嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

114 學年度第<u></u>學期<u>五</u>年級普通班<u>英語 Here We Go 5</u> 領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 英語領域團隊

第一學期

	教材版本		翰林版國/教材	小英語 5 上	Here We Go	(5)	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節			
-	課程目標		所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。				a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 式)	5方 評量 方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)	
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review,	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良	【英語領 域】 1-III-1 能 聽辨英語的	【英語領 域】 Aa-III-1 子音、母音	1. 能正確 跟讀並指出 字母拼讀例 字。	第一節課 暖身活動 教師自我介紹,並點名認識學生。	口頭評 參與量 字	【國際教 育】 國 E4 了 解國際		
	Word& Sentence Review		好的學習習 慣,嘗試運 用基本的學	子音 及其基。 組合。 1-III-6 能 聽懂課堂中	及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4	2. 能聽辨 及運用字時 出以 a, a_e, e,	World Map 世界地圖教學 1. 教師請學生翻開課本第 ii-iii 員請學生觀察圖照,並試著說出看到內容。 2. 教師可請學生分享他們對本冊四個	的	化性 國 展 E5		
			習策略,強 化個人英語 文能力。 英-E-A2 具	所學的字 詞。 1-III-9 能 聽懂簡易句	國小階段所 學字詞(能 聽、讀、說 300字詞,	e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成	家的認識。 3. 若時間許可,可請學生在拉頁背面 白世界地圖上,將去過或是想去的 家塗上顏色,並寫出國家的英文名	万空 1國	意願。		
			描理解簡易 英語文訊息	型的句子。 2-III-1 能 念出英語的	其中必須拼 寫 180 字 詞)。	的字母拼讀 例字。 3. 能正確跟	稱。 Phonics Review 字母拼讀例字複習				

	的運 輯 提 能 英 備 聽 讀 文 引 運 字 進 常能用 思 升 。 E 入 、 、 能 導 用 詞 行 满	所拼(音字Adf)的構B-IT階詞生。 學問。聽的出應 學問。聽的出應 學問。聽的出應 學問。聽的出應	及 音,例如:c, ap, cap。 2. 教師隨意念出字母拼讀例字 cap,請 所 學生一起大聲拼讀出發音,例如:c, ap, cap。		
--	--	---	---	--	--

				規則拼寫英 文字詞。						
第二週	開學預備週	2	英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 能理解	第一節課	作業評	【閱讀素	
	Starter		備入門的	域】	域】	本課故事情	Story Time 故事教學	量	養教育】	
			聽、說、	1-III-1 能 聽辨英語的	Aa-III-1 子音、母音	境。 2. 能聽懂	閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	口頭評量	閱 E1 認 識一般生	
			讀、寫英語	子音、母音	及其組合。	及跟讀本課	容。	* 參與度	活情境中	
				及其不同的	Ab-III-5	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相	評量	需要使用	
			文能力。在	組合。	所學的字母	3. 能以	關問題。	觀察評	的,以及	
			引導下,能	1-III-3 能		He's	章名頁情境提問	量	學習學科	
			運用所學、	聽辨句子的	(含看字讀	sleeping	(1) What do you see? I see some		基礎知識	
			字詞及句型	語調。 1-III-6 能	音、聽音拼 字)。	under the	butterflies. (various answers) (2) Does Mia have a basketball		所應具備 的字詞	
				1-111-0	Ac-III-3	table. 描 述他人正在	with her? No, she doesn't.		附于詞	
			進行簡易日	『 所學的字	簡易的生活		She has a football.		米	
			常溝通。	詞。	用語。	與所在位	(3) Where are Teddy and Mia? They			
				1-III-8 能	Ac-III-4	置。	are in front of Edison's			
				聽懂簡易的	國小階段所	4. 能以正	house.			
				日常生活用	學字詞(能	確的語調說				
				語。	聽、讀、說	出本課句	(1) 你有去同學家玩的經驗嗎?			
				1-III-9 能 聽懂簡易句	300 字詞, 其中必須拼	型。	(2) 你如何主動向同學的家人打招呼?			
				型的句子。	其 + 必須研 寫 180 字	5. 能聽辨 及運用字母	閱讀中			
				1-III-10	詞)。	拼讀法讀出	[四·明·] 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內			
				能聽懂簡易	Ad-III-1	以 a_e,	容。			
				的日常生活	簡易標點符	ai, ay 所	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相			
				對話。	號。	組成的字	關問題。			
				1-111-11	Ad-III-2	詞:cake,	故事提問			
				能聽懂簡易	簡易、常用	lake,	(1) Where's Rocky? He's under			
				歌謠和韻文 的主要內	的句型結 構。	email, rain, May,	the table. (2) What do you see on the table?			
				容。	Ae-III-1	today •	I see a board game.			
				1-III-12	簡易歌謠、		3. 播放 A. Listen and Read,引導學			
				能聽懂簡易	韻文、短	本課字母拼				
				故事及短劇	文、故事及	讀韻文。	到的內容,再念出來。			
				的主要內	短劇。	7. 能聽	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念			
				容。	B-III-2 國	懂、辨識並	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕			

	1 111 10	1 11 11 11 11	va de made d	
	1-III-13	小階段所學	說出課堂中	2 犯錯。
	能辨識簡易	字詞及句型	所習得的數	閱讀後
	句子語調所	的生活溝	字單字	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
	表達的情緒	通。	ten,	2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指
	和態度。		twenty,	著聽到的字並念出來,再請學生練習
	1-111-14		thirty,	照樣造句。
	能了解簡易		forty,	3. 教師利用素養導向提問,引導學生思
	歌謠、韻文		fifty,	考,與自身做連結。
	的節奏與音		sixty,	素養導向提問
	韻。		seventy,	(1) 你有玩過桌遊嗎?請分享你玩過
	2-III-1 能		eighty,	的有趣桌遊。
	唸出英語的		ninety,	(2) 你會如何招待來拜訪的客人?
	語音。		one	回家作業
	2-III-2 能		hundred •	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	說出課堂中			2. 請學生完成習作 Starter 的
	所學的字			Part A-B °
	詞。			3. 請學生預習本課的字母拼讀例字
	2-III-6 能			和韻文。
	使用簡易的			
	日常生活用			第二節課
	語。			Phonics 字母拼讀教學
	2-III-7 能			暖身活動
	作簡易的回			1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每
	答和描述。			一句話的情緒:
	2-III-8 能			2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒的
	作簡易的提			表現給予獎勵。
	問。			A. 字母拼讀教學
	2-III-9 能			1. 教師將長母音音組 a_e 的例字卡
	以正確的發			cake, lake 貼在黑板上,帶念 c-
	音及適切的			ake, cake, l-ake, lake, 並請學生
	語調說出簡			跟念數次。教師須特別強調長母音
	易句型的句			[e]的發音。
	子。			2. 以此方式,帶念長母音音組 ai, ay
	2-111-10			的例字 email, rain, May, today,
	2-111-10 能複誦和吟			強調長母音 [e] 的發音。
				3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
	謠韻文。			字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數

	0.111.11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2-111-11	次。
	能進行簡易	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出
	的角色扮	符合 a_e, ai, ay 發音規則的單字。
	演。	B. 字母拼讀韻文教學
	3-III-1 能	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,
	辨識課堂中	邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
	所學的字	出來。
		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
	3-III-4 能	理解韻文句意後,再次播放韻文,請
	看懂課堂中	學生用手指出聽到的字。
	所學的句	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
	子。	字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要
	3-III-5 能	怕犯錯。
	看懂課堂中	
	所學的簡易	C. 音組聴辨練習
	對話。	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在
	4-III-1 能	C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。
	抄寫課堂中	
	所學的字	習作時間
	詞。	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
	4-III-2 能	
	抄寫課堂中	回家作業
	所學的句	
	子。	
	4-111-3 能	Numbers 數字教學
	拼寫國小階	1. 教師介紹英語數字 10-100, 播放音
	段基本常用	檔,請學生看著課本頁面,邊指出數
	字詞。	字邊跟念單字。
	4-III-5 能	2. 請學生看 B 大題,觀察硬幣的總
	正確使用大	和。
	小寫及簡易	3. 教師播放音檔,請學生根據聽力內
	的標點符	容,依序將 1-5 填入空格中。
	號。	4. 教師帶全班核對答案。
	4-III-6 能	5. 若時間許可,教師可帶學生複習
	書寫課堂中	twenty-five, thirty-five 等數字的
	所學的句	說法,並反問學生 65, 75 的英文說
	子。	法是什麼,引導學生融會貫通之前所
1 1	1	(4)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1)人(1

5-111-1 認	學的數字內容。
讀與聽寫國	
小階段字	習作時間
詞。	請學生完成習作 Starter 的 Part D-
5-III-2 在	F ·
聽讀時,能	
辨識書本中	回家作業
相對應的書	1. 請學生練習本課字母拼讀、例字、韻
寫文字。	文及數字。
5-III-3 能	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
聽懂、讀懂	核。
國小階段基	3. 請學生預習 Unit 1。
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-111-5 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-III-6 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀或	
吟唱簡易歌	
謠韻文。	
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	

第三週 Days of the Week 支期 Dish 11					速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能					
第三週 Days of the week 星期 Unit 1 What Day 1s Today? 2 表-B-A2 具										
第三選 Days of the Veck 是期 Unit 1 What Day Is Today?					· ·					
第三週										
第三週										
\$\begin{align*} \text{span} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					5-111-10					
# 規則拼寫英文字詞。 6-III-1 集 方好奇心,主動向教師。或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯绝。 May Sof the Weck 星期										
A										
S = 3										
有好奇心, 主動向教師 或同學提出 所題。 6-111-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不是 犯錯。 Unit I What Day Is Today? 2 英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本選 提升學習效 能。運用基本選 提升學習效 能。 提升學習效 能。 養子E-C3 認 或國內外主 1. 能理解 或】 1-111-6 能 競性讓堂中 兩學的字 經歷後課堂中 局局的生活。 競性課堂中 同局的生活。 競性課堂中 同局的生活。 競性課堂中 兩學的字 經歷, 提升學習效 能。 通一111-8 能 競性實際的, 對。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶的字 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的字 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的字 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的 一月語。 1-111-8 能 動戶所學的 一月語。 1-111-9 能 Md-III-1 (2) What color do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 衛學習不										
# 主動向教師 或同學提出 問題。 6-111-2 樂 於參與課堂 中各類練習 宗動,不畏 犯錯。 Week 星期 Unit 1 What Day 1s Today?										
第三週										
第三週										
Bays of the Week 星期										
P										
第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?					於參與課堂					
第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 英-E-A2 具 備理解簡易 支語源。 LIII-3 能 数 数 1-III-6 能 题懂课堂中 料思考策略 报升學習效 能。 要字目(指示 表述 数 数 1-III-8 能 数 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 英-E-A2 具 備理解簡易 或】 1-III-3 能 验辨句子的 的能力,能 運用基本運 報思考策略 報應場 等 可										
Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 域】 (有理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本運 報營書業略 所學的字 報思考策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 所學的字 報思者策略 有一IIII-8 能 我性體簡易的 其中必須拼 的第一Bear (2) What color do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 量 實別 與於理 報表 實際之 (1) Where are the kids? They are in Park Güell. (2) What color do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 國 E6 具 認國際文 化的多樣 性。 國 E6 具 衛學習不	hb					7 34 35 35	4 11 1	Alle Alle son	 7 man 1.1	
Unit 1 What Day Is Today? 1-III-3 能	第三週		2	英-E-A2 具						
Day Is Today? 英語文訊息 的能力,能 語調。 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內 故寒評 之				備理解簡易		_				
Today? 的能力,能 運用基本邏 轉思考策略 提升學習效 能。 語調。 1-III-6 能 聽懂課堂中 一個小階段所 所學的字 一目III-8 能 一數懂簡易的 其中必須拼 一一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工				英語文訊息						
1-III-6 能 運用基本邏 轉思考策略 提升學習效 能。 1-III-6 能 職懂課堂中 所學的字 詞。 1-III-8 能 競懂簡易的 英-E-C3 認 識國內外主 Ac-III-4 國外階段所 學字詞(能 ideal 及 其中必須拼 高)。 其中必須拼 語。 司)。 其中必須拼 語。 司)。 1-III-9 能 故事對話。 並使用日常 ideal 及 Have a good time.。 (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 量 國家的文 化的特質。 認國際文 化的多樣 (2) What color do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 量 國家的文 化的特質。 認國際文 化的多樣 性。		-								
輯思考策略 所學的字 學字詞(能 並使用日常		J			i i					
提升學習效				運用基本邏	聽懂課堂中	國小階段所	3. 能聽懂	關問題。	化的特	
能。 場性簡易的 其中必須拼 Have a good time.。				輯思考策略	所學的字					
能。				提升學習效	· ·					
英-E-C3 認										
語。 詞)。 time.。 (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a 備學習不										
				英-E-C3 認 			_	_		
				識國內外主			cinc.			
,				要節慶習俗	聽懂簡易句	簡易標點符		photo of the Sagrada Familia.	同文化的	

及風土日	型的句子。 號。	素養導向提問	意願與能
は は は り	1-III-10 Ad-III-2	(1) 西班牙有聖家堂、奎爾公園等名	力。
	能聽懂簡易 簡易、常	勝古蹟,你知道臺灣有什麼名勝古	【閱讀素
	的日常生活 的句型結	蹟嗎 ?	養教育】
	對話。 構。	(2) 旅遊景點的導覽手冊上會有什麼	閱 E1 認
	1-III-12 Ae-III-1	資訊呢?	識一般生
	能聽懂簡易 簡易歌謠	、 (3) 除了導覽手册,還能如何尋找想	活情境中
	故事及短劇韻文、短	去的外國旅遊景點資訊呢?	需要使用
	的主要內 文、故事	及 閲讀中	的,以及
	容。 短劇。	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	學習學科
	1-III-13 B-III-2	図 容。	基礎知識
	能辨識簡易 小階段所	學 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	所應具備
	句子語調所 字詞及句		的字詞
	表達的情緒 的生活溝	故事提問	彙。
	和態度。 通。	(1) What is Teddy doing on his	
	2-III-2 能	phone? He's booking the	
	說出課堂中	tickets for everyone.	
	所學的字	(2) What does Edison want to do	
	詞。	after seeing the boy with a	
	2-III-6 能	flag? He wants to see a	
	使用簡易的	football.	
	日常生活用	3. 播放 Listen and Read,引導學生看	
	語。	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的	
	2-111-11	內容,再念出來。	
	能進行簡易	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念	
	的角色扮	出來,	
	演。	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
	3-III-1 能	勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
	辨識課堂中	回家作業	
	所學的字	請學生聽讀本課故事並跟念。	
	司。		
	3-111-4 能	第二節課	
	看懂課堂中	暖身活動	
	所學的句	带領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學	
	子。	生試著念出故事對話。	
	3-III-5 能	Story Time 故事教學	
	看懂課堂中	1. 带領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,	

4	34 / / / 3 3 3 4 10 1 11 2 3 3
所學的簡易	請學生試著說出故事內容。
對話。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
3-III-6 能	周。
看懂課堂中	故事提問
所學的簡易	(1) Is there a football game
短文之主要	today? Yes, there is.
內容。	(2) Where are the kids? They're
5-III-1 認	in Nou Camp Stadium.
讀與聽寫國	3. 播放 Listen and Read,引導學生看
小階段字	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的
	內容,再念出來。
5-III-2 在	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
聽讀時,能	出來,
辨識書本中	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
相對應的書	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
寫文字。	閱讀後
5-III-3 能	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
聽懂、讀懂	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
國小階段基	考,與自身做連結。
本字詞及句	素養導向提問
型,並使用	(1) 足球是西班牙的熱門運動,你知道
於簡易日常	臺灣有什麼熱門運動嗎?
溝通。	(2) 你知道如何預訂演唱會或比賽的門
5-111-4 能	票嗎?
聽懂日常生	Daily Talk 日常用語教學
活應對中常	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使
用語句,並	用情境。
能作適當的	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還
回應。	能用在哪些情境,再請學生上臺發
5-III-5 能	表。
以正確的發	回家作業
音及適切的	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟
速度朗讀簡	念。
易句型的句	2. 請學生預習本課的單字、句型。
子。	
5-111-7 能	
以正確的發	
1 2 22 1	

				音及適切的 速度朗讀簡 易對話。						
				勿到码。 6-III-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
松一 '田	D	0	.h .n .to .n	土民情。	T to de as	1 AL TE	たち 一 たた ンロ	16 46 4万	7 #8.2± ±.	
第四週	Days of the Week 星期	2	英-E-A2 具	【英語領 域】	【英語領 域】	1. 能聽 懂、辨識、	第三節課 暖身活動	作業評 量	【閱讀素 養教育】	
	Unit 1 What		備理解簡易	域』 1-III-2 能	Ab-III-1	世、辨臧、 説出、摹寫	<u>吸牙伍凱</u> 1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每	里 口頭評	後秋月 閱 E1 認	
	Day Is		英語文訊息	聴辨字詞是	AD 111 1	並應用本課	一句話的情緒。	量	識一般生	
	Today?		的能力,能	單音節或多	及其組合。	單字:	2. 教師可給予模仿最佳的組別獎勵。	參與度	活情境中	
				音節,並辨	Ab-III-5	Sunday,		評量	需要使用	
			運用基本邏	識重音的音	所學的字母	Monday,	Target Language A. 單字教學	觀察評	的,以及	
			輯思考策略	節。	拼讀規則	Tuesday,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	量	學習學科	
			提升學習效	1-III-3 能	(含看字讀	Wednesday,	讀單字並了解字義。		基礎知識	
				聽辨句子的	音、聽音拼	Thursday,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每		所應具備	
			能。	語調。	字)。	Friday,	個單字有幾個音節。教師抽點學生,		的字詞	
			英-E-C3 認	1-III-6 能	Ac-III-3	Saturday •	以一音節拍手一次的方式核對答案,		彙。	
			識國內外主	聽懂課堂中	簡易的生活	2. 能以	引導學生辨識音節數量。			
			要節慶習俗	所學的字 詞。	用語。 Ac-III-4	What day	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重			
				- 回。 1-III-8 能	AC-111-4 國小階段所	is today / it? 詢問星	音在哪個音節,教師抽點學生分享, 並和學生核對答案。			
			及風土民	聽懂簡易的	國小盾权/// 學字詞(能	期,並以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與			
			情。	和 日常生活用	聽、讀、說	It's	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢			
				語。	300 字詞,	Friday. 做	大聲說,不要怕犯錯。			
				1-III-9 能	其中必須拼	適當的回	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				聽懂簡易句	寫 180 字	答;能以	序,將圖片依序編號。			

	山ムムフ	١ ا	I: 4	C 建镍小蛋用效如用必维利几维明效	1
	型的句子。	詞)。	Is it	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
	1-III-10	Ad-III-1	Monday	略,並利用課本附錄的學習策略卡背	
	能聽懂簡易	簡易標點符	today? 詢	誦單字。	
	的日常生活	號。	問		
	對話。	Ad-III-2	他人星期	Target Language B. 句型教學	
	2-III-7 能	簡易、常用	幾,並以	1. 請學生翻到本課 Target Language,	
	作簡易的回	的句型結	Yes, it	試著說說看情境內容。	
	答和描述。	構。	is. / No,	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
	2-III-8 能	Ae-III-1	it isn't.	重播聽到的內容,再念出來。	
	作簡易的提	簡易歌謠、	It's	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
	問。	韻文、短	<u>Tuesday</u> .	做代換練習。	
	2-III-9 能	文、故事及	做適當的回	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	
	以正確的發	短劇。	答。	生勇敢說,不要怕犯錯。	
	音及適切的	B-III-2 國	3. 能聽懂	回家作業	
	語調說出簡	小階段所學	並以正確的	1. 請學生練習本課的單字、句型。	
	易句型的句	字詞及句型	語調說出本	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
	子。	的生活溝	課句型。	Grammar Focus 單元。	
	3-III-1 能	通。	4. 能了解		
	辨識課堂中		並應用不同	第四節課	
	所學的字		的 What 開	暖身活動	
	詞。		頭問句,並	1. 教師準備一本可翻閱的日曆或本課單	
	3-III-4 能		以適當的答	字字卡,將學生分成兩組。	
	看懂課堂中		句回應。	2. 由 A 組學生問 What day is today /	
	所學的句			it?,可指定B組一位學生回答,該	
	子。			生依照自己翻到的星期回答 It's	
	4-III-1 能			Tuesday. °	
	抄寫課堂中			3. 回答正確 B 組學生即可在黑板上寫下	
	所學的字			該單字,再換 B 組提問 What day is	
	訶。			it?。	
	4-III-2 能			4. 兩組輪流進行,先完整寫滿 Monday -	
	抄寫課堂中			Sunday 或寫下較多不同星期的組別獲	
	所學的句			勝。	
	子。			Play and Say 分組練習活動	
	4-III-3 能			1. 請學生兩人一組進行問答。	
	拼寫國小階			2. 由學生 A 問 What day is it?, 學生	
	段基本常用			B 旋轉迴紋針並依照迴紋針指到的星	
	字詞。			期回答 It's Sunday.。回答過的星期	
	1 8.1	l	l	MITTED Dunday. 日子型的生期	

T T		
	4-III-5 能	即可打勾,並把對應的得分寫下來,
	正確使用大	接著換 B 問 A 答。
	小寫及簡易	3. 依此方式輪流問答數次,若有重複的
	的標點符	星期仍須回答但不算得分,兩人問答
	號。	相同次數後,統計分數,得分高者獲
	4-III-6 能	勝。
	書寫課堂中	4. 先完成的組別,老師可給予適當的獎
	所學的句	勵,並交換組員再次進行。
	子。	Grammar Focus 文法重點提醒教學
	5-III-1 認	1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表格,
	讀與聽寫國	請學生說說看三個問句分別用來問什
	小階段字	麼事情?
		2. 請學生分成兩人一組,互相練習問
	5-III-2 在	答,以加深印象。
	聽讀時,能	3. 教師可任意說出三種答句的其中一
	辨識書本中	種,如:It's blue.,請學生舉手搶
	相對應的書	答,說出對應的問句:What color is
	寫文字。	it?,讓學生熟悉問答句的對應。
	5-III-3 能	4. 請學生完成下方的練習題,教師帶領
	聽懂、讀懂	學生核對答案。
	國小階段基	習作時間
	本字詞及句	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
	型,並使用	
	於簡易日常	回家作業
	溝通。	1. 請學生複習本課的單字、句型。
	5-III-4 能	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
	聽懂日常生	文。
	活應對中常	
	用語句,並	
	能作適當的	
	回應。	
	5-III-5 能	
	以正確的發	
	音及適切的	
	速度朗讀簡	
	易句型的句	
	子。	

第五週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	正及度對II好動同題II多各動錯英】II辨音其合II辨音節 1. 一个	【域】 Ab-III-1 母 Ab-III-4 内	放回,重新進行。 4. 以此方式複習完所有發音單字,或在限定的 3~5 分鐘內,看學生能合作放	作量口量參評觀量業頭與量察評歷史	【育國解化性國展同意【養閱識活需的學基所的彙國】E4 國的。E5 學文願閱教E1 一情要,習礎應字。際 4 際多 5 習化。讀育 般境使以學知具詞教 了文樣 發不的 素】認生中用及科識備	
---	-------------------------------------	---------------------------	---	------------------	---	--

I	A12	A 1 TTT 1	0 331 - 1 # 4 5 5 5 4 7	BB D4 L
	韻。	Ad-III-1	2. 以此方式,帶念長母音音組 ee, ea	閲 E4 中
	2-III-1 能	簡易標點符	的例字 bee, tree, tea, sea, 強調	高年級後
	唸出英語的	號。	長母音 [i] 的發音。	需發展長
	語音。	Ad-III-2	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	篇文本的
	2-III-9 能	簡易、常用	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數	閱讀理解
	以正確的發	的句型結	次。	能力。
	音及適切的	構。	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出	閱 E5 發
	語調說出簡	Ae-III-1	符合 e_e, ee, ea 發音規則的單字。	展檢索資
	易句型的句	簡易歌謠、	B. 字母拼讀韻文教學	訊、獲得
	子。	韻文、短	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,	資訊、整
	2-111-10	文、故事及	邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念	合資訊的
	能複誦和吟	短劇。	出來。	數位閱讀
	唱簡易的歌	B-III-2 國	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生	能力。
	謠韻文。	小階段所學	理解句意後,再次播放韻文,請學生	
	5-III-5 能	字詞及句型	用手指出聽到的字。	
	以正確的發	的生活溝	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著	
	音及適切的	通。	字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要	
	速度朗讀簡		怕犯錯。	
	易句型的句		C. 音組聽辨練習	
	子。		教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在	
	5-III-6 能		C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
	以正確的發			
	音及適切的		習作時間	
	速度朗讀或		請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。	
	吟唱簡易歌			
	謠韻文。		回家作業	
	5-III-7 能		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
	以正確的發		文。	
	音及適切的		2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
	速度朗讀簡			
	易對話。		第六節課	
	5-III-9 能		Mini Task 延伸學習	
	運用所學的		1. 介紹本單元的主題,說明每個地方會	
	字母拼讀規		有自訂的開放日與時間。	
	則讀出英文		2. 介紹圖片中的地點:	
	対明山天久 字詞。		(1) 奎爾公園	
	5-III-10		(2)臺北市兒童新樂園	
	J 111 10		(4) 至几中几里州示图	

				能運用所學			(3) 迪士尼神奇王國樂園			
				的字母拼讀			3. 請學生說說看自己最喜歡去或常去的			
				規則拼寫英			休閒育樂之處,例如:公園、遊樂			
				文字詞。			園、美術館、科學館、博物館等。			
				6-111-1 具			4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116,			
				有好奇心,			找一個想去的國外景點,上網搜尋該			
				主動向教師			地點的英文名稱、開放星期和時間並			
				或同學提出			寫下來,再畫出該景點或貼上該景點			
				問題。			的照片。最後在下方寫出 1-2 句子,			
				6-111-2 樂			介紹在該處可進行的活動和自己想去			
				於參與課堂			該處的原因。若有時間教師可引導學			
				中各類練習			生完成,並在下堂課上臺發表。			
				活動,不畏			習作時間			
				犯錯。			請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。			
				8-111-4 能			回家作業			
				了解外國風			1. 請學生複習本課的 Mini Task 單			
				土民情。			元。			
// NB	D C 11	0		T at an an	T at an an	1 사 파	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。	ルルェ	7 ≈ 1 ± ±	
第六週	Days of the Week 星期	2	英-E-A2 具	【英語領 域】	【英語領 域】	1. 能聽	第七節課	作業評	【閱讀素 養教育】	
	Week 生期 &Subjects		備理解簡易	域』 1-III-6 能	Ac-III-3	懂、看懂課	Reading Time 故事短文教學 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑	量口頭評	後秋月』 閱 E1 認	
	ASUDJECTS 科目		英語文訊息	1-111-0	AC-111-3 簡易的生活	算 中川学的 簡易短文並	L. 教師府本試平于國下及子下版點任点 板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡		阅 EI 祕 識一般生	
	Unit 1 What			総厘昧望下 所學的字	間勿的生化 用語。	同勿短又业 完成閱讀理		量參與度	祗一放生 活情境中	
	Day Is		的能力,能	別字的于 詞。	Ac-III-4	一	工的平子。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指	参照及 評量	石阴境中 需要使用	
	Today?&Unit		運用基本邏	n 。 1-III-8 能	國小階段所	P	2. 教師府本蘇可至為任無傚上,隨息相 著一張單字圖卡或字卡,引導學生說	新 觀察評	而 女 使 用 的 , 以 及	
	2 Do You		輯思考策略	1-111-0 ル 聽懂簡易的	國小盾权/// 學字詞(能	本課故事情	出造句。例如:What day is today?	観 奈計 量	學習學科	
	Have PE			乖厘间勿的 日常生活用	字子的 (肥) 聽、讀、說	一本酥 似 事阴 境。	It's Monday.	里	字百字杆 基礎知識	
	Class on		提升學習效	語。	300 字詞,		3. 教師請學生翻開本課的 Reading		圣 處 私 職 所 應 具 備	
	Monday?		能。	1-III-9 能	其中必須拼		Time,播放音檔,請學生一面聽,一		的字詞	
	Monday:			1111 5 R	寫 180 字	故事對話。	面手指著文字輕聲跟讀。		的 于 的 彙。	
			英-E-C3 認	型的句子。	詞) 。	以于刘阳	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請		乗 閲 E4 中	
			識國內外主	1-III-10	Ad-III-1		學生跟著覆誦。		高年級後	
			要節慶習俗	能聽懂簡易	簡易標點符		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		需發展長	
			·	的日常生活	號。		文,或請自願的學生朗讀。如時間許		篇文本的	
			及風土民	對話。	Ad-III-2		可,教師也可進行朗讀接力,以增加		閱讀理解	
			情。	2-III-7 能	簡易、常用		趣味。		能力。	
				作簡易的回	的句型結		6. 請學生觀察 Part B 的圖表,說說看		閲 E5 發	

