

嘉義縣大林鎮鎮平林國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生資源班國語領域 4M-b 組課程教學進度總表

設計者：蘇小詠

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材 康軒版數學第七、八冊

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 ☐抽離

三、教學對象：學障 4 年級 1 人、情障 4 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算。(減量) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡化)(減量)	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。(簡化)(減量) N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。(簡化)(減量) N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。(簡化)(減量)	1. 能讀寫億以內的數，並比較大小與做加減計算 2. 能做乘法與除法的直式計算 3. 能使用量角器測量與報讀角度 4. 能做公里與公尺的換算和加減計算。	1. 觀察評量 (1)操作行為、工具使用、數學概念、思考策略與解題過程 2. 口頭評量 (1)數學概念的表達、說明解題步驟和邏輯、解釋圖形和數字規律
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡化)(減量) n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(簡化) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡化)(減量)	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(簡化)(減量)	5. 能知道三角形與四邊形的基本特性，並進行分類與分辨 6. 能做二位小數的加減與乘法計算 7. 能列出兩步驟算式，並依四則運算規則做計算。	3. 紙筆評量 (1)四則運算、面積、周長等計算和統計圖認讀等
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(簡化)(減量) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。(簡化)(減量) N-4-7 二位小數：用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(簡化)(減量) N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	8. 能做假分數與帶分數的轉換和大小比較 9. 能做同分母加減和整數倍的計算 10. 能報讀長條圖與折線圖中的資訊	4. 實作評量 (1)具體操作活動，如積木堆疊體積比較、角度測量等
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡化)(減量)	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。含時	11. 能用無條件進位、無條件捨去和四捨五入法取概數 12. 能觀察圖形、數字與奇偶數	

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(簡化)(減量) r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。(簡化)(減量) r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(簡化)(減量) d-II-1 報讀與長條圖，報讀折線圖。(簡化)(減量) 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複學習過的內容。	間單位換算。(簡化)(減量) S-4-1 角度：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。(簡化)(減量) S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(簡化)(減量) S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(減量) S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡化)(減量)	的規律，並找出變化或缺漏部分 13. 能計算長方形與正方形的周長與面積 14. 能做時間單位(日、時、分、秒)的換算，並計算時間差 15. 能比較與計算物體體積，並知道體積單位為「立方公分」 16. 能做分數與小數互換 17. 能做簡單異分母分數的加減計算	
--	---	--	--	--

		R-4-1 兩步驟問題併式：四則混合計算的約定 （由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。 （簡化）（減量） R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。 加減混合計算、乘除混合計算。（簡化）（減量） 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 一億以內的數	1. 能讀寫億以內的數 2. 能做億以內數的大小比較 3. 能做億以內數的應用問題計算	1. 十萬以內的數 (1)透過定位板，認識十萬位的位值 2. 一億以內的數 (1)億位的位名及進行一億以內數的聽、說、讀、寫 3. 數的大小比較 (1)億以內數的大小比較 4. 大數的加減 (1)億以內數的加法應用問題，並能用直式計算
第 3-4 週	第二單元 整數的乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算 2. 能做一位數乘以二位數的直式計算 3. 能做三、四位數乘以二位數的直式計算	1. 四位數 $\times$ 一位數 (1)四位數乘以一位數的乘法直式計算 2. 一、二位數 $\times$ 二位數 (1)一位數乘以二位數的乘法直式計算 3. 三、四位數 $\times$ 二位數 (1)三、四位數乘以二位數的乘法直式計算
第 5-6 週	第三單元 角度	1. 能用量角器測量角的大小 2. 能用量角器報讀出角度 3. 能做角的合成與分解的計算	1. 量角器的認識與報讀 (1)報讀量角器上角的度數 2. 測量角的大小和畫角 (1)使用量角器進行角的測量 3. 旋轉角 (1)觀察和測量，知道鐘面上指針走一大格是 30 度，周角是 360 度 4. 角的合成與分解 (1)計算角的合成與分解問題
第 7-8 週	第四單元 整數的除法	1. 能做四位數除一位數的直式計算 2. 能做二位數除以二位數的直式計算 3. 能做三、四位數除以二位數直式計算	1. 四位數 $\div$ 一位數 (1)四位數除一位數的除法直式計算 2. 二位數 $\div$ 二位數 (1)二位數 $\div$ 二位數的除法直式計算

