## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

設計者:葉子嘉

## 表 13-1 114 學年度第一學期五年級普通班英語文領域課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

主权于	主仪字生八数不兩五十八高真他准飾,本述枉走召真他准齡教字。走□(+級和+級) 召■										
*	教材版本		Wor	nder Woi	·ld 5		教學節數	每週(2)	每週(2)節,本學期共(40)節		
2.能認讀主 3.能學會言 課程目標 4.能聽辨 5.能寫出名				相關答課之字	<b>果</b> 主題關 某相 開 是 和 是 和 和 型 も の 型 も の も の も の し の の の の の の の の の の の の の	字彙。 英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關					
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)	
第△水全(1) 一水全(1) 一水全(1) 一水全(1) 一次全(1) 一次全(1) 一次全(1)	字母拼讀、數字 Get Ready	2	英備的好慣用習化文 E-A真質學嘗本略人力 具建良習試的,英。	1-1111.111.111.111.111.111.111.111.111.	◎Ab- III-1子 音音	1.能音 a a b a a y b y b a a b a a b a a b a a b a a y b y b	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.教師帶領全班重複朗誦 [e]及 發音規則 a_e, ai 和 ay。 2.教師利用字母拼讀單字卡,帶 領學生拼念單字並熟悉念法。 3.教師播放 Super E-book,請學	活動 課 課 報 課 語 課 語 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【教閱一境用學礎具 讀】認生需,學識的 素 識情使及基應詞		

△友善校園宣導(1小時)	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字· 在2理語能運輯提能1的、英。,學句是 具解文 用思升。具 語在能、型 具解文 用思升。具 語在能、型 具解文 用思升。具 語在能、型 與解文 用思升。具 語在能、型	母拼 現 明 明 明 明 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	生聆聽並跟讀。 B.Listen and Chant 1.教師先解釋圖片情境,再帶念發音韻文,請學生跟念,教師提醒學生注意節奏。 2.學生練習數次,教師檢視學生學習狀況。 C.Listen and Say 1.教師解釋圖片情境、播放 Super E-book,請學生先聆聽,再跟念韻文。 2.教師指導學生搭配節奏練習韻文,學生熟練後可嘗試自己念念看,或分組練習。 D.Listen and Circle 1.播放 Super E-Book,請學生依據錄音內突,圖譯聽到的發	彙。
	т т т т	字(聽讀 300,必寫 字的構 % 180 ) Ad 簡常句構 % 180 ) Ad -III - 2 的結 Ae 簡 Ae fill -1 Ae 簡	1.播放 Super E-Book,請學生依據錄音內容,圈選聽到的發音。 2.全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.教師念一發音單字,全班以發音規則拼出,再指出課本上的單字。例如,教師說 [met],全班拆單學生依序拼讀念出各小題。 【練習活動】 進行定作家聽音檔/學生版電子書,複對本節所學內容。 第二節	

	能念 易歌	【暖身活動】	!
	出英 謠、韻	【數字教學活動】	
1	語的 文、故	1.教師請學生翻開課本,並播放	
	語 事及短	Super E-book, 請學生仔細聆聽	
	音。 劇。	內容,並跟讀 1-2 次。	
	⊚2- B-III-2	2.教師引導學生思考,除了課本	
	II-2 國小階	例子,生活情境中還會看到哪	
	能說 段所學	些數字組合。參考答案:房間	
	出課 字詞及	號碼、門牌號碼、電話號碼、	
	堂中 句型的	排隊抽號、地址門號。	
, j	新學 生活溝	【練習活動】	
	的字通。	進行活動「說一說,排一排」。	
	詞。	【指定作業】	!
	⊚3-	請學生回家聽音檔/學生版電子	!
	III-1	書,複習本節所學內容。	!
	能辨	日 夜日午447月十八石	
	識課		
	堂中		!
F	<b>听學</b>		!
	的字		!
	詞。		
	⊚3-		
	III-4		
	能看		
	<b>懂課</b>		
	堂中		
J	<b>听學</b>		
	的句		
	子。		
	4-III-1		
	能抄		
	寫課		

堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的自			
的句子。			
©5-			
III-2			
在聽			
吉曹			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
百河			
文字。			

				◎Ⅲ能正的音適速朗簡句的子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞-5-5以確發及切度讀易型句。5-9運所的母讀則出文 。						
第二週 △半等宣外 平育(2小 時)	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英-E-A2 里 備易息,本 簡別息,本 類的 能 運 輯 表 的 能 選 軽 略 提 明 是 明 是 明 是 的 能 選 明 是 明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-1 能辨語子音母	◎Ab- III-1 子 音、母 音,及 其組 合。 ◎Ab-	1.能詢問並 回答喜愛的 飲料。 2.能熟練本 課單字 coffee, cola, lemonade,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師運用單字卡,將學生有提 到的飲料逐一放置在黑板上, 帶學生念讀單字數次。	活動評計量 課堂語評量 作業評量	【生育】 生E1 探討 生活議思情 達養當情。 態度	

	學英備聽讀文引運字進常習E入、、能導用詞行溝数B門說寫力下所及簡通效B門說寫力下所及簡通能目的、英。,學句易。能目的、英。,學句易。。具 語在能、型日。具 語在能、型日。其 語在能、型日, 語在能、型日	Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A國段字(聽讀30詞中拼18詞A簡常句構-5的拼則含讀、拼)Ac3的用。II小所詞能、、0,必寫0)II易用型。所字讀 看 聽 。- 簡生 4階學 說字其須 字。11、的結	tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能應用型:A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能上學練理行習。	B.Listen and Number 1. 数 Super E-Book 中生			
--	---	--	---	--	--	--	--

◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說	<b>*</b> ◎Ae -III-1 簡 易歌 說文 事劇 B-III-2 國 段所學	先問,學生B回答,之後換學生B發問,學生A回答。逐一練習問完所有的飲料,請對方在自己的課本簽名,表示完成練習。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪
詞。 2-III-7 能簡的答描述。 2-III-8 能簡的問 ②2-III-9 能正確 的發	D-III-3 依綜合 資制 簡 測。	Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 2.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B.Listen and Write 1.教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book,請學生在空格中填入飲料代號。 3.帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。

音及	3.詢問學生哪些主詞需要用
適切	does °
的語	【練習活動】
調說	進行句型活動「一夫當關」。
出簡	Learn with Boka
易句	1. 教師請學生觀察圖中兩支傘
型的	底下的人稱,並試著說看看有
句	什麼不同。
子。	2. 帶領學生複習文法重點。
⊚3-	【指定作業】
III-1	請學生回家聽音檔/學生版
能辨	Super 電子書,複習本課句型。
識課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
⊚3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-5	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	

話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
内			
容。 *3-			
<b>*</b> 3-			
III-9			
能藉			
圖			
圖畫、			
標題			
書名			
等作			
簡易			
的猜			
HU 4月			
<b>測。</b>			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			

	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	ナ。 1Ⅲ4			
	4-III-4			
	能依			
	國主			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡 字 詞。			
	字			
	<b></b>			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	1		1	

	 		•	
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文 字。 ⑤5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	確。			
	應。 ⑤5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b>			
	ソエ		1	

	Г				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	對				
	對話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字詞。				
	· · ·				
	8-III-4				
	能了				
	解外				
	國風				
	土民				
	情。				
	9-III-3				
		1	1	I	

第△教導 △安導時三環育(1時交全(1))通宣小	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常下具易息,本策習下入、、能導用詞行溝各備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A國段字Ab1、,組。Ab-5的拼則含讀、拼)Ac3的用。Ⅲ小所詞b-子母及  所字讀 看 聽 。-簡生  4階學	1. 朗事 2.目內 3.講級 4.文並 D讀 透響料能讀內能猜容能並討能並運tai策結域成擇。聽本容依測。認參論閱能用Is 略合,分健懂課。據故 真與。讀理 Fi的。健能標康並故 題事 聽班 短解d閱 體閱示飲	第三節 【暖身活動】 1.Before Reading (1)教學活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生品。 (2)帶師詢門麼念故事標題,猜 。 (3)教師播放 Super E-Book 第一次 。 (3)教師播放 Super E-Book 第一次 2.While Reading 教師播放 Super E-Book 第一次 3.After Reading 教任知書對話內容 3.After Reading 學生生活動「 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	活纸課口作對學之語業	【育品合人【教閱喜態 想 漢和條素 培讀 語。養 養的	
--------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------	--

	能懂堂所的詞③III能懂易型句子③III能出語語音③III能出堂所的詞-1號簡單中學字。1-9聽簡句的 。2-1念英的 。2-2說課中學字。II作易應、、0,必寫0)III易用型。◎-1歌、、及。III小所詞型活。III綜訊易能、,如寫0)III易用型。◎-1歌、及。III小所詞型活。III綜訊易能、沒字其須 字。I-、的結 Ae簡 韻故短 2階學及的溝 3合作猜	生物聽並閱讀文章內容。  2.利用課本上的圖表詢問學生含轉量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar?  3.請學生閱讀課本上的飲料標籤,請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar?  4.再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice?  5.再次播放帶全班 Super E-Book,請學生跟念句子。 B.Read and Write  1.請學生先閱讀表格,說說可以從文章的哪個地方找出答案。  2.請學生依照文章內容,將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空格中。  3.教師帶領全班一起檢討答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。
--	---	---

	1				I		
		的回	測。				
		答和					
		描					
		述。					
		2-III-8					
		能作					
		簡易					
		的提					
		問。					
		©2-					
		III-9					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的語					
		調說					
		出簡					
		易句					
		型的					
		土的					
		<b>句</b> 子。					
		©3-					
		∭3- III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		王 T 所學					
		川字 的字					
		的十					
		詞。					
		⊚3-					

 		T		
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	时间日本			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	内内			
	內 容。 *3-			
	令。 ◆2			
	本 5-			

III-9	 	 		 	
國 畫 越 書 名作 简易 的 猜 别 III-1 能		III-9			
標著 名名 等簡 的 测。4 · III-1 · 能寫堂 所 的 到 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		能藉			
標著 名名 等簡 的 测。4 · III-1 · 能寫堂 所 的 到 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		圖			
標著 名名 等簡 的 测。4 · III-1 · 能寫堂 所 的 到 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		畫、			
書名 等信易 的猜 测———————————————————————————————————		標題			
等作 的		書名			
商身的湖。 4-III-11 能抄 宴堂 呼學 的詞 III-2 能 課 堂 中學 的 子。 4-III-4 能 图 董 图 示 寫 爾 單		等作			
的猜 测-III-1 能对		簡易			
興。 4-III-1 能抄 第章中 所字 的 9。 4-III-2 能抄 第章中 所 の 6 子 ・ 4-III-4 能 依 圖 畫 、		的猪			
4-III-1 能抄 寫堂中 所字 詞。 4-III-2 能抄 寫课 堂中 所的句 子。 4-III-4 能依 圖 董 圖 類算		測。			
能抄 寫字中 所的字 詞 4-III-2 能抄 寫堂中 所學 的句 子		4-III-1			
寫課 堂中 所字 詞。 4-III-2 能抄 寫課 堂中 所句 子。 4-III-4 能依 圖 畫 演寫 簡單		能抄			
堂中 所學的 的。 4-III-2 能抄 寫课 堂中 所學 的 句 子。 4-III-4 能 國 畫 圖 素 屬 寶		10世			
所學的字 詞。 4-III-2 能抄 寫學中 所學 的句 子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖本 類單		<b>尚</b> 中			
的字 詞。 4-III-2 能抄 寫學中 所學 的句 子。 4-III-4 能依 圖 畫 圖 葉 質單		王 T			
詞。 4-III-2 能抄 寫課 堂中 所 的 う 子-III-4 能		/川子   めタ			
4-III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖寫 簡單		的十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			
能抄 寫 堂中 所的 分子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖 事 順單		<b>司。</b>			
寫課 堂中 所 的 子。 4-III-4 能依 圖 畫 、 圖 寫 簡單		4-111-2			
堂中 所學 的句 子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖高 實際					
所學的分子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖所 填寫		<b>与</b>			
的句 子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單		室中			
子。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單		所学			
4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單		的句			
能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單		子。			
畫、       圖示       填寫       簡單		4-III-4			
填寫		能依			
填寫		昌			
填寫		畫、			
填寫		圖示			
簡單		填寫			
		簡單			
		字			

			1	
	詞。			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	<b>与</b> 本			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	<b>生</b> 彩			
	<b>讀</b> 時,			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	布丛			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 ◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	生 H			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	北ト			

		適當				
		的回				
		應。				
		⊚5-				
		⊚5- III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		<b></b> 句型				
		的句				
		子。				
		5-III-7				
		能以				
		正確				
		發音				
		及適				
		切的				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		對				
		對話。				
		⊚5-				
		III-9				
		能運				
		用所				
		學的				
 1	1	• •		1	l	

				字拼規讀英字詞8-能解國土情9-能合關訊簡的習母讀則出文。 3-4-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3						
第△害教導 ○ 教導時四性防育(1 時防育(1) 災宣小	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英倩簡訊力基考學英備 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	測1-1能辨語子音母及不的合。 III聽英的 、音其同組。	◎Ab-III-1:音音其合◎Ab-III-5 中及	1.能讀 ee, ea 和音學字。 和音與拼。 是一時 和聲同式 是一時 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放 Super E-Book,請學生逐字跟念,直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字,互相核對發音是否正確。 B.Listen and Chant	活動評量課堂觀評量	【教閱一境用學礎具彙 讀】認活要以科所字 意識情使及基應詞	

讀文引運字進常 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。 ○Ⅲ。	(字音音字◎III易活語 A國段字(聽讀 300 香讀、拼)Ac-3 的用。III-4 下詞能、、 說字	母拼允然茶的實午儀 拼念理式文理英的 5.實子儀 则。關午。並下	1.教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 3.請學生兩人一組令出韻文。 C. Listen and Say 1.請學生嘗試念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念的意思。 4.請學生反覆練習,兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1.複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。 2.教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字		
及其	· ·	(我)	_		
-			4.請學生反覆練習,兩人一組互		
_					
	–				
			1		
			±		
的字	300 字   詞,其		生		
詞。	判,共		3.教師帶領全班一起核對答案。		
©1-	T 必須   拼寫		E.Listen, Point, and Say		
III-9	180字		1.請學生利用所學的發音規則,		
能聽	詞)。		自己先試著念出每個發音例		
懂簡	Ad-III-2		字。		
易句	簡易、		2.教師帶念或播放 Super E-		
型的	常用的		Book,請學生一邊用手指例		
白	句型結		字,一邊跟念,直到熟練為		
子。	構。		止。		
©2- III-1	<b>*</b> ◎ Ae		【練習活動】		
	-III-1 簡		進行活動「接力大賽」。		
出英	易歌		【指定作業】		
	謠、韻		請學生回家聽音檔/學生版		

	語音。◎2- III-2 能出 堂所的詞。 B-I 以 段字句生通 D-I 能作 作 首 2- 1III-7 能 作 資 1	III-2 小所詞型活。 型活。 III-3 合作 易猜	Super 電子,邊聽之句子。 子書,邊聽之句子。 中國國際一個學生, 一個學生觀看的 一個學生想是 一個學生想是 一個一個 一個一一一 一個一一 一個一一 一個一一 一個一一 一個一 一一 一		
--	---	---	--	--	--

		•		•	,	•	
			出簡				
			易句				
			型的				
			句				
			子。				
			句 子。 ◎3-				
			III-1				
			能辨				
			識課				
			堂中				
			所學				
			的字				
			詞。				
			©3-				
			III-4				
			III-4   能看				
			懂課				
			堂中				
			所學				
			的句				
			子。				
			3-III-5				
			能看				
			懂課				
			堂中				
			所學				
			的簡				
			易對				
			話。				
			3-III-6				
			能看				
			懂課				
L	I	L	,	l	I		

	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	<b>*</b> 3-			
	III-9			
	能藉			
	圖畫、			
	畫、			
	標題			
	書名			
	等作			
	簡易			
	的猜			
	測。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	7-111-4			

能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句子。	
4-III-4	
能依	
書い	
畫、圖示	
簡單	
字	
1	
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
的句	
子。	
111-Z + HA	
在聽	
ing	
識書	
本中   本中	

應的		
書寫		
文		
文 字。 ◎5-		
○5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
判		
用語		
句,		
並作		
適當		
的回		
應。 ◎5- III-5		
⊚5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
速度		
朗讀		
簡易		
幻		
<b>句型</b> 的句		
子。		
5-III-7		
能以		

正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
對			
對 話。 ◎5-			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
詞。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
訊作			

第△教導時)	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常下具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A. 借英的能邏略效. B. 門說寫力下所及簡通具理語能運輯提能. I. 的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ab-子母及 單、 及音片句重	1.能點字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能與出2 apples, 3 bananas。 3.能單數聽用却 4.能應更 4.能應更	第一節 【暖身活動】 A.Listen and Say 1.教師運用單字卡,帶學生念水 果單字,直到熟悉為止。提醒 學生注意單、複數的差別。 2.教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的 單字圖。 3.教師隨機抽出一張單字卡,數 容內字卡上的單字,重複練習 字及字卡上的單字,重複練習 如:3 apples、4 bananas。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入 數字。	活無課口作業計量量解量量	【育環物資用環日約電行資耗環】E1質源的E1常用、為源。教 了環收理養活、質減消報與利。成節用的少	
			引導下,能 運用所及句 字詞,簡易日 進行簡易日	能辨堂所的	◎Ab- III-3 片 語及句 子的重 音。	bananas。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並	數次,接著做分組練習。例如:3 apples、4 bananas。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入		耗。	

詞◎Ⅲ能懂易型句子◎Ⅲ能出語語音◎Ⅲ能出堂所的詞2-能簡的答。1-9聽簡句的。2-1念英的。2-2說課中學字。Ⅱ作易回記音音字◎Ⅱ易活語A國段字(聽讀30話中拼段話A簡黑號A簡常	产音子》H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-3 的用。H-4 的学生,第一个, 的是一个, 他是一个, 他是一个,, 他是一个,, 他是一个,, 他是一个,, 他是一个, 他是一个,, 他是一个,, 他是一个,, 他是一个,,我们是一个,, 他是一个,, 他是一个,,我们是一个,,我们是一个是一个,我们是一个,我们是一个,我们是一个,我们	fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外,還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。參考答案:I can use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make cleaner.  【議題延伸活動】 1.請學生依照課本介紹的方式,嘗試在家自己製作清潔劑。 2.可以將製作過程拍照,或分享自製清潔劑的使用心得。 3.還可以發揮實驗精神,試試看哪一種果皮所做的清潔劑,效果最好。 【指定作業】 請學生回字聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1.教師將剛剛暖身活動所說的 I need two apples. 寫在黑板上,帶學生複誦。 2.加上問句 How many apples do you need? 帶學生複誦。 B.Ask and Write
簡的答以簡易回和	<b>育易、</b> 曾用的 <b>可型</b> 結	you need? 帶學生複誦。 B.Ask and Write 1.將學生 2 人分為一組,並請他
(注	隽。 <b>《</b> ◎ Ae	們猜拳決定遊戲先後順序,猜 贏的人先丟硬幣,丟到正面

	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	ハナ			

		•	_	_	
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-4			
		能依			
		量。			
		畫、			
		圖示			
		填寫			
		簡單 字 詞。			
		字			
		詞。			
		<b>*</b> 4-			
		III-6			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		⊚5-			
		III-2			
		在聽			
		讀 時,			
		時,			
		能辨			
 1	1	l l	1	1	

 _		T		
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文 字。 ◎5-			
	⊚5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	應。 ◎5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
 1	77 7		<u> </u>	

 			1	1
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	65日			
	簡易			
	<b>對</b> 話。			
	話。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	英文 字			
	言 。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	用。 O.H.2			
	9-III-3			
	能綜			