答和描述。	構。	When, Where, What 代表的意思。再	展檢索資
2-111-8 能	Ae-III-1	請學生利用 word bank 的提示,在空	訊、獲得
作簡易的提	簡易歌謠、	格內填入對應的內容。	資訊、整
問。	韻文、短	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	合資訊的
3-III-4 能	文、故事及		數位閱讀
看懂課堂中	短劇。	習作時間	能力。
所學的句	B-III-2 國	請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。	
子。	小階段所學		
3-III-5 能	字詞及句型	回家作業	
看懂課堂中	的生活溝	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文	
所學的簡易	通。	並跟念。	
對話。		2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
3-III-6 能			
看懂課堂中		第一節課	
所學的簡易		暖身活動	
短文之主要		1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	
內容。		容。	
4-III-1 能		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相	
抄寫課堂中		關問題。	
所學的字			
		Story Time 故事教學	
4-III-2 能		閱讀前	
抄寫課堂中		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	
所學的句		容。	
子。		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相	
4-III-3 能		關問題。	
拼寫國小階		章名頁情境提問	
段基本常用		(1) What is Amber doing? She's	
字詞。		doing a science project.	
4-III-5 能		(2) What do you see on the desk? I	
正確使用大		see a pencil, an eraser, a	
小寫及簡易		cellphone, a computer and	
的標點符		scissors.	
號。		(3) Where are they? They are in the	
4-III-6 能		lab.	
書寫課堂中		素養導向提問	
所學的句		(1) 你做過和瀑布或水流有關的實驗	

		- 0	1	
	子。	嗎?		
	5-III-1 認	(2) 除了水力能發電外,還有哪些自然		
	讀與聽寫國	現象能產生電力?		
	小階段字	閱讀中		
	詞。	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內		
	5-III-2 在	容。		
	聽讀時,能	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相		
	辨識書本中	關問題。		
	相對應的書	故事提問		
	寫文字。	(1) Does Amber have science class		
	5-III-3 能	on Monday? Yes, she does.		
	聽懂、讀懂	(2) What day is today? It's		
	國小階段基	Sunday.		
	本字詞及句	3. 播放 Listen and Read,引導學生看		
	型,並使用	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的		
	於簡易日常	內容,再念出來。		
	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念		
	5-III-4 能	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕		
	聽懂日常生	犯錯。		
	活應對中常			
	用語句,並			
	能作適當的			
	回應。			
	5-III-5 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	5-III-7 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易對話。			
	6-III-1 具			
	6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師			

				b m 的 lo .l·						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第七週	Subjects 科	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能理解	第二節課	口頭評	【國際教	
	目&第一次評		胜 田 知 答 日	域】	域】	本課故事情	暖身活動	量	育】	
	量		備理解簡易	1-111-2 能	Ac-III-3	境。	帶領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請	參與度	國 E1 了	
	Unit 2 Do		英語文訊息	聽辨字詞是	簡易的生活	2. 能聽懂	學生試著念出故事對話。	評量	解我國與	
	You Have PE		的能力,能	單音節或多	用語。	並跟讀本課	Story Time 故事教學	觀察評	世界其他	
	Class on			音節,並辨	Ac-III-4	故事對話。	1. 带領學生閱讀本課 pp. 24-25 故	量	國家的文	
	Monday? &		運用基本邏	識重音的音	國小階段所	3. 能聽懂	事,請學生試著說出故事內容。		化的特	
	Exam 1		輯思考策略	節。	學字詞(能	並使用日常	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提		質。	
			提升學習效	1-III-3 能	聽、讀、說	用語	問。		國 E5 體	
			灰丌字百效	聽辨句子的	300 字詞,	Sorry, I'	故事提問		認國際文	
			能。	語調。	其中必須拼	m late. 及	(1) Does the girl have PE class on		化的多樣	
			英-E-C3 認	1-III-6 能	寫 180 字	Follow	Sunday? Yes, she does.		性。	
				聽懂課堂中	詞)。	me. °	(2) What subject does Edison like?		國 E6 具	
			識國內外主	所學的字	Ad-III-1		He likes art.		備學習不	
			要節慶習俗	詞。	簡易標點符		3. 播放 Listen and Read,引導學生看		同文 化的	
			及風土民	1-III-8 能	號。		圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的		意願與能	
			• • •	聽懂簡易的	Ad-III-2		內容,再念出來。		カ。	
			情。	日常生活用	簡易、常用		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念		【閱讀素	
				語。	的句型結		出來。		養教育】	
				1-III-9 能	構。		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生		閱 E1 認	
				聽懂簡易句	Ae-III-1		勇敢大聲說,不要怕犯錯。		識一般生	
				型的句子。	簡易歌謠、		閱讀後		活情境中	
				1-111-10	韻文、短		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		需要使用	
				能聽懂簡易	文、故事及		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		的,以及	
				的日常生活	短劇。		考,與自身做連結。		學習學科	
				對話。	B-III-2 國		素養導向提問		基礎知識	
				1-111-12	小階段所學		(1) 詢問學生有打過冰上曲棍球嗎?		所應具備	

能聽懂簡易	字詞及句型	(2) 臺灣有哪些有名的瀑布呢?你去過	的字詞
故事及短劇	的生活溝	嗎?參考答案:端芳黃金瀑布、花蓮白	彙。
的主要內	通。	楊瀑布、宜蘭五峰旗瀑布。	
容。		(3) 詢問學生冰上曲棍球的裝備有哪	
1-111-13		些?參考答案:頭盔、護頸、護胸、護	
能辨識簡易		N	
句子語調所		膝、冰刀或直排輪。	
表達的情緒		Daily Talk 日常用語教學	
和態度。		1. 教師引導學生了解本課日常用語的使	
2-III-2 能		用情境:	
說出課堂中		2. 請學生分組討論,學到的日常用語還	
所學的字		能用在哪些情境,再請學生上臺發	
詞。		表。	
2-III-6 能		回家作業	
使用簡易的		1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
日常生活用		念。	
語。		2. 請學生預習本課的單字、句型。	
2-111-11		1. W. 7 T 1X 1 7 - W. 17 7 7 T	
能進行簡易		第三節課	
的角色扮		Exam 1	
演。		紙筆測驗	
3-III-1 能		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作	
辨識課堂中		答方式,進行紙筆評量。	
所學的字		2. 核對答案,講解題目並訂正。	
		口語或多元評量	
3-111-4 能		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,	
看懂課堂中		內容包括單字、句型、對話與字母拼讀	
所學的句		字詞。	
子。		1 , 2,	
3-III-5 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
對話。			
3-III-6 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
短文之主要			

			T T	
	內容。			
	5-III-1 認			
	讀與聽寫國			
	小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在			
	聽讀時,能			
	辨識書本中			
	相對應的書			
	寫文字。			
	5-111-3 能			
	聽懂、讀懂			
	國小階段基			
	本字詞及句			
	型,並使用			
	於簡易日常			
	溝通。			
	5-III-4 能			
	聽懂日常生			
	活應對中常			
	用語句,並			
	能作適當的			
	回應。			
	5-III-5 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	5-III-7 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易對話。			
	6-III-1 具			
	有好奇心,			
	主動向教師			
 1		1 1		

第八週	Subjects 料 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	英備英的運輯提能英識要及情子程語能用思升。 E 國節風。A2 簡訊,本策習 3 外習民具易息能邏略效 認主俗	或問6-於中活犯【城1-聽單音識節1-聽語1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對同題川參各動錯英】川辨音節重。川辨調川懂學。川懂常。川懂的川聽日話學。1-與類,。語 1-字節,音 1-句。1-課的 1-簡生 1-簡句1-懂常。提 2 課練不 領 2 詞或並的 3 子 6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 樂堂習畏 能是多辨音 能的 能中 能的用 能句。 易活	【城Ab-子及Ab所拼(音字Ac簡用Ac國學聽30其寫詞Ad簡號Ab-Tab」以對達含、)「易語「小字、O中1)」「易。」「領 1母合一字則字音 3生 4段(、詞須字 一點 1分子的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	詢問他人的 課表,I do. / No, I don't. 做 適當的回答;能以 Does he / she have	第四節課 暖身活動 1. 帶學生複習故事內容,念出臺灣之 是dison, Teddy, Mia, Abu, the girl, Rocky。 3. 到每戶的對話時,那組學生需數學生為的對話時,那組學生需數學生需數學生,對學生,對學生,對學學生,對學學學學學學學學。對學學學學學學學學學學學學學	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 評 度 評	【*** 閱識活需的學基所的彙 閱教EI一情要,習礎應字。 素】認生中用及科識備	
				能聽懂簡易	簡易標點符	Does he /	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			

	1	1	T			
		作簡易的提	簡易歌謠、	Yes, he /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
		問。	韻文、短	she	重播聽到的內容,再念出來。	
		2-III-9 能	文、故事及	does. /	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
		以正確的發	短劇。	No, he /	做代換練習。	
		音及適切的	B-III-2 國	she	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	
		語調說出簡	小階段所學	doesn't.	生勇敢說,不要怕犯錯。	
		易句型的句	字詞及句型	做適當的回	回家作業	
		子。	的生活溝	答。	1. 請學生練習本課的單字、句型。	
		2-111-10	通。	3. 能聽懂	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
		能複誦和吟		並以正確的	Grammar Focus 單元。	
		唱簡易的歌		語調說出本		
		謠韻文。		課句型。	第五節課	
		3-III-1 能		4. 能分辨	暖身活動	
		辨識課堂中		Be 動詞	1. 利用單字卡帶領學生複習各科目的英	
		所學的字		do, does	文單字。	
				所對應的主	2. 請一位學生上臺任意抽一張字卡,不	
		3-III-4 能		詞。	要其他人看見,用比手畫腳的方式讓	
		看懂課堂中			班上學生猜。	
		所學的句			3. 猜對的人要用該單字造問句,臺下學	
		子。			生回答,正確該生即可保留字卡。	
		4-III-1 能			4. 活動結束,可為手上有字卡的學生歡	
		抄寫課堂中			呼或給予獎勵。	
		所學的字				
		盲。			Play and Say 分組練習活動	
		4-III-2 能			1. 教學生兩人一組,每人先在課本 p.	
		抄寫課堂中			28 的表格上用鉛筆圈出選定的名字,	
		所學的句			如:Janet。	
		子。			2. 學生 A 當提問者,學生 B 回答。學	
		4-III-3 能			生 B 要依照所圈人物的課表回答。	
		拼寫國小階			3. 提問者 A 可問 3 個問題,再依照 B	
		段基本常用			的回答猜出他所選的人是誰,猜中即	
		字詞。			可請對方在自己的課本上簽名。	
		4-III-5 能			4. 兩人輪流進行提問,都猜完後找其他	
		正確使用大			學生繼續下一輪的猜謎。	
		小寫及簡易			5. 教師計時,時間結束後收集最多簽名	
		的標點符			者可給予獎勵。	
		號。				
1	1	<i>3//</i> U	l	I		

4 111 C 41	Common France to the Arm 10 x0 th Arm 10 x0
4-III-6 能	Grammar Focus 文法重點提醒教學
書寫課堂中	1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖,請
所學的句	學生說說看 do 和 does 分別對應那
子。	些主詞。
5-III-1 認	2. 請學生分成兩人一組,互相以本課句
讀與聽寫國	型練習問答,以加深印象。
小階段字	3. 教師可請學生六人一組,學生 A 念
高	Do, 學生 B 要接龍說出答句 Do you
5-III-2 在	have PE class on Tuesday?,學生
聽讀時,能	A 回答 Yes, I do. 或 No, I
辨識書本中	don't. 再换 B 以此方式說出 Do 或
相對應的書	Does,由 C 接龍,直到整組都完成練
寫文字。	習。
5-III-3 能	4. 請學生完成下方的練習題,教師帶領
聽懂、讀懂	學生核對答案。
國小階段基	5. 教師提醒學生可利用課本附錄的
本字詞及句	Grammar Box 文法整理表格,複習 do
型,並使用	和 does 在問句、答句所對應的主
於簡易日常	· 司。
溝通。	
5-III-5 能	習作時間
以正確的發	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
音及適切的	
速度朗讀簡	回家作業
易句型的句	1. 請學生複習本課的單字、句型。
子。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
5-III-6 能	文。
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀或	
今唱簡易歌	
謠韻文。	
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
勿到 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

第九週	Subjects 科	2	英-E-A2 具	5-運字則字5-能的規文6-有主或問6-於中活犯【I用母讀詞II運字則字II好動同題II參各動錯英I-所拼出。I-用母拼詞I-奇向學。I-與類,。語9學讀英 10所拼寫。1 心教提 2 課練不 領能的規文 學讀英 具,師出 樂堂習畏	【英語領	1. 能聽辨	第六節課	作業評	【國際教	
第 元 -	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	備英 的 運 輯 群	人城 1-那子 及組 1-II 票子 及組 1-II 票子 其合 II I-6 票量 目 6 票量 的 能中	J J J AC-III-3 AC-III-4 AC-III-4 E E E E E E E E E E E E E	I. E. E. E. E. E. E. E. E. E. E	Phonics 字母拼讀教學 暖身活動 1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有 e_e, ee 和 ea 的例字。 2. 將例字卡任意貼在黑板上,給學生 30 秒記憶各個單字的位置後翻面。 3. 將班上分成兩組,請兩組各派一人上 來指字卡,請學生找出發音 ie 的字	作量口量參評觀量兼 頭 與量察	育」 「育」 「方」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一	
			提升學習数 能 英-E-C3 認 要 の の と 要 と と と と と と と の り の り の り の と と と り と り	北所詞1-II-8 理学。 III-8 開学。 III-8 開発 生 日-III 1-I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		pie, 11y, sky。 2. 未讀 意子文 認 3. 不 特殊 特殊 5. 無 5. 無 7. 無 7. 無 8. 無 8. 無 9. 無 9. 無 9. 無 9. 無 9. 無 9. 無 9. 無 9	宋相子下,謂字生权出發音 1e 的子卡,翻開並念出該單字,正確則該組獲得一顆星。亦可加入前面單元的發音字卡增加記憶難度。 4. 活動結束,看哪一組的星星數較多即為獲勝組,輸的組別須將所有單字念一次。 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將長母音音組 i_e 的例字卡		问意【養閱 識活需的化。讀育 認生中用及	

ı±	型的句子。	簡易、常用	kite, nine 貼在黑板上,帶念 k-	學習學科
情。	2 的 0 7 。	间勿、市历 的	ite, kite, n-ine, nine, 並請學生	基礎知識
		構。		
	能聽懂簡易	****	跟念數次。教師須特別強調長母音	所應具備
	的日常生活	Ae-III-1	[令] 的發音。	的字詞
	對話。	簡易歌謠、	2. 以此方式,帶念長母音音組 ie, y	彙。
	1-111-11	韻文、短	的例字 tie, pie, fly, sky, 強調長	
	能聽懂簡易	文、故事及	母音 [4] 的發音。	
	歌謠和韻文	短劇。	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	
	的主要內	B-III-2 國	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數	
	容。	小階段所學	次。	
	1-111-14	字詞及句型	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出	
	能了解簡易	的生活溝	符合 i_e, ie, y 發音規則的單字。	
	歌謠、韻文	通。	B. 字母拼讀韻文教學	
	的節奏與音		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細	
	韻。		聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
	2-111-1 能		容,再念出來。	
	唸出英語的		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
	語音。		生理解句意後,再次播放韻文,請	
	2-III-7 能		學生用手指出聽到的字。	
	作簡易的回		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
	答和描述。		著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
	2-111-8 能		不要怕犯錯。	
	作簡易的提		C. 音組聽辨練習	
	問。		教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在	
	3-111-4 能		C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
	看懂課堂中			
	所學的句		習作時間	
	子。		請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。	
	3-111-5 能		= 3,7,7,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	
	看懂課堂中		回家作業	
	所學的簡易		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
	對話。		文。	
	3-III-6 能		3. 請學生預習本課 Discover 的內容。	
	看懂課堂中		第七節課	
	所學的簡易		Discover 延伸學習	
	短文之主要		1. 介紹不同國家的特殊學習課程,說明	
	內容。		某些國家除了一般的數學、自然等,	

		I
4-III-1 能	還有一些當地才有的課。	
抄寫課堂中	(1)以色列的網路安全課程	
所學的字	(2)亞美尼亞的民俗舞蹈課程	
詞。	(3)澳洲的衝浪課程	
4-III-2 能	2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討論自	
抄寫課堂中	己的學校是否有一些比較特殊或特別	
所學的句	的課程,或是否有聽過別的學校有較	
子。	特別的課程。	
4-III-3 能	3. 請各組分享自己組別的討論內容。	
拼寫國小階	4. 請學生說說看,如果可能的話自己最	
段基本常用	想上哪個課程?為什麼?	
字詞。	延伸活動學習	
4-III-5 能	1. 將班上分成數組,請各組討論如果可	
正確使用大	以幫學校設計一個課程,他們會設計	
小寫及簡易	什麼課程和內容,例如:網路安全:	
的標點符	個資安全、照片、對話用語、使用圖	
號。	片、音樂版權等。烘焙課程:材料準	
4-III-6 能	備、器具、烘焙步驟等。	
書寫課堂中	2. 給各組時間討論,可將設計的課程用	
所學的句	各種方式呈現;畫圖、條列式、示	
子。	範、報告或演出等方式。	
5-III-1 認	3. 請各組輪流上臺分享自己組別的討論	
讀與聽寫國	結果。	
小階段字		
詞。	習作時間	
5-III-2 在	請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。	
聽讀時,能		
辨識書本中	回家作業	
相對應的書	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。	
寫文字。	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。	
5-III-3 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		

				5-III-4 能						
				聽懂日常生						
				活應對中常						
				用語句,並						
				能作適當的						
				回應。						
				5-III-5 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易句型的句						
				子。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				6-111-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十週	複習一	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第八節課	口頭評	【閱讀素	
	Review 1		備認真專注	域】	域】	懂、看懂課	Reading Time 故事短文教學	量	養教育】	
				1-III-3 能	Ab-III-1	堂中所學的	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑	參與度	閱 E1 認	
			的特質及良	聽辨句子的	子音、母音	簡易短文並	板上,带領學生逐一念出圖卡及字卡	評量	識一般生	
			好的學習習	語調。	及其組合。	完成閱讀理	上的單字。	觀察評	活情境中	
			慣,嘗試運	1-III-6 能	Ab-III-5	解練習。	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指	量	需要使用	
			頂 育	聽懂課堂中	所學的字母	2. 能聽	著一張單字圖卡或字卡,引導學生說		的,以及	

四廿上八四	所學的字	拼讀規則	懂、辨識並	出造句。例如:Does she have	學習學科	
7.4.I	-	拼韻規則 (含看字讀	懂、辨識业 說出 Units		学習学科	
翌禹畋,端	詞。			English class on Friday? Yes, she		
		音、聽音拼	1-2 所習得	does.。	所應具備	
		字)。	· ·	3. 教師請學生翻開本課的 Reading	的字詞	
入 船刀		Ac-III-3	型與日常用	Time,播放音檔,請學生一面聽,一	彙。	
** T 10 F	語。	簡易的生活	語。	面手指著文字輕聲跟讀。		
1		用語。	3. 能辨識	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請		
		Ac-III-4 國小階段所	並摹寫 Units 1-2	學生跟著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		
亚岩 2 計 只		國小階段所 學字詞(能	UIII US 1-2 所習得的單	文,或請自願的學生朗讀。如時間許		
		字十四 (肥) 聽、讀、說	所 首 付 的 単 字 與 句 型 。	可,教師也可進行朗讀接力,以增加		
^		100 字詞,	4. 能綜合	趣味。		
~ 11 12 1-2		其中必須拼	理用 Units			
品田女军的	-	寫 180 字	1-2 所習得			
		詞)。	的單字、句	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		
		Ad-III-1	型與日常用	1. 农品加拿工 非主如 是极的各系		
ŊF, °	•	簡易標點符	三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	習作時間		
14 D D1		號。	20	Grings Grings Grings Grings Grings Grings Grings Grinds Grinds 		
	_	Ad-III-2		7, 1 2 2 3 4 1 6 1 6 2 3 4 1 4 1 6 1		
4	能辨識簡易	簡易、常用		回家作業		
聽、說、	句子語調所	的句型結		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文		
讀、寫英語	表達的情緒	構。		並跟念。		
文能力。在	和態度。	Ae-III-1		2. 請學生預習 Review 1 的內容。		
2	2-III-2 能	簡易歌謠、				
引導下,能 言	說出課堂中	韻文、短		第一節課		
運用所學、 月	听學的字	文、故事及		暖身活動		
字詞及句型		短劇。		1. 複習 Units 1-2 的日常用語並教導相		
2		B-III-2 國		對應的動作,練習直到熟練為止。		
		小階段所學		2. 請學生兩人一組面對面,同時拍手喊		
11 144		字詞及句型		1, 2, 3, 再各喊出一句日常用語並做		
		的生活溝		出動作。		
	,,,	通。		3. 若兩人喊出不同的日常用語,則繼續		
		D-III-3 依		重複步驟 2,直到喊出相同的教室用		
		綜合資訊作		語,再找班上其他人再次進行。		
		簡易猜測。		4. 以此方式持續進行直到時間結束,完		
	作簡易的提			成次數最多的學生可上臺PK。		
F	問。			Listen and Read 日常用語合作學習活動		

田正成的發 音及適切的 語類說出頭 易		
2. 格放合信 法學生仔細粉徵。 3. 请學生分組,演出漫畫的故事內容。 4. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。 4. 請學生分組,所紹學生上 表演出	2-III-9 能	1. 請學生閱讀第 35 頁的漫畫,試著說
 	以正確的發	出故事內容。
3 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -	音及適切的	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
# 用語、設計一齣短劇,再語學生上 臺演出。	語調說出簡	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。
3-111-1 能	易句型的句	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日
(常用語,設計一齣短劇,再請學生上
所学的字 1. 教師利用單字字卡或圖卡・帶學生複 智 lunits 1-2 的單字・ 自型。 2. 請學生 f Part A 的 内容、 指放音檔 清學生 f Part A 的 内容、 指放音檔 清學生 f Part A 的 内容、 指放音檔 清學生 f Part A 的 内容、 指放音	3-III-1 能	臺演出。
留 Units 1-2 的 平 字 - 6 型。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的等 到。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 到。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的方 子。 4-III-3 能 拼寫國內階 投基本常用 子到。 3	辨識課堂中	Class Schedule 單字句型綜合複習活動
3-III-4 能 看懂課堂中 所等的句 子。 3. 無文播放音標, 數師帶領學生核對答 案。 3. 無文播放音標, 數師帶領學生核對答 案。 4. 請三位學生分別扮演 Jessie, Steve 和和如, 公主地們所说的內容。 5. 教師而學生提問: Does she have art class on Friday? (指著 Jessie) 學生回答 Yes, she does.,以此方式,反覆向學生提問練 習。 超文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的今 另。 4-III-3 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 抄寫課章中 所學和 I. 利用學卡模習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字 2. 將班上分成 3-4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字字句 3. 紛每組 1 分鐘利用這兩個單字達句並	所學的字	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複
清學生仔細聆聽,團出正確的答案。 3. 再次播放音檔,教師夢領學生核對答案。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 類文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的方 子。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的方 子。 4-III-3 能 排寫國小階 表述是新聞。 第一 第	詞。	習 Units 1-2 的單字、句型。
	3-III-4 能	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔
子。 3-III-5 能 4. 請三位學生分別粉演 Jessie, Steve 和 Andy, 念出他們所說的內容。 有懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類定之主要內容。 Jessie), 學生回答 Yes, she does, 以此方式, 反覆向學生提問練習。 有懂課堂中所學的簡易類定之主要內容。 置作時間 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 1. 請學生稅習作 Review 1 的 Part A-B回家作業 1. 請學生稅國智課本第37頁的內容。 2. 請學生稅習課本第37頁的內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和Unit 2 的科目單字。 4-III-3 能拼寫圖小階段基本常用字時不動一張資本。 2. 將班上分成3-4 組,每組派 I 人上臺從星期單字和科目單字中各抽一張字中 2 將班上分成3-4 組,每組派 I 人上臺從星期單字和科目享中各抽一張字站。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	看懂課堂中	請學生仔細聆聽,圈出正確的答案。
4. 第三位學生分別扮演 Jessie, Steve 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 如文之主要 所學的簡易 如文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的自 子。 4-III-3 能 排寫國小階 投基本常用 字詞。 3-III-3 能 指達 2 期單字和 和 1 人 上 臺從星期單字和 和 1 人 上 臺從星期單字和 4 1 人 上 臺從星期單字和 1 分離 1 分離 1 分 1 分 1 分 1 分 1 分 1 分 1 分 1	所學的句	3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		案。
5. 教師の學生提問: Does she have art class on Friday? (指著 Jessie), 學生四答 Yes, she does., 以此方式, 反覆向學生提問練習。 習べ立之主要 内容。	3-III-5 能	4. 請三位學生分別扮演 Jessie, Steve
對話。 3-III-6 能 看懂課堂中所學的簡易 短文主要內容。 類定文主要內容。 2性時間 4-III-1 能 2 性時間 抄寫課堂中所學的字 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內容。 第一III-2 能 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 4-III-2 能 數寫課堂中所學的句子 打房課堂中所學的句子。 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 4-III-3 能持寫國小階段基本常用字。 2. 將班上分成 3-4 組、每組派 1 人上臺從星期單字和科目單字中各抽一張字中各抽一張字中。 4-III-3 能持寫國小階段基本常用字詞。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	看懂課堂中	和 Andy,念出他們所說的內容。
3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 2. 請學生複習課本第 37 頁的內容。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。	所學的簡易	5. 教師向學生提問:Does she have
看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 投基本常用 突基本常用 字詞。 does.,以此方式,反覆向學生提問練 習。 整性時間 請學生完成習作 Review 1 的 Part A-B 回家作業 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內容。 第二節課 暖身活動 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 字詞。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	對話。	art class on Friday? (指著
新學的簡易 超文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 5 新學生沒處習作 Review 1 的 Part A-B 中 Part A-B 中	3-III-6 能	Jessie),學生回答 Yes, she
短文之主要 內容。 3 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內 容。 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 第二節課 投基本常用 字詞。 4-III-3 能 拼寫國小階 投基本常用 字詞。 2. 將班上分成 3-4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	看懂課堂中	does.,以此方式,反覆向學生提問練
內容。 4-III-1 能 北方寫課堂中 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內容。 新學的字 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 第二節課 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和Unit 2 的科目單字。 北京國小階 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上臺從星期單字和科目單字中各抽一張字卡。 投基本常用 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上臺從星期單字和計量字中各抽一張字卡。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上臺從星期單字和計量字中各抽一張字卡。	所學的簡易	
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內容。 第二節課 暖身活動 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	短文之主要	图作時間
抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 第二節課 暖身活動 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	内容。	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-B
所學的字 2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。 4-III-2 能 第二節課 炒寫課堂中 應身活動 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字。 4-III-3 能 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 養從星期單字和科目單字中各抽一張字卡。 字卡。 字方。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	4-III-1 能	回家作業
詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中所學的句子。 ()	抄寫課堂中	1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內
4-III-2 能 第二節課 投寫課堂中 數學方動 1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和 Unit 2 的科目單字。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張字卡。 沒基本常用字詞。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	所學的字	容。
投票課堂中 所學的句子。 4-III-3 能 投基本常用 字詞。	詞。	2. 請學生預習課本第 37 頁的內容。
 所學的句子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 2. 将班上分成 3~4 組,毎組派1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給毎組1 分鐘利用這兩個單字造句並 	4-III-2 能	第二節課
子。 4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 Unit 2 的科目單字。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	抄寫課堂中	暖身活動
4-III-3 能 拼寫國小階 段基本常用 字詞。 2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上 臺從星期單字和科目單字中各抽一張 字卡。 3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並	所學的句	1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和
拼寫國小階 臺從星期單字和科目單字中各抽一張字卡。 段基本常用字詞。 3. 給每組1分鐘利用這兩個單字造句並	子。	Unit 2 的科目單字。
段基本常用 字卡。 字詞。 3. 給每組1 分鐘利用這兩個單字造句並	4-III-3 能	2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上
字詞。 3. 給每組1 分鐘利用這兩個單字造句並	拼寫國小階	臺從星期單字和科目單字中各抽一張
	段基本常用	字卡。
	字詞。	3. 給每組 1 分鐘利用這兩個單字造句並
	4-III-5 能	將自己組別的句子寫在一張紙上,請
正確使用大 各組念出自己的句子,正確的句子每	正確使用大	各組念出自己的句子,正確的句子每

小的號4-書所子5-讀小詞5-聽辨相寫5-聽國本型於溝5-聽活用能回5-以音速寫標。II寫學。II與階。II讀識對文II懂小字,簡通II懂應語作應II正及實簡符6 堂句 1 寫字 2 ,本的。3 讀段及使日 4 常中,當 5 的切讀 能中 認國 在能中書 能懂基句用常 能生常並的 能發的質	個字得一分,例:Is it Monday today? (4分),若在一個句子同時有用到這兩個單字則該分數乘於 2 倍,例:I have math class on Monday (6x2=12分)。 4. 以此方式持續進行直到活動結束,看哪組分數最高,教師可給予獎勵。 Class Schedule 單字句型綜合複習活動 1. 請學生依照 Part A 題目的答案,將Part B 上方課表的空格填上答案。最後教師抽點學生,全班一起核對答案。 2. 再次播放 Part A 的音檔,請學生依照聽到的內容,完成 Part B 下方的整理表,寫出三人的 favorite subjects 和 favorite days。 3. 教師隨機抽點學生,問學生 What's Andy's favorite subject?,學生回答 It's PE and English.。以此方式帶領學生核對答案。 置作時間 2. 請學生完成習作 Review 1 的 Part C-D。 回家作業 1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內容。 2. 請學生預習課本第 38 頁的內容。

