

三、嘉義縣梅圳國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 年級和 _____ 年級 否 (

年級	二年級	年級課程主題名稱	梅圳小小好公民	課程設計者	林淑梅	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	「築夢·展顏·綻放」		與學校願景呼應之說明	1. 透過課程學習到應具備的素養，未來成為一位好公民 2. 能學習到知識外的延伸意義並應用於生活之中 3. 透過教學能落實及活用於社區之中			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德		課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。			

	規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
議題融入	*應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)		
融入議題實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 了解不同性別者的成就與貢獻。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	班級輔導、友善校園	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 生活習慣的養。 2. 霸凌問題 3. 求救管道	1. 養成良好的生活習慣，能主動探索生活周遭的事物，並學會與人分享。 2. 能主動探索並對自己遭遇到的問題，學習以包容、尊重及正向的態度處理。 3. 面對問題，適時的提出來與家長或是老師討論。	1. 能遵守規矩並主動和同學分享生活的趣事。 2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。 3. 利用戲劇方式角色扮演，能演出在遇到被欺負時，勇敢地說不。	1. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。 2. 透過角色扮演，學習演出好的和不好的互動方式。並能演出如何求救。 3. 討論時能說出誰是對的，或誰是不對的，或是改如何做才是對的。	網路影片：杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)	3

<p>第(4)週 - 第(5)週</p>	<p>班級輔導~ 防災教育</p>	<p>防 E8 參與學校的 防災疏散演練 環 E12 養成對災 害的警覺心及敏 感度，對災害有 基本的了解，並 能避免災害的發 生</p>	<p>1. 防震口 訣 2. 疏散 原則 3. 防 震演練</p>	<p>1. 能積極、冷靜的參與防震演練，並適時 使用防震三步驟 2. 能知道並參與疏散演練 3. 能認真配合指示進行防震演練 4. 能積極參與學校各式的防災演練。</p>	<p>1. 認真積極參與防震演練。 2. 遵守老師指示，模擬配合 做出該有的防災演練。</p>	<p>1. 學習防震三步驟：趴低、掩護、抓 牢。 2. 學習疏散原則：不推擠、不喊叫、 遵守指揮。 3. 進行防震演練。</p>	<p>地震影 片</p>	<p>2</p>
------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	--	------------------	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>班級輔導~性別平等</p>	<p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	<p>1. 學習欣賞別人的優點。</p> <p>2. 認識男生和女生身體構造。</p> <p>3. 學習尊重他人。</p> <p>4. 學習與大家好好相處。。</p>	<p>1. 透過閱讀繪本引導學童覺察，每個人身體均有其獨特性，學習欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2. 認識男生女生的身體構造的差異，並學會照顧自己。</p> <p>3. 學習尊重每個不同個體的，並學習團體生活的相處。</p> <p>4. 在團體生活中大家要分工合作好好相處。</p>	<p>1. 安靜聆聽繪本故事。了解男生和女生的不同，學會尊重不同的人。</p> <p>2. 透過圖片引導，可以說出男生和女生的差異點。</p> <p>3. 男生女生相處如何尊重呢？</p> <p>4. 學習在團體裡和同學討論和分工合作來完成班級的事物。</p>	<p>1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。</p> <p>2. 教師準備二張不同顏色的壁報紙，事先畫出兩個人形，分別代表男生和女生，鼓勵學童分別說出男生和女生的身體構造，教師描繪出來。</p> <p>3. 透過威廉的洋娃娃繪本討論男女生就應該喜歡什麼玩具嗎？他的爸爸有尊重他嗎？他的奶奶又如何對他的？</p> <p>4. 一起完成教室的布置工作，如果你是老師，請問你會如何分配工作呢？</p>	<p>繪本： 媽媽生了一個蛋</p>	<p>5</p>
--	------------------	---	---	---	--	--	------------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>班級輔導~家庭教育</p>	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。 性 E4 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	<p>1. 認識母親節由來。 2. 知道母親節是何時，並製作母親節卡片。 3. 學習對他人的感謝與服務。</p>	<p>1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道母親節的日期。能在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 製作感謝家人為我付出的作品如母親節卡片。並學習說出感謝的話。</p>	<p>1. 學生能認真觀看影片並回答故事相關問題。 2. 能正確說出母親節的日期。 3. 能製作母親節卡片，寫上感謝家人為我付出及感謝的話。</p>	<p>1. 母親節由來的故事說明。 2. 說明母親節日期如何訂定。 3. 指導學生製作母親節卡片。並能夠適時地說出感謝的話語。</p>	<p>「母親節的由來」網站 卡片製作影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	------------------	--	--	--	--	---	------------------------------	--------------------------------------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>戶外教育~社區踏查</p>	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創</p>	<p>1. 社區踏查照片 2. 社區踏查的新發現、新問題。 3. 職業圖卡</p>	<p>1. 觀賞社區踏查照片，以正確發音流利的說出踏查過程中印象最深刻的人事物，並正確完整的表達出來。 2. 體會學習此次社區踏查中新發現或新問題的樂趣和成就感，主動學習新的事物，並樂於和同學分享。 3. 透過社區踏查，覺知社區的環境之美及為我們服務的人，建立初步的美感經驗。 4. 學習說出各個行業服務人員的裝備、特徵及服務內容。 5. 透過不同職業圖卡，使用不同的服務人員(動態、定格)動作、工作情形，感受到不同的職業有不同的辛苦和樂趣。 6. 透過搶答與遊戲方式進行職業與裝備的配對。</p>	<p>1. 能完整說出踏查過程中印象最深刻的人事物。 2. 能和同學分享此次踏查中自己的新發現或新問題。 3. 能覺知社區之美、主動發現問題，熱愛學習! 4. 能說出各個行業服務人員的裝備、特徵及服務內容。 5. 能上台模仿自己喜歡的服務人員(動態、定格)動作、工作情形。 6. 能透過搶答與遊戲方式進行職業與裝備的配對。</p>	<p>1. 播放此次社區踏查照片，分享沿途所見所聞，請孩子發表踏查過程中印象最深刻的人事物。 2. 與同學分享此次踏查中自己的新發現或新問題。 3. 老師展示職業圖卡，討論服務人員裝備、特徵及服務內容。 4. 根據圖卡提示，分組競賽，進行搶答，了解社區裡為我們服務的人有哪些異同之處。 5. 小朋友上台模仿自己喜歡的服務人員(動態、定格)動作、工作情形，讓台下的小朋友猜一猜。</p>	<p>1. 社區踏查照片 2. 職業圖卡</p>	<p>5</p>
--	------------------	---	---	---	---	--	------------------------------	----------