第△教導時 河陽 (1)	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上月易息,本策習上入、、能導用詞行溝-A備英的能邏略效上門說寫力下所及簡通具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具 語在能、型日	合關訊簡的測1-1能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6聽	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5的子母及  單、 及音 一片句重 一句語節 一所字	1.能應主B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能逝故。聽班。能結問 in a si	第三節 【暖身活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師帶學生進行句型替換。2. 可運用先前學生以He/She needs two apples. 說出數量及水 果。 3.提單數時等是主詞換成成成 does。由此,等學生注意主詞換成成成成的 does。由此,等學生活的可以 是一個人工作。 B.Listen and Write 1.先帶學生看 Shopping List 這人方 問名起去,是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一個人工作, 是一個人工作。 是一個人工作, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作對評課問訴評	【教涯規時力【育品合人【教閱喜態生育E11與的 德 溝與關讀】2 閱。規 培運能 教 通和係素 培讀劃 養用	
-----------------	---	---	---	--	--	--	--	-------------	--	--

	課 母拼讀	子。
堂		2.請學生觀察表格中的主詞有哪
<b>新</b>	學(含看	些。
的	字字讀	3.詢問學生哪些主詞需要用
詞	。  音、聽	does °
		【練習活動】
	1 1	進行活動「Memory King」。
	©11 <b>0</b>	Learn with Boka
懂	144	1.教師請學生觀察章魚腳上的食
	句 易的生	物名稱,請學生將名詞字尾 s
型 型	12 / 14	<b>圏起來。</b>
		2.帶領學生理解用 how many 問
		數量時,皆是用複數名詞。
		3.帶領學生複習文法重點。
	17/17	【指定作業】
	1 0.1	請學生回家聽音檔/學生版
	英 (能	Super 電子書,複習本課句型。
語	邦心	第四節
語	ロ貝・ロル	【暖身活動】
自	300 -	【故事教學活動】
		1.Before Reading
	H W 31	播放 Super E-Book,簡單說明
	説 拼寫	情境內容,鼓勵學生說說故事
	課 180字	內容。
堂		2. While Reading
所	學   Ad-III-1	教師播放 Super E-Book 故事動
的	间勿作	畫,或請學生看第31~33頁,
詞	宝石 石十	提問相關問題:
	III-7   號。	(1)What are they making? They
能	A(1-111-/	are making fruit salad.
簡	[6] ②] `	(2)How many oranges do they
	回 常用的	need? They need six oranges.
	1 ' ' 1	

bt a	5 ml //	2 A C D 1'	ı	
答和	<b>句型結</b>	3.After Reading		
描	構。	播放 Super E-Book 請學生看課		
述。	<b>*</b> ◎ Ae	本,再聽一遍故事,教師引導		
2-III-8	-III-1 簡	學生進行角色扮演練習。		
能作	易歌	【練習活動】		
簡易	謠、韻	進行活動「最佳演員」。		
的提	文、故	【指定作業】		
問。	事及短	請學生回家聽音檔/學生版		
⊚2-	劇。	Super 電子書,邊聽邊跟念句		
III-9	*Ae-	子,複習故事內容。		
能以	III-2 繪			
正確	本故			
的發	事、兒			
音及	童短			
適切	里/- 劇。			
的語	B-III-2			
調說	國小階			
出簡	段所學			
易句	字詞及			
型的	句型的			
白	生活溝			
子。	通。			
<u> </u>	D-III-3			
III-1	依綜合			
能辨	資訊作			
識課	簡易猜			
堂中				
至     所學	測。			
的字				
詞。				
©3-				
III-4				
111-4				

					1
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	3-III-0   能看				
	懂課				
	堂中				
	宝中 金郎				
	<b>所學</b>				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
 1	1		I	1	1

寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-2		
4-111-Z		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
的句 子。		
4-III-4		
能依		
圖		
量。		
圖示		
填寫		
簡單		
字詞。		
· * 4-		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5- III-2		
III-2		
在聽		

				•	
		讀			
		讀 時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		寸			
		文 字。 ◎5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
		對中			
		用語			
		句,			
		並作			
		適當			
		的回			
		應。			
1		⊚5- III-5			
1		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		速度			
		朗讀			
		<b>レン1</b> ロ只			

	簡易			
	<b>句型</b>			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	英文 字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			

				情9-III-3。 。III-新相資作易猜。						
第△暴治(1時) 世庭防導	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝上供英的能邏略效上門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。子母及 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節	1.文並Visualize的見能,是可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	第五联 開新 開新 開新 開新 開新 開新 開新 開新 開新 開新	活課口作為學問,	【教閱一境用學礎具彙閱育11般中的習知備。素 識活要以科所字 議情使及基應詞	

◎1-6 III-6 III-6 III-6 III-6 III-6 III-6 III-9 專簡句的。2-1-9 專簡句的。2-1-4 III-1	bananas/five apples/one banana, one orange, and one apple 旁,畫上圖案幫助理解,詢問學生可以從文章中何處找到答案。  2.文章最後一句有提到 A smart eater eats enough fruit and different kinds of fruit every day.,因此推測答案為:Jean is a smart eater.。教師接著再帶領學生把對應的答案打勾。 閱讀延伸活動: 1.請學生製作表格記錄自己每天所吃的水果量,持續記錄一周,來確認自己是否有攝取足夠分量而且種類不同的水果。 2.請學生以文字或口頭說明,自己一周來所吃的水果。參考答	
懂簡 易句 易的生 活用 句 子。 Ac-III-4 ◎2- 國小階	閱讀延伸活動: 1.請學生製作表格記錄自己每天 所吃的水果量,持續記錄一 周,來確認自己是否有攝取足 夠分量而 且種類不同的水果。 2.請學生以文字或口頭說明,自	

能作	Ad-III-2			
簡易	簡易、			
的回	常用的			
答和	句型結			
描	構。			
述。	<b>*</b> ◎ Ae			
2-III-8	-III-1 簡			
能作	易歌			
簡易	謠、韻			
的提	文、故			
問。	事及短			
⊚2-	劇。			
III-9	*Ae-			
能以	III-2 繪			
正確	本故			
的發	事、兒			
音及	童短			
適切	劇。			
的語	B-III-2			
調說	國小階			
出簡	段所學			
易句	字詞及			
型的	句型的			
句	生活溝			
子。	通。			
⊚3-	D-III-3			
III-1	依綜合			
能辨	資訊作			
識課	簡易猜			
堂中	測。			
所學				
的字				

<b>詞。</b>
◎3-
III-4
能看
懂課
堂中
所學
的句
子。 3 W 7
3-III-5
能看
懂課
堂中
所學
的簡
易對
話。
3-III-6
能看
懂課
堂中
所學
的簡
易短
文之
主要
內容
的簡
易短
文之
主要
內

	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	的于 詞。			
	4-III-2			
	4-111-2 4: 1.1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	圖 畫 圖示			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	簡單 字 詞。			
	·			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	丁。			

	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	<b>讀</b> 時,			
	能辨			
	識書			
	<b>叫</b> 百			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 ⑤5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	<b>判</b> 1			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	⊚5-			
	⊚5- III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	H /A			

	適切				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	<b></b> 句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	<b>还</b> 及				
	朗讀				
	簡易				
	對				
	話。				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	英文 字				
	<b></b>				
	8-III-4				
	能了				
			1	l	

第△毒詐反宣小八反、騙霸導時 反、凌(1)	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句外風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※ⅢAb-、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4-4及音 及音 片句重 - 句	1. i_的 2. 同有讀 3. 母拼 4. 最果來態 e 音知聲同式運讀單識名其辨和。道音的。用規字臺的由辨和,拼 字則。灣水	第七節 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單單字字子,帶全班拼讀單字。 3.教師對講單字。 3.教師對講學生用一個個學生, [ar]。 4.播放 Super E-Book,請學學為 [ar]。 4.播放 Super E-Book, 著指說出任一的單字 B.Listen and Chant 1.教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念句子熟練 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作動筆選評評	【教閱一境用學礎具彙閱育E1般中的習知備。素 識活要以科所字素 職情使及基應詞	
-----------------------	---	---	--	---	--	--	--	------------	---	--

	及其 子的語	文。
	重 調及節	4.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和
	音。 奏。	igh單字劃記,並請學生互相核
	⊙1-	對答案。
	III-6 III-5 所	C.Listen and Say
	能聽 學的字	1.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和
	懂課 母拼讀	igh單字劃記。
	堂中 規則	2.請學生嘗試念出劃記的單字。
	所學 (含看	3.教師帶念或播放 Super E-
	的字 字讀	Book,請學生跟念韻文。
	詞。	4.請學生說說韻文的意思。
	◎1- 音拼	5.請學生反覆練習,兩人一組互
	III-9 字)。	念給對方聽。
	能聽 ◎Ac-	D.Listen and Circle
	懂簡 III-3 簡	1.複習 i_e, ie 和 igh 的發音規
	易句 易的生	則。
	型的活用	2.教師播放 Super E-Book, 請學
	<b></b> 語。	生聽發音例字,圈出對應的字
	子。 Ac-III-4	母組合。
	◎2- 國小階	3.教師帶領全班一起核對答案。
	III-1 段所學	E.Listen, Point, and Say
	能念字詞	1.請學生利用所學的發音規則,
	出英 (能	自己先試著念出每個發音例
	語的聽、	字。
	語讀、說	2.教師帶念或播放 Super E-
	音。 300 字	Book,請學生一邊用手指例
	◎2- 詞,其	字,一邊跟念,直到熟練為
	II-2   由以海	止。
	能記   拼音	3.請學生仔細聽教師念的發音例
	出課   100 京	字並將手指在正確的例字上,
	室中   扫 )	教師公布答案後,繼續進行下
	新學   詞)。 Ad-III-1	
	/ NG 111-1	四双日四寸 27.1明十工心

堂中 測。	的答案。參考答案:I like
所學	apples because they're sweet /
的字	sour and crunchy / soft / juicy.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【指定作業】
◎3-	請學生回家聽音檔/學生版
III-4	Super電子書,複習本節課所學
能看	習的內容。
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-5	
3-III-3   能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
內容	
的簡	
易短	

 	1	1	1
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
能依			
畫、圖示			
書、			
填寫			
6 8			
簡單 字 詞。			
子			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			

所學			
的句			
子。			
· ○5-			
⊚5- III-2			
在聽			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
讀 時,			
4 前			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
文 字。 ◎5-			
· ○5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
常生 活應			
對中			
月 月 語			
「			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
◎5- III-5			
III-5			
能以			

	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	工作 2.5			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對話。			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	1			

第△教導時	複習第一、第 一容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備簡訊力基考學上認特的,基策個能上具易息,本策習人真質學嘗本略人力A備英的能邏略效具建良習運學強語,具解文 用思升。	詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎III能懂堂所。III了外風民。II綜相資作易猜。III聽英的 、音其同組。1-6聽課中學-4	◎III音音其合◎III學母規(字音音字Ac-III-14日	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與 句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she	第一節 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學上翻開課本第45頁,瀏 覽這針及水果。 2.播放 Super E-Book,請學生確 說方框對方框, 說方框對上確 的內內。 3.再次播放 Super E-Book,並請學生跟著 Super E-Book,並 學生子,並檢核答案。 【指學生利用音檔/Super 電子 書,之類型的型。	活紙課口作業評課課課	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育EI般中的習知備。EI愛度讀】認生需,學識的 2 閱。素 識活要以科所字 培讀素 識情使及基應詞 養的	
-------	--------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	---	------------	--	--

	的詞◎Ⅲ能懂易型句子◎Ⅲ能出語語音◎Ⅲ能出堂所的詞◎Ⅲ能識堂所的字。1-9聽簡句的 。2-1念英的 。2-2說課中學字。3-1辨課中學字以所詞能、、0,必寫0)Ⅲ易用型。Ⅲ小所詞型活。小所詞能、、0,必寫0)Ⅲ。 0 結 2 階學及的溝階學 說字其須 字。2、的結 2 階學及的溝	doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本 課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與 句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	第二節 B.Read and Number 1.請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2.詢問學生對話內容。教師提問: Where does this conversation take place?,引導學生回答 At a fruit store. / At a supermarket. 3.帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。Customer asks"What do you have today?"Clerk says"grapes."Customer doesn't like grapes, and asks about pineapples. Clerk says"sure"and asks"How many?"Customer says"2 pineapples", and asks about"five apples."Clerk says"How about apple juice?"Customer says "one bottle." 3.請學生看一旁的六張圖,排出順序。 4.全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。			
--	--	--	---	--	--	--

_			•		
		詞。			
		⊚3-			
		III-4			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-1			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		りりっ			
		子。			
		◎5- III 2			
		III-2			
		在聽			
		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		1 = 4			

應的			
書寫			
文 字。 ◎5-			
字。			
<sup>3</sup> 05-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
6 日			
簡易			
<b>句型</b>			
的句			
子。			
子。 ⑤5- III-9			
III-9			

	No. 23 44			能用學字拼規讀英字詞運所的母讀則出文。						
第△學 △教導時 一	複習第一 一 常 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備簡訊力基考學上認特的,基策個能上具易息,本策習上真質學嘗本略人力A人構英的能邏略效1專及習試的,英。2理語能運輯提能1專及習試的,英。2理語能運輯提能具注良習運學強語 具解文 用思升。	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能Ⅲ聽英的 、音其同組。1-6聽課中學字。1-9聽	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ學母規(字音音字Ac國段字(聽Ab-1、,組。Ab-5的拼則含讀、拼)川小所詞能、子母及 - 所字讀 看 聽 。-4階學	能讀 e, i 及字 e, i 人 e, e 音 i 人 e	第三節 【字母話動】 C.Three in a Row 1.教育領學生複習Unit1、2 發音類例內內 1.教育學學生複習Unit1、2 發音與例內內 2.將發音所 2.將發音所 3.若有、一句 4.教發 4.教子 4.教子 4.教子 4.教子 4.教子 4.教子 4.教子 4.教子	活課口作業部體系量量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。 讀】認生需,學識的語言,認活要以科所字。	

懂館		進行活動「Game Designer」。
易句	300 字	1.教師列出 Units 1□2 的發音例
型的	詞,其	字。
	中必須	2.請學生仿照課本頁面,設計一
子。	拼寫	張遊戲單。
		3.請學生兩人一組,以自己設計
		的遊戲單來進行活動。
		【指定作業】
出英		請學生回家聽音檔/學生版
語的		Super 電子書,複習 Unit 1、
語	<b></b> 句型結	Unit 2 學過的發音與例字。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2 1 2.41 AX B 27.11 1
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	B-III-2	
III-2		
	段所學	
出課	字詞及	
堂中	<b>句型的</b>	
	生活溝	
	通。	
司。	-100	
<u> </u>		
能辨		
識講		
堂中		
的字		
調		
◎3-		
能看		
懂課		

堂中		
所學		
的句		
子。		
4-III-1		
能抄		
寫課堂中		
所學		
的字		
<b>記</b> 。		
4-III-2		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。 ◎5-		
<sup>*</sup>   5-		
III-2		
在聽		
音画		
讀 時,		
能辨		
識書		
1 中中		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
文 字。 ◎5-		

_			-	T		
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
		對中				
		用語				
		句,				
		並作				
		適當				
		的回				
		應。				
		<i>n</i> ⊚ ⊚5-				
		⊚5- III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		白型				
		的至 的句				
		· 一 的句 子。 ◎5-				
		<del>  0</del>   5				
		III-9				
		能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
		1丌 뒞				

., 1	I	a rate was local to all to
堂中	規則	Super 電子書,複習本課單字。
所學	(含看	第二節
的字	字讀	【暖身活動】
詞。	音、聽	【句型教學活動】
◎1-	音拼	Sentence A
III-9	字)。	A.Listen, Read, and Say
能聽	⊚Ac-	1.教師拿出字卡隨機問幾位學
懂簡	III-3 簡	生,What day is today? 引導學
易句	易的生	生回答 It's Sunday.
型的	活用	2.請學生打開課本,說明圖片情
句	語。	境,並播放 Super E-Book,請
子。	Ac-III-4	學生仔細聆聽並跟讀,再請學
⊚2-	國小階	生兩人一組,進行口語練習。
III-1	段所學	B.Listen and Number
能念	字詞	1.教師引導學生看圖,依據教師
出英	(能	的提問回答。
語的	聽、	2.教師播放 Super E-Book,請學
語	讀、說	生在空格中填入代號。
音。	300字	3.带領全班以問答的方式,一起
⊚2-	詞,其	核對答案。
III-2	中必須	Grammar Focus
能說	拼寫	1.教導學生代名詞 it 的用法,it
出課	180字	一般代替非人的事物,包括動
堂中	詞)。	植物、物品、時間、距離以及
所學	Ad-III-1	天氣等,本句型中,it即為
的字	簡易標	today的代名詞。
詞 。	點符	2.講解文法表格中的句子,並帶
2-III-7	號。	全班一一念讀。
能作	Ad-III-2	【練習活動】
簡易	簡易、	進行活動「課表大攻略」。
的回	常用的	【指定作業】
答和	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	請學生回家聽音檔/學生版
	ソエル	切っ エロ か 窓 ロ 田 / 丁 工 八

	描	構。	Super 電子書	,複習本課句型。		
	述					
	2-II					
	能有	易歌				
	簡	謠、韻				
	的扌					
	問					
	⊚2					
	III-	*Ae-				
	能」	III-2 繪				
	正石	本故				
	的多	事、兒				
	音》					
	適士					
	的記	1/41-1				
	調調					
	出自					
	易。					
	型单					
	白	生活溝				
	子	通。				
	⊚3					
	III-	依綜合				
	能美					
	識言					
	堂。					
	所生	10.4				
	的当					
	詞					
	©3					
	III-					
	能力					
	AG.	•				

懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			

		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-4			
		#-III-4 能依			
		<b>ル</b> 化			
		置畫、			
		<b>畫、</b>			
		圖示			
		填寫			
		簡單 字			
		字			
		詞。			
		<b>*</b> 4-			
		III-6			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		⊚5-			
		III-2			
		在聽			
		讀			
	1			ı.	

