貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

設計者:葉子嘉

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語文領域課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

	上八数木兩五丁	<u>/ m</u>	貝 /四/几四/	下叶壮人	口貝心	(10四73人子•)	<u> </u>	省■		
孝	改材版本		Won	ider Wor	ld 7		教學節數	每週(2))節,本學期	共(40)節
אָנים	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	理解各課旗問題調節與問題調節與問題調節與問題調節,各語與問題調理與問題調理與問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為	相關答課之等	果主題解字是相關之人的其一人的其子,	字彙。]英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關				
教進度次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第△安導 ○教導 □ 水全(1 時) 家育(1 時)	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英格英的運輯提能英 上-A2簡訊,本策習 其一基考學 上-B1 是-B1	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子母音組。	1. 能詢問他 人及哪個 家。 2. 能熟練本 課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請 學生聽讀並指讀課本上相對應 的單字圖。	活 新 課 望 報 課 語 評 爭 量 作 業 評 爭 量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	

△友養 校園宣 學(1小時) 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	(Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大寫。 4. 教師教學直述句 I'm (not) from 並請學生隨機抽出單字卡練習,如:若來自日本的學生抽到 the UK,便說 I'm not from the UK. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,節 【暖身活動】 【句型教學活動】 「句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上,帶領學生念讀。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組,帶領學生將本課單字代入句型中,進行問句練習。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,請
--	--

	ı	
堂中	III-1	句子。
所學	簡易歌	2. 教師教學名詞可分為「專有
的字	謠、韻	名詞」和「普通名詞」,專有名
詞。	文、短	詞指「特定」的名稱;普通名
⊚1-	文、故	詞則是指「一般」的名稱。專
III-9	事及短	有名詞字首通常須大寫,而
能聽	劇。	「國名」、「星期」、「人名」皆
懂簡	B-III-1	屬於專有名詞,故字首須大
易句	自己、	寫。
型的	家人及	【指定作業】
句	朋友的	請學生回家聽音檔 / Super 電子
子。	簡易介	書,複習本課句型。
1-III-	紹。	
10 能	B-III-2	
聽懂	國小階	
簡易	段所學	
的日	字詞及	
常生	句型的	
活對	生活溝	
話。	通。	
* ◎ 1-	D-III-3	
III-11	依綜合	
能聽	資訊作	
懂簡	簡易猜	
易歌	測。	
謠和		
韻文		
的主		
要內		
容。		
*◎1-		
III-12		

能聽	
懂簡	
易故	
事及	
短劇	
的主	
要內	
容。	
*1-	
III-14	
能了	
解簡	
易歌	
謠、	
韻文	
的節	
奏與	
· ·	
音 韻。	
©2- 	
III-1	
能念	
出英	
語的	
語 音。	
自由。	
⊚2-	
III-2	
能說	
出課	
堂中	
所學	

的字			
詞 。			
2-III-3			
能以			
簡易			
的英			
語介			
一			
紹自			
己。			
2-III-4			
能以			
簡易			
的英			
語介			
紹家			
人和			
用			
朋友。			
2-III-7			
能作			
簡易			
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
的回			
答和			
描述。			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
◎2-			
◎2- III-9			

	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句 子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮			
	演。			
	©3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	III-4			
	III-4 能看			
	懂課			
			1	

 				
堂	中			
所:	學			
的	句			
子	0			
	III-5			
能	看			
懂:				
堂	中			
所:				
的日	间 aki			
易	對			
話				
3-1	III-6			
能	有			
懂:	課			
堂				
所:	學			
的	簡			
易	短			
文				
主	要			
內				
容	۰			
4-I	III-1			
能	抄			
寫	課			
堂	中			
所:				
的	字			
詞				
	III-2			
能:	111-2 tds			
) ルー・	17			

寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-III-3	
能拼	
寫國	
小階	
段其	
大学	
段基 本常 用字	
詞。	
4-III-4	
能依	
畫、圖示	
填寫	
供 為	
簡單	
字	
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
所學	
的句子。	
子。	
5-III-1	
認讀	

與聽	
寫國	
小階	
段字	
詞。	
◎5-	
III-2	
在聽	
讀	
讀 時,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
識書	
本中	
相對	
應的	
書寫	
\frac{\partial}{2} \qquad \qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq	
字。	
5-III-3	
能聽	
懂、	
讀懂	
國小	
階段	
基本	
字詞	
及句	
型,	
用於	
简易 0.00000000000000000000000000000000000	
日常	

		1	
溝			
溝 通。			
⊚5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
中 //1			
語 句 ,			
9 ,			
並能			
作適			
當的			
回 應。 ◎5- III-5			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
映 间 日 石			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-6			

,			ı	1	
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀或				
	吟唱				
	簡易				
	歌謠				
	以话				
	韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	1XM				

		讀簡			
		易故			
		事及			
		短			
		劇。			
		©5-			
		III-9			
		能運			
		用所			
		學的			
		字母			
		拼讀			
		規則			
		讀出			
		明山			
		英文			
		字			
		詞。			
		* 5-			
		III-10			
		能運			
		用所			
		學的			
		字母			
		拼讀			
		規則			
		拼寫			
		英文			
		字			
		詞。			
		6-III-1			
		具有			
		好奇			
	1	W 4		1	

		1		1
	<i>心</i> ,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問題。			
	題 。			
	©6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	類練			
	習活			
	動,			
	不畏			
	犯			
	犯 錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預			
	習、			
	温習			
	功			
	課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			

上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習			
素			
素 材。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
冶业			
嘗試使用。			
使			
用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會 ,			

				勇於							
				嘗試							
				使用							
				英							
				語。							
				7-III-4							
				對教							
				師或							
				同學							
				討論							
				的內							
				容能							
				舉出							
				示例							
				或反							
				例。							
				8-III-4							
				能了							
				解外							
				國風							
				土民							
				情。							
				9-III-3							
				能綜							
				合相							
				關資							
				訊作							
				簡易							
				的猜							
				測。							
kt vo	田台	2	せてA2日		⊘ ∧ h	1 从班战工	労 - ゲ	· · ·	毛工旦	了 国際址	
第二週	國家	2	英-E-A2 具	1-III-1 处版	⊚Ab- III-1	1. 能聽懂並	第三節		動評量	【國際教	
△性別	Unit 1 Whale		備理解簡易	能聽	111-1	應用本課主	【暖身活動】	紙	筆評量	育】	

平育(2 時)	Watching	英的運輯提能英備聽讀文引運字進常語能用思升。上入、、能導用詞行溝文力基考學 B P P 的 N N N N N N N N N N N N N N N N N	辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及素英的 、音其同组。1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子其	子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀30音音組。A-5學母規含讀、拼)A-3易活。Ⅲ四段字能、、0、及 的拼則看 聽 。- 的用 II-小所詞 說字	要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK. ② 名大 能讀內能量 以表 3. 能讀內能量 。 4. 講話論 4. 講話論	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問答句句型條貼在黑板上,帶領學生練習。 2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?,引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。 3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?,請學生回答 Yes, he / she is.或 No, he's / she's not. He's / She's from.。 4. 播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Guess 1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索,並推論出各個國家。 2 教師可延伸補充照片中線索的單字,如:Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。 3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活解學生分成兩人一組,進行練習。 5 對歐路上高山野,力高下	課堂語評評	國E4 了解國際文化的多樣性。	
			所的語 句	階段所 學字詞 (聽、		101。 3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。 4. 將學生分成兩人一組,進行			

	子節奏◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型句子1-10聽簡的常活話※Ⅲ能懂易的。1-6聽課中學字。1-9聽簡句的。Ⅱ-能懂易日生對。◎-1聽簡歌的。	Ad 2 易用型構*◎III簡謠文文事劇B-自家朋簡紹B-國段字句生通D-依資簡N的結。 Ac-1 易、、、及。III-己人友易。III小所詞型活。III綜訊易常句 歌韻短故短 1、及的介 2 階學及的溝 3 合作猜容的情况	【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本 第15□17 頁的圖,教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。 6. 教師引導學生討論: (1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras. (2) What's the largest animal in the ocean? Whales. 7. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】請學生連行角色扮演。 【指定作業】 請學生回示聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。
--	--	--	---

				1	1	1
	謠和	測。				
	韻文					
	的主					
	要內					
	容。					
	*⊚1-					
	III-12					
	能聽					
	懂簡					
	易故					
	事及					
	尹 及					
	短劇					
	的主					
	要內					
	容。 * 1-					
	* 1-					
	III-14					
	能了					
	解簡					
	易歌					
	謠、					
	韻文					
	的節					
	奏與音韻。					
	音					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	©2-					
	III-1					
	能念					
	出英					
	語的					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	語					

		音。				
		© 2-				
		III-2				
		能說				
		出課				
		山际				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		2-III-3				
		能以				
		簡易				
		的英				
		語介				
		四月				
		紹自				
		己。				
		2-III-4				
		能以				
		簡易				
		的英				
		語介				
		紹家				
		人和				
		朋				
		лл + -				
		友。				
		2-III-7				
		能作				
		簡易				
		的回				
		答和				
		描				
		述。				
		?	ı		I	1

	1	,	1	1	1	
		2-III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		◎2-				
		III-9				
		能以				
		正確				
		14.7%				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		型的 句 子。 *◎2-				
		了。				
		4 @ 2				
		III-11				
		111-11 4- \4-				
		能進				
		行簡				
		易的				
		角色				
		扮				
		扮演。				
		⊚3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
<u> </u>		土!				

 	 	1		
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	里			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	月しイン			

	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	4-III-3 能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	畫、圖示				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	字詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
		I	l	l	l

寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
兴 聪			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
⊚5-			
III-2			
在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
日 川 古			
文字。			
5-III-3			
J-III-J みた 日本			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			

	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	港			
	溝通。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	当中 当中			
	常用			
	語 句 ,			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。 ⑤5-			
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	. •			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	度朗
	讀 簡
	易句
	型的
	句 子。
	5-III-6
	能以
	正確
	的發
	音及
	適切
	的速
	度朗
	讀或
	9年
	簡易
	歌謠
	韻 文。
	5-III-7 能以
	正確
	的發
	的
	音及
	適切
	的速
	度朗
	讀簡
	易對
	話。
	5-III-8

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短短			
劇。			
◎5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字时			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
司。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	拼寫			
	英文			
	字			
	詢。			
	6-III-1			
	具有			
	八			
	好奇			
	3,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
	題。			
	©6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	十合			
	類練			
	習活			
	動,			
	不畏			
	犯			
	錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預			
	習、			
	温習			
	但日			

功			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習			
素材。			
材。			
6-III-6			
在生			
在生 活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
ポパー			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			

	1	,		1		1	
			用。				
			7-III-3				
			在生				
			活中				
			能把				
			握機				
			會,				
			勇於				
			嘗試				
			使用				
			苗				
			英 語。				
			7-III-4				
			为数 数数				
			1 到 叙				
			師或				
			同學				
			討論				
			的內				
			容能				
			舉出				
			示例				
			或反				
			例。				
			8-III-4				
			能了				
			解外				
			國風				
			土民				
			情。				
			9-III-3				
			能綜				
			合相				
<u></u>	I		1 1	l	L	l	

第△教導 △安導時三環育(1時交全(1))通宣小	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上班語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III能辨堂所的語句資作易猜。III聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4階學(聽Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活。III小所詞,及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所詞	1. 認ur則讀 2. 同有讀 3. 母拼 4. 文及關讀能讀的與單能的不方能拼念能並運鍵策聽 er 發字字知聲同式運讀單閱能用字略辨 ir 音母。道音的。用規字讀理找的。不規拼 相,拼 字則。短解出閱	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。 3. 播放 Super E-Book,請學生 跟念。 4. 請學生想想選有哪些 er, ir 和 ur 的字,轉明 er, ir 和 ur , 的視答案。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念,各質數 次。 C. Listen and Say 1. 請學生眾念,並說出句 意。	活紙課口作	【國際教育】 國E4 了解國際文化。	
--------------------------	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	-------	--------------------	--

	及重音◎III能辨子節奏◎III能懂堂所的詞◎III能懂易型句子1-10聽簡的常其 。1-5聽句的 。1-6聽課中學字。1-9聽簡句的 。III能懂易日生讀30回,必寫の)III 常句 。A-1易、、、及。III已人友易。III小所詞說字其須 字。II 常句 。 歌韻短故短 1、及的介 2階學及說字其須 字。II 常句	3. 將學生分成兩人一組練習。 D. Listen and Circle 1. 教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生報閱讀。 3. 教師隨機念一個句子,請學生找出該句的段落。 4. 教師帶念,若遇生字,以Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義和各國特色。 5. 教師以本課句型進行提問,複習句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
--	--	---	--

	活對	句型的			
	話。	生活溝			
	* ◎ 1-	通。			
	III-11	D-III-3			
	能聽	依綜合			
	懂簡	資訊作			
	易歌	簡易猜			
	謠和	測。			
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	* ©1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	安门				
	容。 *1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	謠、				
	韻文				
	的節				
	上的				
	奏與				
	音				

	1	,	,
韻。			
◎2-			
III-1			
能念			
出英			
語的			
运			
語 音。 ◎2-			
III-2			
能說			
ル ショウ・ファイン ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
2-III-3			
能以			
簡易			
的英			
語介			
紹自			
己。			
2-III-4			
能以			
簡易			
間 勿			
的英			
語介			
紹家			
人和			
朋			
朋友。			

	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-8 能作			
	施TF			
	簡易			
	的提			
	問。			
	<u></u>			
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	刑的			
	型的 句 子。 *©2-			
	~			
	4 @ 2			
	III-11			
	能進			
	ル <u>ル</u> 仁笛			
	行簡 7.4			
	易的角色			
	角色			

1	 <u> </u>	 1	1	1	
	扮				
	演。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	1 至 T				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	印间				

	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	內 容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	大 坐 人			
	本常用字			
	万十			
	4-III-4			
	能依			
	图			
	置畫圖示			
	直 ` 回二			
	画 不			

 			•	•	•	
簡字		填寫				
字。		簡單				
詞。		字				
*4- III-6 能等 宫堂中 所學的 的子。 5-III-1 認讀 與題 內小階 段字 詞。 ⑤[]][]-2 在聽 讀 時, 能辨		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
III-6 能書 寫學 的句 子-III-1 認與聽 寫國 小學字 詞 5- III-2 在聽 讀時, 能辨						
能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 5-III-1 認讀 與聽 寫四 小階 段字 詞。 ⑥5- III-2 在聽 讀 時, 能辨						
寫課 堂中 所 的 句 子 - 記讀 與寫國 小階 段字 詞。 ⑤ 5- III-2 在聽 讀時, 能辨		III-6				
堂中 所學 的句子。 5-III-1 認讀 專題 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		能書				
所學 的句 子。 5-III-1 認讀 與思 寫國 小階 段字 詞。 ⑥5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		寫課				
的句子。 5-III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能辨						
的句子。 5-III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		所學				
子。 5-III-1 認讀 與聽 寫図 小階 段。 ②5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		的句				
5-III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時,		子。				
認讀 與聽 寫內階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨						
與聽 寫國 小階 段之 詞。。 ◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		認讀				
寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨						
小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨		兴 聪				
段字 詞。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能辨						
iii		小階				
		段字				
III-2 在聽 讀 時 , 能辨		詞。				
在聽 讀 時, 能辨		© 5-				
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		III-2				
		在聽				
		讀				
		時,				
		能辨				
		識書				
本中		大 中				
相對		作判				
應的		應的 点点				
書寫		書寫				
文字。		文				
字。		字。				

				1			
		5-III-3					
		能聽					
		懂、					
		讀懂					
		國小					
		階段					
		基本					
		字詞					
		及句					
		型,					
		並使					
		用於					
		簡易					
		日常					
		中市					
		溝					
		通。					
		⊚5-					
		III-4					
		能聽					
		懂日					
		常生					
		活應					
		對中					
		常用					
		中 /U					
		語					
		句,					
		並能					
		作適					
		當的					
		回					
		回應。					
		©5-					
<u> </u>		99	I	1	ı	ı	l

III-5	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
句 子。	
子。	
5-III-6	
能以	
正確	
的發	
音及 自 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
適切	
的速	
度朗	
讀或	
今唱	
簡易	
歌謠	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
韻 文。	
5-III-7	
能以	
正確	
45	
的發	
音及	

	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易故				
	事及				
	短劇。				
	劇。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	i 司。				
	* 5-				
	~ 3-]]	

III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
拼点			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
心,			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
T 台			
類練			
習活			
動,			
不畏			

	犯			
	錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預			
	預習、			
	溫習			
	功			
	課。			
	6-III-4			
	0-111-4 \$\triangle t			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	麦			
	學習 素 材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	夜剛			
	英語			

	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	庙			
	使用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	胆化			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用英語。			
	英			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	NO 1			

				解國土情 9-能合關訊簡的測外風民。 13綜相資作易猜。						
第△害教導 △教導時四性防育(1時防育(1)) 災宣小	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III-11聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生Ab-1 音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活·及 的拼則看 聽 。 的用	1.文及關讀 2.單關文同狀能並運鍵策能元的並顏的閱能用字略閱主延認色國讀理找的。讀題伸識、旗短解出閱 本相短不形。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力,並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school by bus. (3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day. 2. 請學生完成 B. Read and Write,全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節	活紙課口作業課題解	【國際教育】 國E4 了解國際文化。 樣性。	

堂所的語句及重音◎Ⅲ能辨子節奏◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易中學片、子其 。1-5聽句的 。1-6聽課中學字。1-9聽簡句4階學(聽讀30詞中拼18詞A2易用型構*◎Ⅲ簡謠文文事劇B-1	c-III-小所詞 說字其須 字。III- 常句 · Ae- 歌韻短故短 · III-1	【曖身活動】 【彈性教學活動】 1. 播放 Super E-Book,請學生 聆聽。 2. 鼓勵學生解讀短文內容,教 師回饋或補充說明。 3. 教師依據文章提問,檢視學 生理解能力。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,可提供平板或國 旗相關書籍,請學生查閱以利 討論。 Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white. 【指定作業】 1. 請學生回家聽音檔/Super電子書,複習本節課所學習的內容。 2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業,做為加分任務,請學生於下一堂課發表。
	己、	

	_			I	1
	子。	朋友的			
	1-III-	簡易介			
	10 能	紹。			
	聽懂	B-III-2			
	簡易	國小階			
	的日	段所學			
	常生	字詞及			
	活對	句型的			
	話。	生活溝			
	* ◎ 1-	通。			
	III-11	D-III-3			
	能聽	依綜合			
	懂簡	資訊作			
	易歌	簡易猜			
	謠和	測。			
	韻文	•/^4			
	的主				
	要內				
	容。				
	* 01-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	本 1-				
	本 1- 111-14				
	III-14				
	能了				

	•				
		解簡			
		易歌			
		謠、			
		韻文			
		的節			
		奏與			
		立 立			
		4。			
		音 韻。 ◎2-			
		III-1			
		# 今			
		能念 出英			
		五头 五公			
		語的			
		語音。			
		音。			
		©2-			
		III-2			
		能說			
		出課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		2-III-3			
		能以			
		簡易			
		的英			
		語介			
		紹自			
		己。			
		2-III-4			
		能以			
		NO -A			

	簡易				
	的英				
	語介				
	紹家				
	人和				
	朋				
	友。				
	2-III-7				
	能作				
	簡易				
	的回				
	答和				
	合和				
	描				
	述。				
	2-III-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	◎2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句				
	-1				

		1	
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
月巴			
扮演。			
演。			
◎3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
III-4			
能看			
懂課			
運 承			
堂中			
所學			
的句 子。			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
/// 丁 始節			
的簡			
易對			

話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內 容。	
容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
4-III-2	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-III-3	
4-III-3	
能拼	
寫國	
小階	
段基 本常	
本常	

用字	
詞。	
4-III-4	
能依	
圖 畫、 圖示	
圖示	
填寫	
簡單	
簡単字	
詞。	
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
5-III-1	
認讀	
與聽	
寫國	
小階	
段字	
詞。	
©5-	
III-2	
在聽	
讀	
讀 時,	
能辨	

	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	溝			
	通。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	70			

	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	明 印 日 日 日			
	易句			
	型的一句子。			
	可			
	一子。			
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
1	-1/2 am			J.

	韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易故				
	事及				
	知				
	短				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	1 ' '		1	1	1

 		1	
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
本 3-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
\(\frac{1}{12}\),			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
⊚6-			
III-2			
樂於			

學與 學學 學 學 學 學 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
课堂中海練習動不成結。6·III-3 主領習溫功康。6·III-4 會生活或繼上意與過與的語。5·無婚期與的語。1·5·無機期與語。6·III-5 無機期與語。6·III-5 無機期與語。6·III-5 無機期		參!	Į.			
中各		課	Ĕ			
類終 習		中。	}			
習活 動 , 不 , 死 , 6-III-3 主動 預 、 選 功 深 . 6-III-4 會在 生 生 液 體 上 上 意 到 過 英 。 6-III-5		類系	東			
動, 不犯。 4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		羽、首	£			
不畏 絕。 6-III-3 主動 預 、		動	,			
 犯 6-III-3 主動 預 習 功 課 6-III-4 會生活 中或 媒性 之き 過 的 ら 6-III-5 株務 技術 技術 機務 実務 						
# G-III-3 主動 預 習 週 切 深。 G-III-4 會在 生中或 媒體 上注		犯				
6-III-3 主動 預習、 溫別功課。 6-III-4 會在 生生成 媒注 意到 學的藥 節語。 6-III-5 樂務 養課外 養課外		錯	,			
主動 預 習 温 功 課。 6-III-4 會生 生生或 媒 性 達 題 的 等。 6-III-5 樂 終 緩 養 屬 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等		6-I	I-3			
預 智						
習、						
温智 功 课。 6-III-4 會在 生生或 媒體 上注 意學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外		羽				
功 課。 6-III-4 會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外		溫	3 3			
課。 6-III-4 會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語						
6-III-4 會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外		課	>			
會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外						
生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		會	主			
中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外		生	舌			
媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外		中:	戈			
上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		媒	曹			
意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		上	È			
學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語						
的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		學				
語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		的	Ė.			
6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		語	,			
業於接觸課外英語		6-I	I-5			
接觸 課外 英語		樂	\			
課外 英語		接戶	蜀			
英語 英語		課	'			
學習 學習		英	吾			
		學	3			

			•	
	素			
	素 材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	休九 廿立			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使用。			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會, 勇於			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	使用 英語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教 数			
	師或			
	同學			
	討論			
	44 中			
	的內			

第五週	節慶教學	2	英-E-B1 具	容舉示或例8-能解國土情9-能合關訊簡的測*能出例反。Ⅲ了外風民。Ⅲ綜相資作易猜。◎1-	⊚Ab-	1. 能認識中	第一節	活動評量	【環境教	
第 △教導時 一型總宣小	即废教学 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	央備聽讀文引運字進常英識要上入、、能導用詞行溝上國節門說寫力下所及簡通-C內慶明的、英。,學句易。 3 外習具 語在能、型日 認主俗	¥III-11 能懂易事短的要容2-能簡◎12 聽簡故及劇主內。III-作易	III.所字讀(字音音字Ac-III-外所字讀(字音音字Ac-III-小所	New Appendix Appendi	不一即 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對應 的單字圖。 3. 請學生分享自己中秋節會做 的事情。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學	活紙 課口作業 響量 量量	【育環外然知的衡性環物與懷珠】E1學體自美、。E2生價動現 參習驗然、與 覺命值、教與與,環平完 知的,植	

27717	,,,	四山山	an at lamer	1 15 15 11 11 11 12 12 12 13 15 15 15	1,1,5
及風土民	的回	學字詞	朗讀本課故	生依聽到的單字,在空格中填	的生命。
情。	答和	(能	事內容。	入數字。	
	描	聽、		2. 带領全班一起核對答案。	
	述。	讀、說		【指定作業】	
	3-III-6	300字		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	能看	詞,其		書,複習本單元內容。	
	懂課	中必須		第二節	
	堂中	拼寫		【暖身活動】	
	所學	180字		【故事教學活動】	
	的簡	詞)。		1. Before Reading 教師播放	
	易短	*		Super E-Book 導讀影片,說明	
	文之	⊚Ae-		情境內容,鼓勵學生說一說故	
	主要	III-1		事內容。	
	內	簡易歌		2. While Reading 教師播放故事	
	容。	謠、韻		動畫或提問相關問題。	
	⊚5-	文、短		3. 教師播放 Super E-Book,請	
	III-2	文、故		學生仔細聆聽故事對話。	
	在聽	事及短		4. After Reading 教師引導學生	
	讀	劇。		討論:	
	時,	⊚C-		(1) How do they celebrate Moon	
	能辨	III-2		Festival? They celebrate by	
	識書	國內外		having a barbecue.	
	本中	主要節		(2) What are Boka and Jello	
	相對	慶習		wearing on their heads? They are	
	應的	俗。		wearing pomelo hats.	
	書寫			5. 教師再次播放 Super E-	
	文			Book,請學生跟讀故事。	
	字。			6. 教師介紹柚子除了果肉可食	
	08 -			用,果皮還能製成清潔劑,並	
	III-2			說明挑選柚子的注意事項。	
	能了			【指定作業】	
	解課			請學生回家聽音檔 / Super 電子	
I	11 m/c	l .	l		

第六週 △國防 教育宣 等(1小 時)	2 英借三A2 英理語能 其一基 等 的 運 報 是 等 器 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	堂所紹國主節習俗-III-1 中介的內要慶。 □III-1 ●Ab III-1 ●Ab III-1音音組。 □III-1	人及回答常 見的病症。 2. 能熟練本 課字彙 cold, cough, fever, headache,	書,複習本單元內容。 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 以自然發音法念讀單字,如:t- oo-th-ache, toothache。 2. 禁學生期容 haadache	活紙課口作對筆觀評評	【多育】 多E6 了解各 文化 與性。	
	提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣升。E-入、、能導用詞行溝體備活生,學 B-門說寫力下所及簡通-E-良動活以習 1的、英。,學句易。A-好與的促效 具 語在能、型日 1身健習進	7. 14	stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能對應應數位。 4. 能應要的。 4. 能應要的數位。 What's Wrong? I have a headache. 5. 能詞。	oo-th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處,引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病,請臺下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a.代入單字,練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填			

Г	1	T	1			
		身心健全發	的片	學字詞	時,直述句	入數字。
		展,並認識	語、	(能	動詞為	2. 带領全班一起核對答案。
		個人特質,	句子	聽、	have,而非	【指定作業】
		發展運動與	及其	讀、說	has °	請學生回家聽音檔 / Super 電子
		保健的潛	重	300字		書,複習本課單字。
		能。	音。	詞,其		第二節
			⊚1-	中必須		【暖身活動】
			III-5	拼寫		【句型教學活動】
			能聽	180字		Sentence A
			辨句	詞)。		A. Listen, Read, and Say
			子的	Ad-III-		1. 教師詢問學生 What's
			節	2 簡		wrong?, 並呈現一張單字卡,
			奏。	易、常		請學生依照提示回答Ihave
			◎1-	用的句		a. °
			III-6	型結		2. 播放 Super E-Book,請學生
			能聽	構。		仔細聆聽並跟念。
			懂課	*		3. 請學生兩人一組進行口語練
			堂中	⊚Ae-		習。
			所學	III-1		B. Listen and Check
			的字	簡易歌		1. 教師帶念單字,確認學生熟
			詞。	謠、韻		悉所有的單字。
			⊚1-	文、短		2. 教師播放 Super E-Book,請
			III-9	文、故		學生勾選四人的病症。
			能聽	事及短		3. 教師帶領全班以問答的方
			懂簡	劇。		式,一起核對答案。
			易句	B-III-2		Grammar Focus
			型的	國小階		1. 帶領學生依據表格一起念出
			句	段所學		句子。
			子。	字詞及		2. 提醒學生病症前須加 a。
			1-III-	句型的		【指定作業】
			10 能	生活溝		請學生回家聽音檔 / Super 電子
			聽懂	通。		書,複習本課句型。
<u> </u>	1	l	i		l .	

				1	
	簡易	D-III-3			
	的日	依綜合			
	常生	資訊作			
	活對	簡易猜			
	話。	測。			
	* ◎ 1-	~~1			
	X ⊌ 1- III-11				
	能聽				
	懂簡				
	易歌				
	謠和				
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	*◎1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。 *1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	謠、				
	韻文				
	.71 €	1			l

	的節			
	奏與			
	音。			
	韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出出			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-8 能作			
	簡易			
	1月 勿			
	的提			
	問。			
	⊚2-			

 		1	1	1
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮演。			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	111-4			
	III-4 能看			
	ル/目			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句 子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	勿坦			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
 司 。			
*4-			
III-6			
111-0			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5-III-1			

	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	4 十			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
1	門の			

日常 溝 通。 ⑤5-	
溝 通。 ◎5-	
能聽	
常生	
對中 對中	
常用 常用	
語	
語 句,	
並能	
作適	
當的當的	
回 應。 ⑤5-	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
能以 能以	
正確	
適切 適切	
型的	
向 子。	

		_		
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
				
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	7万 硕			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-3			
	主動			

預			
預習、			
温習			
Σħ			
功課。			
6-III-4			
會在			
生活			
生冶			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習 素 材。			
麦			
 			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語 英語			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
樂於			
探究其意			
其意			

			•	
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會 ,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	英 語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			

T	1		
身心健全發	的片	學字詞	句子。
展,並認識	語、	(能	2. 請學生觀察表格中的主詞有
個人特質,	句子	聽、	哪些。
發展運動與	及其	讀、說	3. 提醒學生 Do / Does 的問句須
保健的潛	重	300字	以 Yes / No 回答。
能。	音。	詞,其	【指定作業】
	◎1-	中必須	請學生回家聽音檔/Super 電子
	III-5	拼寫	書,複習本課句型。
	能聽	180字	第四節
	辨句	詞)。	【暖身活動】
	子的	Ad-III-	【故事教學活動】
	節	2 簡	1. Before Reading 請學生觀察主
	奏。	易、常	角們的表情。
	◎1-	用的句	2. 教師播放 Super E-Book 導讀
	III-6	型結	影片,說明情境內容,鼓勵學
	能聽	構。	生說故事內容。
	懂課	*	3. While Reading 請學生看課本
	堂中	⊚Ae-	第 29~31 頁的圖,教師播放故
	所學	III-1	事動畫或提問相關問題。
	的字	簡易歌	4. 教師播放 Super E-Book,請
	詞。	謠、韻	學生仔細聆聽故事對話。
	<u></u> 01-	文、短	5. 教師逐句念讀句子,學生跟
	III-9	文、故	讀。
	能聽	事及短	6. After Reading 教師引導學生
	懂簡	劇。	討論 What do you do when you
	易句	B-III-2	have a fever?
	型的	國小階	7. 學生熟悉故事對話內容後,
	句	段所學	教師再指導學生進行角色扮
	子。	字詞及	演。
	1-III-	句型的	【指定作業】
	10 能	生活溝	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	聽懂	通。	明于工口不彩日佃/Supci 电1
		ı l	

	簡易	D-III-3	書,邊聽邊跟念句子,	複習故		
	的日	依綜合	事內容。			
	常生	資訊作	1 . 4 . 5			
		簡易猜				
	活對	间勿相				
	話。	測。				
	* ◎ 1-					
	III-11					
	能聽					
	懂簡					
	易歌					
	謠和					
	韻文					
	的主					
	要內					
	容。					
	*⊚1-					
	III-12					
	能聽					
	懂簡					
	易故					
	事及					
	短劇					
	的主					
	要內					
	容。					
	* 1-					
	III-14					
	能了					
	解簡					
	易歌					
	謠、					
	韻文					
	-7/7					

	的節			
	奏與			
	音。			
	韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出出			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-8 能作			
	簡易			
	1月 勿			
	的提			
	問。			
	⊚2-			

 		1	1	1
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮演。			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	111-4			
	III-4 能看			
	ル/目			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句 子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	勿坦			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
111-0			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5-III-1			

	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	4 十			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
1	門の			

日常 溝 通。 ⑤5-	
溝 通。 ◎5-	
能聽	
常生	
對中 對中	
語	
語 句,	
並能	
作適	
當的當的	
回 應。 ⑤5-	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
正確	
適切 適切	
型的	
向 子。	

		_		
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
				
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	7万 硕			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-3			
	主動			

預			
預習、			
温習			
Σħ			
功課。			
6-III-4			
會在			
生活			
生冶			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習 素 材。			
麦			
 			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語 英語			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
樂於			
探究其意			
其意			

			•	
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會 ,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	英 語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			

第△毒詐反宣小及、騙霸導時	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常供上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝雕A 解文力基考學 B 月說寫力下所及簡通 L 具易息能邏略效 具 語在能、型日 1	9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-3	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易的拼則看 聽 。 的	1.認的與單2.同有讀3.母拼4.領解生及能讀發字字能的不方能拼念結域促活資聽ar音母。知聲同式運讀單合,進的源辨和規拼 道音的。用規字健能健方。映即讀 相,拼 字則。體理康法	第五節 【寝身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教師提醒要念清楚[r],漏了 [r] 會使單字變成另一個字。 4. 播放 Super E-Book,請學生 跟念。 5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字,教師將黑板分成兩個部 分,標明 ar 和 or,請學生把想 到的字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念句子,練習	活紙課口作業量量繁量量	【教育 D C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
			字詞及句型 進行簡易日	子的 語	字)。 ⑤Ac- III-3	生活的方法	到的字說出來。 B. Listen and Chant			

	1 1	1		
	身心健全發		學字詞	1. 教師帶念或播放 Super E-
	展,並認識		(能	Book,讓學生跟念。
	個人特質,	1 -	聽、	2. 學生打節拍, 教師速度可加
	發展運動與	及其言	讀、說	快或減慢,增加學習樂趣。
	保健的潛	重 3	300字	3. 教師指向某一位學生,該生
	能。	音。言	詞,其	便負責念出下一句。
		⊚1- r	中必須	D Listen and Circle
		III-5	拼寫	1. 複習 ar 和 or 的發音規則。
			180字	2. 教師播放 Super E-Book,請
			詞)。	學生聽發音例字,圈出對應的
		子的 4	Ad-III-	字母組合。
		節 2	2 簡	3. 教師帶領全班一起核對答
			易、常	案。
		⊚1- j	用的句	【指定作業】
		III-6	型結	請學生回家聽音檔/Super 電子
		能聽	構。	書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字
		懂課	*	母拼讀單字,並熟練字母拼讀
		堂中	⊙Ae-	韻文。
			III-1	第六節
			簡易歌	【暖身活動】
			謠、韻	【閱讀策略教學】
		<u></u> 01-	文、短	A. Listen and Read
		III-9	文、故	1. 教師提問 Pre-Reading
		能聽	事及短	Question
		懂簡	劇。	2. 教師播放 Super E-Book,請
			B-III-2	學生跟讀內容。
		型的	國小階	3. 教師依據文章提問,檢視學
		句 丰	段所學	生理解能力。
		子。	字詞及	(1) What's Joe talking about? He's
		1-III-	句型的	talking about seeing a doctor in
		10 能	生活溝	Taiwan and in the UK.
		聽懂 ;	通。	(2) What do people usually do
L	_ L L	1		

,		
簡易 D-III-3	when they have a cold in the UK?	
的日 依綜合	People usually stay at home, get	
常生 資訊作	some rest, and drink water.	
活對 簡易猜	4. 教師帶念,若遇生字,以	
話。 測。	Phonics 規則引導學生拼讀,並	
* ◎ 1-	解釋其字義。	
* 1- III-11	【指定作業】	
	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
能聽		
懂簡	書,複習本節課所學習的內	
易歌	容。	
謠和		
韻文		
的主		
要內		
容。		
* © 1-		
III-12		
能聽		
懂簡		
易故		
事及		
短劇		
的主		
要內		
容。		
* 1-		
III-14		
能了		
解簡		
易歌		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
韻文		

	的節			
	奏與			
	音。			
	韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出出			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-8 能作			
	簡易			
	1月 勿			
	的提			
	問。			
	⊚2-			

 		1	1	1
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮演。			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	111-4			
	III-4 能看			
	ル/目			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句 子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	勿坦			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
111-0			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5-III-1			

	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	4 十			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
1	門の			

日常 溝 通。 ⑤5-	
溝 通。 ◎5-	
能聽	
常生	
對中 對中	
語	
語 句,	
並能	
作適	
當的當的	
回 應。 ⑤5-	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
正確	
適切 適切	
型的	
向 子。	

		_		
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
				
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	7万 硕			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-3			
	主動			

預			
預習、			
温習			
Σħ			
功課。			
6-III-4			
會在			
生活			
生冶			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習 素 材。			
麦			
 			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語 英語			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
樂於			
探究其意			
其意			

			•	
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會 ,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	英 語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			

第△教導時九防育(1)	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝體備活生,2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。A好與的促具易息能邏略效 具 語在能、型日 1身健習進	9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4聽課中學-3	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4 階Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活。III小所明,是一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個	1. 領解生及2.文及詞略3.單關文國嗽結域促活資能並運的。能元的並感的合,進的源閱能用閱 閱主延認冒偏健能健方。讀理疑讀 讀題伸識、方體理康法 短解問策 本相短各咳。	第七節 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短,,第40 頁 stay at home, get some rest, drink water, 並說一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作	【教 多 E 6 間 與 化 各 多 異	
-------------	-------------------------------	---	---	---	--	--	--	-------	----------------------	--

	身心健全發	的片	學字詞	(1) 雞湯可增強免疫系統。			
	展,並認識	語、	(能	(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。			
	個人特質,	句子	聽、	(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺			
	發展運動與	及其	讀、說	部。			
	保健的潛	重	300字	(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。			
	能。	音。	詞,其	3. 播放 Super E-Book, 請學生			
		⊚1-	中必須	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		III-5	拼寫	4. 带領學生想想 Think and			
		能聽	180字	Share 的問題,請學生分享自己			
		辨句	詞)。	想嘗試的偏方及原因。			
		子的	Ad-III-	【指定作業】			
		節	2 簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
		奏。	易、常	書,複習本節課所學習的內			
		⊚1-	用的句	容。			
		III-6	型結				
		能聽	構。				
		懂課	*				
		堂中	⊚Ae-				
		所學	III-1				
		的字	簡易歌				
		詞。	謠、韻				
		◎1-	文、短				
		III-9	文、故				
		能聽	事及短				
		懂簡	劇。				
		易句	B-III-2				
		型的	國小階				
		句	段所學				
		子。	字詞及				
		1-III-	· 句型的 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		10 能	生活溝				
		聽懂	通。				
 1	1	1			I	I .	

