的描述問	請學生仔細聆聽,	交流。
	外英語文團體	讀技巧,如	答。	並專注回答 p.49 的	閱 J4 了
	學習活動,培	擷取大意、	B-IV-7 角色	A 大題。	解不同群
	養團隊合作精	猜測字義、	扮演。	(5) 學生填寫 p.49	體間如
	神。	推敲文意、	*⊙B-IV-8 ₹	的 B 大題。	何看待彼
	英-J-C3 具備	預測後續意	導式討論。	(6)請學生閱讀 pp.	此 的文
	基本的世界觀能以簡易英語	等。		47-48 的對話,並討	化。
	介紹國內外主	*3-IV-16 能	C 文化理解	論及確認	閱 J5 了解
	要節慶習俗及 風土民情,並	閱讀不同體	C-IV-1 國內	p.49 的答案。	及尊重不
	加以比較、尊	裁、主題的	外節慶習俗。	[Oral Practice]	同文
	重、接納。	簡易文章。	C-IV-2 國內	使學生自然學會使	化的習俗
		能閱讀不同	外風土民情。	用句型。	與禁忌。
		體裁、主題	C-IV-3 文化	[ Word Power ]	【國際教
		的簡易文	習俗的了解及	運用圖片情境,認	育】
		章。	尊重。	識相關字彙。	國 J2 具備
		4-IV-1 能拼	C-IV-4 基本		國際視野 的國家意
		寫國中階段	的世界觀。		識。
		基本常用字			
		詞。	D 思考能力		
		4-IV-5 能依	D-IV-2 二至		
		提示寫出正	三項訊息的比 較、歸類、排		
		確達意的簡	序。		
		單句子。			
J.	•				

5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽
中階段基本 字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽
字詞,並使 用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽
用於簡易日 常溝通。 5-IV-7 能聽
常溝通。 5-IV-7 能聽
5-IV-7 能聽
Like Mr. 12 mil
懂簡易對
話,並能以
簡單字詞句
子記下要
點。
◎6-IV-1 樂
於參與課堂
中各類練習
活動,不畏
犯錯。
*6-IV-5 主
動利用各種
查詢工具,
了解所接觸
的英語資
訊。
7-IV-2 善用
相關主題之
背景知識,
以利閱讀聽
力理解。

	9-IV-2 能把 2~3項訊息 加以比較、 歸類、排			
	習俗。 8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。			
	8-IV-4 能了 解、尊重 不同之文化			
	俗,並比較。			
	土民情及主要節慶習			
	節慶習俗。 8-IV-3 能了 解國內外風			
	8-IV-1 能以 簡易英語介 紹國內主要			

-			T	Ι .	1		,
	聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	行溝通互 動。	Questions 及圖片猜	習上遇到	
	寫英語文的基	人、事、	體裁、不同主		測,來引導學生進	問題時,	
	礎素養,在日	時、地、物	題之簡易文	課堂外,運用	入文本。	願意尋找	
	常生活常見情	作簡易的描	章。	所學於真實生 活情境中。	(2)簡單說明	課外資	
	境中,能運用	述或回答。	B 溝通功能		Scanning(掃讀)閱	料,解決	
	所學字詞、句	2-IV-7 能依	B-IV-2 國中		讀策略,引導學	困難。	
	型及肢體語言	人、事、	階段 所學字		生運用此方法閱讀	閱 J9 樂於	
	進行適切合宜	時、地、物	詞及句型的生		文本。	參與閱讀	
	的溝通與互	作簡易的提	活溝通。		(3)Comprehension	相關的學	
	動。	問。	B-IV-5 人、		Check (p.55): 引導	習活動,	
	英-J-C2 積極	*3-IV-12 能	事、時、地、		學生完成,	並與他人	
	參與課內及課	熟悉重要閱	物的描述問		並確認學生理解程	交流。	
	外英語文團體	讀技巧,如	答。		度。	閱 J4 了	
	學習活動,培	擷取大意、	B-IV-7 角色		[ Post-reading	解不同群	
	養團隊合作精	猜測字義、	扮演。		Activity ]	體間如	
	神。	推敲文意、	*⊚B-IV-8 ₹		引導學生認識農曆	何看待彼	
	英-J-C3 具備	預測後續意	導式討論。		新年,並認識相關	此 的文	
	基本的世界觀 能以簡易英語	等。			習俗。	化。	
	介紹國內外主	*3-IV-16 能	C 文化理解		【Fun with Sounds】	閱 J5 了解	
	要節慶習俗及 風土民情,並	閱讀不同體	C-IV-1 國內		練習發音。	及尊重不	
	加以比較、尊	裁、主題的	外節慶習俗。		【Listen Up】	同文	
	重、接納。	簡易文章。	C-IV-2 國內		練習會考聽力題	化的習俗	
		能閱讀不同	外風土民情。		型。	與禁忌。	
		體裁、主題	C-IV-3 文化			【國際教	
		的簡易文	習俗的了解及			育】	
		章。	尊重。			國 J2 具備	
		4-IV-1 能拼	C-IV-4 基本			國際視野 的國家意	
		寫國中階段	的世界觀。			識。	

