

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義 民和 國民中學九年級第一二學期教學計畫表 設計者：陳宜欣 (表十一之一)

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學  
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)  
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)  
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

二、教材版本：南一版第五六冊

三、本領域(家政科)每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學 習引導內容 及實施方式)	評量 方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題二青春 觀世界(家 政) 單元 1 轉動 世界力 【活動一】 在餐桌上旅 行	綜-J-C3 探 索世界各地 的生活方 式，理解、 尊重及關懷 不同文化及 族群，展現 多元社會中	3c-IV-1 探 索世界各地 的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與合宜的禮儀展 現。	【活動一】 在餐桌上旅 行 認識並表達 不同國家食 物與文化的 關聯。	能表達自己接 觸世界各地多 元生活方式的 經驗。	口語 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界 不同文化的價值。	

		應具備的生活能力。							
第 2 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 1 轉動世界力 【活動二】 餐桌上的國際力（一）	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】 餐桌上的國際力（一） 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 3 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 1 轉動世界力 【活動二】 餐桌上的國際力（二）	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】 餐桌上的國際力（二） 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 4 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 1 轉動	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】 跳動的味蕾（一） 分析世界各	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	世界力 【活動三】 跳動的味蕾 (一)				地飲食文化 之差異。	誼的禮儀。			
第 5 週	主題二青春 觀世界 (家 政) 單元 1 轉動 世界力 【活動三】 跳動的味蕾 (二)	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與合宜的禮儀展 現。	【活動三】 跳動的味蕾 (二) 分析世界各 地飲食文化 之差異。	能分析世界各 地飲食文化內 涵之差異與成 因，並展現合 誼的禮儀。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界 不同文化的價值。	
第 6 週	主題二青春 觀世界 (家 政) 單元 1 轉動 世界力 【活動四】 美味的饗宴 (一) (第一次段 考)	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與合宜的禮儀展 現。	【活動四】 美味的饗宴 (一) 尊重世界各 地飲食文化 的獨特性。	能尊重世界各 地飲食文化的 獨特性，展現 對國際文化的 理解。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界 不同文化的價值。	

第 7 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 1 轉動世界力 【活動四】 美味的饗宴（二）	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】 美味的饗宴（二） 尊重世界各地飲食文化的獨特性。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，展現對國際文化的理解。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 8 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 1 轉動世界力 【活動四】 美味的饗宴（三）	綜-J-C3	3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】 美味的饗宴（三） 尊重世界各地飲食文化的獨特性。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，展現對國際文化的理解。	實作 評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 9 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動一】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動一】 許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的	高層 次紙 筆評 量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	許你心想事成	美感，提升生活品質。			2. 練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	願望。			
第 10 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動二】 設計我的夢	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】 設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊。 2. 以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	能蒐集夢想代表物的資訊並以創意結合美感，畫出設計圖。	實作 評量 高層 次紙 筆評 量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 11 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動三】	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】 巧手圓夢趣（一） 1. 認識羊毛氈、手縫的特性、工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	巧手圓夢趣 (一)				與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物。				
第 12 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動三】 巧手圓夢趣（二）	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】 巧手圓夢趣（二） 1. 認識羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物。	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物。	實作 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 13 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動三】	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】 巧手圓夢趣（三） 1. 認識羊毛氈與手縫的特性、工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物。	實作 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	巧手圓夢趣 (三)				與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物。				
第 14 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動三】 巧手圓夢趣（四） （第二次段考）	綜-J-B3	2d-IV-1	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】 巧手圓夢趣（四） 1. 認識羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物。	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 15 週	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【活動四】	綜-J-B3	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】 夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，對作品進行評估，思考將夢想具體化	口語 評量 高層 次紙 筆評 量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	夢的設計大賞				2. 評估自己與他人的作品促進製作過程中的改良。				
第 16 週	<p>主題二青春觀世界（家政）</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【活動一】哎呀！我的生活</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>	<p>【活動一】哎呀！我的生活</p> <p>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p>	<p>能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。</p> <p>【議題融入與延伸學習】</p> <p>家庭教育：學生能覺察並反思自身日常生活中資源的使用情形，培養規劃生活的能力。</p>	口語評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>	

第 17 週	主題二青春 觀世界（家 政） 單元 3 玩轉 美好生活 <b>【活動二】</b> 生活好 easy(一)	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	<b>【活動二】</b> 生活好 easy(一) 1. 分析自己 面對生活選 擇時的想 法及態度， 2. 思考如 何運用所 學為生活 加分。	1. 能分析自己 常見的「生 活選擇行 為」背後 的想法與 態度。 2. 能找出 能提升生 活品質、 增加生活 美感的方法。 <b>【議題融          入與延伸          學習】</b> 家庭教育： 學生能透 過分析生 活行為與 選擇，學 習妥善運 用資源， 提升生活 品質並規 劃個人生 活目標。	學習 紀錄	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運 用家庭資 源，規劃 個人生活 目標。	
第 18 週	主題二青春 觀世界（家 政） 單元 3 玩轉	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	<b>【活動二】</b> 生活好 easy(一) 1. 分析自己	1. 能分析自己 常見的「生 活選擇行 為」背後 的想法與 態度	學習 紀錄	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運 用家庭資 源，規劃 個人生活 目標。	

	<p>美好生活</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>生活好</p> <p>easy(二)</p>				<p>面對生活選擇時的想法及態度，2. 思考如何運用所學為生活加分。</p>	<p>度。</p> <p>2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法。</p> <p><b>【議題融入與延伸學習】</b></p> <p>家庭教育：學生能透過分析生活行為與選擇，學習妥善運用資源，提升生活品質並規劃個人生活目標。</p>		
第 19 週	<p>主題二青春觀世界（家政）</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>元氣生活提案</p>	<p>綜-J-B2</p> <p>綜-J-B3</p>	2c-IV-1	<p>家 Ab-IV-2</p> <p>家 Cc-IV-1</p> <p>輔 Da-IV-1</p>	<p><b>【活動三】</b></p> <p>元氣生活提案</p> <p>依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p>	<p>能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。</p> <p><b>【議題融入與延伸學習】</b></p> <p>家庭教育：學生能依自身需求規劃元氣</p>	實作 評量	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>

						生活提案，善用家庭資源，提升生活品質與目標實踐能力。			
第 20 週	主題二青春 觀世界（家政） 單元 3 玩轉 美好生活 【活動四】 生活樂玩味	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動四】 生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施並與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。 【議題融入與延伸學習】 家庭教育： 學生能執行生活計畫並評估成果，調整方法後與他人分享，展現運用家庭資源規劃生活的能力。	實作 評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源， 規劃個人生活目標。	
第 21 週	主題二青春 觀世界（家政）	綜-J-B2 綜-J-B3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2 家 Cc-IV-1 輔 Da-IV-1	【活動四】 生活樂玩味 執行擬訂計	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調	實作 評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源， 規劃個人生活目標。	

	單元3 玩轉 美好生活 【活動四】 生活樂玩味 (第三次段 考)				畫，評估實 施成效並提 出調整方 法，與他人 分享。	整方法，與他 人分享。 【議題融入與 延伸學習】 家庭教育： 學生能執行生 活計畫並評估 成果，調整方 法後與他人分 享，展現運用 家庭資源規劃 生活的能力。			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學 習引導內容 及實施方式)	評量 方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元1 食在 好安心 【活動一】	綜-J-A3 因 應社會變遷 與環境風 險，檢核、 評估學習及 生活計畫，	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策	家 Ac-IV-1 食品標示 與加工食品之認識、利 用，維護飲食安全的實 踐策略及行動。	【活動一】 食品放大鏡 (一) 觀察並表達 日常生活中 加工食品的	從本單元覺察 生活中食品加 工的危機與現 象，並找出策 略應用於生活 中。	口語 評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數 量增加、糧食供給與營 養的永續議題。	

	食品放大鏡 (一)	發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	略，以保護自己或他人。		範圍，從食安新聞中瞭解食安事件之危機與關係。	【議題融入與延伸學習】 環境教育：學生能從食安事件中覺察加工食品對健康與環境的影響，並學習選擇安全且永續的飲食方式。			
第 2 週	主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心 【活動一】 食品放大鏡 (二)	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動一】 食品放大鏡 (一) 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食安事件之危機與關係。	從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。 【議題融入與延伸學習】 環境教育：學生能從食安事件中覺察加工食品對健康與環境的影響，並學習選	口語 評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

						擇安全且永續的飲食方式。			
第 3 週	主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心 【活動二】 食品變身記	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動二】 食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法。	從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。 【議題融入與延伸學習】 環境教育：學生能探究加工食品的製作目的與方式，並思考其對健康與環境永續發展的影響。	學習 紀錄	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第 4 週	主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心 【活動三】	綜-J-A3	3a-IV-1	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動三】 食品練功坊 分析食材與加工之關係和變化。	從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。 【議題融入與	實作 評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	食品練功坊					<p><b>延伸學習】</b> 環境教育： 學生能運用所學食品加工知識動手實作，理解食材轉變過程並關注食安與營養永續議題。</p>		
第 5 週	<p>主題三青春實踐家(家政)</p> <p>單元 1 食在好安心</p> <p><b>【活動四】</b> 好食交流會</p>	綜-J-A3	3a-IV-1	<p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p>	<p><b>【活動四】</b> 好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。</p>	<p>從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。</p> <p><b>【議題融入與延伸學習】</b> 環境教育： 學生能提出並分享改善飲食安全的實際策略，展現對食品加工與營養永續議題的理</p>	高層次紙筆評量	<p><b>【環境教育】</b> 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>

