

嘉義縣大林鎮平林國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生班數學領域 5M-A 組課程教學進度總表

設計者：蘇小詠

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 南一版本第九冊、第十冊

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節

三、教學對象：語障 5 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並	n-III-1 透過操作和觀察定位板，理解數的十進位的位值結構，並能認識更大與更小數的位值表：「兆位」至「萬分位」。(簡、減、替) n-III-2 在具體情境中，運用圖示策略解決兩步驟之常見應用問題。(簡、減、替) n-III-3 經提示，認識 100 以內數的因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減、簡、替) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義並應用於簡化數	n-III-1 透過操作和觀察定位板，理解數的十進位的位值結構，並能認識更大與更小數的位值表：「兆位」至「萬分位」。(簡、減、替) n-III-2 在具體情境中，運用圖示策略解決兩步驟之常見應用問題。(簡、減、替) n-III-3 經提示，認識 100 以內數的因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減、簡、替) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義(減)並應用於簡化數字之異分母分數的加減。(簡) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。(無調整) N-5-1 定位板提示下十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。(簡、減)	1. 能理解大數的位值結構，並作相關的概念簡化計算 2. 能理解整數、分數、小數的概念並進行基本加減乘除計算 3. 能認識因數、倍數的概念和基本計算 4. 理解幾何形體與平面圖形的性質，及相關面積、容積、體積的計算 5. 能理解比率(百分率)、打折、加成關係的意義，並進行生活中的實際運用 6. 能熟練整數的四則混合計算	1. 學生能運用教具或工具，完成指定的數學操作任務正確率 80%。 2. 學生能依步驟正確操作計算工具或測量器具，並得出合理結果正確率 80%。 3. 學生能透過實際操作表達數學概念，如圖形分類、單位換算或數線標示正確率 80%。 4. 學生能清楚口述數學問題的解題思路與運算步驟正確率 80%。 5. 學生能用自己的話說明數學概念或運算規則正確率 80%。

透過體驗與實踐處理日常生活問題。	字之異分母分數的加減。 (簡) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。(無調整) n-III-2 在具體情境中，運用圖式解題解決三步驟之常見應用問題。(簡、減、替) r-III-1 經算式提示理解各種計算規則(含分配律)，並運用計算機協助簡單整數的四則混合計算(簡、替) n-III-6 理解簡化數字之分數乘法和除法的意義、計算(減) n-III-7 理解簡化數字之小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減、簡) n-III-9 經視覺與口語提示，理解比例關係的意義計算與經提示解題，如比	N-5-2 解題：兩步驟應用問題。(簡、減) N-5-3 100 以內數的公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義(減、簡) N-5-4 異分母分數：口語提示用約分、擴分處理等值分數(減、簡) N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。(無調整) N-5-5 分母分子 20 以內的分數(帶分數除外)的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(減、簡) N-5-7 分母分子 20 以內的分數(帶分數除外)除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。(減、簡) R-5-1 兩步驟問題併式(減、簡) R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。熟練整數四則混合計算。(減)	7. 能認識量的常用單位及相關基本計算 8. 能運用圖示與標記重點策略，標記題目重點與畫圖解決兩步驟之常見應用問題 9. 能理解線對稱圖形的意義並進行繪製 10. 能理解與整理生活中常見的資料統計，並繪製成折線圖 11. 覺察訊息中的重點內容(融入學習策略)	6. 學生能針對題目提出合理推論與解釋，展現理解與應用能力正確率 80%。 7. 學生能在書面練習中正確書寫計算過程並得到正確答案正確率 80%。 8. 學生能完整表達解題步驟，包含列式、計算與結果判斷正確率 80%。 9. 學生能依題意完成圖形繪製、數據整理或統計圖表繪製等書面作業正確率 80%。
-------------------------	---	---	--	--