基本常用字				
詞。	D 思考能力			
4-IV-5 能依	D-IV-2 二至			
提示寫出正	三項訊息的比			
確達意的簡	較、歸類、排 序。			
單句子。				
5-IV-1 能聽				
懂、讀懂國				
中階段基本				
字詞,並使				
用於簡易日				
常溝通。				
5-IV-7 能聽				
懂簡易對				
<b>国间</b> 勿到 話,並能以				
簡單字詞句				
子記下要				
點。				
◎6-IV-1 樂				
於參與課堂				
中各類練習				
活動,不畏				
犯錯。				
*6-IV-5 主				
動利用各種				
查詢工具,				
了解所接觸				
的英語資				

			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-1 能以						
			簡易英語介						
			紹國內主要						
			節慶習俗。						
			8-IV-3 能了						
			解國內外風						
			土民情及主						
			要節慶習						
			俗,並比						
			較。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重						
			不同之文化						
			習俗。						
			8-IV-5 能具						
			有基本的世						
			界觀。						
			9-IV-2 能把						
			2~3 項訊息 加以比較、						
			歸類、排						
第十週	學新知	英-J-A1 具備	序。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知環保問題並認識再	pp.61~68	課本及習作、 提問及討論、	【閱讀素	自然科學、綜 合活動

Lesson 4	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	生資源及能	【Get Ready】	課堂參與、學	養教育】	
				源。		習態度、合作		
How Much	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.運用課本字	带領學生了解動物	能力、口說練	閲 J1 發展	
Paper Do We	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	詞及句型於	糞便的用途。	習、口頭報 告、手寫練	多元文本	
Need?	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	真實生活情 境。	【Dialogue】	習。	的閱讀策	
	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	3.運用預測技	(1)運用 Warm-up		略。	
	英-J-B1 具備	內容。	法句型。	巧,猜測文	Questions 引起學生		閱 J2 發展	
	聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	本內容並定 錨快速進入	學習動機。		跨文本的	
	寫英語文的基	人、事、	體裁、不同主	狀況。	(2)運用各種字彙活		比對、分	
	礎素養,在日	時、地、物	題之簡易文	4.延伸學習至	動帶學生認識並熟		析、深究	
	常生活常見情	作簡易的描	章。	課堂外,豐 富個人知	悉對話需要的		的能力,	
	境中,能運用	述或回答。		識。	單字。		以判讀文	
	所學字詞、句	2-IV-7	B 溝通功能	5.運用各類資 訊檢索工具蒐	(3)運用 p.65 的題		本知識的	
	型及肢體語言	能依人、	B-IV-2 國中	集資料,擴展	目,引導學生使用		正確性。	
	進行適切合宜	事、時、	階段 所學字	學習素材。	圖片預測聽力內		閱 J4 除紙	
	的溝通與互	地、物作簡	詞及句型的生		容。		本閱讀之	
	動。	易的提問。	活溝通。		(4)播放對話 CD,請		外,依學	
	英-J-B2 具備	3-IV-11 能	B-IV-5 人、		學生仔細聆聽,並		習需求選	
	運用各類資訊	藉圖畫、標	事、時、地、		專注回答 p.65 的 A		擇適當的	
	檢索工具蒐	題書名等作	物的描述問		大題。		閱讀媒	
	集、整理英語	合理的猜	答。		(5)學生填寫 p.65 的		材,並了	
	文資料的能	測。	B-IV-7 角色		B 大題。		解如何利	
	力,以擴展學	*3-IV-16 能	扮演。		(6)請學生閱讀 p.63-		用適當的	
	習素材與範	閱讀不同體	*⊚B-IV-8 ₹		64 對話,討論確認		管道獲得	
	疇、提升學習	裁、主題的	導式討論。		p.65 答案。		文本資	
	效果,同時養	簡易文章。			[Oral Practice]		源。	
	成資訊倫理素	能閱讀不同	D 思考能力		使學生自然學會使		【環境教	
	養。	體裁、主題	D-IV-1 依綜		用句型。		育】	
	英-J-C2 積極	的簡易文	合資訊作合理 猜測。		[ Word Power ]		環 J1 認識	
		, -	7月 77	<u> </u>			· L	