				1	
	簡易	D-III-3			
	的日	依綜合			
	常生	資訊作			
	活對	簡易猜			
	話。	測。			
	* ◎ 1-	~~1			
	X ⊌ 1- III-11				
	能聽				
	懂簡				
	易歌				
	謠和				
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	*◎1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。 *1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	謠、				
	韻文				
	.71 €	1			l

	的節			
	奏與			
	音。			
	韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出出			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-8 能作			
	簡易			
	1月 勿			
	的提			
	問。			
	⊚2-			

 		1	1	1
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮演。			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	111-4			
	III-4 能看			
	ル/目			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句 子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	勿坦			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
111-0			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5-III-1			

	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	4 十			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
1	門の			

日常 溝 通。 ⑤5-	
溝 通。 ◎5-	
能聽	
常生	
對中 對中	
語	
語 句,	
並能	
作適	
當的當的	
回 應。 ⑤5-	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
正確	
適切 適切	
型的	
向 子。	

		_		
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
				
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	7万 硕			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-3			
	主動			

預			
預習、			
温習			
Σħ			
功課。			
6-III-4			
會在			
生活			
生冶			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習 素 材。			
麦			
 			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語 英語			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
樂於			
探究其意			
其意			

			•	
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會 ,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	英 語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			

型的	國家和病症。 2. 教師提問: (1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India. (2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat. 3. 請學生依短文內容完成表格,全班一起核對答案。 4. 教師帶領學生複習 Units 1□2 發音規則和例字。 5. 將學生分成兩人一組,輪流念出發音例字。	
◎3- III-1 能識 堂 所的詞 ◎3- III-4 看 課 中學	書,複習 Unit 1、Unit 2 學過 的單字、句型、發音例字。	

	,		
的句			
的句子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
為			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
畫、圖示			
圖示			
填寫			
簡單			
中			
字詞。			
部。 ② 7			
©5-			
III-5			
能以			

kh]	∆ ika		☆ E ∧ 2 目	正的音適的度讀易型句子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞工確發及切速朗簡句的。5-9運所的母讀則出文。Ⅱ		1 샤 幼 明 仏	宿 - 然	江和 ·亚里	了四 1 产 和 ·	
第十一 □海海育(1小 時)	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英倩英的運輯提能英-E-B1 具易息能邏略效 具	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子音音组 合《Ab- III-5 所學的	1. 能詢問他 人及回答想 吃的食物。 2. 能熟練本 課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板 上,並將單字卡發給幾位學 生。	活動 課 課 報 望 觀 評 聲 電 報 雲 語 評 評 聲 量	【育環外然知的衡性 類 參與,環平完 數 與與,環平完 會 過 覺 境	

	備聽讀文引運字進常門說寫力下所及簡通的、、能導用詞行溝門的、英。,學句易。的、英。,學句易。的、英。,學句易。語在能、型日語在能、型日語在能、型日語,與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	字讀(字音音字◎III簡生語A4 階學(聽讀30詞中拼18詞A2 易用型構*母規含讀、拼)A6-3 易活。III小所詞 說字其須 字。II 常句	sandwiches, French fries。 3. 能應用型能應用型以 like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 股及物的食物。	3. 教師念單字,請學生上臺配對單字卡和單字字。 4. 教師講讀 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對語。 5. 教師帶領單字字,總學生運用 I'd like some . 代入單字字。 6. 請學生運用 B. Listen and Number l. 教師對的單字,在空格中,是不會不可能對於不是不可能對於不可能對於不可能對於不可能對於不可能對於不可能對於不可能對於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
--	--	--	---	--	--	--	--

				1	
		韻。			
		⊚2-			
		III-1			
		能念			
		出英			
		語的			
					
		語 音。 ◎2-			
		百。			
		©2-			
		III-2			
		能說			
		出課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		⊚2-			
		III-5			
		能使			
		用簡			
		易的			
		教室			
		用用			
		語。			
		一一一			
		©2-			
		III-6			
		能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用			
	1	1			

	語。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	+t			
	描述。			
	2-III-8			
	2-111-0 45 45			
	能作			
	簡易的提			
	的提			
	問。			
	©2- III-9			
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	一 句 子。 * ◎2-			
	* ⊌ 2- III-11			
	111-11 45 34			
	能進			
	行簡			
	易的			

	角色			
	扮			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	3-III-0			
	ル 個			
	懂課			
	堂中			
	所學			

				_	
		的簡			
		易短			
		文之			
		主要			
		內			
		內容。			
		4-III-1			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-3			
		能拼			
		寫國			
		小階			
		段基			
		段基 本常			
		用字			
		詞。			
		4-III-4			
		能依			
		圖			
		圖畫、			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		l .	_ t	

圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
iii			
讀 時,			
能辨			
識書			
叫			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			

字。	
5-III-3	
能聽	
憧、	
讀懂	
國小	
階段	
基本	
字詞	
及句	
型,	
並使	
用於	
簡易	
日常	
· 法	
通。 ◎5-	
能聽	
懂日	
常生	
活應	
對中	
常用	
語	
省 ,	
並能	
作適	
當的	
應。	
. 應。	

	⊚5-			
	⊚5- III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句 子。			
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以 能以			
	正確			
	止確 的發			
	时贺			

	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	15-III-8 能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	一词。			
	वंग ॰			

* 5- III-10 能運	
III-10 計畫	
。	
學的學的	
字母	
規則	
英文	
詞。	
6-III-1	
好奇	
主動	
師或 師或	
提出	
問	
題。	
課堂	
中各	
類練	
图活 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	
動,	

		不畏				
		犯				
		錯。				
		6-III-3				
		主動				
		預				
		習、				
		溫習				
		功				
		課。				
		6-III-4				
		會在				
		生活				
		生冶				
		中或				
		媒體				
		上注				
		意到				
		學過				
		的英				
		語。				
		6-III-5				
		樂於				
		接觸				
		課外				
		英語				
		學習				
1		學習素材。				
		材。				
1		6-III-6				
		在生				
1		活中				
1		接觸				
		1女/四				

	英語				
	時,				
	樂於				
	探究				
	其意				
	涵並				
	嘗試				
	使 用。				
	7-III-3				
	在生				
	活中				
	能把				
	握機				
	會,				
	勇於				
	嘗試				
	使用				
	並				
	英語。				
	8-III-4				
	能了				
	解外				
	國風				
	土民				
	情。				
	9-III-2				
	能將				
	事件				
	依故				
	事的				
	發展				
	贺 农				

				加排序 9-能合關訊簡的測以。 明綜相資作易猜。						
第 △平育(2時) 出版教導	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能Ⅲ聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4聽	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ab-3易活。 的拼則看 聽 。 的用	1. 能主Would you like some pizza? Yes, please. Yes, please you. 2. 數的 3. 朗事 4. 講級並課: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果: 如果	第三節 【暖身活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?,引導學生回答 Yes, please./No, thank you.。 2. 教師將問答句句型條貼在黑 板上,帶領學生練習。 3. 播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽並跟念。 4. 引導學生將本課單字代入句 型,進行問答練習。 B. Listen and Check 1. 教師播放 Super E-Book,請學生勾選空格中的餐點。 2. 帶領全班以問答的方式,一 起核對答案。 Reminder 1. 帶領學生依據 Reminder 一起	活紙課口作為筆堂語業評觀評評觀評評	【育環外然知的衡性環】EI學體自美、。教與與,環平完教與與,環平完	

辨課 Ac-I	1 1 1 1
堂中 4國	M 1 M 1
所學 階段	
的片 學字	1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
語、(能	1 200 11 1 200 11
句子 聽、	4. 教師再次播放 B. Listen and
及其 讀、	說 Check 音檔,請學生記錄字尾
重 300 =	字 有 s 或 es 的單字後,教師帶領
音。 詞,	其學生核對答案。
◎1- 中必	須【指定作業】
III-5 拼寫	請學生回家聽音檔 / Super 電子
能聽 180	字 書,複習本課句型。
辨句 詞)	。 第四節
子的 Ad-I	
節 2 簡	
奏。 易、	1. Delote Reading & Fig. 1
◎1- 用的	5 享採摘蔬果的經驗和到農場體
III-6 型結	驗過的活動。
能聽構。	2. 教師帶領學生念故事標題,
懂課 *	請學生預測故事內容。
堂中 ②Ae	e- 3. 教師播放 Super E-Book 導讀
所學 III-1	影片,說明傳播內穴,鼓勵學
的字簡易	歌 生 治 故 事 內 交 。
詞。 謠、	韻 4. While Reading
②1- 文、	短 第 47□49 百 的圖, 教 師 揉 放 故
III-9 文、	故 事動建成提問和關問題。
能聽 事及	短 5 粉師緣於 Super F-Book, : is
懂簡劇。	學生仔細聆聽故事對話。
易句 B-III	1-2 6 數師逐与会讀与了,與片明
型的國小	16
句 段所	了 After Panding 连舉 中回 時 析
子。 字詞	及

	4 2 1 1	+1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
		事中每個角色摘採的蔬果和製
III-1		做的餐點,教師將學生的答案
能聽	_	整理成表格。
		8. 請學生分享故事中出現的蔬
	故事發	果還能做成哪些餐點。
事及	展的排	【指定作業】
	序。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
		書,邊聽邊跟念句子,複習故
要內	依綜合	事內容。
容。		4110
*1-		
能了	. "\	
易歌		
韻文		
的節		
 		
音		
韻。		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
III-1		
能念		
出英		
語的		
語		
音。		
◎2-		
能說		
出課		

	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	◎2-			
	III-5			
	能使			
	用簡			
	易的			
	教室			
	田田			
	用語。			
	©2-			
	III-6			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	生化			
	用			
	語。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			

問。	
◎2-	
III-9	
能以	
正確	
的發	
	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的型的	
句 子。	
* ◎ 2-	
111-11 At: Nt	
能進	
行簡	
易的	
角色	
扮	
演。	
◎3-	
III-1	
能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
◎3-	

	 T T		T	T	
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。 3-III-6				
	3-III-0				
	 肥 相				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容。				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	-11				

			•	•	•
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	作拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	圖畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	字詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	四子				
	的句				

 	 T		
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
寫國			
小階			
小百			
段字			
詞。			
⊚5- *** •			
III-2			
在聽			
讀 時,			
- 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
自向			
文字。			
子。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
次の			
型,			
並使			

	用於				
	簡易				
	日常				
	溝				
	溝通。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	市川				
	語				
	句,				
	並能				
	作適				
	當的				
	回 應。				
	應。				
	⊚5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	T "		L	l	l

う。 5-III-6 能工確 的發 音通切 的達 度質 資際 等易 歌韻 文。 5-III-7 能以 正 確 を 合 食 過 切 的 庭 幽				
S-III-6 能以 正確 的 音及 適 的 速 度 讀 或 唱	句			
S-III-6 能止確 的音及 適的速 跨 時 歌 韻 文 S-III-7 能 止 在 發 及 適 的 邊 過 過 過 。 S-III-7 能 以 正 的 音 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	子。			
正確的發音及適的速度時,適時以下,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	5-III-6			
的發及 適的速 度讀或 吟簡易謠 韻文 文-III-7 能以 正確 的發 適切 的速	能以			
音及 適切的速度 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際	正確			
音及 適切的速度 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際	的發			
適切的速度朗 讀明或 吗 簡	音及			
的速 度朗 讀或 吟唱 簡易 歌謠 韻 文。 5-III-7 能以 正唯 的發 音及 適切	適切			
度朗 讀叫 簡別 翻文。 5-III-7 能以 正確 的發 音及 適切				
讀或 吟唱 簡易 歌謠 韻 文。 5-III-7 能以 正確 的發 音及 適切 的速	度朗			
吟唱 簡易 歌謠 韻文。 5-III-7 能以 正確 的發音及 適切 的速	讀或			
簡易 歌謠 韻文。 5-III-7 能以 正確 的發 音及 適切	吟唱			
歌謠 韻文。 5-III-7 能以 正確 的發 音及 適切	簡易			
韻 文。 5-III-7 能以 正確 的發 音及 適切	歌謠			
S-III-7 能以 正確 的發 音及 適切 的速	韻			
S-III-7 能以 正確 的發 音及 適切 的速	文。			
能以 正確 的發 音及 適切 的速	5-III-7			
正確 的發 音及 適切 的速	能以			
的發 音及 適切 的速	正確			
音及 適切 的速	的發			
	音及			
	適切			
度朗	的速			
	度朗			
讀簡	讀簡			
	易對			
話。	話。			
5-III-8	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
的發 音及	音及			

	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易故				
	事及				
	短				
	劇。				
	劇。				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
	* 5-				
	III-10				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	拼寫				
	英文				
	字				
	詞。				

 	1					
		6-III-1				
		具有				
		好奇				
		心,				
		主動				
		向教				
		師或				
		同學				
		提出				
		問問				
		四				
		題。				
		©6-				
		III-2				
		樂於				
		參與				
		課堂				
		中各				
		類練				
		習活				
		動,				
		不畏				
		犯				
		錯。				
		6-III-3				
		主動				
		預				
		預習、				
		温習				
		功				
		課。				
		· 本 · 6 III 4				
		6-III-4 會在				
		曾 仕				

	生活			
	中或			
	媒體			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	學習素材。			
	 			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	庙			
	使用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	ďΤ			

能把			
握機			
會 ,			
勇於			
嘗試			
使用			
· 仗川			
英 語。			
語。 CHI 4			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
土民 情。			
9-III-2			
能將			
事件			
依故			
事的			
發展			
加以			
排			
排 序。			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
削貝			
訊作			
簡易			
的猜			
測。			

B	第 △害教導時十週性防育(1)	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日			1. 認oy則讀 2. 同有讀 3. 母拼 4. 文容能讀的與單能的不方能拼念能並。聽 oi 發字字知聲同式運讀單閱理辨和音母。道音的。用規字讀解, 規拼 相,拼 字則。短內		活紙課口作動筆堂語業學語業	【育環外然知的衡性環】E1學體自美、。 與與,環平完 與與,環平完	
---	-----------------	------------------------------------	---	--	--	--	---	--	---------------	---	--

能聽	180字	起 oi, oy。
辨句	詞)。	3. 教師播放 Super E-Book,請
	Ad-III-	學生聽發音例字,圈出對應的
	2 簡	字母組合。
奏。	易、常	4. 教師帶領全班一起核對答
⊚1-	用的句	案。
III-6	型結	【指定作業】
能聽	構。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
懂課	*	書,跟讀 oi 和 oy 發音規則及字
堂中	⊚Ae-	母拼讀單字,並熟練字母拼讀
, .	III-1	韻文。
的字	簡易歌	第六節
詞。	謠、韻	【暖身活動】
◎1-	文、短	【閱讀策略教學】
III-9	文、故	A. Listen and Read
能聽	事及短	1. 教師提問 Pre-Reading
懂簡	劇。	Question •
	B-III-2	2. 教師引導學生觀察情境圖並
型的	國小階	提問。
	段所學	3. 請學生閱讀短文並推測這是
子。	字詞及	什麼食譜。
* ⊚1-	句型的	4. 教師播放 Super E-Book,請
III-12	生活溝	學生跟讀內容。
	通。	5. 教師依據文章提問,檢視學
	D-III-2	生理解能力。
易故	故事發	(1) What do we need to make a
事及	展的排	pizza? We need dough, tomatoes,
短劇	序。	tomato sauce, cheese, and basil.
•	D-III-3	(2) How to make a pizza? We
~ ' *	依綜合	slice the tomatoes, spread some
容。	資訊作	tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil
* 1-	簡易猜	cheese, tomatoe shees, and bash

III-14 測。	on top, and bake it in the oven to
能了	make a pizza.
解簡	【指定作業】
易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子
謠、	書,複習本節課所學習的內
韻文	容。
的節	
奏與	
音	
韻。	
⊚2-	
III-1	
能念	
出英	
語的	
語	
音。	
⊚2-	
III-2	
能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
◎2-	
III-5	
能使	
用簡	
易的	
教室	
用	

			1	
	語。			
	⊚2-			
	III-6			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用用			
	語。			
	2-III-7			
	2-111-/ 4: 14-			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	問。			
	◎2-			
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			

	<u> </u>			ı	1
		易句			
		型的			
		白			
		子。			
		句 子。 * ◎2-			
		III-11			
		能進			
		行簡			
		易的			
		角色			
		用巴			
		扮演。			
		演。			
		⊚3-			
		III-1			
		能辨			
		識課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		⊚3-			
		III-4			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		的句子。			
		3-III-5			
		能看			
		松坦			
		懂課			
		堂中			

所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
3-III-0 能看			
肥 相			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
4-111-1 4t-15			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
1/1 T			
的句 子。			
T °			
4-III-3			
能拼			
寫國			

小階	
段基	
本常	
用字	
4-III-4	
 	
畫、	
畫、	
圖示	
填寫	
簡單	
字	
詞。	
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
的句	
子。	
5-III-1	
 	
與聽	
寫國	
小階	
段字	
◎5-	
III-2	
在聽	

		讀				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文字。				
		字。				
		5-III-3				
		能聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小				
		階段				
		基本				
		字詞				
		及句				
		型,				
		至 ′				
		並使				
		用於				
		簡易				
		日常				
		溝				
	;	溝通。				
		⊚5-				
]	III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
 I		7,3		l	l	1

		對中				
		常用				
		語				
		語 句,				
		並能				
		作適				
		當的				
		回				
		回 應。 ◎5-				
		©5-				
		III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易句				
		型的				
		句				
		型的分子。				
		5-III-6				
1		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀或				
	 	 			l .	l

	吟唱				
	簡易				
	歌謠				
	韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	- 調 間 - 日 1/2				
	易故				
	事及				
	短				
	劇。				
	⊚5- HL 0				
	III-9				
	能運				

用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
7元 只			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
心,			
主動			
一 向教			
師或			
可與			
同學			
提出			
問			
題。			

© 6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			
動,			
不畏			
犯			
錯。			
6-III-3			
主動			
五 切			
預習、			
温習			
一直 一			
功			
課。			
6-III-4			
會在 生活			
生活			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸		 	

课外 藥語 書。 6-III-6 在活中 接稿: 與時於 釋定 其意 適當 使 用 7-III-3 在活中 緩會, 旁於試 使 會, 所試 使 會, 所 發 使用 英。 8-III-4 能用 英。 8-III-4					
英語音素		課外			
學育 素材。 6-III-6 在在中 接觸 英時, 樂於 模其意 高嘗談 後 用。 7-IIII-3 在中 能程 會,於 常被 會,於 常被 後 明, 男子 統 是 等 於 是 等 於 是 一 一 能 是 一 一 能 是 一 一 能 是 一 一 能 是 一 一 能 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 一 是 一 是 一 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 一 是 是 一 一 是 一 是 一 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 一 是 是 是 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		英語			
素 材。6-III-6 在生中 模		學習			
6-III-6 在活機關 藥時, 樂於完 其滿並 當使 成 7-III-3 在活地 機檢 會 勇於試 使 藥 藥 3-III-4 能用 藥		素			
6-III-6 在活機關 藥時, 樂於完 其滿並 當使 成 7-III-3 在活地 機檢 會 勇於試 使 藥 藥 3-III-4 能用 藥		材。			
在生中接觸 與語 時,於 撰文意 漢。 同用: 7-III-3 在生中 能把 擬會 會 會 所 管 使 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等 () 等		6-III-6			
活中 接顧語 時, 樂於 撰文意 言試 使 用。 7-III-3 在左 活能 機機 會身常 使 等。 等。 等。 8-III-4 能了		在生			
接觸		活中			
英語 時外 樂探究 其意 當實 使用。 7-II-3 在生 活 把 提機 會身於 實使用 英語。 8-III-4 能了		接觸			
時, 樂於 探克 其為 當 (使 用-III-3 在在 在 活 他 把 機 會 勇 於 。 會 身 。 於 。 實 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		英語			
 樂於 探究 遠述 (使用) III-3 在生生 症活 能機 會勇於 護用 獎。 8-III-4 能了 		時,			
探究 其遊 試 (使 用。 7-III-3 在生 活中 能把 提機 會 身 於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能		樂於			
其意 涵當 使 用。 7-III-3 在生 活地 握會 , 勇當 使用 茲。 8-III-4 能了					
高並 賞 使 用。 7-III-3 在生 活中 能把 提機 會, 勇於 嘗試 使用 英語。 8-III-4 能了		其意			
嘗試 使 用。 7-III-3 在生 活地 握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		涵並			
使用。 7-III-3 在生活中能把 握機會, 勇於嘗試 使用 英語。 8-III-4 能了		嘗試			
7-III-3 在生 活中 能把 握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		使			
7-III-3 在生 活中 能把 握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		用。			
在生 活中 能把 提機 會, 勇於 賞試 使用 英 語。 8-III-4 能了		7-III-3			
活中 能把 握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		在生			
能把 握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		活中			
握機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		能把			
會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		握機			
勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		會,			
嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了		勇於			
使用 英 語。 8-III-4 能了		嘗試			
英 語。 8-III-4 能了		使用			
8-III-4 能了		英			
8-III-4 能了		語。			
		8-III-4			
		能了			
		解外			

