# 嘉義縣立義竹國民中學

114學年度 藝術才能美術班課程計畫

中華民國114年07月25日

# 目 次

馬	學校基本資料表	.p3
言	课程計畫內容	
,	壹、依據	p4
真	貳、藝術才能美術班教育理念	p5
4	參、藝術才能美術班現況	<b>p</b> 7
	一、藝術才能美術班課程發展小組/學校課程相關組織	p8
	二、藝術才能美術班當年度班級、學生及教師配置情形	p9
	三、前一學年度課程計畫審查意見及調整說明	p10
	四、設備與資源概況	p12
县	津、藝術才能美術班總體課程規劃	.p14
	一、藝術才能美術班總體課程規劃表	p14
	二、課程特色與架構	p15
任	5、藝術才能專長領域課程總表	p16
陸	<b>睦、藝術才能專長領域科目教學大綱</b>	p21
柒		
	附錄一:藝術才能美術班課程發展小組組織要點	••••
	附錄二:藝術才能美術班課程發展小組會議紀錄	

# 學校基本資料表

學校名稱	嘉孝	縣立義竹國民中學	114學年度全校班級數	普通班   7班     藝術才能美術班: 3班   3班     體育班   3班     特殊教育班   1班     合計   14班
學 校 地 址	624	嘉義縣義竹鄉岸腳村59-	-2號	
藝才班 班 別	口音	- 樂班 ■美術班	□舞	蹈班
班 級學生數	七年	-級17人,八年級14	人,九年級1	3人,總計44人。
專長領域 每週節數	七年	三級7節,八年級7節	,九年級7節	a
	處室	輔導室	職稱	主任
711 40 3	姓名	翁鈺涵	電 話	(05) 3412025 #104
聯絡人	行動 電話	0912758563	傳 真	(05) 05-3417172
	E- mail	icjh@mail.cyc.edu.	<u>tw</u>	
校長核章		<b>是我</b> 學立義行為 佳槿	核章日期	114年 7月3月
審查	初審	□ 通過 ☑修正後主	通過 □修正	後再審
結果	複審	□ 通過 □修正後通	通 □修正	後再審

# 嘉義縣立義竹國民中學藝術才能美術班課程計畫

#### 壹、依據

- 一、中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、中華民國109年9月29日教育部臺教師(一)字第 1090135784B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」
- 三、中華民國108年1月28日教育部臺教師(一)字第1070224548B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費基準」
- 四、中華民國110年10月29日教育部臺教授國部字第1100137740A 號令修正「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」
- 五、中華民國110年12月10日教育部臺教授國部字第1100160807A號令修正「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。
- 六、中華民國114年06月25日第二學期第二次義竹國中課程發展委員會會議通過本課程計畫。 (提示:相關法規、課網、會議等,應標示引用之年份/文號。)

#### 貳、藝術才能班教育理念



### 【課程計畫圖像文字說明】

在108課綱期待培養學生能透過自發、互動及共好的基礎下,我們的課程規劃期許培養出美術班學生能具備**創作力、鑑賞力及覺知力**的小小藝術家。

#### 1. 創作力

透過美術班的專長課程,如素描、水彩、版畫、水墨、多媒材、多媒體等 多元課程培養學生具備自主創作的能力,另外也積極申請計畫讓學生進行多元 藝術體驗。預計於辦理3場次美展成果展,透過展覽培養學生勇於創作並樂於 分享作品的習慣。

#### 2. 鑑賞力:

教師將在多元專長課程提供經典名作與新穎藝術作品,並搭配參訪藝文場館透過教師提問與學生觀點分享。透過規劃校內外成果展,讓學生創作的作品能定期有展示的機會,並能透過成果展學習表達出自身的創作理念與如何看待藝術品的想法。

#### 3. 覺知力:

透過專題課程或藝術計畫,帶領同學重視周遭生活環境所面臨的問題與挑戰,並透過自身於專長課程所學習到的創作能力,舉凡畫作、立體作品、佈展

規劃與方式,嘗試將重大議題融入於創作中,如環境保育、海洋保育、高齡社會等,藉此培養出能善用美術知能活化週遭生活環境的覺知力。

#### 113暑期及114學年度預計辦理展演與計畫,分別於

- 1. 114年7月-樹人國小合辦暑期版書營促進藝文交流-跨校交流
- 2. 114年7月-10月 台南大學合辦 USR 藝術社區服務計畫-跨校交流
- 3. 114年7月 台北藝術大學舉辦動畫營隊-跨校交流
- 4. 114年12月-七八九年級校慶美展-校內
- 5. 115年3月 九年級畢業成果展-校外
- 6. 115年6月 七、八年級藝術成果展-校內
- 7. 114學年度申請藝起來尋美-課程實踐計畫提升藝術創作體驗。
- 8. 114學年度申請藝起來尋美-課程發展計畫提升美感課程。

### **参、藝術才能美術班現況**

- 一、藝術才能美術班課程發展小組/學校課程相關組織
  - (一)113學年度藝術才能美術班課程發展小組(含組織圖或組織任務表)

(藝術才能美術班課程發展小組組織要點請參見附錄二)

職		單位職稱	姓名	工作事項	
召	集人	校 長	蔣佳樺	總理及監督美術班整體運作。	
諮詢	旬委員	外聘專家	劉豐榮	課程計畫與展演活動發展諮詢。	
執行	<b></b> 一	輔導主任	翁鈺涵	規劃美術班整體運作。	
委	員	教務主任	翁桂櫻	協助課程計畫及學生甄選安置。	
委	員	總務主任	李孟秋	協助美術班運作及物品採購與管理。	
委	員	學務主任	張順超	協助美術班學生生活管理。	
	員	資料組長	周奕志	課程發展規劃與發展,行政業務執	
<b>X</b>	×	<b>東州紅</b> 区	<b>向</b>	行。	
委	員	美術班	張文林	課程設計與教學,課程研究發展。	
		專長老師	775211	MAT   MA	
		美術班			
委	員	專長老師	方苡馨	課程設計與教學,課程研究發展。	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	美術班七年			
		級導師			
委	員	美術班	潘柏如	學生生活輔導與管理。	
		九年級導師			
委	員	美術班	謝淑媚	學生生活輔導與管理。	
		八年級導師		1	
委	員	美術班	生合羽	審議課程規劃及美術班整體運作。	
	Х	家長代表	黄富翌	A MANUAL TO STANK TO THE MENT OF	

# (二)113學年度學校課程發展委員會(含組織圖或組織任務表)

職稱	成員名單								
召集人		蔣佳樺 校長							
副召集人		翁桂櫻 主任							
委員	行政人員 代表	張順超 主任 翁鈺涵 主任	李孟秋 主任 林筱婷 組長						
	國文	蔡懷信	老師						
	英語	許培瑛	老師						
	數學	陳彥豪	老師						
	社會	郭紹偉	老師						
	自然	林筱婷	老師						
委 員 (領域教師	科技	廖柏錩	老師						
代表)	藝術	李孟秋	老師						
	健康與體育	黄良偉	老師						
	綜合活動	吳盈潔	老師						
	特教	林士殷	老師						
	美術班	周奕志	老師						
	體育班	黄俊瑋	老師						
委 員	家長及社區 代表	李政鋒	會長						

# 二、藝術才能美術班當年度班級、學生及教師配置情形

設班年月		中華民國114年8月1日									
		t	:年級	-	八年級			九	.年級		合計
	班級數		1			1			1		3班
班級數 與	學生數		17			14			13		44 人
學生數	特殊生 數	0			3			0			3人
	備註										
	正式員 額	6人 實際員額 6		6人							
		大學			碩士			博士			
		正式	代理	兼任	计出	代理	兼任	正式	代理	兼任	合計
教師 編制	具一般 合格教 師證書	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6人
員額	具特育證書	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0人
	上述二 者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0人
	合 計	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6人

# (一) 專任教師

	教師姓名	性別	專長	授課科目	學 歷
1	張芳虹	女	插畫、藝術設計	素描、版畫、 彩繪、專題學 習	國立台南大學藝術學碩士
2	方苡馨	女	多媒材	素描、彩繪、 多媒材創作	國立高雄師範大學 美術所碩士
3	李孟秋	女	國樂	音樂	台南藝術大學

	教師姓名	性別	專長	授課科目	學 歷
					民族音樂所碩士
4	黄宜宸	女	國文領域	國文	彰師大國文學系國語文
	页丘仪		四人员场		教學碩士
5	謝淑媚 女 國文學		國文領域	國文	國立中山大學中
	动 小义 刈目	<b>X</b>	四人识域	<b>四人</b>	國語文學系碩士
6	周奕志	男	數學領域	數學	國立政治大學
	19天心	73	<b>数于</b> 识域	<b></b>	金融所碩士

### (二) 外聘教師

教師姓名	性別	專 長	授課科目	學 歷
			水墨基礎	
董世歆	男	水墨畫、書法	水墨進階	長榮大學美術系碩士
			水墨創作	
			數位創藝	國立中正大學教研所碩士
何青慧	女	多媒體	互動數位創藝	國立虎尾科技大學
			未來數位創藝	電機工程所博士班在學

# 三、前一學年度課程計畫審查意見及調整說明

編號	審查項目	113課程計畫審查意見	114課程計畫調整說明
1	壹、學校基 本資料	校長未核章	預計於期末課發會 通過後進行核章。
2	肆、藝術才 能班現況	藝才美術班的課程發展小組成員漏 了專家委員。	已於113學年度新增諮詢委員。
3	肆、藝術才 能班現況	校課發會的成員只有普通班的藝術領域研究會召集人。沒有藝才班召集人	因本校只有藝才類 別只有美術班,往

			T
		(美術班和音樂班各一人)以及/或藝	年的藝才班代表即
		才美術專長教師代表。	為美術班代表參與
			課發會。
5		7、8年級的藝術領域音樂與表藝各	七年級上學期音樂
	伍、藝術才	學期都0.5節。不知時數與授課課程	七年級下學期表藝
	能班總體課	如何安排?	八年級上學期表藝
	程規劃		
6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	當上下學期課程名稱一樣時。理論上	八年級下學期音樂
0	未、雲帆 7 能   事長領域	量工下字期餘程石柵。 像时。 埕	持續進行課程調整
	科目教學大綱	述、學習重點、融入的議題及教學模	
	71日教子八两	式等都有可能變動或不一樣。	
7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	課程中英文名稱不可以直譯。應注意	细妇夕轮口细韵。
	專長領域	文旨和課程內容綱要。例如色彩練	課程名稱已調整。
	科目教學大綱	習,應是以練習的實作為主。但是英	課程內容已調整。
		文卻是偏於理論和概念的知識探究。	
		又如基礎素面7年級第二學期,內容綱	
		要6-15週都是版畫,就不是素描或速	
		寫。	
8	柒、藝術才能	素描在課程和教學材料上,英文的通	課程名稱已調整
	專長領域	用用語為drawing。Sketch比較偏於速	
	科目教學大綱	寫或素描的技法。	
9	柒、藝術才能	大部分科目在評量配分上都一樣的比	八年級課程上學期
	專長領域	重。在課程和評量理論上不合。	維持明暗表現,下
	科目教學大綱	明暗表現課程(8年級)是在素描種光	學期新增版印青
		影(色彩上的明度變化)但是學期中	
		的內容卻又加入造形、構圖以及版	春,版畫類課程學
		畫。課程的學習目標相當混雜。建議	習統一於下學期進
		各課程能檢查並讓課程名稱、學習目	行教學。
		標、領綱學習重點等都能呼應並聚	
		焦。若要有多元的藝術能力學習,就以明如再名樣的問題才到日本七月	
		以開設更多樣的課程或科目來拓展。	
		才不會混淆學生對藝術領域或藝術知	
		識的系統化結構化理解。(他們以後中華人會成為未來的學校教師)	
10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	也許有人會成為未來的學校教師) 若干課程在教學單元中安排了和比賽	
10	未、藝帆 7 能   專長領域	五一球程任教学平几十女排了和几套	已調整九年級專題
	科目教學大綱	課程的目標和課程帶來的學習經驗與	課程與多媒材課程
	71日秋于八啊	能力或素養的延續發展。這些內容可	進行畢業展覽規
		以以校訂課程的專	劃。
			七八年級課程皆以
			課程學習為主體。
<u> </u>	1		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