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
寸 一			
文			
文 字。 ◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
间勿			

向向 5 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 1 -		The state of the s	 	
子。 5-III-7 能以 正確 發及適 切的 速度 簡簡易 對	<b></b> 句型			
子。 5-III-7 能以 正確 發 通 切的 速度 簡高 對	的句			
S-III-7 能以 正確 發達 別的 達頭讀 對 話。 ◎S- III-9 能運 用所 學母 拼類則 讀文文字 詞。 8-III-4 能了	子。			
能正確 發及適的 達度 類 對 5- III 11 11 11 14 14 16 17	5-III-7			
正確 發達 過的速 簡對 話。 ③11-9 能用所 學字母 拼類則 讀其文 字。 8-III-4 能了	能以			
發音 及過 切的 速度 明易 對 語。 ⑥5- Ⅲ-9 能運 用所 學母 排讀 規則 轉文 字 詞。 8-Ⅲ-14				
及適 切速度 朗筒易 對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀文 字 詞。 8-III-4 能了	孤立   孤立			
切的 速 續 簡 對 : ③5- III-9 能用 學 字 時 續 則 體 英文 字 詞 8-III-4 能 了	及日			
速度 朗讀 對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字。 詞。 8-III-4 能了				
朗讀 簡對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼規則 讀 規則 讀 規 製 以 交 字。 記·III-4 能了				
簡易 對 話。 ⑤5- III-9 能選 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	速度			
對話。 ⑤5- III-9 能理 用所 學母 拼賴則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	朗讀			
話。 ◎5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	簡 易			
話。 ◎5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	對			
◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	話。			
能運 用所 學母 拼 規則 讀 或 文 字 詞。 8-III-4 能了	©5-			
能運 用所 學母 拼 規則 讀 或 文 字 詞。 8-III-4 能了	III-9			
用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	能運			
學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了				
字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	學的			
拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了				
規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	拼讀			
i				
英文 字 詞。 8-III-4 能了	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
詞。 8-III-4 能了	明 山			
詞。 8-III-4 能了	<del>*</del> <del>*</del> <del>*</del>			
8-III-4 能了	子			
	8-111-4			
	能了			
	國風			
上民	土民			
情。	情。		 	

第十二	星期	2	英-E-A2 具	9-III-3 能合關訊簡的測 1-III-1 龍	◎Ab- III-1 子	1.能聽懂並	第三節	活動評量	【品德教	
過性等宣小)	Unit 3 A Fun Day		備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常具易息,本策習上入、、能導用詞行溝備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通理語能運輯提能1的、英。,學句易。解文 用思升。具 語在能、型日	肥辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎眺英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-	III音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎11、,組。Ab-2節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-7母及	能主B.Is today? No. Ti能課句問 3.班行及 4.事課容真與論 6.票日的day? No. Ti能課句問 3.班行及 4.事課容真與論 6.本型的 1.本型的 2.本入行 與進習 故本 認參 故課:	【暖身活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師指著月曆隨機問一位學生 Is it Monday today?,請學生回答Yes, it is. / No, it isn't. 2.老師請學生上臺指著另外一天造句,Is it Thursday today?,再請下一位同學四答Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday。 B.Say and Guess 1.學生打開課本,在不能給別人看寫出星期中的一天。 2.請學生內無不能給別人不會出星期中的一天。 2.請學生有別人一種寫出星期人一種,進行練習口語練習。 3.請學生再去找其他同學進行口語練習活動】 進行活動】 進行活動了今日午餐吃什麼」。 Learn with Boka 1.教師請學生觀察圖片中大寫字	紙筆記語評評學問題	育品生德品合人【教閱喜態】E1活行E作際閱育E1愛度良慣。溝與關讀】E12閱。好價 通部。養 養的	

 	T	T	T	1	 
	III-6	III-5 所	事順序的閱	母的部分。	
	能聽	學的字	讀理解。	2.提醒學生星期單字的字母一定	
	懂課	母拼讀		要大寫。	
	堂中	規則		3.帶領學生複習文法重點。	
	所學	(含看		【指定作業】	
	的字	字讀		請學生回家聽音檔/學生版	
	詞。	音、聽		Super 電子書,複習本課句型。	
	◎1-	音拼		第四節	
	III-9	字)。		【暖身活動】	
	能聽	⊚Ac-		【故事教學活動】	
	懂簡	III-3 簡		1.Before Reading	
	易句	易的生		教師播放 Super E-Book 導讀影	
	型的	活用		片,簡單說 明情境內容,鼓勵	
	句	語。		學生說說看故事內容。	
	子。	Ac-III-4		2.While Reading	
	◎2-	國小階		(1)教師播放 Super E-Book,請	
	III-1	段所學		學生仔細聆聽故事對話。	
	能念	字詞		(2)教師逐句念讀句子,學生跟	
	出英	(能		讀。	
	語的	聽、		3.After Reading	
	語	讀、說		學生熟悉故事對話內容後,教	
	音。	300 字		師再指導學生進行角色扮演活	
	©2-	詞,其		動。	
	III-2	中必須		【練習活動】	
	能說	拼寫		進行活動「你說我接」。	
	出課	180字		【指定作業】	
	堂中	詞)。		請學生回家聽音檔/學生版	
	所學	Ad-III-1		Super 電子書, 邊聽邊跟念句	
	的字	簡易標		子,複習故事內容。	
	詞。	町 佐			
	2-III-	7   號。			
	能作	Ad-III-2			
		/ IG 111-2	1		

答和	
述。 <b>*</b> ◎Ae	
2-III-8   -III-1 簡	
的提 文、故	
問。  事及短	
III-9   *Ae-	
能以   III-2 繪	
正確 本故	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
適切  劇。	
的語 B-III-2	
調說  國小階	
出簡  段所學	
易句字詞及	
型的一句型的	
子。  通。	
III-1   依綜合	
識課簡易猜	
堂中》測。	
所學	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

◎3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-5	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内容	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内	
127	

4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
王   			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
4-111-4 4: 12			
能依			
圖畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
簡單 字 詞。			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
河环			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			

III-2			
在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
4			
2 .			
文 字。 ◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
业作			
適當			
的回			
應。 ◎5-			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以   能以			
	正確			
	上唯 次立			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對			
	對話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	· · · ·     · · · · ·   · · · · · · ·			
	英文 字			
	子			
	8-III-4			
	能了			
	解外			

				國土情 9-能合關訊簡的測風民。 3-編 相資作易猜。						
第 △害教導時一旦 一旦 一	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝上俱英的能邏略效B門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及Ⅲ1.聽英的 、音其同組。 1-4 聽課中學片、子其-1	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子Ab-7日、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的子母及 。 及音 一片句重 一句語	1. 文課容之字型。 能並短。複彙。完Notes 體讀內 本句 成 Take 理 3. Take 理	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聆聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之 理解能力。(1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean the bedroom, the bathroom, and the living room. 3.教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀並解 釋其字義。 4.教師以本課之句型進行提問, 複習句型並檢視學生是否理解 短文內容。(1)They clean the bedroom. What day is today? It's Monday. (2)They clean the	活課口作業部觀評評量察量量	【教閱一境用學礎具彙讀】認生需,學識的意識 話丟與以科所字	

· .	am n kk	1.4 1.27 1.4 1.9
重	調及節	bathroom. Is it Tuesday today?
音。	奏。	Yes, it is. (3)They clean the living
◎1-	⊚Ab-	room. Is it Thursday today? No, it
III-6	III-5 所	isn't. It's Wednesday.
能聽	學的字	【指定作業】
懂課	母拼讀	請學生回家聽音檔 / Super 電子
堂中	規則	書,跟讀本課閱讀短文。
	(含看	第六節
	字讀	【暖身活動】
		【閱讀策略教學】
	音、聽	B.Read and Write
	音拼	1.請學生閱讀短文,並圈出短文
	字)。	中的關鍵詞,找出故事主角每
	⊚Ac-	天做的家事。
懂簡	III-3 簡	
易句	易的生	2.引導學生理解短文,教師可以
型的	活用	先在黑板上由左到右寫下
句	語。	Sunday~Saturday,教師接著提
子。	Ac-III-4	問,讓學生說出答案。T:
	國小階	What do they do on Monday and
III-1	段所學	Thursday? S: They clean the
	字詞	bedroom. T: What do they do on
出英	(能	Tuesday and Friday? S: They
語的	聽、	clean the bathroom. T: What do
語		they do on Wednesday and
音。	讀、說	Saturday? S: They clean the living
©2-	300 字	room.
	詞,其	3.請學生完成 B. Read and
	中必須	Write。教師檢視學生作答情
出課	拼寫	况。
	180 字	*閱讀延伸活動:
堂中	詞)。	1.教師請學生再次閱讀文章,讓
所學	Ad-III-1	學生找出故事主角每天做的家
	簡易標	事,在課本頁面空白處寫下答
	14 34 140	1 1 1

T	<u> </u>			
		詞。	點符	案。参考答案:They clean the
		2-III-7	號。	bedroom on Monday.
		能作	Ad-III-2	2.請學生製作表格記錄自己每天
		簡易	簡易、	所幫忙的家事,持續記錄一
		的回	常用的	周,來反思自己是否有盡到做
		答和	<b>句型結</b>	家事的責任和義務。
		描	構。	3.請學生以文字或口頭說明,自
		述。	<b>*</b> ◎ Ae	己一周來所做的家事。參考答
		2-III-8	-III-1 簡	案:I clean the bedroom on
		能作	易歌	Monday.
		簡易	謠、韻	【指定作業】
		的提	文、故	請學生回家聽音檔/學生版
		問。	事及短	Super 電子書, 跟讀課本閱讀短
		⊚2-	劇。	文。
		III-9	*Ae-	
		能以	III-2 繪	
		正確	本故	
		的發	事、兒	
		音及	童短	
		適切	劇。	
		的語	B-III-2	
		調說	國小階	
		出簡	段所學	
		易句	字詞及	
		型的	<b>句型的</b>	
		白	生活溝	
		子。	通。	
		©3-	D-III-3	
		III-1	依綜合	
		能辨	資訊作	
		識課	簡易猜	
		堂中	測。	
		1	<b>₩</b>	

	F	<b></b>			
	É	的字			
		词。			
		⊚3-			
		II-4			
	Į.	能看			
	l l	<b>董課</b>			
	, i	堂中			
		新學			
		的句			
		子。			
		3-III-5			
		能看			
		<b>董課</b>			
	۱.	堂中			
	_	至 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		的簡明。			
		易對			
		話。			
		8-III-6			
		能看			
	1	<b>董課</b>			
		堂中			
	F	新學			
	É	的簡			
		易短			
	3	文之			
		主要			
	l p	內容			
		的簡			
		易短			
		文之			
		~~			

主要	
内	
內	
4-III-1	
能抄	
寫課	
堂中	
新學	
町子	
詞。 	
4-III-2	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句   子。	
子。	
4-III-4	
能依	
圖畫、       圖示	
書、	
填寫	
簡單 字 詞。 <b>*</b> 4-	
<del>*</del> 4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
所學	

的句				
⊚5-				
⑤5- III-2				
在題	;			
吉				
讀 時,				
能辨				
能書				
1 試言				
本中				
相對				
應的	'			
書寫				
文				
文 字。 ⑤5. III-4				
◎5-				
III-4				
能聚	;			
懂日				
常生				
活應				
對中				
用語				
h				
句, 並代				
312.71				
適當				
的回				
應。				
<u></u> 5-				
III-5				
能以	•			
正確				

的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
<b></b> 句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
的 明 			
簡易			
對			
話。			
◎5- H 0			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			

第 △教導時四 境宣小	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊力基考學英備聽法上人,本策習上入、上日,本策習上入、2理語能運輯提能1的、是具解文 用思升。具	8-能解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合《III了外風民。III綜相資作易猜。III聽英的 、音其同組。1-4	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節香Ab-1、,組。Ab-2節音,立子母及	1. e, oa e, oa e e, ob e e, oa e e, ob 知聲同式運讀單分辨和	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生先聽 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.引導學生運用發音規則一個一個拼念 hole, mole, boat, goat, row, snow。 3.播放 Super E-Book,讓學生跟念。	活無課口作業計學學學	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。素識活要以科所字素識情使及基應詞	
			備入門的	的組		母拼讀規則	3.播放 Super E-Book,讓學生跟			

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
語、	* Ab-	Book,請學生跟念句子。
句子	III-4 句	2.練習數次,直到學生熟練為
及其	子的語	止。
重	調及節	C.Listen and Say
音。	奏。	1.教師帶念或播放 Super E-
⊚1-	⊙Ab-	Book,讓學生跟念。
III-6	III-5 所	2.學生打節拍,教師速度可以加
能聽	學的字	快或減慢增 加學習樂趣。
懂課	母拼讀	D.Listen and Circle
堂中	規則	1.複習 o_e, oa 和 ow 的發音規
所學	(含看	則。
的字	字讀	2.教師播放 Super E-Book,請學
詞。	音、聽	生聽發音例字,圈出對應的字
◎1-	音拼	母組合。
III-9	字)。	3.教師帶領全班一起核對答案。
能聽	⊙Ac-	E.Listen, Point, and Say
懂簡	III-3 簡	教師播放 Super E-Book,請學
易句	易的生	生跟念。
型的	活用	【練習活動】
句	語。	進行活動「你說我比」。
子。	Ac-III-4	【指定作業】
⊚2-	國小階	請學生回家聽音檔/學生版
III-1	段所學	Super 電子書, 跟讀 o_e, oa 和
能念	字詞	ow 發音規則及字母拼讀單字,
出英	(能	並熟練字母拼讀韻文。
語的	聽、	第八節
語	讀、說	【暖身活動】
音。	300 字	【More to Learn 教學活動】
©2-	詞,其	1.教師詢問學生, Mother's Day,
III-2	中必須	Father's Day, Thanksgiving 在哪
能說	拼寫	一天,有固定的日期嗎?
出課	180 字	2.解說課本圖片內容,引導學生
	<u>, l</u>	

	1		
堂中	詞)。	朗讀內文,播放 Super E-	
所學	Ad-III-1	Book,請學生聆聽。	
的字	簡易標	3.教師提醒學生不是所有國家都	
詞。	點符	是在五月的第二個星期日慶祝	
2-III-7	號。	Mother's Day, 挪威母親節是二	
能作	Ad-III-2	月的第二個星期日,墨西哥母	
簡易	簡易、	親節是五月十日。此外,父親	
的回	常用的	節也不是所有國家都是在八月	
答和	<b>句型結</b>	八日,像是美國和加拿大的父	
描	構。	親節都是在六月的第三個星期	
述。	<b>*</b> ◎ Ae	日。至於感恩節,美國是在十	
2-III-8	-III-1 簡	一月的第四個星期四慶祝感恩	
能作	易歌	節,而加拿大感恩節是每年十	
簡易	謠、韻	月的第二個星期一。	
的提	文、故	【指定作業】	
問。	事及短	請學生回家聽音檔/學生版	
⊚2-	劇。	Super電子書,複習本節課所學	
III-9	*Ae-	習的內容。	
能以	III-2 繪	7	
正確	本故		
的發	事、兒		
音及	童短		
適切	劇。		
的語	B-III-2		
調說	國小階		
出簡	段所學		
易句	字詞及		
型的	<b>句型的</b>		
句	生活溝		
子。	通。		
⊚3-	D-III-3		
III-1	依綜合		

•				 
能辨	資訊作			
識課	簡易猜			
堂中	測。			
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-5				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易對				
話。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
五- 所學				
的簡				
易短				
文之				
大人				
主要內容				
內谷				

	的創	Í			
	易矢	1			
	文之				
	主要	<u>.</u>			
	內內				
	內容				
	4-II	-1			
	能扎	7			
	寫言				
	堂	,			
	所与	<u>.</u>			
	的气	2			
	詞				
	4-II	1_2			
	能打				
	寫言	2			
	堂	,			
	所与	<u>.</u>			
	的台	,			
	子	<b>'</b>			
	4-II	_4			
	能信				
	圖	`			
	圖畫				
		<u>.</u>			
	填寫				
	<del>  次</del>   6   6	;			
	簡單字	-			
	书 詞				
	<b>※</b> 4				
	III-0				
	能	-			
	月 月 日 日	Ī			

寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句 子。 ◎5-			
◎5-			
III-2			
在聽			
讀 時,			
- 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
百河			
文 字。 ◎5-			
+			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
业作			
適當			
的回			
應。 ◎5-			
⊚5-			

III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
<b>台型</b>			
的句			
子。			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
<b>还</b> 及			
朗讀			
簡易			
對			
話。			
⊚5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

第 △權約	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運E-具易息,本策習E-入、、能導用-A-2理語能運輯提能1的、英。,學具解文 用思升。具 語在能、	英字詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨文 。Ⅲ了外風民。Ⅱ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課文 -4	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ-子母及 □Ⅲ-子母及 □Ⅲ-3	1.能並愛。本Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能應要和th, wath,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的 單字圖。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入 數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答 案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字對對碰」。	活紙課口作動筆選評評觀評評量量	【教涯自與涯自觀涯個能生育E4司興医己。E6人力涯】認特。索價 繁優劃 識質 索值 察勢	
-------	-------------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	--	--	-----------------	--	--

	字進常 記行溝 司行溝 可易。 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	音¥Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A國段字(。AP-4的及。AP-5的拼則含讀、拼)AC-3的用。III-小所詞能句語節 所字讀 看 聽 。 - 簡生 4點學	your favorite subject? My favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能課字型答樂同語數字型答樂同語動。 5. 班行居	【指學生版 Super 電子書,複習本課單字。第二條學生電子書,複習本課單單本語,複習本課單字的第二條身對教學活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say 請學生行兩人 Book, 所謂學生學習別數量,與學生學習別數量,與學生學習別數量,與學生學別數量,與學生學別數量,與學生,對學學生,對學學生,對學學生,對學學學,對學學學,對學學學,對學學,對學學			
--	--	---	---	--	--	--	--

	III-2	中必須			
	能說	拼寫			
	出課	180 字			
	堂中	詞)。			
	所學	Ad-III-1			
	的字	簡易標			
	詞。	點符			
	2-III-7	號。			
	能作	Ad-III-2			
	簡易	簡易、			
	的回	常用的			
	答和	句型結			
	描	構。			
	述。	<b>*</b> ◎ Ae			
	2-III-8	-III-1 簡			
	能作	易歌			
	簡易	謠、韻			
	的提	文、故			
	問。	事及短			
	⊚2-	劇。			
	III-9	*Ae-			
	能以	III-2 繪			
	正確	本故			
	的發	事、兒			
	音及	童短			
	適切	製。			
	的語	B-III-2			
	調說	國小階			
	出簡	段所學			
	易句	字詞及			
	型的	句型的			
	白	生活溝			
	•	工心冊			

		1		
子。	通。			
⊚3-	D-III-3			
III-1	依綜合			
能辨	資訊作			
識課	簡易猜			
堂中	測。			
所學	/A			
的字				
詞。				
◎3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
上 7				
所學				
的句				
子。				
3-III-5				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易對				
話。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
///子   始				
的簡				
易短				

		文之			
		主要			
		內容			
		的簡			
		易短			
		文之			
		主要			
		內			
		內容。			
		4-III-1			
		能抄			
		寫課			
		世中 世			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-4			
		能依			
		圖畫、			
		畫、			
		圖示			
		填寫			
		簡單 字			
		字			
		<b></b>			
 1	l l	<u> </u>		1	

	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	川子			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	悉的			
	書寫、			
	文 字。 ⑤5-			
	字。			
	⊚5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			

的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
地位			
速度			
朗讀			
簡易			
<b></b> 句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
赤丁 181 30			
對 話。			
苗。			
◎5- HI 0			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			

第 △ 教 導 時 六 德 宣 小	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考學英備 E-具易息,本策習E-N A2理語能運輯提能1的具解文 用思升。具	拼規讀英字詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的讀則出文 。Ⅲ了外風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組	◎III音音其合◎III音多 Ab-子母及 音等	1.能聽懂並 能應用本型: B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師隨機問一位學生 What's your favorite subject?, 該生根據 自己的喜好回答,如 My favorite subject is Chinese.。 2.教師再以該生的名字問全班	活紙課口作動筆望語業量量緊量量	【育品合人【教閱喜能品】E3作際閱育E12閱。 被 溝與關讀】2閱。 教 通諧。養 養的	
			備入門的 聽、說、 讀、寫英語	的組 合。 ◎1-	多音 節,及 重音	subject is science. 2.能 熟練將本課	2.教師再以該生的名字問全班 What's Mike's favorite subject?,全班根據 Mike 的答		態度。	

文能 引 運 字 於 學 型 內 是 內 是 內 是 內 是 內 是 內 是 內 是 內 是 內 是 內	III-4 能聽 辨課 堂中	節。 ◎Ab- Ⅲ-3 片 語及句 ヱぬぁ	字彙代入句型,進行問答。	案回答,如 His favorite subject is Chinese.。以此方式抽問幾位 男生女生以強化 His / Her 的用 法。		
進常	所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂學片、子其》。1-6聽課中學字。1-9聽簡	子音*III子調奏◎III學母規(字音音字◎III-的。Ab-4的及。Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3重 一句語節 一所字讀 看 聽 。 - 簡	班行及4.事課容真與論6.事讀上口活能並故。聽班。能順理同語動聽朗事5.講級 完序解學練。懂讀內能並討 成的。	B.Listen and Match 1.請學生打開課本,說明圖片情境,並播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並根據錄音內容完成連連看。 2.再請學生兩人一組,根據完成的結果,進行口語練習。 Grammar Focus教師講解文法表格中的句子,請學生看各個答句中的所有格是香能對應問句中的所有格。 【練習活動】 進行活動「誰喜歡英文?」。 Learn with Boka 1.教師請學生觀察圖片中的 I/my、we/our、you/your、they/their、he/his、she/her,試著說過意。 2.帶領學生理解所有格代表的是		
	易型句子◎Ⅲ能出語句的 。2-1念英的	易活語 Ac-III-4 的用。III-4 性學 、 動物		對某事物或人的所有權。 3.教師和學生互動,教師說人稱代名詞,學生說所有格,如教師說 I,學生說 my,再輪流交換練習。 4.帶領學生複習文法重點。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本課句型。		