第 △教導時十週環育(1)四 境宣小	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英備英的運輯提能-E-A2簡訊,本策習具易息能邏略效	國土情 9-能事依事發加排序 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及風民。III將件故的展以 。III綜相資作易猜。 III聽英的 、音其	◎Ab- III子母其合◎III-5 III-5	1. 文及的略2. 單關能並運閱。能元的閱能用讀 閱主延讀理排策 讀題伸短解序 本相短	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文,教師 詢問學生 margherita pizza 由哪 三種代表顏色組成。	活紙課口作動筆選評評	【育環外然知的衡環】EI學體自美、教與與,環平完教與與,環平完	
			能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說 讀、寫英語	及不的合 ⑤1-	所字讀 ()	關的延伸短 文並認識各 國的麵食。	二種代表顏巴組成。 2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製 做而成。 3. 請學生再次閱讀短文,並完		衡、與完整 性。	

文 引運字進常	III. III.	成排序。 4.全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 1. 教師帶領學生朗讀短文,並引導學生說出這三種麵食的代表國家。 2. 播放 Super E-Book,請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。 3. 教師延伸介紹三種麵食。 (1) 牛肉麵:湯底用香料熬製而成,常搭配各種配料。 (2) 越南河粉:用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯,並配上香草、豆芽、棒檬和辣椒。 (3) 裁大利麵:可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,請學生分享喜歡的麵食和原園。 【指定作家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。
---------	--	--

詞。	謠、韻			
◎1-	文、短			
III-9	文、故			
能聽	事及短			
懂簡	事 及 湿			
易句	例。			
型的	B-III-2			
至的	國小階			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	段所學			
一	字詞及			
*⊚1-	句型的			
III-12	生活溝			
能聽	通。			
懂簡	D-III-2			
易故	故事發			
事及	展的排			
短劇	序。			
的主	D-III-3			
要內	依綜合			
安内				
容。	資訊作			
* 1-	簡易猜			
III-14	測。			
能了				
解簡				
易歌				
謠、				
韻文				
的節				
奏與				
音				
韻。				
韻。				
©2-				
III-1				

		能念			
		出英			
		語的			
		語			
					
		語 音。 ⑤2-			
		III-2			
		能說			
		出課			
		堂中			
		五 · 所學			
		的字			
		的十			
		詞。			
		⊚2-			
		III-5 能使			
		ル 使			
		用簡			
		易的			
		教室			
		用			
		語。			
		⊚2-			
		III-6			
		能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用			
		語。			
		2-III-7			
		能作			
l	ı	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		l	1

簡易			
的回			
答和			
描			
描述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
◎2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
型的 句 子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
<i>'</i> //			

		 _		•
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	川子			
	的字			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	肥 相			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	川字			
	的簡			
	易短			
	文之			

		1	
主要			
內			
内 容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
R			
圖畫、			
圖示			
填寫			
海 簡 單			
間甲			

字			
字詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
⊚5-			
III-2			
在聽			
請			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
TI 到			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			

懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
及可			
型,			
並使			
用於			
簡易			
日常			
溝			
通。			
⊚5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回 應。			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			

		•	
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明旧日日			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
歌謠			
韻			
文。			
5-III-7			
能以			
正確			
的發			
立口			
音及			
適切			
的速			

	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	ルモ			

	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有			
	好奇			
	₩,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	挺 日			
	問			
	題。			
	<u></u> 6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	類練			
	習活			
	動,			
	不畏			
	犯			
	ان م			
	錯。			

6-III-3			
主動			
預			
習、			
温習			
功			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
十以			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習			
· 素 材。			
材。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
好,			
樂於			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	百八			
	使 用。			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	英			
	語。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	I用 °			
	9-III-2			
	能將			
	事件			
	依故			
	事的			
	發展			
	加以			
	排			
	序。			
	/ す。			

第 △權約 五 童公	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	9-能合關訊簡的测1-能辨語子音母及不的合◎II能辨子語調◎II能辨堂所III綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4聽課中學-3	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語A4階Ab1音音組。Ab5學母規含讀、拼)Ac3易活。III小所,及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所	1. 人息 2. 課,have breakfast, do my homework, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework go to set time do you get up? I get up at six thirty. 4. 三變	第一節 「等」 「等」 「等」 「等」 「等」 「等」 「等」 「等」	活紙課口作業計學學學	【教涯規時力涯解做力生育11與的 E12問定規 培運能 學題的	
------------	---	---	---	---	---	---	---	------------	---------------------------------	--

		1	
	的片 學字		第二節
	語、 (能		【暖身活動】
	句子 聽、		【句型教學活動】
	及其 讀、	說	Sentence A
	重 300	字	A. Listen, Read, and Say
	音。 詞,	其	1. 教師將答句句型條貼在黑板
	◎1- 中必	須	上,帶領學生念一次。
	II-5 拼寫		2. 教師將問句句型條貼在黑板
	能聽 180		上,帶領學生提問。
	辨句 詞)	*	3. 教師播放 Super E-Book,請
	子的 Ad-I		學生仔細聽並跟念句型 A。
	節 2 簡		4. 將學生分成兩組,帶領學生
	奏。 易、		将本課單字代入句型中,進行
	○1- 用的	'	問句練習。
	II-6 型結	-	B. Ask and Write
	能聽 構。		1. 請學生寫出自己 get up, go to
	董課 米		school, have lunch, go home 的時
	堂中 │ ^へ ◎Ae		間。
	新學 III-1		2. 將學生分成兩人一組,互相
	的字 簡易		詢問對方作息,並記錄答案。
	詞。 謠、		Grammar Focus
	◎1- 🚊、		1. 带領學生依據表格一起念出
	II-9 文、		· 司子。
	能聽 事及		2. 提醒學生英文中,先表達動
	董簡 劇。		作,再表達時間,中文則相
	易句 B-III		反。
	型的 國小		【指定作業】
	句 段所		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	請學生回家聽音檔/Super電子
	7 27		書,複習本課句型。
	10 4 り至		
	吐世 生化		
31	思恒 通。		

	•	_		•
質則	易 D-III-3			
的	日 依綜合			
常。	生 資訊作			
話				
	⊚1-			
	11			
能	隐			
懂				
易。				
謠	€ u			
韻				
的				
	沟			
容	0			
*	⊚1-			
	12			
能	隐			
	節			
易	汝			
	及			
短	刻			
的	主			
要	勺			
容	0			
	.=			
	14			
能				
解	節			
易。				
諡				
韻	文			

	的節			
	奏與			
	音。			
	韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出出			
	描述。			
	2-III-8			
	2-III-6 能作			
	簡易			
	1月 勿			
	的提			
	問。			
	⊚2-			

 		1	1	1
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	* ◎ 2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮演。			
	演。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	111-4			
	III-4 能看			
	ル/目			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句 子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	勿坦			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
 司 。			
*4-			
III-6			
111-0			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5-III-1			

	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	4 十			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
1	門の			

日常 溝 通。 ⑤5-	
溝 通。 ◎5-	
能聽	
常生	
對中 對中	
語	
語 句,	
並能	
作適	
當的當的	
回 應。 ⑤5-	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
能以 能以	
正確	
適切 適切	
型的	
向 子。	

		_		
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
				
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

 	 	T		
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有			

			_		
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	© 6-				
	III-2				
	樂於				
	參與				
	課堂				
	中各				
	類練				
	習活				
	動,				
	不畏				
	犯				
	錯。				
	6-III-3				
	主動				
	預				
	習、				
	溫習				
	功				
	課。				
	6-III-4				
	會在				
	生活				
	生活 中或				
 •			•	•	

		媒體			
		上注			
		意到			
		學過			
		的英			
		語。			
		6-III-5			
		樂於			
		接觸			
		課外			
		英語			
		學習			
		子自			
		素 材。			
		材。			
		6-III-6			
		在生			
		活中			
		接觸			
		英語			
		時,			
		樂於			
		探究			
1		其意			
		涵並			
		嘗試			
		使			
		使 用。			
		7-III-3			
		在生			
		活中			
		能把			
		握機			
		7/王 /17人			

 		1		
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	蓝			
	英 語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	中以口與			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	土民情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	訊作			
	簡易			
	的猜			
	測。			
	/XI ~			

第 △教導時十週品育(1)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝名簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 傳記,極戰較 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ聽英的 、音其同组。1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子其 。1-5-1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4階學(聽讀30詞中拼Ab1音音組。Ab-學母規含讀、拼)Ac-3易活。III例字能、、②,必寫- 、及 - 的拼則看 聽 。 - 的用 II-小所詞 說字其須	1. 能主 Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve 了稱。聽本容認參論懂本型 twelve 了稱。聽本容認參論董課: e 真與。	第三節 【暖身活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明 情境內容。 2. While Reading 教師播放故事 動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師透過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活紙課口作	【教涯規時力涯解做力生育E11 與的 2 問定規 培運能 學題的	
---------------	---	---	--	---	--	--	---	-------	----------------------------------	--

(能聴 180 字 辨的 詞)。 子的 Ad-III- 節 2 簡 2 簡 2 While Reading 教師播放故事	
子的 Ad-III- 節 2 簡 表。 3、常 用的句 III-6 型結 學生仔細幹聽故事對話。 能聽 4、教師逐句念讀句子,學生跟 實中 () Ae- III-1 前易歌 前字 () Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't./I get up at on weekends. (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't./I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekday? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. 6. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演。 子。 字詞及 1-III- 句型的 10 能 生活溝	
節 2 簡 表。 易、常 ③1- 用的句 III-6 型結 學生仔細外聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟 讀 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 奏。 易、常 ◎ 1- 用的句 III-6 型结 構。 懂課 * 堂中 ◎ Ac- 所學 III-1 的 字 簡易歌 詞。。 \$\frac{1}{2}\$\$ \$\frac{1}\$\$\$ \$\frac{1}{2}\$\$ \$\frac{1}{2}\$\$ \$\frac{1}{2}\$\$ \$\frac{1}{2}\$\$\$ \$\frac{1}{2	
 ◎1- 用的句 III-6 型結 機。 懂課 * 堂中 ◎ Ae- 所學 III-1 的字 簡易歌 詞。 話、韻 ②1- 文、短 I don't. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. (6. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色粉 演。 易	
III-6	
 能聴 構。 堂中 (⑤) Ae-MF (III-1) 的字 簡易歌 調。 銘、韻 (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. 6. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演。 日-III- 句型的 日の能 生活溝 (指定作業) 請學生回家聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故 	
 (重課 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
懂課	
所學	
所學 III-1 的字 簡易歌	
的字 詞。 圖1- III-9 能聽 事及短 懂簡 身。 易句 B-III-2 型的 母的 段所學 子。 字詞及 1-III- 10能 生活溝	
ia。 is is ime on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. III-9 文、故	
III-9	
 能聽 事及短	
「	
B-III-2	
型的 國小階 句 段所學 子。 字詞及 1-III- 句型的 10 能 生活溝 教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子 書,邊聽邊跟念句子,複習故	
日本 日本 日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1-III- 5型的 請學生回家聽音檔 / Super 電子 書,邊聽邊跟念句子,複習故 古、	
10能 生活溝 書,邊聽邊跟念句子,複習故	
簡易 D-III-3	
的日 依綜合	
活對	
話。 測。	

懂簡			
易歌			
謠和			
韻文			
的主			
要內			
容。			
* 01-			
III-12			
能聽			
懂簡			
易故			
事及			
短劇			
的主			
要內			
容。			
*1-			
III-14			
能了			
解簡			
易歌			
謠、			
韻文			
的節			
奏與			
音韻。			
韻。			
◎2-			
III-1			
能念			
出英	 	 	

_						
		語的				
		語 音。 ◎2-				
		音。				
		©2-				
		III-2				
		能說				
		出課				
		堂中				
		王 · 所學				
		的字				
		詞。				
		2-III-7				
		2-111-7 能作				
		肥作 た B				
		簡易				
		的回				
		答和				
		描				
		述。				
		2-III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		⊚2-				
		III-9				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		叩矶				

		1	ı
出簡			
出簡易句			
型的			
1 生 1 1			
可			
子。			
句 子。 * ◎2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
1,10			
扮演。			
演。			
© 3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
111-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
3-III-5			
能看			
尼伯 送細			
懂課			

	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	/// 子 			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內 容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	AF 271			

 ,		1	1	1	1
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	副				
	圖 畫 圖示				
	国 日 日 日				
	填寫 填寫				
	場局				
	簡單				
	字				
	詞 。				
	* 4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	5-III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	段字				
	詞。				
	©5-				
	III-2				
	111 2	1			

			1	
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	5-III-3			
	能聽			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	刑,			
	型 , 並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	1 中			
	溝通。			
	理。			
	⊚5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			

		•	
活應			
對中			
常用			
語			
語 句,			
並能			
业ル			
作適			
當的			
回			
應。			
回 應。 ◎5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
1			
型的句子。			
5-III-6			
能以			
正確			
4 公 公			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			

			•	•	
	讀或				
	吟唱				
	簡易				
	歌謠				
	韻				
	文。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易故				
	勿以 車品				
	事及 短				
	劇。				
	廖 。				
	©5- III-9				
	111-9				

能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
以 ,			
主動			
白教			
師或			
同學			
提出			
問			

題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			
自佔			
動,			
不畏			
犯			
錯。			
6-III-3			
主動			
預習、			
習、			
溫習			
功			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
媒體			
			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			

接觸	
課外	
英語	
學習	
去	
素 材。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
使	
使 用。	
7-III-3	
在生	
活中	
能把	
握機	
會,	
勇於	
ガバ 	
嘗試	
使用 英 語。	
英	
語。	
7-III-4	
對教	

				師同討的容舉示或例8-能解國土情9-能合關訊簡的測或學論內能出例反。111了外風民。111綜相資作易猜。						
第十週 全 本 数 等 (1 時)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英 上-A2 簡訊,本策習 具易息能邏略效 具-E-B1	测1-III: 辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子母音組 合 ②Ab- III-5 所學	1. 認讀 ou 和音 與	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。	活無 課 四 作 業 評 量	【教 涯 E11 與 的 選 B11 與 的 理 E12 問 問 是 E12 問 定 與 與 的 與 與 的	

備入門的	的組	字母拼	3. 能運用字	3. 播放 Super E-Book, 請學生	力。	
聽、說、	合。	讀規則	母拼讀規則	退念。		
讀、寫英語	©1-	(含看	拼念單字。	4. 請學生想想還有哪些 ou 和		
文能力。在	III-3	字讀	4. 能閱讀短	ow的字,教師將黑板分成兩個		
引導下,能	能聽	音、聽	文並能理解	部分,標明 ou 和 ow,請學生		
運用所學、	辨句	音拼	內容。	把想到的字說出來。		
字詞及句型	子的	字)。	1,1,0	B. Listen and Chant		
進行簡易日	語	⊚Ac-		1. 教師帶念或播放 Super E-		
常溝通。	調。	III-3		Book,請學生跟念句子,練習		
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	⊚1-	簡易的		數次,直到學生熟練為止。		
	III-4	生活用		2. 每句請自願者念出來,教師		
	能聽	語。		解釋句意或請學生回答。		
	辨課	Ac-III-		3. 全班一起念出短文。		
	堂中	4 國小		C. Listen and Say		
	所學	階段所		1. 請學生觀察情境圖,指出		
	的片	學字詞		cow, clown, mouse °		
	語、	(能		2. 請學生嘗試念讀韻文並說一		
	句子	聽、		說句意。		
	及其	讀、說		3. 教師帶念或播放 Super E-		
	重	300字		Book,讓學生跟念。		
	音。	詞,其		4. 將學生分成兩人一組練習。		
	◎1-	中必須		D Listen and Circle		
	III-5	拼寫		1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。		
	能聽	180字		2. 教師播放 Super E-Book,請		
	辨句	詞)。		學生聽發音例字,圈出對應的		
	子的	Ad-III-		字母組合。		
	節	2 簡		3. 教師帶領全班一起核對答		
	奏。	易、常		 案。		
	⊚1-	用的句		【指定作業】		
	III-6	型結		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	能聽	構。		書,跟讀 ou 和 ow 發音規則及		
	懂課	*		字母拼讀單字,並熟練字母拼		

	 	•		
	能聽			
	懂簡			
	易故			
	事及			
	短劇			
	的主			
	要內			
	女内			
	容。			
	*1-			
	III-14			
	能了			
	解簡			
	易歌			
	謠、			
	韻文			
	的節			
	奏與			
	音			
	音韻。			
	◎2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎2-			
	\ \tilde{\omega}_{2-}			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	1 年 1 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6			
	所學			

		1	
的字			
詞。			
2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
答和			
描描			
油			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
◎2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
勿り			
型的 句 子。			
句			
子。			
* ◎ 2-			
III-11			
能進 行簡			
行簡			

				,
	易的			
	角色			
	扮			
	演。			
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	司。			
	©3-			
	⊕3- III 4			
	III-4 能看			
	肥 有			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	里 四 一			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	迷			
	堂中			

			1
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
4-III-2 能抄			
寫課			
与 体			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
<u> </u>			

				•	•	•
	畫、					
	圖示					
	填寫					
	簡單					
	字					
	河。					
	*4-					
	III-6					
	能書					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	5-III-1					
	認讀					
	與聽					
	寫國					
	小階					
	段字					
	· 詞。					
	到。					
	⊚5- HI 2					
	III-2					
	在聽					
	请					
	時,					
	能辨					
	識書					
	本中					
	相對					
	應的					
	書寫					
	9 ""	1	1	1	1	1

文			
文字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			
日常			
溝			
通。			
⊚5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
石應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			

	應。			
	應。 ◎5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	型的 分 子。			
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	· 遺或			
	· 明 · 以 · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			

		 		•
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	1			

 			1	
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	词。			
	6-III-1			
	0-111-1 B +			
	具有			
	好奇			
	<i>⋈</i> ,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
	1PJ			
	題。			
	⊚6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	類練			
	習活			
	17/1		l	

動,	
不畏	
犯	
錯。	
6-III-3	
主動	
有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
預	
^(金) カ	
課。 (W. 4	
6-III-4	
會在	
生活	
中或	
媒體	
上注	
意到	
學過	
的英	
語。	
6-III-5	
樂於	
接觸	
課外	
英語	
學習	
學習 素 材。	
6-III-6	
U-III-U	
在生 活中	
石甲	

		接觸			
		英語			
		時,			
		樂於			
		探究			
		其意			
		涵並			
		嘗試			
		使			
		用。			
		7-III-3			
		在生			
		活中			
		能把			
		握機			
		會,			
		勇於			
		嘗試			
		使用			
		英			
		語。			
		7-III-4			
		對教			
		師或			
		同學			
		討論			
		的內			
		容能			
		舉出			
		示例			
		或反			
		例。			
 1	l l	1			

第 △教導時十週國育(1)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 -B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	8-能解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合⑥II能辨子語調III了外風民。II綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。4	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III-3日,及 · 的拼則看 聽 。-	1.文及問策2.單關文國餐能並運題略能元的並的。閱能用的。閱主延認傳讀理解閱 讀題伸識統短解決讀 本相短各早	第七節 【閱讀策略數】 【閱讀策略數學】 B. Read and Write 1.請顏學生再次閱讀短文,以不同的壞學生所 同的壞學生完成 B. Read and Write,全班成成對學生完成 Write,全班成成的三個 是中內 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	活紙課口作動筆觀評評	【教涯規時力涯解做力生育E11與的 2 問定規 培運能 學題的	
---------------	---	---	--	--	---	--	--	------------	---------------------------------	--

	O. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	◎1- 簡易的	【暖身活動】
	III-4 生活用	【彈性教學活動】
	能聽 語。	1. 請學生觀察照片,說一說這
	辨課 Ac-III-	是早餐、午餐還是晚餐。
	堂中 4國小	2. 播放 Super E-Book, 請學生
	所學 階段所	跟讀。
	的片 學字詞	3. 教師延伸介紹三種餐點。
	語、(能	(1) 傳統英式早餐:豐盛、高蛋
	句子 聽、	白、高熱量,可提供一天滿滿
	及其 讀、說	活力。
	重 300字	(2) 傳統日式早餐:具有營養豐
	音。 詞,其	富、口味清淡等特點。
	◎1- 中必須	(3) 咖椰吐司:咖椰醬是一種由
	III-5 拼寫	椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成
	能聽 180字	柳
	辨句詞)。	
	子的 Ad-III-	4. 帶領學生想想 Think and
	節 2 簡	Share 的問題,請學生分享喜歡
	奏。 易、常	的早餐和原因。
	○1- 勿、 ^币 ○1- 用的句	參考答案:I like the full English
	III () () () () ()	breakfast because I like bacon and
	4 時 型 活	sausages. / I like scallion
	横。	pancakes
	 * *	because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk
	△ Ae-	goes best with Egg crepes.
	111-1	5. 教師提問 What other kinds of
		breakfast do you know? ॰
	○1 四 明	【指定作業】
	m o ~ ~ ~	
	火、故	請學生回家聽音檔/Super電子
	華及短	書,複習本節課所學習的內
	月 》	容。
	易句 B-III-2	
<u> </u>	•	<u> </u>

					•
	型的	國小階			
	句	段所學			
	句 子。	字詞及			
	1-III-	句型的			
	10 能	生活溝			
	聽懂	通。			
	簡易	D-III-3			
	的日	依綜合			
	常生	資訊作			
	活對	簡易猜			
	話。	測。			
	* ©1-	/XI) °			
	* ⊚1- III-11				
	411-11				
	能聽				
	懂簡				
	易歌				
	謠和				
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	*◎1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	*1-				
	-1- T-				

 		1		
	III-14			
	能了			
	解簡			
	易歌			
	謠、			
	韻文			
	的節			
	的即			
	奏與			
	音			
	韻。			
	⊚2-			
	III-1			
	能念			
	出英			
	語的			
	語 音。 ◎2-			
	音。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	的十			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描			
	描述。			

	1	,	1	1	1	
		2-III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		◎2-				
		III-9				
		能以				
		正確				
		14.7%				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易白				
		型的				
		型的 句 子。 *◎2-				
		了。				
		4 @ 2				
		III-11				
		111-11 4- \4-				
		能進				
		行簡				
		易的				
		角色				
		扮				
		扮演。				
		⊚3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
L		土!				