11	捌、附錄(應提 供課程計畫制定 及核備相關會議 紀錄或其他相關	藝才美術班的課程發展小組成員應納 入校外的藝術教育或藝術創作等專業 人士,成為協助設計和發展課程的諮詢委員。	已新增外聘諮詢委員。
	資料等)	詢麥貝。	

### 四、設備與資源概況

### (一)教學設備:

(可參考「藝術才能班空間設備及經費基準」所排的順序,表列之)

類別	名稱	單位	數量	說明	備註
	學科教室 (必)	間	3	每年級各一間。	學科教 室 (必)
	專門課程教室 (必)	問	2	以學校發展之規模及特色,設 置素描、水彩畫、水墨畫、立 體造形、版畫、鑑賞、多媒體 電腦等教室、以利專門課程教 學。	專門課 程教室 (必)
空間	多媒體電腦繪 圖教室(選)	閰	1	電腦繪圖教室得與校內現有電 腦教室共用,但須升級軟體以 應專業繪圖教學課程需求,納 入專門課程教室範疇。	多腦 置 置 選 (選)
	鑑賞教室 (必)	間	2	設置多媒體視聽設備,納入專門課程教室範疇。	鑑賞教 室 (必)
	展覽室(必)	間	1	視學校空間,規劃室內之展覽 室及室外之展覽示區(或 藝術廊道等)	展覽室 (必)
	美術辦公室 (必)	間	1		美術辦 公 室 (必)
	數位相機	臺	1		
	筆記型電腦	臺	3		
教學	彩色高階印表 機	臺	1	AO規格彩色噴墨繪圖印表機	
設備	單眼相機	臺	1		
	陳列櫥(或櫃)	座	3		
	器材櫥(或櫃)	座	3		

	畫框	個	60	
	照明燈	組	2	
	静物寫生檯	座	2	
	室內畫架	組	50	
	畫板(四開)	個	50	
	水墨畫桌椅	組	8	
	實物投影機	臺	1	2X 便攜式實物提示機
	數位感壓繪圖	組	21	
	板	WIL		
	素描教具及畫	組	4	畫具
	材	,		
	水彩畫教具及	組	4	畫具
	畫材		4	h
	水墨畫教具及	組	4	畫具
	畫材		1	117 李丽子 144
	版畫教具及器	組	1	版畫壓印機
	材		2	版畫壓印機鐵製機座
	3D 列印機	喜室	1	印表機
甘小	ひレ ダリヤド (茂	至	1	Y
其他設備	無			
议佣				

#### (二)教學資源

#### 1.內部資源:

- (1)設置各種專科教室如工藝教室、學科教室及展覽室等,教學硬體設備充足以利專門課程教學。
- (2). 推動藝文教育多年,學生於全縣或全國性比賽,表現優異。
- (3). 教師活力充沛,教法新穎、活潑生動,與學生互動佳。
- (4). 家長會贊助經費協助畢業書冊、畢業美展等展演活動。

#### 2.外部資源:

- (1). 社區藝文活動頻繁,有效涵養學生及家長藝術素養。
- (2). 鄰近有新營高中、竹崎高中美術班可跨校合作,開拓學生美感視野。
- (3). 鄰近故宮南院、鹽水月之美術館、梅嶺美術館等藝文場館,每學期皆規劃 帶領學生參觀,提升藝術鑑賞能力。
- (4)校友會及社區人士支持學校相關藝文活動
- (5)參與競爭型計畫,提升學生眼界及創造力。

# 肆、藝術才能美術班總體課程規劃

一、藝術才能美術班總體課程規劃表

班別:國民中學藝術才能美術班

單位:每週節數

領域	/斜日	(每週節數)			セノ	九年級	第七學	第八學	第九學
1,7,00	V41 H	年級		セ	八	九	年	年	年
		, ,,,,	國語文	4-5	4-5	4-5	4	4	5
		語文	本土語文/ 新住民語文	1	1		1	1	0
			英語文	2-3	2-3	2-3	3	3	3
		數學	數學	3-4	3-4	3-4	4	4	4
			歷史				1	1	1
		社會	地理	2-3	2-3	2-3	1	1	1
			公民與社會				1	1	1
			生物				3	0	0
	領	自然科學	理化	2-3	2-3	2-3	0	3	2
	域		地球科學				0	0	1
	學習		音樂				上 下 0	上 下 0	0
	課程	藝術	視覺藝術	1	1	1	0	0	0
部	在		表演藝術				上 下 1	上 0 下 1	1
印定	-		家政				1	1	1
課		綜合活動	童軍	3	3	3	1	1	1
程	然石·石 <u>期</u>	輔導				1	1	1	
		A) II	資訊科技	0	2	0	1	1	1
		科技	生活科技	2	<u> </u>	2	1	1	1
		健康與體育	健康教育	3	3	3	1	1	1
		<b>延</b> 尿 <del> </del>	體育	J	ິ	J	2	2	2
			基礎素描				2	0	0
			色彩練習				2	0	0
			水墨基礎				2	0	0
			明暗表現(上) 版印青春(下)				0	2	0
	藝術	<b>f才能專長領域</b>	彩繪技法	6	6	6	0	2	0
			水墨進階	-			0	2	0
			多媒材創作	-			0	0	2
			專題學習	-			0	0	2
			水墨創作	1			0	0	2
	領域學習節數			31-34	31-34	30-33	33	33	33
校	彈 特殊需求 數位創藝		01 01	01 01	30 30	1	0	0	
訂	性	(藝術	互動數位創藝	1	2	2	0	1	0
課	學	才能專長)		2	2	2			
程	習	領域	未來數位創藝				0	0	1

課程	其他類課程	自由講堂				1	1	1
	學習總節	數	33-35	33-35	32-35	35	35	35

- 二、課程特色與課程架構 (可以利用圖表呈現)
- 1.114學年度專長領域與彈性課程規劃,每個年級皆為6堂部定課程+1堂特需課程。
- 2. 基礎素描、色彩練習、明暗表現、版印青春、彩繪技法、多媒材創作、專題學習皆分組教學。

教學。

年級		部定課程									
4	基礎素描 每班分2組	色彩練習 每班分2組	水墨基礎(2)	數位創藝(1)							
八	明暗表現(上) 版印青春(下) 每班分2組	彩繪技法 每班分2組	水墨進階(2)	互動數位創藝(1)							
九	專題學習 每班分2組	多媒材創作 每班分2組	水墨創作(2)	未來數位創藝(1)							

### **伍、藝術才能美術班專長領域課程總表**(提示:表列各欄逐一填寫,並參照藝才領網內涵予以對應。)

### 一、七年級

學習階段/年級	學期	課程性質	藝術專長科目	科目簡述 *以50字簡要說明	毎週節數	專長領域 學習重點 *請填選學習表 現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原則 並敘明原因	師資來源
第四學 習階段 七年級	☑上 學期 ☑下 學期	部定課程/部定必修	色彩	學習基礎色彩學觀察並 透過不同媒材開始讓學 生認識色彩與學習彩 繪。	2	美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-P2 美才IV-S2 美才IV-L2	■海 J18探討人類 活動對海洋生態 的影響。	☑分組學習 ☑小組分組 ☑教師個別指導	☑校內專任 ☑單科
第四學習階段 七年級	▽上 學 ▼ 下 男	部定課程/部定必修	基礎素描	學習觀察物體、光線變 化,以鉛筆為媒材,運 用筆材做出明暗效果。	2	美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-P1 美才 IV-C2 美才 IV-S1 美才 IV-S2	■性 J1接納自我 與尊重他人的性 傾向、性別特質 與性別認同。	☑分組學習 ☑小組分組 ☑教師個別指導	☑校內專任 ☑單科
第四學習 世段 七年級	學   學   學	部定課程/部定必修	水墨基礎	認識作技為主題。這個人的一個人類,不是一個人。這個人的一個人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	2	美才IV-P1 美才IV-P2 美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-C2 美才IV-L2	■環境教育 環 J1 了解生物 多樣性及環境承 載力的 重要性。	☑無分組 ☑教師個別指導	☑校外兼任 專業人員

第四學習	上	校訂課程	數位創	能透過繪圖軟體並運用	1	美才IV-P1	■科技教育	☑學生間分組	☑校外兼任
階段	學期		藝	線條、空間與色彩等視		美才IV-P2	科 E5 繪製簡單	☑教師個別指導	專業人員
	下			覺元素感受設計的樂		美才IV-K1	草圖以呈現設計		
七年級	學期			趣,並進而透過成果發		美オIV-L2	構想。		
				表,提升學生創作與表		美才IV-S1			
				達能力。		美才IV-S2			

### 二、八年級

學習階段 / 年級	學期	課程性質	藝術専 長科目	科目簡述 *以50字簡要說明	毎週節數	專長領域 學習重點 *請填選學習表現代 碼	議題融入 *勾選議題須並列 其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原則並敘 明原因	師資來源
第四學習 階段 八年級	☑上 學期	☑部定課程 /部定必修	明現	認識表現明暗的方式並 嘗試學習使用不同媒材 如色鉛筆,粉彩或炭 筆,學習明暗表現技 法,並實作完成作品。		美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-P1 美才 IV-C2 美才 IV-S1 美才 IV-S2	■海 J20了解我 國的海洋環境問 題,並積極參與 海洋保護行動。		☑校內專任 ☑單科
第四學習 階段 八年級	☑下 學期	☑部定課程 /部定必修	版印青春	學習版畫版種的不同基本概念與單色套色的實際操作,並能進行創作。		美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-P1 美才 IV-C2 美才 IV-S1 美才 IV-S2	■海 J20了解我 國的海洋環境問 題,並積極參與 海洋保護行動。		☑校內專任 ☑單科

第四學習 階段 八年級	▽上 単 ▽ 単 ▽ 単 □ 単 □ 単 □ 単 □ 単 □ 単 □ 単 □ ■ □ ■ □ □ ■ □ □ □ □	☑部定課程 /部定必修	彩繪 技法	讓學生認識不同技法的 表現方式,以期能運用 到創作上展現多元的創 作風格	美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-P2 美才IV-S2 美才 IV-L2	■性 J2釐清身 體意象的性別迷 思。	☑分組學習 ☑小組分組 ☑教師個別指導	☑校內專任 ☑單科
第四學習 階段 八年級	<ul><li>✓ 上期</li><li>✓ 學別下期</li></ul>	☑部定課程 /部定必修	水墨	認識水墨畫的藝術風格 及創作技法。 表創作技物。這人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	美才IV-P1 美才IV-P2 美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-C2 美才IV-L2	■環境教育 環 J2 了解人與 周遭動 物的認識 動關係,, 動物需求, 關切動物 關切動物 利。	☑無分組 ☑教師個別指導	☑校外兼任 專業人員
第四學習 階段 八年級	<ul><li>✓ 上</li><li>學 下</li><li>學 期</li></ul>	☑校訂課程	互動 數位 創藝	藉由使用數位媒材創作 以及生成式 AI 與科技 藝術的結合,構思未來 藝術的發展與潛能並透 過成果發表,提升學生 創作與表達能力。	美才IV-P1 美才IV-P2 美才IV-K1 美才IV-L2 美才IV-S1 美才IV-S2	■科 E4體會動 手實作的樂趣, 並養成正向的科 技態度。	☑學生間分組 ☑教師個別指導	☑校外兼任 專業人員