	率。(減、簡) n-III-11 提示單位關係下認識量的常用單位及其換算(減、簡) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係(減) s-III-4 經公式提示，運用圖示提示計算正方體和長方體的體積與表面積。(減、替) s-III-5 經提示，以操作活動為主，以引導簡單推理，理解幾何形體的性質。(減、簡) s-III-2 操作活動下認識扇形與簡單圓心角(簡、減、替) s-III-6 認識線對稱的意義(減) s-III-1 理解三角形、平行四邊形與經公式提示做梯形的面積計算。(簡) s-III-3 從操作活動，經提示，理解空間中面與面的關	N-5-8 小數的乘法：整數乘以一位小數、一位小數乘以一位小數的意義。乘數為一位小數的直式計算。(減、簡) N-5-9 整數、一位小數除以整數(商為一位小數)：整數除以整數(商為一位小數)、一位小數除以整數的意義。N-5-11 解題：對一位小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解大約的意義。(減簡) N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「簡單打折」、「簡單加成」。(減) N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之認識。(減) N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之認識。含與「公斤」的換算。(減) N-5-16 解題：時間的乘除問題。在簡單數字的分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(簡) N-5-14 操作下認識體積意義：「立方公尺」。簡單實測(減) N-5-15 解題：實物操作下理解容積。容		
--	---	---	--	--

	係與簡單立體形體的性質(簡、替)。 d-III-1 視覺提示下製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單說明。(簡、替) 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(替) S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形 三內角和為 180 度。三角形任意 兩邊和大於第三邊。平行四邊形 的對邊相等、對角相等。(無調整) S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形 與分數結合(幾分之幾圓)。(減) S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用實作切割 重組，熟記面積公式(減) S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。(減) S-5-6 空間中面與面的關係：以 操作活動為主。生活中面與面平 行或垂直的現象。正方體(長方 體)中面與面的平行或垂直關係。(減) S-5-7 球、柱體與錐體：以 操作 活動為主。認識和區辨球、(直) 圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。(減、簡) S-5-5 正方體和長方體：計算正 方體和長方體的體積與		
--	---	---	--	--

		表面積。 正方體與長方體的體積公式。)D-5-1 製作折線圖：步驟提示下 製作生活中的折線圖。(簡) 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元折線圖	1. 能藉由顏色區分與圖卡配對，正確解讀堆疊式長條圖中各顏色所代表的數據。 2. 能在教師引導下，運用圖例進行比對，理解雙折線圖中兩條線所表示的比較關係。 3 . 能利用簡化表格與折線圖模板，將表格資料正確轉化為折線圖表現。 4 . 能透過範例講解與圖像練習，學會在圖表中使用省略符號以呈現不連續資料。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過顏色區分、圖卡配對，看懂不同顏色堆在一起的長條圖。 2. 透過逐步引導與圖例比對，看懂有兩條線的折線圖，知道它們在比什麼。 3. 透過簡化表格與折線圖模板，把表格裡的數字畫成折線圖。 4. 透過範例講解與練習圖，加上省略符號，表示中間省略的資料。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 3-4 週	第 2 單元因數和倍數	1. 能透過積木操作與方塊排列活動，理解整除的概念，並運用乘法或除法找出數的因數。 2 . 能利用表格列出兩數的因數並找出其最大公因數，並能應用於生活情境中解決最大公因數相關問題。 3 . 能藉由乘法及列舉法認識倍數的特性，並找出最小公倍數，	1. 透過操作積木、排列方塊的活動，理解整除的意思並透過乘法或除法找出因數。 2. 透過表格將兩數因數分別列出並找共同的因數，進而發現最大公因數，並透過生活情境題(EX 分組遊戲)來理解並解決最大公因數的應用題型。 3. 透過 99 乘法來了解倍數，並列舉兩個數的倍數來找共同的倍數，進而發現倍數是不會停止，可以一直往下列，進而發現最小公倍數並透過生活情境題(EX 兩人什麼時候會一起到)來理解並解決最小公倍數的應用題型。