參與課內及課	章。	運用圖表情境,認	國內外能	
外英語文團體	4-IV-1 能拼	識	源議題。	
學習活動,培 養團隊合作精		相關字彙。		
神。	寫國中階段	10 M 1 X	【國際教	
	基本常用字		育】	
	詞。		國 J8 檢視	
	4-IV-5 能依		個人在全	
	提示寫出正		球競	
	確達意的簡		爭與合作 中可以扮	
	單句子。		演的角	
	5-IV-1 能聽		色。	
	懂、讀懂國			
	中階段基本			
	字詞,並使			
	用於簡易日			
	常溝通。			
	5-IV-7 能聽			
	懂簡易對			
	話,並能以			
	簡單字詞句			
	子記下要			
	點。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中各類練習			
	活動,不畏			
	犯錯。			
	*6-IV-5 主			
	動利用各種			
	初小小竹生			

第十一週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	英積習習外知英聽寫礎常境所刑J-A 起度伸豐。 BI 說語養活,字肚具的將課個用具讀的在見運、每開豐。 BI 、文,常能詞豐縣個用具讀的在見運、語構學學堂人。備、基日情用句言	查了的訊 7-相背以力 9-合作测② 聽所 1-懂對內 2-人時作述 2-能詢解英。 V-關景利理V-相合。1-1懂學V-日話容V-、、簡或V-佐具接資 善題識讀。能資的 1 堂詞能生主 能、、的答、,觸 用之,聽 綜訊猜 能中。聽活要 依 物描。	A Ac-IV-4 學 詞 Ad-IV-1 學 。 A Ac-IV-5 不 易	1.	pp. 69~78 【Grammar】 運用教學策略使學生熟 悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 引導學生 進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.70 單字。 (3)簡單說明 Predicting 預測閱讀	課提課習能習告習及多度、口手習討與、口頭寫作論、合說報練、學作練	【養閱多的略閱跨比析的以本正閱教月元閱。辽文對、能判知磁讀育發文讀 發本、深力讀識性素】展本策 展的分宪,文的。	自然新學、綜
				B 溝通功能 B-IV-2 國中	-				
		進行適切合宜的溝通與互	事、時、 地、物作簡	階段 所學字 詞及句型的生	集資料,擴展 學習素材。	策略,引導學生 運用此方法閱讀文		閱 J4 除紙本閱讀之	