語讀、說	第四節	
音。 300 字	【暖身活動】	
◎2- 詞,其	【故事教學活動】	
III-2 中必須	1.Before Reading	
能說 拼寫	教師播放 Super E-Book 導讀影	
出課 180字	片,簡單說明情境內容,鼓勵	
堂中詞)。	學生說說看故事內容。	
所學 Ad-III-1	2.While Reading	
的字簡易標	教師播放 Super E-Book, 請學	
詞。  點符	生仔細聆聽故事對話。	
◎2-II-	3.After Reading	
5 能使 Ad-III-2	學生熟悉故事對話內容後,教	
用簡簡易、	師再指導學生進行角色扮演活	
易的 常用的	動。	
日常 句型結	【練習活動】	
生活構。	進行活動「找號碼」。	
用 <b>* ○</b> Ae	【指定作業】	
語。 -III-1 簡	請學生回家聽音檔/學生版	
2-III-7 易歌	Super 電子書,邊聽邊跟念句	
能作 謠、韻	子,複習故事內容。	
簡易 文、故		
的回 事及短		
答和劇。		
描 *Ae-		
述。 III-2 繪		
2-III-8 本故		
能作 事、兒		
簡易 童短		
的提劇。		
問。 B-III-2		
◎2- 國小階		
III-9 段所學		
120711		

	以 字詞及			
正	確 句型的			
	發 生活溝			
	及通。			
	切 D-III-3			
	語 依綜合			
	說 資訊作			
	簡 簡易猜			
易易	句 測。			
	•			
句子	0			
	3-			
	-1			
	辨			
	課			
堂	中			
所	學			
司				
	3-			
	-4			
	看			
	課			
堂	中			
	學			
	0			
3-1	III-5			
	看			
	課			
堂			 	

所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
日 4 三			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
容。			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
川字			

的句		
子。		
4-III-4		
能依		
<b>圖</b>		
**		
畫、圖示		
填寫		
<b>供</b> 局		
間里		
字		
簡單 字 詞。		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句 子。 ◎5-		
子。		
⊚5-		
III-2		
在聽		
在聽 讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
个日		
應的		
書寫		
文字。		
字。		

⊚5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
用語		
句,		
並作		
適當		
的回		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
應。 ⑤5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
通り		
速度		
朗讀		
簡易		
<b>句型</b>		
的句		
子。		
5-III-7		
能以		
正確		
發音		
及適		
切的		

				法应						
				速度						
				朗讀						
				簡易						
				對						
				話。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				<b>兴入</b>						
				字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
<b>焙</b> L L	利日	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1	<b>笋 工 籨</b>	<b>江動</b> 垭 昌	<b>「</b> 問墙去美	
第十七	科目		央-E-A2 县	1-111-1	⊕Aυ-	1.能聽懂短	第五節	活動評量	【閱讀素養	

	TT 1/434	/4 m /4 -m 4m	/L 174	III 1 7	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	I a 4 × 4 ×	1. 放公日	11 → <b>T</b>
週	Unit 4 My	備具備理解	能聽	III-1 子	文並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	教育】
△家庭	Favorite Subject	簡易英語文	辨英	音、母	課短文內	【閱讀策略教學】	課堂觀察	閱E1 認識
教育宣		訊息的能	語的	音,及	容。2.能完	A.Listen and Read	口語評量	一般生活情
導(1 小		力,能運用	子	其組	成 Compare	1.教師播放 Super E-Book,請學	作業評量	境中需要使
時)		基本邏輯思	音、	合。	and Contrast	生仔細聆聽。		用的,以及
		考策略提升	母音	⊚Ab-	的閱讀理解	2.教師帶念,若遇生字,請用		學習學科基
		學習效能。	及其	III-2 單	練習。	phonics 規則引導學生拼讀。		礎知識所應
		英-E-B1 具	不同	音節、		3.以逐次縮減人數的方式練習朗		具備的字詞
		備入門的	的組	多音		讀,首先教師帶全班念,接著		彙。
		聽、說、	合。	節,及		全班分成兩組,例如:男女、		
		讀、寫英語	⊚1-	重音音		單雙號、前後、左右方式,輪		
		文能力。在	III-4	節。		流朗讀;接著全班分成四組輪		
		引導下,能	能聽	⊚Ab-		流朗讀;最後兩人一組 或個人		
		運用所學、	辨課	III-3 片		朗讀短文。		
		字詞及句型	堂中	語及句		【指定作業】		
		進行簡易日	所學	子的重		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		常溝通。	的片	音。		書,跟讀本課閱讀短文。		
		11. 11.1	語、	<b>≯</b> Ab-		第六節		
			句子	III-4 句		【暖身活動】		
			及其	子的語		【閱讀策略活動】		
			重	調及節		B.閱讀策略練習活動		
			音。	奏。		1.請學生從短文中找出兩位主角		
			©1-	⊚Ab-		人物喜歡的科目以及該科目是		
			III-6	III-5 所		在星期幾。		
			能聽	學的字		2.带領學生看交集圖,教師解說		
			懂課	母拼讀		維恩圖(Venn diagram) 一般		
			堂中	規則		用來進行比較和對比兩個或多		
			所學	(含看		個事物之間有哪些相同和不同		
			的字	字讀		10   11   17   17   17   17   17   17		
			詞。	音、聽		3.請學生完成維恩圖題目。		
			©1-	音拼		1		
			III-9	字)。		4.全班一起核對答案,可請學生		
L			1	1 /	1	l		1

<ul> <li>能聽</li></ul>	
易句 易的生 1.將四位學生分為一組,請學生	
and the second s	
型的 活用 互相詢問他們喜歡的科目,以	
一	
子。   Ac-III-4   2.請每組派一位學生代表上臺報	
◎2- 國小階 告該組每位成員最喜愛的科	
III-1   段所學   目,以及該科目在星期幾。參	
能念 字詞 考答案: Andy's favorite subject	
出英 (能 is PE. PE class is on Wednesday.	
語的       【指定作業】	
語 讀、說 請學生回家聽音檔 / Super 電子	
音。 300字 書,跟讀本課閱讀短文。	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
III-2   中必須	
出課   180字	
堂中「詞)。	
所學 Ad-III-1	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
5 能使   Ad-III-2	
日常一句型結	
用 <b>*</b> ◎Ae	
語。   -III-1 簡	
2-III-7   易歌	
能作   謠、韻	
簡易 文、故	

1	1 .	1	1	1	T
的回	事及短				
答和	劇。				
描	*Ae-				
述。	III-2 繪				
2-III-8	本故				
能作	事、兒				
簡易	童短				
的提	劇。				
問。	B-III-2				
⊚2-	國小階				
III-9	段所學				
能以	字詞及				
正確	句型的				
的發	生活溝				
音及	通。				
適切	D-III-3				
的語	依綜合				
調說	資訊作				
出簡	簡易猜				
易句	測。				
型的					
句					
<b>句</b> 子。					
⊚3-					
III-1					
能辨					
識課					
堂中					
所學					
的字					
詞。					
⊚3-					

	,		
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
8-III-3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
45.65			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、圖示			
	国子			
	填寫			
	<b>場局</b>			
	簡單 字 詞。			
	子口口			
	詞。			
	<b>*</b> 4-			
	III-6 能書			
	<b>ル</b> 音			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	一千。			
	子。 ⑤5- III-2			
	111-2			

在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
たり   井安			
書寫			
又			
文 字。 ◎5-			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
1 週 以			
速度			

			_	•
	朗讀			
	簡易			
	<b>句型</b>			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	<b>好</b> 現			
	簡易			
	對 話。			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	 17.77	1	1	I

第十八	科目 Unit 4 My	2	英-E-A2 具備具備理解	土情9-III-4 解訊簡的測1-II聽芸民。-3	◎Ab- III-1 子	1.能聽辨 u_e, u_e, ue	第七節【暖身活動】	活動評量紙筆中學	【閱讀素養教育】	
△教等(1)	Favorite Subject		簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常易息,本策習上入、、能導用詞行溝英的能邏略效B門說寫力下所及簡通語能運輯提能1的、英。,學句易。文 用思升。具  語在能、型日	辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重英的 、音其同組。1-4.聽課中學片、子其	音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及母及  單、 及音 -片句重 -句語節	和音道音的式 3.母拼 4.植翰ui。相,拼。能拼念了物水的 2.同有讀 運讀單解如分發能的不方 用規字水何。	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.先讓學生聽 u_e, u_e, ue和 ui的發音。 2.教師播放 Super E-Book,讓學生跟念。 B.Listen and Chant 1.教師播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.將學生分四組,一組負責 u_e [ju]的發音及例字,一組負數 u_e [u]的發音及例字,一組負數 u e [u]的發音及例字,經濟學 ui的發音及例字,經濟學 ui的發音及例字,是經濟學 ui的發音與經濟學 uin學習樂趣。	課堂語業評經語	閱一境用學礎具彙認活要以科所字 識情使及基應詞	

	音。  奏。	D.Listen and Circle
	◎1-	1.複習 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音
	III-6 III-5 所	規則。
	能聽 學的字	2.教師播放 Super E-Book, 請學
	懂課 母拼讀	生聽發音例字,圈出對應的字
	堂中 規則	母組合。
	所學 (含看	3.教師帶領全班一起核對答案。
	的字 字讀	E.Listen, Point, and Say
	詞。 音、聽	1.教師播放 Super E-Book, 請學
	◎1- 音拼	生跟念。
	III-9 字)。	2.學生兩兩一組,指讀四組單
	能聽   ⊙Ac-	字,若不會讀,就引導學生用
	懂簡   III-3 簡	phonics 規則拼讀。
	易句 易的生	【練習活動】
	型的活用	進行活動「拼拼寫寫」。
	句 語。	【指定作業】
	子。 Ac-III-4	
	◎2- 國小階	Super 電子書, 跟讀 u e, u e, ue
	III-1 段所學	和 ui 發音規則及字母拼讀單
	能念字詞	字,並熟練字母拼讀韻文。
	出英 (能	第八節
	語的聽、	【暖身活動】
	語。讀、說	
	音。 300 字	1.教師詢問學生澆花時,水是澆
	◎2- 詞,其	
	111-2   由以須	在植物上還是土壤,為什麼?
	百 <u></u>	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
	出課 拼寫	生聆聽。
	堂中 180字	3.解說課本圖片內容,引導學生
	所學 詞)。	朗讀內文。
	的字 Ad-III-1	▼44 ~ 「
	詞。   間 易標	請學生回家聽音檔/學生版
	點符	Super 電子書,複習本節課所學
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	· · · · ·

◎2-II-	號。	羽从中南		
		習的內容。		
5 能使	Ad-III-2			
用簡	簡易、			
易的	常用的			
日常	<b>句型結</b>			
生活	構。			
用	<b>*</b> ◎ Ae			
語。	-III-1 簡			
2-III-7	易歌			
能作	謠、韻			
簡易	文、故			
的回	事及短			
答和	劇。			
	*Ae-			
	III-2 繪			
2-III-8	本故			
能作	事、兒			
簡易	童短			
的提	劇。			
問。	B-III-2			
	國小階			
III-9	段所學			
能以	字詞及			
正確	<b></b> 句型的			
的發	生活溝			
	通。			
適切	D-III-3			
的語	依綜合			
調說	資訊作			
出簡	簡易猜			
易句	測。			
型的型的				

	 T	1	
句			
句 子。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
日 亦F   日 小 旧1			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
的簡			

	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學 44字				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句子。				
	子。				
	4-III-4				
	能依				
	圖 畫 圖 示				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	簡單 字				
	•		_1	l	l

			1	
	詞。			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	<b>与</b> 本			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	<b>生</b> 彩			
	<b>讀</b> 時,			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	布丛			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 ◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	生 H			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	北ト			

		適當				
		的回				
		應。				
		⊚5-				
		⊚5- III-5				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		<b></b> 句型				
		的句				
		子。				
		5-III-7				
		能以				
		正確				
		發音				
		及適				
		切的				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		對				
		對話。				
		⊚5-				
		III-9				
		能運				
		用所				
		學的				
 1	1	• •		1	l	

				字拼規讀英字詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測母讀則出文。 3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4-3-4						
第十九 週高育育(1小 時)	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-與質學嘗本略人力-A-2 理具注良習運學強語。具解	1-t能辨語子音母及不的合III-tu聽英的 、音其同組。	◎Ab- III-1、,組。 Ab-子母及 ◎Ab-III-5的拼則	1.能熟練本 課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與 句型 What day is	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第77頁,瀏 覽這一頁的圖片,仔細看圖中 每個人分別在做什麼,這天是 星期幾。 2.請學生預測一下可能出現的聽 力內容。 3.播放 Super E-Book,請學生依	活動筆量 紙筆觀 課堂觀 記 音 業 子 業 子 電 子 業 子 電 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【教育 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	

 _			•	
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	◎3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	五 · 所學			
	的句			
	的リッ			
	子。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
1	***			

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
寸 一			
文			
文 字。 ◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
间勿			

第 △學 △教導時 二週期習量防育(2)	中外節慶:中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	英備聽讀文引運字進常英識要及情E-入、、能導用詞行溝E-國節風。B-門說寫力下所及簡通C-內慶土目的、英。,學句易。 3 外習民具 語在能、型日 認主俗	句的子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞*Ⅲ能懂易事短的要容2-能簡的答描述型句。5-9運所的母讀則出文 。◎1-聽簡故及劇主內。Ⅲ作易回和 。————————————————————————————————	◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(聽讀Ab-5的拼則含讀、拼)II小所詞能、、b-所字讀 看 聽 。4階學 說	1.能新、及。 包.能的是關 中習食 動。說相關 字。說相關 字。 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師利用單字圖卡及字卡,帶 領學生念出單字。 2.教師可在教學中詢問問題增加 互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can/ will you do with your lucky money? 3.教師播放 E-book,學生根據 聽到的單字順序,在大圖中標 出數字。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生	活課口作動樂觀評量量察量量	【教閱一境用學礎具彙閱喜態閱育E1般中的習知備。E1愛度讀】認生需,學識的 2閱。素 識活要以科所字 培讀養 懺情使及基應詞 養的	
----------------------	--	---	--	---	---	---	--	---------------	---	--

<u> </u>	300 字	依聽到的單字,在空格中填入	
III-4	詞,其	數字。	
能看	中必須	2.教師可請自願的同學上臺對答	
懂課	拼寫	案,或全班一起核對答案。	
堂中	180 字	【練習活動】	
	詞)。	進行活動「幸運對對碰」。	
的句	<b>*</b> ◎ Ae	【指定作業】	
子。	-III-1 簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
□ □ □ □ □ □ □ 5-	易歌	書,複習本單元內容。	
III-2	謠、韻	第二節	
	文、故	【故事教學活動】	
讀	事及短	1.Before Reading	
- 時,	劇。。	(1)教師詢問學生是否知道春節	
能辨	⊚C-III-	的由來。	
識書	2 國內	(2)詢問學生與春節有關的顏	
本中	外主要	色、食物和活動。	
	節慶習	(3)教師播放 Super E-Book 導讀	
應的	俗。	影片,簡單說明情境內容,學	
書寫		生聆聽故事內容。	
文		2.While Reading	
字。		請學生看第84□85頁的圖,教	
		師提問課文相關問題,鼓勵學	
III-2		生說說故事內容,以引起學生	
能了		學習興趣。(1) What is Kevin	
解課		doing in the living room? He is	
堂中		writing some spring couplets. (2)	
所介		Is he writing in English or in	
紹的		Chinese? He's writing in English.	
國內		3. After Reading	
		教師再次播放 Super E-Book,	
節慶		請學生跟讀故事。	
羽		【延伸活動】	

100	1 4 6 4 1 四 约 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
俗。	1.教師詢問學生還知道哪些中國	
	新年習俗。	
	2.教師向學生介紹其他國家新年	
	傳統習俗。T: Here are other	
	New Year's traditions from	
	around the world.	
	(1)In the USA, people watch the	
	ball drop at Time Square on New	
	Year's Eve.	
	(2)In Brazil, people wear all white	
	on New Year's Eve. If they are at	
	the beach, they'd jump into the	
	ocean at midnight and jump	
	through 7 waves for good luck.	
	【指定作業】	
	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	書,複習本單元內容。	

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

設計者:葉子嘉

## 表 13-1 114 學年度第二學期五年級普通班英語文領域課程計畫

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

孝	改材版本		Woı	nder Woi	·ld 6		教學節數	每週(2)	每週(2)節,本學期共(40)節		
言	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	理解查問之之之。 理解查問之。 學辨出各語 意 意 意 題 讀 記 言 記 言 記 言 記 言 記 言 記 言 記 言 記 記 記 記 記	相回各關之字	<b>果</b> 主題關 案相 開 是 和 是 和 是 和 型 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	字彙。 英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關					
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)	
第一週 △友善	數字 Get Ready	2	英-E-A1 具 備認真專注	1-III-1 能聽	◎Ab- III-1 子	1.能認識世 界知名的地	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【國際教育】		

等(1 小 時)	校園宣	的特質及良 辨英	音、母	標。	【人物介紹教學活動】	課堂觀察	國E4 了解
情、曹誠逆 子   組合   組合   組合   組合   銀   上   日   日   日   日   日   日   日   日   日							
開基本的學 音、							
日本						11 赤川里	· · · ·
(2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is.  (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is.  (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is.  (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is.  (3) 出世界約  (4) 会看  (4) 是好界的。 (5) 是最高的。 (6) 是最高的。 (6) 是最高的。 (6) 是最高的。 (7) 是最高的。 (8) 是是最高的。 (8) 是是最高的。 (8) 是是最高的。 (9) 是最高的。 (9) 是最高的。 (1) 是最高的。 (1) 是最高的。 (1) 是最高的。 (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is.  (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it i			_				
文能力。  文化力。  文化力。  英E-A2 具							
東							化的息腺。
無理解簡易 合。 ②1-					1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(文) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本					-		
明							
前能力,能 選用基本選 辨思考案略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下一,能 運用所學、 空间及句型 進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文化和 學習活動, 接卷關係合 第一等。 第							
理用基本與		47 NG 74 NG					
##85		是	4 01	字。			
接升学育效		77737777	• /				
能。		W/I T I M	_				
## P.E-B #		NO					
(権人門的 聴、説、 可子 請、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 (電) 1- (電) 1- (電) 2- (電) 2- (電) 3- (電) 3- (電) 3- (電) 3- (電) 3- (電) 3- (電) 3- (電) 4- (電) 2- (電) 3- (電) 2- (電) 3- (電) 3- (で) 3-		7 5 5 7 7			-		
聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 英·E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		1月/~1 1 07			•		
文能力。在 引導下,能 運用所學、 空間及句型 進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		聽、說、 句子					
文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		讀、寫英語 及其					
引導下,能 運用所學、字詞 III-6 (能		文能力。在			-		
<ul> <li>運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養剛隊合</li> <li>學習活動, 培養剛隊合</li> <li>②1- III-6 能能</li></ul>		٠.	段所學				
字詞及句型 進行簡易日 常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		運用所學、 □1-			-		
進行簡易日常溝通。 二、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一		字詞及句刑   III-6	( ,,,,				
常溝通。 英-E-C2 積 極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		台上 組	聽、				
一 英-E-C2 積 空中 所學 詞,其 極參與課內 英語文小組 學習活動,		/	讀、說				
極參與課內 英語文小組 學習活動, 培養團隊合		一一一一一一	300 字		第二節		
世子 英語文小組 學習活動, 培養團隊合  的字  中必須  拼寫  ①1-  180字		66-段	詞,其		【暖身活動】		
央語文小組 學習活動, 培養團隊合 ②1- 180字 1. 請全班打開課本第 14~15 頁,介紹各國知名的地標。		65.7			【教學活動】		
学智活動, ②1- 180字 頁,介紹各國知名的地標。		央語文小組   ョ。	1 2- 27		1. 請全班打開課本第 14~15		
		学習活動			頁,介紹各國知名的地標。		
_			詞)。		(1) Taipei 101: 臺北 101 是臺北		
作精神。 能聽 Ad-III-2 重要地標與觀光景點之一,也		作精神。   能聽			. , 1		

