

嘉義縣大林鎮中林國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 B1 組課程教學進度總表

設計者： 郭閔君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版數學第五、六冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：學障 3 年級 2 人、智障 3 級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-1 理解 1000 內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡) n-II-2 熟練較大位數估算，並能應用於日常解題。(減、簡) n-II-3 理解除法的意義，能用計算機算。(減、簡、替) n-II-4 用計算機解決四則估算之日常應用問題。(減、簡、替) n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(減、簡、替) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(減、簡) n-II-7 理解小數的意義與位值結構。(減、簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。(減、簡、)。 n-II-10 理解時間的簡單加減	N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。(減、簡) N-3-2、N-3-3、N-3-5 用計算機進行加減乘除計算(減、簡、替、重) N-3-4 除法：除法的意義與應用。(未調整) N-3-8 較大位數之估算策略。(簡、減) N-3-6 乘法：乘法的意義與應用。(減、簡) N-3-7 解兩步驟應用問題(加減乘除)之應用解題。分解應用題句段計算(簡) N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡、減) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。位值單位「十分位」。(簡、減)	1. 在整數的學習中，延伸至千位的位值認識，培養對數學世界的好奇心與積極學習態度(對應核心素養：數-E-A1)。 2. 能進行四位數的四則與兩步驟計算，並轉換數字與符號的能力，解決日常生活中的數學問題(對應核心素養：數-E-B1)。 3. 能理解乘除概念，並建立對數學語言的興趣與正向學習態度(對應核心素養：數-E-A1)。 4. 認識並比較簡單的同分母分數，培養使用數學符號表示數量關係的能力(對應核心素養：數-E-B1)。 5. 認識生活中常見的長度、容量、重量、時間、面積等單位與計算方式，將數學應用於日常生活中(對應核心素養：數	1. 紙筆評量 ● 能完成單元學習單。 2. 口頭評量 ● 根據圖示或題意 ● 正確回答老師的問題。 3. 實作評量 ● 能使用數學教具(直尺)進行測量 ● 能透過操作理解生活中的數學(面積、形體、長度...) ● 能使用數學教具(秤、容器)進行測量 ● 能拿出正確的幣值。

	運算。(減、簡、替) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(未調整) s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(未調整) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(未調整) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(未調整) r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算。(未調整) r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(未調整) r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(未調整) d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減) ※學習策略 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-2 願意接受指正，改	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡) N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。單位換算。(簡) N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感。(減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感。單位換算。(簡、減) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。單位換算。(減) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感。時間單位的換算。(減、簡) S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(未調整) S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(未調整) S-3-4 幾何形體之操作：初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。	-E-B1)。 6. 能理解並運用一位小數的大小比較與加減計算，進一步強化數學與生活的連結與運算能力(對應核心素養：數-E-B1)。 7. 能閱讀與解釋生活中常見的一維與二維表格，並運用於日常資訊(對應核心素養：數-E-B1)。 8. 在參與數學課程活動中，展現對數學的興趣與投入，並願意主動學習與挑戰新知(對應核心素養：數-E-A1)。 9. 能學習活動中與他人合作解決生活中的數學問題，並尊重不同的想法與解法(對應核心素養：數-E-C2)。	
--	---	---	---	--

	善不適當的學習行為。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(減、簡) R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。(簡、減) R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(未調整) D-3-1 二維表格：以操作活動為主。報讀、說明生活中的表格。二維表格。(減、簡) ※學習策略 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 10000 以內的數	1. 能唸讀 1000 以內的數。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 色彩鮮明的積木圖卡，讓學生動手拼出 1000 以內的數字，搭配說出、聽寫活動幫助加深數字結構的印象與記憶。 2. 示範如何使用定位板與幣值圖卡，協助學生理解每個數字所代表的位值與金錢意義，並練習用手比、口說的方式唸讀數字。 3. 模擬便利商店的遊戲活動，讓學生用仿真錢幣購買玩具、文具或點心，邊玩邊練習 1000 元以內的加減，提升學習的興趣與參與意願。 4. 定位板搭配紅綠標示貼紙，讓學生動手操作比較兩個數的大小，比完還能玩「數字大對決」比賽，提升操作趣味性與視覺記憶。 5. 習單上引導學生用螢光筆畫出重點數字或單位，接著照著步驟圖卡一步步對答案，練

