嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班語文領域國語文 5A 組課程教學進度總表

設計者:	厘 陳嘉珊
------	-------

- 一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材-南一第9、10 冊
- 二、本領域每週學習節數:■外加 □抽離 1節
- 三、教學對象:5年級學障1人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2				
透過國語文學習,掌握文本要	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的		
旨、發展學習及解決問題策	言,並簡單回應。(替代)	字形、字音和字義。		
略、初探邏輯思維,並透過體	2-Ⅲ-3 能運用詞句和說話技	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的		
驗與實踐,處理日常生活問	巧,增加表達內容。(簡化)	使用。	1. 能判斷聆聽各類文本內	
題。	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	容,並適切的回應	紙筆評量:
國-E-B1	構,運用字的部件了解文字的	的表音及表義功能。	2. 能夠使用適當的表達技	1. 學習單
理解與運用本國語言、文字、	字音與字義。	Ab-Ⅲ-4 多音字。(減量)	巧,提升溝通能力。	口語評量:
肢體等各種訊息,在日常生活	4-Ⅲ-4 了解偏旁變化和間架	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞	3. 能認識、書寫與使用常用	1. 能回答課文相關問題
中學習體察他人的感受,並給	結構要領書寫正確及工整的	的認念。	字和常用語詞。	2. 能說出課文大意
	硬筆字。(簡化)	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞	4. 能流暢朗讀並理解文本內	3. 課文閱讀流暢性
互動的目標。	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本。	的使用。	容	
國 -E-C3	(減量)	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	5. 能依提示標示出指定文本	段考成績:原班試卷100%
藉由閱讀不同類型文本,培養	5-Ⅲ-3 能讀懂適合程度的文	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、結構	的重點。	
理解與關心本土及國際事務	本。(簡化)	(減量)。		
的基本素養,以認同自我文	特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標	特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖		
化,並能包容、尊重與欣賞多	記學習內容的重點。	示 。		
元文化。				

五、本學期課程:

第一學期

NA -1 181			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 品格小學堂	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。

2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 5. 能說出生活中感受到的幸福時刻。 6. 能了解意義段及段落大意意涵,並試著找出課文的意義段及移 7. 解文生字之形似字及認讀同音字。 7. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 7. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 7. 能能機的請及利用閱讀理解策略理解課文。 8. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文。 9. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 1. 課文明讀及正確斷詞斷句教學。 1. 課文出字及語言為理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能分享出遊經驗,並利用畫圖及文字記錄下來。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。	2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。
3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 4. 閱讀理解策略助理解課文。	
4. 能依照教師引導標示課文重點。 6. 能了解意義段及段落大意意涵,並試著找出課文的意義段及長年	
第 6-10 週 第 京軍元 自然筆記 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。4. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 第 11-15 週 第 多單元 用心看世界 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。字。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 次定數的讀及正確斷詞斷句教學。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖片記錄下來。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文申請及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖片記錄下來。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖字之上學主學理、辨識及認讀。 3. 課文申請及正確斷詞斷句教學。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。	5. 能說出生活中感受到的幸福時刻。
字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 見讀理解策略協助理解課文。 5. 能分享出遊經驗,並利用畫圖及文字記錄下來。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文明讀及正確斷詞斷句教學。 4. 能說自讀及正確斷詞斷句教學。 4. 見讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖片記錄下來。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖片記錄下來。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文學字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文明語及正確斷詞斷句教學。	票示課文重點。 6. 能了解意義段及段落大意意涵,並試著找出課文的意義段及段落大意。
1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文的方容。4. 能依照教師引導標示課文重點。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將圖片記錄下來。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。	1. 課文生字、語詞書為、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能分享出遊經驗,並利用書圖及文字記錄下來。
字。 第 11-15 週 第 8 單元 用心看世界 第 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文明讀及正確斷詞斷句教學。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 3. 課文主字、語詞書寫、理解及使用。 3. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。	
第11-15 週 第一次 用心看世界 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 2內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 4. 能依照教師引導標示課文重點。 6. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 7. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 6. 第2 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 7. 第2 中 2 中 3 建文 4 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 4 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5	2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。
3. 能流畅期讚及利用閱讀理解乘略理解課 4. 閱讀理解乘略協助理解課文。	
1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句對學。	お問讀理解策略理解課 │ 4. 閱讀理解策略協助理解課文。□ 5. 能說出喜歡的家鄉美食,並了解如何利用網路查詢資料,並將查到的資料用文字及
2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 字。 3. 建文朗讀及正確斷詞斷句數學。	票示課文重點。 圖片記錄下來。
第16-20 週 第肆車兀 作家風垂 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 文內容。	2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 引字及常用語詞。 用閱讀理解策略理解課 查示課文重點。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出跟同儕相處印象深刻的經驗。 6. 能區分小說故事與一般童話或寓言不同,並從人物場景營造、情節鋪排及主題切入

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點		
第 1-5 週	第壹單元 感受生活	 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 能找出課文重點並標示。 	 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 能說出童年經驗,並且內容敘述完整,且用文字及畫圖的方式記錄下來。 		
第 6-10 週	第貳單元 智慧之鑰	 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 能書寫及使用常用字及常用語詞。 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課 	 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 閱讀理解策略協助理解課文。 		

			文內容。	5.	能說出自己的夢想,以及如何去實現,並且內容敘述完整。	
		4.	能找出課文重點並標示。	6.	and the second s	
		1.	能辨識課文生字之形似字及認讀同音	1.	課文生字、語詞書寫、理解及使用。	
			字。	2.	生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。	
松 11 15 m	第參單元 愛的協奏曲	2.	能書寫及使用常用字及常用語詞。	3.	課文朗讀及正確斷詞斷句教學。	
第 11-15 週		3.	能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課	4.	閱讀理解策略協助理解課文。	
			文內容。	5.	了解抒情文的表述方式,並找出課文中,作者表達情感的部分。	
		4.	能找出課文重點並標示。	6.	能說出平時感受到愛的時刻,並且內容敘述完整。	
	第肆單元 文明時光機	1.	能辨識課文生字之形似字及認讀同音	1.	課文生字、語詞書寫、理解及使用。	
			字。	2.	生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。	
5 10 90 m		2.	能書寫及使用常用字及常用語詞。	3.	課文朗讀及正確斷詞斷句教學。	
第 16-20 週		3.	能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課	4.	閱讀理解策略協助理解課文。	
			文內容。	5.	能說出對於課文的哪個文明感興趣,並利用網路查詢更細節的資料,且利用文字及	
		4.	能找出課文重點並標示。		圖片記錄下來。	

備註:

- 1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
- 2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格,請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。