_					
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		4-III-1			
		能抄			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-2			
		4-III-2   能抄			
		定世			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。 *4-			
		<b>*</b> 4-			
		III-6 能書			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句子。			
		子。			
		⊚5-			
		III-2			
		在聽			
		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		AS / 1	I		

				地事						
				識書						
				本中						
				相對						
				應的						
				寫文						
				字。						
				⊚5-						
				III-5						
				能以						
				正確						
				的發						
				音及						
				適切						
				速度						
				朗讀						
				的日						
				簡易						
				句型,						
				的句						
				子。						
				©5-						
				III-9						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
第二週	社區場所	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能詢問及	第一節	活動評量	【國際教	

△教等(2小時)	Unit 1 A Surprise for Jello	備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常俱易息,本策習上入、、能導用詞行溝備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通理語能運輯提能1的、英。,學句易。解文 用思升。具  語在能、型日	能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的詞聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6聽課中學字。	Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A國段字(聽讀30詞中以1、及合Ab5的拼則含讀、拼)Ac3的用。Ⅲ小所詞能、、0,必定子母其。-所字讀 看 聽 。-簡生  4階學  說字其須	說出。 2.能素 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore. 3.能讀本 事。 4.能更 與同數 其一數 與同數 其一數 與同數 其一數 其一數 其一數 其一數 其一數 其一數 其一數 其一	【最大的人工 Company Compan	紙課口作業課語評量	育國國多國學化 1 2 4 文性發展 1 2 4 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	
			所學	詞,其	going to 的	入數字。			

	能懂易型句子◎Ⅲ能出語語音◎Ⅲ能出堂所的詞2-能簡的答描述2-能簡的聽簡句的。2-1-念英的。2-2說課中學字。Ⅲ作易回和。Ⅱ-作易提	A簡常句構※-II易謠文事劇B國段字句生通D依資簡猜-III-2、的結 ●11 歌、、及。III小所詞型活。III綜訊易測2、的結 —4 簡  韻故短 —2 階學及的溝 —3 合做的。	gl規拼的。音單7.文with理用的策8.國際單運則。閱如此,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	子書的 「一型教育」 三、Listen, Read, and Say 1. 数解子 Listen, Read, and Say 1. 数解子 Listen, Read, and Say 1. 数解子 性學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
--	---	--	---	---	--	--

問。	子書,複習本課句型。		
◎2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句  子。			
子。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
◎3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			

能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
<b>*</b> 3-			
III-9			
能藉			
圖			
畫、			
標題			
書名			
等作			
簡易			
间勿			

	的猜			
	測。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	1 全 十			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-4			
	能依			
	量、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字詞。			
	詞。			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	H3 51			

 -	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。 ⑤5-			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	<i>∞</i> 5-			
	⊚5- III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百久			

	適切				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	<b></b> 句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	<b>还</b> 及				
	朗讀				
	簡易				
	對				
	話。				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	英文 字				
	<b></b>				
	8-III-4				
	能了				
			1	l	

第三週 △性別 平等教 育宣導 (2小 時)	情報 計大 基考學 英 儀 職 討 文 弓 過 字 進	英觜簡訊力基考學英精聽讀文引運字進常 英觜簡訊力基考學英精聽讀文引運字進常 E-具易息,本策習E-入、、能導用詞行溝 A-備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通 2 理語能運輯提能 1 的、英。,學句易。 具解文 用思升。具  語在能、型日 具解文 用思升。具  語在能、型日外風民。II綜相資作易猜。III聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的用。	1.事課容2.講級3.事理能並故。能並討能後解。 1.事課容2.講級3.事理故。能並討完的。 6. 数本 1. 题班 2. 故读	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看 Sentence A 的 地圖,再隨機問一位學生 Are you going to the park? 請學生根 據紀錄回答 Yes, I am. 或 No, I'm not.。 2. 請學生看 Sentence B,教師播 放 Super E-Book,請學生仔兩 人一組 對理 對理 B. Listen and Number 1. 先讓學生說出圖片中的地 點。 2. 教師播放 Super E-Book,請 學生仔細聆聽並依序將圖片編 號。	活紙課口作業評觀評評量量緊重量	【育國國多國學化 國 了 文性 發 不意願 好 的。 展 可 願	
---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	-----------------	--	--

及其	Ac-III-4	3. 可視學生程度,再次播放
	國小階	Super E-Book,帶全班完成後核
音。	段所學	對答案。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	字詞	4. 請學生依照答案,將每個圖
	(能	片帶入句子進行問答練習。
能聽	聽、	Grammar Focus
懂課	讀、說	1. 带領學生依據表格一起念出
堂中	300 字	句子。
所學	詞,其	【練習活動】
的字		Learn with Boka
詞。	拼寫	1. 請學生觀察車內的人數、性
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	180字	別,以及與 be 動詞的變化。
III-9	詞)。	2. 帶領學生練習題目。
能聽	Au-111-2	3. 複習文法重點。
	簡易、	【指定作業】
易句	常用的	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
型的	<b>句型結</b>	子書,複習本課句型。
	構。	第四節
子。	<b>*</b> ◎ Ae	【故事教學活動】
◎2-	-III-1 簡	1. Before Reading 教師播放
III-1	易歌	Super E-Book 導讀影片,簡單
能念	1 545 1 100	說明情境內容,鼓勵學生說說
出英	X DX	看故事內容。
語的	事及短	2. While Reading 請學生看課本
語	劇。	扉頁的圖,教師播放課文動畫
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	B-III-2	或提問相關問題,引起學生學
©2-	國小階	習興趣。
III-2   能說	段所學	3. 教師播放 Super E-Book,請
	子詞	學生仔細聆聽故事對話。
	1 61 70 60	4. 教師逐句念讀句子,學生跟
	作 :	讀。
	通。	5. 教師播放 Super E-Book 故事
		e- 1 177 1

	的詞2-III-3 合做的 同2-III-3 合做的 同2-III-3 合做的 同2-III-3 合做的 同2-9以確發及切語說簡句的。3-1 辨課 高合做的	動畫,或請學生看第 17~19 頁,提問相關問題: (1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 學生熟悉故事 對話內容後,教師再指導學生 進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書跟讀本課故事。		
--	--	---	--	--

	 		1	
	堂中			
	所學			
	的字			
	<b></b>			
	◎3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	川字			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容			
	的簡			
	易短			
 	27/24			

<u> </u>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	T	Т	ı	
		文之					
		主要					
		內					
		容。					
		內 容。 *3-					
		III-9					
		能藉					
		圖					
		畫、					
		標題					
		書名					
		等作					
		簡易					
		的猜					
		四 7月					
		测。 4 III 1					
		4-III-1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-III-2					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		的句子。					
		4-III-4					
		能依					
		圖					
 1	<u> </u>	1			1	l .	

		畫、			
		圖示			
		填寫			
		簡單			
		字			
		詞。			
		*4-			
		III-6			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		◎5-			
		III-2			
		在聽			
		上 版			
		讀 時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		寫文			
		字。			
		⊚5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
	<u> </u>				

	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	· 白型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對話。			
	話。			
	⊚5-			

				III-9 能用學字						
				拼規調英文						
				字 詞。 8-III-4 能了						
				解 解 風 民 9-III-3						
				9-III-3 能結 高 間 資 作						
第四週	社區場所	2	英-E-A2 具	簡易 的猜 測。 1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短	第五節	活動評量	【國際教	
A 全 本 と を を を を を を を を を を を を を	Unit 1 A Surprise for Jello		大人 情簡訊力基考 人人 大人	能辨語子音母	III-1 子 音 及 其 組合。 ◎ Ab- III-5 所	T. 文課容. 課題 文 認	R 近 印 【 閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,請 學生仔細聆聽。 2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics 規則引導學生拼讀。	知筆評 課堂語 課 管 部 手 報 量 作 業 量	育】 國E4 了解 國際文化。 國E5 發展 學習不同文	

(42 72	- u	752 LJ Ja	0 11 112 112	2	n, ., 3	
		學的字	3. 能運用	3. 以逐次縮減人數的方式練習	化的意願。	
		母拼讀	Finding	朗讀:首先教師帶全班念;接		
	-	規則	Details 閱讀	著全班分成兩組,輪流朗讀;		
	合。	(含看	策略。	接著全班分成四組輪流朗讀;		
/	_	字讀	4. 精熟本課	最後兩人一組或個人朗讀短		
入犯刀 在		音、聽	字彙及句	文。		
11寸1 旭		音拼	型。	4. 教師以問題檢視學生是否理		
2/11/11/17		字)。	1	解:		
了的人的主		⊚Ac-		(1) Where is Ms.Green going?		
進行簡易日		III-3 簡	1	She's going to the hospital.		
常溝通。		易的生	1	(2) Who is telling the story?		
		活用	1	Kevin's dog, Lucky.		
		語。	1	【指定作業】		
	及其	Ac-III-4	! 	請學生回家聽 CD/學生版 Super		
] ] ;	重	國小階	1	電子書,跟讀生活用語對話。		
] -	音。	段所學	1	第六節		
		字詞	1	【暖身活動】		
	III-6	(能	1	【閱讀教學活動】		
		聽、	! 	B. Read and Write		
	懂課	讀、說	! 	1. 請學生從短文中找出每個人		
] :	.14	300字	1	要去的地方。		
		詞,其	! 	2. 請學生將 B. Read and Write		
]		中必須	1	完成,全班核對答案。		
		拼寫	1	3. 教師引導學生利用排序的表		
	<b>1</b>	180字	1	格說出短文之內容。		
	III-9	詞)。	! 	4. 教師可視學生程度進行差異		
	能聽	Ad-III-2	1	化教學,請學生從文章中找到		
1	LEAT 25	Ad-III-2 簡易、	1	四個人的職業及要去的地方,		
] .	日 <b>ム</b>	常用的	1	用兩個完整的句子描述,寫在		
	피나스	<sup>市</sup>	1	頁面空白處,如:Ms. Green is		
] ,	4	可空紀 構。	1	a doctor. She's going to the		
	7	傳。 <b>*</b> ◎Ae	! 	hospital.		
		~ ⊌ Ae	<u> </u>	=		

◎III-1。 ②III-1。 ②III-1。 ②III-1。 ②III-2。 ②III-2。 ②III-2。 ②III-3。 ②III-3。 ②III-3。 ②III-3。 ②III-4。 ②III-4。 ②III-4。 ②III-5。 ②III-5。 ②III-6。 ②III-6。 ②III-6。 ②III-6。 ②III-6。 ②III-6。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ③III-7。 ④III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥IIII-7。 ⑥IIII-7。 ⑥IIII-7。 ⑥IIII-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7。 ⑥III-7	【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀生活用語對話。	
問。 ◎2-		

	•	
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
至时		
句 子。 ⑤3-		
† °		
©3-		
III-1		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎3-		
III-4		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
3-III-5		
能看		
懂課		
堂中		
所學 7. 答		
的簡		
易對		

話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
内			
容。 *3-			
<b>*</b> 3-			
III-9			
能藉			
圖			
圖畫、			
標題			
書名			
等作			
簡易			
的猜			
HU 4月			
<b>測。</b>			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			

	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	ナ。 1Ⅲ4			
	4-III-4			
	能依			
	國主			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡 字 詞。			
	字			
	<b></b>			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	1		1	

能辨識中 相應的文。 ②5- III-4 能能用性常生 活動中語, 并當回 應。 ③5- III-5 能正確
本中 相對的 意字。 ⑤5- III-4 能聽 懂當日 當生 活應 對中 用用 , , 作 適回 應。 ⑤5- III-5 能以
本中 相對 應寫 字。 ⑤5- III-5 能與 日 常 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
相對 應的 寫文 字。 ⑤5- Ⅲ-4 能聽 懂常生 常應 對中 用語 句, 並適當 的回 應。 ⑥5- Ⅲ-5 能以
應的 寫文 字。 ③5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句 並 當 的 回 應。 ⑤5- III-5 能以
寫文字。 ⑤5- Ⅲ4 能聽 懂日常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑥5- Ⅲ-5 能以
字。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑥5- III-5 能以
◎ 5- III-4 能題 管常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎ 5- III-5 能以
III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
能 題 管生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥○5-III-5能以
常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
<ul><li>句 ,</li><li>並作</li><li>適當</li><li>的回應。</li><li>◎5-</li><li>Ⅲ-5</li><li>能以</li></ul>
並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
的回 應。 ◎5- III-5 能以
應。 ⑤5- III-5 能以
III-5   能以
的發
自由 自
朗讀
<b>簡易</b>
的句

 			1	1
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	65日			
	簡易			
	<b>對</b> 話。			
	話。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	英文 字			
	言 。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	用。 OHI2			
	9-III-3			
	能綜			

第五週 △教導(1 時)	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英-E-A2 具	合關訊簡的測 1-1能辨語子音相資作易猜。 II-11聽英的 、	<ul><li>◎Ab-</li><li>Ⅲ-1 子</li><li>音及其</li><li>組合。</li><li>◎Ab-</li></ul>	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用 音規則 單字。	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 pl, bl, gl, cl 的發音,教師利用字母拼讀單字	活動筆記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【國際教育】 國E4 了解 國際性 多樣性。 國E5 發展	
			举考學英備聽讀文引運字進常本策習上入、、能導用詞行溝雖略效B門說寫力下所及簡通料提能1的、英。,學句易。不升。具 語在能、型日	□母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6聽	Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母紀2節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的拼單、 及音 - 片句重 - 句語節 - 所字讀	子	卡,帶全班運用發音規則 拼讀單字。 2.播放 Super E-Book,讓學生 跟念。 3.請學生想想還有哪些 pl, bl, gl, cl 的字,教師將黑板分成四個別標明,pl, bl, gl, cl 請學生把想到的寫出來。 4.教師引導學生分析這些是否正確。 B. Listen and Chant 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.每句請自願者念出來,教師解釋句意或請同學生 解釋句意或請同學答。 3.全班齊念短文。 C. Listen and Say 1.播放 Super E-Book,讓學生 跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以		要留 學習 一	

懂記	•	加快或減慢增
堂	`	加學習樂趣。
所具		3. 將學生分成四組,一組負責
的与	音、聽	念一句。遵照教師的指揮,指
詞。	音拼	到哪一組就念該組負責的
□ □ □ □ □ □		那一句。
III-9	©110	D. Listen and Circle
能引	- 17	1. 播放 Super E-Book,讓學生
懂能	3.72	作答。
易台	] 活用	2. 教師帶領全班一起核對答
型白	<b>· 語</b> 。	案。
句	Ac-III-4	E. Listen, Point, and Say
		1. 播放 Super E-Book,讓學生
		跟念。
	.1 A.1	2. 學生雨雨一組,指讀四組單
	( NO	字,引導學生用 phonics 規則拼
出	3//3	讀。
語白	<b>前、說</b>	3. 請自願學生上臺指讀這四組
語	300 字	字。
自	1 B 7 T	【指定作業】
		請學生回家聆聽音檔 / Super 電
	1 H E	子書,跟讀 pl, bl, gl, cl 發音規
能意	180 字	則及字母拼讀單字,並熟練字
나를 나를	[ in ] 0	母拼讀韻文。
堂	I A(I-III-I I	第八節
所導		【彈性學習教學活動】
的智	表白 有T	1. 教師請同學在小組內討論還
詞。	515 °	知道哪些 outdoor markets。
2-II	Au-III-2	2. 教師播放 Super E-Book,讓
能化		學生聆聽並跟念。
簡多	η <i>Π</i> , π)	議題融入:國際教育
	句型結	解說課本圖片內容,引導學生

	答描述2-能簡的問◎Ⅲ能正的音適的調出易型句子◎Ⅲ能識堂所的詞◎Ⅲ和 。Ⅲ作易提。2-9以確發及切語說簡句的 。3-1辨課中學字。3-4	構*◎III易謠文文事劇*III本事童劇B-國段字句生通D-依資簡測。 Ae-簡 韻短故短 繪 兒 2階學及的溝 3合作猜 ② ·- · · · · · · · · · · · · · · · ·	朗讀內文。 (1) 法國聖銀人 明信 明清 明信 明清 法國聖組成 明信 片 明信 片 明信 片 明信 片 明信 片 明信 片 明信 所有 那么 是 明信 的 水上市 有 那么 在 的 水上市 未 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
--	--	--	--	--	--

					1
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	3-III-0   能看				
	懂課				
	堂中				
	宝中 金郎				
	<b>所學</b>				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
 1	1		I	1	1

寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-2		
4-111-Z		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
的句 子。		
4-III-4		
能依		
圖		
量。		
圖示		
填寫		
簡單		
字詞。		
· * 4-		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5- III-2		
III-2		
在聽		

		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		寫文			
		寫文 字。 ◎5-			
		©5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
		對中			
		用語			
		句,			
		並作			
		適當			
		的回			
		應。			
		©5-			
		III-5			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		速度			
		朗讀			
		簡易			
L	1	164 34		L	

向向 5 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 7 - 111 - 1 -		The state of the s	 	
子。 5-III-7 能以 正確 發及適 切的 速度 簡簡易 對	<b></b> 句型			
子。 5-III-7 能以 正確 發 通 切的 速度 簡高 對	的句			
S-III-7 能以 正確 發達 別的 達頭讀 對 話。 ◎S- III-9 能運 用所 學母 拼類則 讀文文字 詞。 8-III-4 能了	子。			
能正確 發及適的 達度 類 對 5- III 11 11 11 14 14 16 17	5-III-7			
正確 發達 過的速 簡對 話。 ③11-9 能用所 學字母 拼類則 讀其文 字。 8-III-4 能了	能以			
發音 及過 切的 速度 明易 對 語。 ⑥5- Ⅲ-9 能運 用所 學母 排讀 規則 轉文 字 詞。 8-Ⅲ-14				
及適 切速度 朗筒易 對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀文 字 詞。 8-III-4 能了	孤立   孤立			
切的 速 續 簡 對 : ③5- III-9 能用 學 字 時 續 則 體 英文 字 詞 8-III-4 能 了	及日			
速度 朗讀 對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字。 詞。 8-III-4 能了				
朗讀 簡對 話。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼規則 讀 規則 讀 規 製 以 交 字。 記·III-4 能了				
簡易 對 話。 ⑤5- III-9 能選 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	速度			
對話。 ⑤5- III-9 能理 用所 學母 拼賴則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	朗讀			
話。 ◎5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	簡 易			
話。 ◎5- III-9 能運 用所 學母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	對			
◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	話。			
能運 用所 學母 拼 規則 讀 或 文 字 詞。 8-III-4 能了	©5-			
能運 用所 學母 拼 規則 讀 或 文 字 詞。 8-III-4 能了	III-9			
用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	能運			
學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了				
字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	學的			
拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了				
規則 讀出 英文 字 詞。 8-III-4 能了	拼讀			
i				
英文 字 詞。 8-III-4 能了	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
詞。 8-III-4 能了	明 山			
詞。 8-III-4 能了	<del>*</del> <del>*</del> <del>*</del>			
8-III-4 能了	<del> </del>			
	8-111-4			
	能了			
	國風			
上民	土民			
情。	情。		 	

				9-III-3 綜相資作易猜。						
第△平育(1時)	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝-A.備英的能邏略效B.門說寫力下所及簡通2.理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎1Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-1	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎ⅢAb-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所	1. 能字, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 聽用句 get to the park by bike. 3. 班行及 4. 應用句 How can we get to the park? We can get there by bike	第一 電子教學】 A. Listen and Say 1. 教學】 A. Listen and Say 1. 教學工工學字卡,將剛子之子,將剛子之子,將剛子之子,將剛子之子,將一一之子, 生有提上,一一之子,,將一一之子, 一一之子,一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學生之一之子, 是生學學是一一之子, 是生學學生之一之子, 是生學學生之一之子, 是生學學生之一之一之子, 是生學學生之一之一之子, 是生學學生之一之一之一之一之子, 是生, 是生, 是生, 是生, 是生, 是生, 是生, 是生	活紙課口作動筆堂語業評觀評評評評評評評評評評評評評評評評評評評計評別評評計計	【育資資決單部,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,	

