

嘉義縣水上鄉忠和國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班語文領域-國語文\_C 組課程教學進度總表

|                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 設計者：_____吳茲青                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 一、教材來源：□自編      ■編選-參考教材(翰林版四年級國語)                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 二、本領域每週學習節數：■外加    □抽離    1 節                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人、情障 4 年級 1 人， 共 2 人。                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 四、核心素養、學年目標 、評量方式                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 領域核心素養                                                          | 調整後領綱學習表現                                                                                                                        | 調整後領綱學習內容                                                                                                                                                           | 學年目標                                                                                                                                                                             | 評量方式                                    |
| 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。     | 2-II-1-1 用清晰語音說話。*<br>2-II-1-2 用適當語速說話。*<br>2-II-1-3 用適當音量說話。*<br>2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。*<br>2-II-2-2 運用正確語法表達想法。*                 | Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音和字義。*<br>Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。*<br>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。*<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br>Ac-II-3 基礎複句的意義。<br>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | 1.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。<br>2.能學會課文中之生字，掌握書寫的基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>3.能學會多音字、相似字和相同部件字之語意，並正確運用之。<br>4.能運用基本句型完成句子並應用。<br>5.[特學]能透過反覆練習加深學習印象，強化訊息記憶。<br>6.[特學]能認識檢核與補救策略，漸進調整個人學習行為。 | 1.觀察評量：能專注聽講並即時回覆教師提問，學習表現程度在70%-80%以上。 |
| 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。             | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨常見形近、音近字詞，並正確使用。*<br>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。          | 【特殊需求領域-學習策略】<br>A-II-5 反覆練習策略<br>D-II-2 自我檢查錯誤的方法。                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 2.實作評量:能完成指定之學習單，正確率在70%-80%以上。         |
| 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br><br>【特殊需求領域-學習策略】<br>1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | 3.口頭評量：能回答老師的提問，正確率在正<br>確率在 70%-80%以上。 |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度              | 單元名稱                                              | 學習目標                                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一-五週             | 我愛家鄉<br>-第一課 美麗島<br>-第二課 請到我的家鄉來<br>-第三課 鏡頭下的家鄉   | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識多音字之不同並正確運用語詞。<br>4.能認識何謂關鍵訊息。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。      | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「讀起來不一樣」引導學生練習多音字。<br>5.教師配合課本「描寫照片細節」引導學生從照片/圖片之中尋找關鍵訊息，並學習描繪細節的方式。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。 |
| 第六-十週<br>期中定期評量   | 天空的奇想<br>-第四課 飛行夢<br>-第五課 月光下<br>-第六課 又遠又近的月亮     | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識句型並運用句型完成照樣造句。<br>4.能認識何謂虛實架構。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。      | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「句子比一比」引導學生練習照樣造句。<br>5.教師配合課本「真實與想像」，引導學生認識課文中的虛實架構，並請學生嘗試以虛實架構造句。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。  |
| 第十一-十五週           | 品德小故事<br>-第七課 松鼠先生的麵包<br>-第八課 平凡的大俠<br>-第九課 王子折箭  | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能分辨相似字之不同並正確運用語詞。<br>4.能認識何謂名言佳句並正確運用。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。 | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「讀起來不一樣」引導學生練習相似字。<br>5.教師配合課本「名言佳句」引導學生認識佳句，並練習於正確情境使用名言佳句。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。         |
| 第十六-二十週<br>期末定期評量 | 海洋世界<br>-第十課 海中的熱帶雨林<br>-第十一課 美食島<br>-第十二課 寧靜的音樂會 | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識相同部件之字並正確運用語詞。<br>4.能學會找出條列式句子的重點。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。  | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「我會辨字」引導學生練習相同部件及推想字義。<br>5.教師配合課本「縮寫句子」引導學生練習歸納句子重點的方法。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。             |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|------|------|------|------|
|------|------|------|------|

|                   |                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一-五週             | 與自然共處<br>-第一課 稻間鴨<br>-第二課 綠色魔法學校<br>-第三課 石虎兄妹       | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能分辨相似字之不同並正確運用語詞。<br>4.能認識語句中的動態感並以此造句。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。 | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「讀起來不一樣」引導學生練習相似字。<br>5.教師配合課本「動態描寫的短語」，引導學生認識文句中重覆出現的動詞帶來動態感，並嘗試以此練習造句。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。                         |
| 第六-十週<br>期中定期評量   | 歡樂好時節<br>-第四課 阿里棒棒<br>-第五課 快樂兒童日<br>-第六課 阿公的祕密      | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識相同部件之字並正確運用語詞。<br>4.能將個人經驗條列敘寫。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。      | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「我會辨字」引導學生練習相同部件及推想字義。<br>5.教師引導學生回顧個人旅遊經驗，嘗試將該經驗以短句條列敘述。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。                                        |
| 第十一-十五週           | 運動樂趣多<br>-第七課 棒球英雄夢<br>-第八課 夢幻全壘打<br>-第九課 單車遊日月潭    | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識假設句型並運用此句型完成照樣造句。<br>4.能認識景色語詞並以此造句。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。 | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「假設句型大集合」，引導學生學習假設句型，分辨用詞不同造成的語氣氛圍，並嘗試以假設句型練習照樣造句。<br>5.教師配合課本「有關景色的四字語詞」引導學生學習與景色相關的語詞，並以此練習造句。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。 |
| 第十六-二十週<br>期末定期評量 | 好讀故事館<br>-第十課 孫悟空三借芭蕉扇<br>-第十一課 最後一片葉子<br>-第十二課 閱讀課 | 1.能讀課文內容，並嘗試說出課文段落大意。<br>2.能學習各課生字，知道基本筆畫、筆順與文字的空間結構。<br>3.能認識多音字之不同並正確運用語詞。<br>4.能認識古代用語並以此造句。<br>5.能進行認讀與書寫的反覆練習。<br>6.能學習自我檢查練習時發生的錯誤。    | 1.教師範讀課文，學生以手指字跟讀練習課文。<br>2.教師以提問方式引導學生練習語句、語詞和生字。<br>3.教師帶領學生以書寫方式練習該課語詞和生字。<br>4.教師配合課本「讀起來不一樣」引導學生練習多音字。<br>5.教師配合課本「學學古人說話」練習文中古代用語，並引導學生將古語帶入現代情境進行造句。<br>6.教師配合課本布題，引導學生做認讀與書寫的反覆練習。<br>7.教師配合課本布題，引導學生書寫完成後做檢查與修正的練習。                               |

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。