 	 	1		
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	里			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	月しイン			

	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	4-III-3 能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	畫、圖示				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	字詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
		I	l	l	l

寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
兴 聪			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
⊚5-			
III-2			
在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
日 川 古			
文字。			
5-III-3			
J-III-J みた 日本			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			

	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	港			
	溝通。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	当中 当中			
	常用			
	語 句 ,			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。 ⑤5-			
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	. •			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	度朗
	讀 簡
	易句
	型的
	句 子。
	5-III-6
	能以
	正確
	的發
	音及
	適切
	的速
	度朗
	讀或
	9年
	簡易
	歌謠
	韻 文。
	5-III-7 能以
	正確
	的發
	的
	音及
	適切
	的速
	度朗
	讀簡
	易對
	話。
	5-III-8

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短短			
劇。			
◎5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字时			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
司。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	拼寫			
	英文			
	字			
	詢。			
	6-III-1			
	具有			
	八			
	好奇			
	3,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
	題。			
	©6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	十合			
	類練			
	習活			
	動,			
	不畏			
	犯			
	錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預			
	習、			
	温習			
	但日			

功			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習			
素材。			
材。			
6-III-6			
在生			
在生 活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
ポパー			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			

	1		1		1	
		用。				
		7-III-3				
		在生				
		活中				
		能把				
		握機				
		會,				
		勇於				
		嘗試				
		使用				
		苗				
		英 語。				
		7-III-4				
		为数 数数				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
		師或				
		同學				
		討論				
		的內				
		容能				
		舉出				
		示例				
		或反				
		例。				
		8-III-4				
		能了				
		解外				
		國風				
		土民				
		情。				
		9-III-3				
		能綜				
		合相				
<u></u>	I	1 1	l	L	l	

第十九 週 △高齡教育宣 等(1 小 時) 2 英-E-A2 具 備理解	1. 教師運用單字卡或單字圖卡 課堂觀察 環E1 參與戶 複習 Units 3□4 單字。 口語評量 外學習與自 2. 教師將 Units 3□4 單字卡貼在 作業評量 然體驗,覺
--	--

	©2-11-1念英的。2-2 說課中學字。3-1 辨課中學字。3-1 辨課中學字。3-1 辨課中學字。3-1 辨課中學字。3-4 看課中學句。III 能出語語音◎III 能出堂所的詞◎III 能識堂所的詞◎III 能懂堂所的子3-III-6	2. 請學生依序列出 Joe 的作息。 3. 教師提問: (1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty. (2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk. 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。		
--	--	---	--	--

			 •	•	•
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內內				
	容。				
	A III 1				
	4-III-1 能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖畫、				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字詞。				
	詞。				
	⊚5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	7	I	1	1	1

				適的度讀易型句子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞切速朗簡句的。5-9運所的母讀則出文。						
第 △學 ■ ○ 教 導 氏 章 子 ○ 教 等 日 ○ 公 教 等 日 ○ 公 教 等 日 ○ 公 教 等 日 ○ 公 教 等 日 ○ 公 会 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英備英的運輯提能英備聽讀·E理語能用思升。E入、、A2簡訊,本策習 1的、英具易息能邏略效 具 語	1-III-1 1-III聽英的 、音其同組。 1-	◎Ab- III-1 子母其合*HI-4 白語節◎Ab- III-4 的及。	1. 文及的略 2. 認問語 體理閱。能讀和則讀 題解序 、 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	第三節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 B. Read and Fill in the Blanks 1. 請學生閱讀對話。 2. 請學生依對話短文內容完成時間軸,全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 第四節	活紙 課口 作業 單量 量量	【育環外然知的衡性【教涯環】 E1學體自美、。生育是數然、與 涯 上育 是	

文能力。在 引導下,能 能聽 字母拼 字詞及句型 堂中 進行簡易日 常溝通。 文能力。在 1.145 能聽 字母拼 2.12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 (含看 育 課 到。 ②1- III-9 等)。 能聽 AC-III- 僅簡 4 國小 易句 學字詞 句 學字詞 句 (能 各C-III- 性簡 4 國小 易句 學字詞 句 (能 各C-III- 性簡 4 國小 易句 (能 各C-III- 性簡 4 國小 易句 (能 學字詞 句 (能 各C-III- 性簡 4 國小 易句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 學字詞 句 (能 母子, 職之 (是) 一條線的學生可在該正方 形寫上自己的名字,表示佔領 該格。 (2)當線圍起一個正方形時,畫 最後一條線的學生可在該正方 形寫上自己的名字,表示佔領 該格。 (2)當線图起一個正方形時,畫 最後一條線的學生可在該正方 形寫上自己的名字,表示佔領 該格。 (2)當線图起一個正方形時, 畫 最後一條線的學生可在該不 (2)當線图起一個正方形時, 畫 最後一條線的學生可在該不 (2)當線图起一個正方形時, 畫 最後一條線的學生可在該不 (2)當線图是上自己的名字,表示佔領 該格。 (五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十	
--	--

T					,
	能辨	句型的			
	識課	生活溝			
	堂中	通。			
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	- 1				

	l .	l .	l .
4-III-4			
能依			
圖			
書、			
畫、圖示			
填寫			
6 單			
字詞。			
詞。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
1 1 1			
子。			
型的 句 子。 ◎5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

英文		
字		
詞。		

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

設計者:葉子嘉

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語文領域課程計畫

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

全校学生	主人数木滿五十	八名	員 他 准 龄 , 人	下球程灭	1 省 頁 他	ル 一	足□(_年級)	否■		
*	教材版本	Wonder World 8					教學節數		每週(2)	節,本學期是	共(36)節
<u>.</u>	课程目標	1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。									
教學進度	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導 實施方式)		評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週 △友園 (1 時)	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英语英的運輯提升。 是理語能用思升。 基考學 以本策習 是B1 是B1	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子音 組。 ◎Ab- III-2 單節	1.能詢問及 回答喜愛的 休閒活動。 2.能熟練本 課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶 合音節拍手練習單字。 2. 教師播放 Super E-Bo 學生聽讀並指讀課本上 及單字。	ook,請	活動評量 課堂觀察 口語評量	【育 環 學 體 知 的 衡 性	

備入門的	的組 音節,	go hiking,	B. Listen and Number	環E3 了解人	
聽、說、	合。 及重音	go shopping,	1. 教師播放 Super E-Book, 學	與自然和諧	
讀、寫英語	◎1- 音節。	go	生依聽到的單字,在空格中填	共生,進而	
文能力。在	III-2	swimming •	入數字。	保護重要棲	
引導下,能	能聽 III-3	3.能聽懂並	2. 帶領全班一起核對答案。	地。	
運用所學、	辨字 片語及	能應用本課	【指定作業】	環E5 覺知人	
字詞及句型	詞是 句子的		請學生回家聽音檔 / Super 電子	類的生活型	
進行簡易日	單音 重音。		書,複習本課單字。	態對其他生	
常溝通。	節或 *Ab-	like to do in	第二節	物與生態系	
	多音 III-4	your free time? I like	【暖身活動】	的衝擊。	
懷生態環境	節, 句子的	to go hiking	【句型教學活動】		
與周遭人事	並辨 語調及	4.能了解第	Sentence A		
物,體驗服	識重 節奏。	三人稱動詞	A.Listen, Read, and Say		
務歷程與樂	音的 ◎Ab-	一八冊切时 變化。	1. 教師播放 Super E-Book,請		
趣,解並	音 III-5		學生仔細聽內容並跟讀句型		
遵守道德規	節。所學的		A •		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎1- 字母拼		2. 可分兩段練習,先練習 What		
	III-3 讀規則		do you like to do?,熟悉後再加		
V (// 50 BBA)	能聽 (含種	Ť	上後半段 in your free time 。		
	辨句 字讀		3. 搭配單字卡和句型條進行練		
	子的 音、顯		習。		
	語 音拼		B. Ask, Write, and Play Bingo		
	調。 字)。		1. 請學生從自己課本上的九宮		
	⊚1-		格,選一個自己喜歡的休閒活		
	III-4 III-3		動,在下方填入自己的名字。		
	能聽 簡易的		2. 請學生找一位同學,詢問對		
	辨課 生活用		方 What do you like to do in your		
	堂中語。		free time?,根據對方的回答,		
	所學 Ac-III-		請對方在該活動圖示底下簽		
	的片 4國小		名。		
	語、階段所		3. 挑戰誰能最快收集到兩條線		
	句子 學字語	1	簽名(直排、橫排、斜線皆		

及其	 		
音。 讀、說 ①1- 300字 III-6 詞,其 能聽 中必須 懂課 拼寫 堂中 180字 所學 詞)。 的字 Ad-III- 詞。 1 簡易。 ①1- 標點符 III-9 號。 能聽 Ad-III- 僅簡 2 簡 1. 帶學生一起念出表格中的句子。 2. 提醒學生問句主詞是 you 時, 回應句要用 I 或 We 回答。 3. 提醒學生問句更新員 he / she 時,疑問句要用 Does 開頭。 4. like to do 的 to 不可遺漏。 【指定作業】 書,複習本課句型。			
 ◎1- 300字 III-6 詞,其 中少須 能聽 中必須 性課 拼寫 堂中 180字 所學 詞)。 的字 Ad-III- 詞。 1 簡易 號。 Ad-III- 1II-9 能聽 Ad-III- 2 簡 ○1- 課點符 III-9 能聽 Ad-III- 2 簡 	重。		
◎1- III-6 300字 iiii-6 詞,其 能聽 中必須 懂課 拼寫 堂中 180字 所學 詞)。 的字 Ad-III- 詞。 1 簡易 ⑥1- 標點符 講學生回家聽音檔/Super電子書,複習本課句型。 書,複習本課句型。	音。 讀、說	1. 带學生一起念出表格中的句	
III-6 能聽		子。	
能聽 中必須 懂課 拼寫		2. 提醒學生問句主詞是 you	
懂課 拼寫			
堂中			
所學 詞)。 的字 Ad-III- 詞。 1 簡易 ②1- III-9	.10 1		
的字 Ad-III- 詞。 1 簡易 ◎1- 標點符 III-9 號。 Ad-III- 懂簡 2 簡	100 1		
司。			
②1- III-9 能聽 能聽 懂簡 2 簡 書,複習本課句型。	110 111		
III-9 読。	= 1.47 ×4		
能聽 Ad-III- 懂簡 2 簡	12/1/10/20 14	首,饭自本练叮坐。	
Marina	2)/L "		
	71U-111-		
	2 IBJ		
	27 19		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1) 11 H3 51		
	1 0 1 1144		
	TTT 10		
AL THE OFFICE ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACTION ACTION AND ACTION ACTIO	At Ht		
111-1	111-1		
	111 111 111 111		
易故。諡、韻	+		
事及文、短	\ \tag{\pi}		
短劇文、故	~ W		
的主事及短			
要內「劇。」	/3~1		
	-1-1 LC		
©2- III-2			
	個本成		
能念事、兒	能念 事、兒		

	 •	•			
	出英	童短			
	語的	劇。			
	語	B-III-2			
	語。	國小階			
	©2-	段所學			
	III-2	字詞及			
	能說	句型的			
	出課	生活溝			
	堂中	通。			
	所學	D-III-3			
	的字	依綜合			
	詞。	資訊作			
	2-III-7	簡易猜			
	能作	測。			
	簡易				
	的回				
	答和				
	描述。				
	述。				
	2-III-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	⊚2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	17 10				

 			•	
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	至的			
	句 子。			
	子。			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	初于			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	化個			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	1 X			
	內			

容。		
4-III-1		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-4		
能依		
圖畫、		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
T °		
◎5- III-2		
在聽		
住		
讀		
時,		
能辨		
識書		

			•	
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文 字。 ◎5-			
	1 5 0			
	□ □ ⊃- □ □ □ →			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語 句,			
	台,			
	並能			
	作適			
	當的			
	田山			
	回 應。 ◎5-			
	應。			
	<u> </u>			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	0/5/			

型的			
句			
句 子。			
5-III-8			
能以			
肥以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明旧日			
易故			
事及			
短劇。			
劇。			
◎5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
十 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文 字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
/ 位 丁			
接觸			

英語		
- 時,		
樂於		
探究		
其意		
涵並		
嘗試		
(古)		
使 用。		
7-III-4		
/-111-4 *1. **/-		
對教		
師或		
同學		
討論		
的內		
容能		
舉出		
示例		
或反		
例。		
8-III-4		
能了		
解外		
國風		
土民		
情。		
9-III-3		
能綜		
合相		
關資		
訊作		
簡易		
間 勿		

				的猜					
				測。					
第△教導時二二家育(2)	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣遵範民上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上生周,歷,守,意上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C態遭體程解道培識2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1 環人驗與並德養。具易息能邏略效 具 語在能、型日 關境事服樂 規公具易息能邏略效 具	71.能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨詞單節多節並識音音節◎Ⅲ能辨子Ⅲ聽英的 、音其同組。1-2聽字是音或音,辨重的 。1-3聽句的1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀b-、及	1. 能主Do go	第三節 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 在黑板上呈現的型 B,然後 用不原。如下:Do you like to play basketball in your free time? 2. 讓學生可以答配單,可以答配單,一段不可以答配單,可以答配單,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	活紙課口作	【育環外然知的衡性環與共保地環類態物的質問題為、。E 自生護。E 5 的對與衝勢與,環平完解和進要知活他態。戶自覺境整人諧而棲人型生系。

	語	音、聽	1. Before Reading
		音、瓢 音拼	教師播放 Super E-Book 導讀影
	調。		片,讓學生了解情境,鼓勵學
	◎1- III-4	字)。	
		⊚Ac-	生說一說故事內容。
		III-3	2. While Reading 請學生看課本
	辨課	簡易的	第15□17頁,教師播放故事動
	堂中	生活用	畫,或藉由引導提問,引起學
	所學	語。	生學習興趣。
	的片	Ac-III-	3. 教師播放 Super E-book, 請學
	語、	4 國小	生仔細聆聽對話。
	句子	階段所	4. 教師逐句念讀或播放課文動
	及其	學字詞	畫,請學生跟讀。
	重	(能	5. After Reading 教師再次提
	音。	聽、	問,檢核學生是否理解故事內
	⊚1-	讀、說	容。
	III-6	300字	(1) Do you like to listen to music?
	能聽	詞,其	Yes, I do. / No, I don't.
	懂課	中必須	(2) Do you like to go camping?
	堂中	拼寫	Yes, I do. / No, I don't.
	所學	180 字	6. 學生熟悉故事對話內容後,
	的字	詞)。	教師再指導學生進行角色扮演
	詞。	Ad-III-	活動。
	⊚1-	1 簡易	【指定作業】
	III-9	標點符	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	能聽	號。	書,邊聽邊跟念句子,複習故
	懂簡	Ad-III-	事內容。
	易句	2 簡	
	型的	易、常	
	白	用的句	
	子。	型結	
	◎1-	平 福 構。	
	III-12	件。	
		*	

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
能聽 ◎Ae-	
懂簡 III-1	
易故 簡易歌	
事及「謠、韻」	
要內 事及短	
容。	
©2- *Ae-	
能念 繪本故	
出英事、兒	
語的 量短	
語》。	
音。 B-III-2	
III-2 段所學	
能說 字詞及	
出課	
堂中 生活溝	
的字 D-III-3	
詞。 依綜合	
2-III-7 資訊作	
簡易 測。	
的回	
答和 答和	
描	
2-III-8	
能作	

簡易			
的提			
問。			
◎2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
句			
子。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
卣。			
⊚3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
単			
四字 44 A			
的句			

子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
川字			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
川字			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
一 詞。			
司			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			

	堂中				
	所學				
	的句				
	即可				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀時,				
	時,				
	能辨				
	識書				
	戦音				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	文字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	ル 恥				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	語 句,				
	7 '				
	並能				
	作適				
	當的				
	回				
	應。				
		l	1	1	l

 		 	_	
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	勿り 却 4			
	型的			
	句			
	子。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-III-6		
在生		
活中		
接觸		
英語		
時,		
樂於		
探究		
其意		
涵並		
嘗試		
使 用。		
用。		
7-III-4		
對教		
師或		
同學		
討論		
的內		
容能 容能		
學出		
本山 示例		
小切		
或反		
例。		
8-III-4		

				能解國土情9-能合關訊簡的測了外風民。111綜相資作易猜。						
第△平育(2時)	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨詞單節多Ⅲ聽英的 、音其同組。1-2聽字是音或音·	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-3的。-及的。-	1. 認 wx 發字字 2. km b 合發母 3. 母拼 4. 文及能讀和音母。能、拼包的 運讀單閱能用辨、助則讀 解和韻含字 用規字讀理推辨、的與單 不 字則。短解論	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟 念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含kn, wr, mb 的單字。 B. Listen and Chant 1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文,直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,跟賣字母拼讀單字,並熟練字母拼讀單字,並熟練字母拼讀單字,並熟練字母拼讀單字,並熟練字母拼讀	活無業口作業評觀評評量量	【育環外然知的衡性環與共保地環類態物環】E1學體自美、。E3自生護。E5的對與境 參習驗然、與 了然,重 覺生其生教 與與,環平完 解和進要 知活他態的自覺境 整 人諧而棲 人型生系产自覺境	

