

嘉義縣縣民雄鄉三興國小 113 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 4 日 14：00

二、地點：前棟一樓會議室

三、主席：吳淑茹

四、記錄：林嘉威

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：16 人 實際出席 13 人 出席比例 81%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 114/2/21(星期五)召開 114 學年度民中小學課程計畫備查說明會，強調學校必須在本學期的第三次課發會須確認形塑學校願景並規劃本校 113 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並然後透過第四次課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，送教育處教發科完成備查。

(二)本校願景已於 111 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 114 學年度課程架構，提本次會議討論。

(三)學校課程計畫撰寫於本次會清

九、提案討論：

案由一：本校 114 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

一、本校願景已於 111 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。

二、本校課程核心推動小組研擬本校 114 學年度課程架構草案，一至六年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件一。

三、本項議案經學校本位課程經課發會通過後，送各領域教學研究會及彈性學習課程設計及規劃小組進行 114 學年度課程計畫撰寫。

決議：照案通過

案由二、本校 114 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

一、本縣教育處已於 114/2/21(星期五)召開 114 學年度民中小學課程計畫備查說明，詳如附件三。

二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：照案通過

案由三、本校 113 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件四，請討論。

說明：

一、本校 113 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：照案通過

案由四、本校 113 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，詳如附件五，請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 113 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

決議：照案通過

案由五、本校 114 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 5 月 20 日前完成選用，請討論。

說明：

一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。

二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會第四次課發會決議。

決議：照案通過

案由六、本校 113 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 113 學年課程計畫，已完成備查。

二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：照案通過

十、臨時動議

十一、散會

附件 會議記錄參考範例 4

○○縣○○鄉○○國小 113 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 19 日 13：30

二、地點：第一會議室

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席 15 人 出席比例 79%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 114/2/21(星期五)召開 114 學年度民中小學課程計畫備查說明會，強調學校必須在 114 年 7 月 1 日前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)114 學年度本校一至六年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 19 人，有四人請假，實際出席 15 人，出席比例 79%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 114 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請 討論。

說 明：

一、本校 114 學年度一至六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。

二、本校 114 學年度三至六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。

三、本校 114 學年度一至六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件三。

四、本校 114 學年度一至六年級數學領域課程計畫，詳如附件四。

五、本校 114 學年度三至四年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。

六、本校 114 學年度五至六年級自然與生活科技領域課程計畫，詳如附件六。

七、本校 114 學年度三至六年級社會領域課程計畫，詳如附件七。

八、本校 114 學年度一至六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件八。

九、本校 114 學年度三至六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件九

十、本校 114 學年度三至四年級藝術領域課程計畫，詳如附件十。

十一、本校 114 學年度五至六年級藝術與人文領域課程計畫，詳如附件十一。

十二、本校 114 學年度一至二年級生活領域課程計畫，詳如附件十二。

十三、本校 114 學年度身障學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十三。(有該類型學生才寫)

十四、本校 114 學年度資優學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十四。(有該類型學生才寫)

十五、本校 114 學年度○○藝才班專長領域課程計畫，詳如附件十五。(設有該班級才寫)。

十六、本校 114 學年度體育班○○型○○運動專業領域課程計畫，詳如附件十六。(設有該班級才寫)。

議決：

案由二、本校 114 學年度一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七至附件十八，提請 討論。

說明：

- 一、本校一至六年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。
- 二、本校 114 學年度一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七。

議決：

案由三、本校 114 學年度各年級使用教科書，詳如附件十八，提請 討論。

說明：

- 一、本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 25 日前完成選用。
- 二、本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十九。

議決：

案由四、本校 114 學年度課程評鑑計畫，詳如附件二十，提請 討論。

說明：

- 一、本校 114 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 114 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：

案由五、本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件二十一，提請 討論。

說明：

- 一、本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 114 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決

案由六、本校 113 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 114 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 113 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本校 113 學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件二十二。114 學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件二十三。提請討論進行評鑑。

決議：

十、臨時動議

十一、散會

表 15 混齡教學實施計畫表

嘉義縣 114 學年度混齡教學實施計畫表

基本資料((全校學生人數未滿五十(不含)人之學校(本、分校分開計算)。填寫本表。))

學校名稱	教師人數	
------	------	--

班級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	7 年級	8 年級	9 年級
學生人數									
混齡編班情形 【填寫說明：1、2 年級混齡編班，學生數○人。3、4 年級混齡編班…】	☐ 無混齡編班。 ☐ 有混齡編班。 混齡編班情形：_____ 混齡編班原因： ☐ 1 班學生數為 0 ☐ 班級學生數過少 ☐ 其它：_____								

混齡教學實施情形		【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】					
混齡教學實施之學習領域	健康與體育（體育）	健康與體育					
參與年級	5、6 年級	3、4 年級					
學生數	5 人	4 人					
使用教材	☐ 教科書 ☒ 自編	☐ 教科書 ☒ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編
每週上課節數	2 節	3 節					
授課教師姓名	王大明(範例)	李小華(範例)					
協同教學教師姓名與理由	無	無					
混齡教學實施之學習領域							
參與年級							
學生數							
使用教材	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編	☐ 教科書 ☐ 自編
每週上課節數							
授課教師姓名							
協同教學教師姓名與理由							

校內教師每週授課節數規劃		【表格不足請自行增列】						
姓名	職稱/兼任行政工作	非混齡授課節數 (A)	混齡授課節數 (B) (授課數x1.5 後四捨五入)	混齡協同授課節數 (授課數x1)	減授課數		混齡專業準備之服務節數 (F)	授課節數小計 (G=A+B+C+D+E+F)
					協助混齡教學 (D)	非協助混齡教學 (E)		
王大明 (範例)	教導主任 兼網管	3	3	0	0	1	0	7
李小華 (範例)	訓導組長 兼午餐執秘	7	5	0	0	2	0	14
課發會通過之日期				年 月 日				

承辦人：

主任：

校長：