

彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣民和國民中學八年級第一二學期彈性學習課程_____群英薈萃_____教學計畫表 設計者：_____陳宜欣_____（表十二之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題)
2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)
3. ☒其他類課程

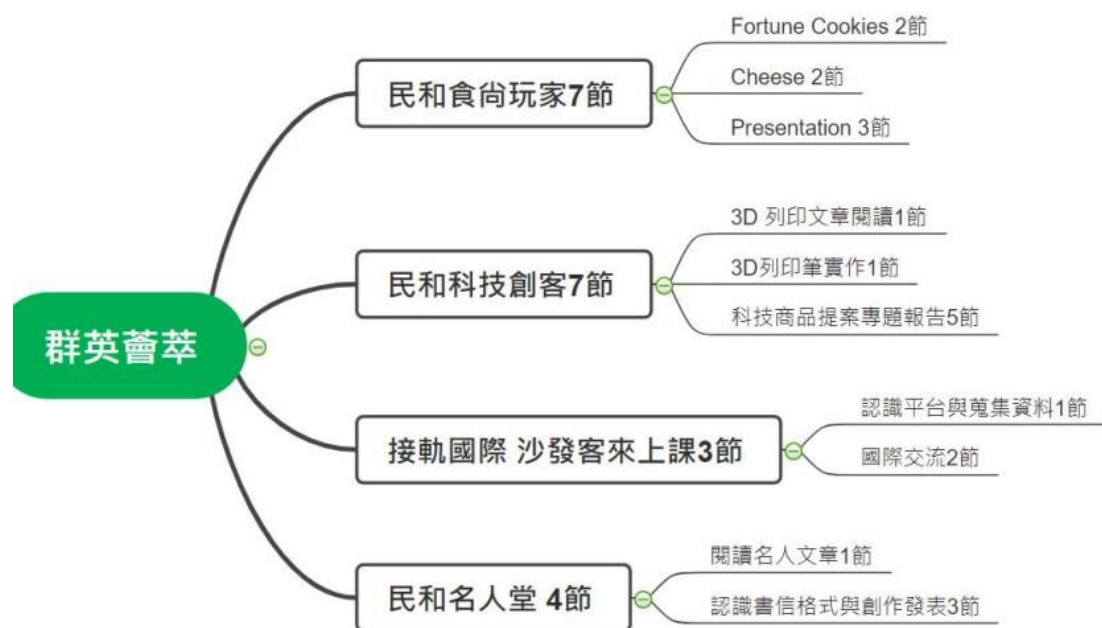
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導
☒學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：__1__節

三、課程設計理念：

因本校已建置生生有平板之硬體環境，課程設計是以學習者為中心，讓學生能透過線上資源平台增進學習，小組互助合作發表，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎，達到尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)
第一學期



第二學期



五、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	民和食尚 玩家- 異國美食 第一章	B2 科技資訊 與媒體素養	英*3-IV-16 能閱讀 不同體裁、不同主 題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多元 素材，如歌曲、英 語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、 網路等。 輔 Bb-IV-2 學習資 源探索與資訊整合 運用。	1. 學生能夠閱讀簡易文 章，了解各國美食及其 由來。 2. 能理解文本中明確敘述 的訊息。 3. 能用簡易英語表達。	Fortune Cookies 1.閱讀文章，認識幸運籤餅 由來 2.Share your fortune cookie sayings	閱讀測驗	學習單 Cool English

第 3-4 週	民和食尚 玩家-異國 美食第二章	B2 科技資訊 與媒體素養	英*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1. 能透過影片、短文，理解影片或文章傳達的訊息。 2. 能聽或讀懂影片或文章內傳遞的訊息。 3. 能用簡單英語句子介紹美食文化。	4. 介紹 Cheese Market 影片： https://www.youtube.com/watch?v=bLOuwT1jRbs 5. 介紹 Cheese Rolling Festival 6. 以文章影片線上資源認識各地 cheese 文化	口頭評量	學習單
第 5-7 週	民和食尚 玩家-Food Around the World	B2 科技資訊 與媒體素養	英*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1. 完成學習：兩兩一組或小組討論。 2. 能用簡單英語介紹。 3. 老師評論&同學互評：老師與同學依評分標準給予回饋。	1. 分組討論海報介紹品項 2. 運用 Canva 製作簡報 3. 小組上台報告	小組報告 形成性-口說 評量	Chat GPT Canva

			綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。				
第8-14週	民和科技 創客3D Printing	B2 科技資訊與媒體素養 A3 規劃執行與創新應變	英*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路 等。	1. 能讀懂文章中的訊息，了解3D列印在生活中的運用。 2. 能分組討論、分工合作設計一項作品。 3. 能運用3D列印創作簡單小物並能分享設計理念。	4. 閱讀文章認識 3D 列印 5. 以 3D 列印筆進行小組創作與分享 6. 分組設計一個科技產品，須用英語介紹功能，畫出廣告單，設定售價後，分組競標。	分組報告	學習單