### 三、九年級

學習階段 / 年級	學期	課程性質	藝術專長科目	科目簡述 *以50字簡要說明	毎週節數	專長領域 學習重點 *請填選學習表現 代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原則 並敘明原因	師資來源
第四學習 階段 九年級	☑ 學 ☑ 學 ፱	■部定課程 /部定必修	多媒材	了線然美活、有大主整。是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	2	美才 IV-K1 美才 IV-K2 美才 IV-P1 美才 IV-C2 美才 IV-S1 美才 IV-S2	■環境教育 環境教育 環發展 電 電 環境 環境 (電 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 例 、 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	<ul><li>☑分組學習</li><li>☑小組分組</li><li>☑教師個別指</li></ul>	☑校內專任 ☑單科
第四學習 階段 九年級	<ul><li>✓ 上期</li><li>✓ 学期</li></ul>	■部定課程 /部定必修	專學	結合思考方法訓練 和專題製作的步 驟,讓學生透過實 作,培養多元的思 考方向,發揮創 意。	2	美才IV-P1 美才IV-P2 美才IV-P3 美才IV-K2 美才IV-L2 美才IV-S1 美才IV-S2	■生涯規劃教 育 涯 J13 培養生 涯規劃及執行 的能力。	☑無分組 ☑教師個別指 導	☑校外兼任專 業人員
第四學習 階段 九年級	☑上期 □ 學 □ 學 即 下 學 即 下	■部定課程 /部定必修	水墨創作	認識水墨工筆畫 基術風格及工筆畫 基術風格。 建 基 基 基 基 是 整 題 等 與 動 造 型 器 人 物 的 造 型 是 人 物 的 造 型 人 物 的 造 是 人 物 的 。 人 物 的 。 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人	2	美才IV-P1 美才IV-P2 美才IV-K1 美才IV-K2 美才IV-C2 美才IV-L2	■環境教育 環 J2 了解 與 周遭動 物的 互動關係 求, 並關切動物需求 前 动動物 前 动動物 利。	☑無分組 ☑教師個別指 導	☑校外兼任專 業人員

				動活潑,學生融入 情境而達到學習效 果。					
第四學習	区上	☑校訂課程	未來	透過設計與攝影記	1	美才IV-P1	■科技教育	☑學生間分組	☑校外兼任專
階段	學期		數位	錄藝術創作的想法		美才IV-P2	科 E8 利用創	教師個別指	任人員
			創藝	與規劃以及生成式		美才IV-K1	意思考的技	道	
九年級	☑下			AI與科技藝術的結		美才IV-L2	巧。		
	學期			合,構思未來藝術		美才IV-S1	科 E9 具備與		
				的發展與潛能並透		美才IV-S2	他人團隊合作		
				過成果發表,提升			的能力。		
				學生創作與表達能					
				カ。					

# 陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

# 一、七年級

241 Au 21 AV	中文名	名稱 色彩練習						
課程名稱	英文名	名稱 Color Practice						
授課 年段	■七年	年級 □八年級 □九年級	<b>及</b>					
授課 學期	■第-	一學期 □第二學期		授課 節數	每週2節			
學習 目標	讓學生	生透過以水彩為媒介開始	始來認識色彩打好	基礎並運用在	在藝術的創作上			
	週次	單元/主題		內容組	<b>岡要</b>			
	1	色彩百變 Show	老師介紹色彩三	原色讓同學	學認識色彩及混色的練習			
	2	色彩百變 Show	認識色彩的配色	與互補色圖	<b>引</b> 係			
	3	夕陽的色彩變化	老師指導同學運	用渲染法导	學習夕陽的色彩漸層			
	4	暖色調的練習 圓形的黃色水果	老師指導同學運用	用色彩調色來	尽畫黃色的柳丁			
	5	暖色調的練習 紅色的蘋果	老師指導同學以明老師介紹20世紀紀		逢合法來畫紅色的蘋果 的的蘋果			
	6	有蘋果的靜物寫生	老師在靜物台上排 構圖再上色練習	罷上有蘋果的	的靜物,讓同學觀察並進行			
	7	色彩的聯想	以色彩來進行具象	象與抽象的聯	<b><sup>养想</sup></b>			
	8	塗鴉彩繪	讓學生從簡單喜愛	爱的淦鴉來导	基習彩繪			
L) dia	9	塗鴉彩繪	1. 讓學生從簡單 2. 進而能創作出原					
教學 大綱	10	期中檢討與欣賞:	期中檢討與欣賞					
) CWT	11	校外展演參觀	校外展演參觀					
	12	校園樹木寫生	觀察校園樹木的色	色彩变化來导	基習綠色的混色練習			
	13	校園樹木寫生	觀察校園樹木的色	色彩變化來學	基習綠色的混色練習			
	14	校園樹木寫生	觀察校園樹木的色	色彩變化來學	是習綠色的混色練習			
	15	静物練習(單體)	老師指定午餐的2	K果讓同學道	<b>建行觀察並描繪造型後上色</b>			
	16	静物練習(複數)	老師在靜物台上抗數的構圖組合再_	·	· 果,讓同學觀察並進行複			
	17	鋁箔包的色彩練習	1. 學生結合素描析 2. 鋁箔包圖案細節		D進行觀察與色彩描繪 里			
	18	寶特瓶的色彩練習	1. 學生結合素描概念對寶特瓶進行觀察與色彩描繪 2. 透明瓶身的色彩處理					
	19	術科模擬考	術科模擬考					
	20	期末檢討與欣賞:	期末檢討與欣賞					

***************************************	1. 定期/總結評量:比例 <u>60</u> % □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ☑實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他:
學習評量	2. 平時/歷程評量:比例 40 % ☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
備註	

and are to all	中文名	稱 色彩練習						
課程名稱	英文名	稱 Color Practice						
授課 年段	■七年	■七年級 □八年級 □九年級						
授課 學期	□第一	學期 ■第二學期	授課節數 每週 2 節					
學習 目標	讓學生	透過以水彩為媒介開	始來認識色彩打好基礎並運用在藝術的創作上					
	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	造形萬花筒	觀察生活中的立體造形與其機能間的關係,認識立體造 形藝術作品的表現技法與材質。					
	2	造形萬花筒	觀察生活中的立體造形與其機能間的關係,認識立體造 形藝術作品的表現技法與材質。					
	3	動物造型彩繪	試著以動物造型來做色彩描繪練習與構圖發想					
	4	動物造型彩繪	試著以動物造型來做色彩描繪練習與構圖發想					
	5	静物寫生	1. 老師擺上靜物讓學生練習色彩描繪					
	6	静物寫生	1. 老師擺上靜物讓學生練習色彩描繪					
	7	熊寶寶彩繪	1. 讓學生透過可愛的玩偶進行造型上的觀察描繪與學習 彩繪					
	8	白色熊寶寶色彩描 繪	1. 讓學生透過可愛的玩偶進行造型上的觀察描繪與練習 白色物體的處理					
	9	黑色皮鞋的色彩描 繪	<ol> <li>觀察並描繪皮鞋的造型</li> <li>學習如何以透明水彩來描繪黑色的皮鞋</li> </ol>					
教學	10	期中檢討與欣賞:	期中檢討與欣賞					
大綱	11	校外展演參觀	校外展演參觀					
	12	彩繪萬聖節	1. 藉由提姆波頓黏土動畫來啟發學生對萬聖節聯想 2. 運用已學到的技法進行彩繪創作					
	13	彩繪萬聖節	1. 藉由提姆波頓黏土動畫來啟發徐生對萬聖節聯想 2. 運用已學到的技法進行彩繪創作					
	14	彩色聖誕節	1. 藉由動畫來啟發學生對聖誕節色彩造型聯想 2. 運用已學到的技法進行色彩創作					
	15	彩色聖誕節	1. 藉由動畫來啟發學生對聖誕節色彩造型聯想 2. 運用已學到的技法進行色彩創作					
	16	彩色聖誕節	1. 藉由動畫來啟發學生對聖誕節色彩造型聯想 2. 運用已學到的技法進行水彩創作					
	17	校園寫生	<ol> <li>老師先示範構圖指導</li> <li>學生以學校圓環風景為主進行寫生</li> </ol>					
	18	校園寫生	<ol> <li>老師先示範構圖指導</li> <li>學生以學校圓環風景為主進行寫生</li> </ol>					
	19	校園寫生	<ol> <li>老師先示範構圖指導</li> <li>學生以學校圓環風景為主進行寫生</li> </ol>					
	20	期末檢討與欣賞	期末檢討與欣賞					

學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>60</u> % □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ☑實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2. 平時/歷程評量:比例 40 %
備註	☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

課程	中文	名稱	基礎素描					
名稱	英文	名稱	Basic drawing					
授課	<b>1</b>	■七年級 □八年級 □九年級						
年段		1 102				T		
授課	■第一學期□第二學期					每週2節		
學期 學習	認識	數						
日標	當。	認識、了解素描定義,並熟悉用具,對形體掌控得宜、明度色階變化處理得當。						
	週次		單元/主題		內容	綱要		
	1		素描概說	認識素描、	了解素描特	性		
	2		明暗色階	明暗色階練	習			
	3	形體	的觀察與描繪 part1	筆觸線條、	光影表現,	球體示範與練習		
	4	形體	的觀察與描繪 part1	筆觸線條、	光影表現,	球體實作表現		
	5	形體	的觀察與描繪 part2	光影表現練 體、圓柱體		膏體說明與練習(方		
	6	形體	的觀察與描繪 part2	光影表現練習、幾何石膏體(方體、圓柱體)實 作表現				
	7	<u>:</u>	静物練習 part1	圓體實物寫	生(圓形水界	果)		
	8	<u>:</u>	静物練習 part1	圓體實物寫生(圓形水果)				
教學	9	-	静物練習 part2	盒子實物寫	生(鋁箔包、	、方磚等)		
大綱	10	-	静物練習 part2	盒子實物寫	生(鋁箔包、	、方磚等)		
	11	光景	9明暗觀察與表現1	圓柱造型物	品描繪			
	12	光景	9明暗觀察與表現2	圓柱造型物	品描繪			
	13	幾	何石膏組合練習1	各種石膏體	寫生			
	14	幾	何石膏組合練習2	各種石膏體	寫生			
	15	;	瓶罐素描練習1	練習不同材	質表現技法	<del>-</del>		
	16	;	瓶罐素描練習2	練習不同材質表現技法				
	17	j	瓶罐素描練習3	練習不同材質表現技法				
	18	期	末靜物組合寫生1	完整靜物創作				
	19	期	末靜物組合寫生2	完整靜物創作				
	20	期	末靜物組合寫生3	完整靜物創	作			
	1.定	期/總絲	吉評量:比例 <u>60</u> %					
প্ৰৰ বৰ			表 図書面報告 □		F品檔案 [v	☑實作表現 □試題測驗		
學習			見察 □同儕互評 □ 呈評量:比例 <u>40</u> %	其他:				
評量		口頭發	表 □書面報告 ☑		『品檔案 □	寶作表現 □試題測驗		
備註	<u> </u>	誅室費	見察 □同儕互評 □	丹他・				
用缸								