<ul> <li>新。</li></ul>							
選用各類資訊		動。	易的提問。	活溝通。	本。	外,依學	
檢索工具第 與書名等作 每理的情		英-J-B2 具備	3-IV-11 能	B-IV-5 人、	(4)	習需求選	
集、整理英語 文資料的能       合理的猜 力、以擴展學 智素材與範 閱讀不同整 嗎、提升學習 成了調倫理素 處間滿理素 養。 成育調倫理素 養。 或內理器內及課 外英語文別體 學習活動,培養 神。       答。B-IV-7 角色 台演。       學生完成, 並確認學生理解程 度。       材、並可 明如何利 見。         基本常用字 詞。       財務不同整 學式討論。 配		運用各類資訊	藉圖畫、標	事、時、地、	Comprehension	擇適當的	
文資料的能		檢索工具蒐	題書名等作	物的描述問	Check (p.71): 引導	閱讀媒	
力,以換展學習素材與範     *3-IV-16 能		集、整理英語	合理的猜	答。	學生完成,	材,並了	
習素材與範 閱讀不同整 ** ⑥B-IV-8 引		文資料的能	測。	B-IV-7 角色	並確認學生理解程	解如何利	
時、提升學習       裁、主題的       專式討論。       Activity 】       文本資         放資報倫理素       能閱讀不同養。       整裁、主題的的簡易文章。       各地使用的能源額型,並思考為何需型,並思考為何需型,並思考為何需型,並思考為何需要建能。       I 環境教育         學習活動、培養園隊合作精神。       4-IV-1 能辨		力,以擴展學	*3-IV-16 能	扮演。	度。	用適當的	
放果,同時養 成資訊倫理素 養。 競力-J-C2 積極 麥與採內及關體 學習活動,培 養園隊合作精 神。  4-IV-I 能拼 寫國中階段 基本常用字 詞。  4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡單句子。  5-IV-I 能聽 慢、讀懂國中階段基本 字詞,並使 用於簡易日		習素材與範	閱讀不同體	*⊚B-IV-8 ₹	[Post-reading	管道獲得	
成資訊倫理素 養。 英-J-C2 積極 參與課內及課 學習活動,培 養園隊合作精 神。  D 思考能力 D-IV-I 依綜 含資訊作合理 精測。  D IV-I 依綜 含資訊作合理 精測。  [Fun with Sounds]  (I w with Sounds]  (I w with Sounds]  (I w with Sounds]  (I w w a w a w a w a w a w a w a w a w a		疇、提升學習	裁、主題的	導式討論。	Activity ]	文本資	
養。		效果,同時養	簡易文章。		引導學生認識臺灣	源。	
英-J-C2 積極 參與裸內及裸 外英語文團體 學習活動,培 養團隊合作精 寫國中階段 基本常用字 詞。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日		成資訊倫理素	能閱讀不同	D 思考能力	各地使用的能源類	【環境教	
東の東海		養。	體裁、主題		型,並思考為何需	育】	
多與無內及職 外英語文團權 學習活動,培養團隊合作精 神。       4-IV-1 能拼 寫國中階段 基本常用字 詞。       【Listen Up】 練習會考聽力題 型。       【國際教 育】 國 J8 檢視 個人在全 球競 爭與合作 中可以扮演的角 色。         基本常用字 詞。       5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日       一個人在全 球競 爭與合作 中可以粉 演的角 色。			的簡易文		要綠能。	環 J1 認識	
養團隊合作精神。  \$			章。		[Fun with Sounds]	國內外能	
神。       寫國中階段         基本常用字       練習會考聽力題         ja       國 J8 檢視         個人在全球競       個人在全球競         球競       爭與合作         中可以扮演的角       色。         吃 讀懂國       中階段基本         字詞,並使       用於簡易日			4-IV-1 能拼		練習發音。	源議題。	
型。  型。  型 。  型 。  型 。  型 。  型 。  型 8  型 8			寫國中階段		[Listen Up]	【國際教	
詞。       4-IV-5 能依         提示寫出正確達意的簡單句子。       事與合作中可以扮演的角色。         董、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日       一個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。		·	基本常用字			育】	
提示寫出正 確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日			詞。		型。	國 J8 檢視	
確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日			4-IV-5 能依			個人在全	
中可以扮演的角 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日			提示寫出正			球競	
<ul><li>単句子。</li><li>5-IV-1 能聴</li><li>懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日</li></ul>			確達意的簡				
懂、讀懂國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易日			單句子。				
中階段基本 字詞,並使 用於簡易日			5-IV-1 能聽				
字詞,並使用於簡易日			懂、讀懂國				
用於簡易日			中階段基本				
			字詞,並使				
常溝通。			用於簡易日				
			常溝通。				