		進一步運用於解決日常情境中的應用問題。 4 . 能透過數字規則與練習活動，判斷一個數是否為 2、5 或 10 的倍數。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	4. 透過數字規則和練習題，學會判斷一個數是不是 2、5 或 10 的倍數。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 5-6 週	第 3 單元多邊形	1 . 能透過圖形觀察與分類活動，認識邊、角和頂點的數量，並區分多邊形與非多邊形，理解多邊形的基本組成性質。 2 . 能藉由圖形比較活動，辨識正多邊形與一般多邊形的特性，並了解正多邊形具備邊與角全等的性質。 3 . 能透過扣條操作與量角器活動，探索三角形的組成與特性，並發現三角形的內角和為 180 度。 4 . 能運用操作與觀察，理解多邊形內角和的規律，並能應用公式進行計算。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過觀察附件圖形，認識圖形的邊、角和頂點數量，並透過分類活動區分多邊形和非多邊形，理解多邊形組成的性質。 2. 透過附件圖形比較，理解正多邊形和多邊形的特質，進而發現正多邊形的性質。 3. 透過操作扣條的活動理解三角形的組成性質，透過量角器和拼紙活動發現三角形三個角加起來是 180 度。 4. 透過操作活動發現多邊形內角和並能運用公式計算。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 7-8 週	第 4 單元擴分、約分和通分	1 . 能透過圖形等分或分數條操作，認識等值分數，並理解擴分與約分的基本概念。 2 . 能運用乘法與除法，將一個分數轉換為另一個等值分數。 3 . 能藉由因數表或因數卡找出分子與分母的公因數，並正確進行約分。 4 . 能透過擴分與約分的操作，	1. 透過圖形等分(如披薩圖)或分數條，找出分數的等值分數，理解擴分、約分的意思。 2. 透過乘法、除法練習，把一個分數擴分成另一個等值分數。 3. 使用因數表或「因數卡」能找出分子和分母的公因數，進行約分。 4. 能透過擴分和約分的操作，理解通分的意思，並做異分母分數的比大小。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)

		理解通分的概念，並能比大小異分母分數。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	
第 9-10 週	第 5 單元線對稱圖形	1 .能透過圖片觀察、圖卡操作、摺紙或透明板的活動，辨認線對稱圖形並正確畫出對稱軸。 2 .能透過操作活動，觀察並理解正多邊形中有幾條邊就有幾條對稱軸的特性。 3 .能透過觀察與比對，發現線對稱圖形中的對稱邊、對稱點與對稱角，並能正確標示。 4 .能在方格紙或點格板上以紅點輔助，畫出指定的對稱圖形。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過生活中的圖片、附件圖卡操作、摺紙或透明板，來發現線對稱圖形，並進而發現其對稱軸並畫出來。 2. 透過操作附件，觀察出正多邊形有幾條邊就有幾條對稱軸的概念。 3. 透過操作附件，發現線對稱圖形的邊、點、角會完全重疊並標示為對稱邊、對稱點、對稱角。 4. 在方格紙、點格板上先用紅點標記，再延伸畫出圖形 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 11-12 週	第 6 單元異分母分數的加減	1 .能透過通分的方式正確完成簡單的異分母分數加法與減法。 2. 能透過圖示理解帶分數的結構，並正確計算分數部分的通分加減。 3 .能運用圖卡理解整數 1 的分數表示方式，並在進位與退位時正確進行異分母分數的加減計算。 4 .能運用關鍵詞與圖示輔助，理解文字題的語意結構並正確解決異分母分數的應用問題。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過通分做簡單異分母分數的加、減法。 2. 透過圖示理解帶分數的分數，整數不會變，只有分數部分要做通分。 3. 透過圖卡輔助理解整數 1 如何用分數呈現，當進位或退位該如何做加、減法。 4. 透過關鍵字、圖示來理解應用題意並做出解決方法。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 13-14 週	第 7 單元整數四則計算	1 .能透過圖示與操作活動，理解連除的概念並能正確表達除法	1. 透過圖示、操作活動或具體情境中理解連除的概念。 2. 透過關鍵字、圖示來理解應用題意並搭配四則運算的規則來做運算。