第十一週	複習一 Review 1	2	英-E-A1 具 備認真專注	音速易6-有主或問6-於中活犯9-綜訊猜【城及度對II好動同題II參各動錯II合作測英】適朗話I-奇向學。1-與類,。1-相簡。語切讀。1 心教提 2 課練不 3 關易 領的簡 具,師出 樂堂習畏 能資的	【英語領域】	1. 能聽 懂、辨識並	第三節課 Let's Talk 口說練習活動	口頭評量	【閱讀素養教育】	
			的特質及良	1-III-1 能 聽辨英語的 子音、母音	Ab-III-1 子音、母音 及其組合。	說出 Units 1-2 所習得 的單字、句	1. 請班上學生拿出自己的課表,兩人一 組利用 Do you have math class on Monday? 的句刑互相問签,因為大家	參與度評量經濟	閲E1 認識 一般生活 情境中雲	
			的特質及 好的學習 慣, 嘗試運 用基本的學							
			好的學習習慣,嘗試運	聽辦英語的 子音、母音 及其不同的 組合。	子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母	1-2 所習得 的單字、句 型與日常用 語。	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。	評量 觀察評	一般生活 情境中需 要使用 的,以及	
			好慣用基質化文質學。	聽子及組上III-3 語母的 1-III-3 的音的 能的 語明 的音的	子音及其III-5 所學讀是 所學, 所學, 所學, 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	1-2 所習得 的型與 語。 2. 能解 並 並 Units 1-2	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。 2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學校的哪一天,為什麼?當天有什麼課程,在	評量 觀察評	一情要的學基所 化 學知	
			好慣用 署 化 文 英 B 强 强 是 是 强 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	聽子及組1-1聽語二十聽所詞辨音其合Ⅱ升辨調Ⅱ4個學。語母同 3子6堂字的音的 能的 能中	子及Ab-III-5 所拼(音字Ac 等讀含、))-II的 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	1-2 單與。 第 第 第 第 第 第 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。 2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學校的不一天,為什麼?當天有什麼課程,在那堂課裡可以做什麼呢?可將學生不同的意見寫在黑板上讓其他人參考。 3. 給學生 3-5 分鐘的時間想想看以下這幾個問題並請他們寫在一張紙上,	評量 觀察評	一情要的學基所的般境使,習礎應字中用以學知具詞活需 及科識備	
			好慣用習化文英備學當就的,基策個能一E-A2簡習運學強語,具易	聽子及組1-聽語1-驅學英、不。1-3分。1工變學語母同。3子66堂字的音的。能的能中	子及Ab-III-5 所拼(音字Ac-III-3 簡易 Ac-III的 是音。 Ac-III-3	1-2 即型語 2. 並 Unit 習與 能寫 1-2 即與。 能寫 1-2 即 辨 1-6 即	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。 2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學校的不不可以做什麼呢?可將學生不同的意見寫在黑板上讓其他人參考。 3. 給學生 3-5 分鐘的時間想想看以下這	評量 觀察評	一情要的學基所的般境使,習礎應字中用以學知具詞活需 及科識備	
			好慣用習化文英備英學當本略人力A2簡訊的,英。是簡訊文學強語,具易息習運學強語,具易息	聽子及組1-聽語1-聽所詞1-II-8時日 3子 6堂字 8日11-8日 6世字 8日111-8日 6世字 8日111-8日 6日	子及Ab-III-5 等其II-5 以組工的規看聽。 Ac-III-3 簡用Ac-III-4	1-2 單與。 能寫 1-2 單與。 能寫 1-2 解字日 辨寫 1-2 辨 1-2 明 1-2 明 2 明 2 明 3 明 3 明 4 明 5 明 6 明 7 明 8 明 9 明 9 明 1 明 1	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。 2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學程如哪一天,為什麼?當天有什麼課程學生不同的意見寫在黑板上讓其他人參考。 3. 給學生 3-5 分鐘的時間想想看以下這幾個問題並請他們寫在一張紙上,What's your favorite day at	評量 觀察評	一情要的學基所的般境使,習礎應字中用以學知具詞活需 及科識備	
			好慣用習化文英備學當就的,基策個能一E-A2簡習運學強語,具易	聽子及組1-聽語1-聽所詞1-聽辨音其合11辨調11懂學。11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個第一日,11個	子及Ab-III-5 音其II-5 等讀含、)。III-3 母合-1字則字音 Ac-III-4 個用Ac-III-4 個別 Ac-III-4	1-2 單與。 能寫 1-2 單與。 能寫 1-2 單與。 能寫 1-6 型與能 Uni Yi 字 3. 運 1-6 型 1-2 單 1-6 型 6	組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。 2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學程子和句型後,教師問班上學生最喜歡學程不同的意見寫在黑板上讓其他人參考。 3. 給學生 3-5 分鐘的時間想想看以下這幾個問題並請他們寫在一張紙上,What's your favorite day at school? Why? Do you have English	評量 觀察評	一情要的學基所的般境使,習礎應字中用以學知具詞活需 及科識備	

輯	異思考策略 型的句子。	寫 180 字	讀出以	生上臺分享。
提	是升學習效 1-III-10	詞)。	a_e, ai,	Phonics Land 字母拼讀聽力練習
	能聽懂間易	Ad-III-1	ay, e_e,	1. 带學生複習 Starter -Unit 2 的字母
	も 的日常生活	簡易標點符	ee, ea,	拼讀規則,播放 Phonics Land,請學
英	英-E-B1 具 對話。	號。	i_e, ie, y	
備	1-III-11	Ad-III-2 簡易、常用	所組成的字 詞。	拼讀例字。完成後教師帶領全班核對 答案。
聽	恋、說、 歌謠和韻文	的句型結		2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組
讀	賣、寫英語 的主要內 容。	構。 Ae-III-1		進行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處當作棋子。
x	文能力。在 1-111-12	簡易歌謠、		3. 各組派代表猜拳決定先後順序,贏的
51	導下,能 能聽懂簡易	韻文、短		人先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1
	運用所學、 故事及短劇 的主要內	文、故事及 短劇。		格,丢到文字面可往前 2 格,再依走 到的遊戲格,念出格子中例字。正確
9	的土安内 	短劇。 B-III-2 國		到的遊戲格,念出格丁中例子。止確 可留在該格,念錯則退回原位。
	1 111 19	小階段所學		4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
	E 付間 勿 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	字詞及句型		Finish 的組別獲勝。
常	常溝通。 句子語調所	的生活溝		
	表達的情緒	通。		習作時間
	和態度。	D-III-3 依		請學生完成習作 Review 1 的 Part E-
	2-III-1 能			F •
	唸出英語的	簡易猜測。		
	語音。			回家作業
	2-III-2 能			1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內
	說出課堂中			容。
	所學的字 詞。			2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
	2-III-6 能			
	使用簡易的			
	日常生活用			
	語。			
	2-111-7 能			
	作簡易的回			
	答和描述。			
	2-III-8 能			
	作簡易的提			
	問。			

T T	1	1			
	2-III-9 能				
	以正確的發				
	音及適切的				
	語調說出簡				
	易句型的句				
	子。				
	3-III-1 能				
	辨識課堂中				
	所學的字				
	詞。				
	3-III-4 能				
	看懂課堂中				
	所學的句				
	子。				
	3-III-5 能				
	看懂課堂中				
	所學的簡易				
	對話。				
	3-III-6 能				
	看懂課堂中				
	所學的簡易				
	短文之主要				
	內容。				
	4-III-1 能				
	抄寫課堂中				
	所學的字				
	河字的子 詞。				
	4-III-2 能				
	抄寫課堂中				
	所學的句				
	子。				
	ナ。 4-III-3 能				
	拼寫國小階				
	段基本常用				
	字詞。				
	4-III-5 能				
	正確使用大				

			1	I	1
	小寫及簡易				
	的標點符				
	號。				
	4-III-6 能				
	書寫課堂中				
	所學的句				
	子。				
	5-111-1 認				
	讀與聽寫國				
	小階段字				
	詞。				
	5-III-2 在				
	聽讀時,能				
	辨識書本中				
	相對應的書				
	寫文字。				
	5-III-3 能				
	聽懂、讀懂				
	國小階段基				
	本字詞及句				
	型,並使用				
	於簡易日常				
	溝通。				
	5-111-4 能				
	聽懂日常生				
	活應對中常				
	用語句,並				
	能作適當的				
	回應。				
	5-III-5 能				
	以正確的發				
	音及適切的				
	速度朗讀簡				
	易句型的句				
	子。				
	5-III-6 能				
	以正確的發				
I I	1 F.A.W	1			

第十二週 Places 社臣 2			1		* *						
第十二週 Places 社区 场所 以正化自身					音及適切的						
第十二週 Places 社區 2 英-F-A2 具 (英等領 場) 1. 能理解					吟唱簡易歌						
以上减的债					謠韻文。						
					5-III-7 能						
					以正確的發						
第十二週 Places 社區 2 英-E-A2 具					音及適切的						
第十二週 Places 社区 場所 2 英-E-A2 具 信理解的 易 Unit 3 【美粉礦 城】 1. 能理解 本 深故事情 图 如					速度朗讀簡						
5-III-9 能											
選用所學的 字母拼讀規 則辨請英文字詞。 5-111-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-111-1 具 有好奇心, 主動同學提出 問題。 6-111-2 樂 於今與練習 活動,不費 犯婚。 9-111-3 能 綜合相關資 訊作簡易的 場別 場別 Unit 3											
第十二週 Places 社區 場所 (數理解寫) 2 英-E-A2 具											
別請出英文											
第十二週 Places 社區 2 漢-E-A2 具 指理解的易 luit 3 【英格頓 域】 1. 能理解 本歌故事情 与 luit 3 第一節線 口頭評											
第十二週 Places 社區 2 場—E—A2 具 傷理解商易的 III-1											
能運用所學 的字母拼讀 規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師 或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 9-III-3 能 综合相關資 親作簡易的 精測。 第十二週 Places 社區 2 英-E-A2 具 場所 Unit 3 英語領 域】 人理解簡易 域】 (英語領 域】 人理解節易 (大語領 域】 人配理解 本課故事情 別一節類 (大語句 域】 人配理解 本課故事情 別一節類 (大語句 (大語句 (大語句 (大語句)											
規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具 有好奇心, 主動向教師或同學提出 問題。 6-III-2 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 9-III-3 能 綜合相關資 银作簡易的 猜測。 1. 能理解 第一節課 場所 Unit 3 第一節課 量 育】 多數學及 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 場別 1-III-3 能 第一節課 多大學及 場別 1-III-3 能 場別 日-III-3 能 場別 日-III-3 能 「英語領 域】 1-III-3 能 身所 日-III-3 能 人。 1. 能理解 表別 本課故事情 身。 第一節課 多大政 日 日本課故事情 身。 「國際教 育】 多與及 國區目了 「國際教 育】 多與及 國區目了											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 衛理解簡易 【英語領域】 L-III-3 能 本課故事情 境。 1. 能理解 本課故事情 划 值 数 图											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 相解的 以nit 3 【英語領											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】 L-III-3 能 Ac-III-3 能 Ac-IIII-3 能 Ac-III-3 能 Ac-IIII-3 能 Ac-III-3 能											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】 1-III-3 能 Ac-III-3 能 III-III-3 能 Ac-III-3 能 A											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】 LIII-3 能 域】 Ac-III-3 境。 1. 能理解 本課故事情 量 多與度 口頭評 量 多與度 国際教育											
問題。											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領域】 Ac-III-3 1. 能理解 本課故事情 別 Ac-III-3 第一節課 Story Time 故事教學 別											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】 1. 能理解 本課故事情 境。 第一節課 Story Time 故事教學 関讀前 口頭評 量 多與度 図 E1 了											
中各類練習 活動,不畏犯錯。 9-III-3 能 綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領域】											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】 本課故事情 境。 1. 能理解 本課故事情 境。 Story Time 故事教學 國 E1 了											
第十二週 Places 社區 場所 Unit 3 2 英-E-A2 具 備理解簡易 【英語領 域】											
第十二週 Places 社區											
第十二週 Places 社區 2											
第十二週 Places 社區 2 英-E-A2 具 場所 Unit 3 「英語領 域」 本課故事情 Ac-III-3 能 Ac-III-3 能 Ac-III-3 境。 第一節課											
第十二週 Places 社區 2											
第十二週 Places 社區 2											
場所 Unit 3 域】 本課故事情 Story Time 故事教學 量 方】 閲讀前 参與度 國 E1 了	第十二週	Places 社區	2	英-E-A2 具		【英語領	1. 能理解	第一節課	口頭評	【國際教	
Unit 3 Unit 3											
		Where Are		英語文訊息	聽辨句子的	簡易的生活	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	評量		

You Going?	的能力,能	語調。	用語。	並跟讀本課	容。	觀察評	世界其他
		1-III-6 能	Ac-III-4	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相	量	國家的文
	運用基本邏	聽懂課堂中	國小階段所	3. 能聽懂	關問題。		化的特
	輯思考策略	所學的字	學字詞(能	並使用日常	章名頁情境提問		質。
	提升學習效	詞。	聽、讀、說	用語 Say	(1) What do you see? Where are they		國 E5 體
		1-III-8 能	300 字詞,	cheese! 及	going? I see a tower. They' re		認國際文
	能。	聽懂簡易的	其中必須拼	Excuse	going to Paris.		化的多樣
	英-E-C3 認	日常生活用	寫 180 字	me. °	(2) What colors are on the national		性。
	識國內外主	語。	詞)。		flag of France? They' re blue,		國 E6 具
		1-III-9 能	Ad-III-1		white, and red.		備學習不
	要節慶習俗	聽懂簡易句	簡易標點符		(3) Are they on a boat or on a		同文 化的
	及風土民	型的句子。	號。		train? They' re on a boat.		意願與能
	 情。	1-111-10	Ad-III-2		素養導向提問		力。
		能聽懂簡易	簡易、常用		(1) 詢問學生法國巴黎有什麼有名的建		【閱讀素
		的日常生活	的句型結		築物或地方?你還知道關於法國的什		養教育】
		對話。	構。		麼事?		閉E1 認識
		1-111-12	Ae-III-1		(2) 如果有機會到法國,你會想到什麼		一般生活
		能聽懂簡易	簡易歌謠、		地方?為什麼?		情境中需
		故事及短劇	韻文、短		閱讀中		要使用
		的主要內	文、故事及		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內		的,以及
		容。	短劇。		容。		學習學科
		1-III-13	B-III-2 國		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相		基礎知識
		能辨識簡易	小階段所學		關問題。		所應具備
		句子語調所	字詞及句型		故事提問		的字詞
		表達的情緒	的生活溝		(1) What are they doing in the		彙。
		和態度。 2-III-2 能	通。		supermarket? They' re buying some food.		
		Z-111-2 能 説出課堂中			(2) What are the kids doing in the		
					park? They' re taking pictures.		
		所学的子 詞。			park: They re taking pictures. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看		
		2-III-6 能			圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的		
		Z-111-0			回 認 故 事 , 萌 字 生 仕 脑 中 重 循 總 到 的 一		
		使用 間 勿 的 日 常 生 活 用			N谷, 丹芯山木。 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念		
		日市生冶 加 語。			出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕		
		2-III-11			犯錯。		
		能進行簡易			第二節課		
		的角色扮			現一叫叫		
		41 77 CW			<u> "X // (*) 3/</u>	1	

演。 3-III-1 能 帶領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請 辨識課堂中所學的字詞。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請學生試著說出故事內容。 事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 問。 (1) Where are they going? They're going to the Louvre Museum. (2) Who is the lady in the painting?	
辨識課堂中 所學的字 詞。 3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故 事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提 問。 (1) Where are they going? They' re going to the Louvre Museum.	
所學的字 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請學生試著說出故事內容。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 (1) Where are they going? They're going to the Louvre Museum.	
詞。 事,請學生試著說出故事內容。 3-III-4 能 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 看懂課堂中所學的句子。 (1) Where are they going? They're going to the Louvre Museum.	
3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 (1) Where are they going? They're going to the Louvre Museum.	
看懂課堂中 所學的句 子。	1
所學的句子。 (1) Where are they going? They're going to the Louvre Museum.	
子。 going to the Louvre Museum.	
3-III-5 能 (2) Who is the lady in the painting?	
看懂課堂中 Her name is Mona Lisa.	
所學的簡易 3. 播放 Listen and Read,引導學生看	
對話。	
3-III-6 能 内容,再念出來。	
看懂課堂中 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念	
短文之主要 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生	
内容。	
5-III-1 認 閱讀後	
讀與聽寫國 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
小階段字 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
5-III-2 在	
聽讀時,能 [1] 你知道臺灣有哪些博物館嗎?你去	
辨識書本中 過哪些博物館呢?	
相對應的書 (2) 詢問學生法國有哪些著名的食物?	
寫文字。	
5-III-3 能 (3) 你聽過世界三大博物館的羅浮宮	
聽懂、讀懂 嗎?裡面收藏了哪些有名的藝術品	
國小階段基	
本字詞及句 Daily Talk 日常用語教學	
型, 並使用 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使	
溝通。	
5-III-4 能 能用在哪些情境,再請學生上臺發	
活應對中常	

				用語句,並			1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟			
				能作適當的			念。			
				肥作過量的 回應。			心。 2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				_			Z. 請字生預旨本誄的単子、可型。			
				5-III-5 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易句型的句						
				子。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				6-III-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十三週	Places 社區	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第三節課	作業評	【閱讀素	
771一题	場所		— 共-E-AZ 共	域】	域】	1. 船 懂、辨識、	現一叫叫	量	養教育】	
	Unit 3		備理解簡易	1-III-2 能	Ab-III-1	選出、基	<u>吸 </u>	里 口頭評	関E1 認識	
	Where Are		英語文訊息	1111 Z ル 聴辨字詞是	AD 111 1 子音、母音	二二字 二二字	束,教師按暫停,請學生跟讀,提醒	量	一般生活	
	You Going?			■ 野开門及 ■ 単音節或多	及其組合。	本課單字:		里 參與度	放生冶 情境中需	
	Tou Going:		的能力,能	平百即	及共組合。 Ab-III-5	本議単子· bank,	學生注意音調與聲音表情,盡可能模 仿電子書中的聲調與聲音表情。	参照及 評量	情現中高 要使用	
			運用基本邏	音即,业辨 識重音的音	MD-111-5 所學的字母	bookstore,		計里 觀察評	安使用 的,以及	
				節。	所字的子母 拼讀規則	hospital,	2. 兩人一組,練習用生動的音調與聲音		的,以及 學習學科	
			輯思考策略	'		=	表情朗讀課本對話。	量	1	
			提升學習效	1-111-3 能	(含看字讀	library,	3. 請一組自願的同學上臺表演。		基礎知識	
				聽辨句子的	音、聽音拼	museum,	Target Language A. 單字教學		所應具備	

能。	語調。	字)。	park,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	的字詞	
	1-III-6 能	Ac-III-3	post	讀單字並了解字義。	彙。	
英-E-C3 認	聽懂課堂中	簡易的生活	office,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每		
識國內外主	所學的字	用語。	supermarke	個單字有幾個音節。教師抽點學生,		
要節慶習俗	詞。	Ac-III-4	t °	以一音節拍手一次的方式核對答案,		
	1-III-8 能	國小階段所	2. 能以	引導學生辨識音節數量。		
及風土民	聽懂簡易的	學字詞(能	Where are	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重		
情。	日常生活用	聽、讀、說	you going?	音在哪個音節,教師抽點學生分享,		
	語。	300 字詞,	詢問他人前	並和學生核對答案。		
	1-III-9 能	其中必須拼	往的地點,	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與		
	聽懂簡易句	寫 180 字	並以 I'm	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢		
	型的句子。	詞)。	going to	大聲說,不要怕犯錯。		
	1-111-10	Ad-III-1	the	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順		
	能聽懂簡易	簡易標點符	<u>library</u> . /	序,將圖片依序編號。		
	的日常生活	號。	We're	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
	對話。	Ad-III-2	going to	略,並利用課本附錄的學習策略卡背		
	2-III-7 能	簡易、常用	the	誦單字。		
	作簡易的回	的句型結	<u>supermarke</u>	Target Language B. 句型教學		
	答和描述。	構。	<u>t</u> . 做適當	1. 請學生翻到本課 Target Language,		
	2-III-8 能	Ae-III-1	的回答;能	試著說說看情境內容。		
	作簡易的提	簡易歌謠、	以 Where'	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中		
	問。	韻文、短	s the	重播聽到的內容,再念出來。		
	2-III-9 能	文、故事及	park? 詢問	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生		
	以正確的發	短劇。	他人社區場	做代換練習。		
	音及適切的	B-III-2 國	所的位	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學		
	語調說出簡	小階段所學	置,並以	生勇敢說,不要怕犯錯。		
	易句型的句	字詞及句型	It's on			
	子。	的生活溝	<u>Blue</u>	回家作業		
	3-III-1 能	通。	Street. 做			
	辨識課堂中		適當的回	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和		
	所學的字		答。	Grammar Focus 單元。		
	詞。		3. 能聽懂			
	3-III-4 能		並以正確的	第四節課		
	看懂課堂中		語調說出本	暖身活動		
	所學的句		課句型。	1. 利用單字字卡、圖卡帶領學生複習本		
	子。		4. 能分辨	課單字。		
	4-III-1 能		Be 動詞	2. 請每位學生自己在一張小紙條寫上自		

I to the sear also I			
抄寫課堂中		和所在的街道,街道	
所學的字	is 所對應 名稱以學過的顏	_	
		lack, white 命名,	
4-III-2 能	如:I'm going	to the <u>park</u> . It's	
抄寫課堂中	on <u>Black Stree</u>	<u>t</u> . •	
所學的句	3. 在兩分鐘內,請	學生彼此以 Where	
子。	are you going?	I'm going to the	
4-III-3 能	<u>museum</u> . It's	on <u>Red Street</u> . 互相	
拼寫國小階	問答,若有問到	跟自己寫的地點在同	
段基本常用	一條街的人,就	聚在一起排成一排。	
字詞。	4. 活動結束,可看	看哪條街的地點最	
4-111-5 能	多,哪條街的地點	是少 。	
正確使用大	Play and Say 分組	練習活動	
小寫及簡易	1. 請學生兩人一組	利用課本 p. 46 的九	
的標點符	宮格圖表進行井	字遊戲。	
號。	2. 兩人猜拳,輸的	人指著一格提問,贏	
4-III-6 能	的人回答,回答	的人若能正確說出要	
書寫課堂中	去的地點及所在	的街道,可將該格標	
所學的句	上自己的記號。		
子。	3. 兩人輪流進行問	答,先連成一直線的	
5-III-1 認	人獲勝		
讀與聽寫國	Grammar Focus 文》	去重點提醒教學	
小階段字	1. 教師帶領學生觀	察 p. 47 的插圖,請	
詞。	學生說說看 am,	are, is 分別對應哪	
5-III-2 在	些主詞。		
聽讀時,能	2. 請學生分成兩人	一組, 互相以本課	
辨識書本中	句型 Where are	you going? I'm	
相對應的書	going to the b	ookstore. 練習問	
寫文字。	答, 並進一步引	導學生利用 Where	
5-III-3 能	is he /she goi	ng? He's / She's	
聽懂、讀懂	going to the <u>l</u>	i <u>brary</u> . 再次練習問	
國小階段基	答,以加深印象	•	
本字詞及句	3. 請學生完成下方	的練習題,教師帶領	
型,並使用	學生核對答案。		
於簡易日常	4. 教師提醒學生可	利用課本附錄的	
溝通。	Grammar Box 文	法整理表格,複習	
5-111-4 能	am, are, is 所	對應的主詞。	
· I		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I

				聽活用能回5-以音速易子5-以音速易6-有主或問6-於中活犯懂應語作應11正及度句。11正及度對11好動同題11參各動錯日對句適。1-確適朗型 1-確適朗話1-奇向學。1-與類,。常中,當 5的切讀的 7的切讀。1心教提 2課練不常中,當 5的切讀的 作發的簡 具,師出 樂堂習畏生常並的 能發的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏			習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。			
第十四週	Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	英-E-A2 具 舞理語的運輯思力 基考 智制 影能 期 思 明 思 の に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	犯 【域】 1-II手子及組1-聽子及組1-E雙學。 領 1語母同 6堂字 1-III-6堂字	【城】Ab-III-1 母合-5字則字音,)。 母 讀拼	1. 能聽辨 及運用字讀 以 O_e, oa, ow 所 組成的字 詞:note, rose, boat, goat, low, row。	第五節課 Phonics 字母拼讀教學 暖身活動 1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有 i_e, ie 和 y 的例字。 2. 將例字卡任意擺放在地板上,並找7 位學生上臺進行活動。 3. 播放音樂或請班上學生唱一首英文歌 曲,音樂播放時七位學生圍成一圈, 繞著例字卡走。 4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字卡	作量口量參評觀量	【養閱一情要的學基所的實際之一情要的學基所的學學和具詞	

英-	E-C3 認 1-III-8 能	Ac-III-3	2. 能聽讀	並念出其母音音組及例字,例:ie,	彙。
	 斯塔簡月的	簡易的生活	本課字母拼	pie °	
	國內外主 日常生活用	用語。	讀韻文。	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此方	
要包	節慶習俗 語。	Ac-III-4	3. 能辨識	式每次減少一張字卡,看誰是最後留	
	風土民 1-III-9 能	國小階段所	自己上學途	在臺上的人。	
	聽懂簡易句	學字詞(能	中經過的社	* 提醒學生活動時要注意安全,不能奔跑	
情。	型的句子。	聽、讀、說	區場所。	或衝撞。	
	1-III-10	300 字詞,	4. 能分享	A. 字母拼讀教學與練習活動	
	能聽懂簡易	其中必須拼	自己上學路	1. 教師將長母音音組 o_e 的例字卡	
	的日常生活	寫 180 字	上經過的地	note, rose 貼在黑板上,帶念 n-	
	對話。	詞)。	點,並簡單	ote, note, r-ose, rose, 並請學生	
	1-111-11	Ad-III-1	介紹。	跟念數次。教師須特別強調長母音	
	能聽懂簡易	簡易標點符		[o] 的發音。	
	歌謠和韻文	號。		2. 以此方式,帶念長母音音組 oa, ow	
	的主要內	Ad-III-2		的例字 boat, goat, low, row,強調	
	容。	簡易、常用		長母音 [o] 的發音。	
	1-111-14	的句型結		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	
	能了解簡易	構。		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數	
	歌謠、韻文	Ae-III-1		次。	
	的節奏與音	簡易歌謠、		4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出	
	韻。	韻文、短		符合 O_e, Oa, Ow 發音規則的單字。	
	2-III-1 能	文、故事及		B. 字母拼讀韻文教學	
	唸出英語的	短劇。		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,	
	語音。	B-III-2 國		邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念	
	2-III-9 能	小階段所學		出來。	
	以正確的發	字詞及句型		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生	
	音及適切的	的生活溝		理解句意後,再次播放韻文,請學生	
	語調說出簡	通。		用手指出聽到的字。	
	易句型的句			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著	
	子。			字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要	
	2-111-10			怕犯錯。	
	能複誦和吟			C. 音組聽辨練習	
	唱簡易的歌			教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在	
	謠韻文。			C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
	5-III-1 認			習作時間	
	讀與聽寫國			請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。	
	小階段字			回家作業	

	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
5-III-2 在	1. 請字生練首本誌的子母拼韻例子及韻 文。	
聽讀時,能	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
辨識書本中	hr hr hr	
相對應的書	第六節課	
寫文字。	Mini Task 延伸學習	
5-III-3 能	1. 介紹本單元內容, 說明這是 Lily 每	
聽懂、讀懂	天從家裡到學校的路線圖。	
國小階段基	2. 請班上學生說說看 Lily 每天會經過	
本字詞及句	哪些地方。	
型,並使用	3. 請學生兩人一組,每個人輪流當	
於簡易日常	Lily,練習用 p. 51 的說話內容,告	
溝通。	訴對方 On my way to school, I can	
5-III-4 能	see ,完成的後在對方的課本上簽	
聽懂日常生	名。學生也可自行編寫更多臺詞給	
活應對中常	Lily °	
用語句,並	4. 請學生想想看自己每天從家裡到學校	
能作適當的	的路線,會經過哪些地點,這些地點	
回應。	在什麼路上呢?請學生舉手說說看。	
5-III-5 能	5. 請學生利用課本附錄 pp. 117-118,	
以正確的發	請學生畫下自己的路線圖,並寫下地	
音及適切的	點及道路,若不確定可先寫下可能的	
速度朗讀簡	名稱,回家後再確認一次,最後寫出	
易句型的句	一小段英文說明每天看到的地點及相	
子。	關內容。	
5-III-6 能	6. 若有時間教師可引導學生完成,並在	
以正確的發	下堂課上臺發表。	
音及適切的	習作時間	
速度朗讀或	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	
	回家作業	
	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單	
5-III-7 能	元。	
以正確的發	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。	
音及適切的		
速度朗讀簡		
5-III-9 能		
U 111 U NG		