			5-IV-7 能聽						
			懂簡易對						
			話,並能以						
			簡單字詞句						
			子記下要						
			點。						
			◎6-IV-1 樂						
			於參與課堂						
			中各類練習						
			活動,不畏						
			犯錯。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理的猜						
			測。						
第十二週	Review II	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.79-80	課本、學習態 度、手寫練	【閱讀素	
		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	(1) Build Your	及了為外	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動	Vocabulary		閲 J6 懂	

		羽江仙大畑山	*2 TV/16 4F	扫。	12 明結 貼 上	(2) CV		但ナナロ	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力	(2) Grow Your		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。	Grammar		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學 習計畫,檢視	(3) Power Up Your Reading		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	並改進。	Troubing		使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 體裁、不同主				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	題之簡易文 題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
		TT *	7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			平 及三。 7-IV-5 能訂						
			定英文學習						
			計畫,檢視 自我過程並						
			日 刊 迎 柱 业 随 時 改 進 。						
	eading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 81~82	課本、學習態	【閱讀素	
Co	orner II					Read and Choose	度、手寫練		

	一方印土	At 1- 1 A: 11 M	ark late you do I	4 117 4 2	100 / -01-16	羽。白	* W <b>T</b>	
-	二次段考	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	i ji °	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動		閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視 並改進。		使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同			之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文			閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。			於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字				讀相關的	
		境中,能運用	詞。				學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依				並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正				交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡					
		的溝通與互	單句子。					
		動。	6-IV-2 主動					
		英-J-C2 積極	預習、複習					
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內					
		學習活動,培	容做基本的					
		養團隊合作精 神。	整理歸納。					
		''	7-IV-4 能對					
			教師或同學					
			討論的內容					
			觸類旁通、					
			舉一反三。					
			7-IV-5 能訂					
			定英文學習					
			計畫,檢視 自我過程並					

			隨時改進。						
第十四週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 81~82	課本、學習態	【閱讀素	
	Corner II	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	Read and Choose	度、手寫練 習。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動			閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視 並改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂 定英文學習						

第十五週	愛臺灣	英-J-A1 具備	計畫,檢視 自我過程並 隨時改進。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.具備推論能	pp.83~90	課本及習作、	【閱讀素	健康與體育
	Lesson 5	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	力進行閱讀 理解文本。	【Get Ready】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	
	Athletes	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.分析運動生	藉由冰山圖,討論	習態度、合作	J1 發展多	
	Never Give	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	涯的風光、	運動員得獎背後所	能力、口說練習、口頭報	元文本的	
	Up	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	付出、機會 和風險。	需付出的努力。	告、手寫練	閱讀策	
		知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	3.運用所學字	[Dialogue]	羽。	略。	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	詞、句型進 行溝通互	(1)運用 Warm-up		J9 樂於參	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	動。	Questions 引起學生		與閱讀相	
		推演的能力,	人、事、	體裁、不同主	4.延伸學習至	學習動機。		關的學習	
		能釐清文本訊	時、地、物	題之簡易文	課堂外,豐富 個人知識。	(2)運用各種字彙活		活動,並	
		息間的關係進	作簡易的描	章。		動帶學生認識並熟		與他人交	
		行推論,並能	述或回答。			悉對話需要的		流。	
		經由訊息的比	2-IV-7 能依	B 溝通功能		單字。		【生涯規	
		較,對國內外	人、事、	B-IV-2 國中		(3)運用 p.87 的題		劃教育】	
		文化的異同有	時、地、物	階段 所學字		目,引導學生使用		涯 J8 工作	
		初步的了解。	作簡易的提	詞及句型的生		圖片預測聽力內		/教育環境	
		英-J-B1 具備	問。	活溝通。		容。		的類型與	
		聽、說、讀、	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		(4)播放對話 CD,請		現況。	
		寫英語文的基	熟悉重要閱	事、時、地、		學生仔細聆聽,並		涯 J11 分 析影響個	
		礎素養,在日	讀技巧,如	物的描述問		專注回答 p.87 的 A		人生涯決	
		常生活常見情	擷取大意、	答。		大題。	7	定的因 素。	
		境中,能運用	猜測字義、	B-IV-7 角色		(5)請學生填寫 p.87		· 示 *	
		所學字詞、句	推敲文意、	扮演。		B 大題。			
		型及肢體語言	預測後續意	*⊚B-IV-8 ₹		(6)請學生閱讀對			
		進行適切合宜	等。	導式討論。		話,討論確認答			
		的溝通與互	4-IV-1 能拼			案。			

