

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班語文領域國語文 2A 組課程教學進度總表

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒第 3、4 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：2 年級學障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。(減量) 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減量) 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。(減量) 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，理解文本內容。(減量) 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-11 依據上下文了	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	1. 能使用適當的表達技巧，提升溝通能力。 2. 能正確使用語詞及語法於日常對話。 3. 能利用上下文理解語詞意義。 4. 能流暢朗讀、理解文本內容，並說出文本大意。 5. 能依提示標示出文本的重點。	紙筆評量： 1. 學習單 口語評量： 1. 能回答課文相關問題 2. 能說出課文大意 3. 課文閱讀流暢性 4. 能說出語詞意義 段考成績：原班試卷 100%

	解學習內容的意涵。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。			
--	--	--	--	--

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 生活新鮮事	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。 3. 能說出語詞意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能在引導下說出課文及段落大意。 4. 能說自己的新學年新希望、分享自己平常喜歡吃的早餐。 5. 了解字典的使用方式，並能利用字典查詢不了解的字及造詞。
第 6-10 週	第貳單元 歡樂的時刻	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。 3. 能說出語詞意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能在引導下說出課文及段落大意。 4. 能說出參加運動會的經驗。 5. 能了解如何在適當的情境中，使用祝福語表達關心。
第 11-15 週	第參單元 故事萬花筒	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。 3. 能說出語詞意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能在引導下說出課文及段落大意。 4. 能說出喜歡的童話故事或繪本。 5. 能朗讀童話故事，並在正確的斷詞斷句的地方做上記號。
第 16-20 週	第肆單元 冬天悄悄話	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。 3. 能說出語詞意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能依照教師引導標示課文重點。	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能在引導下說出課文及段落大意。 4. 能說出喜歡的季節，以及如何過新年。 5. 能了解書信的寫法，並嘗試寫一封書信。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 彩色的世界	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。

		文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。。 3. 能說出文章內，語詞的意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能找出課文重點並標示	2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出及寫下課文及段落大意。 4. 能分享對春天的認識以及喜歡的顏色，並且正確使用語詞，內容敘述完整。 5. 能了解及運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。
第 6-10 週	第貳單元 有你真好	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。。 3. 能說出文章內，語詞的意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能找出課文重點並標示	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出及寫下課文及段落大意。 4. 能分享和家人相處的經驗，並且正確使用語詞，內容敘述完整。 5. 能了解日記的寫法，並用課文中的句型，嘗試寫一篇小日記。
第 11-15 週	第參單元 故事妙妙屋	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。。 3. 能說出文章內，語詞的意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能找出課文重點並標示	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出及寫下課文及段落大意。 4. 能說出喜歡的故事內容，並且正確使用語詞，內容敘述完整。 5. 理解「銀、跟」和「島、鳥」的形音義，並懂得運用部件大量識字。
第 16-20 週	第肆單元 閱讀樂趣多	1. 能流暢朗讀及利用閱讀理解策略理解課文內容。 2. 能說出課文或段落大意及分享心得。。 3. 能說出文章內，語詞的意義。 4. 能正確使用語詞在對話。 5. 能找出課文重點並標示	1. 利用圖片、情境舉例或上下文判斷理解課文語詞，並使用在日常口說當中。 2. 課文朗讀及正確斷詞斷句教學。 3. 利用閱讀理解策略理解課文內容，並能說出及寫下課文及段落大意。 4. 能夠說出改寫的童話故事劇情，並且正確使用語詞，內容敘述完整。 5. 能從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。