				運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文						
				字詞。						
				5-111-10						
				能運用所學						
				的字母拼讀						
				規則拼寫英						
				文字詞。						
				6-111-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師 或同學提出						
				以 門子 挺 山 問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十五週	Places 社區	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第七節課	作業評	【閱讀素	
	場所&第二次		備理解簡易	域】	域】	懂、看懂課	Reading Time 故事短文教學	量	養教育】	
	評量			1-111-6 能	Ac-III-3	堂中所學的	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑	口頭評	閱 E1 認	
	Unit 3		英語文訊息	聽懂課堂中	簡易的生活	簡易短文並	板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡	量	識一般生	
	Where Are You Going?&		的能力,能	所學的字 詞。	用語。 Ac-III-4	完成閱讀 理解練習。	上的單字。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指	參與度 評量	活情境中 需要使用	
	Exam 2		運用基本邏	n 。 1-III-8 能	國小階段所	2. 理解本	2. 教師府本誅可坐為任杰被上,随思相 著一張單字圖卡或字卡,引導學生說	計里 觀察評	新安使用 的,以及	
	Exam 2		輯思考策略	1111 0	學字詞(能	課故事情	出造句。例如:Where are you	既 量	學習學科	
				日常生活用	聽、讀、說	境。	going? I'm going to the park.	王	基礎知識	
			提升學習效	語。	300 字詞,	3. 能聽懂	3. 教師請學生翻開本課的 Reading		所應具備	
			能。	1-III-9 能	其中必須拼	並跟讀本課	Time,播放音檔,請學生一面聽,一		的字詞	
			英-E-C3 認	聽懂簡易句	寫 180 字	故事對話。	面手指著文字輕聲跟讀。		彙。	
				型的句子。	詞)。	4. 紙筆測	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請			
			識國內外主	1-111-10	Ad-III-1	驗、口語多	學生跟著覆誦。			
			要節慶習俗	能聽懂簡易	簡易標點符	元評量	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短			

			ルコ単1マ	v.b.	<u> </u>	L 上北石匠// 俊 / 如	T	T	1
		及風土民	的日常生活	號。		文,或請自願的學生朗讀。如時間許			
		情。	對話。	Ad-III-2		可,教師也可進行朗讀接力,以增加			
			3-III-4 能			趣味。			
			看懂課堂中	的句型結		6. 請學生觀察 Part B 的圖片,請依照			
			所學的句	構。		短文內容,將圖片排序。			
			子。	Ae-III-1		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。			
			3-III-5 能	簡易歌謠、		<u>習作時間</u>			
			看懂課堂中	韻文、短		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。			
			所學的簡易	文、故事及					
			對話。	短劇。		<u>回家作業</u>			
			3-III-6 能			1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文			
			看懂課堂中			並跟念。			
			所學的簡易	字詞及句型		2. 請學生預習 Unit 4 的內容。			
			短文之主要	的生活溝					
			內容。	通。		第八節課			
			4-III-1 能			Exam 2			
			抄寫課堂中			<u>紙筆測驗</u>			
			所學的字			1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作			
			詞。			答方式,進行紙筆評量。			
			4-III-2 能			2. 核對答案,講解題目並訂正。			
			抄寫課堂中			口語或多元評量			
			所學的句			利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,			
			子。			內容包括單字、句型、對話與字母拼讀			
			4-III-3 能			字詞。			
			拼寫國小階						
			段基本常用						
			字詞。						
			4-III-5 能						
			正確使用大						
			小寫及簡易						
			的標點符						
			號。						
			4-III-6 能						
			書寫課堂中						
			所學的句						
			子。						
			5-III-1 認						
L	ı	l .	S 111 1 19/0	L	L				

			1	
	讀與聽寫國			
	小階段字			
				
	5-III-2 在			
	聽讀時,能			
	辨識書本中			
	相對應的書			
	寫文字。			
	5-III-3 能			
	聽懂、讀懂			
	國小階段基			
	本字詞及句			
	型,並使用			
	於簡易日			
	常溝通。			
	5-111-4 能			
	聽懂日常生			
	活應對中常			
	用語句,並			
	能作適當的			
	回應。			
	5-111-5 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	5-111-7 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易對話。			
	6-III-1 具			
	有好奇心,			
	主動向教師			
	或同學提出			
	問題。			_
 ·		 		

				6-III-2 樂					
				於參與課堂					
				中各類練習					
				活動,不畏					
				犯錯。					
				8-III-4 能					
				了解外國風					
				土民情。					
第十六週	Animals 動	2	英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 理解本	第一節課	口頭評	【國際教
	物		備入門的	域】	域】	課故事情	Story Time 故事教學	量	育】
	&Christmas			1-III-3 能	Ac-III-3	境。	閱讀前	參與度	國 E1 了
	耶誕節		聽、說、	聽辨句子的	簡易的生活	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	評量	解我國與
	Unit 4 How		讀、寫英語	語調。	用語。	並跟讀本課	容。	觀察評	世界其他
	Many Koalas		士华力。 左	1-III-6 能	Ac-III-4	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相	量	國家的文
	Are		文能力。在	聽懂課堂中	國小階段所	3. 能聽懂	關問題。		化的特
	There? &		引導下,能	所學的字	學字詞(能	並使用日常	章名頁情境提問		質。
	Festival-		運用所學、	詞。	聽、讀、說	用語 Take	(1) Where are the kids? They are on		國 E5 體
	Christmas			1-III-8 能	300 字詞,	care! 及	a train.		認國際文
			字詞及句型	聽懂簡易的	其中必須拼	Calm	(2) What is Abu doing? He is		化的多樣
			進行簡易日	日常生活用	寫 180 字	down. ∘	drinking some lemon soda.		性。
			常溝通。	語。	詞)。		(3) What toy animals can you see? I		國 E6 具
				1-III-9 能	Ad-III-1		can see a toy koala and a toy		備學習不
			英-E-C3 認	聽懂簡易句	簡易標點符		kangaroo.		同文化的
			識國內外主	型的句子。	號。		素養導向提問		意願與能
			要節慶習俗	1-111-10	Ad-III-2		(1) 軟木休閒帽 (the cork slouch		カ。
			. ,	能聽懂簡易	簡易、常用		hat)的軟木塞可防止煩人的昆蟲,你		【閱讀素
			及風土民	的日常生活	的句型結		有戴過嗎?		養教育】
			情。	對話。	構。		(2) 搭火車時應該注意哪些事情呢?		閱E1 認識
			177	1-111-12	Ae-III-1		閱讀中		一般生活
				能聽懂簡易	簡易歌謠、		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內		情境中需
				故事及短劇	韻文、短		容。		要使用
				的主要內	文、故事及		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相		的,以及
				容。	短劇。		關問題。		學習學科
				1-III-13	B-III-2 國		故事提問		基礎知識
				能辨識簡易	小階段所學		(1) Does Rocky like tigers? No, he		所應具備
				句子語調所	字詞及句型		doesn't.		的字詞
				表達的情緒	的生活溝		(2) What do the kids have on their		彙。

T			_	
		和態度。	通。	faces? They have animal face
			C-III-2 國	paints on their faces.
		說出課堂中	內外主要節	3. 播放 Listen and Read,引導學生看
		所學的字	慶習俗。	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的
		詞。		內容,再念出來。
		2-III-6 能		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
		使用簡易的		出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯
		日常生活用		錯。
		語。		第二節課
		2-111-11		暖身活動
		能進行簡易		带領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請
		的角色扮		學生試著念出故事對話。
		演。		Story Time 故事教學
		3-III-1 能		1. 带領學生閱讀本課 pp. 56-57 故
		辨識課堂中		事,請學生試著說出故事內容。
		所學的字		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
		詞。		問。
		3-III-4 能		故事提問
		看懂課堂中		(1) Are the kids at the zoo in the
		所學的句		morning or in the evening?
		子。		They're at the zoo in the
		3-III-5 能		evening.
		看懂課堂中		(2) What is the animal in the cave?
		所學的簡易		It's a wombat.
		對話。		3. 播放 Listen and Read,引導學生看
		3-III-6 能		圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的
		看懂課堂中		內容,再念出來。
		所學的簡易		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
		短文之主要		出來。
		內容。		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
		5-III-1 認		勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		讀與聽寫國		閱讀後
		小階段字		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
		詞。		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
		5-III-2 在		考,與自身做連結。
		聽讀時,能		素養導向提問
		辨識書本中		(1) 你知道澳大利亞有哪些特別的動物
	<u> </u>		<u> </u>	

1-111 1 1 1 1	J.E.O.
相對應的書	嗎?
寫文字。	(2) 知道什麼是夜行性動物嗎?故事中
5-III-3 能	出現了哪些夜行性動物呢?
聽懂、讀懂	Daily Talk 日常用語教學
國小階段基	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使
本字詞及句	用情境。
型,並使用	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還
於簡易日常	能用在哪些情境,再請學生上臺發
溝通。	表。
5-111-4 能	回家作業
聽懂日常生	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
活應對中常	2. 請學生預習本課節慶單元。
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-111-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-111-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
8-III-3 能	
0-111-9 肥	

				了解課堂中					
				所介紹的國					
				外主要節慶					
				習俗。					
				8-III-4 能					
				了解外國風					
				土民情。					
第十七週	Animals 動	2	英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 能認識	第三節課	口頭評	【閱讀素
	物		備入門的	域】	域】	耶誕節的由	Festival 節慶教學	量	養教育】
	Unit 4 How			1-III-2 能	Ab-III-1	來和節慶習	暖身活動	參與度	閱E1 認識
	Many Koalas		聽、說、	聽辨字詞是	子音、母音	俗。	1. 教師請學生看課本念讀 Units 1-4	評量	一般生活
	AreThere?&		讀、寫英語	單音節或多	及其組合。	2. 能聽	的課文對話。	觀察評	情境中需
	Festival-			音節,並辨	Ab-III-5	懂、辨識、	2. 請學生闔上課本,雙手放背後。	量	要使用
	Christmas		文能力。在	識重音的音	所學的字母	說出耶誕節	3. 教師任意念 Units 1-4 故事的某句		的,以及
			引導下,能	節。	拼讀規則	相關的單	對話。		學習學科
			運用所學、	1-III-3 能	(含看字讀	字:a	4. 請學生打開課本找到該句對話,正確		基礎知識
			理用所字、	聽辨句子的	音、聽音拼	bell, a	念出的學生可得到獎勵。		所應具備
			字詞及句型	語調。	字)。	candy	Story Time 故事教學		的字詞
			進行簡易日	1-III-6 能	Ac-III-3	cane, a	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內		彙。
				聽懂課堂中	簡易的生活	Christmas	容。		
			常溝通。	所學的字	用語。	tree,	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相		
			英-E-C3 認	詞。	Ac-III-4	a star, a	關問題。		
			沙田中村子	1-III-8 能	國小階段所	stocking,	章名頁情境提問		
			識國內外主	聽懂簡易的	學字詞(能	Santa	(1) Where is Santa Claus? He's in		
			要節慶習俗	日常生活用	聽、讀、說	Claus ·	his office.		
			及風土民	語。	300 字詞,	3. 能認識	(2) What is Santa Claus doing?		
				1-III-9 能	其中必須拼	並說出耶誕	He's checking the list of gifts.		
			情。	聽懂簡易句	寫 180 字	節的節慶相	(3) What are the elves doing?		
				型的句子。	詞)。	關用語:	They' re preparing the gifts for		
				1-111-10	Ad-III-1	Let's	the kids.		
				能聽懂簡易	簡易標點符	open the	素養導向提問		
				的日常生活	號。	gifts. /	(1) 你收過什麼耶誕禮物呢?最喜歡的		
				對話。	Ad-III-2	Merry	禮物是什麼?		
				2-III-7 能	簡易、常用	Christmas!	(2) 你送過耶誕禮物嗎?送給誰呢?		
				作簡易的回	的句型結	o	3. 請學生看本課故事第72-79 頁,請學		
				答和描述。	構。	4. 能聽	生試著說出故事內容。		
				2-III-8 能	Ae-III-1	懂、辨識、	4. 簡單說明情境內容,針對故事提問相		
	L			4 111 0 胜	AC 111 1	1生 が「吼	一工,用十则为用况门谷、当为政事状问相		

作簡易的提 簡易歌謠、 調問題。 故事提問 (1) What are the kids doing on p. 72? They're mailing the letters to Santa Claus. (2) How many gifts are there on the sleigh? There are nine gifts on the sleigh.	
2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句文、故事及 短劇。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型elephant, horse, lion, monkey, sleigh? There are nine gifts on(1) What are the kids doing on p. 72? They' re mailing the letters to Santa Claus. (2) How many gifts are there on the sleigh? There are nine gifts on	
以正確的發 短劇。 horse, p.72? They're mailing the letters to Santa Claus.	
音及適切的 語調說出簡 易句型的句B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型letters to Santa Claus. (2) How many gifts are there on the sleigh? There are nine gifts on	
語調說出簡 小階段所學 monkey, (2) How many gifts are there on the sleigh? There are nine gifts on	
易句型的句 字詞及句型 tiger, sleigh? There are nine gifts on	
3-III-1 能 通。 zebra, (3) What did Tom and his family buy	
辨識課堂中 koala at the tree farm? A Christmas	
所學的字 5. 能以 tree.	
詞。 How many_ (4) What did the kids put on the	
3-III-4 能 <u>lions</u> are fireplace? They put some	
看懂課堂中 there? 詢 stockings on the fireplace.	
所學的句 問動物的數 (5) How's the weather? It's a	
子。 量,並以 nice night and the sky is clear.	
4-III-1 能 There's (6) How many reindeers are there?	
抄寫課堂中 <u>one lion</u> . There are six reindeers.	
所學的字 / There (7) The kids are opening the gifts.	
詞。 are <u>nine</u> How do they feel? They' re happy.	
4-III-2 能 lions. 做適 (8) What foods are on the table? A	
抄寫課堂中 當的回答; turkey, a cake, a Christmas	
所學的句 能以 Does pudding, some bread and	
子。	
4-III-3 能	
拼寫國小階 horses? 詢 (1) 你吃過什麼耶誕大餐呢?	
段基本常用 問他人喜歡 (2) 想想看,臺灣有什麼耶誕節的慶祝	
字詞。 的動物,並 活動呢?你參加過哪些呢?	
4-III-5 能 以 Yes, he 5. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請	
正確使用大 / she 學生用手指出聽到的字。	
小寫及簡易 does. / 6. 再次播放音檔,請學生邊聽邊在心中	
的標點符 No, he / 跟著說一遍,再念出來。	
號。 she 7. 將學生以角色分組,進行對話練習,	
4-III-6 能 doesn't. 提醒學生邊指著字邊念出來,不要怕	
書寫課堂中 He / She 犯錯。	
所學的句 likes 8. 發給每人一張紙,並教導簡單的卡片	
子。 zebras. 做 書寫格式,例:開頭問候語 Dear	

	F 111 1 10	~ V 1/	0 + 4177760
	5-III-1 認	適當的回	Santa,結尾語句 Sincerely yours
	讀與聽寫國	答。	等,給一點時間讓每個人完成自己要
	小階段字	6. 能聽懂	寫給耶誕老人的書信。
	詞。	並以正確的	單字教學
	5-III-2 在	語調說出本	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念
	聽讀時,能	課句型。	讀 Part B 的單字並了解字義。
	辨識書本中		2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在
	相對應的書		腦中重播聽到的內容,再念出來。
	寫文字。		3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到
	5-III-3 能		的單字。
	聽懂、讀懂		4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學
	國小階段基		生勇敢大聲說,不怕犯錯。
	本字詞及句		回家作業
	型,並使用		1. 請學生聽讀本單元故事及單字。
	於簡易日常		2. 請學生預習本課的單字、句型。
	溝通。		第四節課
	5-III-4 能		暖身活動
	聽懂日常生		1. 準備三個骰子,請各組派代表上臺擲
	活應對中常		骰子。
	用語句,並		2. 請學生將三個骰子的數字加起來,全
	能作適當的		組一起念出對應的故事泡框臺詞。
	回應。		如:3+4+1=8,學生念泡框 8:This
	5-III-5 能		lion is hungry! 。若擲到 2 個相同
	以正確的發		數字,則不列入計算,如擲到 3, 3,
	音及適切的		1,則需念出泡框 1 的臺詞。
	速度朗讀簡		3. 持續進行活動,直到所有組別都完成
	易句型的句		練習。
	子。		Target Language A. 單字教學
	5-III-7 能		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念
	以正確的發		讀單字並了解字義。
	音及適切的		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每
	速度朗讀簡		個單字有幾個音節。教師抽點學生,
	易對話。		以一音節拍手一次的方式核對答案,
	6-III-1 具		引導學生辨識音節數量。
	有好奇心,		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重
	主動向教師		音在哪個音節,教師抽點學生分享,
	或同學提出		並和學生核對答案。
	1 4 4 4 CM	1	-1 1 - 127 1 20

第十八週	Animals 動物	2	英-E-B1 具	問 6-於中活犯 8-了所外習 8-了土題 II 參各動錯 II 解介主俗 II 解民。 1-與類,。 1-課紹要。 I-外情。 2 課練不 3 堂的節 4 國。樂堂習畏 能中國慶 能風	【英語領	1. 能聽懂	4. 請學生以此重音的學生勇敢 大聲 數 一	作業評	【 養]	
	物 Unit 4 How		備入門的	域】 1-III-1 能	域】 Ab-III-1	並應用本課 的單字:	暖身活動 1. 利用單字圖卡帶領學生複習動物的英		養教育 】 閱E1 認識	
								口頭評		
	Many Koalas		聽、說、	聽辨英語的	子音、母音	elephant,	文單字。	量	一般生活	
	Are			子音、母音	及其組合。	horse,	2. 全班分成兩組,每組各派一人上臺。	參與度	情境中需	

There?	讀、寫英語 及其不同的	Ab-III-5	lion,	3. 兩人背對站著,各抽一張圖卡不讓對	評量	要使用
	细人。	所學的字母	monkey,	方看見,教師喊1,2,3,Go!,兩人	即 里 觀察評	的,以及
	文能力。在 1-III-6 能		tiger,	同時轉身並將卡擺放在自己頭上,先	量	學習學科
	引導下,能 聽懂課堂中		turtle,	念出對方單字並拼出單字的人獲勝,	工	基礎知識
	運用所學、 所學的字	音、聽音拼	zebra,	例:tiger, t-i-g-e-r。		所應具備
	詞。	字)。	koala	4. 獲勝的人可繼續留在臺上,對方組別		的字詞
	字詞及句型 1-111-8 能		2. 能以	再派出下一位學生來進行挑戰。		彙。
ì	進行簡易日 聽懂簡易的	簡易的生活	How many_	Play and Say 分組練習活動		
	常溝通。 日常生活用	用語。	<u>lions</u> are	1. 請學生兩人一組利用課本 p. 60 的圖		
	語。	Ac-III-4	there? 詢	表輪流進行問答。		
	英-E-C3 認 1-III-9 能	國小階段所	問動物的數	2. 兩人猜拳,贏的人 A 選一條路進行		
<u>۽</u>	識國內外主 聽懂簡易句		量,並以	活動,輸的 B 依照第一格內容問 How		
	要節慶習俗 1 111 10	聽、讀、說	There's	many <u>tigers</u> are there? •		
	1-111-10	300 字詞,	one lion.	3. 學生 A 依照所選的路徑圖片回答		
	及風土民 能聽懂簡易		/ There	There are two tigers. , 正確答對才		
h	情。 的日常生活		are <u>nine</u>	可留在該格,答錯則退回起點。		
	對話。	詞)。	lions. 做適			
	1-111-11	Ad-III-1	當的回答;	點者獲勝。		
	能聽懂簡易	簡易標點符	能以 Does	5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺進行		
	歌謠和韻文		he / she	問答 PK。		
	的主要內	Ad-III-2	like	Grammar Focus 文法重點提醒教學		
	容。	簡易、常用	horses? 詢			
	1-III-14 能了解簡易	的句型結 構。	問他人喜歡 的動物,並	請學生說說看兩個句子的差別在哪? 2. 教師說明主詞為 I, You, We 或		
	能 】 「 能 】		以 Yes, he	2. 教師說明主詞為 1, YOU, We 或 They 時,動詞用 like。第三人稱的		
	歌謠、韻义 的節奏與音		/ she	He, She, It, Tina(單數人名)為主		
		間 勿 歌 磁 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	does. /	詞時,動詞 like 要加 S。		
	12-III-1 能		No, he /	3. 教師將黑板分成兩邊,左邊上方寫		
	· 验出英語的	- •	she	I, You, We, They, 右邊上方寫 He,		
	語音。	B-III-2 國	doesn't.	She, It, Tina。再將本課單字圖卡分		
	2-111-9 能		He / She	别貼在下方。		
	以正確的發		likes	4. 教師抽點學生,並隨意指一張單字圖		
	音及適切的		zebras. 做	卡並說出主詞,如:指著斑馬,說		
	語調說出簡		適當的回	She。學生須以上方的主詞,說出正確		
	易句型的句		答。	的句子。如:She likes zebras.。		
	子。		3. 能聽懂	5. 以此方式抽點學生練習,直到熟悉動		
	3-111-1 能	i .	並以正確的	詞 like 對應主詞的變化。		

	T T	T		
		辨識課堂中	語調說出本	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領
		所學的字	課句型。	學生核對答案。
		詞。	4. 能了解	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
		3-III-4 能	主詞是 he	Grammar Box 文法整理表格,複習動
		看懂課堂中	/ she / it	詞 like 對應主詞的變化。
		所學的句	或單數名字	
		子。	時,動詞	習作時間
		4-III-1 能	like 的字	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。
		抄寫課堂中	尾要加 S。	回家作業
		所學的字	5. 能聽辨	1. 請學生複習本課的單字、句型。
		詞。	及運用字母	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
		4-III-2 能	拼讀法讀出	文。
		抄寫課堂中	以 u_e,	第六節課
		所學的句	u_e, ue,	Phonics 字母拼讀教學
		子。	ui 所組成	暖身活動
		4-III-3 能	的字詞:	1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有
		拼寫國小階	cute,	o_e, oa 和 ow 的例字。
		段基本常用	tube,	2. 設定一個發音規則的字為靜音字,
		字詞。	Luke,	例:row。
		4-III-5 能	flute,	3. 教師任意翻例字卡,學生需大聲念出
		正確使用大	blue,	該例字,但翻到靜音字時,就必須靜
		小寫及簡易	glue,	音不能說話。
		的標點符	juice,	4. 若有人不小心出錯,就必須將該單字
		號。	suit∘	大聲念一次並拼讀一次。
		4-III-6 能	6. 能聽讀	5. 提醒學生每人都要開口念,若有人被
		書寫課堂中	本課字母拼	發現沒開口也算出錯一次,也要念並
		所學的句	讀韻文。	拼讀一次該單字。
		子。		A. 字母拼讀教學與練習活動
		5-III-1 認		1. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡
		讀與聽寫國		cute, tube 貼在黑板上,帶念 c-
		小階段字		ute, cute, t-ube, tube, 並請學生
		詞 。		跟念數次。帶學生複習長母音 [ju]
		5-III-2 在		的發音。
		聽讀時,能		2. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡
		辨識書本中		Luke, flute 貼在黑板上,帶念 L-
		相對應的書		uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學
		寫文字。		生跟念數次。教師須特別強調長母音
L				ALTONOMY AND

5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞並使用 於簡易日 常溝通。	[u]的發音,並告訴學生本課要學的是長母音[u]的發音組合。 3.以此方式,帶念長母音音組 ue, ui的例字 blue, glue, juice, suit,強調長母音[u]的發音。 4.教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
5-III-4 能 聽懂 活語 一個	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
易子。III-6 的能 以音及度明簡文 。 。 3 3 3 4 6 6 6 6 8 8 9 8 8 9 8 8 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 9	字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。 習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 運用所導讀 東 計讀詞 東 計 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。

				的字母拼讀						
				規則拼寫英						
				文字詞。						
				6-111-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
第十九週	Animals 動	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能認識	第七節課	作業評	【環境教	
	物&複習二		備認真專注	域】	域】	澳大利亞的	Discover 延伸學習	量	育】	
	Unit 4 How			1-III-6 能	Ac-III-3	特有動物。	1. 介紹澳大利亞的特有動物:	口頭評	環 E2 覺	
	Many Koalas		的特質及良	聽懂課堂中	簡易的生活	2. 能聽	(1) 無尾熊 (2) 袋鼠 (3) 袋熊	量	知生物生	
	Are There?&		好的學習習	所學的字	用語。	懂、看懂課	2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討論關	參與度	命的美與	
	Review 2		·	訶。	Ac-III-4	堂中所學的	於這些動物,還有什麼是自己想要知	評量	價值,關	
			慣,嘗試運	1-III-8 能	國小階段所	簡易短文並	道的,將想知道的問題列下來。請各	觀察評	懷動、植	
			用基本的學	聽懂簡易的	學字詞(能	完成閱讀理	組至少提 1~2 個問題。	量	物的生	
			習策略,強	日常生活用	聽、讀、說	解練習。	3. 每組提出問題後,請學生利用網路搜		命。	
				語。	300 字詞,	3. 能聽	尋答案,下次上課時分享。		環 E3 了	
			化個人英語	1-III-9 能	其中必須拼	懂、辨識並	延伸學習活動		解人與自	
			文能力。	聽懂簡易句	寫 180 字	說出 Units	1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺		然和諧共	
			英-E-A2 具	型的句子。	詞)。	3-4 所習得	灣特有種的動物介紹,例如:石虎、		生,進而	
				1-111-10	Ad-III-1	的單字、句	櫻花鉤吻鮭、臺灣藍鵲等,請學生調		保護重要	
			備理解簡易	能聽懂簡易	簡易標點符	型與日常用	查此動物的資訊,如:外型、特徵、		棲地。	
			英語文訊息	的日常生活	號。	語。	食物、生態特性、生存問題等。		【閱讀素	
			的能力,能	對話。	Ad-III-2	4. 能辨識	2. 給各組時間討論,可用各種方式呈		養教育】	
				2-111-7 能	簡易、常用	並摹寫	現;畫圖、條列式、示範、報告或演		閱 E1 認	
			運用基本邏	作簡易的回	的句型結	Units 3-4	出等方式。		識一般生	
			輯思考策略	答和描述。	構。	所習得的單	3. 請各組輪流上臺分享自己組別的討論		活情境中	
				2-III-8 能	Ae-III-1	字與句型。	結果。		需要使用	
			提升學習效	作簡易的提	簡易歌謠、	5. 能綜合	Dealing Time Water will #8		的,以及	
			能。	問。	韻文、短	運用 Units	Reading Time 故事短文教學		學習學科	
				3-III-4 能	文、故事及	3-4 所習得	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑		基礎知識	

英-E-B1 明的、語在能、型日常英一E-B1 明初, 等于 是一个 不	看所子3-看所對3-看所短內4-抄所詞4-抄所子4-拼段字4-正小的號4-書所子5-讀小詞懂學。II懂學話II懂學文容II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。II寫學。II寫學	的型語 6. 懂堂簡完解單與。 能,中易成練字日, 能看所短閱習、常 聽懂學文讀。	板上的單字中。 2. 教師將單字中國中國 (A) 中國 (B) 中國	所的彙閱高需篇閱能 應字。E4 級展本理。 中後長的解
--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

	F 111 0 h	0 9 1/4 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	5-III-2 在	3. 最後一位回應的學生就是下一位上臺
	聴讀時,能	
	辨識書本中	沒被回應過的學生練習。
	相對應的書	4. 活動持續進行,直到班上每個人都練
	寫文字。	習過為止。
	5-III-3 能	Listen and Read 日常用語合作學習活動
	聽懂、讀懂	1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫,試著說
	國小階段基	出故事內容。
	本字詞及句	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
	型,並使用	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。
	於簡易日常	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日
	溝通。	常用語,設計一齣短劇,再請學生上
	5-III-4 能	臺演出。
	聽懂日常生	My Neighborhood 單字句型綜合複習活動
	活應對中常	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複
	用語句,並	習 Units 3-4 的單字、句型。
	能作適當的	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音
	回應。	檔,請學生仔細聆聽,圈出正確的答
	5-III-5 能	案。
	以正確的發	3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答
	音及適切的	案。
	速度朗讀簡	4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和
	易句型的句	June,念出他們所說的內容。
	子。	5. 教師向學生提問:Where is Ross
	5-III-7 能	now? 或 Where is June going?,以
	以正確的發	此方式,反覆向學生提問練習。
	音及適切的	習作時間
	速度朗讀簡	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-
	易對話。	В°
	6-III-1 具	回家作業
	有好奇心,	1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。
	主動向教師	2. 請學生預習課本第 69 頁的內容。
	或同學提出	
	問題。	
	6-III-2 樂	
	中各類練習	
L L		