動。	寫國中階段	D 思考能力	【Oral Practice】		
	基本常用字	D-IV-1 依綜	使學生自然學會使		
參與課內及課	三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	合資訊作合理	用句型。		
外英語文團體 學習活動,培	4-IV-5 能依	猜測。	用可至。 【Word Power】		
養團隊合作精					
神。	提示寫出正		運用圖表情境,認		
	確達意的簡		識切明分為		
	單句子。		相關字彙。		
	5-IV-1 能聽				
	懂、讀懂國				
	中階段基本				
	字詞,並使				
	用於簡易日				
	常溝通。				
	5-IV-7 能聽				
	懂簡易對				
	話,並能以				
	簡單字詞句				
	子記下要				
	點。				
	◎6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	中各類練習				
	活動,不畏				
	犯錯。				
	*6-IV-5 主				
	動利用各種				
	查詢工具,				
	了解所接觸				
	1 711 7 7 7 7 7 7 7 7				

進行適切合宜	等。	導式討論。	引導學生認識更多		
的溝通與互	· 4-IV-1 能拼		與頻率有關的延伸		
動。	寫國中階段	D 思考能力	學習。		
英-J-C2 積極 參與課內及課 外英語文團體	基本常用字詞。	D-IV-1 依綜 合資訊作合理 猜測。			
學習活動,培 養團隊合作精	4-IV-5 能依				
神。	提示寫出正				
	確達意的簡				
	單句子。				
	5-IV-1 能聽				
	懂、讀懂國				
	中階段基本				
	字詞,並使				
	用於簡易日				
	常溝通。				
	5-IV-7 能聽				
	懂簡易對				
	話,並能以				
	簡單字詞句				
	子記下要				
	點。				
	◎6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	中各類練習				
	活動,不畏				
	犯錯。				
	*6-IV-5 主				
	動利用各種				

			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用 相關主題之						
			背景知。		1 77 14 77 47 17		w 1 a a u		15-1-26-61-41
第十七週	說故事	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫 畫體裁的文	pp.101~108	課本及習作、 提問及討論、	【閱讀素	綜合活動、科 技
	Lesson 6	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	本。	【Get Ready】	課堂參與、學	養教育】	1%
	How Do You	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.閱讀理解詩	藉由情境圖,帶出	習態度、合作 能力、口說練	閲 J1 發展	
	Go to	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	的體裁文 本。	本課生字及句型。	<b>那</b> 刀、口 玩絲 習、口頭報	多元文本	
	School?	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.將短文中的	【Dialogue】	告、手寫練	的閱讀策	
		知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	訊息因果關	(1)運用 Warm-up	習。	略。	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	係的釐清, 並加以評估	Questions 引起學生		閲 J6 懂得	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	及看法。	學習動機。		在不同學	
		推演的能力,	人、事、	體裁、不同主	4.運用所學字	(2)運用各種字彙活		習及生活	
		能釐清文本訊	時、地、物	題之簡易文	詞、句型進 行溝通互	動帶學生認識並熟		情境中使	
		息間的關係進	作簡易的描	辛。	動。	悉對話需要的		用文本之	
		行推論,並能	述或回答。		5.延伸學習至 課堂外,豐富	單字。		規則。	
		經由訊息的比	2-IV-7 能依		個人知識。	(3)運用 p.105 的題		閱 J9 樂於	
		較,對國內外	人、事、	B 溝通功能		目,引導學生使用		參與閱讀	
		文化的異同有	時、地、物	B-IV-2 國中		圖片預測聽力內		相關的學	
		初步的了解。	作簡易的提	階段所學字詞		容。		習活動,	
		英-J-B1 具備	問。	及句型的生活		(4)播放對話 CD,請		並與他人	
		聽、說、讀、	*⊚3-IV-15	溝通。		學生仔細聆聽,並		交流。	
		寫英語文的基	能分析及判	B-IV-5 人、		專注回答 p.105 的		【多元文	
		礎素養,在日	斷文章內	事、時、地、		A 大題。		化教育】	
		常生活常見情	容, 了解	物的描述問		(5)請學生填寫 p.105		多 J5 了解	
		境中,能運用	敘述者的觀	答。		B 大題。		及尊重不	