		順序。 2 .能運用關鍵詞與圖示，理解應用題語意，並正確選擇四則運算解題。 3 .能在具體情境中，理解並解決平均分配的問題。 4 .能在生活情境中，理解乘法對加法與減法的分配律概念。 5 .能運用視覺提示卡與策略，思考運算簡化方法並練習簡單應用題。 6. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	3. 透過具體情境(分獎品)來理解平均的問題。 4. 透過具體情境(買東西、分花片)來理解分配律的概念。 5. 透過視覺提示卡，讓學生思考可以怎麼樣算得更快並搭配應用題型做簡易計算練習。 6. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 15-16 週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1 .能透過實際拼貼與分割活動，理解平行四邊形、三角形與梯形的基本性質，並發現其面積公式。 2 .能在圖形中標示並辨識底與高，理解兩者之間的關係。 3 .能運用電子白板操作，觀察底與高變化對面積的影響。 4 .能透過操作圖形，運用「填補」與「切割」策略，計算簡單複合圖形的面積。 5. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過操作活動，實際拼貼或分割，理解平行四邊形、三角形、梯形的性質，進而發現面積的公式。 2. 用圖形對照，標示出各個圖形的底和高，並觀察底和高的關係。 3. 透過電子白板實際操作，當底和高變化時，面積會如何變化。 4. 透過操作圖片，運用「填補」、「切割」算出簡單的複合圖形面積。 5. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)
第 17-18 週	第 9 單元時間的乘除	1 .能透過具體情境、圖表及時間條，理解日、時、分、秒的換算，並正確解決時間的乘除法問題。 2 .能運用數線圖分步教學，分析並解決複雜的混合時間計算題型。	1. 透過具體情境、圖表、時間條理解日、時、分、秒的換算，並做時間的乘法、除法問題。 2. 透過圖示數線圖，將題目分布驟教學進而解決混合複雜題型。 3. 透過具體情境、圖示，解決時間工程的相關題型。 4. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)

		3. 能透過具體情境與圖示，理解並解決時間相關的工程問題。 4. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	
第 19-20 週	第 10 單元正方體和長方體	1. 能透過觀察與實際操作，了解正方體與長方體的基本性質。 2. 能透過操作與觀察，理解正方體與長方體中邊與面的平行及垂直關係。 3. 能運用觀察與操作結果，計算正方體與長方體的表面積。 4. 能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)	1. 透過觀察與實際操作附件，理解正方體和長方體的性質。 2. 透過觀察與實際操作附件，理解邊和面的平行、垂直關係。 3. 透過觀察與實際操作附件，進而算出正方體和長方體的表面積。 4. 在教師引導下能找示出訊息中的重點內容(融入學習策略)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元分數的計算	1. 能透過平分與分裝活動，理解並用分數表示整數相除的結果。 2. 能在具體情境中，理解整數乘以分數表示「幾分之幾」的意義，並能正確解題。 3. 能理解分數的分數倍意義，並能運用圖像或操作活動解決相關問題。 4. 能觀察並說出被乘數、乘數與積之間的關係。 5. 能在具體情境中理解並解釋分數除以整數的意義，並正確求出結果。 6. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 透過「平分」、「分裝」的活動，理解用分數來表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中(請學生從 6 顆球中拿一半，實際拿 3 顆。用語句說：「6 顆的一半是 3 顆」→ $6 \times 1/2 = 3$)，理解整數的分數倍的意義，並解決問題。 3. 透過具體情境用剪紙或著色，先將色紙分一半，再從那一半再分一半，看到剩下多少(例如 $1/4$)，理解分數的分數倍的意義，並解決問題。 4. 透過表格觀察式子，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 在具體情境中(一條糖果的一半($1/2$)，要分給兩人，每人得到多少？學生實際切分，回答每人 $1/4$)，來理解分數除以整數的意義，並解決問題。 6. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 3-4 週	第 2 單元小數的乘法	1. 能正確使用直式計算小數乘以整數與小數乘以小數，並判斷積的小數位數與原數中小數位數總和的關係。 2. 能運用位值表理解乘以 10、100、	1. 能用直式計算小數乘以整數、小數乘以小數的問題，並理解乘完後有幾位小數，與原數字中小數位總和有關。 2. 能透過位值表知道乘以 10/100/1000 時，小數點會往右移幾位，知道乘以 0.1/0.01/0.001 時，小數點往左移幾位。