				活動,不畏					
				犯錯。					
				8-III-4 能					
				了解外國風					
				土民情。					
第二十週	複習二&第三	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第二節課	作業評	【閱讀素
第一一週	次評量		央-L-Al 兵	域】	域】	1. 账: 懂、辨識並	現一叫味 暖身活動	量	
	Review 2 &		備認真專注	瓜』 1-III-1 能	Ab-III-1	選出 Units	吸 	里 口頭評	関E1 認
	Exam 3		的特質及良	1 111 1 ル 聴辨英語的	AD 111 1 子音、母音	3-4 所習得	Unit 4 的動物單字。	量	識一般生
	Exam 5			% 新兴品的 子音、母音	及其組合。	的單字、句	2. 學生分為 2 組 , 每組各派 8 人代	^里 參與度	活情境中
			好的學習習	及其不同的	Ab-III-5	型與日常用	2. 字生为為 2 組 , 母組谷派 6 八代 表,A 組每人拿一張地點單字卡,B		右頂境下
			慣,嘗試運	及兵不同的 組合。	MD-111-5 所學的字母	至	組每人拿一張動物單字卡。	計里 觀察評	而安使用 的,以及
				組合。 1-III-3 能	拼讀規則	2. 能辨識	3. A 組站在教室前方,B 組站在教室後	概 量	即,以及 學習學科
			用基本的學	1-111-5	拼頭规則 (含看字讀	2.	方,每個人將字卡放在自己胸前,互	里	基礎知識
			習策略,強	総辨り丁的 語調。	(含有于頭 音、聽音拼	业率与 Units 3-4	看 10 秒後蓋牌。		
			化個人英語	品丽。 1-III-6 能	字)。	所習得的單	4. 由 A 組開始,第一位學生任選對方一		的字詞
				1-111-0	Ac-III-3	所首侍的 平 字與句型。	位學生並猜出他的單字,猜對則需用		助于
			文能力。	: 縣 厘 林 至 下 所 學 的 字	AC-111-3 簡易的生活	子	该單字造句,正確即可搶走該字卡疊		果。 関 E4 中
			英-E-A2 具	· 川字的于 :詞。	周勿的生冶 用語。	J. ル然石 運用 Units	成一落,被搶走單字的學生回座;若		高年級後
			備理解簡易	n。 1-III-8 能	Ac-III-4	3-4 所習得	从一冷,被据及平于的字生凹座,若 猜錯單字則喪失機會,換 B 組進行。		南千級後
				聽懂簡易的	國小階段所		5. 以此方式持續進行活動,搶到較多字		高效成长 篇文本的
			英語文訊息	: 職 里 间 勿 的 日 常 生 活 用	國小盾权/// 學字詞(能	型與日常用	b. 以此为式持續進行活動,福封戰多子 卡的組別獲勝。		扁叉本的
			的能力,能	口币生冶用 語。	字子的 () 聽、讀、說	空與口币用 語。	My Neighborhood 單字句型綜合複習活動		阅頭 廷
				品。 1-III-9 能	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4. 能運用	My Neighborhood		
			運用基本邏	1-111-5	其中必須拼	4. 贴建用 字母拼讀法	Part B 的地圖上標 Ross、June 要去		
			輯思考策略	認懂間勿可 型的句子。	其中必須研 寫 180 字	子母拼韻法 讀出以	的地點。		
			提升學習效	型的可子。 1-III-10	為 100 子 詞)。				
				1-111-10 能聽懂簡易	Ad-III-1	o_e, oa, ow, u_e,	E 照聽到的內容,完成 Part C 的整理		
			能。	能 能 能 性 間 の 日 常 生活	AU-111-1 簡易標點符	. — .	無聽到的內容,元成「all U 的登珪 表。		
			英-E-B1 具	的 日 市 生 活 對話。	間勿係點付 號。	u_e, ue, ui 所組成	衣。 3. 教師隨機抽點學生,問學生 What		
				到码。 1-III-11	Ad-III-2	U1 月 組成 的字詞。	can Ross do in the park?,學生回		
			備入門的	1-111-11 能聽懂簡易	AU-111-2 簡易、常用	时十四°	答 He can fly a kite and walk his		
			聽、說、	能 能 能 能 能 和 韻 文	間勿、常用 的句型結		dog.。以此方式帶領學生核對答案。		
			讀、寫英語	歌	的可型結 構。				
					梅。 Ae-III-1		Let's Talk 口說練習活動		
			文能力。在	容。 1 III 19			1. 請學生每人拿一張紙,在紙上簡單的		
			引導下,能	1-III-12 化酶样简目	簡易歌謠、		畫出自己居住的街道和附近的店家或		
			,	能聽懂簡易	韻文、短		地點。		

運用所學、	故事及短劇 文、故事及	2. 請學生用 There is a bank in my
字詞及句型	的主要內 短劇。	neighborhood.。找三位學生對他們介
	容。 B-III-2 國	紹自己住家附近的地點。
進行簡易日	1-III-13 小階段所學	3. 簡單複習單字和句型後,問班上學生
常溝通。	能辨識簡易 字詞及句型	Where is the supermarket in your
	句子語調所 的生活溝	neighborhood?,教師抽點學生,學
	表達的情緒通。	生以 It's on Zhongzheng Street.
	和態度。 D-III-3 依	回答。教師亦可再替換地點提問,
	1-III-14 綜合資訊作	₩ : Where is the library in your
	能了解簡易簡易猜測。	neighborhood?,讓學生多練習口
	歌謠、韻文	說。
	的節奏與音	4. 若時間足夠,教師可給學生 3-5 分鐘
	韻。	的時間想想看以下這幾個問題並請他
	2-III-1 能	們寫在一張紙上, In your
	%出英語的	neighborhood, how many
	語音。	supermarkets are there? Where are
	2-III-2 能	they? What can you see/do
	說出課堂中	there?
	所學的字	5. 每位學生都寫好後,請他們輪流上臺
	詞。	分享或分組分享,之後再邀請幾位學
	2-III-6 能	生上臺分享。
	使用簡易的	Phonics Land 字母拼讀聽力練習
	日常生活用	1. 带學生複習 Units 3-4 的字母拼讀
	語。	規則,播放 Phonics Land,請學生依
	2-111-7 能	照聽到的內容,圈出正確的拼讀例
	作簡易的回	字。完成後教師帶領全班核對答案。
	答和描述。	2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組
	2-III-8 能	進行遊戲。兩組各放一個磁鐵在
	作簡易的提出	Start 處當作棋子。
	問。	3. 各組派代表猜拳決定先後順序,贏的
	2-III-9 能	人先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1
	以正確的發	格, 丟到文字面可往前 2 格, 再依走
	音及適切的	到的遊戲格,念出格子中例字。正確
	語調說出簡	可留在該格,念錯則退回原位。
	易句型的句	4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
	子。	Finish 的組別獲勝。
	2-111-10	

能複誦和吟	習作時間
唱簡易的歌	請學生完成習作 Review 2 的 Part C-
謠韻文。	F •
3-III-1 能	回家作業
辨識課堂中	請學生複習 Units 3-4 的內容。
所學的字	
	第三節課
3-III-4 能	Exam 3
看懂課堂中	紙筆測驗
所學的句	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作
子。	答方式,進行紙筆評量。
3-III-5 能	2. 核對答案,講解題目並訂正。
看懂課堂中	口語或多元評量
所學的簡易	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,
對話。	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀
3-III-6 能	字詞。
看懂課堂中	
所學的簡易	回家作業
短文之主要	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。
內容。	2. 請學生預習 Let's Explore 及
4-III-1 能	Country Profile 的內容。
抄寫課堂中	
所學的字	
	
4-III-2 能	
抄寫課堂中	
所學的句	
子。	
4-III-3 能	
拼寫國小階	
段基本常用	
字詞。	
4-III-5 能	
正確使用大	
小寫及簡易	
的標點符	
號。	
	· · · · · · · ·

1				
	4-III-6 能			
	書寫課堂中			
	所學的句			
	子。			
	5-III-1 認			
	讀與聽寫國			
	小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在			
	聽讀時,能			
	辨識書本中			
	相對應的書			
	寫文字。			
	5-III-3 能			
	聽懂、讀懂			
	國小階段基			
	本字詞及句			
	型,並使用			
	於簡易日常			
	溝通。			
	5-III-4 能			
	聽懂日常生			
	活應對中常			
	用語句,並			
	能作適當的			
	回應。			
	5-III-5 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	5-III-6 能			
	以正確的發			
	音及適切的			
	速度朗讀或			
	吟唱簡易歌			
	7日間刃叭		1	

				20 40 2						
				謠韻文。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				5-III-9 能						
				運用所學的						
				字母拼讀規						
				則讀出英文						
				字詞。						
				5-111-10						
				能運用所學						
				的字母拼讀						
				規則拼寫英						
				文字詞。						
				6-III-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				9-III-3 能						
				綜合相關資						
				訊作簡易的						
				猜測。						
第二十一週	文化教學	2	英-E-C2 積	【英語領	【英語領	1. 能認識不	第一節課	作業評	【國際教	
	Let's		極參與課內	域】	域】	同國家的知	Let's Explore 文化教學	量	育】	
	Explore &			6-III-2 樂	Ac-III-4	名景點或文	1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生	口頭評	國 E5 體	
	Country		英語文小組	於參與課堂	國小階段所	化。	閱讀介紹不同國家景點或運動的短	量	認國際文	
	Profile		學習活動,	中各類練習	學字詞(能	2. 能認識	文。	參與度	化的多樣	
				活動,不畏	聽、讀、說	不同國家的	2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班	評量	性。	
			培養團隊合	犯錯。	300 字詞,	特色美食、	是否有去過這些景點,或打過、看過	觀察評	國 E6 具	

			作精神。	8-III-4 能	其中必須拼	動物、運動	冰上曲棍球比賽。可請學生舉手發	量	備學習不	
			,,	了解外國風	寫 180 字	與其相關背	表。		同文化的	
			英-E-C3 認	土民情。	詞)。	景知識。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並		意願與能	
			識國內外主		Ad-III-2		圏出不懂的單字。		力。	
			要節慶習俗		簡易、常用		4. 教師進行解說,並可以請學生分享與			
			. ,		的句型結		景點或運動相關的經驗。			
			及風土民		構。		5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,			
			情。		Ae-III-1		查出課本沒有的趣味知識,下節課與			
			''		簡易歌謠、		全班分享。			
					韻文、短					
					文、故事及		第二節課			
					短劇。		Country Profile 文化主題活動			
							1. 教師將學生分為 3 人一組, 每組選			
							一個想介紹的國家。			
							2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原			
							因。			
							3. 請學生翻到 Country Profile,先閱			
							讀左邊的 How to Start 內容。			
							4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile			
							範例,觀察需要找出哪些相關的國家			
							資訊並分工。			
							5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回			
							家找出自己負責的國家資訊,並寫下			
							來或畫下來。			
							6. 完成後請每組上臺與全班分享。			
第二十二週	文化教學	2	英-E-C2 積	【英語領	【英語領	1. 能認識不	第一節課	作業評	【國際教	
	Let's		極參與課內	域】	域】	同國家的知	<u>Let's Explore 文化教學</u>	量	育】	
	Explore &			6-111-2 樂	Ac-III-4	名景點或文	1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生	口頭評	國 E5 體	
	Country		英語文小組	於參與課堂	國小階段所	化。	閱讀介紹不同國家景點或運動的短	量	認國際文	
	Profile		學習活動,	中各類練習	學字詞(能	2. 能認識	文。	參與度	化的多樣	
			山羊園以人	活動,不畏	聽、讀、說			評量	性。	
			培養團隊合	犯錯。	300 字詞,	特色美食、	是否有去過這些景點,或打過、看過	觀察評	國 E6 具	
			作精神。	8-III-4 能	其中必須拼	動物、運動	冰上曲棍球比賽。可請學生舉手發	量	備學習不	
			英-E-C3 認	了解外國風	寫 180 字	與其相關背	表。		同文化的	
				土民情。	詞)。	景知識。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並		意願與能	
			識國內外主		Ad-III-2		圈出不懂的單字。		力。	
					簡易、常用		4. 教師進行解說,並可以請學生分享與			

要節慶習俗	的句型結	景點或運動相關的經驗。
文 印 凌 日 口	構。	5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,
及風土民		
14	Ae-III-1	查出課本沒有的趣味知識,下節課與
情。	簡易歌謠、	全班分享。
	韻文、短	
	文、故事及	第二節課
	短劇。	Country Profile 文化主題活動
		1. 教師將學生分為 3 人一組,每組選
		一個想介紹的國家。
		2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原
		因。
		3. 請學生翻到 Country Profile, 先閱
		讀左邊的 How to Start 內容。
		4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile
		範例,觀察需要找出哪些相關的國家
		資訊並分工。
		5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回
		家找出自己負責的國家資訊,並寫下
		- 東或畫下來。
		6. 完成後請每組上臺與全班分享。

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

114 學年度第<u>二</u>學期<u>五</u>年級普通班<u>英語 Here We Go 6</u> 課程計畫(表 10-1)

設計者: 英語領域團隊

第二學期

ルーナ州									
教材版本		ì林版國小英 i) 教材	語 5 下 Her	e We Go		教學節數	每週(2)節	,本學期共	失(40)節
課程目標	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	能聽懂董立 能聽懂懂 能聽閱 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	艮讀 故事對話 兌出 常用 說出 聲開 主說 出 運用 短 理解 至 文 慶 習 別 主 門 主 整 門 主 第 門 会 記 。 日 前 。 日 前 。 日 前 。 日 前 。 日 前 。 日 前 。 日 前 。 日 章 。 日 章 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 と 。 と 。 と 。 と	日常用語。 並說出所學的單字及句子。 字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 短文並整合資訊。 要節慶習俗及由來。 土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
教學進度 單元 週次 名稱	節數	學習領域核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週 開學預 備週 Starter	2	英備聽讀文引運字進常-E-內、、能導用詞行溝門說寫力下所及簡通的、英。,學句易。具語在能、型日	【城1·聽子及組1·聽語1·聽所詞1·聽語 1·與所言其合II辨調II懂學。II懂學。II「簡明 1·與的 1·簡明 1·與的 1·簡明 1·以前 1·以前 1·以前 1·以前 1·以前 1·以前 1·以前 1·以前	【城AA子及Ab所拼(音字AC簡用ACJ等讀含、)II、組I的規看聽。II的。II下的是一個的人工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 解及課話行角演 2. w many dinosaurs are there? h live!	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some dinosaurs. (2) What's Amber doing? She's handing out the tickets. (3) Where are they going? They are going	口參量 觀作 聲 量 響 量	【卷閱識活需的學基所的彙閱教[]一情要,習礎應字。 數境使以學知具詞素】認生中用及科識備	

24	11t 7t 7v	刺 日	4 关 治 /_ lp 时	
語。	聽、讀、說	數量。	素養導向提問	
1-III-9 能	300 字詞,	3. 能聽懂	(1) 你的休閒活動是什麼呢?	
聽懂簡易句	其中必須拼	並以正確	(2)你有沒有看過展覽呢?展覽的主題跟內容是	
型的句子。	寫 180 字	的語調說	什麼?	
1-111-10	詞)。	出本課句	閱讀中	
能聽懂簡易	Ad-III-1	型。	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	
的日常生活	簡易標點符	4. 能聽辨	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	
對話。	號。	及運用字	題。	
1-111-11	Ad-III-2	母拼讀法	故事提問	
能聽懂簡易	簡易、常用	讀出以	(1) Does Amber like dinosaurs? Yes, she	
歌謠和韻文	的句型結	ng, nk 所	does.	
的主要內	構。	組成的字	(2) Is Edison sad? No, he isn't. He's	
容。	Ae-III-1	詞:king,	happy.	
1-111-12	簡易歌謠、	ring,	(3) How many dinosaurs does Rocky see? He	
能聽懂簡易	韻文、短	swing,	sees five dinosaurs.	
故事及短劇	文、故事及	bank,	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖	
的主要內	短劇。	pink,	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	
容。	B-III-2 國	wink, 並	念出來。	
1-111-13	小階段所學	能聽讀本	4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,	
能辨識簡易	字詞及句型	課字母拼	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
句子語調所	的生活溝	讀韻文。	閱讀後	
表達的情緒	通。	5. 能聽辨	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
和態度。		並說出數	2. 播放 B. Listen and Say,請學生指著聽到	
1-111-14		字 one	的字並念出來,再請學生練習照樣造句。	
能了解簡易		hundred,	3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How	
歌謠、韻文		two	many? 和 There is / are 詢問	
的節奏與音		hundred,	及回答物品的數量。	
韻。		three	4. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與	
2-III-1 能		hundred,	自身做連結。	
唸出英語的		four	素養導向提問	
語音。		hundred,	(1) 你喜歡恐龍嗎?	
2-111-2 能		five	(2) 你知道哪些恐龍的名字?	
說出課堂中		hundred,	(3) 你知道什麼是 4D 嗎?請猜猜看 4D 的意	
所學的字		six	思。	
詞。		hundred,		
2-III-6 能		seven	習作時間	
使用簡易的		hundred,	G V V V V 	
			1	

コギュメロ		
日常生活用	eight	
語。	hundred,	回家作業
2-III-7 能	nine	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
作簡易的回	hundred,	2. 請學生預習本課的數字及字母拼讀例字和韻
答和描述。	one	文。
2-III-8 能	thousand	
作簡易的提	0	第二節課
問。		暖身活動
2-III-9 能		1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對話中
以正確的發		的一個句子。
音及適切的		2. 學生舉手搶答,念出下一句句子,正確即可
語調說出簡		坐下。
易句型的句		3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已坐
子。		下,接著打開課本,全班一起念出本課故事
2-111-10		對話。
能複誦和吟		Phonics 字母拼讀教學
唱簡易的歌		A. 字母拼讀教學
謠韻文。		1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king,
2-111-11		ring, swing 貼在黑板上,帶念 k-i-ng,
能進行簡易		r-i-ng, sw-ing, 並請學生跟念數次, 並特
的角色扮		別強調 ng [△] 的發音。
演。		2. 以此方式, 带念複合子音音組 nk 的例字卡
3-III-1 能		bank, pink, swink, 強調 nk [△k] 的發
辨識課堂中		音。
所學的字		3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請
詞。		學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
3-III-4 能		4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng
看懂課堂中		及 nk 發音規則的單字。
所學的句		B. 字母拼讀韻文教學
子。		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊
3-111-5 能		在腦中重播聽到的內容,再念出來。
看懂課堂中		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解韻
所學的簡易		文句意後,再次播放韻文,請學生用手指出
對話。		聽到的字。
4-111-1 能		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
抄寫課堂中		出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
所學的字		C. 音組聽辨練習
1 \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		OF B toward the B

高 ·	1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C
4-III-2 能	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
抄寫課堂中	2. 教師帶領學生核對答案。
所學的句	Numbers 數字教學
子。	1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
4-III-3 能	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,並請學
拼寫國小階	生複誦。之後再加上一張百元紙鈔,介紹數
段基本常用	字 200,以此方式呈現數字 100-1000。
字詞。	3. 播放 CD, 請學生看著課本頁面, 一邊指出
4-III-5 能	數字,一邊跟念單字。
正確使用大	4. 請學生看 B 大題, 教師播放 CD, 請學生根
小寫及簡易	據聽力內容,將圖片依序編號。
的標點符	5. 教師帶領學生核對答案。
號。	
4-III-6 能	習作時間
書寫課堂中	請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。
所學的句	
子。	回家作業
5-III-1 認	1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字及韻
讀與聽寫國	文。
小階段字	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。
詞。	3. 請學生預習 Unit 1。
5-111-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
10 /02 メール	

			1	1	T	1	
		用語句,並					
		能作適當的					
		回應。					
		5-III-5 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易句型的句					
		子。					
		5-III-6 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀或					
		吟唱簡易歌					
		謠韻文。 「 III 7 4					
		5-III-7 能					
		以正確的發					
		音及適切的					
		速度朗讀簡					
		易對話。					
		5-III-9 能					
		運用所學的					
		字母拼讀規					
		則讀出英文					
		字詞。					
		5-111-10					
		能運用所學					
		的字母拼讀					
		規則拼寫英					
		文字詞。					
		6-III-1 具					
		有好奇心,					
		主動向教師					
		或同學提出					
		問題。					
		6-III-2 樂					
		於參與課堂					
L	<u> </u>			<u> </u>	I	<u>1</u>	1

				中活犯6-在媒到語6-生英於涵用6-於提力(營朗事場動各動錯11生體學。11活語探並。11參升的如、讀、等)類,。1-活上過 1-中時究嘗 1-與英活英歌、讀活。練不 4中注的 6 接,其試 7 有語動語唱說者習畏 會或意英 在觸樂意使 樂助能 、故劇習畏 會或意英						
第二週	Body Parts 身體部 位 Unit 1 What's Wrong?	2	英備英的運輯提能英識要及情上A2簡訊,本策習 3外習民具易息能邏略效 認主俗具	【城】 1-III-3 聽語 1-III 懂學。 1-III 懂學。 1-III 懂常。 1-III-8 易活 1-III-8 易活	【 域】 Ac-III-3 簡用-3 E-3 E-3 E-4	1. 能理解 本課境。 2. 跟談事 是 及 課故。 3. 能讀事	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) How's the weather there? It's cold. / It's snowy. (2) Where are the kids? They're in Moscow / Russia. (3) Who has the biggest Russian nesting doll? Amber has the biggest Russian	口頭評量 參與 聲 觀察評量	【育國解世國化國解化性國展 ■】E1 裁界家特E4 國的。E5 學 「與他文。了文樣 發不	

機能傷馬の	1-III-9 能	Ad-III-1	Ве	nesting doll.	同文化的	
型的句子。				l		
1-111-10						
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##						
約日電生活 對語						
計						
1-111-12 Ac-111-1 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題,故事及問相關問題,故事及題的。 3. 经本股股份 3. 经本股股份 3. 经营税的。 4. 经营税的。 4. 经营税的。 4. 经税的。 4. 经税的等别 4. 经税的等别 5. 经税的等别 6. 公司 (2.) What animal do the kids see in the muscum? They see dogs. 5. 法证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证						
総数性商局 病文、短 被事提問 放車及組制 放車及組制 放車及		-				
版字及短射 的主要內 第文、故字及 如刺。 1-III-13 能辨識簡易 句子譜測所 表達的情緒 和態度。 2-III-2 総 設出課堂中 所學的字 詞。 2-III-6 能 使用簡易的 日常生活用 語。 2-III-7 能 作商易的回 答和描述。 2-III-7 能 作商易的回 答和描述。 2-III-9 能 以正確的發音 含及適切的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-9 能 以正確的發音 含人通过的 等知能述。 2-III-9 能 以正確的發音 含人通过的 等知能述。 2-III-9 能 以正確的發音 含人通过的 等知能述。 2-III-9 能 以正確的發音 含人通过的的 語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易						
(2) What animal do the kids see in the museumer five see dogs. 1-III-13						
B-III-2 國		•				
## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	_	• •				
事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詢。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用 語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及過切的語調說出簡易句型的句子。	能辨識簡易	小階段所學		museum? They see dogs.		
事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2-111-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的日常生活用 語。 2-111-7 能作簡易的回答和描述。 2-111-9 能以正確的發音及過切的 語調說出簡易句型的句子。 2-111-1 能說有質型的句子。 2-111-1 能說有可能 一個學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學生就著完出故事內容。 2-111-9 能以正確的發音及過切的語調說出簡易句型的句子。 2-111-11 能進行簡易	句子語調所	字詞及句型		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故		
2-111-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-111-6 能 使用簡易的 日常生活用 語。 2-111-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-111-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句 子。 2-111-11 能進行簡易				事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出		
記出課堂中 所學的字 詞。	和態度。	通。				
	2-111-2 能			4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來,		
回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。	說出課堂中			5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大		
2-III-6 能 使用簡易的 日常生活用 語。 第二節課 暖身活動 2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著 念出故事對話。 2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句 子。 Xtory Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學 生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 做事提問 (1) How do the kids feel in space? They' re happy. (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	所學的字			聲說,不要怕犯錯。		
(使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易	詞。			回家作業		
第二節課 選身活動 帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著 念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學 生試著說出故事內容。 全 直及適切的 語調說出簡 易句型的句 子。 2-III-11 能進行簡易	2-III-6 能			請學生聽讀本課故事並跟念。		
語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能力學的學生 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 放事提問 (1) How do the kids feel in space? They're happy. 2-III-11 能进行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	使用簡易的					
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學生試著說出故事內容。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 基本提問 (1) How do the kids feel in space? They're happy. 2-III-11 能進行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	日常生活用			第二節課		
作簡易的回答和描述。 念出故事對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 基專提問 (1) How do the kids feel in space? They're happy. 2-III-11 能進行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	語。			暖身活動		
答和描述。 Story Time 故事教學 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學生就著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 故事提問(1) How do the kids feel in space? They're happy. 2-III-11 能進行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	2-111-7 能			带領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 (1) How do the kids feel in space? They're happy. (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	作簡易的回			念出故事對話。		
以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生試著說出故事內容。 2-III-11 能進行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	答和描述。			Story Time 故事教學		
以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 生試著說出故事內容。 2-III-11 能進行簡易 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	2-111-9 能			1. 带領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學		
語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易 Date	以正確的發					
易句型的句子。 2-III-11 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	音及適切的			2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。		
子。 2-III-11 能進行簡易 re happy. (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	語調說出簡			故事提問		
2-III-11 (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.	易句型的句			(1) How do the kids feel in space? They'		
能進行簡易 go to the restroom.	子。			re happy.		
	2-111-11			(2) What's wrong with Rocky? He needs to		
MAAN 9 接対 Liaton and Dood, 引道與4手回貼4	能進行簡易			go to the restroom.		
PRETOTO D. MAX LISTEII allu Medu , 기等字生相回認故	的角色扮			3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故		

1,26	+ 1+69 1 1 mm 1 + 16 m 1 + 11 1 mm T A 1
演。	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出
3-III-1 能	來。
辨識課堂中	4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,
所學的字	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大
詞 。	聲說,不要怕犯錯。
3-III-4 能	閱讀後
看懂課堂中	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
所學的句	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與
子。	自身做連結。
3-III-5 能	素養導向提問
看懂課堂中	(1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜歡的
所學的簡易	原因。
對話。	(2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物上太
3-III-6 能	空,為什麼呢?
看懂課堂中	(3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太空的
所學的簡易	國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什
短文之主要	麼影響?
內容。	Daily Talk 日常用語教學
5-III-1 認	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情
讀與聽寫國	境。
小階段字	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在
詞。	哪些情境,再請學生上臺發表。
5-III-2 在	回家作業
· 聽讀時,能	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
辨識書本中	2. 請學生預習本課的單字、句型。
相對應的書	2. 49 1 1 7 1 7 1 7 1
寫文字。	
ラ-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
本于詞及可	
型, 业使用	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	

				用能回5-以音速易子5-以音速易的適。I-在適朗型 I-確適朗話一確適朗到 7 的切讀。並的 能發的簡句 能發的簡						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出 問題。						
				同題。 6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
kk - vm	D 1	0	** 10 10 11	土民情。	7 ** **	1 / 1 7 1	hts hts 100		Fog .t +	
第三週	Body	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素 ※私会】	
	Parts 身體部		備理解簡易 英語文訊息	域】 1-III-2 能	域】 Ab-III-1	懂、辨 識、說	暖身活動 1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。	參與度評 量	養教育 】 閱 E1 認	
	位		,	m	子音、母音	出、摹寫	2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行	里 觀察評量	識一般生	
	Unit 1		運用基本邏	單音節或多	及其組合。	並應用本	自色扮演。	作業評量	活情境中	
	What's		輯思考策略	音節,並辨	Ab-III-5	課單字:		,	需要使用	
	Wrong?		提升學習效	識重音的音	所學的字母	eyes,	Target Language A. 單字教學		的,以及	
			能。	節。	拼讀規則	ears,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		學習學科	
			英-E-C3 認	1-III-3 能	(含看字讀	nose,	並了解字義。		基礎知識	
			識國內外主	聽辨句子的	音、聽音拼	mouth,	2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單字		所應具備	

要節慶習俗	語調。	字)。	hands,	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手	的字詞	
安印度自治 及風土民	I-III-6 能	Ac-III-4	arms,	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數	刷 一种 量 。	
次風工八 情。	聽懂課堂中	國小階段所	legs,	量。	米。	
1月 3		學字詞(能	foot,			
	· 河子的于 · 詞。	字子的 (能 聽 、讀 、說	feet。	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對		
	月-III-8 能	総、領、硫 300 字詞,	2. 能以	個百即, 教師抽點字生分字, 业和字生核到 答案。		
	1-111-0	300 子詗, 其中必須拼	2. 庭以 What's	合系。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
	総 理 間 の お 生 活 用	兵 T 必須研 寫 180 字		量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要		
	日 市 生 活 用 語。		wrong? 詢			
	音。 1-III-9 能	詞)。 Ad-III-1	問他人身 體狀況,	怕犯錯。 5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將圖		
		AU-111-1 簡易標點符	腹狀况 , 並以 Mv	5. 播放 CD , 請字至依認到的早子順序 , 將國		
	聽懂簡易句					
	型的句子。 1-III-10	號。 Ad-III-2	foot hurts. /	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
				用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
	能聽懂簡易	簡易、常用	His / Her	m II D 6 with 68		
	的日常生活	的句型結	ears	Target Language B. 句型教學		
	對話。	****	hurt. 做	1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說		
	2-III-6 能	Ae-III-1	適當回	說看情境內容。		
	使用簡易的	簡易歌謠、	答。	2. 教師播放 CD, 請學生邊聽,在腦中重播聽		
	日常生活用	韻文、短	3. 能聽懂			
	語。	文、故事及	並以正確	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
	2-111-7 能	短劇。	的語調說	練習。		
	作簡易的回	B-III-2 國	出本課句	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
	答和描述。	小階段所學	型。	說,不要怕犯錯。		
	2-111-8 能	字詞及句型	4. 能了解	ماد وخر		
	作簡易的提	的生活溝	「單數名	回家作業		
	問。	通。	詞	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	2-111-9 能		+hurts_	2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar		
	以正確的發		及「複數	Focus 的內容。		
	音及適切的		名詞+	Adv. Adv. Sec.		
	語調說出簡		hurt」∘	第四節課		
	易句型的句			暖身活動		
	子。			1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生上臺		
	3-III-1 能			排成一列,每人各抽一張單字圖卡,不要讓		
	辨識課堂中			別人看到,等教師喊 Start! 後,依單字圖		
	所學的字			卡的部位,演出疼痛的樣子。		
	詞。			2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15 秒,		
	3-III-4 能			請臺下同學記憶臺上學生疼痛的部位。		