懷與那人	並識音音節②II化辨子語調③II化辨堂所的語句及重音辨重的。1-3聽句的。1-4聽課中學片、子其。句語節③II所字讀(字音音字◎III簡生語在4 階學(聽子調奏Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3易活。III小所詞的及。- 的拼則看 聽 。- 的用 II-小所詞的及。	「関讀策略教學」 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question,請自願學生回答。 2. 先請學生自行閱讀內容,然後提問。 3. 播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字,可以活用 phonics規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問,檢視學生是否理解短文內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong. (2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super電子書,複習本節課所學習的內容。	的衝擊。
------	--	---	------

				1	
		d-III-			
		簡易			
	II-9 標	點符			
		d-III-			
		簡			
	型的易	、常			
		的句			
	子。 型	結			
		• •			
	II-12 *				
		Ae-			
	董簡 III	I-1			
	易故 簡	易歌			
		、韻			
		、短			
		、故			
		- 及短			
		0			
		Ae-			
		I-2			
		*本故			
		、兒			
		短			
		-III-2			
		小階			
		新學 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		詞及			
		型的			
		活溝			
	リナ 通	0			

	-
的字 D-III-3	
詞。 依綜合	
2-III-7 資訊作	
能作「簡易猜」	
簡易 測。	
的回	
答和	
描	
述。	
2-III-8	
能作	
簡易	
的提	
周。	
<u>⊚</u> 2-	
III-9	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
句 子。	
· · · · · · · · · ·	
能辨	
識課	

 1		1	Т	1	1
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	◎3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句子。				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	土女				
	內容。				
	谷。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
 1	AG IK				

	圖			
	書、			
	圖 畫、 圖示			
	回小			
	填寫			
	簡單			
	字			
	簡單字 詞。			
	4.4			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	川子			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	在聽 讀 時,			
	哇,			
	47 AL ALA			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	百向			
	X			
	文 字。 ⑤5-			
	◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	12 7	l .	I .	l

常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			

<u></u>				
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	4			
	短劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞 。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	休九			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-4			

				對師同討的容舉示或例8-能解國土情9-能合關訊簡的測教或學論內能出例反。III了外風民。III綜相資作易猜。II						
第△害教導(1 四)優治宣小 時)	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英/A2 簡 新 的 運輯 提 能 并 是 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	1-III-1 能辨語子音母及	◎Ab- III-1 子音 及 其組 合。 ◎Ab- III-2	 字型2. 文及的略為及 閱能工運閱。 實理推策 短解論 	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Choose 1. 請學生思考最適合的標題? 說說看原因。 2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏 出家門從事戶外活動,所以	活新筆之語評量量	【育環BA 類 類 學 學 體 數 與 與 與 與 , 環 平 是 自 員 、 與 與 , 是 日 是 日 是 日 是 的 是 的 長 。 是 的 長 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	

備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣遵範 , 新導用話行溝上生居, 歷, 守,	以、、 作等用司子冓E 生間,歷, 守, 意的音及音《Ⅱ片台重》相。1-2 聽字是音或音,辨重的 。1-3 聽句的 。1-4 聽字語調《Ⅲ能辨詞單節多節並識音音節《Ⅲ能辨子語調》的。1-4 聽字是音或音,辨重的 。1-4 聽句的 。1-5 聽句的 。1-6 電子	3. 單關文門動 3. 單關文門動 6. 節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5 的拼則看聽。 6. 能元的並的。 6. 能元的並的。 7. 能元的並的。 8. 單關文門動 8. 單關文門動 9. 音。- 及的。- 的拼則看聽。 9. 是, 9. 是, 1. 是, 1	Let's Go Outdoors! 最適合。 3.全班一起核對答案。 4.請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶定作業】 請學生習者「學習的內容,與學生習數學是不知道的人類,與學生是不知道的人類,與學生是不知道的人類,與學生是不可以與一個人類,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	性環與共保地環類態物的
---	---	---	---	-------------

句子	階段所			
及其	學字詞			
重	(能			
重音。	聽、			
◎1-	讀、說			
III-6	300字			
能聽	詞,其			
懂課				
堂中	中必須			
王 所學	拼寫			
	180字			
的字	詞)。			
詞。	Ad-III-			
◎1-	1 簡 易			
III-9	標點符			
能聽	號。			
懂簡	Ad-III-			
易句	2 簡			
型的	易、常			
句	用的句			
子。	型結			
◎1-	構。			
III-12	*			
能聽	⊙Ae-			
懂簡	III-1			
易故	簡易歌			
事及	謠、韻			
短劇	文、短			
的主	文、故			
要內				
容。	事及短			
©2-	劇。			
III-1	*Ae-			
111 1	III-2			

		能念	繪本故			
		出英	事、兒			
		語的	童短			
		語	劇。			
		音。	B-III-2			
		©2-	國小階			
		III-2	段所學			
		能說	字詞及			
		出課	句型的			
		堂中	生活溝			
		 所學	通。			
		的字	D-III-3			
		詞。	依綜合			
		2-III-7	資訊作			
		能作	簡易猜			
		簡易	測。			
		的回	/XI] °			
		答和				
		描描				
		述。				
		2-III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		©2-				
		III-9				
		能以エポ				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				

	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	台			
	句 子。			
	⊚3- III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			

	T		
內			
內容。			
4-III-1			
4-111-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
供 向			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
 			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
- 上心			
讀時,			
時,			
能辨			

		 _		
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	寸			
	文字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	ル形			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	語句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
•	 		*	

易句			
型的			
白			
句 子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
的役员			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			

	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
				
	使用。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	訊作			
	可してF			

第△教導時)	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引行在認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導一A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下記事及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,與其注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能	簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ⅲ句語節◎Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-6。 及的。 的及。6。	1. 回事 2. 課 artist, a dentist, a dentist, a farmer, a basketball player, a police officer 樂同語動了業會貢聽一切好像, a police officer 樂同語動了業會貢聽一切的。 於學練。解對的獻懂, officer 樂同語動了業會貢聽一個, officer 樂同語動了業會貢聽一個, officer 樂同語動了業會貢聽一個, officer 樂同語動了業會貢聽一個, officer 樂同語動了業會貢配。 如 officer 樂同語動了業會貢配。 如 officer 樂同語動了業會貢配。 officer 樂同語動了業會貢配。 officer 樂同語動了業會貢配。 officer 學達	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生以自然發音或音節的方式念或 背誦單字,如:artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用 法,如:an artist, a dentist。 3. 教師請同學找出幾個職業的 字尾是否有共同性,如:ist, er,並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。 4. 教師可視班級情況讓學生聯 想 driver、player 還能搭配什麼 交通工具或球類運動,如: baseball player、football player、taxi driver、truck driver,再透過查線上字典檢核 正確性。 5. 教師播放 Super E-Book,請 學生聽讀並指讀課本上相對應	活紙課口作動學習話	【教涯已興涯同/境 生育E4的趣E9型育 遇 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			聽、說、 讀、寫英語 文能力。在	及其 重	句子的 語調及 節奏。	元職業對健 全社會的影 響和貢獻。	正確性。 5. 教師播放 Super E-Book,請			

T T	1			ce	all 1 + 202 1 at 1 all 102 1:	ı	1
		的字	字讀	officer.	業,由臺下學生猜職業單字,		
		詞。	音、聽	6. 能與班上	可視時間彈性請數位學生上臺		
		◎1-	音拼	同學進行口	表演。		
		III-9	字)。	語練習。	B. Listen and Number		
		能聽	⊚Ac-		1. 教師播放 Super E-Book, 學		
		懂簡	III-3		生依聽到的單字,在空格中填		
		易句	簡易的		入數字。		
		型的	生活用		2. 帶領全班一起核對答案。		
		句	語。		【指定作業】		
		子。	Ac-III-		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		⊚1-	4 國小		書,複習本課單字。		
		III-12	階段所		第二節		
		能聽	學字詞		【暖身活動】		
		懂簡	(能		【句型教學活動】		
		易故	聽、		Sentence A		
		事及	讀、說		A. Listen, Read, and Say		
		短劇	300字		1. 教師隨機抽問 What do you		
		的主	詞,其		want to be when you grow up?		
		要內	中必須		引導學生回答 I want to be a		
		容。	拼寫		dentist. •		
		⊚2-	180 字		2. 播放 Super E-Book, 請學生		
		III-1	詞)。		仔細聆聽並跟著念讀,再請學		
		能念	Ad-III-		生兩人一組,進行練習口語練		
		出英	1 簡易		習。		
		語的	標點符		B. Ask and Write		
		語	號。		1. 教師帶念課本第34頁8張單		
		音。	Ad-III-		字圖片,確認熟悉所有單字。		
		⊚2-	2 簡		2. 教師請學生以自己先在8個		
		III-2	易、常		職業中選一個想從事的職業,		
		能說	用的句		填上自己的名字。		
		出課	型結		3. 再詢問其他同學想從事的職		
		堂中	構。		業,並填上名字。如果職業重		
			.14.1		术 业供工石丁 邓小枫未里		

0	 	
101-1	所學 *	複,則要換人詢問。
1		4. 限時 3 分鐘, 記錄到最多同
能作	, ,	學想從事職業的人獲勝。
京	·	
Solution Solution	7.0 . 1	7 7 7
本の	簡易 文、短	垣 一
超		W 1 Z 20 X 12 1 1 1 1 2 - 1
**Ae-	答和 事及短	頭 哪些須搭配 Do,那些要搭配
2-III-8	描劇。	Does °
2-III-8	述。 *Ae-	3. 提醒學生 We / They 開始的回
能作 繪本故 簡易 事 並	_ 111 0	應句,職業要改成複數形式。
簡易 事 、 兒 童 短 問。	/\cdot	故 │ 【指定作業】 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │
	簡易 事、兒	·
問。 ②2- Ⅲ-9 能以以 股所學 能以 子詞型的 音及 生活溝 適切切 的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 育易猜 型的 子。 ③3- Ⅲ-1	的提 童短	
III-9	問。 劇。	
能以 正確 的發 句型的 音及 適切 的語 調說 抵所等 內-III-3 調說 依案合 出簡 易句 質訊作 易句 型的 句子。 ⑥3- III-1	⊚2- B-III-2	
正確 字詞及的發 与型的音及 生活溝 適切 的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 資訊作 易句 関 測。	III-9 國小階	
的發 句型的 音及 生活溝 適切 通。 的語 D-III-3 調說 資訊作 易句 簡易猜 型的 句 子。 ◎3- III-1	能以 段所學	學
音及 生活溝 通。 D-III-3 的語 放綜合 出簡 資易有 型的 句子。 ◎3- III-1	正確 字詞及	及
適切	的發 句型的	杓
的語 問說 出簡 另句 型的 句 子。 ③3- III-1	音及 生活溝	黄
調説 依綜合 出簡 易句 簡易猜 型的 句 子。 ◎3- III-1	適切通。	
出簡	的語 D-III-3	3
出簡 易句 類的 句 子。 ◎3- III-1	調說 依綜合	☆
		作
型的 句 子。 ◎3- III-1		
り 子。 ⑤3- III-1	24 4	
	T	
	能辨	

識課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
為体	
堂中	
所學	
的字	
· 司。	
4-III-4	

			1	1	
	能依				
	圖				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	士 -				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文 字。				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽				

懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
⊚5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
兴 部			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
用。			
д °			

7-III-1	
運用	
已學	
過字	
詞之	
以學	
習新	
的字	
7-III-2	
能用	
字典	
查閱	
字詞	
的發	
音及 意 義。	
意	
義。	
7-III-4	
對教	
師或	
同學	
討論	
ing ing 46 pm	
的內	
容能	
舉出	
示例	
或反	
例。	
@9-	
III-1	

△性別 平等教育 (1小時) Unit 2 Kevin's Dream Job 備該 的好 (能將學詞簡歸類-III-3 能將學詞簡歸類-III-3 能所字做易。III-4 語類的測 I-III-1 能應要與國式的,英。2 III-4 語別的,其后與國家在略人力A2 III-4 語子音母及不的合⑥III-4 题解之力基考學 所是不的合⑥III-4 题解之的,并不能 是是不的合⑥III-4 题解之的。 是是是是是是一个人的。 是是是是是是一个人的。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	果 【暖身活動】	活紙課口作動評評觀評評	【教涯已興涯同/境 生育L4特。認型育 遇 自與 不作/境	
--	---	----------	-------------	-------------------------------------	--

備聽讀文引運字進常 入、、能導用詞行溝 的、英。,學句易。 配養	的語句及重音◎1- 11-6 11-6 11-6 11-6 11-6 11-6 11-6 1	的 及。 的 并则 新級 就能 我 能 我 的 的 , 的 并则 新 一	B. Listen and Number 1. 教師先請學生描述 6 張圖片,確認學生熟悉所有單字。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3. 帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do、哪些主詞搭配 Does。 3. 提醒學生 Do/Does 問句要要	
	一件。 1-9聽簡句的 · 1-12	雪 惠 。 的用 - 、 所司 总:	2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、	
	的主 詞, 要內 中必 容。 拼寫		2. While Reading 請學生看課本 第 29~31 頁的圖,教師提問相 關問題,引起學生學習興趣。	

			1
©2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 教師播放 Super E-Book, 請	
	. 41/	學生仔細聆聽故事對話。	
能。	110 111	4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
出	14 >4	讀。	
語的	的 標點符	5. 教師播放 Super E-Book 故事	
語	號。	動畫,提問相關問題:	
自 自	° Ad-III-	(1) Who wants to be a police	
02		officer? Jello does.	
	27 11	(2) Does Amy want to be a	
能	111 111 111	basketball player? Yes, she does.	
出		She likes to play basketball.	
堂 堂	144	6. After Reading 學生熟悉故事	
所当		對話內容後,教師再指導學生	
	字 ◎Ae-	進行角色扮演活動。	
前	° III-1	【指定作業】	
2-1	II-7 簡易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	作 謠、韻	書,邊聽邊跟念句子,複習故	
简:	易文、短	事內容。	
的机	回 文、故		
	和 事及短		
描	劇。		
2-1			
能			
育			
問			
©2			
l III-			
能」			
正石			
的	***		
	₩ 句型的		

 ,		1 .			П		T
		音及	生活溝				
		適切	通。				
		的語	D-III-3				
		調說	依綜合				
		出簡	資訊作				
		易句	簡易猜				
			測。				
		型的	(A)				
		句子。					
		子。					
		⊚3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		⊚3-					
		III-4					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		五 · 所學					
		的句 子。					
		十。					
		3-III-6					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		所學					
		的簡					
		易短					
	l .	11/-					l .

		1		-	1	
	文之					
	主要					
	內					
	容。					
	4-III-1					
	能抄					
	寫課 堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	4-III-4					
	能依					
	圖					
	圖畫、					
	圖示					
	填寫					
	簡單					
	字					
	于 詞。					
	*4-					
	III-6					
	能書					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	◎5-					
	III-2					
	在聽					
	讀					
	呎					

		1	1	1
時,				
能辨				
識書				
本中				
相對				
應的				
悉的 + 安				
書寫				
又				
文 字。 ⑤5-				
©5-				
III-4				
能聽				
懂日				
常生				
活應				
對中				
常用				
語				
語 句 ,				
並能				
作適				
當的				
回 應。 ⑤5-				
應 °				
III-5				
能以				
ル ム				
正確				
的發				
音及				
適切				
的速				

	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	1 ± 47			
	句 子。			
	す。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	ず 人			
	短劇。			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-6			

	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	休九			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	用。			
	7-III-1			
	運用			
	已學			
	過字			
	詞之			
	聯想			
	以學			
	習新			
	的字			
	詞。			
	7-III-2			
	能用			
	字典			
	查閱			
	字詞			
	的發			
	音及			
	日 八 音			
	意義。			
	我 °			
	7-III-4			

		I		ale1 4-1	l					
				對教						
				師或						
				同學						
				討論						
				的內						
				容能						
				舉出						
				示例						
				或反						
				例。						
				©9-						
				III-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				嗣資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
) h == =	測。	O 41		hb . hb		7)).	
第七週	職業	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【生涯規劃	
△海洋	Unit 2 Kevin's		備認真專注	能聽	III-1	認讀 f、ph	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
教育宣	Dream Job		的特質及良	辨英	子音、	和gh的發	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	涯E4 認識自	
導(1 小			好的學習習	語的	母音及	音規則與字	A. Sound It Out	口語評量	己的特質與	
時)			慣,嘗試運	子	其組	母拼讀單	1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發	作業評量	興趣。	

	用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生字 2. f、拼出音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級 2. f、拼出音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級 2. f、拼出音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級 3. 母拼 4. 文文 5. 講級 6. 的拼則看 聽 。 的用 2. g讀單閱朗容專參論 6. 的 用 規字讀讀。注與。	音。2.引導學生運用發音規則中個 一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。 3.播於 Super E-Book 讓學生跟 念。4.請學字,想想題不可知知知知,在 學生想想想解明 f, ph 和 好 學生想想想解明 f, ph 和 好 學生想想想解明 f, ph 和 好 學生我有哪板內 好 學生我有哪板內 好 學生,教標的分之。 5.教組是 5.教組是 5.教紹子 5.教紹子 5.教紹子 5.教紹子 5.教紹子 6.Listen and Chant 1.教師,讓為自或之子 學生與句句班定 2.解釋全理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 解釋之理之 所述 表。 是, 是, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	涯E9 認識不同類類 章環
--	--	--	---	---------------

句	語。	學生仔細聆聽。		
子。	Ac-III-	3. 教師根據文章提問檢視學生		
⊚1-	4 國小	之理解能力。		
III-12	階段所	(1) What does Harry do? He's a		
能聽	學字詞	YouTuber. He is a dentist. He's		
懂簡	(能	also an artist.		
易故	聽、	(2) What is Harry's favorite job?		
事及	讀、說	YouTuber.		
短劇	300字	4. 教師帶念句子,若遇生字,		
的主	詞,其	可運用 phonics 規則引導學生拼		
要內	中必須	讀並解釋其字義。		
容。		【指定作業】		
©2-	180字	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
III-1	1	書,複習本節課所學習的內		
能念	詞)。	容。		
出英	Ad-III-			
語的	1 簡易			
語語	標點符			
音。	號。			
◎2-	Ad-III-			
III-2	2 簡			
能說	易、常			
出課	用的句			
	型結			
堂中	構。			
所學	*			
的字	⊚Ae-			
詞。	III-1			
2-III-7	簡易歌			
能作	謠、韻			
簡易	文、短			
的回	文、故			
答和	事及短			
l .	1 /2=/24		I	

	1			1	1	
	描	劇。				
	述。	*Ae-				
	2-III-8	III-2				
	能作	繪本故				
	簡易	事、兒				
	的提	童短				
	問。	劇。				
	◎2-	B-III-2				
	III-9	國小階				
	能以	段所學				
	正確	字詞及				
	的發	句型的				
	音及	生活溝				
	適切	通。				
	的語	D-III-3				
	調說	依綜合				
	出簡	資訊作				
	易句	簡易猜				
	型的	測。				
	台					
	句 子。					
	◎3-					
	III-1					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	制。					
	©3-					
	III-4					
	能看					
	ルイ					

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	A A			
	內 容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
L	1 ' '			

 	_
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
©5- III-2	
在聽	
住 聰	
讀	
時,	
能辨	
識書	
本中	
相對	
應的	
書寫	
文	
字。	
©5-	
III-4	
能聽	
懂日	
常生	
活應	
對中	
常用	
語	
句,	
並能	

作適			
當的			
回			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡.			
易句			
型的			
			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
<i> </i>			
◎5-			

				T	_		
		III-9					
		能運					
		用所					
		學的					
		字母					
		拼讀					
		規則					
		讀出					
		領山					
		英文					
		字					
		詞。					
		6-III-6					
		在生					
		活中					
		接觸					
		英語					
		時,					
		樂於					
		探究					
		其意					
		涵並					
		四业					
		嘗試					
		使					
		用。					
		7-III-1					
		運用					
		已學					
		過字					
		詞之					
		聯想					
		以學					
		習新					
<u> </u>		FI 471	L		1	1	