			(6) 11 89 1 99 14		
新學字詞、 		B-IV-7 角色	(6)請學生閱讀對	同文化的	
型及肢體語		扮演。	話,討論確認 p.105	習俗與禁	
進行適切合	宜的。	*◎B-IV-8 引	答案。	心。	
的溝通與互	*3-IV-16 能	導式討論。	[Oral Practice]	多 J6 分析 不同群體	
動。	閱讀不同體		使學生自然學會使	个 内 杆	
英-J-C2 積減		C 文化理解	用句型。	何影響社	
参與課內及 外英語文團		C-IV-2 國內	【Word Power】	會與生活 方式。	
學習活動,		外風土民情。	運用地圖情境,認		
養團隊合作 神。	寫國中階段	C-IV-4 基本	識相關字彙。		
	基本常用字	的世界觀。			
	詞。				
	4-IV-5 能依	D 思考能力			
	提示寫出正	D-IV-3 訊息			
	確達意的簡	因果關係的釐 清。			
	單句子。	73			
	5-IV-1 能聽				
	懂、讀懂國				
	中階段基本				
	字詞,並使				
	用於簡易日				
	常溝通。				
	5-IV-7 能聽				
	懂簡易對				
	話,並能以				
	簡單字詞句				
	子記下要				
	點。				
	◎6-IV-1 樂				

於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
6-IV-4 樂於			
接觸課外的			
英語文多元			
素材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-5 ±			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀聽			
力理解。			
8-IV-3 能了			
解國內外風			
土民情及主			
要節慶習			

第十八週	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	英積習習外知英系推能息行經較文初英聽力A1 主度伸豐。 A2 性的清的論訊對的的B1 說具的將課個用具解力本係並的內同解具讀以備學學堂人。備與,訊進能比外有。備、	俗較 8- 有界 9-據境訊果 ◎ 聽所 1- 懂對內 2-人時作述 2-人時作問 ※ 5,。 V 基觀 V-上釐息關 1-1 懂學 V-日話容 V-、、簡或 V-、、簡。 3、前以 2-1、、简。 3、前以 3、前以 4、,的 6、,的 6、,的 6、,的 6、,的 6、,的 6、,的 6、,的 6	A Ac-IV-4 學 a B B-IV-5 不 B B-IV-6 到 的 不同文 能中字生	1. 2. 3. 4. 5.課個閱畫本閱的本將訊係並及運詞行動延堂人理裁 理裁 文因釐以法即句通 習豐。解的 解文 中果清評。學型互 習豐。	pp.109~118 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.110 單字。 (3)簡單說明 Inferring 推論閱讀 策略,引導學生用 此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 111):引	課提課習能習告習者問之人。	【養閱多的略閱在習情用規閱參相習並交】閱教II元閱。16不及境文則19與關活與流名讀育發文讀懂同生中本。樂閱的動他。二素】展本策 得學活使之 於讀學,人、	<b>综技</b>
		寫英語文的基	能分析及判	B-IV-5 人、		認理解程度。		【多元文	