шс	<b>朗</b> 1. 中	وخريق ا
III-6	學的字	入數字。
能聽	母拼讀	2. 带領全班一起核對答案。
懂課	規則	【延伸教學活動】
堂中	(含看	1. 教師將全班分組,每組發下
所學	字讀	平板,指定一個地點,如:臺
的字	音、聽	中科博館,請學生運用地圖的
詞。	音拼	軟體,
◎1-	字)。	如: Google maps,找出可搭乘
III-9	⊚Ac-	的交通工具以及花費的時間。
能聽	III-3 簡	2. 請各組運用以下句型發表可
懂簡	易的生	能前往的方式及花費的時間。
易句	活用	We can get there by car. It takes
型的	語。	thirty minutes to get there.
句	Ac-III-4	【指定作業】
子。	國小階	請學生回家聆聽音檔/學生版
⊚2-	段所學	Super 電子書,複習本課單字。
III-1	字詞	第二節
能念	(能	【句型教學活動】
出英	聽、	Sentence A
語的	讀、說	A. Listen, Read, and Say
語	300 字	1. 教師先將 How can we get to
音。	詞,其	the park? 句型條放置黑板上。
⊚2-	中必須	2. 教師拿一圖卡,問學生搭乘
III-2	拼寫	的交通工具,並將句型條 We
能說	180字	can get there by bike. 放置黑板
出課	詞)。	上,帶領學生念一次。
堂中	Ad-III-1	3. 教師播放 Super E-book, 請學
所學	簡易標	生仔細聽內容並跟念。
的字	點符	4. 將學生分成兩組,帶領學生
詞。	號。	將本課單字代入句型中,進行
2-III-7	Ad-III-2	問答練習。
能作	簡易、	B. Look and Ask
1		

簡	易 常用的	1. 教師說明並請一位學生與教
	回 句型結	師示範活動的流程。
	和構。	2. 接著,兩人輪流練習問答,
描	*	學生 A 先問,學生 B 回答,之
	€ ∘	後換學生 B 發問,學生 A 回
	·III-8 III-1 簡	答。逐一練習問完後,請對方
	作 易歌	在自己的課本簽名,表示完成
简	易 謠、韻	練習。
	」提 文、短	Grammar Focus
	文、故	1. 帶領學生依據表格一起念出
	)2- 事及短	句子。
	I-9 劇。	2. 請學生觀察表格中的主詞與
	*Ae-	can 的變化,說明主詞變化時,
	-確 III-2 繪	can 維持原狀。
	發   本故	【指定作業】
	及 事、兒	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
	切 童短	子書,複習本課句型。
	語劇。	
調	l說 B-III-2	
出	簡 國小階	
易	句 段所學	
	的 字詞及	
	-。 生活溝	
	3- 通。	
	I-1 D-III-3	
	·辨 依綜合	
識	演課 資訊作	
堂	中簡易猜	
所	「學 測。	
	字   "\"	
	] •	

◎3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
3-III-5	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内容	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内	
容。	
127	

4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
王   			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
4-111-4 4: 12			
能依			
圖畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
簡單 字 詞。			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
河环			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			

	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	為又			
	字。 ◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	連口			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。 ◎5- III-5			
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	~.⁄X	1	I	

			_	•
	朗讀			
	簡易			
	<b>句型</b>			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	<b>好</b> 現			
	簡易			
	對 話。			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	 17.77	1	1	I

				土情 9-能合關訊簡的測民。-3						
第△教導時)	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A 備英的能邏略效 B 門說寫力下所及簡通2 理語能運輯提能 1 的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-1能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其-1	◎III音音組◎III音多節重節◎III語子音※III子調奏Ab-、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節	1. 應要 B Can we get to the park by bike? Yes, we can't. We can get there by bike? We can't. We can get there by bus. 2. 同語. 事課容. 能並討能 by 班行。懂讀內 真與。成並主 by 班行。懂讀內 真與。成 by 班行。 懂讀內 真與。成 by 班行。 by 班 by	第三節 【母型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 依據第 36 頁的圖片詢問一位 學生 Can we get to the park by bike? 請學生回答,並帶全班念 一次。 2. 再詢問另一位學生,以上面 的步驟調論放 Super E-Book, 學生內兩一組驗內容並跟念 學生內兩一組不能。 B. Listen and Mark "O" or "X" 1. 教師引導學生看 師的提問一位 學生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是生內不完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作業評評課評評	【育】 資E2 供技 使技 持 時 問題。	

 1 1 .	10	1	1	 1
音。	⊚Ab-	事後的閱讀	對答案。	
◎1-	III-5 所	理解。	Grammar Focus	
III-6	學的字		1. 带領學生依據表格一起念出	
能聽	母拼讀		句子。	
懂課	規則		【練習活動】	
堂中	(含看		Learn with Boka	
所學	字讀		1. 請學生觀察 can 和後面動詞	
的字	音、聽		變化。	
詞。	音拼		2. 帶領學生練習題目。	
◎1-	字)。		3. 複習文法重點。	
III-9	⊚Ac-		【指定作業】	
能聽	III-3 簡		請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
懂簡	易的生		子書,複習本課句型。	
易句	活用		第四節	
型的	語。		【暖身複習活動】	
句	Ac-III-4		【故事教學活動】	
子。	國小階		1. Before Reading	
◎2-	段所學		2. 教師詢問學生平常到動物園	
III-1	字詞		的交通方式。	
能念	(能		3. 帶領學生念故事題目,並看	
出英	聽、		扉頁的圖,猜猜故事的內容。	
語的	讀、說		4. 教師播放 Super E-Book 導讀	
語	300 字		影片,說明情境內容,鼓勵學	
音。	詞,其		生說說故事內容。	
◎2-	中必須		5. While Reading	
III-2	拼寫		請學生看課本扉頁的圖,教師	
能說	180 字		播放課文動畫或提問相關問	
出課	詞)。		題,引起學生學習興趣。	
堂中	Ad-III-1		(1) Who are they? They are	
所學	簡易標		backpackers.	
的字	點符		(2) Where do they want to go?	
詞。	號。		They want to	
	*//0	1		

能簡的答描述2-12能簡的問②1111能正的音適的調出	回和 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	go to Wonder Park. 6. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 7. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 8. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看第 32~33 頁,提問相關問題: (1) Do the girls know how to get to Wonder Park? No, they don't. (2) How can they get to Wonder Park? They can get there by bus. 9. After Reading 請學生運用圖表找出角色想前往的地點和交通方式。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書跟讀本課故事。		
-----------------------------	--	---	--	--

	•				
		的字			
		詞。			
		⊚3-			
		III-4			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		3-III-5			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的簡			
		易對			
		話。			
		3-III-6			
		能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的簡			
		易短			
		文之			
		主要			
		內容			
		的簡			
		易短			
		勿湿   ナカ			
		文之			
		主要			

		•		
	內			
	內容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	与 学中			
	室中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-4			
	能依			
	畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字詞。			
	詞。			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	H1 h1			

 -	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。 ⑤5-			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	<i>∞</i> 5-			
	⊚5- III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百久			

	適切				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	<b></b> 句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以				
	正確				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	<b>还</b> 及				
	朗讀				
	簡易				
	對				
	話。				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	英文 字				
	<b></b>				
	8-III-4				
	能了				
			1	l	

第△安育(1時) 週通教導	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備英的運輯提能英備聽讀之子A2簡訊,本策習 1的、英名2簡訊,本策習 1的、英名與易息能邏略效 具 語表	解國土情9-能合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ外風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ab-子母其。-單、 及音 Ab-	1. 文課容2. 講級3. Finding Details。熟及懂讀內 真與。用 閱 本知短本 聽班 是 與。用 閱 本知知 是 與。用 閱 本知知 是 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,讓 學生聆聽並閱讀文章內容。 2. 請學生看文章,並說出旅遊 的地點和到達的方式。 (1) Where do they want to go? They want to go to Penghu. (2) How can they get there? They can get to the airport by taxi and then get to Penghu by plane.	活紙課口作業計量量	【育】 資E2 (科) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基	
							can get to the airport by taxi and			

		,
	調及節	sunset.
	奏。	(6) What can they do after dinner?
	⊚Ab-	They can watch a firework show.
01-	III-5 所	3. 再次播放 Super E-Book,請
	學的字	學生跟念句子。
能聽	母拼讀	【指定作業】
懂課	規則	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
堂中	(含看	子書跟讀短文內容。
	字讀	第六節
		【暖身活動】
	音、聽	【閱讀教學活動】
詞。	音拼	B. Read and Write
	字)。	B. Read and Write     1. 請學生先閱讀地圖,說說可
III-9	⊚Ac-	
能聽	III-3 簡	以從文章的哪個地方找出答
懂簡	易的生	案。
易句	活用	2. 請學生依照文章內容,將交
型的	語。	通工具填入對應的空格中。
	Ac-III-4	3. 教師帶領全班一起檢討答
子。	國小階	案。
	段所學	4. 教師可視學生程度進行差異
III-1	字詞	化教學,根據文章內容提問,
	(能	學生將答句寫在課本空白處。
出英	聽、	如:How can they get to
語的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Kaohsiung Airport? They can get
- 語		there by taxi.
	300 字	延伸活動
	詞,其	1. 教師依照學校所在地,請學
	中必須	生規劃縣市內戶外
能說	拼寫	生
出課	180 字	
堂中	詞)。	提供一些地點供學生參考。
	Ad-III-1	2. 請學生口頭發表找到的前往
所學	簡易標	方式及時間。
	1 1	

	的字 點符 目。 號。	We can go to Fourways Farm by bus. It takes	
2   対   作	7 -III-7 Ad-III-2 E作 簡易、 簡易 常用的 的回 句型結	thirty minutes to get there. We can feed the baby cows (calves), grass skiing, drink fresh milk, and	
名 打 边	茶和 構。	eat ice cream and cheese there.  3. 各組選出一個最喜歡的地點,全班選出最受歡迎的戶外教學地點。	
	<ul><li></li></ul>	【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super電 子書跟讀短文內 容。	
II	D2- 事及短 I-9 劇。 E以 *Ae- E確 III-2 繪		
章 · · ·	か發 本故 事 、 見		
5 五	問説 B-III-2 日簡 國小階 号句 段所學 型的 字詞及		
	D 句型的 生活溝 D 3- 通。 D-III-3 を辨 依綜合		
	戏課 資訊作		

			1	
堂中	簡易猜			
所學	測。			
的字				
盲。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-5				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易對				
話。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易短				
文之				
主要				
內容				
的簡				
易短				

 	1	1	1
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
能依			
昌			
畫、			
圖示			
填寫			
6 8			
簡單 字 詞。			
子			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			

所學			
的句			
子。			
⊚5- III-2			
在聽			
· 善			
讀 時,			
4-7 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
字。 ◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
/N #B			
台, 並作			
业作			
適當			
的回			
應。			
◎5-			
III-5			
能以			
正確			

的發			
音及			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
<b></b> 句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
的 明 			
簡易			
對			
話。			
◎5- H 0			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			

				8-能解國土情 9-能合關訊簡的測III了外風民。III-綜相資作易猜。						
第△教導(1、) 人國育(1)	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備的好慣用習化文英備簡訊力基考學上認特的,基策個能上具易息,本策習上真質學嘗本略人力-A備英的能邏略效1 專及習試的,英。2 理語能運輯提能具注良習運學強語 具解文 用思升。	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂所的Ⅲ聽英的 、音其同組。1-6聽課中學字1	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字A國段Ab-子母其。-所字讀 看 聽 。-4階學	1. br的 2. 音單 3. 合域程圖 4. 享 5. 培享的1. pr發能規字結、,規的能單能養交意能 gr,。用拼 綜會識及用識。解用工。辨 r 發念 領旅地。共 並共具	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book,請學生 逐字跟念,直到熟練為止。 4. 請學生兩人一組念出單字, 互相核對發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念句子。 2. 練習數次,直到學生熟練為止。 3. 請學生兩人一組,一起念出 韻文。	活無罪。一件業學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【資訊教育 E2 使用資訊 并活 問題 的問題。	

詞◎I III-9 聽簡句的。2- 言言 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2-	C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念韻文。 3. 請學生反覆練習,兩人一組互念給對方聽。 D. Listen and Circle 1. 複習 br, pr, gr, cr 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,屬出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 請學生利用所學的發音規則,自己先試著念出每個發音例字。	
III-1 能念 出英 語的 語音。 音。 B-III-2 國小階 III-2	2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 請學生利用所學的發音規 則,自己先試著念出每個發音	

	◎III能懂堂所的子4-能寫堂所的詞4-能寫堂所的子◎III在讀時能識本相應3-4看課中學句。III抄課中學字。III抄課中學句。5-2聽 ,辨書中對的	則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀單文。 第八節 【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 1. 教師說明許多國家都有共享單車,並請學生觀圖內辨認是不能從圖中辨認出來的?台北 101 》 例來會克林大橋、英國雙學生物語之。 2. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽並跟念。 3. 教師補充說明共享單車帶來的益處:less traffic congestion, reduces air pollution, improve public health. 參考網站 https://cutt.ly/00AZ434 4. Think and Share 請學生想想自己的城市,哪裡可以借到共享單車? 參考答案:I can rent a shared bike near our school. / I can rent a shared bike at the bus stopp.		
--	--	--	--	--

			 <u> </u>	 ,	
	寫文				
	字。				
	字。 ◎5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	用語				
	句,				
	並作				
	业作				
	適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	<b></b>				
	的句 子。 ◎5-				
	一一一一子。				
	<u></u>				
	III-9				
	能運				
	用所				
	1 /4//1	l			

第十週 十週 學習 量	複習第一、第 二 慶 教 野 地球 日	2	英-E-A1 具 備 等 題 質 と 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 過 の 的 の 的 の 的 の の の の の の の の の の の の の	學字拼規讀英字詞 1-1能辨語2的母讀則出文 。 11-11聽英的	◎Ab- III-1 子 音 子 人	1. 能詢問及 說出。 2. 能詢問及	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number	活筆觀評量量解	【國際教育】 國E4 了解 國際文化的	
	Review 1 Culture & Festivals Earth Day		惯用習化文英備簡訊力基考學,基策個能·E. 具易息,本策習嘗本略人力·A. 備英的能邏略效試的,英。2 理語能運輯提能運學強語 具解文 用思升。	子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易、音其同組。1-6聽課中學字。1-9聽簡句	組◎III學母規(字音音字AC國段字(聽讀 300,合Ab-5 的拼則含讀、拼)III小所詞能、、0,。- 所字讀 看 聽 。 4 階學 說字其	說出到達目 的地的交通 工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes,	1.抽選與生,請他們說的 看情境。 2.播放 Super E-Book,請學生 看情境。 2.播級 Super E-Book,請學生 經濟學個人分別在做 學生 (學生, 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人	作業評量	多國學化【育資資決單樣5.20個數 是2.訊生的條件發不意訊 使科活問 人名阿尔 人名	

一句子。◎2- III-1 能出語語音。◎2- III-2 能出。 III-2 能出。 III-2 能出。	I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 與 字。 規贖單字。	【暖身活動】 1.請學生看圖片,猜猜這是什麼節慶。 2.教師可簡單說明地球日的由來。 3.請學生欣賞網路上地球日歌謠。 4.請學生說說日常可以採取哪些行動,為愛護地球盡一份力。 【單字教學活動】 1.教好與空 E-Book 介紹相關單字,並屬單學生跟讀。 2.教教師將單達續點選板上,,或多學生成為出,直到學生生熟悉為出上。 【故事教學清麵文,並簡單說明內容。 2.引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3.引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】請學生回家聆聽音檔/Super電子書,複習本單元	
堂中 所學	6.能認識地球日		

T		- 11 15 1 11			
	的句	7.能說出地			
	子。	球日相關單			
	4-III-1	字 reduce,			
	能抄	reuse,			
	寫課	recycle 並理			
	堂中	解其理念。			
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	寫文				
	字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				

	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
	的句子。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	J		l	

詞。  音拼	的另一位同學負責畫出單字。	
◎1- 字)。	B. Listen and Number	
III-9 ⊚Ac-	1. 教師播放 Super E-Book, 學	
能聽 III-3 簡	生依聽到的單字,在空格中填	
懂簡 易的生	入數字。	
易句 活用	2. 教師可請自願的同學上臺對	
型的語。	答案,或全班一起核對答案。	
句 Ac-III-4	【指定作業】	
子。 國小階	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
◎2- 段所學	子書,複習本課單字。	
III-1 字詞	第二節	
能念(能	【句型教學活動】	
出英糠、	Sentence A	
語的讀、說	A. Listen, Read, and Say	
語 300 字	1. 教師播放 Super E-Book,請	
音。 詞,其	學生仔細聆聽並跟著念讀。	
◎2- 中必須	2. 教師可將句型條貼在黑板	
III-2 <sub>拼官</sub>	上,带領學生練習。	
能説   180 字	3. 請學生兩人一組,進行口語	
出課   詞)。	練習。	
堂中	B. Listen and Number	
所學 簡易標	1. 教師引導學生看圖,依據教	
的字   點符	師的提問回答。	
詞。	2. 教師播放 Super E-Book,請	
2-III-7   Ad-III-2	學生仔細聆聽並標出號碼。再	
能作   簡易、	核對答案。	
簡易 常用的	3. 學生兩兩一組,指著圖問問	
的回   幻型結	題 How much is the dress?,另	
答和 構。	一位學生回答 It's six hundred	
描 *	and ten dollars.	
述。	【指定作業】	
2-III-8 III-1 簡	請學生回家聆聽音檔/Super 電	
144	明丁工口 外刊 和 T T T T T T T T T T T T T T T T T T	L

 			 1		1	I	ı
		作 易歌	子書,社	复習本課句型。			
	簡	易謠、韻					
	的	提文、短					
	問						
	III						
	能						
		確 III-2 繪					
		發 本故					
		及事、兒					
	適	1 70					
		王/亚					
		141					
		2 2					
		簡 國小階					
		句 段所學					
		的 字詞及					
	句						
	子						
	0						
	III						
	能	IVC NOTE IN					
		課 資訊作					
	堂						
	所	學測。					
	的	字					
	詞	0					
		3-					
	III	-4					
	能	看					
		課					
	堂						
		學					
	///	1	l		1		

			1	
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	<b>川字</b>   4 節			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內 容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	H1 1			

<b></b>		
4-III-2		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-III-4		
能依		
ルベ 同		
圖畫、		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
詞。		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-2		
在聽		
清		
讀 時,		
能辨		
別にガナ		
識書		

本中			
相對			
應的			
寫文 字。 ◎5-			
字。			
◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
际 -			
應。 ◎5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
百久			
適切			
速度			
朗讀			
簡易			
<b>句型</b>			
的句子。			
子。			
5-III-7			

		T		
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對			
	話。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	<b>並</b> 文			
	英文 字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了			
	解國			
	外風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	1971 只		<u> </u>	

第一十二	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常子具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A借英的能邏略效 B.門說寫力下所及簡通具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具 語在能、型日	訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎一作易猜。Ⅱ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ智Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5以子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所以	1. 能主B How much are the pants? They're four hundred and fifty 能學練能並故。能並討能順理並課: 由e pants. 2. 同語3. 事課容4. 講級5. 事讀並課: 也數本 動班 故閱	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複數型 態呈現,例如:socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型:How much are the socks? 3. 教師造句請學生比出圈或 叉,例如:How much are the shorts?,句子正確比圈;How much are the dress?,dress 應搭配is,句子錯誤則比叉。 4. 教師請學生檢視錯誤的句子 並將句子修改成正確的,例如:How much is the dress?。 是. Write and Say 1. 請學生兩人一組,進行口語 練習。 2. 學生在上排設定衣物的價 錢,教師提醒最多填三位數。	活紙課口作業	【育 展 6 過 需 來 衝 整 的 會 代 。	
					III-5 所字讀 規則 含					

