

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生集中式特教班數學課程 A(高)組教學進度總表

設計者：林曉君

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、康軒、網路教材、特教好教材
 二、本領域每週學習節數：4
 三、教學對象：**智能障礙 5 年級 1 人，智能障礙 4 年級 1 人，自閉症 3 年級 2 人，共 4 人。**
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境	第二學習階段 (1)數與量 n： n-II-1 能認識200以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。 簡化減量 n-II-6 能認識分母與分子的意義，並能進行同分母分數的大小比較。 簡化減量 n-II-9 能理解重量的常用單位，培養量感與重量大小的比較。 簡化減量 n-II-2 能理解生活中 2、	第二學習階段 N-3-1N-4-1 能認識200以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。 簡化減量 N-3-9 N-4-5平分的概念、單位分數、分母、分子、幾分之幾、同分母簡單分數的加法。 簡化減量 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。 減量	第二學習階段 1. 能理解 200 以內數的位值結構、數量概念及紙鈔、錢幣組合。(1 元、5 元、10 元、100 元) 2. 能認識單位分數，從等分配的活動認識單部分為全部的幾分之幾，比較大小，並做同分母分數的加法。 3. 能理解重量的意義、公	1. 紙筆評量 第二學習階段 • 完成學習單，正確率達 80%。 • 數量概念，錢幣、認識分母、分子、幾分之幾、分數大小比較、同分母分數的加法、九九乘法的熟悉和應用、辨認圖形、比較 200以內數的大小、電視時刻表幾點幾分、長條

中用數學表述與解決問題。 B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 C 社會參與： 數-E-C1	3、4、5 倍數的概念。重整 (2)空間與形狀 s： s-II-3 會用量角器量角度並透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形。重整 (3)關係 r： r-II-1 能比較 200 以內數的大小並了解〈、〉符號的應用。重整 (4)資料與不確定性 d： d-II-1 能看電視時刻表與長條圖並正確回答相關問題。重整 第三學習階段 (1)數與量 n： n-III-1 能認識500以內數的位值結構、數量概念	N-4-9 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。重整 N-3-3 N-4-2 生活中簡單的倍數概念。(2、3、4、5)重整 S-3-1 S-3-2 角和角度、直角、正方形和長方形的辨別。 S-4-1 用量角器量角度。重整 R-3-1 R-4-1 〈與〉符號的了解與應用，比較200 以內數的大小。重整 D-3-1 D-4-1 電視時刻表、報讀長條圖。重整 第三學習階段 N-5-1 做500以內位值結構、數量概念及錢幣組合。重整	斤、公克等單位，並做重量的實測、量感與重量大小的比較。 4. 能認識九九乘法，並知道生活中(2、3、4、5)倍數的概念。 5. 會用量角器量角度並透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形。 6. 能辨別並了解〈、〉符號，並能比較 200 以內數的大小。 7. 會看電視時刻表及長條圖回答問題。 第三學習階段 1. 能理解 500 以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、5 元、10 元、	圖。 第三學習階段 • 完成學習單，正確率達，80%。 • 數量概念，錢幣、認識分母、分子、幾分之幾、分數大小比較、同分母分數加法、九九乘法的熟悉和應用、比較500以內數的大小、長條圖。 2. 實作評量 第二學習階段 • 進行分類、數算錢幣。 • 看重量多少，比較大小。 • 用量角器量角度。 第三學習階段 • 進行分類、數算錢幣。 • 看重量、分辨重量大小。 • 用量角器量角度。
--	---	--	--	---

具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	及錢幣組合。簡化減量 n-III-4 能認識分母與分子的意義，並能進行同分母分數的大小比較與簡單分數的加法。簡化減量 n-III-11 能認識重量的常用單位公斤、公噸，培養量感與重量大小的比較。簡化減量 n-III-3 能理解生活中 2、3、4、5、8 等倍數的概念。重整 (2)空間與形狀 s： s-III-1 會用量角器量三角形、四邊形的角幾度並理解其性質。重整 (3)關係 r： r-III-1 能比較 500 以內數的大小並了解〉、〈符	N-5-4 平分的概念、單位分數、分母、分子、幾分之幾、同分母簡單分數的加法。簡化減量 N-5-13 重量的單位：公噸、公斤。一公斤的量感，比較二個物品的輕重、認識重量的更大單位公噸。重整 N-5-5 生活中簡單倍數概念的應用。(2、3、4、5、8)重整 S-5-1 三角形的內角和 180 度；四邊形的內角和、平行四邊形對邊相等、對角相等。重整 R-5-1 〉與〈符號的了解與應用，比較 500 以內數的大小。重整	50 元、100 元)。 2. 認識單位分數，從等分配的活動認識單部分為全部的幾分之幾，比較大小並做同分母分數的加法。 3. 能理解重量的意義、單位，並做重量的實測、量感與估測與重量大小的比較。 4. 能認識九九乘法，並知道生活中(2、3、4、5、8)倍數的概念。 5. 會用量角器量三角形、四邊形的角幾度並理解三角形、四邊形的性質。 6. 能辨別並了解〉、〈符號的意義，並能比較 500 以內數的大小。 7. 會看電視時刻表與生活	• 用計算機算出三角形、四邊形內角和。 3. 口頭評量 第二學習階段 • 說出數量、錢幣是多少。 • 九九乘法的熟悉和應用、認識公斤、公克、辨別圖形、比較數的大小、電視時刻表幾點幾分、長條圖。 第三學習階段 • 說出數量、錢幣是多少。 • 認識公斤、公噸。比較重量大小。 • 認識分母、分子、幾分之幾、同分母分數的加法、九九乘法的熟悉和應用、比較數的大小。
---------------------------------	---	--	---	--