毛战细少山	9 nt 8目 邮(方 、 4/ for 上 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
看懂課堂中	3. 時間暫停, 教師指著臺上 A 生問 What's
所學的句	wrong?,請臺下學生舉手搶答 His / Her
子。	eye hurts. 。接著教師問 A 生 What's
4-III-1 能	wrong? 確認答案,請 A 生以 My eye
抄寫課堂中	hurts. 回答。臺下學生答案如正確,可獲
所學的字	得一分。A 生可回座。
詞 。	4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都已回
4-III-2 能	座,猜對最多次的學生可獲得獎勵。
抄寫課堂中	Play and Say 分組練習活動
所學的句	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生選一
子。	樣東西放在 Start 當作棋子,依照格子號
4-III-3 能	碼前進。
拼寫國小階	2. 兩人猜拳,輸的發問 What's wrong?,贏
段基本常用	的依照格子內容提示回答:His eyes
字詞。	hurt.,回答正確可留在該格中,錯誤則必
4-III-5 能	須退回上一格。
正確使用大	3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的學生
小寫及簡易	獲勝。
的標點符	Grammar Focus 文法重點提醒教學
號。	1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上預先
4-III-6 能	寫好本課單字,單、複數形皆要有。
書寫課堂中	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為
所學的句	左右兩部分,左半邊上方寫上 hurt,右半
子。	邊上方寫上 hurts。
5-III-1 認	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到
讀與聽寫國	對應的範圍。
小階段字	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方
詞。	的便利貼內容是否皆為複數名詞,接著檢視
5-III-2 在	右方的便利貼內容是否皆為單數名詞。
· 聽讀時,能	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學
辨識書本中	生核對答案。
相對應的書	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar
相對應的音	Box 文法整理表
5-III-3 能	BOX 义法登理衣
	俗,假自石詗平俊数典期訶燮化。
聽懂、讀懂	33 /b n t 88
國小階段基	習作時間 は関ルウト羽/た II-i4 1 /4 Don't A D
本字詞及句	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。

				型,並使用			回家作業			
				於簡易日常			1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。			
				溝通。			2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。			
				5-III-4 能						
				聽懂日常生						
				活應對中常						
				用語句,並						
				能作適當的						
				回應。						
				5-III-5 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易句型的句						
				子。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				6-111-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
第四週	Body	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	Parts		備理解簡易	域】	域】	識、念讀	暖身活動	參與度評	養教育】	
	身體部		英語文訊息	1-III-1 能	Ab-III-1	複合子音	1. 教師利用 Starter 字母拼讀例字卡,帶領	量	閱 E1 認	
	位		的能力,能	聽辨英語的	子音、母音	音組 wh	學生複習 ng, nk 的字母拼讀例字。	觀察評量	識一般生	
	Unit 1		運用基本邏	子音、母音	及其組合。	及 ph。	2. 請 5 位學生上臺,發給每人一張字卡,不	作業評量	活情境中	
	What's		輯思考策略	及其不同的	Ab-III-5	2. 能聽辨	要讓臺下的學生看到。最後一張字卡留在教		需要使用	
	Wrong?		提升學習效	組合。	所學的字母	及運用字	師手中,請臺上學生將字卡抱在胸前。		的,以及	

能。 英-E-C3 認	1-III-11 能聽懂簡易	拼讀規則 (含看字讀	母拼讀法讀出以	3. 當教師喊 1, 2, 3, Go! 時,臺上學生同時 將胸前的字卡翻成正面。	學習學科 基礎知識
識國內外主	北點厘旬勿歌謠和韻文	音、聽音拼	wh, ph 所	4. 臺下學生檢視秀出的字卡,舉手搶答說出教	
要節慶習俗	的主要內	字)。	組成的字	4. 室 子主	的字詞
及風土民		Ae-III-1	詞:	走該字卡。	彙。
情。	1-111-14	簡易歌謠、	whale,	5. 將臺上卡片重新洗牌,請臺上一位同學回	*
1/4	能了解簡易	韻文、短	wheel,	座。以步驟 2-4 進行活動,直到所有字卡	
	歌謠、韻文	文、故事及	white,	都被拿走。	
	的節奏與音	短劇。	phone,	6. 活動最後得到最多卡片的學生獲勝,教師可	
	韻。	72/3/	photo,	給予獎勵。	
	2-III-1 能		dolphin。	Phonics 字母拼讀教學	
	唸出英語的		3. 能聽讀	A. 字母拼讀教學與練習活動	
	語音。		本課字母	1. 教師將複合子音音組 wh 的例字卡 whale,	
	2-III-9 能		拼讀韻	wheel, white 貼在黑板上,帶念 wh-ale,	
	以正確的發		文。	wh-eel, wh-ite,並請學生跟念數次,並特	
	音及適切的			別強調 wh [hw] 的發音。	
	語調說出簡			2. 以此方式,帶念複合子音音組 ph 的例字卡	
	易句型的句			phone, photo, dolphin,強調 ph [f] 的	
	子。			發音。	
	2-111-10			3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請	
	能複誦和吟			學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	
	唱簡易的歌			4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合	
	謠韻文。			wh 及 ph 發音規則的單字。	
	5-III-2 在				
	聽讀時,能			回家作業	
	辨識書本中			請學生練習本課的字母拼讀例字。	
	相對應的書				
	寫文字。			第六節課	
	5-III-5 能			Phonics 字母拼讀教學	
	以正確的發			B. 字母拼讀韻文教學	
	音及適切的			1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊	
	速度朗讀簡			在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	易句型的句 子。			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句	
	,			意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到 的字。	
	5-III-6 能 以正確的發			时子。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念	
	以止確的發 音及適切的			a. 付字生然心韻义後,帝領字生變指者子變芯 出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。	
	百久週切的			山不,取刷字生另取钪,个安阳犯錯。	

		** 10 10	速吟謠5-以音速易5-運字則字5-能的規文6-有主或問6-於中活犯[度唱韻]I正及度對11用母讀詞][運字則字11好動同題][參各動錯以明簡文1-確適朗話1-所拼出。1-用母拼詞1-奇向學。1-與類,。 注讀易。7的切讀。9 學讀英 10所拼寫。1 心教提 2 課練不買。歌 能發的簡 能的規文 學讀英 具,師出 樂堂習畏或歌 能發的簡 能的規文 學讀英 具,師出 樂堂習畏	Tables As		C. 音組聽辨練習 1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C 大題圖選出正確的字母拼讀例字。 2. 教師帶領學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。			
第五週	Body 2 Parts 身體部 位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2 簡訊,本策習 明志力基考學 明志,本策習 是-C3	【英語領 1-III-6 聽學。 1-III-8 影子 1-III-8 影活 1-III-8 影活	【域AC-III-3 AC-III-4 BAC-III-4 PS AC-III-4 EN EN EN EN EN EN EN EN EN EN EN EN EN	1. PRICE 害理 聽 懂 所 勇 顧 懂 所 易	第七節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說看漫畫中的男孩發生了什麼事? 2. 請學生分組討論自己是否曾有過運動傷害的經驗,在什麼情況下發生的?當時的處理方式為何? 3. 教師說明 PRICE 為急性運動傷害的處置口訣:Protect (保護)、Rest (休息)、Ice	口頭寒 量 觀察評量 化業評量	【育安解身安解重安 我 了的。了的。我性是 是12	

議國四外土 培。	 1	1		1		1
及取上民 聴遊館易 次 180 字			•	_		
情。 型的分子。 1-111-1						
1-III-10				解練習。		
 熟述權務局 的目常生活 动	情。				者需立即就醫。如為小範圍的挫傷或是扭	
60日常生活 25		1-111-10			傷,需以夾板或護具保護患部,避免二度傷	養教育】
對話。		能聽懂簡易	簡易標點符		害並休息 (P&R)。接著視傷處情況進行冰敷	閱 E1 認
2-111-7 能		的日常生活	號。		(I), 每 1-2 小時冰敷一次, 每次約 15-20	識一般生
		對話。	Ad-III-2		分鐘,以緩解傷處的發熱與腫脹。如傷處有	活情境中
等か構述。 2-111-8 能 Ae-II-1		2-III-7 能	簡易、常用		腫脹可能,則用繃帶略加壓力(C)將傷處	需要使用
2-111-8 能		作簡易的回	的句型結		包紮起來,並讓傷者躺下,將傷處抬到比心	的,以及
(作簡易的提問)。 3-III-4 能		答和描述。	構。		臟高的位置 (E), 防止繼續腫脹惡化。	學習學科
問。 3-III-4 能 交、故事及 看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的等 到		2-III-8 能	Ae-III-1		PRICE 只是應急的處理,傷者還是最好儘快	基礎知識
3-111-4 能		作簡易的提	簡易歌謠、		就醫接受治療。	所應具備
看懂課堂中 所學的句 子。 3-III-2 國 小階段所學 字詢及句型 有懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 類話之之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-2 能 力 多 4-III-3 能		問。	韻文、短		4. 請學生兩兩一組,輪流演出傷者,並進行	的字詞
### 111-2 國 小階段所學 3-111-5 能 看懂課堂中 所學的簡易 對話。 3-111-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-111-1 能 抄寫課堂中 所學的會 同 4-111-2 能 抄寫課堂中 所學的自 同 5 要生類 1. 新學生類上課本,再次播放 CD,請學生跟 養理論。 如 111-2 能 力の 4-111-3 能 ### 111-2 配 力の 4-111-3 能 ### 111-2 配 力の 4-111-3 能 ### 111-2 配 力の 日本		3-III-4 能	文、故事及		PRICE 的演練。	彙。
子。		看懂課堂中	短劇。			閱 E4 中
3-III-5 能		所學的句	B-III-2 國		習作時間	高年級後
看懂課堂中 所學的簡易 對話。 的生活溝 通。 1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。 閱讀理解 能力。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 第八節課 Reading Time 故事短文教學 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上, 帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 1. 教師將本課章字圖卡及字卡上的單字。 2. 教師將本課章字畫表出, 管訊的 數位閱讀 能力。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的句子 詞。 What's wrong? My eye hurts. 第2 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。 3. 教師請學生翻問本課的 Reading Time 的內容。 能力。 4-III-3 能 特學生園上課本,再次播放 CD,請學生跟 著覆誦。 能力。 5. 將學生分成數組,請各組輸流朗讀短文,或 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可 新會生副 養職,如時間許可,教師也可		子。	小階段所學		請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。	需發展長
 所學的簡易 對話。 3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短之之主要 内容。		3-III-5 能	字詞及句型		回家作業	篇文本的
對話。 3-11I-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-1II-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-1II-2 能 抄寫課堂中 所學的句 テ。 4-1II-3 能		看懂課堂中	的生活溝		1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。	閱讀理解
第八節課 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		所學的簡易	通。		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	能力。
看懂课堂中 所學的簡易 短文之主要 內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能		對話。				閱 E5 發
所學的簡易 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上, 帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 資訊、整 合資訊的 數位閱讀 78。 4-III-1 能 沙寫課堂中 所學的字 詞。 What's wrong? My eye hurts.。 第 (CD) 4-III-2 能 沙寫課堂中 所學的句子。 4- i i i 學生圖上課本,再次播放 CD, 請學生取 著覆誦。 4- i i i 子生圖上課本,再次播放 CD, 請學生取 著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		3-III-6 能			第八節課	展檢索資
短文之主要 内容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 「無理学的のでは、		看懂課堂中			Reading Time 故事短文教學	訊、獲得
內容。 4-III-1 能 數位閱讀 北方 中 單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如: 數位閱讀 北方 市學的字 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張 第次內 北方 中 新學生圖開本課本,再次播放 CD,請學生跟所學的句子。 4. 請學生圖上課本,再次播放 CD,請學生服務 第覆誦。 子。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可 前自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		所學的簡易			1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,	資訊、整
4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如: What's wrong? My eye hurts.。 能力。 4 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生圖上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		短文之主要			帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。	合資訊的
抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 What's wrong? My eye hurts.。 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生置上課本,再次播放 CD,請學生跟著額論。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		內容。			2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張	數位閱讀
 新學的字 初 (CD) (計學生一面聽, 一面手指著文字輕 4-III-2 能		4-III-1 能			單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:	能力。
詞。 放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕 4-III-2 能 聲跟讀。 抄寫課堂中 4. 請學生闖上課本,再次播放 CD,請學生跟 所學的句子。 著覆誦。 4-III-3 能 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		抄寫課堂中			What's wrong? My eye hurts. °	
4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。 4-III-3 能 聲跟讀。 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟 著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		所學的字			3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播	
抄寫課堂中 所學的句 子。 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟 著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或 请自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		詞。			放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕	
所學的句子。 著覆誦。 子。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		4-III-2 能			聲跟讀。	
子。		抄寫課堂中			4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟	
4-III-3 能 請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		所學的句			著覆誦。	
		子。			5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或	
并它國 小 陈		4-III-3 能			請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可	
		拼寫國小階			進行朗讀接力,以增加趣味。	

20 14 1 14 m		
段基本常用	6. 請學生閱讀 Part B 的句子,勾選正確的答	
字詞。	案。	
4-III-5 能	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
正確使用大		
小寫及簡易	習作時間	
的標點符		
號。		
4-III-6 能	回家作業	
書寫課堂中	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟	
所學的句	念。	
子。	2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
5-III-1 認	1. My 12/X a onit 1 4/1/3	
讀與聽寫國		
小階段字		
詞。		
5-III-2 在		
5-111-2 在		
辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
心汉刈明间		

		易子5-以音速易6-有主或問6-於中活犯8-了土的。II正及度對II好動同題II參各動錯II解民型 I-確適朗話I-奇向學。I-與類,。I-外情的 7的切讀。1 心教提 2 課練不 4 國。句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 能風						
評量 &Illnes s 病症	備理解簡易 英語文訊息 的能力,能	域】 1-III-1 能 聽辨英語的	域】 Ab-III-1 子音、母音	懂、辨識 並說出 Starter-	Exam 1	口頭評量 參與度評 量	育】 國 E1 了 解我國與	
Exam 1	運用基本邏	子音、母音	及其組合。	Unit 1 所	式,進行紙筆評量。	觀察評量	世界其他	
& Unit	輯思考策略	及其不同的	Ab-III-5	習得的單	2. 核對答案,講解題目並訂正。		國家的文	
2 Do You	提升學習效 能。	組合。 1-III-3 能	所學的字母 拼讀規則	字、句型 與日常用	口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包		化特質。 國 E4 了	
Have a	庇。 英-E-C3 認	1-111-3 能 聽辨句子的	拼韻規則 (含看字讀	與日常用 語。	利用紙		図 £4] 解國際文	
Headach	識國內外主	語調。	音、聽音拼	2. 能辨識	101 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		化的多樣	
e?	要節慶習俗	1-III-6 能	字)。	並摹寫	第一節課		性。	
	及風土民	聽懂課堂中	Ac-III-3	Starter-	Story Time 故事教學		國 E5 發	
	情。	所學的字	簡易的生活	Unit 1 所	閱讀前		展學習不	
		詞。	用語。	習得的單	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		同文化的	
		1-111-8 能	Ac-III-4	字與句	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		意願。	
		聽懂簡易的 日堂生活用	國小階段所學字詞(能	型。	題。 章名頁情境提問		【閱讀素 卷粉育】	
]	日常生活用	學字詞(能	3. 能綜合			養教育】	

	語。	聽、讀、說	運用	(1) Where are the kids? They're in	閱 E1 認
	1-III-9 能	1300 字詞 · 00 1300	Starter-	Santiago, Chile.	識一般生
	1-111-5	」300 于嗣, 其中必須拼	Unit 1所	(2) How's the weather there? It's warm.	
		其中必須研 寫 180 字			
	型的句子。		習得的單	(3) What's wrong with Teddy? He's	需要使用
	1-111-10	詞)。	字、句型	tired. / He's sick.	的,以及
	能聽懂簡易	Ad-III-1	與日常用	素養導向提問	學習學科
	的日常生活	簡易標點符	語。	(1) 你知道圖片中的雕像是什麼嗎?	基礎知識
	對話。	號。	4. 能運用	(2) 你能在地圖上找出智利跟復活節島的位置	所應具備
	1-111-11	Ad-III-2	字母拼讀	嗎?	的字詞
	能聽懂簡易	簡易、常用	法讀出以	閱讀中	彙。
	歌謠和韻文	的句型結	wh, ph 所		
	的主要內	構。	組成的字	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	
	容。	Ae-III-1	詞。	題。	
	1-111-12	簡易歌謠、	5. 能理解	故事提問	
	能聽懂簡易	韻文、短	本課故事	(1) What's wrong with Teddy? He has a	
	故事及短劇	文、故事及	情境。	cold / headache / runny nose.	
	的主要內	短劇。	6. 能聽懂	(2) Is it OK for Rocky to touch the board	
	容。	B-III-2 國	及跟讀本	game? No, it isn't.	
	1-111-13	小階段所學	課故事對	(3) Where are the kids? They are on	
	能辨識簡易	字詞及句型	話。	Easter Island.	
	句子語調所	的生活溝	7. 能聽懂	(4) What's wrong with Rocky? He has a	
	表達的情緒	通。	並使用日	sore throat.	
	和態度。	D-III-3 依	常用語	(5) What's wrong with Mia? Her arm	
	2-III-1 能	綜合資訊作	May I	hurts.	
	唸出英語的	簡易猜測。	help you?	(6) Who helps Abu and the kids? A man	
	語音。		及 You'	helps Abu and the kids.	
	2-III-2 能		re	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故	
	說出課堂中		welcome.	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
	所學的字		0	來。	
	詞。			4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來。	
	2-III-6 能			5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大	
	使用簡易的			聲說,不要怕犯錯。	
	日常生活用			閱讀後	
	語。			1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
	2-III-7 能			2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與	
	作簡易的回			1. 我哪们,就要等的提问,们等字至心写,與 自身做連結。	
	答和描述。			素養導向提問	
	台和细址。			[杀食守四灰四]	

 T		——
2-III-8 能	(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?	
作簡易的提	(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?	
問。	(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些事	
2-III-9 能	呢?	
以正確的發	Daily Talk 日常用語教學	
音及適切的	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情	
語調說出簡	境。	
易句型的句	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在	
子。	哪些情境,再請學生上臺發表。	
3-III-1 能	回家作業	
辨識課堂中	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。	
所學的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
詞。		
3-III-4 能		
看懂課堂中		
所學的句		
子。		
3-111-5 能		
看懂課堂中		
所學的簡易		
對話。		
3-111-6 能		
看懂課堂中		
所學的簡易		
短文之主要		
內容。		
4-III-1 能		
抄寫課堂中		
所學的字		
詞。		
4-1111-2 能		
抄寫課堂中		
所學的句		
子。		
4-III-3 能		
拼寫國小階		
段基本常用		
1久坐午 甲 川		

	字詞。			
	I-III-5 能			
	正確使用大			
	小寫及簡易			
	的標點符			
	號。			
	売 5 1−III−6 能			
	書寫課堂中			
	听學的句			
	子。			
	5-III-1 認			
吉	賣與聽寫國			
7,	小階段字			
吉	词。			
	5-III-2 在			
	德讀時,能			
	辨識書本中			
	相對應的書			
	寫文字。			
	5-III-3 能			
	聽懂、讀懂			
	國小階段基			
	本字詞及句			
	型,並使用			
	於簡易日常			
	黄通。			
	5-III-4 能			
	聽懂日常生			
	舌應對中常			
	用語句,並			
	能作適當的			
	可應。			
	5-III-5 能			
	以正確的發			
1	音及適切的			
i	速度朗讀簡			
	易句型的句			

				7						1
				子。						
				5-III-6 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀或						ļ
				吟唱簡易歌						
				謠韻文。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				5-III-9 能						
				運用所學的						
				字母拼讀規						
				于 母 拼 韻						
				为 頭 山 央 义 字詞。						
				チョリッ 5-III-10						
				能運用所學						
				的字母拼讀						
				規則拼寫英						
				文字詞。						
				6-III-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				9-III-3 能						
				綜合相關資						
				訊作簡易的						
				猜測。						
第七週	Illness	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第二節課	口頭評量	【閱讀素	
<u> </u>	1		I.	I.		ı		1	l	

病症	備理角	解簡 易	域】	域】	懂、辨	暖身活動	參與度評	養教育】	
Unit 2	-	文訊息	1-III-2 能	Ab-III-1	識、説	1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故事內	量	閱 E1 認	
Do You		力,能	聽辨字詞是	子音、母音	出、墓寫	容,請學生回答,以此協助學生回憶故事內	觀察評量	識一般生	
Have a	運用基	基本邏	單音節或多	及其組合。	並應用本	容。	作業評量	活情境中	
Headach		考策略	音節,並辨	Ab-III-5	課單字:	2. 請學生打開課本,教師播放 CD,請學生仔		需要使用	
e?		學習效	識重音的音	所學的字母	cold,	細聆聽,模仿角色的聲音語調並複誦。		的,以及	
	能。	•	節。	拼讀規則	fever,	3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完成後教		學習學科	
	英-E-	-C3 認	1-III-3 能	(含看字讀	runny	師可給予獎勵。		基礎知識	
	識國戶	內外主	聽辨句子的	音、聽音拼	nose,	Target Language A. 單字教學		所應具備	
	要節房	蹇習俗	語調。	字)。	sore	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		的字詞	
	及風	上民	1-III-6 能	Ac-III-3	throat,	並了解字義。		彙。	
	情。		聽懂課堂中	簡易的生活	headache,	2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單字			
	·		所學的字	用語。	toothache	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手			
			詞。	Ac-III-4	,	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數			
			1-III-8 能	國小階段所	stomachac	量。			
			聽懂簡易的	學字詞(能	he °	3. 再次播放 CD,請學生聽辨單字的重音在哪			
			日常生活用	聽、讀、說	2. 能以	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對			
			語。	300 字詞,	Do you	答案。			
			1-III-9 能	其中必須拼	have a	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數			
			聽懂簡易句	寫 180 字	fever? \	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要			
			型的句子。	詞)。	Does he /	怕犯錯。			
			1-111-10	Ad-III-1	she have	5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將圖			
			能聽懂簡易	簡易標點符	a	片依序編號。			
			的日常生活	號。	<u>headache</u> ?	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利			
			對話。	Ad-III-2	詢問他人	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。			
			2-III-6 能	簡易、常用	身體是否	Target Language B. 句型教學			
			使用簡易的	的句型結	疼痛不	1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說			
			日常生活用	構。	適,並以	說看情境內容。			
			語。	Ae-III-1	Yes, I	2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽			
			2-III-7 能	簡易歌謠、	do. / No,	到的內容,再念出來。			
			作簡易的回	韻文、短	I don't.	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換			
			答和描述。	文、故事及	I have a	練習。			
			2-III-8 能	短劇。	runny	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢			
			作簡易的提	B-III-2 國	nose. 及	說,不要怕犯錯。			
			問。	小階段所學	Yes, he /	回家作業			
			2-III-9 能	字詞及句型	she	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			
			以正確的發	的生活溝	does. `	2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar			

\$ \$\frac{\psi}{\psi}\psi \text{lil} \	身子3-III課的 I-2 堂句 3-III课的 I-4 堂中 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
---	--	--

5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-III-7 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	

				活動,不畏 犯錯。						
第八	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headach e?	2	英備英的運輯提能英識要及情上理語能用思升。E國節風。E型語能用思升。E國節風。A2 簡訊,本策習 C內慶上與易息能邏略效 認主俗具易息能邏略效 認主俗	【城1-聽子及組1-能歌的容1-能歌的韻2-唸語2以音語易子2-能唱謠5-聽辨相寫英】II 辨音其合 II 聽謠主。 II 了謠節。 II 出音 II 正及調句。 II 複簡韻 II 讀識對文語 II 英、不。 I 一懂和要 I 一解、奏 I 一英。 I 一確適說型 I 一誦易文 I 一時書應字句 1 語母同 11 簡韻內 14 簡韻與 1 語 9 的切出的 10和的。2,本的。能的音的 易文 易文音 能的 能發的簡句 吟歌 在能中書	【城AP及A的所拼(音字Ae簡韻文短英】I·音其II的規看聽。II·歌、故。語 II、組II的規看聽。II·歌、故。 日母合与字則字音 一一謠短事音。 母 讀拼 、 及	及運用字 母拼讀法 讀出以無	 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字 what。教師將動作太慢者的名字記在黑板上。 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記名學生需一起念出 Unit 1 的發音韻文。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 教師將無聲子音音組 th 例字卡 three, bathroom, teeth 贴在黑板左方,帶念 three, three; ba-th-room, bathroom; teeth, teeth, 並請學生跟念數次,並特別強調 th [◆] 的發音。 以此方式,將有聲子音音組 th 的例字卡貼在黑板右方,帶念例字 this, that, 	口參量觀作頭與察業評度,評評量量	【養閱識活需的學基所的彙閱教匠一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備	

E 777 E 0	
5-III-5 能	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句
以正確的發	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到
音及適切的	的字。
速度朗讀簡	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
易句型的句	出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
子。	C. 音組聽辨練習
5-111-6 能	1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C
以正確的發	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
音及適切的	2. 教師帶領學生核對答案。
速度朗讀或	
吟唱簡易歌	習作時間
謠韻文。	
5-111-7 能	
以正確的發	回家作業
音及適切的	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
速度朗讀簡	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
易對話。	
5-111-9 能	
運用所學的	
字母拼讀規	
則讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所學	
的字母拼讀	
規則拼寫英	
文字詞。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
問題。	
6-111-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
70 MB	

第九週	Illness	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能了解	第六節課	口頭評量	【家庭教
	病症		備理解簡易	域】	域】	85110 所	Mini Task 延伸學習	參與度評	育】
	Unit 2		英語文訊息	1-III-6 能	Ac-III-3	代表的意	1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的	量	家E12 規
	Do You		的能力,能	聽懂課堂中	簡易的生活	義。	每個數字代表什麼?	觀察評量	劃個人與
	Have a		運用基本邏	所學的字	用語。	2. 能分享	2. 請學生分組討論學生分組討論除了 85110	作業評量	家庭的生
	Headach		輯思考策略	詞。	Ac-III-4	保持健康	這五大好秘訣之外,還有哪些也是自己做得		活作息。
	e?		提升學習效	1-III-8 能	國小階段所	的方法。	到,可以幫助自己保持健康的事,例如:不		【閱讀素
			能。	聽懂簡易的	學字詞(能	3. 能聽	暴飲暴食、每天都有良好的如廁習慣、適當		養教育】
			英-E-C3 認	日常生活用	聽、讀、說	懂、看懂	的曬太陽、保持愉快的心情等,討論完畢		閱 E1 認
			識國內外主	語。	300 字詞,	課堂中所	可請各組上臺分享。		識一般生
			要節慶習俗	1-III-9 能	其中必須拼	學的簡易	3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖,想想看		活情境中
			及風土民	聽懂簡易句	寫 180 字	短文並完	自己每天喝的水量是否足夠。		需要使用
			情。	型的句子。	詞)。	成閱讀理	4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將自己		的,以及
				1-111-10	Ad-III-1	解練習。	目前的生活習慣記錄下來。如有未做到的,		學習學科
				能聽懂簡易	簡易標點符		可在下方寫 1-2 個可改善的方式。		基礎知識
				的日常生活	號。		5. 接著請學生上臺發表。		所應具備
				對話。	Ad-III-2				的字詞
				2-III-7 能			習作時間		彙。
				作簡易的回	的句型結		請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。		閱 E4 中
				答和描述。	構。				高年級後
				2-III-8 能	Ae-III-1		回家作業		需發展長
				作簡易的提	簡易歌謠、		1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。		篇文本的
				問。	韻文、短		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		閱讀理解
				3-III-4 能	文、故事及				能力。
				看懂課堂中	短劇。		第七節課		
				所學的句	B-III-2 國		Reading Time 故事短文教學		
				子。	小階段所學		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,		
				3-III-5 能	字詞及句型		帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。		
				看懂課堂中	的生活溝		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張		
				所學的簡易	通。		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:		
				對話。			Do you have a headache? Yes, I do. /		
				3-III-6 能			No, I don't. I have a fever.		
				看懂課堂中			3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播		
				所學的簡易			放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕		
				短文之主要			聲跟讀。		
				內容。			4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟		
				4-III-1 能			著覆誦。		

抄寫課堂中	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或
所學的字	請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可
詞。	進行朗讀接力,以增加趣味。
4-III-2 能	6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個角色的
抄寫課堂中	病症寫出。
所學的句	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。
子。	
4-III-3 能	習作時間
拼寫國小階	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
段基本常用	of 1 I Down a 11 chief a 17 late 1 o
字詞。	回家作業
4-III-5 能	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟
正確使用大	念。
小寫及簡易	2. 請學生預習 Review 1 的內容。
· 的標點符	2. 明于工项目 NOVIOW 1 时间分
號。	
が。 4-III-6 能	
書寫課堂中	
所學的句	
子。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日	
常溝通。	
5-III-4 能	
1 - 111 1 //0	

