

嘉義縣後塘國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	簡報專家	課程 設計者	賴永彬	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過 PowerPoint 探索簡報的奧妙，引導學生以簡報軟體探索健康的專題。 2. 透過專題的製作，讓能彼此合作完成任務並獲得自信。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 學生能探索簡報與簡報應用程式的功能，處理簡報製作並專題報告的能力。 2. 學生具備製作簡報的技能，理解資料的搜尋、處理、分析、應用與上台報告意涵。 3. 透過分組討論分享個人學習心得，培養欣賞他人優點並具備資訊素養。				

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	安E3知道常見事故傷害。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、認識簡報與 PowerPoint	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 簡報的作用。 2. PowerPoint 的介面及應用。 3. SmartArt 使用介面。	1. 能體驗簡報的作用。 2. 能體會 PowerPoint 介面及應用。 3. 能製作小簡報。 4. 能觀察 SmartArt 使用介面規則。	1. 學生認識簡報種類及作用。 2. 學生瞭解簡報的機會與場所。 3. 學生認識不同簡報軟體。 4. 學生認識 PowerPoint 介面及應用。 5. 學生完成小簡報。 6. 學生認識 SmartArt 使用介面規則。	活動一、PowerPoint 介面與簡報設計。 1. 簡報的種類及簡報的作用。 2. 簡報的機會與場所。 3. 簡報軟體介紹。 4. PowerPoint 的介面及應用。 5. 範例簡報觀摩教學。 6. SmartArt 使用介面。	1. 不同的簡報軟體簡報。 2. PowerPoint	2

第 (3) 週 — 第 (5) 週	我的好朋友	國 2-II-1/用清晰語音、適當語速和音量說話。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	1. 好朋友的特點。 2. 佈景主題。 3. 文字大小與色彩。 4. SmartArt 圖形。 5. 版面配置。 複製投影片。	1. 能清晰說出好朋友的特點。 2. 能認識簡報素材與來源。 3. 能體會佈景主題作用。 4. 能體會文字大小與色彩的感受。 5. 能認識 SmartArt 圖形。 6. 能組合投影片與版面配置。 7. 能認識圖片與設定樣式。 8. 能認識投影片複製。	1. 能說出好朋友的特點。 2. 3. 能認識簡報素材與來源。 4. 能使用佈景主題與填滿材質。 5. 能設定文字大小與色彩。 6. 能加入 SmartArt 圖形。 7. 能新增投影片與版面配置。 8. 能插入圖片與設定樣式。 7.能複製投影片。	活動一、我的好朋友。 1. 好朋友的特點。 2. 簡報素材與來源。 3. 佈景主題與填滿材質。 4. 文字大小與色彩。 5. 加入 SmartArt 圖形。 6. 新增投影片與版面配置。 7. 插入圖片與設定樣式。 8. 複製投影片。	1. PowerPoint	3
-------------------------------------	-------	--	---	--	---	--	---------------	---

第 (6) 週 - 第 (8) 週	垃圾分類我最行	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 版面設計的原則。 2. 文字藝術師特效。 3. 圖片效果	1. 能運用網路蒐集垃圾分類資訊。 2. 能體驗版面設計的原則。 3. 能運用投影片母片。 4. 能體會文字藝術師的文字特效 5. 能運用圖片美術效果	1. 用網路蒐集垃圾分類資訊。 2. 學認識版面設計的原則。 3. 會設定投影片母片。 4. 會使用文字藝術師的文字特效 5. 會加入圖片美術效果	活動一、垃圾分類我最行 1. 蒐集垃圾分類資訊。 2. 版面設計的原則。 3. 投影片母片。 4. 文字藝術師的文字特效 5. 圖片美術效果	1. PowerPoint 2. 垃圾分類資料	3
第 (9) 週 - 第 (11) 週	影音相簿	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	1. 相簿功能。 2. 文字藝術師。 3. 背景音樂與投影片切換。 存檔 WMV 影片。	1. 能體會相簿功能。 2. 能體驗文字藝術師功能。 3. 能組合表格、調整大小與輸入資料。 4. 能組合表格、邊框與背景音樂。 5. 能認識轉存成 WMV 影片程序。	1. 會建立自己的相簿。 2. 會設定文字藝術師。 3. 會插入表格、調整大小與輸入資料。 4. 會設定表格、邊框與背景音樂。 5. 會轉存成 WMV 影片。	活動一、班級活動相片。 1. 資料整理與分享 2. 學習建立相簿。 3. 設定文字藝術師。 4. 設定共用背景。 5. 插入鏤空邊框。 6. 背景音樂與投影片切換。 7. 另存 WMV 影片。	1. PowerPoint 2. 班級活動照片	3

第 (12) 週 - 第 (14) 週	成語猜 迷	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	1. 動作原理與腳本。 2. 設定背景題目頁 3. 按鈕、音效與超連結。	1. 能體會動作原理與腳本概念。 2. 能組合背景與題目。 3. 能組合題目的對、錯頁面及按鈕設計。 4. 認識動作設定與投影片切換設定。	1. 會動作設定原理與腳本概念。 2. 會製作背景題目頁。 3. 會製作題目與對、錯頁面及按鈕。 4. 會動作設定與投影片切換設定。	活動一、成語猜迷遊戲。 1. 製作互動問答遊戲。 2. 設定背景與標題。 3. 製作題目頁 4. 製作答錯、答對頁。 5. 製作按鈕網頁超連結。 6. 按鈕動作與音效。 7. 互玩遊戲。	1. PowerPoint 2. 成語資料	3
--	------------------	---	---	--	---	--	----------------------------------	----------

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。