	的字			
	詞。			
	7-III-2			
	能用			
	字典			
	查閱			
	字詞			
	的發			
	音及			
	音			
	意義。			
	我			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	⊚9-			
	III-1			
	能夠			
	將所			
	學字			
	詞做			
	簡易			
	歸			
	類。			
	9-III-3			
	9-111-3			

第八週	職業	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 綜相資作易猜。 1-III-1	⊚Ab-	1. 精熟本課	第七節	活動評量	【生涯規劃	
△安育(1時)	Unit 2 Kevin's Dream Job		備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	能辨語子音母及不的合◎III能辨堂所的語句及重音◎III聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。 - 及的。 - 的及。 -	字型 2. 文文 3. 講級 4. 運FD 策 5. 單關文 6. 同的彙。能並內能並討能用dials。閱主延 認業作及 閱朗容專參論理 g閱 讀題伸 識領犬句 讀讀。注與。解 閱 讀題伸 識領犬短短 聽班 及 讀 本相短 不域。	【暖身策略 Write 1. 與學生計論與學生的 中華 整	紙課口作筆翻評評	教涯已興涯同/境 認質 認質 認質 認理 意識 類有 。 認工環 自與 不作	

進行簡易日 常溝通。		1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	1	
** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	字詞及句型			=			
(含有 的字 字讀 詞。 (含有 字讀							
的字 字讀 音、聽 ○ 1- 日	常溝通。			教師詢問同學有沒有看過導			
詞。		所學 (含	看盲	· 犬、機場緝毒犬、或在電視			
 ③1- 計Ⅲ-9 常拼 字)。 ⑥Ac- 性簡		的字 字言	上	看過搜救犬呢?請同學發表			
III-9		詞。 音	聽意	見。			
能聽		◎1- 音拍	5.	Think and Share 教師可介紹			
値簡		1 1 /	。 幾	·種工作犬,請學生分組、收			
1		<u></u>	2- 集	資料並報告。參考答案:dog			
型的			do	octors, disease detectors, etc.			
与			_	引導學生思考,不同動物也			
子。		型的生活	用 有	· 專精的職業,那麼依據自己			
子。			的]專長,未來的職業可能朝甚			
III-12 能聽 學字詞 (能 易故 事及 題劇 300字 的主 的主 可,其 要內 ②2- III-1		子。 Ac-	II- 麼	方向發展呢?			
III-12 階段所 學字詞 (能		◎1- 4 國	小 7	教師視時間引導學生理解動			
能聽 懂簡 易故 事及 讀、說 短劇 300字 的主 问主 问主 问之- III-1 影聽 意 意 意 意 意 意 。 意 。 意 。 。 意 。 。 。 。 。 。			所物物	7的付出,以及人類應該也賦			
懂簡		1 ,	詞 予	· 同樣的關懷給動物。			
易故 聽、 請學生回家聽音檔 / Super 電子 書,複習本節課所學習的內容。 的主 詞,其 要內 中必須 容。 拼寫 ⑥2- 180字 III-1 詞)。							
事及 讀、說 al			-				
短劇 300字 的主 詞,其 要內 中必須 容。 拼寫 ◎2- 180字 III-1 詞)。		事及讀		_			
的主 要內 中必須 容。 拼寫 ◎2- III-1 詞)。		短劇 300					
容。 ∅2- III-1 詞)。		的主 詞:					
©2- 180字 III-1 詞)。		要內中少	須				
©2- 180字 III-1 詞)。		容。 拼寫					
			字				
		III-1 詞)	· ·				
		能念 Ad-					
		出英 1 館					
語的		語的標點					
語。							
音。 Ad-III-			II-				
		_					

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					
能説 用的句 ・		-2 易、	常		
世中					
空中 構。	出	課型結			
所學 *					
(
III-1			_		
2-III-7 能作		• III-1			
 能作 簡 文、報 文、 報 文、 如 本		Ⅲ-7 簡易	歌		
 簡易 文、短 6 中華 6 中華 6 中華 7 中華 8 中華 8 中華 9 中華 9 中華 10 日本 10 日本 11 日本 12 日本 13 日本 14 日本 15 日本 16 日本 17 日本 18 日本 19 日本 10 日本 10 日本 10 日本 11 日本 12 日本 13 日本 14 日本 15 日本 16 日本 17 日本 18 日本 19 日本 10 日本 10 日本 10 日本 11 日本 12 日本 12 日本 13 日本 14 日本 15 日本 16 日本 17 日本 18 日本 19 日本 10 日本 10 日本 10 日本 11 日本 12 日本 12 日本 13 日本 14 日本 15 日本 16 日本 16 日本 17 日本 18 日本 19 日本 19 日本 10 日		作 謠、	韻		
Second		易文、	短		
答和 描		回文、			
描		和事及	短		
 述。 2-III-8 能作 9本 故 9本 故 100 100<		劇。			
2-III-8 能作 簡易			_		
能作 簡易 事、起 的提 問。 ②2- III-9 能以 正確 字詞及 的音及 的音及 的音及 的語。 D-III-3 的語。 知 的語。 知 的語。 知 的語。 知 的語。 知 的 語。 例 的 語。 例 的 音。 例 的 音。 例 的 音。 例 的 音。 例 的 音。 例 的 音。 例 的 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。 例 。					
簡易 事		作 繪本	故		
的提 問。 ②2- III-9 能以 段所學 定確 令司型的 音及 的發 句型的 音及 通话 通句 的語 過話 通過。 D-III-3 調說 依綜合 出簡 易句 関易猜 型的		易 事、	兒		
問。 ②2- B-III-2 III-9 國小階 能以 段所學 正確 字詞及 的發 句型的 音及 生活溝 適切 通。 的語 D-III-3 胡說 依綜合 出簡 資訊作 易句 簡易猜 型的 測。		提量短			
◎2- III-9 B-III-2 國小階 段所學 字詞及 的發 白型的 音及 的語 投所學 字詞型的 台型的 生活溝 適的語 的語 D-III-3 調說 財育 日前 別。 依综合 出簡 質訊作 易句 則。		。劇。			
III-9 國小階段所學 能以 投所學 正確 今司及 的發音及 生活溝 適的 D-III-3 調說 依綜合 出簡 資訊作易句 型的 測。			-2		
能以 正確 字詞及 的發 句型的 音及 進通。 D-III-3 調說 依綜合 出簡 多句 簡易猜 型的 測。					
正確 字詞及的發 的發 白型的音及生活溝通 適切 通。 的語 D-III-3 調說 依綜合出簡 資訊作易句簡易猜型的 測。			學		
的發 音及 生活溝 適切 的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 多句 簡易猜 型的 測。					
音及 生活溝 適切 通。 的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 資訊作 易句 簡易猜 型的 測。					
適切 通。 的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 資訊作 易力 簡易猜 型的 測。		及 生活	溝		
的語 D-III-3 調說 依綜合 出簡 資訊作 易句 簡易猜 型的 測。					
調說 依綜合 出簡 資訊作 易白 簡易猜 型的 測。			-3		
出簡 資訊作 易句 簡易猜 型的 測。					
型的划测。					

子。	
◎3-	
III-1	
能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
· 詞。	
◎3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內	
容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
堂中	

	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	곱			
	圖畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	十 妇			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	X			

	字。			
	⊚5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	冶心			
	對中			
	常用			
	語			
	語 句 ,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。 ◎5-			
	<i>∞</i> 5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	首及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	型的分子。			
	子。			
	5-III-8			
	J-111-0			
	能以			

正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
可用 日以	
易故	
事及	
短短	
劇。	
◎5-	
III-9	
能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	

	涵並				
	嘗試				
	使				
	用。				
	7-III-1				
	運用				
	已學				
	過字				
	詞之				
	聯想				
	以學				
	習新				
	的字				
	詞。				
	7-III-2 能用				
	字典				
	查閱				
	字詞				
	的發				
	音及				
	意				
	音及 意 義。				
	7-III-4				
	對教				
	師或				
	同學				
	討論				
	的內				
	容能				
	舉出				
	示例				
 1	71.171				

tt I va	. 13 · 炼		♥ D A 1 B	或例◎II能將學詞簡歸類9·能合關訊簡的測1反。9·1夠所字做易。 II綜相資作易猜。II		1 社前站		江和中国		
第△教導時九國育(1)	複習第一、第 二課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的上記特的,基策個能上理語能力真質學當本略人力A解文力具建良習試的,英。2 簡訊,具注良習運學強語 具易息能	1-IIII-1 1.	◎Ab- III-1 音音組。 *Ab- III-4 句語節 ◎Ab- III-5	1. Units 1~2 的型 2. 認助, 2 記動, 5 完 整 kn, 4 mb, 6 音母。能解運用 大块 関短 大块 以, 大块 以, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大, 大,	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片,說說看圖 片人物想從事的職業或活動。 2.播放 Super E-Book,請學生 依聽到的內容,將數字填到正 確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book,請 學生複誦錄音內容,並檢核答 案。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子	活無業四件業計學量	【育環外然知的衡性環與共保環】E1學體自美、。B 自生護教 與與,環平完 解和進要教 與與,環平完 解和進要	

				T .		
運用基本		所學的	細節的閱讀	書,複習 Units 1□2 的內容,複	地。	
		字母拼	策略。	習單字、句型及發音規則。	環E5 覺知人	
提升學習	效 堂中	讀規則		第二節	類的生活型	
能。	所學	(含看		【暖身活動】	態對其他生	
	的字	字讀		【閱讀策略教學】	物與生態系	
	詞。	音、聽		1. 教師說明題意與作答方式,	的衝擊。	
	◎1-	音拼		根據上方短文,引導學生推論	【生涯規劃	
	III-9	字)。		各題最合適的答案。	教育】	
	能聽	Ac-III-		2. 教師先帶學生念一遍短文、	涯E4 認識自	
	懂簡	4 國小		圈出人名、職業、興趣、地點	己的特質與	
	易句	階段所		等關鍵資訊。	興趣。	
	型的	學字詞		3. 全班一起核對答案後,教師	涯E9 認識不	
	句	(能		可請自願學生說說看選擇答案	同類型工作	
	子。	聽、		的理由,再詢問有沒有人是根	/教育環	
	◎2-	讀、說		據不同線索選擇該答案的。	境。	
	III-1	300字		4. 討論完畢後,教師可請學生		
	能念	詞,其		看看插圖,說說看畫中哪三個		
	出英	中必須		人物可能是 Frank、Ron 及		
	語的	拼寫		Anna °		
	語	180字		5. 全班討論完比後,教師可以		
	音。	詞)。		請學生兩兩一組,互相念讀短		
	©2-	Ad-III-		文容給對方聽。		
	III-2	2 簡		【指定作業】		
	能說	易、常		請學生利用音檔 / Super 電子		
	出課	用的句		書,複習 Units 1□2 的內容,複		
	堂中	型結		習單字、句型及發音規則。		
	所學	構。		日丰于 马至及驳目观烈		
	的字	B-III-2				
	詞。	國小階				
	◎3-	段所學				
	III-1	字詞及				
	能辨	句型的				
		ノエツ				

識課 生活溝	
堂中 通。	
所學	
的字	
詞。	
◎3-	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內	
4-III-1	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
4-III-4	
' '	

		•	
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
供 局			
簡單			
字			
詞。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
勿り			
型的			
句子。			
子。			
⊚5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			

kh 1 vm	過去時間	2	英-E-A2 具	字 詞。 1-III-1	⊚Ab-	1. 能詢問他	第一節	活動評量	【品德教	
第△學量十期習出	Unit 3 Where Was Kevin?		英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝石解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。共易息能邏略效 具 語在能、型日	【能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的【聽英的】、音其同組。 1-4 聽課中學片、子其」。 1-6 聽課中學字	>Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重※Ⅲ句語節◎Ⅲ所字讀(字紀1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、及	I. 人去所點 2. 課days days days last night? Let night? I wo days ago, see ago see	不暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學到熟 合品上部一個大學生熟 的獨立。 2. 教師運用單字中子, 一個大學生熟 的獨立。 3. 教師不是 一個大學生學, 一個大學生學 一個大學 一個大學生學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大	冶紙 課口作 电量容量量	育】 品E3 通合作 與關係。	

127	→ πŁ	
詞。	音、聽	【句型教學活動】
1 -	音拼	Sentence A
III-9	字)。	A. Listen, Read, and Say
能聽	⊚Ac-	1. 教師將句型條放置黑板上,
懂簡	III-3	帶領學生念一次。
易句	簡易的	2. 教師播放 Super E-Book,請
型的	生活用	學生仔細聽內容並跟念句型
句	語。	A •
子。	Ac-III-	3. 將學生分成兩組,將本課單
⊚1-	4 國小	字代入句型中,進行問答練
III-12	階段所	習。
能聽	學字詞	B. Write, Ask, and Fill in
懂簡	(能	1. 引導學生練習用英文說 a~f
易故	聽、	的地點。
事及	讀、說	2. 請學生在 My Schedule 的四個
短劇	300字	時間空格填入地點代碼。
的主	詞,其	3. 兩人一組,互相問 Where
要內	中必須	were you two days ago / last night
容。	拼寫	/ three hours ago (this morning) /
⊚2-	180字	an hour ago?,把答案記錄在 My
III-1	詞)。	Friends' Schedule 欄位。
能念	Ad-III-	Grammar Focus
出英	1 簡易	1. 帶領學生依據表格一起念出
語的	標點符	句子。
語	號。	2. 請學生注意主詞變化,搭配
音。	Ad-III-	不同的 be 動詞。
⊚2-	2 簡	3. 補充 an hour ago 是指一小時
III-2	易、常	前,而 one hour ago 是特別強調
能說	用的句	one 這個數字的用法。
出課	型結	【指定作業】
堂中	構。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
所學	*	書,複習本課句型。
1		14 1/2 1/2 1/2 V also

	1	1	1			1	1
		的字	⊚Ae-				
		詞。	III-1				
		2-III-7	簡易歌				
		能作	謠、韻				
		簡易	文、短				
		的回	文、故				
			事及短				
		答和					
		描	劇。				
		述。	*Ae-				
		2-III-8	III-2				
		能作	繪本故				
		簡易	事、兒				
		的提	童短				
		問。	劇。				
		⊚2-	B-III-2				
		III-9	國小階				
		能以	段所學				
		正確	字詞及				
		的發	句型的				
		音及	生活溝				
		適切	通。				
			D-III-3				
		的語					
		調說	依綜合				
		出簡	資訊作				
		易句	簡易猜				
		型的	測。				
		句					
		句子。					
		⊚3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
	J	and mis					

 1		1	Т	1	1
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	◎3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句子。				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	土女				
	內容。				
	谷。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
 1	AG IK				

	圖			
	書、			
	圖 畫、 圖示			
	回小			
	填寫			
	簡單			
	字			
	簡單字 詞。			
	4.4			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	川子			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	在聽 讀 時,			
	哇,			
	47 AL ALA			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	百向			
	X			
	文 字。 ⑤5-			
	◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	12 7	l .	I .	l

常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
地			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
十			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
百町			
使			
用。			
8-III-4			

				能解國土情9年合關訊簡的測了外風民。111綜相資作易猜。						
第 △暴治(1時)	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。 E. 入、、能導用詞行溝A2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。2 劇息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-1能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語III聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-2音、及的。	1. 能應 主 Were you an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 應 問 過 去 能 讀 內 能 並 park. 2. 應 則 與 與 並 故 聽 班 4. 講 班	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book,帶領學 生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖 片,圈選一個地點,表示自己 1 小時前的所在位置。 3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?,學生根據自己圈選的地 點回答。 4. 回答 No, I wasn't. 時,要把自 己所在位置說出來,如課本句 型所示。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,請	活無罪口作業學量學不可能	【品德教育】 品E3 通合作 與配子 關係。	

ी । a	子 III-4	級討論。	學生依內容標出號碼。
	其 句子的	5. 能完成故	2. 再次播放 Super E-Book, 共
	- / \	事內容的閱	同核對答案。
	-。 節奏。	· 請理解。	Grammar Focus
)1-	明经开	1. 带領學生依據表格一起念出
	I-6 III-5		自子。
	聽 所學的		2. 提醒學生,中文句法會把
	課字母拼		「時間」放在句首,但是英語
	中讀規則		通常把「時間」放在句尾,除
	學(含看		非要強調時間點,才會將時間
	字字字讀		放到句首。
]。 音、聽		放到可自。 【指定作業】
)1- 音拼		請學生回家聽音檔 / Super 電子
	I-9 字)。		書,複習本課句型。
	.聽 〇Ac-		
	簡 III-3		第四節
	白 簡易的		【暖身活動】
	的 生活用		【故事教學活動】
	•		1. Before Reading 教師播放
	Ac-III-		Super E-Book 導讀影片,說明
)1- 4國小		情境內容,鼓勵學生說故事內
	I-12 階段所		容。
	聽 學字詞		2. While Reading 請學生看課本
	簡 (能		第 48□49 頁的圖片,教師播放
	故。		故事動畫或提問相關問題,引
	及 讀、說		起學生學習興趣。
	300字		3. 教師播放 Super E-Book,請
	1主 詞,其		學生仔細聆聽故事對話。
	中必須		4. 教師逐句念讀句子,學生跟
	. 拼寫		讀。
			5. 教師播放 Super E-Book 故事
	1		動畫,提問相關問題:
	[-1 詞)。		(1) Was Kevin at the bakery at

出語語音①II能出堂所的詞 2-能簡的答描述 2-能簡的問②II能正的音	Ad-III- 2 2- II-2	one fifteen? No, he wasn't. He was at home. (2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning. 6. After Reading 教師再次提問,檢核學生是否理解故事內容。 (1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins. (2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins. 2. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。		
--------------------------------------	-------------------------	--	--	--

		1	1	
的語 D-III-	3			
調說 依綜	}			
出簡 資訊				
易白 簡易	· 吉			
	A			
句 子。				
子。				
⊚3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
©3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易短				
文之				
主要				

	T		
內			
內容。			
4-III-1			
4-111-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
供 向			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
 			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
上 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
讀時,			
時,			
能辨			

		 _		
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	寸			
	文字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	ル形			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	語句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
•	 		*	

易句			
型的			
白			
句 子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
的役员			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			

(4)	\r ⊥ n± #8		¥ E A2 B	接英時樂探其涵嘗使用8-能解國土情9-能合關訊簡的測1觸語,於究意並試。 11了外風民。111綜相資作易猜。11		1 At the triv	做 T 於	次. 41. 本. 早		
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英·E-A2 第二年 第二年 第二年 第二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1-III-1能辨語子音母及	◎Ab- III-1 子音音及 其組。 ◎Ab- III-2	1. 認和發字字2. 母能讀 soft d則讀 soft d則讀 道雨辨 d f 向與單 字種	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師播放 Super E-Book,讓 學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念	活無業型語評觀學量	【品德教 育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	

英倩聽讀文引運字進常 其 所說寫力下所及簡 其 , 等 所 所 於 等 。 , 學 句 易 。	單節音及音◎III片句重音、節重節Ab-III子音	不音3.母拼4.文文5.講同。能拼念能並意能並會開規字讀理 真與字讀理 真與	單字。 3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字,教師將黑板分成左右兩邊,分別標明 hard c 和 soft c。限時 1□2 分鐘,請學生 把想到的字寫在黑板上。 5. 教師引導學生檢視答案正確 性。	
音◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型句子◎	節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語AcJana)的拼則看 聽 。 的用 III小		2. 將學生分兩組,分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字, 反覆練習數次再輪替。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試自己念出韻文。 2. 請學生說說韻文的意思。 3. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念韻文。 4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。 D. Listen and Circle 1. 教師帶念複習發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子	