		1000 時，小數點向右移動；乘以 0.1、0.01、0.001 時，小數點向左移動的原理與結果。 3. 能透過表格觀察與分析，理解被乘數、乘數與積之間的數量關係 4. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	3. 透過表格觀察式子，理解被乘數、乘數和積的關係。 4. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 5-6 週	第 3 單元扇形	1. 能夠過圖像理解扇形的意思，並說出扇形的組成要素。 2. 能透過實際操作知道「圓心角」就是從圓心出發，和打開的角度，並透過圓規和量角器畫出指定的簡單扇形。 3. 能夠過圖像理解幾分之幾圓表示扇形佔整個圓的幾部分，並知道角度越大，表示佔的部分越多。 4. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 學生能從生活中物品（如摺扇、披薩片、紙風車葉片）發現扇形的樣子，並從中觀察扇形的組成要素，並用塗色或操作的方式理解扇形是圓的一部分。 2. 學生能使用量角器，量出簡單扇形的圓心角角度。 3. 學生能從圖中看到「圓被分成幾份，塗了幾份」，知道這是幾分之幾圓，並可以用來表示扇形佔整個圓的多少。 4. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 7-8 週	第 4 單元數的十進位結構	1. 能運用位值表認識「兆、億、萬、一」的數位家族，並能正確讀出大數與比較大小。 2. 能利用位值表讀寫與比較三位小數，並在生活情境中正確判斷大小。 3. 能理解不同位值上的數字大小不同，並掌握十進位相鄰數位間 10 倍或 100 倍的關係。 4. 在教師引導下，能運用大數中 0 的規律進行乘除法計算，並理解相同末尾 0 可以同時省略的道理。 5. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 能透過位值表中找出數字所在的位置，並認識「兆、億、萬、一」四個單位家族，知道每 4 位數是同一組，能從右邊開始，用底線區隔 4 位數，幫助正確讀出大數並做比大小。 2. 用位值表來讀、寫、比較三位小數，能在生活情境中比較不同小數，例如選購東西時看哪個數比較小。 3. 用位值了解不同位置的數字表示的大小不一樣，能理解相鄰兩位的數字，左邊是右邊的 10 倍或 100 倍。 4. 在教師引導下，能理解兩個有 0 的大數相乘，可以先算前面的數，再數 0 的個數，在除法中「被除數」和「除數」有相同數量的 0 時可以一起去掉。 5. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 9-10 週	第 5 單元體積	1. 能透過操作積木與圖示，理解體積是由一個個立方單位堆疊而成，並能	1. 透過小積木實際操作，認識「體積」是用一個一個立方積木堆起來的空間大小。

		正確描述體積的概念。 2. 能在教師引導下，找出長方體與正方體的體積公式，並能套用公式解決基本體積計算問題。 3. 能以生活中常見物品進行比較，判斷其體積與 1 立方公尺的大小關係，培養基本的空間量感。 4. 能運用切割或填補的方法，將簡單的複合形體分解為基本形體，並正確計算其總體積。 5. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	2. 能在老師帶領下，找出長方體和正方體的公式並精熟。 3. 能用生活中常見物品（如行李箱、書櫃）來比較體積大小，判斷是比 1 立方公尺大還是小。 4. 透過切割法或填補法將一個複雜的形狀成長方體或正方體，並算出簡單的複合型體積。 5. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 11-12 週	第 6 單元整數、小數除以整數	1. 能透過生活情境，學會用小數乘以整數來進行計算，並能使用直式正確計算。 2. 能觀察並了解乘數小於 1 或大於 1 時，對結果的影響。 3. 能透過具體例子與操作，理解小數除法的意義，並能用直式正確進行計算。 4. 能理解除數變化對商的影響，並能進行除以 10 或 100 時的小數點移動與四捨五入的應用。 5. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 透過日常生活例子學習用小數乘整數的方法來做計算，練習用直式把小數乘法換成整數乘法再決定小數點的位置，理解計算的規則。 2. 透過表格，了解乘數小於 1 時答案會變小，大於 1 時答案會變大。 3. 用具體例子學習小數除法，理解小數除法的概念，練習怎麼將小數除法寫成直式，並學習補 0、四捨五入等技巧，並理解除數越大，商會越小的關係，並練習除以 10、100 時小數點會怎麼移動。 4. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 13-14 週	第 7 單元生活中的大單位	1. 能認識並正確使用「公噸」這個重量單位，了解其與公斤的關係。 2. 能認識「公畝、公頃、平方公里」等面積單位，並理解彼此的倍數關係。 3. 能在教師引導下進行重量與面積單位的基本換算與比較。 4. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融	1. 透過日常生活例子（例如大象、藍鯨、貨車）認識「公噸」重量單位，知道 1 公噸 = 1000 公斤，並用「t」這個符號代表公噸。 2. 透過日常生活例子（學校操場、公園、城市面積等）認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」面積單位，並透過圖式的練習活動來理解各單位間的關係做換算練習。 3. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)