課程	中文名稱 基礎素描						
名稱	英文	名稱	Basic drawing				
授課 年段	■七年級 □八年級 □九年級						
授課 學期	□第一	-學期	第二學期		授課節數	毎週2節	
學習 目標	能掌打	屋整體	畫面構圖安排、形體	<b>建比例正確,繪</b> 畫	畫、雕刻技工	5熟練。 5熟練。	
	週次		單元/主題		內容	綱要	
	1	蔬果	描繪1	掌握構圖要點	、活用立體	明暗表現技巧示範與練習	
	2	蔬果	描繪2	掌握構圖要點	、活用立體的	明暗表現技巧練習	
	3	透明	物體練習1	對稱的酒瓶、 質感	酒杯造型明日	暗表現,嘗試描繪玻璃的	
	4	透明	物體練習2	對稱的酒瓶、 質感	酒杯造型明日	暗表現,嘗試描繪玻璃的	
	5	馬克	杯的觀察與練習1	觀察並學習馬	克杯地描繪	重點與明暗立體感表現	
	6	馬克	杯的觀察與練習2	觀察並學習馬	克杯地描繪	重點與明暗立體感表現	
	7	布的 繪1	光影變化觀察與描	觀察桌巾、布:	紋的明暗變化	化,以素描來描繪練習	
	8	布的 繪2	光影變化觀察與描	觀察桌巾、布紋的明暗變化,以素描來描繪練習			
教學	9	觀察	布偶、物體的明暗 與描繪1	學習白色物體	的明暗觀察與	與描繪練習	
大綱	10	觀察	布偶、物體的明暗 與描繪2	學習白色物體	的明暗觀察與	與描繪練習	
	11	描繪		學習深色物體的明暗觀察與質感表現			
	12	深色 描繪	物體的明暗觀察與 2	學習深色物體	的明暗觀察與	<b>與質感表現</b>	
	13	質感	觀察與描繪1	金屬類物體明	暗練習		
	14	質感	觀察與描繪2	金屬類物體明	暗練習		
	15	無彩	與有彩的相遇1	觀察盆栽植物的明暗立體感描繪,並加入色鉛筆			
	16	無彩	與有彩的相遇2	觀察盆栽植物的明暗立體感描繪,並加入色鉛筆			
	17	無彩	與有彩的相遇3	觀察盆栽植物	的明暗立體原	<b>感描繪,並加入色鉛筆</b>	
	18	校園	風景寫生1	樹的觀察與描寫	繪		
	19	校園	風景寫生2	樹的觀察與描寫	繪		
	20	作品	呈現與觀摩	作品說明與分	享		
學習評量		1頭發 果堂觀	評量:比例 <u>60</u> % 表 ☑書面報告 □½ 察 □同儕互評 □掉 評量:比例 <u>40</u> %	作業單 ☑作品村 其他:	當案 🗹實化	作表現 □試題測驗	
<b>町里</b> 	<b>✓</b> 1	口頭發	表 □書面報告 ☑	作業單 □作品村 其他:	當案 □實作	表現 □試題測驗	
備註							

課程	中文名	名稱	數位創藝					
名稱	英文名	名稱 Digital Art & Creativity						
授課 年段	■七年級 □八年級 □九年級							
授課 學期	■第一	-學期	月□第二學期		授課 節數	每週1節		
學習目標	1.能初步探索美術表現的動機與內涵。 2.能了解工具材料正確的使用方式。 3.能運用線條、空間與色彩等視覺元素,感受學習 4.能結合地方工藝家學習在地藝術文化。 5.透過報誌版面編排創作,學習美的形式要素與體 6.透過成果發表,提升學生創作與表達能力。					]作的樂趣。		
	週次 單元/主題 內容綱要							
	1	設計	相關資源介紹		設計範本與素材資源介紹、圖檔格式與設計工具選擇介紹、自由軟體下載與安裝設定、創用			
	2	向量.	軟體簡介	軟體環境 組討論主法		介紹、介面操作練習、分		
	3	向量.	軟體實作與應用練習	各項繪圖技法練習				
	4		軟體實作與應用練習	各項繪圖技法練習				
	5	向量.	軟體實作與應用練習	文字設計與練習				
	6	向量.	軟體實作與應用練習					
	7	向量.	軟體實作與應用練習	Logo 設計				
<b>教學</b>	8	向量.	軟體實作與應用練習	明信片設計				
教学   大綱	9	向量軟體實作與應用練習 名片設計						
724	10	向量.	軟體實作與應用練習	虚擬人像	設計與練習			
	11	向量軟體實作與應用練習 虚擬人像設計與練習,完成指定作業				,完成指定作業		
	12	向量.	軟體實作與應用練習	海報設計與應用				
	13	向量.	軟體實作與應用練習	海報設計與應用,完成指定作業				
	14	向量.	軟體實作與應用練習	簡報模版	設計與應用			
	15	向量.	軟體實作與應用練習	簡報模版設計與應用				
	16	向量.	軟體實作與應用練習	簡報模版設計與應用、完成指定作業				
	17	向量.	軟體實作與應用練習	個人創作主題擬定、設計與實作				
	18	向量.	軟體實作與應用練習	個人創作	個人創作設計與實作			
	19	成果	發表	個人創作	個人創作設計與實作			
	20	成果	發表	個人成果	發表			
學習評量	2.平時/歷程評量:比例_70_%							
			表 ■書面報告 □作業 <sup>3</sup> 察 □同儕互評 ■其他	単 ■作品檔 :各小單元化				
	1			27				

備註

課程	中文	名稱	數位創藝						
名稱	英文	2名稱 Digital Art & Creativity							
授課	<b>■</b> 七	■七年級 □八年級 □九年級							
年段 授課		按課節 ← 無 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5							
學期	□第一	-學期	■第二學期		数欧即	每週1節			
	1.能衫	7步探	索美術表現的動機	<b>炎與內涵。</b>					
			具材料正確的使用	•	1 77 11 144 1-				
學習	3.能運用線條、空間與色彩等視覺元素,感受學習的樂趣。 4.能結合地方工藝家學習在地藝術文化。 5.透過報誌版面編排創作,學習美的形式要素與體驗藝術創作的樂趣。								
目標									
	6.透過成果發表,提升學生創作與表達能力。								
	週次		單元/主題		內容經	<b>明要</b>			
	1		的多樣性:從 到多媒體呈現	說明故事及其要· 告、影片等不同形		寫作的特性,以繪本、廣			
	2	1	類型與繪本風		<u> </u>	創用 CC 素材介紹			
	3	1	解剖學:內涵 構建構法	故事的內涵與結構(時間、地點、人物、對話、場景、 情節、動作、內容等)					
	4	機元	敘事遊戲:隨 素與故事組合	小遊戲(抽字卡組成故事),分組練習與表演					
	5	從主	編劇工作坊 I: 題到角色塑造	設定主題、決定角色、構思大綱、製造高潮、創造緊張場面,分組即興編劇練習					
	6	即 興 編 劇 工 作 坊 II:情節張力與轉 折設計 場面,分組即興編劇練習							
<b>基</b>	7		表達的工具: 設計與案例分	簡報製作原則與公	<b>个享實務案例</b>	I			
教學   大綱	8	場景	氛圍營造:背 計原則與實作	背景、場景設計與練習					
	9	–	形象設計工作 :造型與視覺風						
	10	, · · ·	形象設計工作 II:動態與情緒	角色製作練習					
	11		敘事設計 Ⅰ:翻 角色與文字動 作	動態設計(翻頁效果、角色、文字)與練習					
	12		敘事設計 II: 互動性與視覺	動態設計(翻頁效	果、角色、	文字)與練習			
	13	事主	前期規劃:故 題與類型設定	小組故事主題、類	<b>頁型擬定</b>				
	14	腳本合策	.寫作與素材整 略	素材選擇、腳本掛	<b>吳寫</b>				

15 角色深化與數位建 模實作  16 文字敘事設計與故 事節奏編排  17 場景整合設計與視 覺一致性調整  18 動態繪本製作與完 故事繪本製作與完成
16 事節奏編排 文字內容設計與製作 17 場景整合設計與視 背景、場景設計與製作 18 動態繪本製作與完 故事繪本製作與完成
17
成輸出
19 創作發表 I:小組展 示與創作分享 小組成果發表
20 饋、總結與學習省 小組成果發表 思
1.定期/總結評量:比例 30 %
■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
學習 ■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、期中期末成果發表
<b>評量</b> 2.平時/歷程評量:比例 70 %
■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、專題創作與展示
備註

課程	中文/	名稱 水墨基礎							
名稱	英文/	名稱 Ink Paintin	g						
授課	■七年	■七年級 □八年級 □九年級							
年段									
授課   學期	■第-	-學期 □第二學期	授課節數 每週2節						
學習	能掌握水墨畫各項筆法的重點並進行實物觀察與描繪。								
目標		· · ·							
	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	美的異想世界- 水墨初探	1. 了解國畫美感的形式要素,造型、美感、材質、空間。 2. 認識國畫美的形式原理,均衡、反覆、對比、比例、律動、調和、統一。 3. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。						
	2	水墨起源	繪畫的起源,水墨從古至今的演變與介紹						
	3	認識文房四寶	1. 筆墨紙硯器具介紹 2. 筆墨紙硯使用講解						
	4	墨彩初探	1. 墨色筆法練習 2. 墨分五彩用筆法練習 3. 色彩知識原理介紹						
	5	水墨基礎- 樹葉造型	1. 老師示範介字葉、松針、圓葉等不同葉形的筆法表現。 2. 學生實務臨摹。						
教學大綱	6	水墨基礎- 樹葉造型	1. 老師示範衫樹、椿葉、三角點等不同葉形的筆法表現。 2. 學生實務臨摹。						
	7	水墨基礎- 鹿角枝樹型	<ol> <li>1. 鹿角樹枝學習要點講解</li> <li>2. 老師示範鹿角樹枝筆法表現。</li> <li>3. 鹿角樹枝和枝葉結合實務臨摹</li> </ol>						
	8	水墨基礎- 蟹爪枝樹型	<ol> <li>蟹爪樹枝學習要點講解</li> <li>老師示範蟹爪枝樹型筆法表現。</li> <li>蟹爪樹枝和枝葉結合實務臨摹</li> </ol>						
	9	水墨基礎- 群樹	1. 群樹布局說明 2. 老師示範群樹筆法表現。 3. 群樹實務臨摹						
	10	水墨作品分享	學生作品分享與評量						
	11	點景人物	1. 說明點景人物注意事項與示範2. 點景人群實務臨摹						
	12	點景建築	1. 說明點景建築注意事項與示範 2. 點景建築、房子、廟宇實務臨摹						
	13	校園寫生	1. 風景寫生線條明暗變化 2. 造形質感空間的觀察描寫						
	14	校園寫生	1. 墨色明暗變化實作 2. 造形質感空間的觀察描寫						

	16	布袋防風林樹木	1. 觀察地形生態與樹木造型結構 2. 老師示範樹型與立體明暗				
	10	畫法	3. 學生實務練習				
			1. 神木的品種與造型				
	17	阿里山神木	2. 老師示範樹皮質感與立體明暗				
			3. 學生實務練習				
	4.0	阿里山櫻花與小	1. 櫻花的季節、品種、樹型介紹				
	18	火車	2. 老師示範樹型與櫻花筆法、小火車畫法				
	3. 學生實務練習						
	19	樹的四季風貌	1. 說明季節變換樹葉的色彩與樹皮的質感 2. 老師示範樹型與季節變換的豐富色彩				
	20	水墨作品分享	學生作品分享與評量				
	1. 定其	期/總結評量:比例	60 %				
	□口頭發表 □書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □						
超羽拉里	□課堂觀察 □同儕互評 □其他:						
學習評量	2. 平日	寺/歷程評量:比例_	40 %				
		口頭發表 □書面報	告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗				
		课堂觀察 □同儕互	評 □其他:				
備註							