			習如何自己找錯並改正。
第 3-4 週	2. 四位數的加減	1. 能用計算機計算四位數加減法。解決三、四位數的加(減)法問題。 2. 能做整百的估算。	1. 引導學生依照「步驟卡」操作二～四位數加減法，搭配計算機進行結果驗算，讓學生一邊操作、一邊口述，建立計算順序的結構概念並加深印象。 2. 利用撲克牌、教具錢幣或積木等具體操作活動，進行加減法練習，例如「存錢箱挑戰賽」，讓學生透過動手操作理解加減的實際意義。 3. 透過生活情境（如：超市買東西、坐車找錢）舉例講解題意，學生跟著一起畫圖並解題，幫助理解文字題並提升參與感。 4. 提供整百估算的練習活動，如「大概多少元」比一比比賽，讓學生快速抓數字做整百估算，訓練大略判斷的能力，也增添遊戲趣味。 5. 學習單練習：用螢光筆圈出題目關鍵數字與條件，再對照「解題流程卡」檢查，練習自己發現並修正錯誤，培養自我檢查能力。
第 5-6 週	3. 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做簡易整數長度的加減。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 實際用直尺量測桌上常見的文具，如鉛筆、橡皮擦，觀察刻度上的分格，說明毫米比公分更小的概念。 2. 操作公分與毫米的位值換算表，練習單位互換，並舉生活中常見物品（如手機、課本）比較長度，讓學生理解單位之間的轉換與應用。 3. 完成學習單後，引導學生用螢光筆畫出題目重點數字與單位，再依步驟自我檢查。
第 7-8 週	4. 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用計算機計算，二(三)位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。	1. 透過畫圖或舉生活情境題（如去文具店買東西），引導學生觀察題目資訊、說明題意，再練習將情境轉換成加減算式。 2. 帶領學生依步驟使用計算機解題，計算後再與同學核對答案與列式方式。
第 9-10 週	5. 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 利用吸管、拼圖板或紙片等具體物品動手製作不同的角，幫助學生在操作中理解角的形成與基本概念。 2. 學生操作角度量測卡或紙角模型，實際比一比，觀察誰開得比較大，強化對角大小的視覺與操作感受。 3. 觀察圖形如三角形、長方形，從邊和角的排列引導學生發現圖形的邊長關係與角的特性，並口頭說出觀察結果。
第 11-12 週	6. 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 操作小紙片或磁磚拼貼圖形，讓學生動手鋪滿一個區域，理解面積是「鋪滿多少格」的概念。 2. 觀察教室裡的桌面、講桌或書本封面，討論哪個面積比較大，並練習用簡單語句描述理由。 3. 利用平方公分透明板疊放在圖形上，搭配方格紙點數練習，幫助學生理解面積單位與實際測量方式。 4. 完成學習單後，引導學生比對題目圖形與測量方式是否一致，再檢查答案，練習自己發現理解與操作的差異。
第 13-14 週	7. 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能用計算機算除法(整除)	1. 透過生活情境題（如買便當、搭車付錢），引導學生觀察關鍵資訊，用口語表達解題步驟，練習正確列出算式。 2. 示範使用計算機解題流程，學生依步驟操作計算，再與同學比對列式與答案，強化理解與正確使用工具的能力。

第 14-16 週	8. 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1. 透過操作量杯、水壺、小瓶罐等容器，實際倒水比一比，幫助學生建立容量單位的基本概念與大小感。 2. 使用容量定位板操作單位換算，讓學生將毫升、公升搭配實物練習轉換，理解位值關係。 3. 以日常情境題(如：裝果汁、倒牛奶)引導學生看懂題意，口頭說明並正確列式與解題。 4. 完成學習單後，引導學生先觀察單位與題目需求，再依步驟檢查答案，練習自我修正。
第 17-18 週	9. 分數(1)	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 操作圓形分數板，實際拼排、觀察「分了幾等份」與「取幾份」，幫助建立分數基本概念。 2. 利用分數盤輔助比較同分母的分數大小，引導學生看誰的部分比較多。 3. 完成學習單後，帶領學生先找出關鍵分母與分子，再依步驟檢查答案，練習分數題的重點判讀與修正。
第 18-21 週	9. 分數(2)	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	1. 操作圓形分數板與圖片拼排，觀察圓被分成幾份、取了幾份，幫助學生建立分數是「部分與整體」的概念。 2. 利用分數盤比一比相同分母的分數大小，搭配顏色區塊與視覺比較，引導學生說出誰比較多、誰比較少。 3. 完成學習單後，引導學生圈出題目中的分子與分母，依提示步驟檢查答案，加強分數判讀與自我修正的能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。	1. 透過具體物操作與圖片觀察，讓學生實際動手拼出分數圖形，幫助建立「分成幾等份、取幾份」的概念，增加學習印象。 2. 運用分數板教具輔助或教師畫圖示範，引導學生理解題意與分數大小，比較後列式解題，學習操作流程與解題方法。 4. Wordwall 線上遊戲反覆練習分數加減，提升學生的學習動機與操作信心，並在遊戲結束後檢討錯誤選項。
第 3-4 週	2. 除法	1. 能做二(三)位數除一位數的計算機計算。 2. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	1. 計算機操作流程，學生依照步驟練習除法計算，透過重複操作加深計算順序與結果的印象。 2. 教導生活情境中認識除法常見關鍵字，如「平分」、「分裝」等，搭配例句或圖片說明，幫助學生理解題意並正確列式。
第 5-6 週	3. 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 找出數列排列的規律。	1. 引導學生觀察圖形的排列順序或變化規則，搭配圖卡操作或手勢標示，幫助學生找出規律並留下印象。 2. 觀察生活中常見數列，如門牌號碼、樓層編號或課表節次，提升學生從真實情境中發現數列規律的興趣與動機。 3. 完成學習單後，協助學生畫出關鍵數字或規律方向，再依引導步驟檢查答案，學習自我修正。
第 7-8 週	4. 公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關	1. 透過操作實體模型秤、砝碼或食物包裝等具體物，讓學生實際觀察與讀出重量數值，強化對秤面與重量單位的認識。