答和 事及短 描 劇。 述。 *Ae- 2-III-8 III-2 書,複習本節課所學習的內容。 容。		能懂易事短的要容③II能出語語音③II能出堂所的詞2·能簡的答描述聽簡故及劇主內。2·1念英的 。2·2說課中學字。II作易回和 。19(最前3·許中抄1前A1於易A2多用型格內(用能計文文專屬內	剔。 *Ae-			
---	--	--	------------	--	--	--

		•			•
	能作	繪本故			
	簡易	事、兒			
	的提	童短			
	問。	劇。			
	© 2-	B-III-2			
	III-9@	國小階			
	能以	段所學			
	正確	字詞及			
	的發	与 到久 句型的			
	音及				
		生活溝			
	適切	通。			
	的語	D-III-3			
	調說	依綜合			
	出簡	資訊作			
	易句	簡易猜			
	型的	測。			
	句子。				
	子。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	上 工 化 與				
	所學				

的句			
的句 子。			
3-III-6			
3-111-0 4- 4-			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
77 × 24			
文之			
主要			
内			
內 容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
1 年 1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖畫、			
三 一			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
簡單字 詞。			
*4-			
III-6			
能書			

寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
◎5-			
III-2			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
ル オープル オープル オープル オープル オープル オープル オープープル オープープープープープープープープープープープープープープープープープープープ			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
⊚5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
台,			
並能			
作適			
當的			
回			

			,		 _
	應				
	應	-			
	III-	5			
	能」	۷ .			
	正和	全			
	的	<u> </u>			
	音	·			
	適力	ח			
	的主	5			
	度	9			
		7			
	讀	1			
	易。	!			
	型	5			
	句				
	型 句 子				
	5-I	I-8			
	能」	۷			
	正石	崖			
	的	Š.			
	音》	٤			
	適力	ח			
	的主	ŧ			
	度良	月			
	讀	j l			
	易				
	事	·			
	短短	`			
	劇				
	(A) (O)	_			
	III-	,			
	能	Ē			
	用戶	ŕ			
	П	1			

	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	當試			
	使 用。			
	8-III-4 能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	訊作			

第 △教導時十週家育(1)	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	簡的測 1-能辨語子音母及不的合②II能辨堂所的語句及重易猜。II聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調の表示。 及的。 的及	1.字型2.文文3.講級4.QW策5.單關文話史精彙。能並意能並討能estiok 動元的並的。熟及 閱能。認參論運iok 以 意題主延認演本句 讀理 真與。用 閱 讀題伸識進課 短解 聽班 讀 本相短電歷	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生 之理解能力。注意回答時要配 合不同主詞,答句要以 He 或 She 回答。 (1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago. (2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm. 2. 請學生完成 Read and Write。 教師檢視學生作答情況。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子 書,複習本節課所學習的內 容。 第八節 【彈性教學活動】	活紙課口作	【品德教育】 品E3 通合作與關係。	
			進行簡易日	所學 的語 句 子	可子的 重音。 *Ab- Ⅲ-4 可子的	文並認識電 話的演進歷	【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節			

			,	
的字	字讀	4. 带領學生想想 Think and		
詞。	音、聽	Share 的問題,可請學生 2□3 人		
◎1-	音拼	一組討論,把答案寫在海報或		
III-9	字)。	白板上再分享。参考答案:		
能聽	⊚Ac-	With a smartphone, we can play		
懂簡	III-3	games, make phone calls, text		
易句	簡易的	messages, surf the Internet, etc.		
型的	生活用	【指定作業】		
句	語。	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
子。	Ac-III-	書,複習本節課所學習的內		
◎1-	4 國小	容。		
III-12	階段所			
能聽	學字詞			
懂簡	(能			
易故	聽、			
事及	讀、說			
短劇	300字			
的主	詞,其			
要內	中必須			
容。	拼寫			
⊚2-	180字			
III-1	詞)。			
能念	Ad-III-			
出英	1 簡易			
語的	標點符			
語	號。			
音。	Ad-III-			
⊚2-	2 簡			
III-2	易、常			
能說	用的句			
出課	型結			
堂中	構。			
	/177			

-	 					
		所學	*			
		的字	⊚Ae-			
		詞。	III-1			
		2-III-7	簡易歌			
		能作	謠、韻			
		簡易	文、短			
		的回	文、故			
		答和	事及短			
			劇。			
		描				
		述。	* Ae-			
		2-III-8	III-2			
		能作	繪本故			
		簡易	事、兒			
		的提	童短			
		問。	劇。			
		◎ 2-	B-III-2			
		III-9@	國小階			
		能以	段所學			
		正確	字詞及			
		的發	句型的			
		音及	生活溝			
		適切	通。			
		的語	D-III-3			
		調說	依綜合			
		出簡	資訊作			
		易句	簡易猜			
		型的	測。			
		空的	4			
		句 子。				
		」 す。				
		⊚3-				
		III-1				
		能辨				

識課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
為体	
堂中	
所學	
的字	
· 司。	
4-III-4	

			1	1	
	能依				
	圖				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	士 -				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文 字。				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽				

懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
⊚5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
兴 部			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
用。			
д °			

第週中	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運內 上理語能用思升。上入、、能導用公名解文力基考學 B門說寫力下所以具易息能邏略效 具 語在能、別具易息能邏略效 具 語在能、別	8-能解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎III能辨詞III了外風民。III綜相資作易猜。III聽英的 、音其同組。1-2聽字是4	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片 Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語 Ab-2音、節重節Ab-3語	1. 能 的 他 回 他 回 個 的 地 說 決 素 在 課 字 课 ibrary, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能 题 並	第一联單子 第一联單子 一联單子 一联單子 一联單子 一联單子 一联單子 一联單子 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段 一段	活紙課口作業評評課量量緊重量	【育户校動方生保文外户】下外,環態、化學外 加教認境、地等習教 學學識,環質的。	
					III-3	center •				

多節並識音音節◎III能辨子語調◎III能辨堂所的語句及重音◎III能懂出音,辨重的 。1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子其 。1-6聽課中子調奏Ab-1,學母規含讀、拼)Ac3易活。III小所詞 說字其須的及。- 的拼則看 聽 。- 的用 III小所詞 說字其須	he/she yesterday? He/She was at the library. 4.能熟練使 用 Be 動詞 現在式與過去式。 *** ** ** ** ** ** ** ** **	
	類 B. Write, Ask, and Fill in 1. 教師説明並請一位學生示範	

			 	
的字詞)		2. 請學生兩兩一組,各自在表		
詞。 Ad-		格中 Student A、Student B 欄位		
◎1- 1 質	易	選填3個地點代號。		
III-9 標題	占符	3. 兩人輪流練習問答,依兩人		
能聽 號		選好的地點互相填入表格,完		
懂簡 Ad-	III-	成後請對方簽名。		
易句 2 質		【指定作業】		
型的易	常	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
句 用台	5句	書,複習本課句型。		
子。 型約	<u> </u>	百一段日午時7王		
◎1- 構				
III-12 *				
能聽 ⊚A	.e-			
懂簡 III-				
易故簡	歌			
事及 謠	韻			
短劇文	短			
的主文	故			
要內事力	L 短			
容。 劇				
©2- * A	.e-			
III-1 III-	2			
能念繪》	故			
	兒			
語的 童知	-			
語劇				
音。 B-I				
	、階			
III-2 段戶				
	月及			
7. 100	业的			
堂中生活				
	- 114		ı	

		Τ		1
所學	通。			
的字	D-III-3			
詞。	依綜合			
2-III-7	資訊作			
能作	簡易猜			
簡易	測。			
	/X1) °			
的回				
答和				
描				
述。				
2-III-8				
能作				
簡易				
的提				
1111E				
問。				
©2-				
III-9				
能以				
正確				
的發				
音及				
適切				
的語				
調說				
出簡				
山间日石				
易句				
型的				
句				
子。				
⊚3-				
III-1				
能辨				

識課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
為体	
堂中	
所學	
的字	
· 司。	
4-III-4	

			1	1	
	能依				
	圖				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	士 -				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文 字。				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽				

懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
⊚5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
兴 部			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
用。			
д °			

第 △教導時 一	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨詞單節多節並識音音Ⅲ綜相資作易猜。 II聽英的 、音其同組。 1-2聽字是音或音,辨重的3	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ⅲ句語節◎Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-、及 -	1. 能主Was he at the museum two days ago? she was. No, he? she was n't. He / She 或。聽本容認參論完容能明的。 she / She 数與 懂課。真與。成的並課:他們是一個,我們可以不過,我們們可以不過,我們們可以不過,我們們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們可以不過,我們	第三節 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將句型條放置在黑板 上,指著的一張圖卡,詢問不 學生 Was he / she at the museum last night? 詩位學生,變換問 2. 教師以上述步驟行機過學生, 子中的主詞性別,隨機問學生。 3. 教師播放 Super E-Book,請 學生仔細聽內型。 B. Listen, Look, and Circle 1. 教師播放 Super E-Book, 聽殺近後 Yes 或 No。 2. 帶領全策 是在 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人	活紙課口作	【育户校動方生保文外戶】157外,環態、化學外加製總、地等習外學識,環質的。	
----------	---------------------------------	---	---	---	--	--	--	-------	--	--

	 -	1			1	1
	易句	2 簡				
	型的	易、常				
	句	用的句				
	子。	型結				
	⊚1-	構。				
	III-12	*				
	能聽	⊚Ae-				
	懂簡	III-1				
	易故	簡易歌				
	事及	謠、韻				
	短劇	文、短				
	的主	文、故				
	要內	事及短				
	容。	劇。				
	⊚2-	*Ae-				
	III-1	III-2				
	能念	繪本故				
	出英	事、兒				
	語的	童短				
	語	劇。				
	音。	B-III-2				
	© 2-	國小階				
	III-2	段所學				
	能說	字詞及				
	出課	句型的				
	堂中	生活溝				
	所學	通。				
	的字	D-III-3				
	詞。	依綜合				
	2-III-7	資訊作				
	能作	簡易猜				
	簡易	測。				
 <u> </u>		4			l	l

1			1	1	
	的回				
	答和				
	描				
	述。				
	2-III-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	◎2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	台				
	句 子。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	<i>⊚ 3</i> ·				

	III-4				
	III-4 能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	2 中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容。				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖畫、				
	圖示				
	四 小				
	填寫				
	簡單				

		•	
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
ル 音			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			
III-2			
在聽			
i			
讀 時,			
사하			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
4			
文字。			
∮ °			
U5- III-4			
111-4 2- 114			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
PD			

白,		
並能		
作適		
當的		
田町		
回 應。 ⑤5-		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
勿 り 町45		
型的 句 子。		
可		
子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
明 旧 日 1 七		
易故		
事及		
短		

 	 	T		
	劇。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	于 詞。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	使 用。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	訊作			
	簡易			
	间勿			

第 △害教導 △考 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日	的测1-1能辨語子音母及不的合◎III能辨詞單節多節並識音音節猜。III聽英的 、音其同組。1-2聽字是音或音,辨重的 。	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ⅲ句語節◎Ⅲ所Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學の一次及的。一的及。一的	1.認和發字字2.母不發3.母拼4.文能意5.Find的。運讀單閱能解運頭以高。解辨d的與單漢語與關於解運頭以高。與調,與的與單字種讀字則。短解 讀	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽,說出哪些字的 g念 [g],哪些字念 [dʒ]。 2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [dʒ]。 3. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全班再拼讀單字卡。 4. 再次播放 Super E-Book,請學生逐字,直到熟練為止。 B. Listen and Chant 1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。練習數次,直到學生熟練為止。 C. Listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念並說出日報次 意思。 3. 將學生分四組,一組負責一	活紙課口作動筆選評評	【育戶校動方生保文外戶】77枚動方生保文外外 學戀、化學外 學艷,環態、化學習 校活地如 、戶	
				識重 音的 音	語調及 節奏。 ◎Ab- Ⅲ-5	策略。	1. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念並說出韻文 意思。			

語	音、聽	的字用不同顏色的筆圈起來。
調。	音拼	2. 教師播放 Super E-Book,請
◎1-	字)。	學生聽發音例字圈出答案。
III-4	⊚Ac-	3. 教師帶領全班一起核對答
能聽	III-3	案。
辨課	簡易的	【指定作業】
堂中	生活用	請學生回家聽音檔 / Super 電子
所學	語。	書,跟讀 hard g 和 soft g 發音規
的片	Ac-III-	則及字母拼讀單字,並熟練字
語、	4 國小	母拼讀韻文。
句子	階段所	第六節
及其	學字詞	【暖身活動】
重	(能	【閱讀策略教學】
音。	聽、	A. Listen and Read
⊚1-	讀、說	1. 教師提問 Pre-Reading
III-6	300字	Question,引導學生回答。
能聽	詞,其	2. 引導學生看圖中的照片,說
懂課	中必須	說主角們在什麼地方,做哪些
堂中	拼寫	事。
所學	180字	Where were they? They were on
的字	詞)。	the ship. They were watching
詞。	Ad-III-	whales.
⊚1-	1 簡 易	They were at the museum.
III-9	標點符	Everyone was happy, but Boka
能聽	號。	was scared.
懂簡	Ad-III-	3. 教師播放 Super E-Book,讓
易句	2 簡	學生聆聽並閱讀文章內容。
型的	易、常	4. 教師運用簡易的板書,引導
句	用的句	學生說出主角到過的地方,以
子。	型結	及照片中角色們的情緒。
◎1-	構。	Where were they? Were they
III-12	*	happy / sad / scared?
	•	B. Read and Write

	能懂易事短的要容◎III能出語語音◎III能出堂所的詞2-能簡的答描述2-能簡数及劇主內。2-1念英的。2-2說課中學字。III作易回和。III小所詞型活。III/除訊易。 ***********************************	1.請學生再讀一次短文。 2.請學生先各自完成作答,再與同學一起比較答案。 3.教師帶領全班一起檢討答案。 4.再次播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 【彈性教學活動】 1.請學生看圖片,說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。 2.帶領學生念出博物館的介紹,引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。 3.播放動畫,請學生說說是否選知道館藏品。 4.帶領學生想想 Think and Share 的問題,詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。 I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there. I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there. 【指定作業】 請學生可家聽音檔/Super電子書,複習本節課所學習的內容。	
--	---	--	--

簡易			
的提			
問。			
◎2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
句			
子。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
卣。			
⊚3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
単			
四字 44 A			
的句			

子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
川字			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
川字			
的字			
詞 。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
一 詞。			
司			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			

	堂中				
	所學				
	的句				
	即可				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀時,				
	時,				
	能辨				
	識書				
	戦音				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	文字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	ル 恥				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	語 句,				
	7 '				
	並能				
	作適				
	當的				
	回				
	應。				
		l	1	1	l

 		 	_	
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	勿り 却45			
	型的			
	句			
	子。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			

		1	1	1 .	1	I			ı	1
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生						
				活中						
				接觸						
				英語						
				時,						
				樂於						
				探究						
				其意						
				涵並						
				當試						
				使						
				用。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十七	複習第三、第	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【品德教	
週週	四課內容	-	備認真專注	能聽	III-1	Units 3~4	【單字句型複習活動】	紙筆評量	育】	
△品徳	口叭门台		ー 開 が 持 質 及 良	辨英	子音、	的單字及句	A. Listen and Number	課堂觀察	品E3 通合作	
△四億 教育宣	Davian 2			語的	母音及	型。	1. 將學生分為數組,每組5			
秋月旦	Review 2		好的學習習	苗的	マ 日 八	2 。	1. 府子生分為数組, 母組)	口語評量	與和諧人際	

導(1 小時)	惯用習化文英備英的運輯提能,基策個能E-理語能用思升。當本略人力A 解文力基考學試的,英。2 簡訊,本策習試學強語 具易息能邏略效	子音母及不的合◎III能辨子語調◎III能懂堂所的詞◎III能懂易型句子◎III上台*III句語節◎III所字讀(字音音字A4 階學(聽讀30詞中拼180 A2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.認softd音母。能解運閱。能節多互。能世好表為聽自知 softd 曾母。能解運閱。能節多互。能世好表為聽相和 so則讀 讀文排策 識涵的元動 認界爸動。辨d c, c, g與單 並,序 父義親 動象的與	人。2. 列 he library. 小 he library. 小 he library. 小 he library. 的 ke 是 library. 自己 he library. 自	作業評量	關【育户校動方生保文外。外 加學識,環態、化學。外 加學識,環質的。	
---------	---	--	--	---	------	------------------------------------	--

		1 .		
能念 易、		4. 先將 3 個格子連成一線者獲		
出英 用的	句	勝。		
語的 型結	:	【指定作業】		
語構。		請學生利用音檔 / Super 電子		
音。 B-III	[-2	書,複習 Unit 3 、Unit 4 學過的		
◎2- 國小	階	單字、句型、發音例字。		
III-2 段所				
能說 字詞				
出課 句型				
堂中 生活				
所學 通。				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				
能看				
懂課			 	

堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
土安			
內 容。			
答。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
· · ·			
4-III-4			
能依			
Al K			
圖畫、			
ョ ー			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
か油			
的速			

第 △平育(1時) 一八 別教導	節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father's Day	2	英備的好慣用習化文英備E-認特的,基策個能E-理人真質學嘗本略人力A解具注良習運學強語 具易	度讀易型句子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞──能辨語子音母及不的合朗簡句的 。5-9運所的母讀則出文 。Ⅲ聽英的 、音其同組。──1	◎Ⅲ子母其合米Ⅲ句語節(◎Ⅲ子母其合米Ⅲ句語) ●	1. 親和子動 2. 物徵代行能節多互。能世好表為認的元動 認界爸動。識涵的活 識中爸物。父義親 動象的與	第一節 【暖身活動】 1. 請學生上臺分享自己和爸爸 一起短教學是過過學生關於父親節的 【短文教詢問學生關於父親節的 親子活動》 1. 教師播放 Super E-Book 導 影片,聽故事。 3. 教師逐句念讀短文句子,學	活紙課口作業量量察量量	【育品與關【育戶校動方品】 語 通人	
			英-E-A2 具	的組	語調及		生聆聽故事。		動,認識地	

輯思考策	略 辨句 字母拼		外學習。
提升學習	效 子的 讀規貝	picture? I see a girl / a boy and	
能。	語(含着	her / his father.	
	調。 字讀	(2) Where are they? They're in	
		the kitchen / at the park / at home.	
		5. 引導學生思考在父親節這	
		天,可以如何表達對家庭成員	
	1111 1111	十二十二	
	懂課 Ac-III	- 【长定佐娄】	
	堂中 4國小	請學生回家聽音檔/Super 電子	
	所學 階段戶	f	
	的字 學字詩	書,複習本單元內容。	
	詞。 (能	第二節	
	◎1- 聽、	【暖身活動】	
	III-9 讀、i	1. 請學生上臺分享哪一種動物	
	明 前	6 数从是强人屈服。	
		【	
	日日日 一門 , 夫	1 粉研接於 Cunar E Dook 道墙	
		影片,簡單說明情境內容,學	
	型的拼寫		
	句 180字	生聆聽故事。	
	子。 詞)。	2. 教師逐句念讀短文句子,學	
	⊚2- _{Ad-III}	上明語。	
	III-1 2 簡	3. 提問相關問題,以了解學生	
	能念易、常	對短文的理解。	
	山 茁 '	(1) Who talkes care of the nanguin	
	語的 用的句	eggs? The father penguin does.	
	型結	(2) How does the father penguin	
	点。 稱。	take care of the egg? He keeps the	
	I B-III-	egg safe and warm on his feet for	
	◎2- 國小門	two months.	
	III-2 段所學		
	1 能況 字扫工		
	出誄 万刑人		
	'' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' ''		
	生活津	Ē	

	所學	通。			
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	王 - 所學				
	<i>州</i> 子 的字				
	的十				
	詞。				
	<u></u> 3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	/10 1/				

 			•	
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	的 丁			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	 			
	詞。			
	<u></u> 5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	反			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	πι //			

學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
			