課程	中文名	名稱 水墨基礎						
名稱	英文	英文名稱 Ink Painting						
授課 年段	■七年	■七年級 □八年級 □九年級						
授課 學期	□第-	一學期 ■第二學期		授課節數	每週2節			
學習 目標	能掌握	星水墨畫各項筆法的重	點並進行實物觀察與	與描繪。				
	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	山水合壁	介紹歷代畫家及代	弋表筆法				
	2	點石成金	1. 歷代山水畫介紹 2. 山水畫技法示範					
	3	點石成金	1. 介紹岩石風貌與2. 學生實務練習	具水墨技法表	:現			
	4	乘風破浪	2. 老師示範海浪	1. 海浪、岩石造型說明 2. 老師示範海浪筆法表現。 3. 學生實務臨摹				
	5	乘風破浪	<ol> <li>海浪、岩石造型説明</li> <li>老師示範海浪筆法表現。</li> <li>學生實務臨摹</li> </ol>					
	6	雲煙飛瀑	1. 雲煙、瀑布造型說明 2. 老師示範雲煙、瀑布筆法表現。 3. 學生實務臨摹					
教學 大綱	7	雲煙飛瀑	2. 老師示範雲煙	1. 雲煙、瀑布造型說明 2. 老師示範雲煙、瀑布筆法表現。 3. 學生實務臨摹				
	8	8 水墨創意技法表現 介紹水拓法、揉紙法、各式特殊效果						
	9	水墨創意技法表現	介紹複印法、撒鹽、漂白、撞墨效果					
	10	水墨作品分享	學生作品分享與評量					
	11	竹崎觀音瀑布創作	1. 觀察竹崎瀑布岩石結構與瀑布造型說明 2. 老師示範以水墨媒材呈現瀑布風貌 3. 學生操作練習					
	12	竹崎觀音瀑布創作	1. 觀察竹崎瀑布岩石結構與瀑布造型說明 2. 老師示範以水墨媒材呈現瀑布風貌 3. 學生操作練習					
	13	野柳風情	1. 觀察野柳地形風貌與地質的特殊性 2. 老師示範以水墨媒材呈現野柳骷髏石畫法 3. 學生操作練習					
	14	野柳風情		1. 觀察野柳地形風貌與地質的特殊性 2. 老師示範以水墨媒材呈現野柳骷髏石畫法				
	15	阿里山雲海	1. 觀察阿里山雲燈2. 老師示範雲煙筆		·型			

			3. 學生實務練習				
	16	阿里山雲海	1. 觀察阿里山雲煙與山石的造型 2. 老師示範雲煙筆法 3. 學生實務練習				
	17	太魯閣印象	1. 觀察太魯閣大理岩、片岩、片麻岩結構 2. 老師示範大理岩、片岩、片麻岩的水墨筆法 3. 學生實務練習				
	18	太魯閣印象	1. 觀察太魯閣大理岩、片岩、片麻岩結構 2. 老師示範大理岩、片岩、片麻岩的水墨筆法 3. 學生實務練習				
	19	當代水墨	1. 認識當代水墨形式表現 2. 分享各大水墨競賽作品風貌				
	20	水墨作品分享	學生作品分享與評量				
學習評	ا ا	課堂觀察 □同儕互評	<ul><li>□作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</li><li>□其他:</li></ul>				
量		寺/歷程評量:比例 <u>40</u> 口頭發表 □書面報告 课堂觀察 □同儕互評	□作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗				
備註							

### 二、八年級

課程名稱	中文名	名稱	明暗表現					
	英文	名稱	Value Drawing					
授課 年段	□七年	年級	■八年級 □フ	九年級				
授課 學期	■第-	一學期	□第二學期		授課 節數	每週 2 節		
學習 目標	能掌持	E掌握整體畫面構圖安排、形體比例正確,繪畫、雕刻技巧熟練。 						
	週次		單元/主題		內容維	<b>爾要</b>		
	1	香	蕉的素描觀察	學習並觀察香蕉的面的明暗處理				
	2	銀質	水壺的素描與質 感	觀察並學習水壺的 學習如何以素描來		「感練習		
	3	静物	<b>勿組合明暗練習</b>	静物組合明暗練習	1			
	4	静物	<b>勿組合明暗練習</b>	静物組合明暗練習	9			
	5	静物	<b>勿組合明暗練習</b>	掌握作品整體表現	見,完成作品	2		
	6	李	藝術字型設計	介紹各種字型,以	人自己的中、	英文名字設計		
	7	李	藝術字型設計	設計中、英文名字並完成創作				
	8		色鉛筆彩繪	講解素描與色鉛筆	之異同,並	嘗試多媒材創作		
	9		色鉛筆彩繪	掌握色鉛筆來表現	色彩明暗彩	/度之間的創作		
教學	10		色鉛筆彩繪	配合校慶活動設計	<b> </b>			
大綱	11	繪本封面設計 嘗試設計繪本封面並以多媒材來呈現						
	12	終	會本封面設計	嘗試設計繪本封面	並以多媒材	<b>十來呈現</b>		
	13	校園	<b>園樹木素描寫生</b>	觀察樹木明暗表現	見與素描描繪			
	14	校園樹木素描寫生 觀察樹木明暗表現與素描描繪						
	15	風景明暗表現 觀察並學習風景中天空雲朵與樹木間的明暗關係						
	16		風景明暗表現	觀察並學習風景中	7天空雲朵與	早樹木間的明暗關係		
	17		超現實主義- 瘋狂的達利	認識達利與超現實	主義繪畫			
	18		超現實主義- 瘋狂的達利	認識達利與超現實	主義繪畫			
	19	超	現實作品創作	嘗試超現實的明暗	f表現並加入	其他媒材來創作作品		
	20	作	品呈現與觀摩	作品說明與分享				
			吉評量:比例 <u>60</u>		ئى جات داد م			
學習			·表 ∨書面報告 ,察 □同儕互評		占檔案 ∨ 貫	實作表現 □試題測驗		
子日 評量			.然 □內屑豆可 呈評量:比例 <u>40</u>					
	V 1	口頭發	表 □書面報告	 ∨作業單 □作品	品檔案 □質	實作表現 □試題測驗		
222 > -	V	課堂觀	.察 □同儕互評	□其他:				
備註								

課程	中文名稱		版印青春				
名稱	英文名稱		Intro to Printmaking				
授課 年段	□七年級 ■八年級 □九			九年級			
授課 學期	□第一學期 ■第二學期				授課節數	每週 2 節	
學習 目標	能學習到版畫不同版種的基本知識, 凸版凹版及套色版的運用來進行創作。						
教大學網	週次 單元/		單元/主題	內容綱要		<b>明要</b>	
	1	刻板印象1		版畫基本概念介紹,認識版畫的定義及版畫種類介紹。			
	2	刻板印象2		單色與套色版的製作方法、技巧介紹與作品賞析。			
	3		刻板印象3	嘗試明暗在版畫」 版。	<b>战明暗在版畫上的表現來進行畫面構圖、設計與製</b>		
	4		刻板印象4	刻刀刻版, 凸版印製與修版			
	5	刻板印象5		刻刀刻版, 凸版印製與修版			
	6	刻板印象6		刻刀刻版,套色版			
	7		刻板印象7	刻刀刻版,套色版,完成作品			
	8	艾萨	爾的變形世界	艾薛爾大師的作品介紹			
	9	艾萨	爾的變形世界	嘗試飛鳥與蜥蜴的圖像變形			
	10	艾薛爾的變形世界		以刻針點畫鋁箔包來嘗試凹版創作			
	11	艾薛爾的變形世界		以鋁箔包來嘗試凹版創作			
	12	艾薛爾的變形世界		以鋁箔包來嘗試凹版創作			
	13	超現實的世界1		認識超現實主義並欣賞藝術家作品。			
	14	超	現實的世界2	透過超現實主義畫風激發學生想像力。			
	15	超現實的世界3 童話故事與起			現實結合,創作發想。		
	16	超現實的世界4 結合童話故事與超			2現實主義,	版畫作品創作。	
	17	美展作品 版畫草圖創作		討論參賽版畫構思,每生至少一至二件作品			
	18	美展版畫作品創作 美展版畫作品實作					
	19	美展	版畫作品創作	美展版畫作品實作			
	20	作	品呈現與觀摩	作品說明與分享			
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>70</u> % □口頭發表 ∨書面報告 □作業單 ∨作品檔案 ∨實作表現 □試題測驗						
			表 ∨書面報告 察 □同儕互評		白檔案 V 責	【作表現 【】試題測驗	
	2. 平時/歷程評量:比例 30 %						
	<ul><li>&gt; ∨口頭發表 □書面報告 ∨作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測易</li><li>&gt; ∨課堂觀察 □同儕互評 □其他:</li></ul>					賃作表現 □試題測驗	
<b>備註</b>	<b>₩ ₩ ₩</b>	全觀	祭 □同儕互評	□ 其他:			
/用 12上	<u> </u>						

課程名稱	中文名稱 彩繪技法						
环任石符	英文名稱 Painting technique						
授課年段	□七年級 ■八年級 □九年級						
授課學期	■第-	一學期 □第二學期		授課節數	每週 2 節		
學習目標	透過和	钐繪技法介紹與練習讓學生能	更廣泛運用在	主藝術創作中	/期能找到自己風格		
	週次	單元/主題	內容綱要				
	_	認識名畫	介紹印象派的由來、認識莫內, 梵谷…等印象派畫				
教學大綱	1		家及其名作。				
	2	名畫再現	藉由印象派的畫作來學習畫家的構圖與色彩運用				
	3	名畫再現	色彩搭配、	調色練習、	點描技法		
	4	名畫再現	名畫作品臨	摹練習、以)	點描技法呈現		
	5	名畫再現	名畫作品臨	摹練習、以)	點描技法呈現		
	6	水彩特殊技法介紹	介紹水彩特	殊技法,如刮	J、洗、撒鹽巴···		
	7	水彩特殊技法介紹	水彩特殊技法、媒材的使用,嘗試與練習				
	8	水彩特殊技法運用	實作練習、作品創作				
	9	水彩特殊技法運用	實作練習、	實作練習、作品創作			
	10	水彩特殊技法運用	實作練習、	作品創作			
	11	布偶練習	布偶的構圖與水彩調色、技法練習				
	12	布偶練習	布偶的構圖與水彩調色、技法練習				
	13	寶特瓶、水壺的水彩靜物	塑膠質感、水壺造型描繪與透明水彩的調色表現				
	14	寶特瓶、水壺的水彩靜物	塑膠質感、水壺造型描繪與透明水彩的調色表現				
	15	寶特瓶、水壺的水彩靜物	塑膠質感、	水壺造型描	繪與透明水彩的調色表現		
	16	風景寫生	尋找校園、家鄉等地美景,掌握構圖要點				
	17	風景寫生	掌握構圖要點,主從關係及畫面整體性				
	18	風景寫生	靈活運用色彩調色技巧、營造畫面整體感				
	19	風景寫生	靈活運用色	<b>靈活運用色彩調色技巧、營造畫面整體感</b>			
	20	期末分享	作品賞析與	評鑑			
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 60 % □□頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 >實作表現 □試題測驗□課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2. 平時/歷程評量:比例 40 % □□頭發表 □書面報告 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗						
備註	∨ 詠	R堂觀察 □同儕互評 V 其他	<u>.</u>				
佣红							