						解與行動力。			
第 6 週	<p>主題三青春實踐家(家政)</p> <p>單元 2 攀登成熟的彼端</p> <p>【活動一】歲月的禮物</p>	<p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【活動一】歲月的禮物</p> <p>覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p>	<p>本單元規劃辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。</p>	口語評量學習紀錄		
第 7 週	<p>主題三青春實踐家(家政)</p> <p>單元 2 攀登</p>	<p>綜-J-B3</p>	<p>3c-IV-2</p> <p>2d-IV-1</p> <p>2d-IV-2。</p>	<p>家 Bb-IV-2</p> <p>家 Cc-IV-1</p> <p>家 Cc-IV-2</p> <p>家 Ab-IV-2</p>	<p>【活動一】歲月的禮物</p> <p>覺察並思考一個階段的</p>	<p>本單元規劃辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言</p>	口語評量學習紀錄		

	成熟的彼端 【活動一】 歲月的禮物 (第一次段考)				完成，對於自己的意義或影響。	語、行動來表達自己的想法與情意。			
第 8 週	主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動二】 成長的模樣	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動二】 成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。	本單元規劃辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	口語 評量 學習 紀錄		
第 9 週	主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動三】 歷練的累積(一)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動三】 歷練的累積(一) 分析未來生活應具備的跨界關鍵力。	本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	學習 紀錄		
第 10 週	主題三青春	綜-J-B3	3c-IV-2	家 Bb-IV-2	【活動三】	本單元規劃並	學習		

	實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動三】 歷練的累積(二)		2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	歷練的累積(二) 分析未來生活應具備的跨界關鍵力。	辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	紀錄		
第 11 週	主題三青春 實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動四】 食在玩美(一)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動四】 食在玩美(一) 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案。	本單元規劃辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作 評量 高層 次紙 筆評 量		
第 12 週	主題三青春 實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動四】 食在玩美	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動四】 食在玩美(二) 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級	本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作 評量 高層 次紙 筆評 量		

	(二)				活動方案。				
第 13 週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動五】 打造青春舞 台(一)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動五】 打造青春舞 台(一) 1. 依討論 結果擬定班 級畢業式計 畫。 2. 按照計 畫分工並完 成準備工 作。	本單元規劃辦 理一場屬於自 己的畢業式， 用合宜的言 語、行動來表 達自己的想法 與情意。	實作 評量		
第 14 週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動五】 打造青春舞 台(一) (第二次段 考)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動五】 打造青春舞 台(一) 1. 依討論 結果擬定班 級畢業式計 畫。 2. 按照計 畫分工並完 成準備工	本單元規劃辦 理一場屬於自 己的畢業式， 用合宜的言 語、行動來表 達自己的想法 與情意。	實作 評量		

					作。				
第 15 週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動五】 打造青春舞 台(二)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動五】 打造青春舞 台(二) 1. 依討論 結果擬定班 級畢業式計 畫。 2. 按照計 畫分工並完 成準備工 作。	本單元規劃辦 理一場屬於自 己的畢業式， 用合宜的言 語、行動來表 達自己的想法 與情意。	實作 評量		
第 16 週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動六】 綻放畢業式 (一)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動六】 綻放畢業式 (一) 1. 在活動中 展現合宜的 態度與能 力。 2. 在畢業式 中，能運用 適當的方式	本單元規劃辦 理一場屬於自 己的畢業式， 用合宜的言 語、行動來表 達自己的想法 與情意。	實作 評量		

					表達對於他人的感謝與祝福。				
第 17 週	主題三青春 實踐家(家政) 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動六】 綻放畢業式 (二)	綜-J-B3	3c-IV-2 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-2 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 家 Ab-IV-2	【活動六】 綻放畢業式 (二) 1. 在活動中 展現合宜的 態度與能 力。 2. 在畢業式 中，能運用 適當的方式 表達對於他 人的感謝與 祝福。	本單元規劃辦 理一場屬於自 己的畢業式， 用合宜的言 語、行動來表 達自己的想法 與情意。	實作 評量		
第 18 週 畢業典禮									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。