

嘉義縣梅北國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	校訂課程-跨國文化生活通		課程設計者	張雅婷修訂	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校願景	藝文扎根 宏觀國際 健康有品 科技創新		與學校願景呼應之說明	本學期透過「我最愛的食物」、「玩具你我他」、「時在重要」、「水滴旅行記」、「世界上的媽媽節」及等五個學習活動，藉由多元文化的繪本、歌曲與生活經驗連結，讓學生認識與生活相關的食物、玩具、物品及時間觀念和水資源利用的良好習慣以及對家人的感恩之情。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、認識世界各地的節慶、飲食、服飾、地理特色與生活方式，並理解如水資源利用與環境保護等全球議題，培養尊重多元文化與關懷世界的態度。 二、能運用簡易詞彙或句型，描述不同國家的文化特色與生活情境，並在比較與討論中建立初步國際視野。 三、透過小組合作、分享與生活實踐，養成合作精神、表達與傾聽能力，並將所學轉化為日常行動，例如節約用水、尊重文化差異與表達感恩。				
議題融入	*是否融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育（交通安全） ☐ 戶外教育 ☒ 其他議題：國際教育							
融入議題實質內涵	國 E5 發展學習不同文化的意願。							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
------	------	-----------------	--------	------	------------	------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	我最愛的食物	國E5 發展學習不同文化的意願 英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社 3b-II-3 /整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 介紹各國食物的特色與名稱 2. 畫出自己最愛的美食統計圖表	1. 能透過不同語言的食物字詞，了解不同國家的飲食文化。 2. 能說出課堂中所學的食物名稱。 3. 能製作簡易的圖表，完成班上同學最愛的美食調查，製成長條圖表，並加以說明。	1. 學生能說出 3 個以上的國家特色食物名稱並複誦繪本故事內容。 2. 學生跟同學介紹自己喜歡的食物。 3. 學生透過調查，以長條圖完成班上同學最愛的美食調查統計表並以口頭報告呈現調查結果。	以國際常用的語言為例，從語言學習中引導學生學習不同國家的文化 活動一(1 節)：藉由影片點出課程主題- 不同國家的特色食物 1. 播放影片，學生觀看完，說出兩個影片所看到的內容。 2. 老師引導學生說出這兩個影片出現的食物。 3. 老師用字卡，教學生關於食物的名稱與述說特色。 活動二(1 節)：藉由影片的故事，複習上節學到的食物名稱 1. 播放影片，學生聽完故事後，老師確認學生已認識食物的名稱。 2. 學生回答老師根據故事內容的提問，確認學生了解自己的日常生活和食物的密切關係。 活動三(3 節)： 1. 請學生畫出自己最愛的美食，並上台介紹與分享。 2. 先分組統計製作長條圖再以全班為調查樣本數，一起製作一份長條圖，並張貼於班級教室的公佈欄。	1. 繪本 2. 空白紙 3. 影片	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	玩具你我他	英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社 2c-II-2/澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 介紹不同國家的童玩 2. 完成各國玩具學習單	1. 能聽懂歌曲中玩具的名稱。 2. 會說出課堂中玩具的名稱。 3. 能完成玩具學習單，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 能聽懂歌曲中玩具的名稱。 2. 會說出課堂中學到的童玩玩具詞彙。 3. 能完成玩具學習單，透過學習單的回答及口頭發表，能了解分享玩具的重要性及對自己及他人的玩具，該有的責任感。	活動一(1 節)：藉由歌曲影片，點出課程主題- 各種玩具的名稱 1. 看完歌曲影片，問學生有聽到什麼玩具的單字。 活動二(3 節)：透過教學，使學生說出各種玩具的名稱或特色。 1. 老師用圖卡教學生 2. 再請學生畫一張自己最愛的玩具，用學過的形容詞(包含顏色及大小)，介紹自己的玩具。 3. 老師提問：請學生討論，對於自己及別人的玩具的使用方式及態度，並完成學習單。 4. 口頭分享自己的看法 活動三(1 節)：藉由影片的練習，複習本單元的重點。	1. 歌曲 2. 繪本 3. 影片	5