			3. 三位數÷二位數 (1)三位數÷二位數的除法直式計算 4. 四位數÷二位數 (1)四位數÷二位數的除法直式計算
第 9-10 週	第五單元 公里	1. 能做公里與公尺的換算 2. 能做公里、公尺的加減計算	1. 認識公里 (1)公里的實測和估測活動，培養量感。 2. 公里、公尺和公分的換算 (1)幾公里幾公尺換成幾公尺的換算 (2)幾公尺換成幾公里幾公尺的換算 3. 公里和公尺的加減計算 (1)公里、公尺複名數的加減法計算
第 11-12 週	第六單元 三角形	1. 能知道三角形的組成要素 2. 能用邊長分辨正三角形、等腰三角形 3. 能角分辨銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形 4. 能找出全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角	1. 三角形 (1)認識三角形的組成要素 2. 以邊分類三角形 (1)測量三角形的 3 條邊和 3 個角，知道正三角形的性質 (2)測量三角形的 3 條邊和 3 個角，知道等腰三角形的性質 3. 以角分類三角形 (1)三個角都是銳角的三角形，是銳角三角形 (2)有一個直角的三角形，是直角三角形 (3)有一個鈍角的三角形，是鈍角三角形 4. 全等圖形與全等三角形 (1)全等三角形的對應頂點、對應邊和對應角
第 13-14 週	第七單元 小數	1. 能做小數的大小比較 2. 能用做小數的加減直式計算	1. 認識二位小數 (1)由分數的引入，認識二位小數 2. 長度與小數的大小比較 (1)公尺和公分間的小數換算 (2)二位小數的大小比較 3. 小數的加減 (1)依布題做小數加減法的直式計算
第 15-16 週	第八單元 整數四則計算	1. 能依題意將兩步驟算是寫成一個式子 2. 能用四則運算規則計算出答案	1. 加減兩步驟的併式 (1)將兩步驟的算式寫成一個式子，並依四則運算規則做計算 2. 乘除兩步驟的併式 (1)以併式記錄連乘或連除的算式，並依四則運算規則做計算 3. 加減與乘的併式 (1)用含有括號的併式記錄加減與乘的問題，並依四則運算規則做計算 4. 加減與除的併式

			(1)用含有括號的併式記錄加減與除的問題，並依四則運算規則做計算
第 17-18 週	第九單元 分數	1. 能做假分數、帶分數的互換 2. 能做分數的大小比較 3. 能做同分母分數的加減計算 4. 能做分數的整數倍計算	1. 認識真分數、假分數和帶分數 (1)認識假分數和帶分數及記法 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 (1)帶分數換成假分數和假分數換成帶分數 (2)帶分數和和假分數的大小比較 3. 同分母分數的加減 (1)同分母分數的計算 4. 分數的整數倍 (1)真分數、假分數和帶分數的整數倍計算
第 19-20 週	第十單元 統計圖	1. 能報讀長條圖中的資訊 2. 能報讀折線圖中的資訊	1. 報讀生活中的統計圖 (1)認識生活中的統計圖 2. 報讀與繪製長條圖 (1)認識常用的長條圖，並從長條圖的資訊做報讀 3. 報讀折線圖 (1)認識常用的折線圖，並從折線圖的資訊做報讀

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位數的乘與除	1. 能做三、四位數乘以三位數的直式計算 2. 能做末位有 0 的乘法計算 3. 能做三、四位數除以三位數的直式計算 4. 能做末位有 0 的除法計算	1. 三、四位數 $\times$ 三位數 (1)三、四位數乘以三位數的直式計算 2. 末幾位為 0 的乘法 (1)末幾位為 0 的整數乘法計算 3. 三、四位數 $\div$ 三位數 (1)三、四位數除以三位數的直式計算 4. 末幾位為 0 的除法 (1)末幾位為 0 的整數除法計算
第 3-4 週	第二單元 四邊形	1. 能知道兩條直線垂直的情形 2. 能知道兩條線平行的關係 3. 能分辨正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形等四邊形	1. 垂直和平行 (1)透過操作察覺兩條直線垂直的情形 (2)透過觀察和討論，察覺兩條直線平行的關係 2. 認識各類四邊形 (1)認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)
第 5-6 週	第三單元 概數	1. 能用無條件進位法，取概數到指定位數 2. 能用無條件捨去法，取概數到指定位數 3. 能用四捨五入法，取概數到指定位數	1. 無條件進入法 (1)無條件捨去法並取概數到指定位數 2. 無條件捨去法 (1)無條件捨去法並取概數到指定位數

			3. 四捨五入法 (1) 用四捨五入法取並取概數到指定位數
第 7-8 週	第四單元 數量規律	1. 能找到圖案、數字的變化規律，找出下一個部分 2. 能知道奇數、偶數的運算規律	1. 圖形的規律 (1) 發現圖案變化的規律，找出接下來或是缺漏的圖案 2. 數字的規律 (1) 表格中的數字變化規律 (2) 月曆上數字變化的規律 (3) 座位號碼排列的方式的規律 3. 奇偶數的規律 (1) 奇數與偶數相加、相減後的結果，發現結果是奇數還是偶數的規律 (2) 奇數與偶數相乘後的結果，發現結果是奇數還是偶數的規律
第 9-10 週	第五單元 小數乘法	1. 能做一位、二位小數乘以整數的直式計算 2. 能做小數加減與整數倍的應用問題計算	1. 一位小數×整數 (1) 一位小數乘以整數的直式計算 2. 二位小數×整數 (1) 二位小數乘以整數的直式計算 3. 小數計算的應用 (1) 兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題
第 11-12 週	第六單元 周長與面積	1. 能計算長方形、正方形的周長 2. 能計算長方形、正方形的面積 3. 能知道周長相同，面積可能不同 4. 能知道 1 平方公尺等於 10000 平方公分	1. 長方形、正方形的周長 (1) 長方形周長公式「長×2 + 寬×2」或「(長 + 寬)×2」，並計算長方形周長 (2) 正方形周長公式是「邊長×4」，並計算正方形周長 2. 長方形、正方形的面積 (1) 長方形面積公式「長×寬」，並計算長方形面積 (2) 正方形的面積公式「邊長×邊長」，並計算正方形面積 3. 周長和面積的關係 (1) 周長相等的圖形，面積不一定相等 4. 認識 1 平方公尺 (1) 1 平方公尺=10000 平方公分，並進行計算與比大小
第 13-14 週	第七單元 等值分數	1. 能找出真分數的等值分數 2. 能做簡單異分母分數的加減計算 3. 能做分數和小數之間的互換	1. 等值分數 (1) 真分數的等值分數 (2) 離散量情境下的等值分數 2. 簡單異分母分數的比較與加減

			(1)異分母分數的加減計算 3. 分數和小數的互換 (1)分數化為小數、小數化為分數的問題
第 15-16 週	第八單元 簡化計算	1. 能用簡化策略做連加、連減的計算 2. 能用簡化策略做連乘的計算	1. 加與減的簡化計算 (1)連加、連減的算式，把好算的數字先計算會比較快 2. 乘與除的簡化計算 (1)連乘的算式，把好算的數字先計算會比較快 (2)先乘再除與先除再乘的結果相同，把好算的數字先計算會比較快
第 17-18 週	第九單元 時間的計算	1. 能做日、時、分、秒的換算 2. 能做時間的加減計算 3. 能做兩時刻間的時間差計算 4. 能做開始時刻加上時間，求結束時刻的計算	1. 時間單位的換算 (1)「日與時」、「時與分」、「分與秒」的換算 2. 時間量的加減 (1)「日與時」、「時與分」、「分與秒」時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 (1)兩時刻之間的時間量計算 4. 時刻與時間量的計算 (1)開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻
第 19-20 週	第十單元 立方公分	1. 能做兩物體的體積大小比較 2. 能以數積木判斷體積大小 3. 能認識體積單位「立方公分」	1. 認識體積 (1)兩物體積大小的直接比較 2. 立體堆疊 (1)點數積木數量比較形體的體積大小 3. 認識立方公分 (1)測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。