

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表七）

114 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	藝術領域(視覺 藝術)	視覺藝術 1.美的藝 想視界	5-8	3	每學年至少 4小時
		上	語文領域(英 文)	Lesson 2 What Are These?	4-6	9	
		下	語文領域(本土 語文)	在地報馬 仔--臺灣 好所在	15-17	3	
		下	藝術領域(視覺 藝術)	心·感動 繪出心感 動	4-5	2	
		下	綜合領域 (家政)	主題三、 青春消費 王 單元一、 新良食運 動 單元三、 「針」惜 好生活	1-6 15-21	6 7	
		下	健體領域(健 教)	單元3安 全守護神	14-19	6	
		下	綜合領域 (童軍)	主題一、 青春樂活 趣 單元三、 戶外生活 「營」家	15-21	7	
	8	上	語文領域(本土 語文)	科技的發 展--綴會 著時代的 老教授	11-14	4	
		上	語文領域(英 文)	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	18-21	12	

			複習 Review 3		
	上	自然領域(理化)	第二章物質的世界 2-1 認識物質	3	9
	上	綜合領域 (家政)	主題一： 食光新主張 單元一： 剩食大作戰 單元二： 惜食大作戰	1-9	9
	上	綜合領域 (童軍)	主題一： 露營練功坊 單元一： 可口玩野炊  主題二： 安康露營去 單元一： 風險一把罩 單元二： 輕鬆玩露營	1-6 11-21	17
	下	語文領域(本土語文)	自然的世界--思念 火金姑	8-10	3
	下	綜合領域 (家政)	主題二： 穿著大學問 單元一： BUY 衣達人	10-12	3
	下	綜合領域 (童軍)	主題三： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕	1-9	9

				實踐家 單元二： 減廢少塑 生活家			
	9	上	語文領域(國語 文)	第一課 土	1	5	
		上	社會領域(地 理)	第一篇世界 風情 (中) 第一章東 南亞	2	1	
		上	綜合領域 (童軍)	主題五危 機中求生 存 單元二禍 從天降	9-12	4	
		下	語文領域(國語 文)	第二課 石滬	4-5	10	
		下	社會領域(公 民)	公民 糧食危機	18	1	
		下	綜合領域 (童軍)	主題三旅 行應援團 單元1旅 行維納斯	1-6	6	
	全校	上	彈性課程 (品格對話所)	環境教育 宣導	10	1	
		下	納入行事曆	環境教育 宣導	13	2	
性別平等教育	7	上	語文領域(本土 語文)	人情世事 -- 蕪菜市	16-18	3	每學期至少 4小時
		上	社會領域(公 民)	第三篇公 民身分及 社群 第三章家 庭生活	8-10	3	
		上	健體領域(健 教)	單元2青 春事件簿	7-13	7	
		上	綜合領域 (家政)	主題三、 青春生活 通 單元一、 元氣新生 活 單元二、 食尚玩家 單元三、	1-21	21	

				衣事一籬 筐		
		下	自然領域(生 物)	第一章： 新生命的 誕生	1-6	18
		下	綜合領域 (家政)	主題三、 青春消費 王 單元二、 「衣」起 消費 「趣」	7-14	8
8		上	綜合領域 (家政)	主題三： 幸福生活 計畫 單元一： 發現幸福 力 單元二： 與你同行	1-10	10
		下	語文領域(國 文)	第二課木 蘭詩	3-4	10
9		上	綜合領域 (家政)	主題三家 庭面面觀 單元一愛 我的家 單元二家 庭萬花筒	1-9	9
		下	語文領域(國語 文)	第六課 羅密歐與 茱麗葉樓 臺會	12-13	10
		下	綜合領域 (家政)	主題一好 好過生活 單元1 感，身旁 的美好  主題二我 的家庭經 單元1家 庭一線牽 單元2 「話」家 預備起	1-3 10-20	14

性侵害犯罪防治課程	7	上	無	無	無	無	每學年至少 4小時
		下	社會領域 (公民)	第三篇社 會產生的 組織與制 度	4-7	4	
	8	上	健體領域 (健教)	飛揚青春 擁抱愛	1-3	3	
		下	藝術領域(視覺 藝術)	女力崛起	9-10	2	
	9	上	健體領域(健康 教育)	我的 家庭	1-3	3	
		下	語文領域 (國文)	九、 二十年後	10	5	
	全校	上	納入行事曆	婦幼 宣導	13	1	
		下	納入行事曆	婦幼 宣導	9	1	
家庭教育課程	7	上	語文領域(本土 語文)	咱來學母 語--啥? 閩南語麻 有「火星 文!	4-6	3	每學年至少 4小時
		上	社會領域(公 民)	第三篇公 民身分及 社群 第四章 平權家庭	11-14	3	
		下	語文領域(本土 語文)	健康的生 活--運動 身體好	8-10	3	
	8	上	語文領域(本土 語文)	溫暖的親 情--阿母 的頭毛	1-4	4	
		下	健體領域 (健教)	單元二 慢病驚心	8-12	5	
		下	語文領域 (英文)	Lesso n 5 How Often Do You Clean Your Room?	14-16	9	
	9	上	社會領域 (公民)	第三篇經 濟生活的 運作及參	1	1	