	號的應用。 <u>重整</u> (4)資料與不確定性d： d-III-1 能看電視時刻表與長條圖並正確回答相關問題。 <u>重整</u>	D-5-1 電視時刻表；報讀長條圖。 <u>重整</u>	相關的長條圖。 *學習目標會依據每位學生實際的能力與狀況做微調。	• 電視時刻表、長條圖 4. 觀察評量 能在提醒時專心聆聽，表現出正確的態度與行為。
--	---	------------------------------	---	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：我會數數	第二學習階段 1. 能認識 200 以內的數。 2. 能排列 200 以內的位值「個」和「十」的位置。 3. 能理解 200 以內數量的概念。 第三學習階段 1. 能認識 500 以內的數。 2. 能排列 500 以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置。 3. 能知道 500 內數量的概念。	1. 從 PPT 中呈現、教導數字並玩數字猜一猜遊戲。 2. 從傳球遊戲中練習數序。 3. 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 4. 利用積木、橘棒、百格板讓學生數算以建立數的概念。 5. 利用實物讓學生十個一堆數算練習。 6. 藉由買東西的活動，讓學生數算東西，加強數量的概念。 7. 從 wordwall 中練習數量的概念。 (要求高組能自己排列數的位值。)

第六-十週	單元二：數錢幣	第二學習階段 1. 能做 1 元、5 元、10 元錢幣的分類。 2. 能做 100 以內 10 元、1 元、5 元的錢幣組合。 3. 能做 200 以內 100 元、10 元、1 元、5 元的紙鈔、錢幣組合。 第三學習階段 1. 能做 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣的分類。 2. 能做 100 以內 10 元、1 元、5 元的錢幣組合。 3. 能做 200 以內 100 元、10 元、1 元、5 元的錢幣組合。 4. 能做 500 以內 100 元、10 元、1 元、5 元的錢幣組合。	1. 利用分類盤，讓學生學習辨認、分類錢幣、數算錢幣。 2. 老師出題目在籃子中讓學生練習數算錢幣總共多少錢。 3. 在老師布置的情境中，能夠看文具標價，拿出等值的錢幣。 4. 在老師的帶領、提醒下，能夠選一樣 20 元以內的東西到櫃檯去購買。 5. 讓學生從 Wordwall 中練習數算錢幣。
第十一-十五週	單元三：幾分之幾	第二、三學習階段 1. 認識平分的概念。 2. 能知道分成幾等分。 3. 認識單位分數。 4. 認識分母。 5. 認識分子。 6. 會唸出分數是幾分之幾。 7. 能比較同分母分數的大小。 8. 能做簡單同分母分數的加法。	1. 從網路教學媒體中先介紹分數的基本概念。 2. 拿出實物如蛋糕、匹薩平分，讓學生了解平分的概念，以及分成幾等分。 3. 讓學生看圖說一說東西分成幾等分。 4. 引導學生認識什麼是單位分數。 5. 在黑板呈現分母、分子的概念，用口訣(媽媽抱小孩，所以媽媽在下面)幫助學生記住。 6. 至數學教室借用幾分之幾的教具讓學生練習。 7. 讓學生在 Wordwall 中練習分數與圖的配對。 8. 老師講解同分母分數的大小比較並讓學生練習。 9. 老師出題目在白板中讓學生練習算簡單同分母分數的加法。 10. 讓學生在 wordwall 中練習同分母分數的加法。