課程	中文名稱 彩繪技法						
名稱	英文名稱	Painting technique					
授課 年段	□七年級	□七年級 ■八年級 □九年級					
授課 學期	□第一學與	閉 ■第二學期		授課節數	每週 2 節		
學習	透過彩繪技法介紹與練習讓學生能更廣泛運用在藝術創作中並發揮想像力期能找到						
目標	己的風格	m - / 1. or					
	週次 單元/主題		人加田小士	內容綱要			
	1	認識塞尚	介紹現代之父-塞尚的繪畫理論與他的作品				
	2	有蘋果的靜物			水彩靜物寫生		
	3	有水果的静物			水彩靜物寫生		
	4	桌布的描繪	了解皺褶的	明暗觀念,	寫生練習		
	5	桌布的描繪	了解皺褶的	明暗觀念,	寫生練習		
	6	瓶罐練習		出瓶罐的造	型與亮點位置		
	7	瓶罐練習	觀察並描繪	出瓶罐的造	型與亮點位置及質感練習		
	8 認	識印象派及超現實主義	複習印象派畫家及其作品、與超現實主義介紹				
	9	認識超現實主義	透過達利與他的作品,認識超現實主義畫風,激 發學生想像力				
教學 大綱	10	童話的想像繪畫	經由認識經典童話故事來激發想像力,與超現實 主義結合,創作發想				
	11	童話的想像繪畫	結合童話故	事與超現實	主義,創作發想		
	12	童話的想像繪畫	創意發想,	掌握構圖要	點		
	13	童話的想像繪畫	靈活運用色	彩調色、及	技法結合		
	14	童話的想像繪畫	訓練學生做	抽象情感與	實際繪畫連結的表現練習		
	15	校外展演參觀	校外展演參	觀			
	16	美展創作草圖	引導學生發想學生美展的類別與方向並進行草圖 創作				
	17	學生美展創作	學生美展構圖發想及類別確定				
	18	美展創作創作	學生美展創作發想及類別確定,並進行草圖創作				
	19	學生美展創作	學生美展創作				
	20	期末分享	作品賞析與	評鑑			
	1. 定期/總	結評量:比例 <u>60</u> %					
				品檔案 ■質	實作表現 □試題測驗		
學習評量	□課堂籍		他:				
	2. 平时/歷 □ □ 頭 ፣	程評量:比例 <u>40</u> % 發表 □書面報告 □作	:業單 □作:	品檔案 □寶	實作表現 □試題測驗		
			· <del>· · · · · · · · · · · · · · · · · · </del>	□四小 □□∮	2 11 1/2-20		
備註							

### 中文名稱 互動數位創藝    英文名稱				
授課 年段 □七年級 □八年級 □九年級 □七年級 □九年級 □七年級 □大年級 □大年級 □大年級 □大年級 □大年級 □大年級 □大年級 □大				
年段       □七年級       □八年級       □九年級         授課       數       每週1節         1.能藉由藝術創作的經驗,從中培養自覺、主動參與藝術活動的樂趣。         2.能運用藝術場域的專業來表達自己的創作思維。         學習目標       3.能在構思創作內容時選擇適合自己的元素媒材,展現藝術創作張力。         4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。				
學期  1.能藉由藝術創作的經驗,從中培養自覺、主動參與藝術活動的樂趣。  2.能運用藝術場域的專業來表達自己的創作思維。  3.能在構思創作內容時選擇適合自己的元素媒材,展現藝術創作張力。  4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。	擇介			
2.能運用藝術場域的專業來表達自己的創作思維。  3.能在構思創作內容時選擇適合自己的元素媒材,展現藝術創作張力。  4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。	擇介			
學習 目標 3.能在構思創作內容時選擇適合自己的元素媒材,展現藝術創作張力。 4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。	擇介			
目標 4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。	擇介			
4.能從三年的素質養成中,了解自我及開拓寬廣的藝術視野。 	擇介			
5.透過成果發表,提升學生創作與表達能力。	擇介			
	擇介			
週次 單元/主題 內容綱要	擇介			
設計範本與素材資源介紹、圖檔格式與設計工具選 1 設計相關資源介紹				
1 設計相關資源介紹 紹、自由軟體下載與安裝設定				
軟體環境與基本操作介紹、介面操作練習、分組討 內 向量軟體簡介	論主			
2   向重軟體間介				
3 向量軟體實作練習 各項繪圖技法練習	各項繪圖技法練習			
4 向量軟體實作練習 各項繪圖技法練習	各項繪圖技法練習			
5 向量軟體實作練習 文字設計與練習	文字設計與練習			
6 向量軟體實作練習 模型構圖概念、設計與練習	模型構圖概念、設計與練習			
7 向量軟體實作練習 模型構圖概念、設計與練習				
教學 實作應用與練習 主題設計:立體 Keyhouse 套組				
大綱 9 實作應用與練習 主題設計:立體 Keyhouse 套組				
10 實作應用與練習 主題設計:多功能造型杯墊				
11 實作應用與練習 主題設計:多功能造型杯墊				
12 實作應用與練習 主題設計:多功能小夜燈				
13 實作應用與練習 主題設計:多功能小夜燈				
14 實作應用與練習 主題設計: 多功能收納盒				
15 實作應用與練習 主題設計:多功能收納盒				
16 實作應用與練習 主題設計:多功能萬年曆				
17 實作應用與練習 主題設計:多功能萬年曆				
18 成果分享 個人成果主題擬訂與製作				
19 成果分享 個人成果製作				

	20 成果分享 個人成果發表
	1.定期/總結評量:比例_30_%
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
學習	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、期中期末成果發表
評量	2.平時/歷程評量:比例 <u>70</u> %
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、專題創作與展示
備註	

課程	中文	名稱 互動數位創藝						
名稱	英文	名稱 Interactive Digi	tal Art	al Art				
授課 年段	口七年	□七年級 ■八年級 □九年級						
授課 學期	□第一	-學期 ■第二學期		授課節數	每週1節			
學習目標	2.掌握 3.掌霍 4.掌作 5.分析 6.了	平AI智慧家居的基本概 星AI智慧家居的核心技 習設計並創建簡單的AI 作語音控制、燈光控制等 所AI智慧家居的安全性 平AI智慧家居對生活品	術,並了解其工作, 智慧家居系統。 拿基本智慧家居應用 、隱私問題與未來	。 發展。 來社會的影響				
	週次	單元/主題 AI 智慧家居的基本	入勿 AI 知 基 宏 R	內容經	明要 ・			
	1	概念	音、感測器、物聯		· 文月京、組成儿系(如 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	2	PyCode 軟體介紹與 基本操作		工具軟體介紹、介面操作練習、認識不同 AI 元件、小 拍板(主機板)功能介紹與基本實作				
	3							
	4	4 多彩絢麗燈光秀 智慧型燈光軟體控制、完成個人設計智慧燈光秀						
	5	5 多彩絢麗燈光秀 完成小組主題設計智慧燈光秀						
	6	AI 真神奇	按鍵控制與程式擇	<b>異寫</b>				
	7	AI 真神奇	按鍵控制與 LED 燈交互作用					
	8	AI真神奇	音樂播放、完成個	固人音樂秀				
教學	9	AI 真神奇	按鍵控制、LED点	<b>E與音樂交互</b>	<b>正作用</b>			
<b>大綱</b>	10	AI真神奇	智慧溫溼度感應與	程式撰寫				
	11	AI真神奇	智慧溫溼度感應與	具 LED 燈交互	互作用			
	12	AI真神奇	認識機電原理,實	作電器自動	1化控制			
	13	AI真神奇	風扇控制與程式撐	<b>異寫</b>				
	14	AI真神奇	智慧溫溼度感應與	交互作用				
	15	AI真神奇	智能聯動-設計個人智慧家居(至少三項功能)					
	16	AI真神奇	智能聯動-設計個人智慧家居(至少三項功能)					
	17	成果發表	個人成果發表					
	18	AI真神奇	智能聯動-設計小約	組智能家鄉(	至少五項功能)			
	19	AI 真神奇	智能聯動-設計小約	組智能家鄉(	至少五項功能)			
	20	成果發表	小組成果發表					

	1.定期/總結評量:比例 30 %
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
學習	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、期中期末成果發表
評量	2.平時/歷程評量:比例 <u>70</u> %
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗
	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、專題創作與展示
備註	

課程	中文名	稱	水墨進階					
名稱	英文名	稱	Advenced study	y on Ink	Painting			
授課 年段	□七年	-級	■八年級 □九年級					
授課 學期	■第一	■第一學期 □第二學期				授課節數	每週 2 節	
學習 目標	進階素	材學	習,技法延伸與	認識東方	藝術美感。			
	週次		單元/主題			內容綱	<b>明要</b>	
	1		寫意花卉		2. 老師示 3. 老師示	範水墨花卉	色彩與筆法學習要點講解 -結構、筆法、與色彩表現 上卉雙鉤線條與填色技法。	
	2		寫意花卉		2. 老師示 3. 老師示	範水墨花卉	色彩與筆法學習要點講解 -結構、筆法、與色彩表現 上卉雙鉤線條與填色技法。	
	3		當季花卉寫生	-		€行水墨花卉 ₹學生作畫情	-寫生。 形於過程中個別指導。	
	4		當季花卉寫生	· -		€行水墨花卉 ₹學生作畫情	-寫生。 - 形於過程中個別指導。	
	5		水墨小型鳥類	į	2. 學生鸛	1、察操作練習		
	6		水墨小型鳥類	ĺ	2. 學生	觀察操作練		
教學	7		水墨中型鳥類	ĺ	2. 學生	觀察操作練	•	
大綱	8		水墨中型鳥類	ĺ	1. 金鋼鸚鵡結構介紹與水墨筆法認識 2. 學生觀察操作練習			
	9		水墨作品檢討分	字	學生作品分享與評量			
	10		水墨花鳥創作	Ē	水墨花鳥創作			
	11		水墨花鳥創作	Ē	水墨花鳥	創作		
	12	水	墨小型動物示範	<b>〔練習</b>	1鼠、兔學習要點講解 2. 老師示範鼠、兔筆法表現。 3. 鼠、兔畫稿實務臨摹			
	13	水	く墨小型動物示範練習 2. 者			1鼠、兔學習要點講解 2. 老師示範鼠、兔筆法表現。 3. 鼠、兔畫稿實務臨摹		
	14	水	墨中型動物示範,	與練習	2. 老師示	]學習要點講 、範貓、狗筆 ]畫稿實務臨	法表現。	
	15	水	墨中型動物示範,	與練習	2. 老師示	]學習要點講 範貓、狗筆 ]畫稿實務臨	法表現。	
	16	水	墨大型動物示範與	與練習		學習要點講 第牛、馬筆		

			3. 牛、馬畫稿實務臨摹	
	17	水墨大型動物示範與練習	1牛、馬學習要點講解 2. 老師示範牛、馬筆法表現 3. 牛、馬畫稿實務臨摹	
	18	動物園水墨趣味創作	1. 訓練構圖能力、色彩掌握 2. 觀察動物外型與習性	
	19	動物園水墨趣味創作	1. 訓練構圖能力、色彩掌握 2. 觀察動物外型與習性	
	20	水墨作品檢討分享	學生作品分享與評量	
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 60 % □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2. 平時/歷程評量:比例 40 % □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現			
備註		試題測驗 ■課堂觀察 □同儕	<b>生</b> 計 □共他・	