			運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	4.能用簡單英語介紹創作作品、設計英語廣告單及價格，能用英語自信發表推銷自己的作品。			
第 15-17 週	Culture Diving in Taiwan 沙發客 來上課	C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1. 認識並能使用網路平台搜尋所需資料。 2. 能看懂平台上英語影片所介紹的風土民情。 3. 能分組討論比較不同地方的風俗差異並理解與尊重各地的差異。 4. 能用簡單英語介紹本地風俗民情。	5. 認識沙發客來上課平台 6. 準備提問問題、搜尋講師資料 7. 與世界沙發客進行文化交流，介紹嘉義番路風土人情。	口說評量	學習單
第 18-21 週	民和名人堂 A letter to 	英-J-B1 具備聽、說的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合	英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	1. 能讀懂英文信件。 2. 能運用所學的英語書信格式及句型寫出一封簡單英文書信。 3. 能用簡單英語分享自己書信內容。	1. 閱讀Nick Vujicic 相關文章，分享書信範例 2. 給自己的偶像的一封信 3. The letters on the Padlet	紙本評量	自編學習單

		宜的溝通與互動。					
--	--	----------	--	--	--	--	--

※身心障礙類學生: ☐無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☐無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第1-3	A Bite	B2 科技資訊	英 6-IV-5 主動利用	1.能讀懂簡易的英文單字及句型 2. 能看得懂簡易美食英文介紹文章或影片。	1.認識嘉義美食相關字彙	小組合作	學習單

週	of Chiayi	與媒體素養	各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3. 能相互合作討論、運用電腦網路查詢所需資料並設計自己菜單。 4. 能運用資訊能力翻譯菜單。 5. 能分享並觀摩他人作品。	觀看嘉義地區美食商家介紹影片 Bing 影片 https://www.youtube.com/watch?v=dMY1SWor84g 2. 菜單英譯大挑戰 (學生分組翻譯在地商家的菜單)		
第4-7週	A Bite of Chiayi - My Dream Restaurant	B2 科技資訊 與媒體素養	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 能運用工具查詢所需的英文單字及句型。 2. 能運用所學單字及資訊能力設計自己想要的菜單、食譜。 3. 能自信用英語介紹自己的菜單。	1. 小組創作自己理想餐廳的菜單 2. 分享創意料理。	實作評量	學習單

第 8-9 週	文思泉湧 A Drop of Fanlu	B1 符號運用 與溝通表達 C1 道德實踐 與公 民意識	英 ◎1-IV-6 能 聽懂簡易故事 及短劇的主要 內容。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	1. 能讀懂英語繪本並 理解文中所傳達的訊 息。 2. 透過學習單，能看 懂英語影片並了解影 片的意義。 3. 認識生活環境中的 水源，並理解該如何 珍惜及保護水資源。 4. 了解本地水源地及 保護措施。 5. 能用簡易英文介紹 本地珍貴水資源。	1. 觀看 How much is the water? 或 Are We Running out of Clean Water? 影片 https://www.youtube.com/watch?v=OCzYdNSJF-k 2. 認識世界水資源日 World Water Day 3. 共讀繪本 Everyone Needs Water	口頭評量	繪本 學習單
---------------	----------------------------	---	---	---	--	------	-----------

第 10-14 週	文思泉湧 A Drop of Fanlu -Poems	B1 符號運用與 溝通表達	英*4-IV-7 能寫 簡單的賀卡、簡 訊、書信、電子 郵件等。		1. What is poetry? -以歌曲“Everything atonce” 學習單，請學生 練習 as...as 譬喻句型 2. 英詩閱讀 Challenge 請學生以 Water 為意 象創作英詩，完成後需 上台朗誦	實作評量	學習單
第 15- 16 週	行銷番路 我最行 Fanlu Digital Project	B2 科技資訊與 媒體素養	英 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的英語文資 訊。	1. 能運用資訊能力 查詢相關影片、廣 告。 2. 能運用資訊能力 查詢所需相關英文 字詞及句型。	1. 介紹廣告行銷主題 相關英文字彙 2. 觀看創意英語廣告影 片	字彙測驗	自編 教材

			運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	3.能看懂英文廣告影片。 4.能看懂英文廣告影片種的句子。			
第17-20週	行銷番路我最行 Fanlu Digital Project 廣告拍攝	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	1. 能分工討論各組所要介紹的番路產品。 2. 能運用資訊能力查詢所需英語單字及句型。 3.能分工合作拍攝英語小短片介紹番路產品。 4.能運用科技能力上傳所拍攝的影片。	1.小組設計影片腳本 2.運用平板和平台資源，拍攝英語廣告行銷番路 3.小組影片上傳至Padlet，進行票選。	實作評量	平板 Padlet

※身心障礙類學生: ☐無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☐無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動

