

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域六年級 A 組課程教學進度總表

設計者： 李純慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。減量→認識常用國字至少2500字，使用2000字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。簡化、替代→運用教育部電子字典，擴充字彙，分辨字義。 4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。減量→書寫整齊的文字。 6-III-6 練習各種寫作技巧。減量→練習短語、造句等寫作技巧 特學I-II-2 指出不同訊息的重	Ab-III-1 2500個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-2 2000個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。 Ac-III-2 基礎句型結構。 特學A-III-1 訊息中的細節差異。	1能運用資訊融入學習生字、新詞及其意義 2. 能認識並書寫與使用常用字和常用語詞 3. 透過分解策略，將部件拆解並組合，分辨形近字 4. 能利用適切的標音符號和基礎句型表達句子。	1. 紙筆測驗：能完成學習單，正確率達80% 2. 實作評量： (1)教育部電子字典查詢生字及字義 (2)習寫生字 (3)拆解生字部件 3. 口語評量： (1)在引導下能完整表達想法 (2)在提示下可以對提問做出正確回應 (3)能口頭造句

特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	點。			
---	----	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶	1. 能使用線上字辭典查詢檢索文本相關字詞。 2. 能使用正確筆順習寫第十一冊 1-3 課生字詞 3. 能運用第十一冊 1-3 課拆解部件組合成正確生字。	1. 能使用《教育部重編國語辭典修訂本》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字
第 6-10 週	品嘗美食的滋味	1. 能運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能使用正確筆順習寫第十一冊 4-6 課生字詞 3. 能運用第十一冊 4-6 課拆解部件組合成正確生字。	1. 能使用《教育部重編國語辭典修訂本》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字
第 11-15 週	展現思辨的智慧	1. 能分辨第十一冊 7-9 課形近字 2. 能使用第十一冊 7-9 課句型正確造句。	1. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字 2. 練習「雖然……可是……」、「會有……也會有……」的造句。
第 16-21 週	擁抱經典的真情	1. 能分辨第十一冊 10-12 課形近字 2. 能使用第十一冊 10-12 課句型正確造簡單句。	1. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字 2. 練習「會有……也會有……」、「雖然……可是……」的造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	望見美麗的大地	1. 能使用正確筆順習寫第十二冊 1-2 課生字詞 2. 能運用第十二冊 1-2 課拆解部件組合成正確生字。 3. 能分辨第十二冊 1-2 課形近字	1. 能使用雄筆順練習生字筆順、習寫硬筆字。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字
第 6-10 週	望見美麗的大地 品味生活的點滴	1. 能使用正確筆順習寫第十二冊 3-4 課生字詞 2. 能運用第十二冊 3-4 課拆解部件組合成正確生字。 3. 能分辨第十二冊 3-4 課形近字	1. 能使用雄筆順練習生字筆順、習寫硬筆字。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字
第 11-15 週	品味生活的點滴 向著明亮的那方	1. 能分辨第十二冊 5-7 課形近字 2. 能使用第十二冊 5-7 課句型正確造句。	1. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字 2. 練習「不但……也……」、「……為了……」的造句。
第 16-18 週	向著明亮的那方	1. 能分辨第十二冊 8-9 課形近字 2. 能使用第十二冊 8-9 課句型正確造簡單句。	1. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字，擴充與分辨形近字 2. 練習「即使……便……」、「也許……不過……」的造句。