課	程	名	中文名稱 水墨進階							
稱			英文	名稱	Advenced study or	n Ink Painti	ing			
授段	課	年	□七年級 ■八年級 □九年級							
期	課	·	□第·	一學其	用 ■第二學期		授課節數	每週 2 節		
學標	羽白	且	進階	進階素材學習,技法延伸與認識東方藝術美感。						
			週次		單元/主題		內容	<b></b> 網要		
			1	水墨	人像-五官	1. 水墨人像- 2. 老師示範 3. 學生人像-	水墨人像-月	<b>儉部五官</b>		
			2	水墨	人像-五官	1. 水墨人像- 2. 老師示範: 3. 學生人像-	水墨人像-月	<b>儉部五官</b>		
			3	水墨	人像-手腳、軀幹	. — . •	, -			
1	學	大	4 水墨人像-手腳、軀幹			. —	水墨人像 墨色與筆法			
綱			5 自畫像		<ol> <li>五官的觀察與造形掌握要領講解。</li> <li>學生進行水墨自畫像創作。</li> <li>教師依學生作畫情形於過程中個別指導</li> </ol>	創作。				
			6	自畫	像	2. 學生進行	水墨自畫像	握要領講解。 創作。 於過程中個別指導		
			7	我的	同學	彩繪同學,	並觀察外貌	及特徵		
			8	我的	同學	彩繪同學,	並觀察外貌	及特徵		
			9	水墨	作品檢討分享	學生作品分	享與評量			
			10	人物	服裝觀察設計	1. 觀察生活 2. 學生觀察		與配件		
			11	人物	服裝觀察設計	1. 觀察生活 2. 學生觀察		與配件		
			12	家將	神采			徵與服裝特色 與服裝、配件		
			13	家將	神采	1. 觀察神將	角色面容特	徵與服裝特色		

			2. 描繪八家將臉部變化與服裝、配件
	14	京劇風華	1. 觀察京劇角色面容特徵與服裝特色 2. 描繪京劇將臉部變化與服裝、配件
	15	京劇風華	1. 觀察京劇角色面容特徵與服裝特色 2. 描繪京劇將臉部變化與服裝、配件
	16	市場蔬果、生鮮	<ol> <li>觀察蔬果色彩、靜物特徵</li> <li>老師示範水墨蔬果與靜物。</li> <li>學生觀察與描繪</li> </ol>
	17	市場蔬果、生鮮	<ol> <li>水墨蔬果學習要點講解</li> <li>老師示範水墨蔬果造型與筆法表現。</li> <li>水墨蔬果實務臨摹</li> </ol>
	18	教室靜物	觀察教室內的靜物,以水墨技法呈現
	19	教室靜物	觀察教室內的靜物,以水墨技法呈現
	20	畫話 期末賞析	作品欣賞與檢討
		期/總結評量:比例 60	•
學習		口頭發表 □書面報告 試題測驗 ■課堂觀察	<ul><li>□作業單</li><li>□作品檔案</li><li>■實作表現</li><li>□同儕互評</li><li>□其他:</li></ul>
評量		時/歷程評量:比例 <u>40</u> %	
		口頭發表 □書面報告 試題測驗 ■課堂觀察	<ul><li>□作業單</li><li>□作品檔案</li><li>■實作表現</li><li>□同儕互評</li><li>□其他:</li></ul>
備註			

## 三、九年級

課程	中文名稱 專題學習								
名稱	英文	名稱	Mini project le	arning					
授課 年段	□七年	□七年級 □八年級 ■九年級							
授課 學期	■第-	一學期	月□第二學期		授課 節數	每週2節			
學習			自主策畫與執行						
目標	ı			念與視覺表現的能力。 		on J.			
	週次		單元/主題 專題介紹	○	內容約	<u> </u>			
	1			介紹畢業專題學習目標與回顧歷屆作品					
	2		專題發想	畢業專題-討論與	畢業專題-討論與發想(分組)				
	3		專題設計	畢業專題-主題概念	畢業專題-主題概念與初步設計(分組)				
	4		專題設計	畢業專題-師生討	論並確立專品	題方向			
	5		專題設計	畢業專題-封面設	計與設計理	念製作			
	6		專題設計	完成 畢業 專題 企 劃書 (含主題、設計理念與作品表現方式)					
	7	專	題作品發想	學生專題作品草圖設計與媒材測試					
	8	專	· 題作品創作	學生專題作品設計					
教學大	9	專	題作品創作	學生專題作品製作(1)					
綱	10	專	· 題作品創作	1. 學生專題作品	製作(2)				
	11	專	題作品創作	學生專題作品製作(3)並互評與自評					
	12	專	題作品創作	學生專題作品製作(4)					
	13	專	題作品創作	學生專題作品製作(5)					
	14	專	題作品創作	學生專題作品製作(6)並互評與自評					
	15	專	題作品創作	學生專題作品作品名稱與設計理念創作					
	16	畢	¥業畫冊編排	展覽作品數位化收集與畫冊排版					
	17	畢業	畫冊內容撰寫	學生學習心得撰寫	हैं				
	18	畢業	<b>善册內容撰寫</b>	學生展覽作品設言	十理念撰寫(]	1)			
	19	畢業	畫冊內容撰寫	學生展覽作品設計	十理念撰寫(2	2)			
	20		專題介紹	介紹畢業專題學習	<b>引目标與回</b> 顧	<b>頁歷屆作品</b>			
學習評量	1.定期/總結評量:比例_60_% □□頭發表 □書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 □課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2.平時/歷程評量:比例_40_% ■□頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗								
	■課	堂觀夠	緊 □同儕互評	□其他:					

備註	

課程	中文名稱 專題學習							
名稱	英文名稱 Mini project	learning						
授課 年段	□七年級 □八年級 ■九年級							
授課 學期	□第一學期■第二學期	授課節 每週2節						
學習 目標		<ul><li>1、導覽解說等實務技能。</li><li>田、導覽內容,並成功辦理畢業美展。</li></ul>						
	週次 單元/主題	內容綱要						
	1 畢業畫冊製作	第一版畢業畫冊審核與校對						
	2 畢業畫冊製作	第二版畢業畫冊審核與定稿。						
	3 美術展演介紹	各式藝文場館與展覽佈置介紹。						
	4 畢業美展策畫	畢業美展場館介紹與展品陳列討論						
	5 畢業美展策畫	畢業美展場館介紹與展品陳列討論						
	6 展覽分享練習	畢業美展致詞與作品導覽練習						
	7 展覽分享練習	畢業美展致詞與作品導覽練習						
	8 畢業美展執行	美展開幕與導覽介紹						
	9 畢業美展執行	美展開幕與導覽介紹						
教學	10 畢業美展收展 畢業美展撤展與校園作品佈置							
大綱	11 畢業美展分享	美展心得分享						
	12 畢業作品發想	畢業作品草圖設計與媒材測試						
	13 畢業作品創作	畢業作品設計						
	14 畢業作品創作	畢業作品製作(1)						
	15 畢業作品創作	畢業作品製作(2)						
	16 畢業作品創作	畢業作品製作(3)並互評與自評						
	17 畢業作品創作	畢業作品製作(4)						
	18 畢業作品創作	畢業作品製作(5)						
	19 畢業作品創作	畢業作品製作(6)並互評與自評						
	20 畢業作品分享	畢業作品分享						
	1.定期/總結評量:比例	<del></del>						
<b>超</b> 33		告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗						
學習   評量	□課堂觀察 □同儕互 2.平時/歷程評量:比例							
『  里								
	■課堂觀察 □同儕互	評 ■其他:導覽表現						

課程	中文名	召稱	多媒材創作							
名稱	英文名	工名稱 Multimedia Creation								
授課 年段	□七年	<b>F級</b>	□八年級 ■九	7.年級						
授課 學期	■第一	-學期	□第二學期		授課節數	每週 2 節				
學習 目標	能運用	月身邊	各種媒材,重新組	且合,製作作品						
	週次 單元/主題			內容綱要						
	1	複	合媒材之認識	複合媒材相關介紹	B與其發展					
	2	該	2.識拼貼藝術	相關派別、蒙太奇	<b>于介紹與作品</b>	宣析				
	3	4	并貼畫創作1	主題設定,從自己	2出發					
	4	4	并貼畫創作2	準備有自己的照片	,整理與自	己相關物件				
	5	1	并貼畫創作3	畫面設計與構圖,	蒐集各種平	-面媒材				
<b>教學</b> 大綱	6	1	并貼畫創作4	媒材使用,拼貼畫	<b>董作</b>					
	7	1	并貼畫創作5	作品整理						
	8	作	品呈現與觀摩 作品說明與分享							
	9		設計基礎	基本元素及美的形式原理的認識與應用,了解自然型態結構及賞析,介紹現代藝術之立體造型作品與使用之技法與媒材及造型設計概念						
	10	立骨	豐造型設計發想	應用設計元素、立	工體造型草區	設計				
	11	立體造型設計構思 立體造型設計,紙箱塑造								
	12	立體造型設計塑造 紙箱塑型固定,建立形體的立體樣貌								
	13	3 立體造型創作 紙箱塑型固定,形塑造型並掌握各物形體								
	14	立	1.體造型創作	紙漿製作與應用						
	15	立	1.體造型創作	型塑立體造型、形	/體修正					
	16	土	1.體造型創作	物體紋理製作						
	17	立	1.體造型創作	製作紋理效果、上色						
	18	立	1.體造型創作	作品整理						
	19	立	1.體造型創作	作品整理,完成作	Fin					
	20	作	品呈現與觀摩	作品說明與分享						
	1. 定其	月/總約	告評量:比例 <u>60</u>	<u>%</u>						
682. SISI					品檔案 V實	了作表現 □試題測驗				
學習評量			察 □同儕互評 E評量:比例 40							
-1 <b>-</b>					品檔案 □實	『作表現 □試題測驗				
	V言	果堂觀	察 □同儕互評	□其他:						
備註										

課	程	名	中文名	稱 多媒材創作									
稱		•	英文名	稱 Multimedia Crea	Multimedia Creation								
授 段	課	年	□七年級	及 □八年級 ■九年									
期	課	學	□第一學	基期 ■第二學期		授課節數	每週2節						
學標	習	目	能運用層	<b>餐棄環保材料,重新</b>	<b>塑造,製作立體作品</b>								
			週次	單元/主題	內容綱要								
			1	名畫變奏曲	透過所學認識的畫家中,擇數件畫作進行創作								
			2	名畫變奏曲	構思畫面構成設計	t							
			3	名畫變奏曲	畫面安排、掌握權	<b></b>							
			4	名畫變奏曲	蒐集各種廢棄材料	斗,平面、立	體皆可						
			5	名畫變奏曲	材料的組合、主從	<b></b> C關係的設計	與安排						
			6										
			7	名畫變奏曲	作品整理、畫面整	<b>を體</b> 感							
			8	名畫變奏曲	作品說明與分享								
教	教 學	*	9	運用設計元素,融入學校、班級特色,分 專題分組討論 作方向									
綱	•		10	專題分組構思	專題分組構思 作品設計與發想								
		ŀ	11	專題分組操作	創作發想、草圖認	想、草圖設計							
			12	專題分組創作	執行與操作								
			13	專題分組創作	型塑立體造型、絲	吉合實物,形	<b>り體修正</b>						
			14	專題分組創作	紙漿製作、物體證	<b>造型確認</b>							
			15	專題分組創作	物體質感塑造與加強								
			16	專題分組創作	物體質感塑造與加強								
			17	專題分組創作	上色、製作肌理效	女果							
			18	專題分組創作	定色、作品整理								
			19	專題分組創作	作品整理、作品完	尼整呈現							
			20	作品呈現與觀摩	作品說明與分享								
				忽結評量:比例 <u>60</u> 9		י נו ביים ביים	k art 10 for value						
學	習	評		i發表 ∨書面報告 `觀察 □同儕互評		茶 >實作表	支垷 □試題測驗 						
量	7		2.平時/歷	歷程評量:比例 <u>40</u> 9	%								
				i發表 □書面報告 :觀察 □同儕互評		案 □實作表	長現 □試題測驗						
					-/								