12	楚素養,在日	斷文章內	事、時、地、	[ Post-reading	化教育】
	炭系養・在口   常生活常見情	容, 了解	物的描述問	Activity ]	多 J5 了解
	市主石市元捐 —— 境中,能運用 —	敘述者的觀	答。	欣賞短詩,認識詩	及尊重不
	新學字詞、句 別	點、態度	B-IV-7 角色	韻。	同文化的
	型及肢體語言	及寫作目	扮演。	[Fun with Sounds]	習俗與禁
	進行適切合宜	的。	*⊙B-IV-8 ₹	練習發音。	<b>認</b> 。
i i	的溝通與互	*3-IV-16 能	導式討論。	【Listen Up】練習 會考聽力題型。	多 J6 分析 不同群體
	動。	閱讀不同體		1 7 NOV (0 E	的文化如
	英-J-C2 積極 參與課內及課	裁、主題的	C 文化理解		何影響社 會與生活
		簡易文章。	C-IV-2 國內		方式。
	學習活動,培	4-IV-1 能拼	外風土民情。		
	養團隊合作精 神。	寫國中階段	C-IV-4 基本		
		基本常用字	的世界觀。		
		詞。			
		4-IV-5 能依	D 思考能力		
		提示寫出正	D-IV-3 訊息		
		確達意的簡	因果關係的釐 清。		
		單句子。	<i>'</i> A		
		5-IV-1 能聽			
		懂、讀懂國			
		中階段基本			
		字詞,並使			
		用於簡易日			
		常溝通。			
		5-IV-7 能聽			
		懂簡易對			
		話,並能以			
		簡單字詞句			
		旧平丁門り			

		I	
子記下要			
點。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
6-IV-4 樂於			
接觸課外的			
英語文多元			
素材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-5 主			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀聽			
力理解。			
8-IV-3 能了			

			勿田中与口						
			解國內外風						
			土民情及主						
			要節慶習						
			俗,並比						
			較。						
			8-IV-5 能具						
			有基本的世						
			界觀。						
			9-IV-3 能根						
			據上下文語 境釐清不同						
			訊息間的因						
第十九週	Review III	+ TA1 12 /#	果關係。	A 25 2 4 23h	1 宮田公留中	110 120	課本、學習態	▼ 日日 上志   幸	
70000	iceview iii	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.119-120	度、手寫練	【閱讀素	
		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	(1) Build Your	羽。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動	Vocabulary		閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	<b></b>	及閱讀聽力	(2) Grow Your		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。	Grammar		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學 習計畫,檢視	(3) Power Up Your Reading		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	並改進。	Reading		使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 體裁、不同主				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						

		動。 英-J-C2 積極 參與課內及課 外英語文團體	6-IV-2 主動 預習、複習 並將學習內						
		學習活動,培 養團隊合作精	容做基本的						
		神。	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂 定英文學習						
			計畫,檢視						
			自我過程並 隨時改進。						
第二十週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 122~123	課本、學習態	【閱讀素	
	Corner III	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	Read and Choose	度、手寫練 習。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動			閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視 並改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 映出・エロナ				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閱 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	辛。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	

		准仁油加入山	吹发车山路						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極 參與課內及課	預習、複習						
		外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
			隨時改進。						
第二十一週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 122~123	課本、學習態 度、手寫練	【閱讀素	
	Corner III	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進	Read and Choose	習。	養教育】	
	第三次段考	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	行溝通互動			閲 J6 懂	
	結業式	習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	及閱讀聽力			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	理解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同	視並改進。			之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	題之簡易文				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字	章。				讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	

所學字詞、句	4-IV-5 能依		並與他人	
型及肢體語言	提示寫出正		交流。	
進行適切合宜	確答意的簡			
的溝通與互	單句子。			
動。	6-IV-2 主動			
英-J-C2 積極	預習、複習			
參與課內及課	並將學習內			
外英語文團體	容做基本的			
學習活動,培	整理歸納。			
養團隊合作精	7-IV-4 能對			
神。	教師或同學			
	討論的內容			
	觸類旁通、			
	舉一反三。			
	7-IV-5 能訂			
	定英文學習			
	計畫,檢視			
	自我過程並			
	隨時改進。			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。