嘉義縣立六嘉國民中學課程發展委員會組織要點

110.5.4 校務會議通過 111 年 4 月 12 日校務會議修正

114年8月○日校務會議預定修正

一、為推動十二年國民基本教育,落實學校課程的規劃與運作,促進教學活動進行,提升學生學習品質,依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點之一(一)規定,特訂定本要點。

二、嘉義縣立六嘉國民中學課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃學校課程計畫,決定每週各學習領域學習時數,審查自編教科用書,負責課程與教學的評鑑,進行學習評鑑,以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識,以及能進行終身學習之健全國民。

三、本會設置委員 20 人,均為無給職,其組成方式如下:

- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員代表(5人):由教學總輔四處室主任及教學組長為當然委員,其中教務主任及教學組長為執行秘書。
- (三)年級及學習領域教師代表(12人):由各領域召集人9人暨各年級導師代表3人為當然委員。
- (四)特殊需求領域課程教師代表(1人):由特教領域推派1人擔任。
- (四)家長代表(1人):由家長會選(推)舉一名代表參加。
- (五)社區人士代表:視會議需求聘任。
- (六)專家學者代表:視會議需求聘任。

四、本會之執掌如下:

- (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素,結合全體教師和社區資源,發展學校本位課程,並審慎規劃學校課程計畫。
- (二)審查各學習領域課程計畫。
- (三)統整各學習領域課程計畫,發展學校課程計畫。
- (四)應於每學期(年)開學前一個月,擬定該學期(年)學校課程計畫。
- (五)擬定「選用教科用書辦法」初稿,送校務會議決議。
- (六)審查自編教科用書。
- (七)決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (八)決定應開設之選修課程。
- (九)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (十)規劃教師專業成長進修計畫,增進專業成長。
- (十一)負責課程與教學的評鑑,並進行學習評鑑。
- (十二)其他有關課程發展事宜。

五、本會之組織分工如下:

本會由校長擔任召集人,教務主任及教學組長擔任執行秘書,領域教學,其分工如下:

(一)召集人:

綜理學校本位課程,以及課程發展、計畫、執行與考核事宜。

(二)執行秘書:

協助推動課程發展、計畫、執行與考核事宜,以落實學校本位課程。

(三)各領域教學:

發展與檢討改善學校本位課程內涵,編擬八大學習領域之自編或改編教材,探討六大議題融入各學習領域教學,研擬與實施各學年統整課程,設計與發展選修課程、以及發展學校課程計畫。並探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數,探討班群與協同教學,發展各種創新教學方法,協助教師發展教學策略,以及發展與檢討改善多元化教學評量。

六、本會委員任期一年(任期自 8/1 起至隔年 7/31 止),連選得連任。候補委員或補選(推) 舉產生之委員,其任期均至原任期屆滿之日止。

七、本會每年定期舉行四次,每學期招開兩次為原則,唯必要時得召開臨時會議。每年二月、八月召開會議必須擬定該學期學校課程計書方案,呈報縣府教育處備查後,方能實施。

八、本會由校長召集並擔任主席,召集人缺席時,得由執行秘書代理之。惟必要時如經委員二分之一以上連署召集時,得由連署委員互推一人召集之。

九、本會開會時,須有應出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議。須有出席委員二分之一(含) 以上之同意,方得議決,投票採無記名投票或舉手方式行之。

十、本會開會時得視事實需要,邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十一、本會之行政工作,由教務處主辦,相關單位協辦。

十二、本要點經校務會議通過後,陳請校長核定後實施,修正時亦同。