第十六-二十週	單元四：重量的概念	第二學習階段 1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能有一公斤的量感。 3. 能用秤秤出 2 種生活用品的重量。 4. 能比較 2 個物品的輕重。 第三學習階段 1. 認識重量的單位公斤、公克、公噸。 2. 能有一公斤的量感。 3. 能用秤秤出 2 種生活用品的重量。 4. 能比較 2 個物品的輕重。 5. 能將生活中的東西與公斤、公克、公噸等重量單位正確配對。	1. 引導學生使用秤秤生活中的物品，並認識重量的單位公斤、公克、公噸。 2. 找出一公斤左右的物品讓學生秤秤看，並感受一公斤的量感。 3. 引導學生有什麼東西的重量有達到一公噸。 4. 由秤物品的活動中，引導學生思考，比較 2 個物品的輕重。 5. 引導學生將生活中的東西與公斤、公克、公噸等重量單位正確配對。 (二三學習階段都有認識重量，比較 2 樣物品之間的輕重，並且認識公斤和公克的關係，第三學習階段學生有多了公噸概念的認識)
---------	-----------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：乘法高手	第二、三學習階段 生活中簡單的倍數概念 1. 能認識九九乘法 2 的乘法與生活中的應用。 2. 能認識九九乘法 3 的乘法與生活中的應用。 3. 能認識九九乘法 4 的乘法與生活中的應用。 4. 能認識九九乘法 5 的乘法與生活中的應用。 5. 能認識九九乘法 8 的乘法與生活中的應用。 (中 1234；高 12345)	1. 從網路教學媒體中先介紹乘法的基本概念。 2. 引導學生念九九乘法。(2、3、4、5、8) 3. 從 wordwall 中練習選出九九乘法相關答案。 4. 讓學生抽出乘法練習卡並說出答案。 5. 拿出實物圖卡讓學生瞭解可以將乘法應用到日常生活中。 6. 讓學生上台從特教好教材中練習乘法。 7. 拿出學習單讓學生練習乘法的概念。

第六-十週	單元二：幾何圖形變變變	第二學習階段 1. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形。 2. 能夠用量角器量角度找出直角三角形。 3. 能量圖形角度，並分辨正方形、長方形。 4. 會分辨長方形、正方形、菱形、平行四邊形、梯形。 第三學習階段 1. 能夠辨別直角三角形。 2. 能夠用量角器去量三角形的三個角，並用計算機算算看，知道三角形的內角和是 180 度。 3. 能夠用量角器量長方形、正方形的角，知道它們的角都是 90 度，並分辨正方形、長方形。 4. 能夠用計算機算出長方形、正方形四個角合起來都是 360 度。 5. 能夠知道平行四邊形的對邊等長，對角相等。 6. 能夠知道四邊形的內角和都是 360 度。	1. PPT 呈現平面圖形，介紹三角形、常見四邊形給學生認識。 2. 藉由邊、角、頂點的認識讓學生練習分辨三角形與四邊形。 3. 讓學生玩抽抽樂分辨圖形的遊戲。 4. Wordwall 練習辨別圖形。 5. 引導學生用量角器量角度找出圖形中的直角，辨別直角三角形。 6. 教導學生量角器正確的使用方式，用量角器去量三角形的三個角，知道三角形的內角和是 180 度。(三) 7. 引導學生用量角器量長方形、正方形的角幾度並用計算機算出內角和。(三) 8. 引導學生用尺量平行四邊形的對邊看看是不是等長，量對角看看是不是一樣大。
第十一-十五週	單元三：比較數的大小	第二、三學習階段 1. 辨認〈與〉符號。 2. 比較 100 以內數的大小。 3. 比較 200 以內數的大小。 4. 比較 500 以內數的大小。 5. 在 2 數之間放入正確的〈或〉符號。 6. 藉由數字大小的比較，會分辨錢夠不夠買東西。	1. 藉由玩抽抽樂遊戲讓學生練習分辨〈與〉符號(中高)。 2. 讓學生玩數字接龍遊戲，吸引學生學習的興趣。 3. 讓學生了解、比較時要先看左邊位數數字的大小，如果一樣，再比較右邊。 4. 讓學生兩兩輪流抽出號碼牌，並比較哪個號碼大。 5. 介紹〈與〉符號的意義，引導學生在適當的地方填上〈或〉符號。 6. 從特教好教材中練習比較數的大小。

			7. 寫學習單，練習比較數字的大小。 8. 從數字的大小比較引導學生思考錢夠不夠買東西。 (高組會先著重在 100 以內大小的比較，認識〈符號並請學生填入〉或〈符號，再慢慢進入更大數字的比較)
第十六- 二十週	單元四：我會看 圖表	第二、三學習階段 1. 會看電視時刻表。 2. 會報讀長條圖所顯示的意義。	1. 詢問學生在哪裡可以看到電子鐘？ 2. 讓學生分辨時鐘和電子鐘。 3. 教導學生練習看電視時刻表幾點幾分。(12 時) 4. 教導學生練習看電視時刻表幾點幾分。(24 時) 5. 讓學生練習看電視時刻表並回答問題。 6. 詢問學生是否有在哪裡看過長條圖。 7. 呈現長條圖掛圖在黑板，教導學生各部分佔多少。 8. 學生輪流上台報讀。 9. 老師講解讓學生了解所佔長條越長，所佔的比例越高。 10. 讓學生練習看長條圖寫(說)出答案。

備註：

請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表
接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。