		1		71 144 - NC 1						
				聽懂日常生						
				活應對中常						
				用語句,並						
				能作適當的						
				回應。						
				5-III-5 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易句型的句						
				子。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易對話。						
				6-III-1 具						
				有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十週	複習一&	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素	
	Meals &		備認真專注	域】	域】	懂、辨識	暖身活動	參與度評	養教育】	
	Food ≡		的特質及良	1-III-1 能	Ab-III-1	並說出	1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在黑板	量	閱 E1 認	
	餐與點		好的學習習	聽辨英語的	子音、母音	Units 1-2	上並編號 1-4。	觀察評量	識一般生	
	餐		慣,嘗試運	子音、母音	及其組合。	所習得的	2. 教師說出一個編號,請全班學生一起說出對	作業評量	活情境中	
	Review		用基本的學	及其不同的	Ab-III-5	單字、句	應的日常用語。	,	需要使用	
	1 &		習策略,強	組合。	所學的字母	型與日常	3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A 組先派一位		的,以及	
	Unit 3		化個人英語	1-III-3 能	拼讀規則	用語。	學生起立,點 B 組的任一組員並喊出 1-4		學習學科	
		l	1-7 - 7 - 10	- 111 0 710	17, 5K //G/14	, ., -u	1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	l	1 11 111	

What	文能力。	聽辨句子的	(含看字讀	2. 能辨識	任一號碼,被點名的 B 組學生要在 15 秒	基礎知識
Would	文能力。 英-E-A2 具	- 「「「新州り」的 - 語調。	音、聽音拼	2. 肥州	內說出對應的日常用語,如能正確念出即可	
You	一	I-III-6 能	字)。	业争与 Units 1-2	點名 A 組一位學生念句子,如不正確或是	的字詞
Like	英語文訊息	聽懂課堂中	Ac-III-3	M	太慢念出則記點一次。	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
For	,	総厘昧望下 所學的字	AC-111-5 簡易的生活	所首付的 單字與句	人慢您出則記納一人。 4. 以此方式進行活動,直到學生皆已熟悉	果。 閲 E4 中
Dinner?			間勿的生活 用語。	平子與可 型。	4. 以此为式進行活動,直到字生皆已熱心 Units 1-2 日常用語,被記點較多的組別需	
Dinner?	運用基本邏	詞。 1 III 0 4				高年級後
	輯思考策略	1-111-8 能	Ac-III-4	3. 能綜合	全體念出黑板上的句子各三次。	需發展長
	提升學習效	聽懂簡易的	國小階段所	運用 Units	Listen and Read 日常用語合作學習活動	篇文本的
	能。	日常生活用	學字詞(能	1-2 所習	1. 請學生閱讀第35 頁的漫畫,試著說出故事	閱讀理解
	英-E-B1 具	語。	聽、讀、說	得的單	內容。	能力。
	備入門的	1-III-9 能	300 字詞,	字、句型	2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。	【國際教
	聽、說、	聽懂簡易句	其中必須拼		3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。	育】
	讀、寫英語	型的句子。	寫 180 字	語。	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用	國 E1 了
	文能力。在	1-111-10		4. 能運用	語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。	解我國與
	引導下,能	能聽懂簡易	Ad-III-1		Going to the Doctor 單字句型綜合複習活動	世界其他
	運用所學、	的日常生活	簡易標點符	法讀出以	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習	國家的文
	字詞及句型	對話。	號。	ng, nk,	Units 1-2 的單字、句型。	化特質。
	進行簡易日	1-111-11	Ad-III-2	wh, ph,	2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請學生	國 E4 了
	常溝通。	能聽懂簡易	簡易、常用		仔細聆聽,勾選正確的答案。	解國際文
	英-E-C3 認	歌謠和韻文	的句型結	聲), th	3. 再次播放 CD, 教師帶領學生核對答案。	化的多樣
	識國內外主	的主要內	構。		4. 教師抽問學生 What's wrong with	性。
	要節慶習俗	容。	Ae-III-1	組成的字	Patient A?,請學生依照 Part A 題目的答	國 E5 發
	及風土民	1-111-12	簡易歌謠、	詞。	案,回答病人的症狀。	展學習不
	情。	能聽懂簡易	韻文、短	5. 能理解	5. 請學生讀一讀 Part B,在四位病人的口罩	同文化的
		故事及短劇	文、故事及	本課故事	上寫出對應的代號,完成後教師帶領學生核	意願。
		的主要內	短劇。	情境。	對答案。	
		容。	B-III-2 國	6. 能聽懂		
		1-111-13	小階段所學	及跟讀本	了看醫生,自己可以先做哪些處置,並請學	
		能辨識簡易	字詞及句型	課故事對	生與同學分享。	
		句子語調所	的生活溝	話。	Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
		表達的情緒	通。		1. 帶學生複習 Starter - Unit 2 的字母拼讀	
		和態度。	D-III-3 依		規則,播放 Phonics Land,請學生依照聽	
		2-III-1 能	綜合資訊作		到的內容,圈選正確的字母拼讀例字,完成	
		唸出英語的	簡易猜測。		後教師帶領學生核對答案。	
		語音。			2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個文	
		2-III-2 能			具在 Start 處當作棋子,派一代表猜拳決	
		說出課堂中			定先後順序,猜贏的人先丟錢幣,丟到圖案	

公组从宁	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
所學的字	面可往前 1 格, 丟到文字面可往前 2 格,
詞。	再依走到的遊戲格,念出格子中例字。正確
2-III-6 能	可留在該格,念錯則退回原位。
使用簡易的	3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點 Finish
日常生活用	的組別獲勝。
語。	<u>習作時間</u>
2-III-7 能	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-F。
作簡易的回	回家作業
答和描述。	1. 請學生複習 Starter - Review 1 的內容。
2-III-8 能	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
作簡易的提	
問。	第一節課
2-III-9 能	Story Time 故事教學
以正確的發	閱讀前
音及適切的	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。
語調說出簡	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問
易句型的句	題。
子。	章名頁情境提問
3-III-1 能	(1) Where are the kids? They' re in
辨識課堂中	Singapore.
所學的字	(2) How's the weather in Singapore? Take
詞。	a guess. It's hot / warm
3-III-4 能	(3) Do you know the name of the lion
看懂課堂中	statue? It's called the Merlion.
所學的句	素養導向提問
子。	(1) 猜猜看,新加坡的面積跟臺北市比,哪一
3-111-5 能	個比較大呢?新加 坡較大,約為 2.6 個
看懂課堂中	臺北市。
所學的簡易	(2) 提到新加坡,你想到什麼景點或食物呢?
對話。	閱讀中
3-111-6 能	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。
看懂課堂中	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問
有	超。
短文之主要	故事提問
	(1) Is Abu hungry? No, he's tired and
4-III-1 能	thirsty.
抄寫課堂中	(2) What does Rocky want for dinner? He

				1	
	所學的字		wants noodles for dinner.		
	詞。		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故		
	4-111-2	能	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出		
	抄寫課堂	中	來。		
	所學的句		4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,		
	子。		鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
	4-111-3	能			
	拼寫國小	階			
	段基本常	用			
	字詞。				
	4-111-5	能			
	正確使用	大			
	小寫及簡				
	的標點符				
	號。				
	4-111-6	能			
	書寫課堂	中			
	所學的句				
	子。				
	5-111-1	認			
	讀與聽寫	國			
	小階段字				
	詞。				
	5-111-2	在			
	聽讀時,				
	辨識書本				
	相對應的				
	寫文字。				
	5-111-3				
	聽懂、讀				
	國小階段				
	本字詞及				
	型,並使				
	溝通。				
	5-111-4	能			
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
<u> </u>		그			

	<u> </u>	
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-111-6 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀或		
吟唱簡易歌		
謠韻文。		
5-111-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
5-111-9 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
5-111-10		
能運用所學		
的字母拼讀		
規則拼寫英		
文字詞。		
6-III-1 具		
有好奇心,		
主動向教師		
或同學提出		
問題。		
6-111-2 樂		
1 0 111 = //		1

				从台内细丛					
				於參與課堂					
				中各類練習					
				活動,不畏					
				犯錯。					
				8-III-4 能					
				了解外國風					
				土民情。					
				9-III-3 能					
				綜合相關資					
				訊作簡易的					
				猜測。					
第十一週	Meals &	2	英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 能理解	第二節課	口頭評量	【國際教
	Food ≡		備入門的	域】	域】	本課故事	暖身活動	參與度評	育】
	餐與點		聽、說、	1-III-2 能	Ac-III-3	情境。	帶領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學生試	量	國 E1 了
	餐		讀、寫英語	聽辨字詞是	簡易的生活	2. 能聽懂	著念出故事對話。	觀察評量	解我國與
	Unit 3		文能力。在	單音節或多	用語。	及跟讀本	Story Time 故事教學		世界其他
	What		引導下,能	音節,並辨	Ac-III-4	課故事對	1. 带領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請學		國家的文
	Would		運用所學、	識重音的音	國小階段所	話。	生試著說出故事內容。		化特質。
	You		字詞及句型	節。	學字詞(能	3. 能聽懂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。		國 E4 了
	Like		進行簡易日	1-III-3 能	聽、讀、說	並使用日	故事提問		解國際文
	For		常溝通。	聽辨句子的	300 字詞,	常用語 [(1) What would Mia like for dinner? She'		化的多樣
	Dinner?		英-E-C3 認	語調。	其中必須拼	see. 及	d like some soup.		性。
			識國內外主	1-III-6 能	寫 180 字	Too	(2) What would Edison like for dinner?		國 E5 發
			要節慶習俗	聽懂課堂中	詞)。	bad! •	He'd like some noodles.		展學習不
			及風土民	所學的字	Ad-III-1	4. 能聽	(3) What would Amber like for dinner?		同文化的
			情。	詞。	簡易標點符	懂、辨	She'd like some salad.		意願。
				1-III-8 能	號。	識、說	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故		【閱讀素
				聽懂簡易的	Ad-III-2	出、摹寫	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出		養教育】
				日常生活用	簡易、常用	並應用本	來。		閱E1 認
				語。	的句型結	課單字:	4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來。		識一般生
				1-III-9 能	構。	breakfast	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大		活情境中
				聽懂簡易句	Ae-III-1	, lunch,			需要使用
				型的句子。	簡易歌謠、	dinner,	閱讀後		的,以及
				1-111-10	韻文、短	bread,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		學習學科
				能聽懂簡易	文、故事及	chicken,	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與		基礎知識
				的日常生活	短劇。	salad,	自身做連結。		所應具備
				對話。	B-III-2 國	soup,	素養導向提問		的字詞

1-111-12	小階段所學	noodles ·	(1) 你晚餐想要什麼呢?	彙。	
能聽懂簡易	字詞及句型	5. 能以	(2) 你知道的新加坡美食有哪些?		
故事及短劇	的生活溝	What	(3) 如果你有魔法,你想要將雨變成什麼呢?		
的主要內	通。	would you	Daily Talk 日常用語教學		
容。	3)	like for	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情		
1-111-13		lunch?	境。		
能辨識簡易		Would you	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在		
一 句子語調所		like some	哪些情境,再請學生上臺發表。		
表達的情緒		bread for	回家作業		
和態度。		lunch? 詢	 		
2-III-2 能		問他人三	2. 請學生預習本課的單字、句型。		
記出課堂中 記出課堂中		餐想吃的	2. 明子王原目本咏的平于 马至		
所學的字		食物,並	第三節課		
詞。		以 I'd	現場活動		
2-111-6 能		like some	% 7 亿 期 1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。		
使用簡易的		salad. 及	2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速的語調		
日常生活用		Yes,	念對話。		
語。		please. /	Target Language A. 單字教學		
2-III-7 能		No, thank	Tanget Language N. 平于 35 +		
作簡易的回		you. I' d	立了解字義。		
答和描述。		like some	2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單字		
2-III-9 能		soup. 做適	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		
以正確的發		<u>SOUP</u> . 版题 當回答。	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		
音及適切的		6. 能聽懂	量。		
語調說出簡		並以正確			
易句型的句		的語調說	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對		
子。		出本課句	答案。		
2-111-11		型。	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
能進行簡易		土	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要		
的角色扮			世 里 里 日 位 且 一		
演。					
3-III-1 能			片依序編號。		
辨識課堂中			6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
所學的字			用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
河子的于			Target Language B. 句型教學		
3-III-4 能			Target Language B. 与至教子		
看懂課堂中			說看情境內容。		
個限至下			则伯用况门 位 。		

T	<u> </u>	1	
所學的句	2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽		
子。	到的內容,再念出來。		
3-III-5 能	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
看懂課堂中	練習。		
所學的簡易	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
對話。	說,不要怕犯錯。		
3-III-6 能	回家作業		
看懂課堂中	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
所學的簡易	2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar		
短文之主要	Focus 的內容。		
內容。			
4-III-1 能			
抄寫課堂中			
所學的字			
詞。			
4-III-2 能			
抄寫課堂中			
所學的句			
子。			
4-III-3 能			
拼寫國小階			
段基本常用			
字詞。			
4-III-5 能			
正確使用大			
小寫及簡易			
り標點符			
· 别你们,			
が、。 4-III-6 能			
4-111-0 能			
所學的句			
子。			
5-III-1 認			
讀與聽寫國			
小階段字			
詞。			
5-III-2 在			

-1 .h h		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
6-III-1 具		
有好奇心,		
主動向教師		
或同學提出		
問題。		
6-III-2 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
	•	

				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十二週	Meals &	2	英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第四節課	口頭評量	【閱讀素	
1	Food 三		共-L-D1 共 備入門的	域】	域】	1. 贴现 懂、辨	現口即称	多與度評	【阅明系 養教育】	
				域』 1-III-1 能	_					
	餐與點		聽、說、		Ab-III-1	識、說	1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複習單	量物容证具	閲E1 認	
	餐		讀、寫英語	聴辨英語的	子音、母音	出、摹寫	字。	觀察評量	識一般生	
	Unit 3		文能力。在	子音、母音	及其組合。	並應用本	2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的晚餐。	作業評量	活情境中	
	What		引導下,能	及其不同的	Ab-III-5	課單字:	3. 給學生兩分鐘,請他們互相以 What would		需要使用	
	Would		運用所學、	組合。	所學的字母	breakfast	you like for dinner? 發問,並將對方的		的,以及	
	You		字詞及句型	1-III-3 能	拼讀規則	, lunch,	答案記下來,如:Lily-hamburgers,		學習學科	
	Like		進行簡易日	聽辨句子的	(含看字讀	dinner,	Peter-an apple •		基礎知識	
	For		常溝通。	語調。	音、聽音拼	bread,	4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰問到最		所應具備	
	Dinner?		英-E-C3 認	1-III-6 能	字)。	salad,	多人且記錄正確,教師可給予獎勵。		的字詞	
			識國內外主	聽懂課堂中	Ac-III-3	soup,	Play and Say 分組練習活動		彙。	
			要節慶習俗	所學的字	簡易的生活	noodles °	1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一			
			及風土民	詞。	用語。	2. 能以	組,每組發給一個迴紋針進行活動。			
			情。	1-III-8 能	Ac-III-4	What	2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發問			
				聽懂簡易的	國小階段所	would you	What would you like for dinner?,嬴的			
				日常生活用	學字詞(能	like for	學生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針			
				語。	聽、讀、說	lunch? \	停留的格子內容回答,回答正確可取得該格			
				1-III-9 能	300 字詞,	Would you	對應的分數,錯誤則必須等下一次回答。			
				聽懂簡易句	其中必須拼	like some	3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋針回答, 每人			
				型的句子。	寫 180 字	<u>bread</u> for	各轉三次迴紋針後加總分數,分數較高的學			
				1-111-10	詞)。	lunch? 詢	生獲勝。			
				能聽懂簡易	Ad-III-1	問他人三				
				的日常生活	簡易標點符	餐想吃的	Grammar Focus 文法重點提醒教學			
				對話。	號。	食物,並	1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆要有)			
				1-111-11	Ad-III-2	以 I'd	及不可數食物單字寫在便利貼上。			
				能聽懂簡易	簡易、常用	like some	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為			
				歌謠和韻文	的句型結	salad. 及	三部分,左半部上方寫上 a,中央部分寫上			
				的主要內	構。	Yes,	an,右半部上方寫上 some。			
				容。	Ae-III-1	please. /	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到			
				1-111-14	簡易歌謠、	No, thank	對應的範圍。			
				能了解簡易	韻文、短	you. I' d				
1				歌謠、韻文	文、故事及	like some	的便利貼內容是否皆為 a 加單數名詞,中			

爾。 B-III-2 國 適當回 檢視右方的便利貼內容是否為 some 加複數 名詞及不可數名詞。 名詞及不可數名詞。 名詞及不可數名詞。 3. 能聽懂 的生活溝 並以正確 生核對答案。 III-6 能使	
©出英語的 字詞及句型 3. 能聽懂 5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學 生核對答案。 III-6 能使 通。 的語調說 的語調說 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar 出本課句 出本課句 Box 文法整理表格,複習本課句型。	
語音。2- 的生活溝 並以正確 生核對答案。 III-6 能使 通。 的語調說 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar 出本課句 出本課句 Box 文法整理表格,複習本課句型。	
III-6 能使 通。 的語調說 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar 出本課句 出本課句 Box 文法整理表格,複習本課句型。 型。	
用簡易的日 出本課句 Box 文法整理表格,複習本課句型。 常生活用 型。	
常生活用型。	
A. 能了解 習作時間	
2-III-7 能 單複數名 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。	
答和描述。	
2-III-8 能 的對應。 1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	
作簡易的提 5. 能辨 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字。	
問。	
2-III-9 能 複合子音 第五節課	
以正確的發 音組 ch 暖身活動	
音及適切的	
語調説出簡 6. 能聽辨 聲 th 例字 three,右半部寫出有聲 th 例	
B句型的句 及運用字 字 this。	
子。 母拼讀法 2. 學生分為數組,請各組派一位學生上臺,面	
3-III-1 能	
辨識課堂中 ch, sh 所 bathroom,學生跳到左邊;若念 those,學	
所學的字 組成的字 生跳到右邊,並大聲覆誦單字。	
詞。 詞: 3. 動作最快學生得一分,重複上述步驟,直到	
3-III-4 能 chicken, 所有的學生都練習到為止,分數最高的組別	
看懂課堂中 church, 獲勝。	
所學的句 lunch, <u>Phonics 字母拼讀教學</u>	
子。 shop, A. 字母拼讀教學與練習活動	
4-III-1 能 short, 1. 教師將複合子音音組 ch 的例字卡	
抄寫課堂中 fish。 chicken, church, lunch 貼在黑板上,帶	
新學的字 念 chi-cken, ch-ur-ch, lun-ch, 並請學	
詞。	
4-III-2 能 音。	
抄寫課堂中 2. 以此方式,帶念複合子音音組 sh 的例字卡	
所學的句 shop, short, fish,強調 sh [◆] 的發	
子。	

4 111 0 24	0 Warley OD Dath to DIVelo
4-III-3 能	3. 教師播放 CD, 同時指著字母拼讀例字,請
拼寫國小階	學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
段基本常用	4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合
字詞。	ch 及 sh 發音規則的單字。
4-III-5 能	回家作業
正確使用大	請學生練習本課的字母拼讀例字。
小寫及簡易	
的標點符	
號。	
4-III-6 能	
書寫課堂中	
所學的句	
子。	
5-111-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-111-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-111-4 能	
题懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
以正確的發	
以正唯刊贺	

	音及適切的						
	速度朗讀簡						
	易句型的句						
	子。						
	5-III-6 能						
	以正確的發						
	音及適切的						
	速度朗讀或						
	吟唱簡易歌						
	謠韻文。						
	5-III-7 能						
	以正確的發						
	音及適切的						
	速度朗讀簡						
	易對話。						
	5-III-9 能						
	運用所學的						
	字母拼讀規						
	則讀出英文						
	字詞。						
	5-111-10						
	能運用所學						
	的字母拼讀						
	規則拼寫英						
	文字詞。						
	6-III-1 具						
	有好奇心,						
	主動向教師						
	或同學提出						
	問題。						
	6-III-2 樂						
	於參與課堂						
	中各類練習						
	活動,不畏						
	犯錯。						
第十三週 Meals & 2 英-E-B1 具	【英語領	【英語領	1. 能辨	第六節課	口頭評量	【閱讀素	
Food 三 備入門的	域】	域】	識、念讀	Phonics 字母拼讀教學	參與度評	養教育】	

餐與點	聽、說、	1-III-1 能	Ab-III-1	複合子音	B. 字母拼讀韻文教學	量	閱E1 認
餐	讀、寫英語	聽辨英語的	子音、母音	音組 ch	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊	觀察評量	識一般生
Unit 3	文能力。在	子音、母音	及其組合。	及 sh。	在腦中重播聽到的內容,再念出來。	作業評量	活情境中
What	引導下,能	及其不同的	Ac-III-3	2. 能聽辨	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句		需要使用
Would	運用所學、	組合。	簡易的生活	及運用字	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到		的,以及
You	字詞及句型	1-III-6 能	用語。	母拼讀法	的字。		學習學科
Like	進行簡易日	聽懂課堂中	Ac-III-4	讀出以	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念		基礎知識
For	常溝通。	所學的字	國小階段所	ch, sh 所	出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。		所應具備
Dinner?	英-E-C3 認	詞。	學字詞(能	組成的字	C. 音組聽辨練習		的字詞
	識國內外主	1-III-8 能	聽、讀、說	詞:	1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C		彙。
	要節慶習俗	聽懂簡易的	300 字詞,	chicken,	大題圈選出正確的字母拼讀例字。		
	及風土民	日常生活用	其中必須拼	church,	2. 教師帶領學生核對答案。		
	情。	語。	寫 180 字	lunch,			
		1-III-9 能	詞)。	shop,	習作時間		
		聽懂簡易句	Ab-III-5	short,	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。		
		型的句子。	所學的字母	fish∘			
		1-111-10	拼讀規則	3. 能聽讀	回家作業		
		能聽懂簡易	(含看字讀	本課字母	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。		
		的日常生活	音、聽音拼	拼讀韻	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
		對話。	字)。	文。			
		1-111-11	Ad-III-1	4. 能了解	第七節課		
		能聽懂簡易	簡易標點符	減少食物	Discover 延伸學習		
		歌謠和韻文	號。	浪費,愛	1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分的廚餘		
		的主要內	Ad-III-2	護地球的	怎麼產生的呢?		
		容。	簡易、常用	方法。	2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何會		
		1-111-14	的句型結		浪費食物?如:一次不小心買太多、因為折		
		能了解簡易	構。		扣多買、沒有保存好所以腐敗,或是沒有注		
		歌謠、韻文	Ae-III-1		意保存期限不小心就過期了。		
		的節奏與音	簡易歌謠、		3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候,浪費		
		韻。	韻文、短		食物等於也浪費了食物在生產時所耗費的土		
		2-III-1 能	文、故事及		地及水資源,同時也浪費了食物儲存、運輸		
		唸出英語的	短劇。		及銷售所花費的成本。		
		語音。	B-III-2 國		4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個方		
		2-III-7 能	小階段所學		法為什麼能減少食物的浪費,請各組分享討		
		作簡易的回	字詞及句型		論的內容。		
		答和描述。	的生活溝		<u>習作時間</u>		
		2-III-8 能	通。		請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。		

11. 15. 17. 17. 17.			
作簡易的提	N. 11. W.		
問。	回家作業		
2-III-9 能	1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。		
以正確的發	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		
音及適切的			
語調說出簡			
易句型的句			
子。			
2-111-10			
能複誦和吟			
唱簡易的歌			
謠韻文。			
3-III-4 能			
看懂課堂中			
所學的句			
子。			
3-111-5 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
3-III-6 能			
看懂課堂中			
所學的簡易			
短文之主要			
內容。			
4-III-1 能			
抄寫課堂中			
所學的字			
· 司 ·			
4-III-2 能			
抄寫課堂中			
所學的句			
子。			
4-III-3 能			
拼寫國小階			
段基本常用			
字詞。			

4-III-5 能
正確使用大
小寫及簡易
的標點符
號。
4-III-6 能
書寫課堂中
所學的句
子。
5-III-1 認
讀與聽寫國
小階段字
詞。
5-III-2 在
题讀時,能
辨識書本中
相對應的書
寫文字。
5-III-5 能
以正確的發
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
速度朗讀簡
易句型的句
子。
5-III-6 能
以正確的發
音及適切的
速度朗讀或
謠韻文。
5-III-7 能
以正確的發
自 音 及 適切的
速度朗讀簡
易對話。
5-III-9 能
運用所學的

				字則字-III-10 耕出。 5-III-10 期字 5-III-10 所拼寫。 6-III-奇 有-III-1						
				主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂						
				於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。						
第十四週	Meals &	2	英-E-B1 具	8-III-4 能 了解外國風 土民情。 【 英語領		1. 能聽	第八節課		了理点址	
- 第十四週	Mears & Food 三	Ζ	央-L-bl	【央語領 域】	【 央 語 領 域 】	1.	Reading Time 故事短文教學	D與評重 參與度評	【環境教育】	
	YOOU 三 餐與點		備八门的 聽、說、	域』 1-III-1 能	Ab-III-1	健、有 健 課堂中所	Reduling 11 me 故事	多	₹	
	餐&第二		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1111 1	MD 111 1	學的簡易	带領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。	里 觀察評量	知人類過	
	次評量		文能力。在	彩// 六日的 子音、母音	及其組合。	短文並完	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張	作業評量	度的物質	
	Unit 3		引導下,能	及其不同的	Ab-III-5	成閱讀理	單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如	11 11 11 11	需求會對	
	What		運用所學、	組合。	所學的字母	解練習。	What would you like for breakfast? I'		未來世代	
	Would		字詞及句型	1-III-3 能	拼讀規則	2. 能聽	d likesome bread. °		造成衝	
	You		進行簡易日	聽辨句子的	(含看字讀	懂、辨識	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播		擊。	
	Like		常溝通。	語調。	音、聽音拼	並說出	放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕		環E16 了	
	For		英-E-C3 認	1-III-6 能	字)。	Units 2-3	聲跟讀。		解物質循	
	Dinner?		識國內外主	聽懂課堂中	Ac-III-3	所習得的	4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟		環與資源	
	& Exam		要節慶習俗	所學的字	簡易的生活	單字、句	著覆誦。		回收利用	
	2		及風土民	詞。	用語。	型與日常	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或		的原理。	
			情。	1-111-8 能	Ac-III-4	用語。	請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可		環E17 養	
				聽懂簡易的	國小階段所	3. 能辨識	進行朗讀接力,以增加趣味。		成日常生	

Г		, de e	20 1	.د. جو ور		1		
		日常生活用	學字詞(能	並摹寫	6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照每一層		活節約用	
		語。	聽、讀、說	Units 2-3	提示,寫出正確答案。		水、用	
		1-III-9 能	300 字詞,	所習得的	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		電、物質	
		聽懂簡易句	其中必須拼	單字與句			的行為,	
		型的句子。	寫 180 字	型。	習作時間		減少資源	
		1-111-10	詞)。	4. 能綜合	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。		的消耗。	
		能聽懂簡易	Ad-III-1	運用 Units			【閱讀素	
		的日常生活	簡易標點符	2-3 所習	回家作業		養教育】	
		對話。	號。	得的單	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟		閱 E1 認	
		1-111-11	Ad-III-2	字、句型	念。		識一般生	
		能聽懂簡易	簡易、常用	與日常用	2. 請學生預習 Unit 4 的內容。		活情境中	
		歌謠和韻文	的句型結	語。			需要使用	
		的主要內	構。	5. 能運用	第一節課		的,以及	
		容。	Ae-III-1	字母拼讀	Exam 2		學習學科	
		1-111-12	簡易歌謠、	法讀出以	紙筆測驗		基礎知識	
		能聽懂簡易	韻文、短	th(無	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方		所應具備	
		故事及短劇	文、故事及	聲), th	式,進行紙筆評量。		的字詞	
		的主要內	短劇。	(有聲),	2. 核對答案,講解題目並訂正。		彙。	
		容。	B-III-2 國	ch, sh 所			閱 E4 中	
		1-111-13	小階段所學	組成的字	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包		高年級後	
		能辨識簡易	字詞及句型	詞。	括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。		需發展長	
		句子語調所	的生活溝				篇文本的	
		表達的情緒	通。				閱讀理解	
		和態度。	D-III-3 依				能力。	
		2-III-1 能	綜合資訊作					
		唸出英語的	簡易猜測。					
		語音。						
		2-III-2 能						
		說出課堂中						
		所學的字						
		詞。						
		2-III-6 能						
		使用簡易的						
		日常生活用						
		語。						
		2-III-7 能						
		作簡易的回						
	<u> </u>	1 11 11 21 11 11	<u>l</u>	<u> </u>				

答和描述。
2-III-8 能
作簡易的提
問。
2-III-9 能
以正確的發
音及適切的
語調說出簡
易句型的句
子。
3-III-1 能
辨識課堂中
所學的字
詞。
3-III-4 能
看懂課堂中
所學的句
子。
3-III-5 能
看懂課堂中
所學的簡易
對話。
3-111-6 能
看懂課堂中
所學的簡易
短文之主要
内容。
4-III-1 能
抄寫課堂中
投稿就至午
詞。 A III O Ab
4-III-2 能
抄寫課堂中
所學的句
子。
4-III-3 能
拼寫國小階