公 键	<b>宁</b>	Grammar Focus
所學	字讀	
的字	音、聽	1. 帶領學生依據表格一起念出
詞。	音拼	句子。
◎1-	字)。	2. 物品為複數時用 are,物品為
III-9	⊚Ac-	單數時用 is。
能聽	III-3 簡	【練習活動】
懂簡	易的生	Learn with Boka
易句	活用	1. 請學生觀察數量和名詞型態
型的	語。	變化。
句	Ac-III-4	2. 帶領學生練習題目。
子。	國小階	3. 複習文法重點。
⊚2-	段所學	【指定作業】
III-1	字詞	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
能念	(能	子書,複習本課句型。
出英	聽、	第四節
語的	讀、說	【暖身活動】
語	300字	【故事教學活動】
音。	詞,其	1. Before Reading 教師播放
⊚2-	中必須	Super E-Book 導讀影片,簡單
III-2	拼寫	說明情境內容,鼓勵學生說說
能說		
出課	180字	看故事內容。
堂中	詞)。	2. While Reading 請學生看課本
所學	Ad-III-1	扉頁的圖,教師播放課文動畫
的字	簡易標	或提問相關問題,引起學生學
詞。	點符	習興趣。
2-III-7	號。	(1) Where are they? They are at
2-III-/ 能作	Ad-III-2	the bus stop.
肥TF 簡易	簡易、	(2) What are they going to do?
	常用的	They are going to go shopping,
的回	<b>句型結</b>	3. 教師播放 Super E-Book,請
答和	構。	學生仔細聆聽故事對話。
描	*	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
	<b>L</b>	

<ul> <li>述。</li> <li>②Ae-</li> <li>III-1 簡</li> <li>影歌</li> <li>簡易</li> <li>is、動畫,或請學生看第50~51</li> <li>頁,提問相關問題:</li> <li>(1) How much is the dress? It's nine hundred dollars.</li> <li>(2) Does Amy look happy? No, she doesn't.</li> <li>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生的發本故事以指定作業】</li> <li>其行角色粉演活動。</li> <li>【指定作業】</li> </ul>	
能作 易歌	
能作	
簡易	
的提 文、短	
問。 文、故	
②2-	
III-9       劇。         能以       *Ae-         正確       III-2 繪         的發       本故         音及       事、兒    she doesn't.          6. After Reading 學生熟悉故事         對話內容後,教師再指導學生         進行角色扮演活動。         【指定作業】	
能以 *Ae-       *Ae-         正確 III-2 繪       對話內容後,教師再指導學生         的發 本故 音及 事、兒       【指定作業】	
正確 III-2 繪 對話內容後,教師再指導學生的發 本故 進行角色扮演活動。 【指定作業】	
的發 本故 進行角色扮演活動。 音及 事、兒 【指定作業】	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
里型	
出簡   國小階	
易句段所學	
型的「字詞及」	
③3-   通。	
III-1 D-III-3	
堂中 簡易猜	
所學 測。	
懂課	

堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學 7. 答			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
X~			
主要			
內 容。			
答。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			

	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	ナ。 1Ⅲ4			
	4-III-4			
	能依			
	國主			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡 字 詞。			
	字			
	<b></b>			
	<b>*</b> 4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的句子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	1		1	

能辨識中 相應的文。 ②5- III-4 能能用性常生 活動中語, 并當回 應。 ③5- III-5 能正確
本中 相對的 意字。 ⑤5- III-4 能聽 懂當日 當生 活應 對中 用用 , , 作 適回 應。 ⑤5- III-5 能以
本中 相對 應寫 字。 ⑤5- III-5 能與 日 常 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
相對 應的 寫文 字。 ⑤5- Ⅲ-4 能聽 懂常生 常應 對中 用語 句, 並適當 的回 應。 ⑥5- Ⅲ-5 能以
應的 寫文 字。 ③5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句 並 當 的 回 應。 ⑤5- III-5 能以
寫文字。 ⑤5- Ⅲ4 能聽 懂日常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑥5- Ⅲ-5 能以
字。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑥5- III-5 能以
◎ 5- III-4 能題 管常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎ 5- III-5 能以
III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
能 題 管生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥○5-III-5能以
常生 活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
活應 對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
對中 用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
用語 句, 並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
<ul><li>句 ,</li><li>並作</li><li>適當</li><li>的回應。</li><li>◎5-</li><li>Ⅲ-5</li><li>能以</li></ul>
並作 適當 的回 應。 ◎5- III-5 能以
適當 的回 應。 ⑤5- III-5 能以
的回 應。 ◎5- III-5 能以
應。 ⑤5- III-5 能以
III-5   能以
的發
自由 自
朗讀
<b>簡易</b>
的句

		ı	T	T	ı	
	子。					
	5-III-7					
	能以					
	正確					
	發音					
	及適					
	切的					
	速度					
	朗讀					
	簡易					
	對					
	對 話。					
	©5-					
	III-9					
	能運					
	用所					
	學的					
	字母					
	拼讀					
	規則					
	讀出					
	<b>拉</b> 立					
	英文 字					
	间。					
	8-III-4					
	能了					
	解國					
	外風					
	土民					
	情。					
	9-III-3					
	### 能綜					
	月七 757、					

第十三 衣物 Unit 3 Clothes △家庭 Shopping for a Wedding    Wedding	週	Unit 3 Clothes Shopping for	2	備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進具易息,本策習上入、、能導用詞行備英的能邏略效B門說寫力下所及簡理語能運輯提能1的、英。,學句易解文 用思升。具 語在能、型日解文	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎ⅢⅢ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6-1	Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學-1、及合Ab-2 節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的子母其。 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節 - 所字	文課容之 說多論 到 之 。 能並討能 致 。 的 致 。 的 多 論 運 的 の と 的 の の の の の の の の り の り の り の り の り の り	【暖身活動】  【閱讀教學活動】  A. Listen and Read  1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽。  2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。  (1) What's wrong with Kevin's sneakers? They're old and worn.  (2) What does Kevin need? He needs new sneakers.  3. 教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。  4. 教師以問題檢視學生是否理解:  (1) What does Kevin need to buy? Sneakers or fancy shoes? Sneakers.  (2) How much are the fancy shoes? They're nine hundred and eighty dollars. 第六節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	育】 環E6 覺知 人類實需求的 物質需求世代	
---	---	--------------------------------	---	---	---	--	--	--	----------------------	----------------------------------	--

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1		,	
	懂課	規則	1. 請學生從短文中找出		
	堂中	(含看	Question words: Who, What,		
	所學	字讀	Why, How much •		
	的字	音、聽	2. 請學生依照文章內容,將答		
	詞。	音拼	案填入空格中。		
	⊚1-	字)。	3. 教師檢視學生作答情況。		
	III-9	⊚Ac-	4. 教師可視學生程度進行差異		
	能聽	III-3 簡	化教學,請學生將以下問句寫		
	懂簡	易的生	在課本的空白處並寫下答句,		
	易句	活用	如:		
	型的	語。	(1) How much are the red		
	白	Ac-III-4	sneakers? They are three thousand		
	子。	國小階	and eight hundred dollars.		
	⊚2-	段所學	(2) How much are the blue		
	III-1	字詞	sneakers? They are nine hundred		
	能念	(能	and fifty dollars.		
	出英	聽、			
	語的	讀、說			
	語	300字			
	音。	詞,其			
	⊚2-	中必須			
	III-2	拼寫			
	能說	180字			
	出課	詞)。			
	堂中	Ad-III-1			
	所學	簡易標			
	的字	點符			
	詞。	號。			
	2-III-7	Ad-III-2			
	能作	簡易、			
	簡易	常用的			
	的回	· 司型結			
		り王福			

		•				
	答和	構。				
	描	*				
	述。	⊚Ae-				
	2-III-8	III-1 簡				
	能作	易歌				
	簡易	謠、韻				
	的提	文、短				
	問。	文、故				
	<b>©</b> 2-	事及短				
	III-9	劇。				
	能以	*Ae-				
	正確	III-2 繪				
	的發	本故				
	音及	事、兒				
	適切	童短				
	的語	劇。				
	調說	B-III-2				
	出簡	國小階				
	易句	段所學				
	型的	字詞及				
	句	<b>句型的</b>				
	子。	生活溝				
	<b>③</b> 3-	通。				
	III-1	D-III-3				
	能辨	依綜合				
	識課	資訊作				
	堂中	簡易猜				
	一· 所學	间勿相則。				
	的字	/X1] ~				
	詞。					
	©3-					
	III-4					
 1			1	L.	l .	1

					1
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	3-III-0   能看				
	懂課				
	堂中				
	宝中 金郎				
	<b>所學</b>				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
 1	1		I	1	1

寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-2		
4-111-Z		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
的句 子。		
4-III-4		
能依		
圖		
量。		
圖示		
填寫		
簡單		
字詞。		
· * 4-		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5- III-2		
III-2		
在聽		

		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		寫文			
		寫文 字。 ◎5-			
		©5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
		對中			
		用語			
		句,			
		並作			
		適當			
		的回			
		應。			
		©5-			
		III-5			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		速度			
		朗讀			
		簡易			
L	1	164 34		L	

· 句型 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ļ
的句	ļ
子。	
5-III-7	
能以	
正確	
發音	
切的	
速度	
朗讀	
簡易	
對	
話。	
©5- III-9	
111-9	
能運	
用所	
學的學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文       字	
字	
詞。	
8-III-4	
能了	
解國 解國	
外風	
土民	
情。	
1月 ×	

特上四	÷ 44	2	₩ F A2 B	9-1111-3	⊘ A b	1 45 115 117 40	<b>塩 1- ☆</b>	江和垭里	▼ 1空 1立 4L	
第週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A. 人	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-1	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ-Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所	1. dr 2. 音單 3. 教生傳統的能規字扣育認統聯音用拼 國讓異飾 國讓異飾	第七節 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先認學生聽 tr, dr 的發音。 2. 教師利用發音 是別所 字音 規則拼讀 字。 3. 播放 Super E-Book, 跟表語,,與個別學生 想想不知,,與個別學生 想想不可, 。 4. 請,,與個別學生 想想不可, ,與個別學生 ,,與個別學生 ,,,到板師學寫 ,,到板師學等 ,,到板師, ,,到板師, ,,到在 ,, , 也 是 。 。 5. 教音會 的 生 的 生 的 大 , 作 。 。 5. 数音會 的 生 的 生 。 。 5. 数音會 的 生 的 生 的 是 。 6. 数音 的 生 的 是 。 6. 数音 的 生 。 6. 数音 的 生 。 6. 数音 的 生 6. 数音 的 生 6. 数音 的 生 6. 数音 的 生 6. 数音 的 生 6. 数 6. 数音 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数	活紙 課口作 新筆堂語 業體 量量 察量 量	【育 環	

	202	
III-6	學的字	3. 全班齊念短文。
能聽	母拼讀	C. Listen and Say
懂課	規則	1. 播放 Super E-Book,讓學生
堂中	(含看	跟念。
所學	字讀	2. 學生打節拍,速度可以加快
	音、聽	或減慢增加學習樂趣。
詞。	音拼	3. 將學生分成四組,一組負責
	字)。	念一句。遵照教師的指揮,指
III-9	⊚Ac-	到哪一組就念該組負責的那一
能聽	III-3 簡	句。
	易的生	D. Listen and Circle
易句	活用	1. 播放 Super E-Book,讓學生
型的	語。	作答。
句	Ac-III-4	2. 教師帶領全班一起核對答
子。	國小階	案。
	段所學	E. Listen, Point, and Say
III-1	字詞	1. 播放 Super E-Book,讓學生
	(能	跟念。
出英	聽、	2. 學生兩兩一組,指讀四組單
語的	讀、說	字,若不會讀,就引導學生用
語	300字	phonics 規則拼讀。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	詞,其	3. 請自願學生上臺指讀。
	中必須	【指定作業】
III-2	拼寫	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
能說	180字	子書,跟讀 tr, dr 發音規則及字
出課	詞)。	母拼讀單字,並熟練字母拼讀
堂中	Ad-III-1	韻文。
所學	Ad-III-1	第八節
的字	間勿保 點符	【暖身活動】
詞。	就。	
2-III-7		【彈性教學活動】
能作	Ad-III-2	1. 教師請學生看圖說說看這是
	簡易、	哪個國家的傳統服飾。

簡的答描述2-1能簡的問◎Ⅲ能正的音適的調出易型句子◎Ⅲ能識堂	回和。III-作易提。2-9以確發及切語說簡句的。3-1句構*◎III-引語文文事劇*III本事童劇B-國段字句生通型。 A-1歌、、、及。A-2故、短。III-小所詞型活。III-3 韻短故短 是 2 階學及的溝 D-III-3	2. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽並跟念。 3. 解說課本圖片內容,引導學生朗讀內文。 (1) 日本和服:和服又分夏日祭典穿的浴衣、正式場合穿的振袖和服。搭配和服穿著的襪子稱為足袋;鞋稱為木屐、草履。 (2) 蘇格蘭裙:蘇格蘭裙是一種格子花紋布料的裙子,現在多為儀仗隊制服、男性禮服,是蘇格蘭民族文化的標誌。 4. Think and Share 請學生思考並在小組內討論還知道哪些國家的傳統服飾 What other traditional clothes do you know?,也可以當作一個加分作業,讓學生上網查詢並發表,Please find a country you're interested in and google for their traditional clothes. Share them with us in the next class.。
---------------------------------	---	--

◎3-	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-5	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内容	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内	
127	

4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
王   			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
4-111-4 4: 12			
能依			
圖畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
簡單 字 詞。			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
河环			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			

	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	為又			
	字。 ◎5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	連口			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。 ◎5- III-5			
	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	~.⁄X	1	I	

		•		
	朗讀			
	簡易			
	<b>句型</b>			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	好 母			
	簡易			
	對 話。			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了			
	解國			
	外風			
	. ,	1	1	

第十五週	所有物 Unit 4 Whose	2	英-E-A2 具 備具備理解	土情9-111-11編民。1-11編開的測1-11編	◎Ab- III-1 子	1. 能熟練本課字彙	第一節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【品德教育】	
△教導時/規宣小	Backpack Is It?		.簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常、易息,本策習上入、、能導用詞行溝、英的能邏略效 B.門說寫力下所及簡通語能運輯提能 1 的、英。,學句易。文 用思升。具 語在能、型日	辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其	音音其合⑥III音多節重節◎III語子音※III子調、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及母及 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節	jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能應述解由: It 's my watch. They're my glasses. 3. 班行及語動聽用句 能應要的 1. 能應要如 4. Whose	【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡或單字圖 卡,帶學生念單字,直到熟悉 為止。 2. 教師讀並指讀課本上相對應 的單字等與單子的隨機抽出一張單數的一起,數理,數學與對於一起,數學與對於一起,對於一起,對於一起,對於一點,對的對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以對於一點,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	, 課 口 作 業 評 量	A E I 良好 生活行。	

1		1	,	, -	
音。	奏。	jacket is it?	第二節		
◎1-	⊚Ab-	It's Kevin's	【暖身活動】		
III-6	III-5 所	jacket.	【句型教學活動】		
能聽	學的字		Sentence A		
懂課	母拼讀		A. Listen, Read, and Say		
堂中	規則		1. 教師在剛剛單數那個區塊寫		
所學	(含看		上 Whose is it? It's		
的字	字讀		2. 加上所有格的變化,結合黑		
詞。	音、聽		板上暖身活動時寫下的單字,		
◎1-	音拼		带學生複誦。		
III-9	字)。		3. 提醒學生注意這些都是單數		
能聽	⊚Ac-		物品。		
懂簡	III-3 簡		B. Listen and Number		
易句	易的生		1. 先讓學生說出物品的名稱。		
型的	活用		2. 教師播放 Super E-Book,請		
句	語。		學生仔細聆聽並依序將圖片編		
子。	Ac-III-4		號。		
⊚2-	國小階		3. 可視學生程度,再次播放		
III-1	段所學		Super E-Book, 待全班完成後核		
能念	字詞		對答案。		
出英	(能		4. 請學生依照答案,將每個圖		
語的	聽、		片代入句子進行問答練習。		
語	讀、說		【指定作業】		
音。	300字		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
⊚2-	詞,其		子書,複習本課句型。		
III-2	中必須		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
能說	拼寫				
出課	180字				
堂中	100 子   詞)。				
所學	Ad-III-1				
的字	Au-III-I   簡易標				
詞。	間勿保 點符				
	<b></b> 和付				

	©2-II-	號。			
	5 能使	Ad-III-2			
	用簡	簡易、			
	易的	常用的			
	日常	句型結			
	生活	構。			
	用	*			
	語。	⊚Ae-			
	2-III-7	III-1 簡			
	能作	易歌			
	簡易	謠、韻			
	的回	文、短			
	答和	文、故			
	描	事及短			
	述。	劇。			
	2-III-8	*Ae-			
	能作	III-2 繪			
	簡易	本故			
	的提	事、兒			
	問。	童短			
	<b>©</b> 2-	劇。			
	III-9	B-III-2			
	能以	國小階			
	正確	段所學			
	的發	字詞及			
	音及	句型的			
	適切	生活溝			
	的語	通。			
	調說	D-III-3			
	出簡	依綜合			
	易句	資訊作			
	型的	簡易猜			
		. 4 24 ./4		1	

		Ь	測。				
		句子。	冽。				
		子。 ○					
		©3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		⊚3-					
		III-4					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		3-III-5					
		能看					
		懂課					
		埋 堂中					
		至十					
		所學					
		的簡					
		易對					
		話。					
		3-III-6					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		所學					
		的簡					
		4 1-4		l			

	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學 4.字				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句子。				
	子。				
	4-III-4				
	能依				
	圖 畫 圖 示				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	簡單 字				
	•		_1	l	l

<b></b>		
<b>*</b> 4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
的句 子。		
5		
⑤5- III-2		
在聽		
造		
讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
字。 ◎5-		
⊚5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
用語		
句,		
並作		
適當		
10 笛		

的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
地位			
速度			
朗讀			
簡易			
<b></b> 句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
赤丁 181 30			
對 話。			
苗。			
◎5- HI 0			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			

横入門的 的組 夕盲 語練習。	第 △害教導 △考十週性防育(1時畢六 侵治宣小)業	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽手具易息,本策習上入、A. 在 一人	拼規讀英字詞8-能解外土情9-能合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合讀則出文 。Ⅲ了國風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。	◎III音音其合◎III音多節-子母及 III-1、,組。b-子母及 及 及		第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師在黑板上複數那個區塊寫上 Whose are they? They're 然後帶學生做句型替換。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟著念讀,再	活紙課口作動筆觀評評	【育品生德 器】良慣 数好與	
-----------------	----------------------------	--	---	---	---	--	--	---	------------	----------------------	--

文能力。在	III-4	節。	事並朗讀本	語練習。	
引導下,能	能聽	⊚Ab-	課故事內	B. Look and Say	
運用所學、	辨課	III-3 片	容。	1. 將學生分成兩人一組。	
字詞及句型	堂中	語及句	4. 能認真聽	2. 請學生仔細看圖片上的物	
	王 - 所學	子的重	· ·	品,詢問對方這些物品屬於哪	
進行簡易日	的片	音。	講並參與班	個小怪獸。	
常溝通。	的 方語、	ு <b>≯</b> Ab-	級討論。		
	-	・AD- III-4 句	5. 能完成故	3. 核對答案	
	句子	子的語	事後的閱讀	Grammar Focus   1. 帶領學生依據表格一起念出	
	及其		理解。		
	重、	調及節		句子。	
	音。	奏。		2. 教師在黑板上呈現 my, your,	
	<u></u> 1-	⊚Ab-		our, their, his, her 人名's。	
	III-6	III-5 所		3. 教師說明這幾個字的差別。	
	能聽	學的字		例如: 教師拿自己的課本說 It's	
	懂課	母拼讀		my book. 請學生轉換成 It's his /	
	堂中	規則		her book. 或 It's teacher's	
	所學	(含看		book. °	
	的字	字讀		【練習活動】	
	詞。	音、聽		Learn with Boka	
	⊚1-	音拼		1. 請學生觀察 Who's 跟 Whose	
	III-9	字)。		的差別。	
	能聽	⊚Ac-		2. 帶領學生練習題目。	
	懂簡	III-3 簡		3. 複習文法重點。	
	易句	易的生		【指定作業】	
	型的	活用		請學生回家聆聽音檔/Super電	
	句	語。		子書,複習本課句型。	
	子。	Ac-III-4		第四節	
	⊚2-	國小階		【暖身活動】	
	III-1	段所學		【故事教學活動】	
	能念	字詞		1. Before Reading 教師播放	
	出英	(能		Super E-Book 導讀影片,說明	
	語的	聽、			
		1/3		情境內容,鼓勵學生說說看故	

	1	
語	讀、說	事內容。
音。	300 字	2. While Reading 請學生看課本
	詞,其	扉頁的圖,教師播放課文動畫
III-2	中必須	或提問相關問題,引起學生學
能說	拼寫	習興趣。
出課	180 字	(1) Where are they? They are
堂中	詞)。	going to theme park.
所學	Ad-III-1	(2) What does
	Au-111-1	Boka/Amy/Kevin/Jello bring with
	點符	him/her? Backpack./ Water bottle.
©2-II-		3. 教師播放 Super E-Book,請
5 能使	3//0	學生仔細聆聽故事對話。
月間 月簡	Ad-III-2	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
易的	簡易、	讀。
	常用的	5. 教師播放 Super E-Book 故事
日常	<b>句型</b> 結	動畫,或請學生看第64~65
生活	構。	頁,提問相關問題:
用	*	
語。	⊚Ae-	(1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle.
2-III-7	III-1 簡	(2) Where is Kevin's key? It's
能作	易歌	under the table.
簡易	謠、韻	6. After Reading
的回	文、短	1. 請學生思考以下問題並回
答和	文、故	答:
描	事及短	台. (1) If you're Kevin, what would
述。	劇。	you say to Amy?
2-III-8	*Ae-	(2) Have you done something like
	III-2 繪	this before?
簡易		2. 學生熟悉故事對話內容後,
	本故	教師再指導學生進行角色扮演
問。	事、兒	活動。
	童短	【指定作業】
©2- III-9	劇。	
	B-III-2	請學生回家聆聽音檔 / Super 電

1		I	I		1	1	l
	能以	國小階		子書,跟讀本課故事。			
	正確	段所學					
	的發	字詞及					
	音及	句型的					
	適切	生活溝					
	的語	通。					
	調說	D-III-3					
	出簡	依綜合					
	易句	資訊作					
	型的	簡易猜					
	句	測。					
	子。						
	<b>③</b> 3-						
	III-1						
	能辨						
	識課						
	堂中						
	所學						
	的字						
	詞。						
	©3-						
	III-4						
	能看						
	懂課						
	堂中						
	<b></b> 所學						
	的句						
	子。						
	3-III-5						
	能看						
	懂課						
	堂中						
	土!						

