

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班語文領域國語文 5A 組課程教學進度總表

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 9、10 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：5 年級學障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡單回應。(替代) 2-III-3 能運用詞句和說話技巧，增加表達內容。(簡化) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 了解偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡化) 5-III-1 流暢朗讀各類文本。(減量) 5-III-3 能讀懂適合程度的文本。(簡化) 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、結構(減量)。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 能判斷聆聽各類文本內容，並適切的回應 2. 能夠使用適當的表達技巧，提升溝通能力。 3. 能認識、書寫與使用常用字和常用語詞。 4. 能流暢朗讀並理解文本內容 5. 能依提示標示出指定文本的重點。	紙筆評量： 1. 學習單 口語評量： 1. 能回答課文相關問題 2. 能說出課文大意 3. 課文閱讀流暢性 段考成績：原班試卷 100%

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 品格小學堂	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。

		字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。	2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出生活中感受到的幸福時刻。 6. 能了解意義段及段落大意意涵，並試著找出課文的意義段及段落大意。
第 6-10 週	第貳單元 自然筆記	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能分享出遊經驗，並利用畫圖及文字記錄下來。
第 11-15 週	第參單元 用心看世界	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出喜歡的家鄉美食，並了解如何利用網路查詢資料，並將查到的資料用文字及圖片記錄下來。
第 16-20 週	第肆單元 作家風華	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出跟同儕相處印象深刻的經驗。 6. 能區分小說故事與一般童話或寓言不同，並從人物場景營造、情節鋪排及主題切入討論。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 感受生活	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能找出課文重點並標示。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出童年經驗，並且內容敘述完整，且用文字及畫圖的方式記錄下來。
第 6-10 週	第貳單元 智慧之鑰	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。

		文內容。 4. 能找出課文重點並標示。	5. 能說出自己的夢想，以及如何去實現，並且內容敘述完整。 6. 了解議論文的要素，並配合課文內容找出三要素。
第 11-15 週	第參單元 愛的協奏曲	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能找出課文重點並標示。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 了解抒情文的表述方式，並找出課文中，作者表達情感的部分。 6. 能說出平時感受到愛的時刻，並且內容敘述完整。
第 16-20 週	第肆單元 文明時光機	1. 能辨識課文生字之形似字及認讀同音字。 2. 能書寫及使用常用字及常用語詞。 3. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 4. 能找出課文重點並標示。	1. 課文生字、語詞書寫、理解及使用。 2. 生字形似字及多音字整理、辨識及認讀。 3. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 4. 閱讀理解策略協助理解課文。 5. 能說出對於課文的哪個文明感興趣，並利用網路查詢更細節的資料，且利用文字及圖片記錄下來。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。