	段基本常用
	字詞。
	4-III-5 能
	正確使用大
	小寫及簡易
	的標點符
	號。
	4-III-6 能
	書寫課堂中
	所學的句
	子。
	5-III-1 認
	讀與聽寫國
	小階段字
	詞。
	5-III-2 在
	聽讀時,能
	辨識書本中
	相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能
	聽懂、讀懂
	國小階段基
	本字詞及句
	型,並使用
	於簡易日常
	溝通。
	5-III-4 能
	聽懂日常生
	活應對中常
	用語句,並
	能作適當的
	回應。
	5-III-5 能
	以正確的發
	音及適切的
	速度朗讀簡
<u> </u>	200 0 0 0 0 0

易句型的句子。 5-111-6 能以正確的發音及適時或吟唱簡易歌 縮鎖文。 5-111-7 能以正確的紛音及應明讀簡易對話。 5-111-9 能運用所變的 字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-111-10 能運用所學	
5-III-6 能 以正確的發 音及適切的 速度朗請或 吟唱簡易歌 落韻II-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
以正確的發 音及適切的 速度朗讀或 吟唱簡易歌 謠韻之。 5-III-7 此正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀詞 則讀詞 5-III-10	
音及適切的 速度朗讀或 吟唱簡易歌 謠願可的 達度朗讀簡 易對計I-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
速度朗讀或 吟唱簡易歌	
吟唱簡易歌	
籍韻文。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
籍韻文。 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10	
音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
S對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 5-III-10	
則讀出英文 字詞。 5-III-10	
字詞。 5-III-10	
5-III-10	
能運用所學	
70°C/N//17	
的字母拼讀	
規則拼寫英	
文字詞。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
9-III-3 能	
綜合相關資	
訊作簡易的	
	

第十五週	Items	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 理解本	第一節課	口頭評量	【國際教
	物品與		備理解簡易	域】	域】	課故事情	Story Time 故事教學	參與度評	育】
	主人		英語文訊息	1-III-3 能	Ac-III-3	境。	閱讀前	量	國 E1 了
	Unit 4		的能力,能	聽辨句子的	簡易的生活	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	觀察評量	解我國與
	Whose		運用基本邏	語調。	用語。	及跟讀本	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		世界其他
	Backpac		輯思考策略	1-III-6 能	Ac-III-4	課故事對	題。		國家的文
	k Is		提升學習效	聽懂課堂中	國小階段所	話。	章名頁情境提問		化特質。
	That?		能。	所學的字	學字詞(能	3. 能聽懂	(1) What animals do you see? I see		國 E4 了
			英-E-C3 認	詞。	聽、讀、說	並使用日	elephants and zebras.		解國際文
			識國內外主	1-III-8 能	300 字詞,	常用語	(2) Where are the kids? They' re in		化的多樣
			要節慶習俗	聽懂簡易的	其中必須拼	Amazing!	Kenya.		性。
			及風土民	日常生活用	寫 180 字	及 What'	(3) How many elephants are there? There		國 E5 發
			情。	語。	詞)。	s the	are two elephants.		展學習不
				1-III-9 能	Ad-III-1	matter?。	素養導向提問		同文化的
				聽懂簡易句	簡易標點符		(1) 你知道肯亞在哪裡嗎?		意願。
				型的句子。	號。		(2) 你有出國旅行的經驗嗎?請跟大家分享。		【閱讀素
				1-111-10	Ad-III-2		閱讀中		養教育】
				能聽懂簡易	簡易、常用		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		閱 E1 認
				的日常生活	的句型結		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問		識一般生
				對話。	構。		題。		活情境中
				1-111-12	Ae-III-1		故事提問		需要使用
				能聽懂簡易	簡易歌謠、		(1) How many elephants are there? There		的,以及
				故事及短劇	韻文、短		are five elephants.		學習學科
				的主要內	文、故事及		(2) How many zebras are there? There are		基礎知識
				容。	短劇。		eight zebras.		所應具備
				1-111-13	B-III-2 國		(3) What would Rocky like for lunch? He'		的字詞
				能辨識簡易	小階段所學		d like some bread, chicken, and salad.		彙。
				句子語調所	字詞及句型		(4) Whose backpack is in the car? Rocky'		
				表達的情緒	的生活溝		s backpack is in the car.		
				和態度。	通。		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故		
				2-III-2 能			事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出		
				說出課堂中			來。		
				所學的字			4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,		
				詞。			鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
				2-III-6 能					
				使用簡易的			第二節課		
				日常生活用			暖身活動		

語。	帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學生試
2-III-7 能	著念出故事對話。
作簡易的回	Story Time 故事教學
答和描述。	1. 带領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請學
2-III-9 能	生試著說出故事內容。
以正確的發	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。
音及適切的	故事提問
語調說出簡	(1) What's missing? Rocky's sunglasses
易句型的句	are missing.
子。	(2) Who has Rocky's sunglasses? A zebra
2-111-11	has his sunglasses.
能進行簡易	(3) Does the zebra like the sunglasses?
的角色扮	Yes, it does.3. 播放 Listen and Read,
演。	引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽
3-III-1 能	到的內容,再念出來。
辨識課堂中	4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來。
所學的字	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大
詞。	聲說,不要怕犯錯。
3-III-4 能	閱讀後
看懂課堂中	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
所學的句	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與
子。	自身做連結。
3-III-5 能	素養導向提問
看懂課堂中	(1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢?
所學的簡易	(2) 如果在校外遺失東西時,該怎麼辦呢?
對話。	Daily Talk 日常用語教學
3-III-6 能	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情
看懂課堂中	境。
所學的簡易	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在
短文之主要	哪些情境,再請學生上臺發表。
內容。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在	
聽讀時,能	
21/2 -2X 1 NO	

		1		1	
辨識書	本中				
相對應	的書				
寫文字	0				
5-111-					
聽懂、					
國小階					
本字詞					
型,並					
於簡易					
溝通。					
5-111-	1 能				
聽懂日					
活應對					
用語句					
能作適					
回應。					
5-111-	. 能				
以正確					
音及適					
速度朗					
易句型					
子。					
5-111-	7 能				
以正確					
音及適					
速度朗					
易對話					
6-111-					
有好奇					
主動向					
或同學					
問題。					
6-111-	2 樂				
於參與					
中各類					
活動,					
犯錯。					
 1	<u> </u>				

				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十六週	Items	2	英-E-A2 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素	
7.17.2	物品與		備理解簡易	域】	域】	懂、辨	暖身活動	參與度評	養教育】	
	主人		英語文訊息	1-III-2 能	Ab-III-1	識、説	1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。	量	閲E1 認	
	Unit 4		的能力,能	聴辨字詞是	子音、母音	出、摹寫	2. 邀請 9 位同學上臺演出本課故事,教師可	主 觀察評量	識一般生	
	Whose		運用基本邏	單音節或多	及其組合。	並應用本	台 · 獎勵。	作業評量	活情境中	
	Backpac		輯思考策略	音節,並辨	Ab-III-5	課單字:	Target Language A. 單字教學	11 11 11 11	需要使用	
	k Is		提升學習效	識重音的音	所學的字母	backpack,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		的,以及	
	That?		能。	節。	拼讀規則	сар,	並了解字義。		學習學科	
	mat.		英-E-C3 認	1-III-3 能	(含看字讀	lunchbox,	2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單字		基礎知識	
			識國內外主	聴辨句子的	音、聽音拼	umbrella,	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		 	
			要節慶習俗	語調。	字)。	water	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		的字詞	
			及風土民	1-111-6 能	Ac-III-3	bottle,	量。		彙。	
			情。	聽懂課堂中	簡易的生活	workbook,	3. 再次播放 CD,請學生聽辦單字的重音在哪		*	
			1月	 	用語。	glasses,	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對			
				詞。	Ac-III-4	shoes •	答案。			
				1-III-8 能	國小階段所	2. 能以	6 mm			
				聽懂簡易的	學字詞(能	Whose	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要			
				北陸間切り 日常生活用	事, 讀、說 聽、讀、說	backpack	重 重日位置			
				語。	300 字詞,	is this /	5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將圖			
				1-III-9 能	其中必須拼	that?	片依序編號。			
				聽懂簡易句	寫 180 字	Whose	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利			
				型的句子。	詞)。	glasses	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。			
				1-III-10	Ad-III-1	are these	Target Language B. 句型教學			
				能聽懂簡易	簡易標點符	/ those?	Tanget Language b. 切至数于 1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說			
				的日常生活	號。	詢問物品	說看情境內容。			
				對話。	Ad-III-2	的主人,	2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽			
				2-111-6 能	簡易、常用	並以 It's	到的內容,再念出來。			
				使用簡易的	的句型結	my	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換			
				日常生活用	構。	backpack.	練習。			
				日市生冶 一語。	Ae-III-1	及 They	M			
				2-III-7 能	簡易歌謠、	are	說,不要怕犯錯。			
				作簡易的回	間勿臥臨、韻文、短	Chunk's	回家作業			
				答和描述。	· 明义、 短 文、故事及	glasses.	<u>四季作来</u> 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			
				2-111-8 能	又、战争及 短劇。	glasses. 做適當回	1. 萌学生態頭本誌的早十及可至。 2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar			
				2-111-0 庇	加 例。	似现苗凹	4. 明子生原百个环 [lay allu oay 及 Ulallillal			

u the plant of the	4.6	In a second	
作簡易的提 B-III-2 國	答。	Focus 的內容。	
問。 小階段所學	3. 能聽懂		
2-III-9 能 字詞及句型	並以正確	第四節課	
以正確的發 的生活溝	的語調說	Play and Say 分組練習活動	
音及適切的 通。	出本課句	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜	
語調說出簡	型。	拳,贏家選一樣東西發問,如 Whose	
易句型的句	4. 能了解	umbrella is this / that?,輸家必須觀察	
子。	主詞與所	圖片說出正確的答案:It's Tony's	
3-III-1 能	有格的對	umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分,輸	
辨識課堂中	應。	家可得 1 分,兩人將分數寫在 umbrella	
所學的字		的格子中。	
高。		2. 繼續猜拳,以步驟一的方式進行練習,利用	
3-III-4 能		剩下的五樣東西進行問答。完成後加總分	
看懂課堂中		數,分數較高的學生獲勝。	
所學的句		Grammar Focus 文法重點提醒教學	
子。		1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。	
4-III-1 能		2. 將字卡隨意發給學生,請學生依據手上的字	
抄寫課堂中		卡,找出對應的另一半,如:持主詞 [的	
所學的字		學生要找到 my,學生只能念出卡上的字,	
言 。		不可隨意交談。	
4-III-2 能		3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一半,找	
抄寫課堂中		到後兩人站在一起。	
所學的句		4. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請學生	
子。		念 I, my / you, your / he, his / she,	
4-111-3 能		her, 以熟悉主詞跟所有格的對應。	
拼寫國小階		5. 完成練習後請學生完成練習題,教師帶領學	
段基本常用		生核對答案。	
字詞。			
4-III-5 能		習作時間	
正確使用大		an No.	
小寫及簡易		7, 1 22 70 70, 14, 11 011 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
的標點符		回家作業	
號。		1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	
4-111-6 能		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	
書寫課堂中			
所學的句			
子。			
1 .			

5-III-1 認	
5-111-1 1 1 1 1 1 1 1 1	
小階段字	
5-III-2 在	
聴讀時,能	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
國小階段基	
本字詞及句	
型,並使用	
於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並	
能作適當的	
回應。	
5-III-5 能	
以正確的發	
音及適切的	
速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	
5-III-7 能	
以正確的發	
自由 · 自己 ·	
速度朗讀簡	
易對話。	
6-III-1 具	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出	
1 242 4 450	

				明明						
				問題。 6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
	_			犯錯。	7		No. 1 No. 100		7	
第十七週	Items	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	物品與		備認真專注	域】	域】	識、念讀	暖身活動	參與度評	養教育】	
	主人&節		的特質及良	1-III-1 能	Ab-III-1	複合子音	1. 利用 U1-U3 字母例字卡複習所有 wh, ph,	量	閱E1 認	
	慶教學		好的學習習	聽辨英語的	子音、母音	音組 wh,	th (無聲), th (有聲), ch, sh 的例	觀察評量	識一般生	
	Unit 4		慣,嘗試運	子音、母音	及其組合。	ph, th	字,並將這幾個音組寫在黑板上。	作業評量	活情境中	
	Whose		用基本的學	及其不同的	Ab-III-5	(無聲),	2. 將學生分為兩組,各派一名代表出列,當教		需要使用	
	Backpac		習策略,強	組合。	所學的字母	th(有	師念出一個例字時,如 whale,兩人須拍打		的,以及	
	k Is		化個人英語	1-111-11	拼讀規則	聲), ch,	黑版上對應的音組 Wh,並複誦單字,最快		學習學科	
	That? &		文能力。	能聽懂簡易	(含看字讀	sh °	且正確的學生可得一分。		基礎知識	
	The		英-E-A2 具	歌謠和韻文	音、聽音拼	2. 能聽辨	3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸的組別		所應具備	
	Dragon		備理解簡易	的主要內	字)。	及運用字	須將所有的發音例字念一遍。		的字詞	
	Boat		英語文訊息	容。	Ae-III-1	母拼讀法	4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不能奔跑		彙。	
	Festiva		的能力,能	1-111-14	簡易歌謠、	讀出含有	或衝撞。			
	1		運用基本邏	能了解簡易	韻文、短	h 的複合	Phonics 字母拼讀教學與練習活動			
			輯思考策略	歌謠、韻文	文、故事及	子音所組	1. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請			
			提升學習效	的節奏與音	短劇。	成的字	學生仔細聆聽並再次跟讀數次。			
			能。	韻。		詞:	2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and			
			英-E-B1 具	2-III-1 能		whale,	Say 分組練習活動。			
			備入門的	唸出英語的		wheel,	3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選一個格			
			聽、說、	語音。		white,	子,說出格子中的例字,即可在格子上以 ()			
			讀、寫英語	2-III-9 能		phone, pho	或 X 做記號。			
			文能力。在	以正確的發		to,	4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個格子連			
			引導下,能	音及適切的		dolphin,	成一直線,線的方向可以是直線、橫線或斜			
			運用所學、	語調說出簡		three,	線,先連成一線者獲勝,可在格子上方簽			
			字詞及句型	易句型的句		bathroom,	名。接著繼續完成剩下的練習。			
			進行簡易日	子。		teeth,	習作時間			
			常溝通。	2-111-10		this,	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。			
			英-E-C2 積	能複誦和吟		that,				
			極參與課內	唱簡易的歌		those,	回家作業			
			英語文小組	謠韻文。		chicken,	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字。			
			學習活動,	5-III-2 在		church,	2. 請學生預習本課 Festival 的內容。			

l l	培養團隊合	聽讀時,能	lunch,		
		辨識書本中	shop,	第一節課	
		相對應的書	short,	Festival 節慶教學	
		寫文字。	fish∘	1. 請學生翻到 Festival 節慶頁面,試著說出	
	要節慶習俗	5-III-5 能		故事內容。	
	及風土民	以正確的發		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	
	情。	音及適切的		題。	
	·	速度朗讀簡		3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖	
		易句型的句		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	
		子。		念出來。	
		5-III-6 能		4. 播放 CD,引導學生看圖聽故事,請學生用	
		以正確的發		手指出聽到的字。	
		音及適切的		5. 再次播放 CD, 請學生邊聽邊在心中跟著說	
		速度朗讀或		一遍,再念出來。	
		吟唱簡易歌		6. 將學生以角色分組,進行對話練習,提醒學	
		謠韻文。		生邊指著字邊念出來,不要怕犯錯。	
		5-III-7 能		單字教學	
		以正確的發		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀	
		音及適切的		Part B 的單字並了解字義。	
		速度朗讀簡		2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重	
		易對話。		播聽到的內容,再念出來。	
		5-III-9 能		3. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單	
		運用所學的		字。	
		字母拼讀規		4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生勇敢	
		則讀出英文		大聲說,不怕犯錯。	
		字詞。			
		5-111-10		回家作業	
		能運用所學		請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
		的字母拼讀			
		規則拼寫英			
		文字詞。			
		6-III-1 具			
		有好奇心,			
		主動向教師			
		或同學提出			
		問題。			
		6-III-2 樂			

第十八週	Items	2	₩ F 10 B	於各數類, 中動, 犯出II-4國 8-III-4國 上 工	T tt as As	1. 能了解	奋上然地	口頭評量	
- 第十八週	Ttellis 物品與		英-E-A2 具 備理解簡易	【英語領 域】	【英語領 域】	1. 脏〕胖 如何列出	第六節課 Mini Task 延伸學習	D與計里 參與度評	【户外教 育】
	主人		英語文訊息	1-III-6 能	Ac-III-3	清單及打	MIII	多兴及 可量	月
	Unit 4		为	1111 0	簡易的生活	月平及打 包行李。	for the Field Trip」,帶領學生念出 p.	里 觀察評量	加學校校
	Whose		運用基本邏	所學的字	用語。	2. 能聽	64 清單上的內容。	作業評量	外教學活
	Backpac		輯思考策略	詞。	Ac-III-4	懂、看懂	2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原因?	17 水 57 至	動,認識
	k Is		提升學習效	1-III-8 能	國小階段所	課堂中所	除了清單上的物品,自己去動物園時還會帶		地方環
	That?		能。	聽懂簡易的	學字詞(能	學的簡易	什麼並說出原因。		境,如生
			英-E-C3 認	日常生活用	聽、讀、說	短文並完	3. 請學生分享曾去過哪些地方校外教學及推不		態、環
			識國內外主	語。	300 字詞,	成閱讀理	推薦這些地方。		保、地
			要節慶習俗	1-III-9 能	其中必須拼	解練習。	4. 請學生利用課本附錄 pp.117-118 ,寫下一		質、文化
			及風土民	聽懂簡易句	寫 180 字		個自己最推薦或最想去的景點,如天文館、		等的戶外
			情。	型的句子。	詞)。		遊樂園、博物館、農場、DIY觀光工廠等,		學習。
				1-111-10	Ad-III-1		然後寫出或畫出需要準備的物品。		【閱讀素
				能聽懂簡易	簡易標點符		5. 若有時間教師可引導學生模仿 p. 64 上方		養教育】
				的日常生活	號。		短文,上臺與同學分享。		閱 E1 認
				對話。	Ad-III-2		35 /c n		識一般生
				2-III-7 能 作簡易的回	簡易、常用 的句型結		習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		活情境中需要使用
				作間勿的凹 答和描述。	的可型結 構。		請字生元放音作 UIIIL 4 的 Part D-L。		高安使用 的,以及
				2-111-8 能	Ae-III-1		回家作業		學習學科
				作簡易的提	簡易歌謠、		ロ 		基礎知識
				問。	韻文、短		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		所應具備
				3-III-4 能	文、故事及				的字詞
				看懂課堂中	短劇。		第七節課		彙。
				所學的句	B-III-2 國		Reading Time 故事短文教學		閱 E4 中
				子。	小階段所學		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,		高年級後
				3-III-5 能	字詞及句型		帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。		需發展長
				看懂課堂中	的生活溝		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張		篇文本的
				所學的簡易	通。		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:		閱讀理解

對話。	Whose backpack is that? It's my	能力。
3-III-6 能	backpack. •	NO 24
看懂課堂中	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播	
所學的簡易	放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕	
短文之主要	聲跟讀。	
	4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟	
196 °	著覆誦。	
	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或	
所學的字	請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可	
詞。	進行朗讀接力,以增加趣味。	
4-III-2 能	6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依照故事	
抄寫課堂中	内容順序,寫出句子代號。	
所學的句	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
子。		
4-III-3 能	習作時間	
拼寫國小階	請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	
段基本常用		
字詞。	回家作業	
4-III-5 能	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟	
正確使用大	念。	
小寫及簡易	2. 請學生預習 Review 2 的內容。	
的標點符		
號。		
4-III-6 能		
書寫課堂中		
所學的句		
子。		
5-111-1 認		
讀與聽寫國		
小階段字		
高可。		
5-111-2 在		
聽讀時,能		
辨識書本中		
相對應的書		
寫文字。		
5-III-3 能		

				瞄栏、墙栏						ľ
				聽懂、讀懂						
				國小階段基						
				本字詞及句						
				型,並使用						
				於簡易日常						
				溝通。						
				5-III-4 能						
				聽懂日常生						
				活應對中常						
				用語句,並						
				能作適當的						
				回應。						
				5-III-5 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				易句型的句						
				子。						
				5-III-7 能						
				以正確的發						
				音及適切的						
				速度朗讀簡						
				还 及奶頭间 易對話。						
				勿到品。 6-III-1 具						
				0-111-1 共 有好奇心,						
				主動向教師						
				或同學提出						
				問題。						
				6-III-2 樂						
				於參與課堂						
				中各類練習						
				活動,不畏						
				犯錯。						
				8-III-4 能						
				了解外國風						
				土民情。						
第十九週	複習二&	2	英-E-A1 具	【英語領	【英語領	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素	
			•			•	125	•	•	

第三次	備認真專注	域】	域】	懂、辨識	暖身活動	參與度評	養教育】
評量	的特質及良	1-III-1 能	Ab-III-1	並說出	 	量	閲 E1 認
Review	好的學習習	聽辨英語的	子音、母音	Units 4-	4,寫在黑板上帶領學生跟念。	觀察評量	識一般生
2 &	慣,嘗試運	子音、母音	及其組合。	Review 2	2. 請學生拿出作頁本或一張廢紙,任意寫下一	作業評量	活情境中
Exam 3	用基本的學	及其不同的	Ab-III-5	所習得的	句日常用語。		需要使用
	習策略,強	組合。	所學的字母	單字、句	3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的句子念		的,以及
	化個人英語	1-III-3 能	拼讀規則	型與日常	給同學聽,試著找到持有其他三句日常用語		學習學科
	文能力。	聽辨句子的	(含看字讀	用語。	的同學組成一隊。		基礎知識
	英-E-A2 具	語調。	音、聽音拼	2. 能辨識	4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教		所應具備
	備理解簡易	1-III-6 能	字)。	並摹寫	師聽,教師可給予獎勵。		的字詞
	英語文訊息	聽懂課堂中	Ac-III-3	Units 4-	Listen and Read 日常用語合作學習活動		彙。
	的能力,能	所學的字	簡易的生活	Review 2	1. 請學生閱讀第67頁的漫畫,試著說出故事		閱 E4 中
	運用基本邏	詞。	用語。	所習得的	內容。		高年級後
	輯思考策略	1-III-8 能	Ac-III-4	單字與句	2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。		需發展長
	提升學習效	聽懂簡易的	國小階段所	型。	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。		篇文本的
	能。	日常生活用	學字詞(能	3. 能綜合	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用		閱讀理解
	英-E-B1 具	語。	聽、讀、說	運用 Units	語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。		能力。
	備入門的	1-III-9 能	300 字詞,	4-Review	Going Camping 單字句型綜合複習活動		閲 E5 發
	聽、說、	聽懂簡易句	其中必須拼	2 所習得	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習		展檢索資
	讀、寫英語	型的句子。	寫 180 字	的單字、	Units 3-4 的單字、句型。		訊、獲得
	文能力。在	1-111-10	詞)。	句型與日	2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請學生		資訊、整
	引導下,能	能聽懂簡易	Ad-III-1	常用語。	仔細聆聽,圈出正確的答案。		合資訊的
	運用所學、	的日常生活	簡易標點符	4. 能運用	3. 再次播放 CD, 請學生圈出 Part B 正確答		數位閱讀
	字詞及句型	對話。	號。	字母拼讀	案後,教師帶領學生核對答案。		能力。
	進行簡易日	1-111-11	Ad-III-2	法讀出以	4. 請學生依照 Part A 圈選的圖片,讀一讀		
	常溝通。	能聽懂簡易	簡易、常用	wh, ph,	Part B 並圈出正確的答案,完成後,教師		
		歌謠和韻文	的句型結	th (無	帶領學生核對答案。		
		的主要內	構。	聲), th	5. 接著請學生依照 Part A 聽到的內容,完成		
		容。	Ae-III-1	(有聲),	Part C •		
		1-III-12	簡易歌謠、		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露營的		
		能聽懂簡易	韻文、短	組成的字	時候你會帶什麼,以及要帶這些東西的原		
		故事及短劇	文、故事及	詞。	因,並請學生與同學分享。		
		的主要內	短劇。				
		容。	B-III-2 國		Phonics Land 字母拼讀聽力練習		
		1-111-13	小階段所學		1. 带學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規則,		
		能辨識簡易	字詞及句型		播放 Phonics Land, 請學生依照聽到的內		
		句子語調所	的生活溝		容走出迷宮,完成後教師帶領學生核對答		

				T	
表達的情緒 通。		案。			
和態度。 D-III-S		2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派一位			
2-111-1 能 綜合資	訊作	代表猜拳,赢的組別可挑選一個例字念出,			
唸出英語的 簡易猜	測。	念對可將例字畫掉,接著換下一個代表出來			
語音。		猜拳。			
2-III-2 能		3. 以此方式進行活動,最先將例字全部畫掉的			
說出課堂中		組別獲勝。			
所學的字					
詞。		習作時間			
2-III-6 能		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。			
使用簡易的		回家作業			
日常生活用		請學生複習 Unit 3- Review 2 的內容。			
語。					
2-III-7 能		第一節課			
作簡易的回		Exam 3			
答和描述。		紙筆測驗			
2-III-8 能		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方			
作簡易的提		式,進行紙筆評量。			
問。		2. 核對答案,講解題目並訂正。			
2-III-9 能		口語或多元評量			
以正確的發		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包			
音及適切的		括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。			
語調說出簡					
易句型的句		回家作業			
子。		請學生預習 Let's Explore 及 Country			
3-III-1 能		Profile 的內容。			
辨識課堂中					
所學的字					
					
3-III-4 能					
看懂課堂中					
所學的句					
子。					
3-III-5 能					
看懂課堂中					
所學的簡易					
對話。					
~1 ~~	I		l l	I	

3-III-6 能	\neg
看懂課堂中	
所學的簡易 	
短文之主要	
内容。	
4-III-1 能 	
抄寫課堂中	
所學的字 	
詞。 4 HI O 体	
4-III-2 能	
抄寫課堂中	
所學的句	
子。	
4-III-3 能	
拼寫國小階	
段基本常用	
字詞。	
4-III-5 能	
正確使用大	
小寫及簡易	
的標點符	
號。	
4-III-6 能	
書寫課堂中	
所學的句	
子。	
5-III-1 認	
讀與聽寫國	
小階段字	
詞。	
5-III-2 在	
辨識書本中	
相對應的書	
寫文字。	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	
10 100 100 100 100 100 100 100 100 100	

	國小階段基	
	本字詞及句	
	型,並使用	
	於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能	
	聽懂日常生	
	活應對中常	
	用語句,並	
	能作適當的	
	回應。	
	5-III-5 能	
	以正確的發	
	音及適切的	
	速度朗讀簡	
	易句型的句	
	子。	
	5-III-6 能	
	以正確的發	
	音及適切的	
	速度朗讀或	
	吟唱簡易歌	
	aa	
	5-III-7 能	
	以正確的發	
	音及適切的	
	速度朗讀簡	
	易對話。	
	5-III-9 能	
	運用所學的	
	字母拼讀規	
	則讀出英文	
	字詞。	
	5-III-10	
	能運用所學	
	的字母拼讀	
	規則拼寫英	
<u></u>		

第二十週	文化教學	2	英-E-C2 積 極參與課內	6-III-1 1 子數同題II參各動錯II合作測英 1 一奇向學。I-與類,。I-相簡。語 2 課練不 3 關易 領 具,師出 樂堂習畏 能資的	【英語領域】	1. 能認識 不同國家	第一節課 Let's Explore 文化教學	口頭評量	【國際教育】	
	Let's Explore & Country Profile		在英學培作英識要及情外之活團神-C3外習民外人動隊。 認主俗	6-III-2 於各數 中活動錯 8-III-4 國 8-III-4 國 土 大	Ac-III-4 國學字, 中字 認, 中 部 部 部 部 部 部 部 前 。 第 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	不的點化2.不的食物與四名文。能國色動運相然景。 能國色動運相關系景 動關	1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生閱讀介紹不同國家景點或小知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過出現的景點,可請學生舉手發表。 3. 教師播放 CD,請學生仔細聆聽,並圈出不懂的單字。 4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點及趣味小知識。 5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查出課	量額察評量作業評量	A國解化性國展同意 了文樣 發不的。	
					簡的構Ae-III-1 常結 Ae-III-1 主語 Ae-III-1 主語 Ae-III-1 主語 AE-III-1 主語 AE-III-1 本語 A	背景知識。	本沒有的趣味知識,下節課與全班分享。 第二節課 Country Profile 文化主題活動 1. 教師將學生分為 3 人一組,每組選一個想介紹的國家。 2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原因。 3. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀左邊的 How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分			

第二十一週	文化教 學 Let's Explore & Country Profile	2	英極英學培作英識要及情一下一個的人的人。 一個	【城 6 於中活犯 8 了土	【城AC國學聽30其寫詞AC簡的構AC簡韻文短譯】I「小字、0中180」I、型 II歌、故。 4 一段(、詞須字 2常結 一謠短事 所能說,拼 用 、 及	1. 不的點化 2. 不的食物與背識認國名文 能國色動運相知識家景 訓家美 動關	工。 5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己負責的國家資訊,並寫下來或畫下來。 6. 完成後請每組上臺與全班分享。 3件時間 請學生完成習作 p. 41-47。 第中時間 請學生完成習作 p. 41-47。 第中時間	口參量觀作到與解釋的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【育國解化性國展同意 國】E4 際多 5 習化。 教 了文樣 發不的	
-------	---	---	---	----------------	---	--	---	--	--	--

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可