所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
日 4 三			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
容。			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
川字			

		ı	1
的句			
的句 子。			
4-III-4			
能依			
圖			
書、			
畫、圖示			
填寫			
4			
簡單 字 詞。			
子			
司。			
<b>*</b> 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。 ⑤5- III-2			
⊚5-			
III-2			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
為又			
字。 ◎5-			
(∪)5-			

		T		
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	用語			
	句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	心汉			

				加墙						
				朗讀						
				簡易						
				對						
				話。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運						
				用所						
				學的						
				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了						
				解國						
				外風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十七	所有物	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能看懂時	第五節	活動評量	【品德教	
週	Unit 4 Whose		備具備理解	能聽	III-1 子	間軸所呈現	【暖身活動】	 紙筆評量	育】	

教尊(1小時) 基考學英備聽讀文引運字進	E-B1的(為)。 其 其 其 其 語在能、型日 其 語在能、型日 其 語在能、型日 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎、,組。Ab-2 節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的拼則含讀、拼)Ab-母及 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節 - 所字讀 看 聽 。-	的順 2. 彙 3. 的閱短事序能與能輔讀文務。精句在助並內幾。精句值即 理容	【閱讀教器 Super E-Book,請學生務放 Super E-Book,請學生所繼之。 2. 教師學生并不知知,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	課日作業語語語語	品E1 良慣與生活行。	
----------------------	--	---	---	--	----------	-------------	--

懂館		It's the water bottle's timeline.	
易台	易的生	延伸活動	
型的	活用	1. 教師拿出班級的失物招領	
	語。	箱,並請學生協助失物找到主	
子。	Ac-III-4	人。	
©2-		Is there a lost and found box in	
III-1		your classroom? Help find the	
能念	字詞	owners!	
出英	(能	2. 教師拿出失物招領處的遺失	
語的		物,並詢問學生 Whose is	
語	讀、說	it?	
自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自	300 字	【指定作業】	
		請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
III-2	中必須	子書,跟讀本課閱讀短文。	
能訪	・   拼寫		
出部	180字		
堂中	詞)。		
	Ad-III-1		
的字	簡易標		
詞。	161 54 151		
©2-	II-   號。		
5 能			
用館			
易的			
日常	111 / 11 11 11		
	D I I		
	(神) *		
語。	↑		
2-III			
	TTT T (R)		
	1 21 20		
的回			
	文、短		

	ı	1		1	I	1	I	1
			答和	文、故				
			描	事及短				
			述。	劇。				
			2-III-8	*Ae-				
			能作	III-2 繪				
			簡易	本故				
			的提	事、兒				
			問。	童短				
			⊚2-	劇。				
			III-9	B-III-2				
			能以	國小階				
			正確	段所學				
			的發	字詞及				
			音及	句型的				
			適切	生活溝				
			的語	通。				
			調說	D-III-3				
			出簡	依綜合				
			易句	資訊作				
			型的	簡易猜				
			白	測。				
			<b>句</b> 子。	, v4				
			©3-					
			III-1					
			能辨					
			識課					
			堂中					
			所學					
			的字					
			詞。					
			©3-					
			III-4					
L		1			·		1	

					1
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	3-III-0   能看				
	懂課				
	堂中				
	宝中 金郎				
	<b>所學</b>				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
 1	1		I	1	1

寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-2		
4-111-Z		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
的句 子。		
4-III-4		
能依		
圖		
量。		
圖示		
填寫		
簡單		
字詞。		
· * 4-		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5- III-2		
III-2		
在聽		

		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		寫文			
		寫文 字。 ◎5-			
		©5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
		對中			
		用語			
		句,			
		並作			
		適當			
		的回			
		應。			
		©5-			
		III-5			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		速度			
		朗讀			
		簡易			
L	1	164 34		L	

· 句型 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ļ
的句	ļ
子。	
5-III-7	
能以	
正確	
發音	
切的	
速度	
朗讀	
簡易	
對	
話。	
◎5- III-9	
111-9	
能運	
用所	
學的學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文       字	
字	
詞。	
8-III-4	
能了	
解國 解國	
外風	
土民	
情。	
1月 ×	

				9-III-3 能合關訊簡的測 簡分 動						
第 △平育(1時) 八 別教導	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝上俱英的能邏略效.B.門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-1	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-子母及  -單、 及音 -片句重 -句語節	1. sp, st, sk 。 2. 音單. 。 認習 。 認習 。 認習 。 認習 。 認習 。 認習 。 認 。 。 。 。	第七節 【暖身活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 sp, st, sk 的發音,引導學生理用發音規則一個拼念 spoon, spy, star, storm, ski, sky。 2. 教師利謂單字卡,帶全班拼讀單字卡,帶全班拼讀單字。 3. 請學生 listen and point,職教師之事,相談不知, 等學生想想選有哪些 sp, st, sk 的字,想到解黑板分,包到的專學生想想黑板分,就需學生把想到的引導學生分析這些是否正確。 B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book,讓學生指讀。 2. 每句意或請同學四答。	活紙 課口作 新筆 望語 評 觀 評 聖 量量 察 量 量	【育品生德 包 良慣 以 好與	

III-6       III-5 所       3.全班齊念短文。         能聽       學的字         懂課       母拼讀         堂中       規則         所學       (含看的字)         的字       2.學生打節拍,教師速度可以         加快或減慢增加學習樂趣。	
懂課       母拼讀       1. 播放 Super E-Book,讓學生         堂中       規則         所學       (含看         的字       字讀         加快或減慢增加學習樂趣。	
堂中 規則 跟念。 所學 (含看 2. 學生打節拍,教師速度可以 的字 字讀 加快或減慢增加學習樂趣。	
所學 (含看 2. 學生打節拍, 教師速度可以 的字 字讀 加快或減慢增加學習樂趣。	
所學 (含看 2. 學生打節拍,教師速度可以 的字 字讀 加快或減慢增加學習樂趣。	
的字字讀加快或減慢增加學習樂趣。	
詞。   音、聽   3. 將學生分成三組, 一組負責	
◎1-   音拼   念一句。遵照教師的指揮,指	
III-9   字)。   到哪一組就念該組負責的那一	
能聽   ⊙Ac-   句。	
懂簡 III-3 簡 D. Listen and Circle	
易句 易的生 1. 播放 Super E-Book, 讓學生	
型的   活用   作答。	
白 語。 2. 教師帶領全班一起核對答	
子。 Ac-III-4 案。	
◎2- 國小階 E. Listen, Point, and Say	
III-1 段所學 1. 播放 Super E-Book,讓學生	
能念字詞	
出英 (能 2. 學生兩兩一組, 指讀四組單	
語的 憲、 字,若不會讀,就引導學生用	
語 讀、說 phonics 規則拼讀。	
音。   300 字   3. 請自願的學生上臺指讀這四	
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
出課 拼寫 請學生回家聆聽音檔/Super電	
Ad-III-2 【彈性學習教學活動】	

開荷   新島   新島   大田   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東						
日常			簡易、	1. 解說課本圖片內容,引導學		
生活 用 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *		易的	常用的	生朗讀內文。		
##		日常	句型結	2. 教師詢問學生是否贊同壞禮		
<ul> <li>語。</li> <li>②Ae</li> <li>III-1</li></ul>		生活	構。	物的觀點和理由。。		
2-III-7 能作		用	*	3. 播放 Super E-Book, 讓學生		
能作		語。	⊚Ae-	觀看影片。		
		2-III-7	III-1 簡	4. Think and Share 請學生想想		
簡易		能作	易歌	看好禮物有什麼要素?		
		簡易	謠、韻	參考答案: useful (實用的)		
本の		的回	文、短			
描述。 2-III-8 **Ae 能作 III-2 繪		答和	文、故	=		
上		描	事及短			
2-III-8		述。	劇。			
<ul> <li>能作 問子 故故 的提 事、兒 問。 □ ②2- 間11-9</li></ul>		2-III-8	*Ae-			
簡易 本故		能作	III-2 繪			
Page		簡易	本故			
問。 ②2- III-9 B-III-2 國小階 段所學 字詞及 音及 奇型的 生活溝 通明語 D-III-3 出簡 易句 資別所 動調。 D-III-3 出簡 易句 賣別 類別 對別 對別 對別 一型的 質別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對		的提	事、兒			
②2- N B-III-2		問。				
能以 正確 段所學 的發 字詞及 音通切 的語 適認 D-III-3 出簡 易句 資訊作 型的 簡易猜 句			劇。			
正確 段所學 字詞及 台型的 進活溝 的語 通。 D-III-3 出簡 依綜合 易句 資訊作 型的 自 獨身			B-III-2			
的發 音及 音及 適切 適切 的語 調說 出簡 依綜合 易句 資訊作 型的 簡易猜 句 測。			國小階			
音及		1	段所學			
自及       句型的         適切       生活溝         通       D-III-3         出簡       依綜合         易向       資訊作         型的       簡易猜         句       測。						
適切       生活溝         的語       通。         別部       D-III-3         出簡       依綜合         易句       資訊作         型的       簡易猜         句       測。						
的語 通。		適切				
調說     D-III-3       出簡     依綜合       易白     資訊作       型的     簡易猜       句     測。		的語				
出簡 依綜合 易句 資訊作 型的 簡易猜 句 測。		調說	-			
		出簡				
型的 簡易猜 向 測。		易句				
		型的				
子。   `		句				
		子。				

	•			
	⊚3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的リッ			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	X~			

主要		
內容		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		
容。		
4-III-1		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-2		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-III-4		
能依		
恩 日本		
圖畫、		
圖示		
四 小		
填寫		
簡單		
字		
詞。		
<b>*</b> 4-		

III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
的句子。			
5			
◎5- III-2			
在聽			
· ·			
讀 時,			
能辨			
能 識書			
誠青   上 由			
本中			
相對			
應的			
寫文			
寫文 字。 ◎5-			
◎5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
用語			
句,			
並作			
適當			
的回			
應。			

	⊚5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	<b></b> 句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	對			
	對話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			

第一次 人	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英-E-A1 具 真 段 長 長 長 長 長 長 長 長	讀英字詞 8-能解外土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨出文 。 III了國風民。 III綜相資作易猜。 III聽英	◎Ab- III-1 子 音、母	1. 能詢問及問人	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】	活無筆聲	【環境教育】 環E6 覺知	
<ul><li></li></ul>	Review 2		的好慣用習化文英備簡訊力行的,基策個能E-具易息,員學嘗本略人力A-4 研英的能及習試的,英。 2 理語能運及習運學強語 具解文 用	(語子音母及不的合◎III能入的 、音其同組。 1-6 聽	音組◎Ⅲ學母規(字音音及合Ab-5的拼則含讀、拼·其。- 所字讀 看 聽	2. 能詢問及 說出物品的 所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T- shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句	1.利用單字卡帶學生複習 Units 3~4 的單字。 2. 將所有單字卡和圖卡任意貼在黑板上,請學生輪流上臺選一張字卡和圖卡,並念出單字,全班跟著複誦,字卡和圖卡相同的獲得一分。 3. 教師將 Units 3~4 的句型條放置黑板上,教師詢問全班兩單元的句型。 A: How much is it?	联至概 口語評量 作業評量	及人物對造【育品生德 與質未成品】E1 活行 過需來衝德 良習。 的會代。	

	基考學基考學本策習本策習與一個	字AC國段字(聽讀30詞中拼18詞A簡常句構B國段字句生通)III小所詞能、、0,必寫0)III。III小所詞型活。。4階學  說字其須 字。2、的結 2階學及的溝	型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 。 4. 能熟練 Unit 4 字 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則讀單	B: It's three hundred dollars. A: How much are they? B: They're five hundred dollars. A: Whose water bottle is it? B: It's Mike's water bottle. A: Whose glasses are they? B: They're my glasses. 4. 教師請兩個同學上臺,進行對話練習。 第二節 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生,請他們說出看到的物品,並詢問學生圖片情景為何? 2. 播放 Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容在空格內標上號碼。 3. 全班一起核對答案。 【閱讀策略活動】 B. Let's Read 1. 請學生閱讀跨頁的購物網站,並進行提問,確認學生理解程度。 (1) Have you seen this before? (2) What's this? It's an online shopping website. (3) What are they doing? They are confirming their order. (4) Who's shopping online? Tina, Liz, and Nina. 2. 請學生閱讀並回答以下問題: (1) Who buys the most items?		
--	-----------------	--	--	---	--	--

堂所的詞◎Ⅲ能懂堂所的子4-能寫堂中學字。3-4看課中學句。Ⅲ抄課中	字。	Tina.  (2) What does she buy? She buys socks, shorts, pants, and a water bottle.  (3) Who buys the least items? Nina.  (4) What does she buy? She buys shorts.  (5) What items do Liz and Tina both buy? They both buy pants and a water bottle.  (6) What items do Liz and Nina both buy? They both buy shorts.  (7) What's the difference between Liz's water bottle and Tina's water bottle? The capacity is different.		
的詞4-III-2 的詞4-能寫堂所的子◎III在讀時能字。2 III-2聽,辨				

識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
字。		
寫文 字。 ◎5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
用語		
台,		
並作		
適當		
的回		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
速度		
朗讀		
簡易		
· 自 型 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
N <del>工</del>		
的句子。		
丁。		

第 △學量	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英備的好慣用習化文英備簡訊力基考-E-認特的,基策個能-E-具易息,本策-A-真質學嘗本略人力-A-備英的能邏略1-專及習試的,英。2 理語能運輯提具注良習運學強語 具解文 用思升	◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂的5-9運所的母讀則出文。 Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-6聽課中與	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字A四Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ⅲ-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1. 複習 Units 3~4 單字 題運 文 並	第三節 【暖身活動】 【閱讀策略活動】 Read and Write 1. 教師帶領學生先觀察題目圖 片中的細節,並提問以下問題: (1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle. (2) What color are the shorts? They're pink. 2. 請學生完成題目。 3. 全班一起核對答案。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀活動】 C. Say and Score	活紙課口作業部學學學量量	【育環人物對造【育品生德環】E6類質未成品】E1活行境 覺過需來衝德 良習。教 與度求世擊教 好慣的會代。	
			基本邏輯思				1			

	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	请			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	1			

○5- Ⅲ-4 惟		 			
能量日 常生生活應 對用每, 並適當 的的回 應⑤5- Ⅲ-5 能正 的音及 適理 適則 問身 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可		⊚5-			
懂常先應。中語,作當回。 ◎ 1155以底面的應 ◎ 155以底面的音通速期簡句的 應 9 1165 1166 1166 1166 1166 1166 1166 1166					
懂官生活動中間的,作當回。 ◎ 5-1 1115-5 1163-5 1		能聽			
常生應時期時,作益適的應⑤5-III·6 以近極發及通過延度期間可以應億分子。2 與時期 可以 近		懂日			
活應 對用語 句,作 進 當 的 四 應 5 5 1 1 1 1 5 1 1		常生			
對中 用句,作 適當回 應 ◎ 5- III-5 能止 唯 的發及 適及切 速度 朗請易 句的句 子 ○ 5- III-9 能用所 學的		活應			
用的 並適的 應 © 5- III 能 正		對中			
与並適的應5- Ⅲ15-5 Ⅲ能 企 發 及 切 度 讀 弱 型 句 的 子 ③ 5- Ⅲ 1199 能 用 學 的		田岳			
並作 適當的應。 ⑥5- III-5 能正確 的發音及 適速度 朗爾易 句句 平。 ⑥5- III-9 能理 用所		八 品			
適的應。 ⑤5- Ⅲ-5 能正的音通速 時務 日初 連連 時務 日初 日本 〇5- Ⅲ-9 能選 用學的		可 ,			
的應5- III-5 能工		亚作			
應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 速度 明讀 簡列 句句 子。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的		適當			
◎ 5- III-5以正確 的發音及 適及 簡為 句的 子。 ◎ 5- III-9 能用 學的		的回			
III-5 能以 正確 的發 音通切 速度 朗請 簡易 句型 的句 子。 ◎5- III-9 能運 用所 學的		應。			
能以 正確 的發 音 边 功 速 朗 簡 易 句 可 句 子 - ③ 5- Ⅲ-9 能選 用所 學 的		⊚5-			
正確的發音及適及適切速度關請簡易 句型的句子。 ⑥5- Ⅲ1-9 能運用所		III-5			
的發 音及 適 速度 朗簡易 句型 的句 子。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的					
音及 適切 速度 朗請 簡易 句型 的句 子。 ⑥5- III-9 能運 用所		正確			
音及 適切 速度 朗讀 簡易 句型 的句 子。 ⑥5- III-9 能運 用所		的發			
· 通切 速度 朗		音及			
速度 朗讀 簡易 句型 的句 子。 ⑥5- III-9 能運 用所 學的					
朗讀 簡易 句型 的句 子。 ◎5- III-9 能運 用所 學的					
簡易 句型 的句 子。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的		知 語			
		箱 且			
的句子。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的		国 ツ			
子。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的		<b>可</b> 型			
©5-   III-9   能運   用所   學的		的句			
III-9   能運   用所   學的		<b>子</b> 。			
能運		©5-			
用所		III-9			
		字母			

		拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
		詞。				