		係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	2. 運用重量定位板進行公斤與公克的單位換算與加減計算，示範後學生跟著操作，加深換算與運算印象。 3. 結合生活情境題（如：水果秤重、分裝材料），引導學生理解題意並列式解題，提升實用性與參與感。 4. 完成學習單後，引導學生畫出題目中單位與數值重點，再依步驟對照答案，練習自我檢查與錯誤修正。
第 9-10 週	5. 小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 利用計算機計算小數加減	1. 操作 10 格板實際塗色，讓學生觀察每格代表的十分之一，幫助理解一位小數的基本意義。 2. 舉生活例子如視力表（1.0、0.8）、食品標示（0.5 公克）、打折價格（8.5 折），協助學生了解小數在日常中的應用，提升學習興趣。 3. 透過位值板操作與比較，引導學生觀察數字位置，理解一位小數大小的差異，建立正確比較概念。 4. 示範計算機操作流程，學生依步驟練習小數加減計算，確認結果並驗算。 5. 完成學習單後，引導學生標示題目中的小數與單位，再依檢查流程卡對照答案，練習自我檢查與錯誤修正。
第 11-12 週	6. 圓	1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。 2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。	1. 透過操作圓形教具、量尺與圖片觀察，引導學生察覺圓由圓心、半徑與直徑構成，並說出各部分位置，加深圖形結構印象。 2. 示範使用圓規畫圓，學生依指示練習畫出不同半徑的圓形，觀察直徑變化與圓面積大小的關係，培養實作能力與圖形感知力。
第 13-14 週	7. 乘法與除法(1)	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1. 透過簡單實例與生活情境（如每盒有幾顆糖，共幾顆、反過來求盒數），引導學生了解乘除互逆的概念，建立概念連結與印象。 2. 教師示範如何用計算機操作驗算，學生依步驟練習乘除互換計算，確認兩者關係並加強理解。 3. 完成學習單後，帶領學生找出題目關鍵數字與算式，再依解題步驟進行自我檢查與錯誤修正。
第 14-16 週	8. 乘法與除法(2)	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1. 結合圖示與生活情境（如：總共 48 顆糖，每盒 6 顆，能分幾盒），引導學生從除法問題反推乘法結果，強化對乘除互逆概念的理解與應用。 2. 示範使用計算機驗算除法與乘法的對應關係，學生練習將兩種算式互相對照，加深對運算邏輯的掌握與正確性判斷。 3. 完成學習單後，引導學生釐清題目語意與運算關
第 17-18 週	8. 時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活。 2. 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 4. 能認識時刻和時間。	1. 透過對照 12 小時制與 24 小時制的時間表，幫助學生找規律，理解 24 小時制的時間表示方式。 2. 引導學生使用時間換算表與操作練習卡，熟悉小時、分鐘、秒之間的換算方式。 3. 生活實例（如看影片、上體育課、搭車等），讓學生練習估計活動所需時間，建立基本的時間量感。 4. 學習單後，引導學生找出題目中關鍵的時間單位與數字，再依檢查步驟確認答案，練習自我修正。
第 18-20 週	9. 統計表	1. 能報讀生活中常見的一(二)維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報	1. 學生透過指讀與圈選方式，從一維與二維圖表中找出標題、欄列、數值等重要資訊，建立基本的表格閱讀概念與印象。

		讀回答相關問題。	2. 生活化圖表情境，如早餐店價目表、展場票價或時間表等，設計題目讓學生練習找資料、讀數字，提升閱讀表格的興趣與實用性。
--	--	----------	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。