

114 學年度嘉義縣水上國民中學體育班八年級第一二學期體育專業領域球類型運動-籃球教學計畫表(表十一之三)

設計者：體育班發展委員會

=

教學者：許時逢

一、教材來源：☒自編 ☐編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數/總節數：5/200

三、課程設計理念：體育專業技能精進

四、課程目標：透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，理性溝通、相互尊重培養團隊合作精神，學習運動防護知識，進而強化自我防護能力

五、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	C2 人際關係與團隊合作

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度週次	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第一週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	從網球史認識網球界選手，進而了解全世界大型的網球盃賽 敏捷梯訓練 戰繩	國際教育 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	: 1. 個人技術： (1)技術成熟度

		決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		正反手拋球		
第二週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Ha-IV-2 網／牆性球類運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度	敏捷梯訓練 戰繩 正反手拋球 單打 正反手拋球、發球	健康教育 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	(1)敏捷梯訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第三週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合	正反手拋球 單打	健體教育	(1)發球訓練 (2)拋

		的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。	的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	及團隊戰術。 Ha-IV-2 網/牆性球類運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度	正反手拋球、發球 截擊 高壓球		球發球訓練
第四週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Ha-IV-2 網/牆性球類運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第五週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-4 陣地攻守性球類運動基本敏捷協調、瞬發力與速度	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體領域 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

第六週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-4 陣地攻守性球類運動基本敏捷協調、瞬發力與速度	正反手拋球單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第七週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
第八週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		分組教學	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第九週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第十週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十一週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合	正反手拋球單打	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋

		的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	及團隊戰術。	正反手拋球、發球 截擊 高壓球		球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十二週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		育相互合作及與人和諧互動的素養。					
第十三週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。			(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十四週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能。				
第十五週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理 運動家精神	健康教育 社會領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十六週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2.

		能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		團隊對抗競賽
第十七週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

第十八週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十九週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
第二十週	網球專項	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第一週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力	正反手拋球 單打 單打戰術		: 1. 個人技術:

		(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合	正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)技術成熟度 (2)技術搭配個人心理調適 2. 競技參賽運動表現
第二週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第三週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊	健體教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練

		■C2 人際關係與團隊合作	跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		
第四週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第五週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗

		■C2 人際關係與團隊合作	跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		競賽
第六週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第七週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2.

		術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		團隊對抗競賽
第八週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	分組教學	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第九週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2.

		術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		團隊對抗 競賽
第十週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗

		■C2 人際關係與團隊合作	跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		競賽
第十一週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

		隊合作	類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	比賽規則說明 運動傷害處理		
第十二週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十三週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速	正反手拋球 單打		(1)發球訓練 (2)拋

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-	度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十四週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

第十五週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育 社會領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十六週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

			運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為			
第十七週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十八週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速	正反手拋球 單打		(1)發球訓練 (2)拋

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第十九週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了	Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8	正反手拋球 單打 單打戰術	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓

		(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽
第二十週	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽

