貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣 <u>民和</u> 國民中學 <u>七</u> 年級第 <u>一、二</u> 學期教學計畫表 設計者:謝侑霖	(表十一之一
一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文) □數學	
□自然科學(□理化□生物□地球科學)■社會(□歷史■地理□公民與社會)	
□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)	
□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)	

二、教材版本:南一版第一、二册 三、本領域每週學習節數: 1 節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點						跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	【地理】 單元 1 認識 位置與地圖	社-J-B1 字表等,是面進與 以上, 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型 是一型	1a-Ⅳ-1 覺或與內關 1 明現性。 一個與領部 1 明現性。 日經現領識 1 地布成	地 Aa-IV-1 全球經統。 地 Aa-IV-2 全球海 Aa-IV-4 問題和 H	1.圖素運圖圖2.大尺異比估離能的,用與。學、地,例出。理四並紙電會小圖並尺實解種學本子辨比的能粗際解種學本子辨比的能粗際	1-1 如何表示位置? 1. 透與絕對位置 2. 練習運用方位以及網格 座標來表示位置 1-2如何用全球經緯度 至統定位? 1. 提問:除了用絕對產 系統問:除了用絕對值 系統問:除了用絕對值有有何 相對他的方法?稅機如何需 其他的方海中的將為何 位? 建鍵緯度座標系統。	口課堂、、及當門整人參學案機與習	環境J8 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	

3. 能理解絕對位置與相對位置的差別。 4. 能運用經之之,與一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,	
對位置的差 別。 4. 能運用經 緯度座標系 統判斷與標 示地點,並 理解經緯線 的特性。 的特性。 5. 能知道經 線對時區的 對位置的差 3. 介紹重要的緯線,介紹南 北半球,並觀察緯線特徵。 1-3 位置如何影響生活? 1. 提問:臺灣的國中學生早 上 8:00 上課時,紐約的國 中學生在做什麼呢?臺灣 冬天的平地,也看得到像日 本一樣雪景嗎? 2. 說明不同的地區有不同	
別。 4. 能運用經 緯度座標系 統判斷與標 示地點,並 理解經緯線 的特性。 5. 能知道經 線對時區的 3. 介紹重要的緯線,介紹南 北半球,並觀察緯線特徵。 1-3 位置如何影響生活? 1. 提問:臺灣的國中學生早 上 8:00 上課時,紐約的國 中學生在做什麼呢?臺灣 冬天的平地,也看得到像日 本一樣雪景嗎? 2. 說明不同的地區有不同	
4. 能運用經緯度座標系 1-3 位置如何影響生活?	
緯度座標系 統判斷與標 元地點,並 理解經緯線 的特性。 う. 能知道經 線對時區的	
統判斷與標	
示地點,並 理解經緯線 的特性。 5.能知道經 線對時區的 2.說明不同的地區有不同	
理解經緯線 中學生在做什麼呢?臺灣 的特性。 5. 能知道經 本一樣雪景嗎? 線對時區的 2. 說明不同的地區有不同	
的特性。	
5. 能知道經 本一樣雪景嗎? 線對時區的 2. 說明不同的地區有不同	
線對時區的 2. 說明不同的地區有不同	
對氣候的影 經線背後所代表的含意,。	
響,並具有 3. 說明緯度影響氣候,建立	
全球三大氣 學生的大概念, 太陽直射斜	
概念。. 道不同氣候帶會有不同的	
1-4 如何使用地圖?	
1. 先從生活中的地圖著	
手,詢問什麼時候使用地	
圖?是怎麼樣的地圖,讓學	
生回想生活經驗,並發表想	
2. 透過觀察紙本地圖, 認識	
地圖四元素所代表的功	
能,可介紹不同的圖例說	
明。	
3. 提問傳統地圖與電子地	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
時候會使用?為什麼?讓學	
生思考不同地圖種類的差	
異,並扣回主題「如何使用	

						地圖?」		
第二週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-1 全	1. 能理解地	1-1 如何表示位置?	口頭問答、	環境教育
	單元1認識	運用文字、	發覺生活經	球經緯度座標	圖的四種要	1. 透過生活實例說明相對	課堂觀察紀	環 J8 了解臺
	位置與地圖	語言、表格	驗或社會現	系統。	素,並學會	位置與絕對位置	錄、上機實	灣生態環境
		與圖像等表	象與社會領	地 Aa-IV-2 全	運用紙本地	2. 練習運用方位以及網格	作、參與討	及社會發展
		徵符號,表	域內容知識	球海陸分布。	圖與電子地	座標來表示位置	論及學習歷	面對氣候變
		達人類生活	的關係。	地 Aa-IV-4 問	圖。	1-2如何用全球經緯度座標	程檔案	遷的脆弱性
		的豐富面,	地 1a-Ⅳ-1		2. 學會辨別	系統定位?		與韌性。
		並能促進相	說明重要地	和世界各地的	大、小比例	1. 提問:除了用絕對位置和		
		互溝通與理	理現象分布	關聯性。	尺地圖的差	相對位置表示外,還有沒有		
		解。	特性的成		異,並能從	其他的方法?飛機如何定		
			因。		比例尺粗略	位?大海中的船如何定		
					估出實際距	位?讓學生思考為何需要		
					離。	全球經緯度座標系統。		
					3. 能理解絕	2. 介紹經線的繪製原則,介		
					對位置與相	紹重要的經線,東西半球的		
					對位置的差	劃分,並觀察經線的特徵。		
					別。	3. 介紹重要的緯線,介紹南		
					4. 能運用經	北半球,並觀察緯線特徵。		
					緯度座標系	1-3 位置如何影響生活?		
					統判斷與標	1. 提問:臺灣的國中學生早		
					示地點,並	上 8:00 上課時, 紐約的國		
					理解經緯線	中學生在做什麼呢?臺灣		
					的特性。	冬天的平地,也看得到像日		
					5. 能知道經	本一樣雪景嗎?		
					線對時區的	2. 說明不同的地區有不同		
					影響、緯線	的標準時間,學生需要了解		
					對氣候的影	經線背後所代表的含意,。		
					響,並具有	3. 說明緯度影響氣候,建立		
					全球三大氣	學生的大概念,太陽直射斜		
					候带分布的	射所造成的現象,讓學生知		
					概念。.	道不同氣候帶會有不同的		
						景觀。		
						1-4 如何使用地圖?		

						1. 先為問題 一個			
佐 一 '田	[1.1. 700]	21 I D1	21 12 W/ 1	ul 4- W 1 X	1 At TB 47 11	1.1.b(r; = 5,b; 平0	D 55 服 65	四位处本	
第三週	【地理】 單元 1 認識 位置與地圖	社-J-B1 運用文字、 語言、表格	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現	地 Aa-IV-1 全 球經緯度座標 系統。	1. 能理解地 圖的四種要 素,並學會	1-1 如何表示位置? 1. 透過生活實例說明相對 位置與絕對位置	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	環境教育 環J8了解臺 灣生態環境	

與關係等表 發與社會領 地名中国一生 理用紙本地 接換医分布 國 與家 生 地名中国一生 电影响 第一次 电影响 "我们是一个一个一生 电影响 "我们是一个一个一生 电影响 "我们是一个一生 一个一生 电影响 "我们是一个一生 电影,我们是一个一生 电影响 "我们是一个一生,我们	T		•	7				•	
速人類生活 的關係。 地 12-IV-1 超報实:臺灣 地說項東多灣 的關係。 並能從強與理 類果多布解。 起推從與									
的豐富面,並能促進相互與理		徵符號,表	域內容知識	球海陸分布。	圖與電子地	座標來表示位置	論及學習歷	面對氣候變	
並能促進相 說明重要地 和世界各地的 關聯性。		達人類生活	的關係。	地 Aa-IV-4 問	圖。	1-2如何用全球經緯度座標	程檔案	遷的脆弱性	
互薄通與理 理現象分布 解。		的豐富面,	地 1a-IV-1	題探究:臺灣	2. 學會辨別	系統定位?		與韌性。	
解。 特性的成		並能促進相	說明重要地	和世界各地的	大、小比例	1. 提問:除了用絕對位置和			
此例尺種歐 離。 3.能理解絕 對位置到的差 別。 4.能應度標系 統判斷與一 經歷歷歷標系 統判斷與一 經歷歷歷標系 統則斷與一 經歷歷歷報系 統則斷與一 經歷歷歷報系 統則斷與一 經歷歷報系 統則斷與一 上 上 8:00 上課時,知過 上 8:00 上課時,經過一 中 2 生在 做 什 歷 2 完 的 5 能 數 5 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數		互溝通與理	理現象分布	關聯性。	尺地圖的差	相對位置表示外,還有沒有			
位:實際正離。 (在) 字鍵學生思考為何需要全球鍵緯度應稱系統。 (3. 能理解相對位置的差別。 (4. 能運用經緯度腫瘍系統) (5. 介紹西地鄉鄉鄉鄉的特徵。 (4. 能運用經緯度腫標系統) (4. 能運用經緯度腫標系統) (4. 能運用經緯度腫標系統) (4. 批半球,並觀察歸線特徵。 (4. 批半球,並觀察歸緣特徵。 (4. 批半球,並觀察歸緣特徵。 (4. 世間之間內影響自然一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		解。	特性的成		異,並能從	其他的方法?飛機如何定			
離。 ② 3. 能理解絕 對位置的差 別。 4. 能運用經 對企置的差 別。 4. 能運用經 維定種標系 統判斷與標果系 統判斷與標果 市地點與解釋。 1. 提問:臺灣的國中學生早 上學學生於與對學性活? 統則斷與標果 中學學生稱什麼中。臺灣 冬天的平數一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			因。		比例尺粗略	位?大海中的船如何定			
3. 能理解絕對位置的數學 (2. 介紹經線的繪製原則,介 數重要的經線,東西半球的對位置的 (2.) 如東西 (2.) 如東西 (2.) 如東西 (2.) 如東 (2.) 如東 (2.) 如東 (2.) 如東 (2.) 和東 (2.)					估出實際距	位?讓學生思考為何需要			
對位置的差別。 如					離。	全球經緯度座標系統。			
對位置的差別。 4. 能運用經緯度壓標系 統判斷與標示地點,錄 的特性。 5. 能知道經 線對時區的線影響、於學的學生學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學的學生,一個人工學的學的學生,一個人工學的學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學生,一個人工學的學生,一個人工學,一個工學,一個人工學,一個一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,					3. 能理解絕	2. 介紹經線的繪製原則,介			
別。 4.能運用經經經歷經標系 統判斷與與實施學經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經					對位置與相	紹重要的經線,東西半球的			
4.能運用經 續度座標系 統判斷與標 示地點,並 理解經經線線 的特性。 5.能知過經 線對時區的 影響、緯線 數數等、緯線 數數等、緯線 數數一樣之一數。 一樣不可的地區有不同 的標準時間,學生需要了解 經線背後所代表的含意。。 3.說明緯度影響氣候,建立 學生的大概念,樣學生知 經線背後所代表的的現象,大陽學學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					對位置的差	劃分,並觀察經線的特徵。			
# 2					別。	3. 介紹重要的緯線,介紹南			
無判斷與標示地點,並 理解經緯線的特性。 5.能知道經 線對時區的影響、緯線 對氣候的影響、維實情別。 整本一樣電景唱。 2. 說明不同的地區有不同的標準時間,學生需要了解 約標準時間,學生需要了解 3. 說明確度影響氣候,建立 學生的大概念,太明維度影響氣候,建立 學生的大概念。 類所造成的現象,讓學生知 道來同氣候帶會有不同的景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					4. 能運用經	北半球,並觀察緯線特徵。			
一 上 8:00 上課時,紐約的國中學生在做什麼呢?臺灣					緯度座標系	1-3 位置如何影響生活?			
理解經緯線的特性。 5.能知道經線對時區的影響、緯線對時區的影響、緯線對時區的影響、鎮與古人,與對氣候的影響,並具有全球三大氣候帶分布的概念。. 3.說明緯度影響氣候,建立學生的大概念,太陽直射斜射所造成的現象,讓學生知道不同氣候帶會有不同的景體。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著手,詢問什麼時候使用地圖?是怎麼樣的地圖,讓學					統判斷與標	1. 提問:臺灣的國中學生早			
的特性。 5. 能知道經線對時區的影響、緯線對時區的影響、緯線對時區的影響、緯線對發射,企業與實際,是主意,與與對人類的影響,並具有全球三大氣候帶分布的概念。. 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著手,詢問什麼時候使用地圖?是怎麼樣的地圖,讓學					示地點,並	上 8:00 上課時, 紐約的國			
5. 能知道經 線對時區的 影響、緯線 對氣候的影 響,並具有 全球三大氣 候帶分布的 概念。. 3. 說明緯度影響氣候,建立 學生的大概念,太陽直射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					理解經緯線	中學生在做什麼呢?臺灣			
線對時區的 影響、緯線 對氣候的影響,並具有 全球三大氣 候帶分布的 概念。. 2. 說明不同的地區有不同 的標準時間,學生需要了解 經線背後所代表的含意,。 3. 說明緯度影響氣候,建立 學生的大概念,太陽直射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					的特性。	冬天的平地,也看得到像日			
影響、緯線 對氣候的影響,並具有 全球三大氣 候帶分布的概念。. 影響、養養 整生的大概念,太陽真射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					5. 能知道經	本一樣雪景嗎?			
對氣候的影響,並具有 全球三大氣 候帶分布的概念。. 對氣候的影響,並具有 全球三大氣 候帶分布的概念。. 學生的大概念,太陽直射斜射所造成的現象,讓學生知道不同氣候帶會有不同的景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著手,詢問什麼時候使用地圖?是怎麼樣的地圖,讓學					線對時區的	2. 說明不同的地區有不同			
響,並具有 全球三大氣 候帶分布的 概念。. 3. 說明緯度影響氣候,建立 學生的大概念,太陽直射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					影響、緯線	的標準時間,學生需要了解			
全球三大氣 候帶分布的 概念。. 學生的大概念,太陽直射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					對氣候的影	經線背後所代表的含意,。			
全球三大氣 候帶分布的 概念。. 學生的大概念,太陽直射斜 射所造成的現象,讓學生知 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					響,並具有	3. 說明緯度影響氣候,建立			
概念。. 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學						學生的大概念,太陽直射斜			
概念。. 道不同氣候帶會有不同的 景觀。 1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學					候带分布的	射所造成的現象,讓學生知			
1-4如何使用地圖? 1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學						道不同氣候帶會有不同的			
1. 先從生活中的地圖著 手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學									
手,詢問什麼時候使用地 圖?是怎麼樣的地圖,讓學						1-4 如何使用地圖?			
手,詢問什麼時候使用地圖?是怎麼樣的地圖,讓學						1. 先從生活中的地圖著			
圖?是怎麼樣的地圖,讓學									
						生回想生活經驗,並發表想			

			•		•				_
						法。			
						2. 透過觀察紙本地圖,認識			
						地圖四元素所代表的功			
						能,可介紹不同的圖例說			
						明。			
						3. 提問傳統地圖與電子地			
						圖有何不同?分別在什麼			
						時候會使用?為什麼?讓學			
						生思考不同地圖種類的差			
						異,並扣回主題「如何使用			
						地圖?」			
第四週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-3 臺	1. 能知道	2-1 如何表示臺灣的位置?	口頭問答、	環境教育	
	單元2世界	運用文字、	發覺生活經	灣地理位置的	經線對時區	1. 提問討論單元頁的問題	課堂觀察紀	環J1了解生	
	中的臺灣	語言、表格	驗或社會現	特性及其影	的影響、緯	並詢問學生為何臺灣可以	錄、上機實	物多樣性及	
		與圖像等表	象與社會領	響。	線對氣候的	成為亞太地區交通往來的	作、參與討	環境承載力	
		徵符號,表	域內容知識	地 Aa-IV-4 問	影響,並具	轉運站?	論及學習歷	的重要性。	
		達人類生活	的關係。	題探究:臺灣	有全球三大	2. 利用地球儀或 google	程檔案	環J8了解臺	
		的豐富面,	地 1a-IV-2	和世界各地的	氣候帶分布	earth 上的地球。讓學生透		灣生態環境	
		並能促進相	說明重要環	關聯性。	的概念。	過觀察,了解地球的海陸分		及社會發展	
		互溝通與理	境、經濟與		2. 能描述	布。		面對氣候變	
		解。	文化議題間		世界七大洲	3. 介紹七大洲的分布,並理		遷的脆弱性	
			的相互關		三大洋的分	解七大洲的形狀,了解臺灣		與韌性。	
			係。		布概況,並	所在位置。			
			地 1b-IV-1		理解臺灣在	4. 從交通方面切入,了解臺		海洋教育	
			解析自然環		這當中的地	灣所在的位置所帶來的關		海 J5 了解我	
			境與人文景		理位置特	聯,並連結到上一單元所學		國國土地理	
			觀的相互關		性。	相對位置的概念,引導學生		位置的特色	
			係。		3. 理解臺	說出臺灣與東亞各國的相		及重要性。	
					灣的氣候與	對位置。		海 J6 了解與	
					位置特殊	2-2 臺灣的範圍包含哪些?		日常生活相	
					性,造就臺	1. 看圖 1-2-5 可以讓學生		關的海洋法	
					灣豐富多元	在圖上畫上重要經緯度。		規。	
					的生態環	2. 說明臺灣離島的位置,並		海J9了解我	
					境。	且可以請學生回答離島的		國與其他國	

	1	l		ı	T .		I		
					4. 經由探	位置在臺灣的何方(相對位		家海洋文化	
					究活動意識	置)與經緯度(絕對位置)。		的異同。	
					到臺灣在世	2-3臺灣的地理位置帶來哪			
					界中所扮演	些影響?			
					的角色,並	1. 利用圖 1-2-7 進行說			
					在生活中關	明,由於臺灣位在東部亞洲			
					心臺灣與世	的中心位置。			
					界連結的相	2. 說明臺灣物種豐富的原			
					關資訊。	因			
						3. 介紹臺灣特有種。			
第五週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-3 臺	1. 能知道	2-1 如何表示臺灣的位置?	口頭問答、	環境教育	
	單元2世界	運用文字、	發覺生活經	灣地理位置的	經線對時區	1. 提問討論單元頁的問題	課堂觀察紀	環J1 了解生	
	中的臺灣	語言、表格	驗或社會現	特性及其影	的影響、緯	並詢問學生為何臺灣可以	錄、上機實	物多樣性及	
		與圖像等表	象與社會領	響。	線對氣候的	成為亞太地區交通往來的	作、參與討	環境承載力	
		徵符號,表	域內容知識	地 Aa-IV-4 問	影響,並具	轉運站?	論及學習歷	的重要性。	
		達人類生活	的關係。	題探究:臺灣	有全球三大	2. 利用地球儀或 google	程檔案	環 J8 了解臺	
		的豐富面,	地 1a-IV-2	和世界各地的	氣候帶分布	earth 上的地球。讓學生透		灣生態環境	
		並能促進相	說明重要環	關聯性。	的概念。	過觀察,了解地球的海陸分		及社會發展	
		互溝通與理	境、經濟與		2. 能描述	布。		面對氣候變	
		解。	文化議題間		世界七大洲	3. 介紹七大洲的分布, 並理		遷的脆弱性	
			的相互關		三大洋的分	解七大洲的形狀,了解臺灣		與韌性。	
			係。		布概況,並	所在位置。			
			地 1b-IV-1		理解臺灣在	4. 從交通方面切入,了解臺		海洋教育	
			解析自然環		這當中的地	灣所在的位置所帶來的關		海 J5 了解我	
			境與人文景		理位置特	聯,並連結到上一單元所學		國國土地理	
			觀的相互關		性。	相對位置的概念,引導學生		位置的特色	
			係。		3. 理解臺	說出臺灣與東亞各國的相		及重要性。	
					灣的氣候與	對位置。		海 J6 了解與	
					位置特殊	2-2 臺灣的範圍包含哪些?		日常生活相	
					性,造就臺	1. 看圖 1-2-5 可以讓學生		關的海洋法	
					灣豐富多元	在圖上畫上重要經緯度。		規。	
					的生態環	2. 說明臺灣離島的位置,並		海J9了解我	
					境。	且可以請學生回答離島的		國與其他國	
					4. 經由探	位置在臺灣的何方(相對位		家海洋文化	

		1	1	1	1			,	1
					究活動意識	置)與經緯度(絕對位置)。		的異同。	
					到臺灣在世	2-3臺灣的地理位置帶來哪			
					界中所扮演	些影響?			
					的角色,並	1. 利用圖 1-2-7 進行說			
					在生活中關	明,由於臺灣位在東部亞洲			
					心臺灣與世	的中心位置。			
					界連結的相	2. 說明臺灣物種豐富的原			
					關資訊。	因			
						3. 介紹臺灣特有種。			
第六週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Aa-IV-3 臺	1. 能知道	2-1 如何表示臺灣的位置?	口頭問答、	環境教育	
段考週	單元2世界	運用文字、	發覺生活經	灣地理位置的	經線對時區	1. 提問討論單元頁的問題	課堂觀察紀	環J1 了解生	
	中的臺灣	語言、表格	驗或社會現	特性及其影	的影響、緯	並詢問學生為何臺灣可以	錄、上機實	物多樣性及	
		與圖像等表	象與社會領	響。	線對氣候的	成為亞太地區交通往來的	作、參與討	環境承載力	
		徵符號,表	域內容知識	地 Aa-IV-4 問	影響,並具	轉運站?	論及學習歷	的重要性。	
		達人類生活	的關係。	題探究:臺灣	有全球三大	2. 利用地球儀或 google	程檔案	環 J8 了解臺	
		的豐富面,	地 1a-IV-2	和世界各地的	氣候帶分布	earth 上的地球。讓學生透		灣生態環境	
		並能促進相	說明重要環	關聯性。	的概念。	過觀察,了解地球的海陸分		及社會發展	
		互溝通與理	境、經濟與		2. 能描述	布。		面對氣候變	
		解。	文化議題間		世界七大洲	3. 介紹七大洲的分布,並理		遷的脆弱性	
			的相互關		三大洋的分	解七大洲的形狀,了解臺灣		與韌性。	
			係。		布概況,並	所在位置。			
			地 1b-IV-1		理解臺灣在	4. 從交通方面切入,了解臺		海洋教育	
			解析自然環		這當中的地	灣所在的位置所帶來的關		海 J5 了解我	
			境與人文景		理位置特	聯,並連結到上一單元所學		國國土地理	
			觀的相互關		性。	相對位置的概念,引導學生		位置的特色	
			係。		3. 理解臺	說出臺灣與東亞各國的相		及重要性。	
					灣的氣候與	對位置。		海 J6 了解與	
					位置特殊	2-2 臺灣的範圍包含哪些?		日常生活相	
					性,造就臺	1. 看圖 1-2-5 可以讓學生		關的海洋法	
					灣豐富多元	在圖上畫上重要經緯度。		規。	
					的生態環	2. 說明臺灣離島的位置,並		海J9了解我	
					境。	且可以請學生回答離島的		國與其他國	
					4. 經由探	位置在臺灣的何方(相對位		家海洋文化	
					究活動意識	置)與經緯度(絕對位置)。		的異同。	

1	_					1			
					到臺灣在世	2-3 臺灣的地理位置帶來哪			
					界中所扮演	些影響?			
					的角色,並	1. 利用圖 1-2-7 進行說			
					在生活中關	明,由於臺灣位在東部亞洲			
					心臺灣與世	的中心位置。			
					界連結的相	2. 說明臺灣物種豐富的原			
					關資訊。	因			
						3. 介紹臺灣特有種。			
第七週	【地理】	社-J-B1	社 1a-Ⅳ-1	地 Aa-IV-3 臺	1. 能知道	2-1 如何表示臺灣的位置?	口頭問答、	環境教育	
	單元2世界	運用文字、	發覺生活經	灣地理位置的	經線對時區	1. 提問討論單元頁的問題	課堂觀察紀	環 J1 了解生	
	中的臺灣	語言、表格	驗或社會現	特性及其影	的影響、緯	並詢問學生為何臺灣可以	錄、上機實	物多樣性及	
		與圖像等表	象與社會領	響。	線對氣候的	成為亞太地區交通往來的	作、參與討	環境承載力	
		徴符號,表	域內容知識	地 Aa-IV-4 問	影響,並具	轉運站?	論及學習歷	的重要性。	
		達人類生活	的關係。	題探究:臺灣	有全球三大	2. 利用地球儀或 google	程檔案	環J8了解臺	
		的豐富面,	地 1a-IV-2	和世界各地的	氣候帶分布	earth 上的地球。讓學生透		灣生態環境	
		並能促進相	說明重要環	關聯性。	的概念。	過觀察,了解地球的海陸分		及社會發展	
		互溝通與理	境、經濟與		2. 能描述	布。		面對氣候變	
		解。	文化議題間		世界七大洲	3. 介紹七大洲的分布, 並理		遷的脆弱性	
			的相互關		三大洋的分	解七大洲的形狀,了解臺灣		與韌性。	
			係。		布概況,並	所在位置。			
			地 1b-IV-1		理解臺灣在	4. 從交通方面切入,了解臺		海洋教育	
			解析自然環		這當中的地	灣所在的位置所帶來的關		海 J5 了解我	
			境與人文景		理位置特	聯,並連結到上一單元所學		國國土地理	
			觀的相互關		性。	相對位置的概念,引導學生		位置的特色	
			係。		3. 理解臺	說出臺灣與東亞各國的相		及重要性。	
					灣的氣候與	對位置。		海 J6 了解與	
					位置特殊	2-2 臺灣的範圍包含哪些?		日常生活相	
					性,造就臺	1. 看圖 1-2-5 可以讓學生		關的海洋法	
					灣豐富多元	在圖上畫上重要經緯度。		規。	
					的生態環	2. 說明臺灣離島的位置,並		海J9了解我	
					境。	且可以請學生回答離島的		國與其他國	
					4. 經由探	位置在臺灣的何方(相對位		家海洋文化	
					究活動意識	置)與經緯度(絕對位置)。		的異同。	
					到臺灣在世	2-3臺灣的地理位置帶來哪			
	1	ı	I .	1	1 - 1 - 1 - 1	 	I	I	

					界中所扮演	些影響?			
					的角色,並	1. 利用圖 1-2-7 進行說			
					在生活中關	明,由於臺灣位在東部亞洲			
					心臺灣與世	的中心位置。			
					界連結的相	2. 說明臺灣物種豐富的原			
					關資訊。	因			
						3. 介紹臺灣特有種。			
第八週	【地理】	社-J-B1	社 1a-Ⅳ-1	地 Ab-IV-1 地	1. 能透過	3-1 地形是如何形成的?	口頭問答、	環境教育	
	單元3臺灣	運用文字、	發覺生活經	形與海岸的分	照片說明	1. 利用圖 1-3-1「地形類型	課堂觀察紀	環J4了解永	
	的地形	語言、表格	驗或社會現	類。	內、外營力	示意圖」講解幾種主要地形	錄、上機實	續發展的意	
		與圖像等表	象與社會領	地 Ab-IV-4 問		及其特徵。	作、參與討	義 (環境、	
		徵符號,表	域內容知識	題探究:土地	欣賞臺灣地	2. 說明臺灣高原地形的原	論及學習歷	社會、與經	
		達人類生活	的關係。	利用或地形災	景之美。	因。	程檔案	濟的均衡發	
		的豐富面,	地 1a-IV-1		2. 了解各	3-2 地形有那些表現方式?		展)與原則。	
		並能促進相	說明重要地	理。	地形的定	1. 配合地理技能說明等高		環J8了解臺	
		互溝通與理	理現象分布		義,並能理	線地形圖。		灣生態環境	
		解。	特性的成		解臺灣具備	2. 說明分層設色圖的功能		及社會發展	
			因。		哪些地形。	3. 讓學生練習繪製地形剖		面對氣候變	
					3. 能利用	面圖		遷的脆弱性	
					各種地圖描	4. 說明衛星影響與航空照		與韌性。	
					述並解釋地	片的差異。		7,4712	
					形起伏。	3-3 臺灣的地形有哪些特			
					101200	色?			
						1. 利用圖 1-3-9 說明臺灣			
						主要地形形成的原因。			
						2. 觀察圖 1-3-10 讓學生說			
						出臺灣的主要地形特徵。			
						3-4臺灣不同地形的土地利			
						5 年室得不同地形的工地和 用為何?			
						1. 就奶工地利用的不同形			
						八° 2. 利用想一想討論土地利			
						Z. 利用恕一恕訶論王地剂 用形式與地形的關聯。			
给 上 油	Γι.L. τπ ¶	⇒L T D1	λι 1ο π/ 1	Ide Ale TV 1 Ide	1 此法日		口云明然	四位业女	
第九週	【地理】	社-J-B1	社 1a-Ⅳ-1	地 Ab-IV-1 地	1. 能透過	3-1 地形是如何形成的?	口頭問答、	環境教育	

原元 3 臺灣 端下 大条 軟 發生活經 形 換 在 2				•		•				
異國像等表		單元 3 臺灣	運用文字、	發覺生活經	形與海岸的分	照片說明	1. 利用圖 1-3-1「地形類型	課堂觀察紀	環 J4 了解永	
機構強素、表達人類生活。 的關係。 的關係。 的關係。 的關係。 的關係。 的關係。 的關係。 的關係		的地形		驗或社會現						
建人额生活的豐富面,			與圖像等表	象與社會領	地 Ab-IV-4 問	的差别,並	及其特徵。	作、參與討	義(環境、	
前豐富面			徵符號,表	域內容知識	題探究:土地	欣賞臺灣地	2. 說明臺灣高原地形的原	論及學習歷	社會、與經	
並能促進相 說明重要地 理現象分布解。			達人類生活	的關係。	利用或地形災	景之美。	因。	程檔案	濟的均衡發	
京十週 【地理】			的豐富面,	地 1a-IV-1	害與環境倫	2. 了解各	3-2 地形有那些表現方式?		展)與原則。	
解。 特性的成 因。 解臺灣具備 哪些地形。 3. 讓學生綠智繪製地形制 面圖 4. 說明衛星影響與航空照 月的差異。 3. 第學生 錄智繪製地形制 1. 而圖 4. 說明衛星影響與航空照 月的差異。 3. 3. 多灣的地形成的原因。 2. 觀察圖 1-3-10 讓學生說 出查灣的主要地形转徵。 3-4 查灣內地形的土地利用為何? 1. 說明土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利用為何? 1. 說明土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利用為何? 1. 說明土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利用为不可形式。 2. 利用想一想討論土地利用为不可形式。 2. 利用想一想討論土地利用为不可形式。 2. 利用想一想討論土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利用的不同形式。 2. 利用想一场形的剧雕。 4. 1. 利用图 1-3-1 「地形類型 線上海上版 於實之,所以有數 (數 上 14 上 14 上 15 的 15 大 26 其特徵。 4. 上機實 持發展的意,義(環境、如此上下V-4 問 如於資子的,對於實力的差別,並 於實金灣。 2. 說明臺灣高原地形的原 類, 4. 全學習歷, 4. 有數學習歷, 4. 有數學習歷, 4. 有數學學習歷, 4. 有數學學歷, 4. 有數學學歷, 4. 有數學學歷, 4. 有數學, 4. 有數			並能促進相	說明重要地	理。	地形的定	1. 配合地理技能說明等高		環 J8 了解臺	
国。			互溝通與理	理現象分布		義,並能理	線地形圖。		灣生態環境	
第十週 【地理】 單元 3 臺灣 连要地形形成的原因。 2. 觀察圖 1-3-10 讓學生說 出臺灣的主要地形特徵。 3-4 臺灣不同地形的土地利 周為何? 1. 說明土地利用的不同形式。 2. 利用想一想討論土地利 周那式奧地形的關聯。 第十週 【地理】 單元 3 臺灣 護用文字、 發覺生活經 粉樂之岸的分 粉寫之事的的形 數。 和 2 上地形 2 上地形 3 上地形 3 上地利 2 人 3 上地形 4 上地利用的不同形式。 2 人利用题 1-3-10 被學生說 出臺灣的主要地形的關聯。 第一週 【地理】 單元 3 臺灣 護用文字、 發覺生活經 粉樂之岸的分 的 形容。 如 2 上地形 4 上地利用的不同形式。 2 人利用题一想討論土地利用形式與地形的關聯。 第一週 《學學生學 地形的》 如 2 上地 4 上 1 上 1 上 1 上,能 透過 2 上,利用 1 是 1 上, 2 上, 2 利用 2 上, 2 上, 2 上, 2 上, 2 大, 2 之, 3 是, 3 是, 4 全, 3 生, 4 全, 4			解。	特性的成		解臺灣具備	2. 說明分層設色圖的功能		及社會發展	
本-J-B1 単一				因。		哪些地形。	3. 讓學生練習繪製地形剖		面對氣候變	
遊遊解釋地 形起伏。						3. 能利用	面圖		遷的脆弱性	
形起伏。						各種地圖描	4. 說明衛星影響與航空照		與韌性。	
第十週 【地理】						述並解釋地	片的差異。			
第十週 【地理】 華上J-BI 華 2						形起伏。	3-3 臺灣的地形有哪些特			
第十週 【地理】							色?			
第十週 【地理】							1. 利用圖 1-3-9 說明臺灣			
第十週 【地理】							主要地形形成的原因。			
第十週 【地理】 $\frac{\lambda L - J - B1}{\mathbb{Z}}$							2. 觀察圖 1-3-10 讓學生說			
第十週 【地理】							出臺灣的主要地形特徵。			
第十週 【地理】							3-4 臺灣不同地形的土地利			
第十週 【地理】 $\frac{\lambda t - J - B1}{\mathbb{Z}}$							用為何?			
第十週 【地理】 $\frac{\lambda t - J - B1}{\mathbb{Z}}$							1. 說明土地利用的不同形			
用形式與地形的關聯。 第十週 社—J—B1 社 la—IV—1 地 Ab—IV—1 地 Ab—IV—4 問 D A D—IV—1 地 Ab—IV—1 上 Ab—IV—1 地 Ab—IV—1 地 Ab—IV—1 上 Ab—IV—1							式。			
第十週 【地理】 $\frac{\lambda t - J - B1}{2}$							2. 利用想一想討論土地利			
單元 3 臺灣 的地形							用形式與地形的關聯。			
單元 3 臺灣的地形	第十週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地	1. 能透過	3-1 地形是如何形成的?	口頭問答、	環境教育	
與圖像等表 象與社會領 地 Ab-IV-4 問 的差別,並 及其特徵。		單元3臺灣	運用文字、	發覺生活經	形與海岸的分	照片說明	1. 利用圖 1-3-1「地形類型	課堂觀察紀	環 J4 了解永	
微符號,表 域內容知識 題探究:土地 欣賞臺灣地 2. 說明臺灣高原地形的原		的地形	語言、表格	驗或社會現	類。	內、外營力	示意圖」講解幾種主要地形	錄、上機實	續發展的意	
微符號,表 域內容知識 題探究:土地 欣賞臺灣地 2. 說明臺灣高原地形的原			與圖像等表	象與社會領	地 Ab-IV-4 問	的差别,並	及其特徵。	作、參與討	義(環境、	
達人類生活 的關係。 利用或地形災 景之美。 因。 程檔案 濟的均衡發 的豐富面, 地 1a-IV-1 害與環境倫 2. 了解各 3-2 地形有那些表現方式? 展)與原則。 並能促進相 説明重要地 理。 地 形 的 定 1. 配合地理技能說明等高 環J8了解臺					題探究:土地		2. 說明臺灣高原地形的原			
的豐富面, 地 $1a-IV-1$ 害與環境倫 2. 了解各 $3-2$ 地形有那些表現方式? 展)與原則。 並能促進相 説明重要地 理。 地 形 的 定 $1.$ 配合地理技能說明等高 環 $J8$ 了解臺							因。			
並能促進相 説明重要地 理。 地 形 的 定 1. 配合地理技能説明等高 環 J8 了解臺				地 1a-IV-1			3-2 地形有那些表現方式?			
				理現象分布		義,並能理			灣生態環境	

		ı			T				
		解。	特性的成		解臺灣具備	2. 說明分層設色圖的功能		及社會發展	
			因。		哪些地形。	3. 讓學生練習繪製地形剖		面對氣候變	
					3. 能利用	面圖		遷的脆弱性	
					各種地圖描	4. 說明衛星影響與航空照		與韌性。	
					述並解釋地	片的差異。			
					形起伏。	3-3 臺灣的地形有哪些特			
						色?			
						1. 利用圖 1-3-9 説明臺灣			
						主要地形形成的原因。			
						2. 觀察圖 1-3-10 讓學生說			
						出臺灣的主要地形特徵。			
						3-4臺灣不同地形的土地利			
						用為何?			
						1. 說明土地利用的不同形			
						式。			
						2. 利用想一想討論土地利			
						用形式與地形的關聯。			
第十一週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-2 臺	1. 能利用	4-1 海岸有哪些類型與特	口頭問答、	環境教育	
77 1 20	單元 4臺灣	運用文字、	發覺生活經	灣主要地形的	圖照知道臺	色?	課堂觀察紀	環J8了解臺	
	中 治 生 星 冯 的 海 岸 與 島	語言、表格	驗或社會現	分布與特色。	灣海岸特	1. 提問:臺灣四面環海,但	錄、上機實	灣生態環境	
	嶼	與圖像等表	象與社會領	地 Ab-IV-3 臺	色,並從地	海岸地形卻有區域差異,海	作、參與討	及社會發展	
	7	数符號 ,表	域內容知識	灣的領海與經	圖中說明臺	岸究竟有什麼不同特徵?	論及學習歷	面對氣候變	
		達人類生活	的關係。	濟海域。	灣離島分布	2. 利用圖 1-4-1、1-4-2 說	程檔案	遷的脆弱性	
		的豐富面,	地 1a-IV-1	地 Ab-IV-4 問	情況與離島	明不同類型海岸的特性。	1年1曲 示	與韌性。	
		並能促進相	說明重要地	題探究:土地	的重要性。	4-2臺灣島海岸類型分布與		環 J10 了解	
		互溝通與理	理現象分布	利用或地形災	2. 能了解	土地利用有何特徵?		天然災害對	
		一 解 。	特性的成	害與環境倫	臺灣海岸土	1.說明臺灣北、東、南、西		人類生活、	
		AT "	因。	古兴 塚 况 m 理。	世 利用特徵	四段海岸的分布、特性		生命、社會	
			地 1b-IV-1	生 。	地们用付银	2. 比較北、東、南、西四段		發展與經濟	
			解析自然環			2. 比較北、宋、斛、四四投 海岸適宜的土地利用方式。		產業的衝	
			牌州 日然塚 境與人文景			4-3臺灣離島成因與分布有		座 录 的 倒 掣。	
			現			4-3 室/ 離 局 成 凶 與 分 卯 月		章。 環 J11 了解	
			既的相互關 係。			何村巴: 1. 講解島嶼依照形成原因		展 J11	
			15 °						
						可以分為大陸島、火山島、		人為影響因	

						珊瑚 1-4-4 「大門中 2. 高島嶼 2. 高島嶼 2. 高島嶼 2. 市社 2 2 元祖 3. 的與 2 2 元祖 3. 的與 2 3. 的與 2 3. 的與 3 3. 的與 3 3. 的與 4. 有為 4. 有為 5 3. 的與 4. 有為 5 3. 的利用與 5 3. 的, 6 4. 有为 6 5 3. 为 6 5		子 海海元與動種技海參海遊海海環生方海臺形特與海。 洋月海水,水能見2與洋。33或境活式月灣與色災日教參洋、熟域。認安生 了河與及。2海近、害3育與休域練求 識全態 解岸居休 探岸海成。經育與循語各生 並的旅 沿的民閒 討地的因 計	
								特色、成因	
								海洋對陸上 環境與生活 的影響。	
第十二週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-2 臺	1. 能利用	4-1 海岸有哪些類型與特	口頭問答、	環境教育	
	單元 4臺灣	運用文字、	發覺生活經	灣主要地形的	圖照知道臺	色?	課堂觀察紀	環J8了解臺	
	的海岸與島	語言、表格	驗或社會現	分布與特色。	灣海岸特	1.提問:臺灣四面環海,但	錄、上機實	灣生態環境	
	嶼	與圖像等表 徵符號,表	象與社會領域內容知識	地 Ab-IV-3 臺 灣的領海與經	色,並從地 圖中說明臺	海岸地形卻有區域差異,海 岸究竟有什麼不同特徵?	作、參與討 論及學習歷	及社會發展 面對氣候變	
		倒付號,衣 達人類生活	政内谷知識 的關係。	灣的領海與經 濟海域。	画中 訊 明 室 灣離 島 分 布	年	編及字百座 程檔案	西 對	
		连八短生石的豐富面,	的關係。 地 1a-IV-1	一	情況與離島	明不同類型海岸的特性。	1年7日 术	與韌性。	
		H H	-5 14 17 1	-0110 11 119	17 1/02/ MF M	74 1 1 1 2 X X Y 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		114414	

並能促進相	說明重要地	題探究:土地	的重要性。	4-2臺灣島海岸類型分布與	環 J10 了解
互溝通與理	理現象分布	利用或地形災	2. 能了解	土地利用有何特徵?	天然災害對
解。	特性的成	害與環境倫	臺灣海岸土	1. 說明臺灣北、東、南、西	人類生活、
	因。	理。	地利用特徵	四段海岸的分布、特性	生命、社會
	地 1b-IV-1			2. 比較北、東、南、西四段	發展與經濟
	解析自然環			海岸適宜的土地利用方式。	產業的衝
	境與人文景			4-3臺灣離島成因與分布有	擊。
	觀的相互關			何特色?	環 J11 了解
	係。			1. 講解島嶼依照形成原因	天然災害的
				可以分為大陸島、火山島、	人為影響因
				珊瑚礁島三大類型。	子。
				2. 圖 1-4-4 「大陸島形成	
				示意圖」解說金門列嶼、馬	海洋教育
				祖列嶼為何會是中國東南	海J1 參與多
				部丘陵的延伸。	元海洋休閒
				3. 利用圖 1-4-8, 介紹臺灣	與 水 域 活
				的附屬島嶼(如綠島、蘭	動,熟練各
				嶼、釣魚臺列嶼等)、澎湖	種水域求生
				群島、金門、馬祖和南海諸	技能。
				島的分布位置與特色。	海J2 認識並
				4. 利用圖 1-4-10 介紹我國	參與安全的
				領海與經濟海域的範圍,並	海洋生態旅
				說明這些海域可以探勘、開	遊。
				發利用、保育和管理的權	海J3 了解沿
				利。	海或河岸的
				'	環境與居民
					生活及休閒
					方式。
					海 J12 探討
					臺灣海岸地
					形與近海的
					特色、成因
					與災害。
					-
					/母 J10 4大 61

		1	I	T	ı		ı	I	ı
								海洋對陸上	
								環境與生活	
								的影響。	
第十三週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ab-IV-2 臺	1. 能利用	4-1 海岸有哪些類型與特	口頭問答、	環境教育	
	單元 4臺灣	運用文字、	發覺生活經	灣主要地形的	圖照知道臺	色?	課堂觀察紀	環 J8 了解臺	
	的海岸與島	語言、表格	驗或社會現	分布與特色。	灣海岸特	1. 提問:臺灣四面環海,但	錄、上機實	灣生態環境	
	嶼	與圖像等表	象與社會領	地 Ab-IV-3 臺	色,並從地	海岸地形卻有區域差異,海	作、參與討	及社會發展	
		徵符號,表	域內容知識	灣的領海與經	圖中說明臺	岸究竟有什麼不同特徵?	論及學習歷	面對氣候變	
		達人類生活	的關係。	濟海域。	灣離島分布	2. 利用圖 1-4-1、1-4-2 說	程檔案	遷的脆弱性	
		的豐富面,	地 1a-IV-1	地 Ab-IV-4 問	情況與離島	明不同類型海岸的特性。		與韌性。	
		並能促進相	說明重要地	題探究:土地	的重要性。	4-2臺灣島海岸類型分布與		環 J10 了解	
		互溝通與理	理現象分布	利用或地形災	2. 能了解	土地利用有何特徵?		天然災害對	
		解。	特性的成	害與環境倫	臺灣海岸土	1. 說明臺灣北、東、南、西		人類生活、	
			因。	理。	地利用特徵	四段海岸的分布、特性		生命、社會	
			地 1b-IV-1			2. 比較北、東、南、西四段		發展與經濟	
			解析自然環			海岸適宜的土地利用方式。		產業的衝	
			境與人文景			4-3臺灣離島成因與分布有		擊。	
			觀的相互關			何特色?		環 J11 了解	
			係。			1. 講解島嶼依照形成原因		天然災害的	
						可以分為大陸島、火山島、		人為影響因	
						珊瑚礁島三大類型。		子。	
						2. 圖 1-4-4 「大陸島形成			
						示意圖」解說金門列嶼、馬		海洋教育	
						祖列嶼為何會是中國東南		海J1 參與多	
						部丘陵的延伸。		元海洋休閒	
						3. 利用圖 1-4-8, 介紹臺灣		與水域活	
						的附屬島嶼(如綠島、蘭		動,熟練各	
						嶼、釣魚臺列嶼等)、澎湖		種水域求生	
						群島、金門、馬祖和南海諸		技能。	
						島的分布位置與特色。		海 J2 認識並	
						4. 利用圖 1-4-10 介紹我國		參與安全的	
						領海與經濟海域的範圍,並		海洋生態旅	
						說明這些海域可以探勘、開		遊。	
						發利用、保育和管理的權		海J3了解沿	

第段考週	【地理】 基連 4 臺 與 灣 島	社運語與徵達的並互解-J-B1 字表等,生面進與、格表表活,相理	社發驗象域的地說理特因地解境觀係 1覺或與內關1明現性。 1析與的。 IV活會會知。IV要分的 IV然文互 一經現領識 一地布成 一環景關	地灣分地灣濟地題利害理 Ab-IV-2 那色3與一4上形境 場上V:地境 多的。臺經 問地災倫	1. 圖灣色圖灣情的 2. 臺地縣知 華紹 華紹 華鄉 一灣利道岸從明分離性了岸特利道岸從明分離性了岸特	利。 4-1? 4-1?問地竟用同類 等有麼不一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	口課錄作論程問觀上參學案答察機與習	海環生方海臺形特與海海環的環環灣及面遷與環天人生發產擊環天人子 海或境活式 J1灣與色災 J1 洋境影境 J8 生社對的韌 J1 然類命展業。 J1 然為。 洋河與及。 2 海近、害 3 對與響教了態會氣脆性 0 災生、與 1 災影 岁岸居休 探岸海成。探陸生。 育解環發候弱。 了害活社經的 了害響 百的民閒 討地的因 討上活 臺境展變性 解對、會濟衝 解的因	
						示意圖」解說金門列嶼、馬 祖列嶼為何會是中國東南		海洋教育 海J1 參與多	

									1
						部丘陵的延伸。		元海洋休閒	
						3. 利用圖 1-4-8, 介紹臺灣		與水域活	
						的附屬島嶼(如綠島、蘭		動,熟練各	
						嶼、釣魚臺列嶼等)、澎湖		種水域求生	
						群島、金門、馬祖和南海諸		技能。	
						島的分布位置與特色。		海 J2 認識並	
						4. 利用圖 1-4-10 介紹我國		参與安全的	
						領海與經濟海域的範圍,並		海洋生態旅	
						說明這些海域可以探勘、開		遊。	
						發利用、保育和管理的權		海J3了解沿	
						利。		海或河岸的	
								環境與居民	
								生活及休閒	
								方式。	
								海 J12 探討	
								臺灣海岸地	
								形與近海的	
								特色、成因	
								與災害。	
								海 J13 探 討	
								海洋對陸上	
								環境與生活	
								的影響。	
第十五週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ac-IV-1 夭	1. 區分天	5-1 分析天氣變化需要哪些	口頭問答、	環境教育	
	單元 5 臺灣	運用文字、	發覺生活經	氣與氣候。	氣與氣候的	資料?	課堂觀察紀	環 J10 了解	
	的氣候	語言、表格	驗或社會現	地 Ac-IV-2 臺	差別,理解	1. 介紹四項重要的天氣要	錄、上機實	天然災害對	
		與圖像等表	象與社會領	灣的氣候特	透過哪些儀	素(氣溫、氣壓、風、降水)	作、參與討	人類生活、	
		徵符號,表	域內容知識	色。	器收集天氣	的定義、單位和特性。	論及學習歷	生命、社會	
		達人類生活	的關係。	地 Ac-IV-4 問	要素的資	2. 利用圖 1-5-2 講解氣壓	程檔案	發展與經濟	
		的豐富面,	地 1a-IV-1	題探究: 颱風	料。	高低會隨著溫度和高度而		產業的衝	
		並能促進相	說明重要地	與生活。	2. 了解臺	變化,溫度愈高,氣壓愈		擊。	
		互溝通與理	理現象分布		灣的氣候特	低;高度愈高,氣壓愈低。		環 J11 了解	
		解。	特性的成		色與影響因	3. 利用圖 1-5-5~1-5-7 說		天然災害的	
			因。		素,而能說	明降雨的類別與成因(對流		人為影響因	

期待色形成 房国 理解					T	ı		1	ı	1
3. 能理解							The state of the s		子。	
(最終 日本) (最終 日本) (表) (原因。	透過氣候諺語加強練習。		環 J12 認識	
						3. 能理解	4. 說明地面天氣圖與衛星		不同類型災	
						氣候圖中各	雲圖兩者如何判讀。		害可能伴隨	
中理解一地						項資訊的意	5. 利用補給站說明「鋒面系		的危險,學	
的氣候特色。						義,並從圖	統」介紹鋒面的差別與對天		習適當預防	
色。						中理解一地	氣的影響。		與避難行	
1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計常見的術語與統計不可解氣候圖的各項資訊。學習判讀與繪數氣候圖。 2. 利用過 1-5-13 就明臺灣夏季普遍高溫。平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災審。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災審。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災審。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 1. 介紹四項重要的天氣要與於。 2. 說明為不哪些與實際水的分布特性與原因。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣降水的分布特性與原因。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災審測。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災審數,與於學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學						的氣候特	5-2 如何了解一地氣候特		為。	
2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫 平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,與原因,於東水的之一,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因						色。	色?		環 J13 參與	
2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫 平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,候災害。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 內面,與原因,於東水的之一,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因,與原因							1. 講解天氣及氣候的定義。		防災疏散演	
第十六週 【地理】 平元 5 臺灣 的氣候 等表 與監修等現 與關係等表 與國係等表 與國係等表 第 1.							2. 說明氣候統計常見的術		練。	
圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣							語與統計方式。			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##							3. 利用地理技能,了解氣候			
5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 第十六週 單元 5 臺灣							圖的各項資訊,學習判讀與			
 ・							繪製氣候圖。			
1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 第十六週 【地理】 單元 5 臺灣 選用文字、 新興氣候。 新興氣候。 新興氣候的 許麗 對							5-3 臺灣的氣候有哪些特			
第十六週 【地理】							色?			
The state of th							1. 請學生思考臺灣各地有			
ファール 高光山 医、南部温度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 説明臺灣 冬季温度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 説明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災害。 第十六週 【地理】							哪些氣候特色。			
[E、南部温度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣							2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣			
 第 · 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣							夏季普遍高溫、平地高於山			
第十六週 【地理】							區、南部溫度較北部高的現			
第十六週 【地理】 社-J-B1 社 1a-IV-1 地 Ac-IV-1 天 氣與氣候。 1. 區分天 氣與氣候的資料? 1. 介紹四項重要的天氣要 口頭問答、課堂觀察紀 環 110 了解 天然災害對 人類生活、 前氣候 養養表 與社會領 灣的氣候特 透過哪些儀 素(氣溫、氣壓、風、降水) 作、參與討 人類生活、							象。			
第十六週 【地理】							3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣			
第十六週 【地理】 單元 5 臺灣 的氣候 社 -J-B1 運用文字、 發覺生活經的氣候。 地 Ac-IV-1 天 氣與氣候的的氣候的的氣候 1. 區分天 氣與氣候的資料? 5-1 分析天氣變化需要哪些 資料? 口頭問答、課堂觀察紀 環 J10 了解 課堂觀察紀 環 J10 了解 課堂觀察紀 環 J10 了解 大然災害對 與圖像等表 象與社會領 灣的氣候特 透過哪些儀 素(氣溫、氣壓、風、降水)作、參與討 人類生活、							冬季温度的地區差異。			
第十六週 【地理】							4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣			
第十六週 【地理】 單元 5 臺灣 的氣候 社 J-B1 運用文字、 發覺生活經 氣與氣候。 前氣候 的氣候 地 Ac-IV-1 天 氣與氣候的 資料? 1. 區分天 氣與氣候的 資料? 5-1 分析天氣變化需要哪些 可頭問答、 課堂觀察紀 環 J10 了解 計畫 表格 驗或社會現 地 Ac-IV-2 臺 差別,理解 1. 介紹四項重要的天氣要 錄、上機實 天然災害對 與圖像等表 象與社會領 灣的氣候特 透過哪些儀 素(氣溫、氣壓、風、降水) 作、參與討 人類生活、							降水的分布特性與原因。			
第十六週 【地理】 社-J-B1 社 1a-IV-1 地 Ac-IV-1 天 1. 區分天 5-1分析天氣變化需要哪些 口頭問答、環境教育 單元 5 臺灣的氣候 運用文字、發覺生活經驗或社會現的氣候。 氣與氣候的的氣候的。 資料? 課堂觀察紀 環 J10 了解 的氣候 語言、表格驗或社會現與氣候的與關係等表象與社會領灣的氣候特 透過哪些儀素(氣溫、氣壓、風、降水)作、參與討人類生活、							5. 介紹臺灣常見的氣候災			
單元 5 臺灣 運用文字、 發覺生活經 氣與氣候。 氣與氣候的 資料?							害。			
單元 5 臺灣 運用文字、 發覺生活經 氣與氣候。 氣與氣候的 資料?	第十六週	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ac-IV-1 夭	1. 區分天	5-1 分析天氣變化需要哪些	口頭問答、	環境教育	
與圖像等表 象與社會領 灣的 氣候 特 透過哪些儀 素(氣溫、氣壓、風、降水) 作、參與討 人類生活、		單元 5 臺灣	運用文字、	發覺生活經	氣與氣候。	氣與氣候的	資料?	課堂觀察紀	環 J10 了解	
		的氣候	語言、表格	驗或社會現	地 Ac-IV-2 臺	差別,理解	1. 介紹四項重要的天氣要	錄、上機實	天然災害對	
│			與圖像等表	象與社會領	灣的氣候特	透過哪些儀	素(氣溫、氣壓、風、降水)	作、參與討	人類生活、	
			徵符號,表	域內容知識	色。	器收集天氣	的定義、單位和特性。	論及學習歷	生命、社會	

速人新生活。 地名1a-TV-1 問題 不可								
並能促進相 互演演奏 中有	達人類生活	的關係。	地 Ac-IV-4 問	要素的資	2. 利用圖 1-5-2 講解氣壓	程檔案	發展與經濟	
理現象分布 特性 的 成 因。	的豐富面,	地 1a-IV-1	題探究: 颱風	料。	高低會隨著溫度和高度而		產業的衝	
解。 特性的成	並能促進相	說明重要地	與生活。	2. 了解臺	變化,溫度愈高,氣壓愈		擊。	
图。 素,而能認 明特色形成 原因。 3. 能理解 氣候圖中各 項資訊納意 養,並從圖 中理解一地 的氣候 的。 5-2 如何了解一地氣候特 色。 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術 語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候 圖的各項資訊。 5-2 如何了解一地氣候特 色。 2. 說明氣候統計常見的術 語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候 圖的各項資訊。學習過讀數 練製。 養養物高溫。 5-3 臺灣的 歲 候 有哪些特 色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季華邁高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣	互溝通與理	理現象分布		灣的氣候特	低;高度愈高,氣壓愈低。		環 J11 了解	
明特色形成 原因 解	解。	特性的成		色與影響因	3. 利用圖 1-5-5~1-5-7 說		天然災害的	
原因。 透過氣候誘語加強練習。		因。		素,而能說	明降雨的類別與成因(對流		人為影響因	
3. 條理 解 氣候即中含 預情訊的意 第 例				明特色形成	雨、地形雨及鋒面雨),並		子。	
無候圖中各 項資訊的意 義,並從圖 動力所屬的遊別明了與對天 東理解一地的氣候等 色。 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候就計常見的術 語與統計方式。 3. 利用壓投能,了解氣候 圖的各項資訊、學習到讀與 繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特 色? 1. 請學生思考臺灣各地有 哪些無候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高的現 家。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高的現 家。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 及本體區的地區差異。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 及本體區的地區差異。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 及事體通高溫、平地高的現 家。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 及事體通高溫、平地高的現 家。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 及事體通高溫、平地高的現 家。 4. 利用圖 1-5-11 說明臺灣				原因。	透過氣候諺語加強練習。		環 J12 認識	
項資訊的意義,並從圖和工作				3. 能理解	4. 說明地面天氣圖與衛星		不同類型災	
義,並從圖中理解一地,動的影響。 動的影響。 動的影響。 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與數對表				氣候圖中各	雲圖兩者如何判讀。		害可能伴隨	
義,並從圖中理解一地,動的影響。 動的影響。 動的影響。 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與數對表				項資訊的意	5. 利用補給站說明「鋒面系		的危險,學	
中理解一地 的氣候特 色。 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術 語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候 圖的各項資訊,學習到讀與 繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特 色? 1. 請學生思考臺灣各地有 哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普溫高溫、平地高的現 象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原區。					統」介紹鋒面的差別與對天			
色? 1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-13 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。				中理解一地	- 氣的影響。		與避難行	
1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的東資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。				的氣候特	5-2 如何了解一地氣候特		為。	
1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的事項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。				色。	色?		環 J13 參與	
2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。					1. 講解天氣及氣候的定義。		防災疏散演	
語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。					2. 說明氣候統計常見的術		練。	
圖的各項資訊,學習判讀與繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 就明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。								
繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。					3. 利用地理技能,了解氣候			
繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。					圖的各項資訊,學習判讀與			
色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。					5-3 臺灣的氣候有哪些特			
1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣降水的分布特性與原因。								
哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山 區、南部溫度較北部高的現 象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
夏季普遍高温、平地高於山區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
區、南部溫度較北部高的現象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
 象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 								
3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。								
降水的分布特性與原因。								
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

						害。			
第十七週	【地理】 單元 5 臺灣 的氣候	社-J-B1 運用言文表表 與圖符號, 教符號,	社 1a-IV-1 發覺或社會現 象與社會領 域內容知識	氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺 灣 的 氣 候 特	1. 氣差過過 人	5-1分析天氣變化需要哪些 資料? 1.介紹四項重要的天氣要 素(氣溫、氣壓、風、降水) 的定義、單位和特性。	口課 銀 人	環境教育 環 J10 了解 天然災害對 人類生活、 生命、社會	
		達的 並 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 解 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五 五 和 五	的關係。 地 1a-IV-1 說明東分 理現性的 因。	地 Ac-IV-4 問	要料 2. 灣色素明原於素。 的與,特因於解候響能形色。	2.利用圖 1-5-2 講解氣壓 高機 1-5-2 講解氣壓 解氣 1-5-2 課 1-5-5 和 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-8 1-5-5 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-7 1-5-8	程檔案	- 發產擊環天人子環 - 展業。 J11 災影 - 展業。 了第響 - 一個 - 一個 - 一個 - 一個 - 一個 - 一個 - 一個 - 一個	
					原3. 氣項義中的色 能圖訊並解候 解各意圖地特	透短照候診器加強線質。 4. 說明地面天氣圖與衛星 雲圖兩者如何判讀。 5. 利用補給站說明「鋒重系 統」介紹鋒面的差別與對天 氣的影響。 5-2 如何了解一地氣候特 色?		RTE RTE 的習與為環 記型伴,預 強 難 を 選 が が の の の の の の の の の の の の の	
						1. 講解天氣及氣候的定義。 2. 說明氣候統計常見的術語與統計方式。 3. 利用地理技能,了解氣候 圖的各項資訊,學習判讀與 繪製氣候圖。 5-3 臺灣的氣候有哪些特		防災疏散演練。	
						5-5 量房的 無候有那些符色? 1. 請學生思考臺灣各地有哪些氣候特色。 2. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 夏季普遍高溫、平地高於山區、南部溫度較北部高的現			

單	_	社-J-B1 運用文字、 語言、表格	社 1a-IV-1 發覺生活 驗或社會現	地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。	1. 說明 明 明 過 形 過 行	象。 3. 利用圖 1-5-11 說明臺灣 冬季溫度的地區差異。 4. 利用圖 1-5-13 說明臺灣 降水的分布特性與原因。 5. 介紹臺灣常見的氣候災 害。 6-1 落到地面的水去了哪裡? 1. 從圖 1-6-1 解說降水、蒸	口課錄、紹實	環境教育 環 J10 了解 天然災害對	
		徵達的並互解符人豐能溝。 號類富促通,生面進與	域的地說理特因社欣維人內關1明現性。 2 賞護文容係-1重象 6 一並自之知。 IV 要分的 IV 願然美知。 1 地布成 3 意與。	題探活。	水等念資與2.成源該利3.秋生與影養出斷區基。源分 臺的如用 之成對響對整的、 知的別了灣問何。了際的臺,資合能流本道來。解水題永 解颱因灣並料與力域概水源 造資與續 夏風素的培做判。	逕循環環說明大為明性地對圖資問別別與不完的過明水學學些水的分子。 為明本學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	論程檔學案習	生發產擊環天人子環不害的習與為環防練 海海臺形命展業。 J1然為。 J1同可危適避。 J1災。 洋 J1灣與、與的 了害響 認型伴,預難 參散 育探岸海近社經的 了害響 認型伴,預難 參散 育探岸海會濟衝 解的因 識災隨學防行 與演 討地的	

與保育方式。 與保育方式。 海洋教育 海 J12 探討 臺灣海岸地 形與近海的 特色、成因 與災害。	單元 6 臺灣的水文	 社-J-B1 1a-1-B1 1a-1-B1 1a-1-B1 1a-1-B1 2a-1-B1 2a-1-B1	灣的水資源分布。 地 Ac-IV-4 問題探究:颱風與生活。	1.循程解水等念資與2.成源該利3.秋生與影養出斷說環,水區基。源分 臺的如用 之成對響對整的說 並系、 知的別了灣問何。了際的臺,資合能明的能、流本道來。解水題永 解颱因灣並料與力水過了集域概水源 造資與續 夏風素的培做判。	6-1 2. 1. 数逕循環說分之臺灣 2. 與名子徵說,水說的說臺門水水 2. 與名子徵說,水說的說臺門水水 2. 與名子徵說,水說的說臺門水水 2. 與名子徵說,水說的說臺灣 2. 與名子徵說,水說的說臺灣 2. 與名子徵說,水說的說臺灣 2. 與名子徵說,水說的說臺灣 2. 與名子徵說,水說的說臺灣 1. 源水 來 1. 不 題的 在 資源問 1. 源水 來 1. 源 來 來 用 明 況 。 第 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	作、參與討 論及學習歷 程檔案	海 J12 探討 臺灣海岸地 形與近海的 特色、成因	
--	------------	--	-----------------------------------	---	---	-----------------------	-------------------------------------	--

					•		•		
	單元 6 臺灣	運用文字、	發覺生活經	灣的水資源分	循環的過	裡?	課堂觀察紀	環 J10 了解	
	的水文	語言、表格	驗或社會現	布。	程,並能了	1. 從圖 1-6-1 解說降水、蒸	錄、上機實	天然災害對	
		與圖像等表	象與社會領	地 Ac-IV-4 問	解水系、集	散、蒸發、地面逕流、地下	作、參與討	人類生活、	
		徵符號,表	域內容知識	題探究:颱風	水區、流域	逕流等重要概念,並說明水	論及學習歷	生命、社會	
		達人類生活	的關係。	與生活。	等基本概	循環的過程,使學生知道水	程檔案	發展與經濟	
		的豐富面,	地 1a-IV-1		念。知道水	循環過程中有哪些細節。		產業的衝	
		並能促進相	說明重要地		資源的來源	2. 說明水系、集水區、流域		擊。	
		互溝通與理	理現象分布		與分別。	與分水嶺等概念的差異。		環 J11 了解	
		解。	特性的成		2. 了解造	6-2臺灣的水資源分布有何		天然災害的	
			因。		成臺灣水資	特徵?		人為影響因	
			社 2c-IV-3		源的問題與	1. 說明臺灣可利用的水資		子。	
			欣賞並願意		該如何永續	源,大致以河川、湖泊及地		環 J12 認識	
			維護自然與		利用。	下水為主要的來源。		不同類型災	
			人文之美。		3. 了解夏	2. 說明臺灣地面水資源分		害可能伴隨	
					秋之際颱風	布的特性。		的危險,學	
					生成的因素	3. 說明地下水資源來源。		習適當預防	
					與對臺灣的	6-3臺灣如何永續利用水資		與避難行	
					影響,並培	源?		為。	
					養對資料做	1. 利用圖 1-6-8 說明臺灣		環 J13 參與	
					出整合與判	可用水資源不足的狀況,讓		防災疏散演	
					斷的能力。	學生反思問題所在。		練。	
						2. 說明常見的水資源利用			
						與保育方式。		海洋教育	
								海 J12 探討	
								臺灣海岸地	
								形與近海的	
								特色、成因	
								與災害。	
第二十一	【地理】	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ac-IV-3 臺	1. 說明水	6-1 落到地面的水去了哪	口頭問答、	環境教育	
週	單元 6 臺灣	運用文字、	發覺生活經	灣的水資源分	循環的過	裡?	課堂觀察紀	環 J10 了解	
段考週	的水文	語言、表格	驗或社會現	布。	程,並能了	1. 從圖 1-6-1 解說降水、蒸	錄、上機實	天然災害對	
		與圖像等表	象與社會領	地 Ac-IV-4 問	解水系、集	散、蒸發、地面逕流、地下	作、參與討	人類生活、	
		徵符號,表	域內容知識	題探究:颱風	水區、流域	逕流等重要概念,並說明水	論及學習歷	生命、社會	

達的並互解	n,	等基本概念資外人。 資學生知節、漢字,使學生知節、漢字,使學生知節、漢字,有哪人,有哪人,有哪人,有學生知節、漢字,有一個人,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,	產擊環天人子環不害的習與為環防練的 了害響 認型伴,預難 參散的 了害響 認型伴,預難 參散線 3 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
-------	----	--	---

第二學期:

		<i>a</i>	學習重點			L) (12 e) ((12 n2 n1 n2			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內	評量方式	議題融入	整規劃
		核心素養				容及實施方式)			(無則免
第一週	【地理】 學 的 與 分 布	社-J-A2 覺察人類生活	地解人分其社發驗象域的社使照表地等式解果1b析文布成11覺或與內關3b用片、圖多,釋。1V然境性。IV活會會知。IV字圖據言方現究-1與的及 1經現領識 3、 、語 並結	地臺成布地臺組地多文地探臺題 Nd-IV-2 的與 Ad-IV-3 的與 Ad-IV-3 的與 IV-3 的。-IV-3 的與 IV-3 的。4:問。	1.人化2.成要生移3.人徵4.移了口 了長素、入了口 了動解成 解的:死、解分 解的磨费 人四出亡移臺布 人原灣變 口個 、出灣特 口因	1-1毫灣 人名	口課錄作論程問觀上參學案答案機與習	人人本涵憲保義人內題個的圖社行人身並保能權J1人,法障。J2人,符社,會動J8自具護。教認權並對的 關權提合會並改。了由有的育識的了人意 懷議出正藍進進 解權自知意說解權 國 一義 行與 人,我基意解權 國 一義 行與 人,我	填)
						低的地區會有哪些現象? 1-3人們為什麼要遷移? 1.帶領學生討論人口的移 入與移出現象,與推力和拉			
						入與移出現象,與推力和拉 力之間的關係			

第二週	【地理】 單元1臺灣 的與分布	社覺相而反改題社運言像號生面相解 1-A2 類關分思善。	地解人分其社發驗象域的社使照表地等1b-1東的及 1是社社容係-1文、數、種-1與的及 1經現領識 3、、語言方與的及 1經現領識 3、、語	地臺成布地臺組地多文地探臺題 Ad-IV-1 的與 Ad-IV-3 的。Ad-IV-3 的。4 :問。 基題 基題 基題 基題 基題 是。Ad-IV-3 是 是 Ad-IV-3 是 是 Ad-IV-3 是 Ad-IV-3 E Ad-IV-	1.人化2.成要生移3.人徵4.移解成解的:死、解分解的 了動作。死、解分解的的,死、解分解的。如此亡移臺布人原	2. 帶領學生討論問學生討論問題的 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	口課錄作論程問觀上參學案際機與習	人人本涵憲保義人內題個的圖社行人身權J1人,法障。J2人,符社,會動J8自育識的了人意 懷議出正藍進進 解權基 國 一義 行與 人,	
		運用文字、語	驗或社會現 象與社會領	多元族群的	3. 了解臺灣	1-2 臺灣的人口主要分布在		人 J2 關懷國 內人權議	
		像等表徵符	的關係。	地 Ad-IV-4	徵	1. 觀察「臺灣人口分布圖」		個符合正義	
		生活的豐富	使用文字、	臺灣人口問		圖」,比較人口稠密區大多		圖,並進行	
			地圖、言語			布不均,具有西部多於東		人 J8 了解人	
			等多種方 式,呈現並 解釋探究結			部、平地多於山地、都市多 於鄉村等特徵。 2. 利用資料帶領學生討		身自由權, 並具有自我 保護的知	
			果。			論:哪些縣市人口密度較 高?哪些縣市人口密度較		能。	
						低?又人口密度高的地區 會有哪些現象?人口密度			
						低的地區會有哪些現象?			
						1. 带領學生討論人口的移 入與移出現象,與推力和拉 力之間的關係			
						2. 帶領學生討論人口遷移依時間和依空間尺度的分			

第三週	【單的與 學長	社覺相而反改題社運言像號生面相解-A2類關分思善。-J用、等,活,互。-人議析,或 B2 文表表表的並溝生,斷嘗決 、與符人富促與生,斷嘗決 、與符人富促與活進及試問 語圖 類 進理	地解人分其社發驗象域的社使照表地等式解果1b析文布成1a覺或與內關3b用片、圖多,釋。IV然境性。IV活會會知。IV字圖據言方現究-1與的及 1經現領識 3、 、語 並結	地臺成布地臺組地多文地探臺題Ad-IV-A分 IV-2 U-3的。4:問。	1.人化2.成要生移3.人徵4.移了口 了長素、入了口 了動解成 解的:死、解分 解的叠長 人四出亡移臺布 人原營變 口個 、出灣特 口因	1-1、的會說, 一个	口課錄作論程明學、、及檔問觀上參學案際機與習	人人本涵憲保義人內題個的圖社行人身並保能權J1人,法障。J2人,符社,會動J8自具護。教認權並對的 關權提合會並改。了由有的育識的了人意 懷議出正藍進進 解權自知意說解權 國 一義 行與 人,我	
第四週	【地理】 單元 2 臺灣 的人口組成	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題,進	地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景	地 Ad-IV-1 臺灣的人口 成長與分	1. 了解臺灣 的人口組 成,並能分	2-1 人口組成是什麼? 1. 說明目前臺灣人口的年 齡組成和扶養比,分析未來	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	性別平等教 育 性 J10 探究	

ale, et ant e e	- 0 10 10 10 10 -	45-11 1 - 22	-	14 1 4 .3:	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11. A d	33 A 1h2	
與族群文化		觀的相互關	布。	析人口金字	的扶養比會有何改變。	作、參與討	社會中資源	
	反思,並嘗試	係。	地 Ad-IV-3	塔的差異。	2. 說明計算性別比公式,並	論及學習歷	運用與分配	
	改善或解決問	社 1a-IV-1	多元族群的	2. 了解臺灣	解釋性別比的意義。	程檔案	的性別不平	
	題。	發覺生活經	文化特色。	面臨的人口	3. 透過地理技能,了解人口		等,並提出	
	社-J-B1	驗或社會現	地 Ad-IV-4	問題。	金字塔的判讀重點,以及認		解決策略。	
	運用文字、語	象與社會領	問題探究:	3. 了解臺灣	識常見的人口金字塔類			
	言、表格與圖	域內容知識	臺灣人口問	多元族群的	型,並試圖從不同職業的角		人權教育	
	像等表徵符	的關係。	題與對策。	文化特色。	度分析人口金字塔的資料。		人 J2 關懷國	
	號,表達人類	社 2b-IV-2			2-2 臺灣有哪些人口問題?		內人權議	
	生活的豐富	尊重不同群			1. 說明高齡化的定義。		題,提出一	
	面,並能促進	體文化的差			2. 少子化和高齡化議題,可		個符合正義	
	相互溝通與理	異性,並欣			讓學生蒐集更多補充資料		的社會藍	
	解。	賞其文化之			後分組討論。		圖,並進行	
		美。			2-3 臺灣的多元族群形成哪		社會改進與	
		社 3b-IV-3			些文化特色?		行動。	
		使用文字、			1. 跨歷史科連結說明有許		人 J5 了解社	
		照片、圖			多不同族群先後來到臺		會上有不同	
		表、數據、			灣,使臺灣融合多元文化特		的群體和文	
		地圖、言語			色。		化,尊重並	
		等多種方			2. 討論臺灣的建築、飲食與		欣賞其差	
		式,呈現並			不同時期移民的關係。		異。	
		解釋探究結			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		人 J9 認識教	
		果。					育權、工作	
		70					權與個人生	
							涯發展的關	
							係。	
							W.	
							海洋教育	
							<i>海</i>	
							洋民俗信仰	
							與祭典之意	
							義及其與社	
							會發展之關	
							係。	

第五週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 了解臺灣	2-1 人口組成是什麼?	口頭問答、	性別平等教
N 11 20	單元 2 臺灣	覺察人類生活	解析自然環	臺灣的人口	的人口組	1. 說明目前臺灣人口的年	課堂觀察紀	育
	的人口組成	相關議題,進	境與人文景	成長與分	成,並能分	齡組成和扶養比,分析未來	錄、上機實	M
	與族群文化	而分析判斷及	觀的相互關	布。	析人口金字	的扶養比會有何改變。	作、參與討	社會中資源
	7,000-120	反思,並嘗試	係。	地 Ad-IV-3	塔的差異。	2. 說明計算性別比公式,並	論及學習歷	運用與分配
		改善或解決問	社 1a-IV-1	多元族群的	2. 了解臺灣	解釋性別比的意義。	程檔案	的性別不平
		題。	發覺生活經	文化特色。	面臨的人口	3. 透過地理技能,了解人口	14 個 水	等,並提出
		~ 社-J-B1	驗或社會現	地 Ad-IV-4	問題。	金字塔的判讀重點,以及認		解決策略。
		運用文字、語	象與社會領	問題探究:	3. 了解臺灣	識常見的人口金字塔類		71 77 2
		言、表格與圖	域內容知識	臺灣人口問	多元族群的	型,並試圖從不同職業的角		人權教育
		像等表徵符	的關係。	題與對策。	文化特色。	度分析人口金字塔的資料。		人 J2 關懷國
		號,表達人類	社 2b-IV-2	-21-421-		2-2臺灣有哪些人口問題?		內人權議
		生活的豐富	尊重不同群			1. 說明高齡化的定義。		題,提出一
		面,並能促進	體文化的差			2. 少子化和高龄化議題,可		個符合正義
		相互溝通與理	異性,並欣			讓學生蒐集更多補充資料		的社會藍
		解。	賞其文化之			後分組討論。		圖,並進行
			美。			2-3 臺灣的多元族群形成哪		社會改進與
			社 3b-IV-3			些文化特色?		行動。
			使用文字、			1. 跨歷史科連結說明有許		人J5了解社
			照片、圖			多不同族群先後來到臺		會上有不同
			表、數據、			灣,使臺灣融合多元文化特		的群體和文
			地圖、言語			色。		化,尊重並
			等多種方			2. 討論臺灣的建築、飲食與		欣賞其差
			式,呈現並			不同時期移民的關係。		異。
			解釋探究結					人 J9 認識教
			果。					育權、工作
								權與個人生
								涯發展的關
								係。
								公兴弘
								海洋教育
								海J1了解海
								洋民俗信仰
								與祭典之意

第六週	【地理】 單元 2 臺灣 的人口 與族群文化	社-J-A2 覺關於一人 人類題判並解 大人 人類題判並解 之一用、 之一, 之 人 之 人 之 人 、 。 之 人 、 。 之 人 、 。 之 人 , 。 。 之 。 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	地解境觀係社發驗象內 門一下 一一環景關 係社發驗象內 1a-IV-1 經現領 調 經現領 調	地 Ad-IV-1 臺灣長。	1.的成析塔2.面問3.多了人,人的了臨題了元好上並口差解的。解族是組能金異臺人臺群族	2-1人口組成是什麼? 1. 說明目前臺灣人口的年 齡組成和扶養比,分析未來 的扶養比會有何改變。 2. 說明計算性別比公式, 解釋性別比的意義。 3. 透過地理技能,了解人人認 報常見的人口金字塔,以及認 識常見的人口金字塔類 型,並試圖從不同職業的角	口課錄作論程	義會係性育性社運的等解 與之 等 探資分不提略	
		言像號生面相解 化二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	域的社尊體異賞美社使照表內關2b-IV-2 一不化,文 - IV-2 以數 一次、數 一次、數 一次、數 一次、數 一次、數	室灣對策。	文化特色。	型,业社会 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。		人人內題個的圖社行人會的 類關議出正藍進進 解不知 國 一義 行與 社同文 國 一義 行與 社同文	
			地等 等 章 章 是 理 罪 深 是 果 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			色。 2. 討論臺灣的建築、飲食與 不同時期移民的關係。		化欣異人牙 尊其差 人育之 以 以 、 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

第八週 【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-2	地 Ae-IV-1	1. 認識産業	3-1 臺灣的第一級產業有哪	口頭問答、	係。 海洋打了解海 海JI 了解與 與 其 解 與 異 養 發 展 環 機 類 系 長 長 數 長 長 長 長 長 長 數 長 長 長 長 長 長 長 長 長	
單一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	灣間而反改題社運言像號生面相解察關分思善。-J用、等,活,互。人議析,或 -B文表表表的並溝類題判並解 、與符人富促與生,斷當決 、與符人富促與生,斷當決 、與符人富促與	으歸人動社發空人題探社關遭題絡土地「納文的 3現脈類,究 22注的及 發 3	之臺營地問產挑適 灣的Ae-IV- 農共色-4宋活與 經業色-4:的	1.活類 2. 農發 3. 農挑策動。了林展了業戰。如解漁特解發與壓何 臺牧色臺展對	大學度約,高學愈說灣 生業念農 生業念有 是色學度約,高學愈說灣 生來與說的生來明農 一學度約,高學愈說灣 生來與說的生來明業 一學度約,高學愈說灣 生學度約,高學愈說灣 生類題生升討適農 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1 課錄作論程以堂、、及檔案人。 人名	农環天人生發產擊 海海國位及海海業臺影海海源用與海况J1%類命展業。 洋J5國置重J7洋之灣響J洋之途保J8以0災生、與的 教了土的要探相發經。6生種、育8月了害活社經衝 育解地特性討關展濟 認物類復方探解對、會濟 我理色。與產對的 識資、育法討	

第九週	【單】量灣	社覺相而反改題社運言像號生面相解 1-A2 類題判並解 1 字格徵達豐能通生,斷嘗決 、與符人富促與	地歸人動社發空人題探社關遭題絡土地IV-2與互。1時的問行 2周議 本在2與互。1時的問行 2周議 本在	地臺營地問產挑適 Ae-IV-1 臺營的Ae-IV完動調 Mac-IV完動調	1.活類2.農發3.農挑策認動。了林展了業戰。 解漁特解發與業分 灣的。灣的	3-1臺灣? 1. 件。 一	口課錄作論程問觀上參學案答察機與習	人海影海海有護境環環天人生發產擊 海海國位及海海業臺影海海源用與海人類洋響J洋門為。境J然類命展業。 洋J5國置重J7洋之灣響J洋之途保J1類活生 9資性洋 教0災生、與的 教了土的要探相發經。6生種、育8活動態 了源,環 育了害活社經衝 育解地特性討關展濟 認物類復方探動對的 解之保 解對、會濟 我理色。與產對的 識資、育法討對對的 解之保	
-----	-------	---	--	---	--	----------------------	-------------------	--	--

第十週	【地理】 臺灣的農	社覺相而反改題社運言像號生面相解 -A人議析,或 B1文表表表的並溝 生,斷嘗決 、與符人富促與 活進及試問 語圖 類 進理	地歸人動社發空人題探社關遭題絡土地1b的公司。 1b的沒的3現脈類,究2a生的及發讀閣VV然境果VV同中活行 VV活要脈展與。2a與互。1時的問 2周議 本在	地臺營地問產挑適 Ae-IV-1 業色-IV-2 製特Ae-IV-3 調調 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.活類2.農發3.農挑策認動。了林展了業戰。 解漁特解發與產何 臺牧色臺展對業分 灣的。灣的	3-1等引的從帶成引經,之一之一,與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以與一個人工學,不可以對於一個人工學,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	口課錄作論程問觀上後學署答察機與習	海影海海有護境環環天人生發產擊 海海國位及海海業臺影海海源用與海人海洋響J洋限海。境J然類命展業。 洋J5國置重J7洋之灣響J洋之途保J1類洋生 9資性洋 教①災生、與的 教了土的要探相發經。6生種、育8活生態 了源,環 育了害活社經衝 育脚地特性討關展濟 認物類復方探動態的 解之保 解對、會濟 我理色。與產對的 識資、育法討對的	
-----	-----------	---	--	---	---	--	-------------------	--	--

第十一週	【地理】 單子 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	社覺相而反改題社運言像號生面相解 -A人議析,或 B文表表表的並溝 生,斷嘗決 、與符人富促與 生,斷嘗決 、與符人富促與	地說理特因社應域解驗象社使照表地表多呈探1a明現性。1b用內析或。3b用片、圖、種現究1V要分成 V會知活會 V字圖據年語式解果一1地布 1領識經現 3、 等,釋。	地臺展地臺貿關地問產挑適 Ae-IV-2發。Ae-IV-3房連Ae-IV-3房連Ae-IV-3房連Ae-IV-3房連Ae-IX活與 Ae-IX-3房球 4:的	1.如2.區工性3.各發色4.國特認何了位業。了時展。了際色識分解條的解期的解貿。工類工件關臺工特臺易業。業與聯灣業灣的	4-1 如門子 4-1 如門子 4-1 如門 4-1 上 1. 應 2. 後 的 4-2 會	口課錄作論程問觀人多學案答案機與習	影海海有護境環環天人生發產擊 海海國位及海海業臺影響J1洋限海。境J1然類命展業。 洋J5國置重J7洋之灣響了源,環 育了害活社經衝 育解地特性討關展濟解之保 解對、會濟 我理色。與產對的解之保	
第十二週	【地理】 單元 4 臺灣 的工業發展 與國際貿易	社-J-A2 覺關關生活 相關分思, 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	地 1a- IV-1	地 Ae-IV-2 臺灣特工學。 地 Ae-IV-3 臺灣男連 國際 關連。 地 Ae-IV-4	1. 如何了位業。 2. 區工性 3. 合時 4. 公 4. 公 5. 公 6. 公 6. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7. 公 7	4-1 如何選擇工廠的位置? 1. 提問開設工廠可能會考 慮哪些因素? 2. 說明工業區位的定義 後,介紹不同工業區位因素 的特徵。 4-2 臺灣的工業發展有何特 色?	口課錄作論程間觀人人	環境J10 等	

第十三週	【地理】	運言像號生面相解 八文表表表的並溝 文表表表的並溝 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	解驗象社使照表地表多呈探地以析或。3b-IV-3、數、言方並結-IV-2圖據年語式解果IV-12經現 等,釋。1.12	問題探究: 產業報 調 適。 本e-IV-2	發色。了際色 4. 了際色 3. 談公 3. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 6. 7. 8. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	1. 辨識臺灣不同類型工業區的特徵。 2. 說明工業區當時建立的背景因素。 4-3臺灣的國際貿易有何特色? 1. 藉射貿易密切程度為對臺灣各洲別了解臺灣納的特色。 2. 了將產貿易對臺灣和出國際貿易對臺灣相當重要。 4-1 如何選擇	口頭問答、	海海國位及海海業臺影環門 我 了5 土的要探相發經。 教 2 有 報理色。與產對的	
	單元工工學學人工工學學學人工工學學學人工工學學學人工學學學人工學學學人工學學人工學	覺相而反改題社運言像號生面相解察關分思善。J用、等,活,互。人議析,或 B1文表表表的並溝類題判並解 1字格徵達豐能通生,斷嘗決 、與符人富促與生,斷當決 、與符人富促與	說理特因社應域解驗象社使照表地表多呈探明現性。1b用內析或。3b用片、圖、種現究重象的社容生社文、數、言方並結要分成 V-會知活會 V-字圖據年語式解果地布 1-領識經現 3、 等,釋。	臺展地臺貿關地問產挑適灣的Ae灣易連Ae題業戰。工特-V國全 IV-2新調業色V國全 IV-2新調额。3際球 4:的	如2.區工性3.各發色4.國特何了位業。了時展。了際色分解條的解期的解貿。類工件關 臺工特 臺易類工件關 灣業 灣的	1. 虚空 2. 後的 4-2 臺灣 工產 2. 後的 4-2 臺灣 上區 四國 2. 我的 4-2 臺灣 上區 四國 2. 我的 4-3 臺 由貿 解	課錄作論程堂、、及檔案機與習	環天人生發產擊 海海國位及海海業臺影7然類命展業。 洋J5國置重J7洋之灣響了害活社經衝 育解地特性討關展濟解對、會濟 我理色。與產對的	
第十四週 段考週	【地理】 單元 4 臺灣	社-J-A2 覺察人類生活	地 1a-IV-1 說明重要地	地 Ae-IV-2 臺灣工業發	1. 認識工業 如何分類。	4-1 如何選擇工廠的位置? 1. 提問開設工廠可能會考	口頭問答、 課堂觀察紀	環境教育 環 J10 了解	

	11 一 此 70 円	1-9914 0- 11		D 11 12 4	0 7 20 - 11	5-m1 m + 0	Ab 1 1.12 1-2-	- 45 111 in state	
	的工業發展	相關議題,進	理現象分布	展的特色。	2. 了解工業	慮哪些因素?	錄、上機實	天然災害對	
	與國際貿易	而分析判斷及	特性的成	地 Ae-IV-3	區位條件與	2. 說明工業區位的定義	作、參與討	人類生活、	
		反思,並嘗試	因。	臺灣的國際	工業的關聯	後,介紹不同工業區位因素	論及學習歷	生命、社會	
		改善或解決問	社 1b-IV-1	貿易與全球	性。	的特徵。	程檔案	發展與經濟	
		題。	應用社會領	關連。	3. 了解臺灣	4-2 臺灣的工業發展有何特		產業的衝	
		社-J-B1	域內容知識	地 Ae-IV-4	各時期工業	色?		擊。	
		運用文字、語	解析生活經	問題探究:	發展的特	1. 辨識臺灣不同類型工業			
		言、表格與圖	驗或社會現	產業活動的	色。	區的特徵。		海洋教育	
		像等表徵符	象。	挑戰與調	4. 了解臺灣	2. 說明工業區當時建立的		海 J5 了解我	
		號,表達人類	社 3b-IV-3	適。	國際貿易的	背景因素。		國國土地理	
		生活的豐富	使用文字、		特色。	4-3 臺灣的國際貿易有何特		位置的特色	
		面,並能促進	照片、圖			色?		及重要性。	
		相互溝通與理	表、數據、			1. 藉由數據觀察出臺灣各		海 J7 探討與	
		解。	地圖、年			洲別貿易密切程度。		海洋相關產	
			表、言語等			2. 了解臺灣仰賴原料進口		業之發展對	
			多種方式,			並將產品外銷的特色,因此		臺灣經濟的	
			呈現並解釋			國際貿易對臺灣相當重要。		影響。	
			探究結果。					,, ,,	
第十五週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-1	地 Af-IV-1	1. 了解聚落	5-1 聚落體系是如何發展	口頭問答、	人權教育	
71. 1 — 0	單元 5 臺灣	覺察人類生活	解析自然與	聚落體系與	形成的條	的?	課堂觀察紀	人 J4 了解平	
	的聚落與交	相關議題,進	人文環境的	交通網絡。	件。	1. 說明不同聚落類型的特	錄、上機實	等、正義的	
	通	而分析判斷及	分布特性及	地 Af-IV-2	2. 了解交通	色。	作、參與討	原則,並在	
		反思,並嘗試	其成因。	都市發展與	網絡與聚落	2. 利用都市與鄉村關係	論及學習歷	生活中實	
		改善	地 1c-IV-1	都市化。	之間的關	圖,說明鄉村與都市間的依	程檔案	踐。	
		或解決問題。	利用地理基	, ,	係。	存關係。		人 J6 正視社	
		社-J-B1	本概念與技		3. 了解都市	5-2 聚落發展與交通網絡有		會中的各種	
		運用文字、語	能,檢視生		化現象和都	何關聯?		歧視,並採	
		言、表格與圖	活中面對的		會區的形	1. 觀察臺灣鐵路分布圖、臺		取行動來關	
		像等表徵符	選擇與決		成。	灣公路分布圖、臺灣機場和		懷與保護弱	
		號,表達人類	策。		~~	港口分布圖,能理解各種運		勢。	
		生活的豐富	表 社 1b-IV-1			輸與通訊設施所構成的網		74	
		面,並能促進	應用社會領			狀系統,是人類生活空間相		海洋教育	
		相互溝通與理	域內容知識			互作用和聚落體系發展的		海 J4 了解海	
		解。	解析生活經			五下川市 W A 服 京 级 农 的 一		洋水產、工	
		nt "	所列生冶經			而不		个个性·工	

	1	T	1	1	1	ı	I	1	
			驗或社會現			2. 透過地理技能,訓練從不		程、運輸、	
			泉。			同地圖觀察出特定現象的		能源、與旅	
			社 3b-IV-3			能力。		遊等產業的	
			使用文字、			5-3 臺灣的都市發展有何特		結構與發	
			照片、圖			色?		展。	
			表、數據、			1. 說明都市化的定義。		海 J5 了解我	
			地圖、言語			2. 從都市擴張示意圖,理解		國國土地理	
			等多種方			都市擴張時,都市地區範圍		位置的特色	
			式,呈現並			擴大,鄰近郊區會出現新的		及重要性。	
			解釋探究結			市鎮,且中心都市規模會同			
			果。			步擴大。			
第十六週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-1	地 Af-IV-1	1. 了解聚落	5-1 聚落體系是如何發展	口頭問答、	人權教育	
	單元 5 臺灣	覺察人類生活	解析自然與	聚落體系與	形成的條	的?	課堂觀察紀	人 J4 了解平	
	的聚落與交	相關議題,進	人文環境的	交通網絡。	件。	1. 說明不同聚落類型的特	錄、上機實	等、正義的	
	通	而分析判斷及	分布特性及	地 Af-IV-2	2. 了解交通	色。	作、參與討	原則,並在	
		反思,並嘗試	其成因。	都市發展與	網絡與聚落	2. 利用都市與鄉村關係	論及學習歷	生活中實	
		改善	地 1c-IV-1	都市化。	之間的關	圖,說明鄉村與都市間的依	程檔案	踐。	
		或解決問題。	利用地理基		係。	存關係。		人 J6 正視社	
		社-J-B1	本概念與技		3. 了解都市	5-2 聚落發展與交通網絡有		會中的各種	
		運用文字、語	能,檢視生		化現象和都	何關聯?		歧視,並採	
		言、表格與圖	活中面對的		會區的形	1. 觀察臺灣鐵路分布圖、臺		取行動來關	
		像等表徵符	選擇與決		成。	灣公路分布圖、臺灣機場和		懷與保護弱	
		號,表達人類	策。			港口分布圖,能理解各種運		勢。	
		生活的豐富	社 1b-IV-1			輸與通訊設施所構成的網			
		面,並能促進	應用社會領			狀系統,是人類生活空間相		海洋教育	
		相互溝通與理	域內容知識			互作用和聚落體系發展的		海 J4 了解海	
		解。	解析生活經			結果。		洋水產、工	
			驗或社會現			2. 透過地理技能,訓練從不		程、運輸、	
			象。			同地圖觀察出特定現象的		能源、與旅	
			社 3b-IV-3			能力。		遊等產業的	
			使用文字、			5-3臺灣的都市發展有何特		結構與發	
			照片、圖			色?		展。	
			表、數據、			1. 說明都市化的定義。		海 J5 了解我	
			地圖、言語			2. 從都市擴張示意圖,理解		國國土地理	

			炫夕任士			如大连连咕,如大小厅贫困		12 四 14 14 2	
			等多種方			都市擴張時,都市地區範圍		位置的特色	
			式,呈現並			擴大,鄰近郊區會出現新的		及重要性。	
			解釋探究結			市鎮,且中心都市規模會同			
			果。			步擴大。			
第十七週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-1	地 Af-IV-1	1. 了解聚落	5-1 聚落體系是如何發展	口頭問答、	人權教育	
	單元 5 臺灣	覺察人類生活	解析自然與	聚落體系與	形成的條	的?	課堂觀察紀	人 J4 了解平	
	的聚落與交	相關議題,進	人文環境的	交通網絡。	件。	1. 說明不同聚落類型的特	錄、上機實	等、正義的	
	通	而分析判斷及	分布特性及	地 Af-IV-2	2. 了解交通	色。	作、參與討	原則,並在	
		反思,並嘗試	其成因。	都市發展與	網絡與聚落	2. 利用都市與鄉村關係	論及學習歷	生活中實	
		改善	地 1c-IV-1	都市化。	之間的關	圖,說明鄉村與都市間的依	程檔案	踐。	
		或解決問題。	利用地理基	·	係。	存關係。		人 J6 正視社	
		社-J-B1	本概念與技		3. 了解都市	5-2 聚落發展與交通網絡有		會中的各種	
		運用文字、語	能,檢視生		化現象和都	何關聯?		歧視,並採	
		言、表格與圖	活中面對的		會區的形	1. 觀察臺灣鐵路分布圖、臺		取行動來關	
		像等表徵符	選擇與決		成。	灣公路分布圖、臺灣機場和		懷與保護弱	
		號,表達人類	策。			港口分布圖,能理解各種運		勢。	
		生活的豐富	社 1b-IV-1			輸與通訊設施所構成的網		,,	
		面,並能促進	應用社會領			狀系統,是人類生活空間相		海洋教育	
		相互溝通與理	域內容知識			互作用和聚落體系發展的		海 J4 了解海	
		解。	解析生活經			結果。		洋水產、工	
		741	驗或社會現			2. 透過地理技能,訓練從不		程、運輸、	
			象。			同地圖觀察出特定現象的		能源、與旅	
			社 3b-IV-3			能力。		遊等產業的	
			使用文字、			5-3 臺灣的都市發展有何特		之 · 產 · 和 · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			照片、圖			色?		展。	
			表、數據、			1. 說明都市化的定義。		海 J5 了解我	
			地圖、言語			2. 從都市擴張示意圖,理解		國國土地理	
			等多種方			都市擴張時,都市地區範圍		位置的特色	
			式,呈現並			擴大,鄰近郊區會出現新的		及重要性。	
			解釋探究結			市鎮,且中心都市規模會同		ベエダル	
			果。			步擴大。			
第十八週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-2	地 Af-IV-3	1. 了解區域	6-1 臺灣的區域發展有何特	口頭問答、	人權教育	
オーバ型	單元 6 臺灣	覺察人類生活	歸納自然與	臺灣的區域	1. 1 肝血域 發展差異的	色?	課堂觀察紀	人 J4 了解平	
	单元 0 室/5 的區域發展	相關議題,進	人文環境互	登 展 及 其 空	現象與成	C: 1. 認識臺灣傳統的區域劃	錄、上機實	等、正義的	
	的些战效成	11 削 敬 灺 / 歨	八人农况丘	双次八六工	元条件风	1. 咖啡至片片侧的凹以画	- 外 - 上/双貝	丁 工	

	及空間差異	而反改題社運言像號生面相解析,或 -B T 天 K 大 T , T , T , T , T , T , T , T , T , T	動社應域解驗象社使照表地等式解果社提化善護等案的1b用內析或。3b用片、圖多,釋。3d出資環社可。結一社容生社 -文、數、種呈探 -保產境會能果以會知活會 V字圖據言方現究 V存、或正方果19 領繼經現 3、 、語 並結 2文改維義。1領繼經現 3、 、語 並結 2文改維義	間地問原化間育 基Af-IV-4 - 1V究族活態。 - 4 - 2 文空保	因 2. 針展定 3. 發能住空保衝。了對差的關展產民間育突解區異方心規生族和政。政域所針區劃與生生策	分之。 2. 查? 6-2 臺灣 6-2 臺灣 6-2 臺灣 6-2 臺灣 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	作論程檔案學習歷	原生踐人會歧取懷勢 海海海有護境海我環並海動則活。J6中視行與。 洋J1洋限海。J2國境積洋。,中 正的,動保 教9資性洋 20的問極保並實 視各並來護 育了源,環 了海題參護在 社種採關弱 解之保 解洋,與行在 社種採關弱	
第十九週	【地理】 單元 6 臺灣 的區間差異 及空間差異	社-J-A2 覺相而反改題社運言像 生,斷嘗決 上J-B1 字格徵 門子格徵 等 等 等	無 地 1b-IV-2 歸人動社服 場 1b-IV-1 態 1b-IV-1 應 域解 東 2 東 2 ・ 1 領 識 經 現 泉 3b-IV-3	地灣展差 Af-IV-3 臺發間地問原化間原 人工 一 一 的 及 其 - IV-4 : 文 空 长 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	1. 發現因 2. 針展定 3. 發能 了展象。了對差的關展產區異成 政域所針區劃與 域所針區劃與	6-1 臺灣的區域發展有何特色? 1.認識臺灣傳統的區域劃分方式。 2.臺灣各區域發展有何特色? 6-2臺灣的區域發展為何有差異? 1.說明探究一地的區域差異,可以在日常生活中找出一些客觀的指標來進行觀	口課錄作論程常、紀實討歷	人人等原生踐人會歧取懷教了義並實 有解的在 可義並實 現各並來護 不的在 社種採關弱	

號,表達人類 生活的豐富 面,並能促進 相互溝通與理解。			uh . 士 : 土 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 :	法田上		<i>トロ</i> ナルコ	定		劫	
而,並能促進相互溝通與理解。 表、數據、地圖、言語等多種方式、呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-2提出保存文化資產、改善養環境或維護社會正義等可能方案。						· ·			劳 。	
相互溝通與理解。									444	
解。										
式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善養環境或維護社會正義等。 第二十週 【地理】 工力-A2						一 衝突。				
解釋探究結 果。 社 3d-IV-2 提出保存文 化資產、改善環境或維護社會正義 等可能方 案。			解。							
果。 社 3d-IV-2 提出保存文 化資產、改 善環境或維 護社會正義 等可能方 案。 【地理】 單元 6 臺灣 的區域發展 及空間差異 本 J-A2 覺察人類生活 的區域發展 及空間差異 本 J-A2 影的自然與 及空間差異 大文環境互 而分析判斷及 反思,並嘗試 本 lb-IV-1 本 lb-IV-2 歸納自然與 及空間差異 大文環境互 動的结果。 社 lb-IV-1 本 Af-IV-3 臺灣的區域 發展差異的 現象與成 因。 大文環境互 動的结果。 社 lb-IV-1 基 lt. 了解區域 發展差異的 現象與成 因。 大文環境互 動的結果。 社 lb-IV-1 基 lt. 了解區域 發展差異的 現象與成 因。 大方式。 之. 資際各區域發展有何特 作、多與討 介方式。 之. 臺灣各區域發展有何特 倫下、多與討 介方式。 之. 臺灣各區域發展有何特 論及學習歷 生活中實										
第二十週 【地理】 單元 6 臺灣 的區域發展 及空間差異 社-J-A2 覺察人類生活 相關議題,進 而分析判斷及 反思,並嘗試 地 1b-IV-2 歸納自然與 發展及其空 動的結果。 社 1b-IV-1 地 Af-IV-3 發展及其空 動的結果。 社 1b-IV-4 1. 了解區域 發展差異的 現象與成 因。 知名 分方式。 2. 臺灣各區域發展有何特 口頭問答、 課堂觀察紀 分方式。 2. 臺灣各區域發展有何特 分方式。 2. 臺灣各區域發展有何特 分方式。 2. 臺灣各區域發展有何特 口頭問答、 課堂觀察紀 課堂觀察紀 等、正義的 作、參與討 作、參與討 原則,並在 生活中實									, , ,	
提出保存文 化資產、改 善環境或維 護社會正義 等可能方 案。 第二十週 【地理】				.,-			The state of the s		, -	
第二十週 【地理】 社-J-A2 地 1b-IV-2 地 Af-IV-3 1. 了解區域 發展差異的 的區域發展有何特的區域發展有何特的區域發展有何特的區域發展有何特的區域發展及其空間差異 及空間差異 人文環境互							劃的準則。			
第二十週 【地理】										
第二十週 【地理】									環境問題,	
第二十週 【地理】										
第二十週 【地理】				護社會正義					海洋保護行	
第二十週 【地理】				等可能方					動。	
單元 6 臺灣				案。						
的區域發展 相關議題,進 人文環境互 發展及其空 現象與成 1. 認識臺灣傳統的區域劃 錄、上機實 等、正義的 及空間差異 而分析判斷及 動的結果。 間差異。 因。 分方式。	第二十週	【地理】	社-J-A2	地 1b-IV-2	地 Af-IV-3	1. 了解區域	6-1 臺灣的區域發展有何特	口頭問答、	人權教育	
及空間差異 而分析判斷及 動的結果。 間差異。 因。 分方式。 作、參與討 原則,並在 反思,並嘗試 社1b-IV-1 地Af-IV-4 2.了解政府 2.臺灣各區域發展有何特 論及學習歷 生活中實		單元 6 臺灣	覺察人類生活	歸納自然與	臺灣的區域	發展差異的	色?	課堂觀察紀	人 J4 了解平	
反思,並嘗試 社 1b-IV-1 地 Af-IV-4 2. 了解政府 2. 臺灣各區域發展有何特 論及學習歷 生活中實		的區域發展	相關議題,進	人文環境互	發展及其空	現象與成	1. 認識臺灣傳統的區域劃	錄、上機實	等、正義的	
		及空間差異	而分析判斷及	動的結果。	間差異。	因。	分方式。	作、參與討	原則,並在	
水关上加上明 南田江 A 明田原南			反思,並嘗試	社 1b-IV-1	地 Af-IV-4	2. 了解政府	2. 臺灣各區域發展有何特	論及學習歷	生活中實	
			改善或解決問	應用社會領	問題探究:	針對區域發	色?	程檔案	踐。	
題。 域內容知識 原住民族文 展差異所擬 6-2 臺灣的區域發展為何有 人 J6 正視社			題。	域內容知識	原住民族文	展差異所擬	6-2 臺灣的區域發展為何有		人 J6 正視社	
社-J-B1 解析生活經 化、生活空 定的方針。 差異? 會中的各種			社-J-B1	解析生活經	化、生活空	定的方針。	差異?		會中的各種	
運用文字、語 驗或社會現 間與生態保 3. 關心區域 1. 說明探究一地的區域差 歧視,並採			運用文字、語	驗或社會現	間與生態保	3. 關心區域	1. 說明探究一地的區域差		歧視,並採	
言、表格與圖 象。 育政策。 發展規劃可 異,可以在日常生活中找出 取行動來關			言、表格與圖	象。	育政策。	發展規劃可	異,可以在日常生活中找出		取行動來關	
像等表徵符 社 3b-IV-3 能產生與原 一些客觀的指標來進行觀 懷與保護弱			像等表徵符	社 3b-IV-3		能產生與原	一些客觀的指標來進行觀		懷與保護弱	
號,表達人類 使用文字、 住民族生活 察。 勢。 勢。			號,表達人類	使用文字、		住民族生活	察。		勢。	
生活的豐富 照片、圖 空間和生態 2. 試著分析造成區域差異			生活的豐富	照片、圖		空間和生態	2. 試著分析造成區域差異			
面, 並能促進 表、數據、 保育政策的 現象的成因。 海洋教育				表、數據、		保育政策的			海洋教育	
相互溝通與理 地圖、言語 衝突。 3. 引導學生思考近年政府 海 J19 了解										
解。										
式,呈現並			•							
解釋探究結 要保育國土資源與空間發 護海洋環				-					-	
果。									· ·	

第二十一段考週	【地理】 單元 6 發 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	社學相而反改題社運言像號上J-A2 類題判並解 1字格徵達世生,斷嘗決 、與符人定生,斷當決 、與符人定	社提化善護等案地歸人動社應域解驗象社使B3d-K產境會能 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地臺發間地問原化間育 MF-IV-3 域空 4:文空保 MB-IV-4:文空保	1.發現因2.針展定3.發能住即了展象。了對差的關展產民間解差與解區異方心規生族和區異成 政域所針區劃與生地域的 府發擬。域可原活能	劃的準則。 6-1臺灣的區域發展有何特色? 1.認臺灣傳統的區域劃分方之。臺灣各區域發展有何特色? 2.臺灣的區域發展有何特色? 6-2臺灣的區域發展為何有差說,可以在日常生然與的活中找觀,可容觀的指標來進出一次。 2. 基本學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	口課錄作論程問觀上參學案際機與習	海我環並海動 人人等原生踐人會歧取懷勢了20的問極保 教了正,中 正的,動保了海題參護 育解義並實 視各並來護解洋,與行	
段考週									
	人工 門左共					I - 1			
							1 12 211		
		社-J-B1		化、生活空	定的方針。	差異?		會中的各種	
				育政策。					
					-	1 7 7 7		勢。	
		生活的豐富	照片、圖		空間和生態	2. 試著分析造成區域差異		火兴业大	
		面,並能促進 相互溝通與理	表、數據、 地圖、言語		保育政策的 衝突。	現象的成因。 3. 引導學生思考近年政府		海洋教育 海 J19 了解	
		相互海通典珪 解。	地國、言語 等多種方		1 1 1 大。	3. 引导学生心考近平政府 為何會改變原有重視資源		海洋資源之	
		AT	式,呈現並			分配的區域規劃,而改強調		有限性,保	
			解釋探究結			要保育國土資源與空間發		護海洋環	
			果。			展的合理利用做為區域規		境。	
			社 3d-IV-2			劃的準則。		海 J20 了解	
			提出保存文					我國的海洋	
			化資產、改					環境問題,	
			善環境或維					並積極參與	
			護社會正義					海洋保護行	
			等可能方					動。	
			案。						

- 註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。