備註		

課程名	中文	中文名稱 未來數位創藝								
稱	英文	名稱	Future Creative A	Arts						
授課年段	□七年	手級 [	□八年級 ■九年	三級						
授課學期	■第	■第一學期□第二學期								
	1.能具	具有美国	的感知能力,欣賞	官中、外美術不同的	文化特色。					
	2.能訪	己錄藝	<b>淅創作的想法與</b> 規	見劃過程,並能上台	發表及分享	成果。				
	3.能主	<b>上動參</b>	與各項藝術活動	, 感受藝術與文化	的深度及廣	度,並能於生活中具體實				
學習	踐。									
目標	4.善用	月科技-	工具,結合美術倉	<b>刂作,進行跨域整合</b>	與應用。					
	5.憑藉	普專題:	藝術創作培養欣賞	貧人文底蘊,涵養藝	4術視野。					
	6.透过	<b>過成果</b>	發表,提升學生倉	川作與表達能力。						
	週次		單元/主題		內容經	<b>罗</b>				
	1	設計相關資源分	相關資源介紹	設計範本與素材資源介紹、圖檔格式與設計工具選擇						
	1	以可有6辆 负 /水 // × b		紹、自由軟體下載與安裝設定(或線上免費資源應用)						
	2	工具	介紹	各項工具建構說明與介紹、作品觀摩						
	3	拍攝	技巧	攝影的基本功:眼、心、手與相機的連結						
	4	拍攝	技巧	攝影的魔法:鏡頭、光圈、快門、光影						
	5	拍攝	技巧	攝影的基本功:拍攝手法、錯位拍攝						
	6	拍攝	技巧	攝影的情境、運鏡技巧						
	7	拍攝	技巧	實際攝影練習,完成單元指定作業						
	8	拍攝	技巧	實際攝影練習,完成單元指定作業						
教學大	9	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,設計明信片,完成單元指定作業						
綱	10	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,設計祝福小卡,完成單元指定作業						
	11	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,設計書籤,完成單元指定作業						
	12	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,	設計賀卡,	完成單元指定作業				
	13	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,設計邀請卡,完成單元指定作業						
	14	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,	設計海報					
	15	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,	設計海報,	完成單元指定作業				
	16	美宣	設計應用	與拍攝照片結合,	設計雜誌(	簡易版)				
	17	美宣	設計應用	與拍攝照片結合;	設計雜誌(	簡易版),完成單元指定作				
	18	成果	發表	個人成果主題製作	<b>作與發表</b>					

	19 成果發表 小組成果主題討論與製作	
	20 成果發表 小組成果發表	
	1.定期/總結評量:比例 <u>30</u> %	
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗	
學習評	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、期中期末成果發表	
量	2.平時/歷程評量:比例 <u>70</u> %	
	■口頭發表 ■書面報告 □作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗	
	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、專題創作與展示	
備註		

## 課程名稱說明:

- 著重於未來趨勢、創新思維與跨領域整合。
   「未來數位創藝」強調藝術與科技融合的當代表現及未來發展。

		ı										
課和	呈 名	中文名	名稱 未來數位創藝									
稱		英文名	文名稱 Future Creative Lab									
	果 年	□七年	□七年級 □八年級 ■九年級									
段业	田朗	1.6. Aug. 1.6.										
投 制	果學	□第一學期 ■第二學期										
			生成式 AI 的基本原理與應用,並持									
學音	習 目	1	使用生成式AI工具創作視覺藝術									
ナ     標	8 4		生成式 AI 進行藝術創作,並培養原 生成式 AI 在藝術創作中的倫理問題									
171			生成式 AI 在藝術創作中的偏蛙同意 科技藝術對現代社會的影響,並激									
			<u> </u>									
		週次	單元/主題	內容綱要								
			   生成式 AI 與科技藝術概念	工具軟體介紹、介面操作練習、分組								
		1	主成八川共和议会州机心	討論主題								
				了解AI智能、認識不同AI元件、小拍								
		2	生成式 AI 的運作原理	板(主機板)功能介紹與基本實作								
		3	12 图 艾 小 也 A I 市 四	智慧型燈光硬體組裝、學習運用不同								
			視覺藝術與 AI 應用	程式撰寫方式								
		4	AI在視覺藝術中的風格轉換	智慧型燈光軟體控制、完成個人設計								
			AI在优見会侧)的风俗特殊	智慧燈光秀								
		5	AI影像生成的創意應用	完成小組主題設計智慧燈光秀								
教与	學 大	6	AI影片中的角色與動畫創作	介紹AI與智慧家居相關應用								
綱		7	AI音樂創作基礎	按鍵控制與程式撰寫								
		8	音樂編曲與創新	按鍵控制與 LED 燈交互作用								
		9	視覺與音樂結合:跨媒體創作	音樂播放、完成個人音樂秀								
		10	科技藝術的倫理與社會影響	按鍵控制、LED 燈與音樂交互作用								
		11	生成式 AI 與社群媒體影像	智慧溫溼度感應與程式撰寫								
		12	AI與影像故事敘事	智慧溫溼度感應與 LED 燈交互作用								
		13	AI與影像故事敘事	認識機電原理,實作電器自動化控制								
		14	跨領域合作:結合 AI 與傳統藝術	· 風扇控制與程式撰寫								
		15	跨領域合作:結合 AI 與傳統藝術	· 智慧溫溼度感應與交互作用								
		16	跨領域合作:結合 AI 與傳統藝術	智能聯動-設計個人智慧家居(至少三								
		16	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	項功能)								

	17 生成式 AI 與科技藝術的未來發展		智能聯動-設計小組智能家鄉(至少五項功能)				
	18	專題製作	智能聯動-設計小組智能家鄉(至少五項功能)				
	19	專題製作	個人成果作品製作				
	20	專題成果展示	個人成果發表				
		/總結評量:比例 <u>30</u> %					
	■口頭	發表 □書面報告 □作業單 ■作品	,檔案 ■實作表現 □試題測驗				
學習評	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、期中期末成果發表						
量	2.平時	/歷程評量:比例 <u>70</u> %					
	■口頭	發表 ■書面報告 □作業單 ■作品	,檔案 ■實作表現 □試題測驗				
	■課堂觀察 □同儕互評 ■其他:各小單元作業、專題創作與展示						
備註							

## 課程名稱說明:

- 1.著重於未來趨勢、創新思維與跨領域整合。
- 2.「未來數位創藝」強調藝術與科技融合的當代表現及未來發展。

課程	中文名	7稱 水墨	創作							
名稱	英文名	稱 Ink w	vash paint	ing creati	on					
授課 年段	□七年	-級	年級 ■力	九年級						
授課 學期	■第一	-學期 □第-	二學期			授課節婁	女 每週	2 節		
學習目標		战工筆畫特色 內觀察認識花			型結構與	<b>具色彩運用</b>	1			
	週次	單元/	主題			內容	<b>S綱要</b>			
	1	水墨工筆	畫欣賞	介紹工筆畫畫風與繪畫要點						
	2	工筆花卉	<b></b> 中 臨 摹	線條勾勒示範與操作練習						
	3	工筆花丸	<b></b> 牛 臨 摹	墨色暈染示範與操作練習						
	4	工筆花卉	<b></b> 牛 臨 基	色彩介紹與	具上色練	習				
	5	作品分	产享	學生作品分	字與評	2量				
	6	花卉寫	<b>高生</b>	花卉觀察與	製作台	1描底稿				
	7	花卉寫	<b>高生</b>	線條勾勒示範與操作練習						
	8	花卉寫	寫生	墨色暈染示範與操作練習						
教學	9	花卉寫	<b>高生</b>	色彩介紹與上色練習						
教學 大綱	11	作品分	分享	學生作品分享與評量						
	12	工筆蔬身	果靜物	介紹蔬果造型與色彩進行白描稿						
	13	工筆蔬果靜物 線條勾勒示範與操作練習								
	14	工筆蔬果靜物 墨色暈染示範與操作練習								
	15	工筆蔬身	工筆蔬果靜物 色彩介紹與上色練習							
	16	作品分	产享	學生作品分	字與評	2量				
	17	工筆章	草蟲	介紹蝴蝶、	螳螂絲	構進行白	描稿			
	18	工筆立	<b>芦</b> 蟲	線條勾勒元	· 範與摄	具作練習				
	19	工筆立	<b>芦</b> 蟲	墨色暈染元	- 範與摄	具作練習				
	20	工筆立	草蟲	色彩介紹與	上色練	習				
		]/總結評量 ]頭發表 [	-		□作品	品檔案 📗	■實作表	現。 🗀:	試題測驗	
學習	討	果堂觀察 [	同儕互評	□其他:		四年 八	■ 貝 11-70・			
評量	· ·	F/歷程評量 1頭發表 [		% □作業單	□作品	品檔案 ■	雪作表:	現。 🗀:	試題測驗	
		果堂觀察 ■		□其他:		. 1877	<b>-</b> A 11 70			
備註										

課程名稱	中文名稱	水墨創作						
<b>沐</b> 程	英文名稱	Ink wash paint	ting creation					
授課年段	□七年級	□八年級 ■カ	九年級					
授課學期	□第一學期	<b>■</b> 第二學期		授課節	<b></b>	每週 2	節	
學習目標	*	畫特色與基本繪畫						
			禽、動物、人物的造型結構與色彩運用 內容網要					
	週次	單元/主題 :鱗介	介绍会角洪	型與生態進行		- 1		
	1					7回		
	2 工筆	鱗介	線條勾勒不	範與操作練習	i			
	3 工筆	鱗介	墨色暈染示	範與操作練習	3 3			
	4 工筆	鱗介	色彩介紹與	上色練習				
	5 作品	分享	學生作品分	享與評量				
	6 工筆	鳥禽	介紹麻雀羽	毛結構進行白	抽稿			
	7 工筆	鳥禽	線條勾勒示	範與操作練習	1			
	8 工筆	鳥禽	墨色暈染示	範與操作練習	1			
	9 工筆	鳥禽	色彩介紹與	上色練習				
教學大綱	10 作品	分享	學生作品分	享與評量				
	11 工筆	動物	介紹貓的外	型結構進行白	描稿			
	12 工筆	動物	線條勾勒示	範與操作練習	1			
	13 工筆	動物	墨色暈染示	範與操作練習	1			
	14 工筆	動物	色彩介紹與	上色練習				
	15 作品	分享	學生作品分	享與評量				
	16 工筆	人物	觀察自己的	五官進行白描	苗稿			
	17 工筆	人物	線條勾勒示	範與操作練習	1			
	18 工筆	人物	墨色暈染示	範與操作練習	1			
	19 工筆	人物	色彩介紹與	上色練習				
	20 作品	分享	學生作品分	享與評量				
		結評量:比例 <u>40</u> %						
		₹表 □書面報告 見察 ■同儕互評		作品檔案	■實	作表現	□試題測驗	
學習評量		2条 ■內僻互計 程評量:比例 <u>60</u>						
		表 □書面報告		□作品檔案	■實	作表現	□試題測驗	
/生	■課堂額	見察 □同儕互評	□其他:					
備註								