第 (11)週 － 第 (14)週	時在重要	英3-Ⅱ-2 /能辨識課堂中所學的字詞。 英2-Ⅱ-3 /能說出課堂中所學的字詞。 數n-Ⅱ-10 /理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 綜 2b-Ⅱ-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 介紹各國時區的觀念 2. 學習時間的加減法 3. 練習時間的加減法學習單 4. 設計各組的行程表學習單	1. 能了解各國時間的不同 2. 能利用時區表提供的資訊計算時間，並表達 3. 能用英語對話的方式模擬當遇到外國人時如何表達時間 4. 在團體中，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度，有守時的觀念及行為。	1. 能藉由時區表算出各國時間。 2. 各組完成學習單任務，並在組內進行時間問答對話。 3. 設計各組”行程規劃表”學習單並展現負責的態度，學習守時的觀念及行為。	活動一(2 節)：藉由世界地圖及問題讓學生發現各國的時間有所不同 1. 藉由時區表介紹各國的時間差。 2. 利用時區表讓學生嘗試計算各國時間。 3. 練習活動：時間加減法學習單 活動二(2 節)：詢問學生當遇到外國人時是否能表達及回覆關於時間的問題，並讓學生了解時間(守時)的重要性。 1. 觀看繪本後，請學生分組討論，完成學習單上時間的計算、寫下來並進行對話模擬練習。 2. 完成各組的”行程表”學習單並上台報告。 3. 由教師的提問，學生的回答，強調守時的重要性。	1. 繪本 2. 影片 3. 學習單	4
第 (15)週 － 第 (18)週	水滴旅行記	國 E5 / 發展學習不同文化的意願。 社 3b-Ⅱ-3 / 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 英 1-Ⅱ-7 / 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-3 / 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識生活中常見的用水情境與主要用途。 2. 了解不同國家節約用水的方式與原因。 3. 學會水資源相關的詞彙。 4. 以小組合作完成「節水好點子」分享海報。	1. 能說出三個日常節水方法並簡單解釋。 2. 能辨識並正確發音 3~5 個與水相關的單字。 3. 能與同學用簡短句型表達節水方法。 4. 透過小組合作，完成並分享節省水資源的海報。	1. 小組完成「節水好點子」海報並口頭分享。 2. 個人在課堂中能正確說出至少 3 個與水相關的詞彙並應用在口頭介紹。 3. 觀察學生分享時的內容及用語是否清楚，並能聆聽他組的分享。	活動一（1 節）：全球水資源小旅行 1. 觀看簡短影片，認識世界不同地區的用水情況（含台灣）。 2. 教師出示圖片，介紹關鍵英語詞彙並示範發音。 3. 學生分組討論：哪個國家的情況和我們最像？哪個最不同？ 活動二（2 節）：節水方法大集合 1. 出示圖片或短句卡，介紹常見的節水方法。 2. 小組挑選 3~5 個方法，練習用簡單句型說明。 3. 將方法畫在海報上並加上圖片或圖示予以說明。 活動三（1 節）：海報分享會 1. 小組輪流上台介紹海報內容（用簡短句型＋關鍵字卡提示）。 2. 全班票選「最有創意節水點子」與「最佳口語表達獎」。 3. 教師引導反思：為什麼節水對全世界都很重要？	1. 世界地圖 2. 各國用水情況圖片卡 3. 節水方法圖片卡 4. 詞彙卡 5. 海報紙 6. 彩色筆。	4

第 (19)週 － 第 (20)週	世界上的媽媽節	英1-Ⅱ-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-Ⅱ-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜 2b-Ⅱ-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識不同國家母親節的日期與起源故事。 2. 了解各國母親節的主要慶祝方式與特色。 3. 學習與母親節相關的字詞與簡單句型。	1. 能說出三個以上國家母親節的日期與主要慶祝方式。 2. 能運用所學詞彙描述母親節相關活動。 3. 透過分組討論與海報製作，呈現各國母親節的文化差異與共同價值。 4. 參與母親節文化交流活動時，能展現尊重、合作與感恩的態度。	1. 每位學生能在口頭發表中介紹一個國家的母親節特色（包含日期、慶祝方式與文化意涵）。 2. 小組完成一份「世界母親節文化比較表」海報或簡報，並上台報告。 3. 參與班級「母親節文化交流會」時，遵守秩序並積極互動。	活動一（1 節）：文化介紹與學習 1. 播放短片介紹不同國家的母親節日期與起源故事。 2. 學生分組討論觀察到的差異與相似點，並簡單口頭分享。 3. 教授母親節相關詞彙 4. 小組選定一個國家做資料搜尋，並完成學習單表格（日期、花卉、食物、活動）。 5. 練習用簡單句型介紹該國母親節 活動二（1 節）：文化交流會 1. 各小組以海報或簡報形式發表研究成果。 2. 教師引導學生反思：雖然慶祝方式不同，但母親節的核心精神與感恩心意相同。	1. 短片 2. 圖卡 3. 字卡 4. 學習單 5. 海報紙或簡報工具。	2
	教材來源	☐ 選用教材（						