

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114 年 6 月 18 日

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

糖廠遊藝趣 一年級

四、記錄：呂琬琪

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	收集照片、上網查、發表、踏查、拍照打卡。		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 藉由網路照片、影片補充。 2. 藉由 Google map 六腳鄉行政地圖共同討論找出路線。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生能依老師引導對課程學習更了解，更了解糖廠的過去與未來。		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	尋求行政志工實際踏查分組協助完成目標，能更有效率。						

評鑑者簽名：姚文良、林建安、紀冠廷

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114 年 6 月 18 日

糖廠遊藝趣 二年級

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

四、記錄：涂大節

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學生輪流發表 分組報告製糖 影片活動觀後之 心得。✓				
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	影片過於老舊 較無法引起孩 子們的興趣 故另外加入老 照片蒐集與訪 談糖廠員工。		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	教師於影片 觀後新增補充 資料，應能 符合課程目 標。		✓		
綜合 課程 評鑑 紀錄	同事建議可從「台灣真善美」、「台灣在地故事」搜尋更多影片。亦能與其他年段的老師交流資料。						

評鑑者簽名：姚學文 李建安 涂大節

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114年6月18日

糖廠遊藝趣 三年級

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

四、記錄：

陳宏明

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	一、實作健康飲品 二、記錄自己一週飲食 三、設計配健康菜單	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	一、週飲品菜單 二、改換用介組記錄一餐	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	一、學習到健康的食物 二、知道糖對健康的影響	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	一、西洽學校營養菜單協助了解健康食物。 二、西洽宣言活動，強化健康的健康飲食習慣。						

評鑑者簽名：姚孝收 許建宏 許見修

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114 年 6 月 18 日

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

糖廠遊藝趣 四年級

四、記錄：林世傑

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	製作健康飲品 理解糖對健康的影響。		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	一週菜單記錄 範圍大有難度適度調整餐數或是分組完成。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	發表健康宣言的 實際意義不大應著重在日常的改善。			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	1.利用表格及統計圖表做菜單的記錄，結合並跨數學領域。 2.可請學生跟隨家長買菜，認識了解並記錄食材。 3.可請學生簡單取材，減少雜材及花費。						

評鑑者簽名：姚孝仁 林建宏 林世傑

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114 年 6 月 18 日

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

糖廠遊藝趣 五年級

四、記錄：

李佩璋

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 用表格記錄 2. 統計分析 3. 實際製作飲品	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 食材辨別以 澄表午餐 範本 2. 餐數過多改善 一組一餐		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 發表健康宣言 2. 理解健康習慣		✓		
綜合課程評鑑紀錄	4. 辨別食材可請家長與學生共同前往賣場購買並認識不同食材，並拍照，之後在課堂上共同分享討論。						

評鑑者簽名：

姚雪紅 林建安 邱明

附件三

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：114 年 6 月 18 日

二、地點：本校簡報室

三、主席：張美志校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

糖廠遊藝趣 六年級

四、記錄：張麗美

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實作健康飲品 分組討論分析 飲食紀錄，並 設計一日食譜。		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	簡化設計食譜 審數，落實日常 生活經驗，假日 請孩子上菜市場 認識蔬果。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	發表健康宣言可 以明確與孩子 討論，訂下具體 項目，並簽名。			✓	
綜合課程評鑑紀錄	落實一週一天長期紀錄，有效觀察自身的飲食習慣，健康宣言條列式實施狀況，請孩子寫下對自身的期許。						

評鑑者簽名：姚李仁 林建安 邱鳳儀