		入學習策略)	
第 15-16 週	第 8 單元比率和百分率	1. 了解「比率」是部分和全部的關係，並知道所有比率加起來等於 1。 2. 認識「百分率」表示全部中的多少部分，能將百分率、分數和小數互相轉換。 3. 能運用百分率和總數，計算實際的數量（例如：計算花費多少錢及剩下多少錢）。 4. 理解打折（幾折、幾成）的意思，能從定價計算售價，並比較不同商品的折扣，判斷哪個較划算。 5. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 透過生活例子了解「比率」就是「部分和全部的關係」，並理解「所有的比率加起來是 1」。 2. 透過生活例子了解「百分率」是用來表示「全部中的多少部分」，並理解 100% 代表全部，練習把百分率變成分數，再變成小數，把分數和小數變成百分率。 3. 透過生活例子來練習從總數和百分率算出實際數量（例如：薪水用了幾%買餐費，還剩下多少？）。 4. 認識打幾折、幾成的意思，知道怎麼從定價算出售價，透過商店打折的生活情境，學會比較哪個商品比較划算。 5. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 17-18 週	第 9 單元容積和容量	1. 能透過操作積木與盒子，理解並說出正方體與長方體容積的計算方式（長 $\times$ 寬 $\times$ 高）。 2. 能觀察容器內外尺寸的差異，理解容器有厚度時，需正確判斷題目是問內部或外部容積。 3. 能透過實際倒水活動，比較不同容器中水的高度與容積關係，理解容積與容量之間的換算概念。 4. 能利用物體放入水中觀察水位上升的方式，理解並估算不規則物體的體積。 5. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	1. 透過操作盒子，用小積木放進盒子裡，知道盒子裡可以裝多少積木，並推敲出「長 $\times$ 寬 $\times$ 高」的公式可以算出正方體或長方體的容積。 2. 實際操作測量，生活中容器有「厚度」的，內部的空間會比外面小，要先看清楚題目是問外面還是內部，再做容器內部容積的計算方法。 3. 透過實際操作，把水倒進不同形狀的容器，觀察水量與容器長寬高的關係，練習容量和容積之間的換算。 4. 把物品放進裝水的杯子，觀察水位上升，知道水升高的體積就是此物品的體積，同時觀察水位變化，學會用「水升高的高度」來算體積。 5. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
第 19-20 週	第 10 單元柱體、錐體和球體	1. 能透過操作積木，理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 透過圖卡，做立體形體的分類與命名。 3. 透過實際物品認識及說出柱體的構	1. 透過操作及觀察發現櫃子的側面和地面，知道它們是「直直碰在一起」的（垂直），我知道櫃子一層一層是「一樣的方向，不會碰到」的（平行）。 2. 透過操作附件找到長得像柱子的圖形，能用底面的形狀幫柱體命名，能數出柱體有幾個面、幾條邊、幾個角，並知道側面是長方形。

		成要素與性質。 4. 透過實際物品認識及說出錐體的構成要素與性質。 5. 透過實際物品認識及說出球體的性質。 6. 找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)	3. 透過操作附件找到尖端的圖形，能用底面的形狀幫錐體命名，並數出錐體有幾個面、幾條邊、幾個角，並知道側面是三角形。 4. 透過切割活動發現球切開會是圓形，最大的一刀會切成一半，中心點就是球心。 5. 在教師引導下能找示出題目中的重點關鍵訊息(融入學習策略)
--	--	--	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。