

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域二年級 A 組課程教學進度總表

設計者： 李純慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版二年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：自閉症 2 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	聆聽 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。減量→能聽懂話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 標音符號與運用 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。簡化→能運用注音符號輔助識字 識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。減量→能認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。簡化、減量→能掌握運筆原	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。減量→能 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。減量→能 300 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。減量→能 500 個常用語詞的認念。	1. 具備專心聆聽發言者的能力。 2. 能運用注音符號輔助識字 3. 認識並正確書寫常用字與語詞。 4. 能在與人交談時，專心傾聽，適當地進行溝通。	1. 紙筆測驗：能完成學習單，達80% 2. 課堂觀察： (1)能表現良好的聆聽態度 (2)能眼神注視發言者 3. 口語評量： (1)在引導下能完整表達想法 (2)在提示下可以對提問做出正確回應 (3)能正確認念、拼讀注音符號與聲

特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通	則，寫出正確的國字。 特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 <u>減量</u> →能300個常用語詞的使用。 特社B-I-3 人際關係的建立。		調。
---	---	--	--	----

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 運用注音符號的輔助，了解字形的異同 3. 利用生字培養造詞能力。 4. 能認識方位 5. 能專心聆聽他人說話	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 3. 分辨「暈」和「庸」的讀音、分辨多音字「待」、「哪」的用法。 4. 知道「前、後、左、右」所代表的方位 5. 能專心聆聽說話的內容
第 6-10 週	生活小點滴	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 運用部首輔助生字學習 3. 利用生字培養造詞能力。 4. 能分辨多音字 5. 能專心聆聽他人說話	1. 透過小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 3. 運用有「包」部件大量識字，並會造詞。 4. 分辨多音字「便」、「少」的用法 5. 能專心聆聽說話的內容
第 11-15 週	故事夢工廠	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 利用生字培養造詞能力。	1. 使用小白板習寫生字並造詞。 2. 圈選出課文中新詞，透過簡報了解新詞意思，連結於生活經驗 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字

		4. 能分辨形近字與認識量詞 5. 能專心聆聽他人說話	4. 能分辨形近字「喝、渴」。 5. 認識量詞「枝」、「隻」 的用法 6. 能專心聆聽說話的內容
第 16-21 週	美好的時光	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 認識反義詞 4. 能專心聆聽他人說話	1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 4. 認識並運用相反詞「遠、 近」、「快、慢」、「抬 頭、低頭」。 5. 能專心聆聽說話的內容

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	心情溫度計	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 能分辨同音字 4. 能分辨形近字 5. 能根據說話內容做出適當的回應	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 能分辨同音字「趕、敢」 、「靜、淨」。 4. 分辨形近字「己、已」 、「漂、飄」。 5. 交談時能透過口語表達做出正確的回應
第 6-10 週	特別的禮物	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 分辨有相同部件的字 4. 能根據說話內容做出適當的回應	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 4. 能分辨有相同部件的字「 閃、問、開」、「 請、靜、清、情、晴」。 5. 交談時能透過口語表達做出正確的回應

第 11-15 週	語文百寶箱	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 認識第三人稱代名詞。 4. 分辨有相同部件的字 5. 能根據說話內容做出適當的回應	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 能認識第三人稱代名詞「他、她、牠、它」 4. 能分辨有相同部件的字「賣、賣、買、讀」、「期、其」。 5. 交談時能透過口語表達做出正確的回應
第 16-20 週	我喜歡	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4. 能根據說話內容做出適當的回應	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」 4. 交談時能透過口語表達做出正確的回應