				與 第一 章生活中的 選擇					
		下	語文領域(國語 文)	第四課 鄒忌諷齊 王納諫	8-9	10			
	全校	上	納入行事 曆	結合 親職日辦 理	4	4			
		下	納入行事 曆	結合 親職日辦 理	5	4			
家庭暴力防治 課程	7	上	社會領域 (公民)	第三 章公民身 分及社群	8-10	3	每學期至少 2小時		
		下	語文領域 (國文)	三、 紙船印象	3-4	2			
	8	上	綜合領域 (輔導)	美麗 「心」境 界-寶貝 人生	18-21	4			
		下	綜合領域 (家政)	家的 足跡	5-10	5			
	9	上	健體領域(健康 教育)	預防 家庭暴力	7-9	3			
		下	語文領域 (國文)	第四 課鄒忌諷 齊王納諫	8-9	2			
	全校	上	無	無	無	無			
		下	無	無	無	無			
	法治教育	7	上	語文領域(國文)	無心的錯誤	1-2		10	(國中二年 級) 每學年度3 小時
			上	社會領域(公民)	第三篇公 民身分及 社群 第二章人 性尊嚴與 人權保障	4-7		3	
下			社會領域(公民)	第六章社 會安全與 國家責任	18-20	3			
8		上	社會領域 (公民)	第四篇民 主政治的 運作 第三	9	1			

				章權利保障與權力分立			
		下	社會領域 (公民)	第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	1	1	
	9	下	社會領域 (公民)	第三篇全球關連	10	1	
		下	健體領域 (健教)	單元二 人際新觀點	7-13	6	
	全校	上	無	無	無	無	
		下	彈性課程 (品格對話所)	法治教育宣導	7	1	
品德教育	7	上	語文領域(本土語文)	咱來學母語--趣味的誤會	1-3	3	
		上	語文領域(國語文)	第八課 朋友相交	17-18	10	
		下	社會領域(公民)	第五章社會中的公平正義	15-17	3	
		下	語文領域(本土語文)	健康的生活--藝術展覽	11-13	3	
	8	上	語文領域 (英文)	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	7-10	3	
		上	綜合領域 (家政)	主題三： 幸福生活計畫 單元一： 發現幸福力 單元二： 與你同行	1-10	10	
		上	綜合領域 (童軍)	主題一： 露營練功坊	1-10 11-15	15	

			單元一： 可口玩野 炊 單元二： 帳篷下的 秘密  主題二： 安康露營 去 單元一： 風險一把 罩			
		下	語文領域 (英文)	Lesson 2 He's the Best Singer in the World	4-7	3
		下	綜合領域 (家政)	主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰 單元二： 惜食大作 戰  主題二： 穿著大學 問 單元一： BUY 衣達 人	<sup>1-</sup> 12	12
		下	綜合領域 (童軍)	主題三： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕 實踐家 單元二： 減廢少塑 生活家  主題四： 休閒快樂	1-9 10 -20	20

				行 單元一： 戶外活動 Let' s go 單元二： 休閒我最 行			
	9	上	語文領域(國語 文)	第一課 土	1	5	
		下	語文領域(國語 文)	第三課 人不可以 無癖	6-7	10	
	全校	上	彈性課程 (品格對話所)	品德教育 【 <b>尊重</b> 】	17	1	
		下	彈性課程 (品格對話所)	品德教育 【 <b>珍惜生 命</b> 】	5	1	
生命教育	7	上	藝術領域 (視覺藝術)	視覺藝術 2. 我手繪 我見	9-13	5	
	8	上	綜合領域 (家政)	主題四： 食品新世界 單元一： 飲食偵查 隊 單元 二：吃出 新美味	11 -21	11	
		上	綜合領域 (童軍)	主題二： 安康露營 去 單元一： 風險一把 罩 單元 二：輕鬆 玩露營	11 -21	11	
		下	語文領域(本土 語文)	人生的向 望--人生 逐位會開 花	1-3	3	
		下	綜合領域 (童軍)	主題四： 休閒快樂	10-15	6	

				行 單元一： 戶外活動 Let' s go		
9	上	語文領域(國語 文)		第二課 詞選 虞美人 南鄉子	2-3	10
	下	語文領域 (國語文)		第三課 人不 可以無癖	6-7	10
全校	上	無		無	無	無
	下	納入學校行事 曆		張老師講 座	13	1
	下	綜合領域 (童軍)		主題一、 青春樂活 趣 單元 二、生火 饗食樂	7- 14	8
8	上	綜合領域 (家政)		主題四： 食品新世 界 單元一： 飲食偵查 隊 單元 二：吃出 新美味	11 -21	11
	下	語文領域 (英文)		Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquak e Hit	14-16	3
	下	綜合領域 (童軍)		主題四： 休閒快樂 行 單元一： 戶外活動 Let' s go	10-15	6
	9	上	綜合領域	主題五危	9-	4

			(童軍)	機中求生 單元 二禍從天 降	12		
	全校	上	無	無	無	無	
		下	彈性課程 (品格對話所)	愛滋病防 治宣導	8	1	
			彈性課程 (品格對話所)	防治學生 藥物濫 用	9	1	
交通安全	八年級	上	彈性課程 (品格對話所)	能分析交 通事故的 成因與改 善方式。 能理解旁 觀、助 長、制止 的不同角 色影響 力。	15 、16	2	
		下	彈性課程 (品格對話所)	建立行人 用路正確 觀念。 能辨識交 通中的 「視線死 角、盲 區」與潛 在危險。	2 、11	2	
戶外教育	九年級	上	彈性課程 (品格對話所)	以戶外教 育增廣見 聞滋養心 靈。 培養探索 精神，認 識在地特 色，增進 團隊合作 與自主行 動能力。	3 、19	2	
		下	彈性課程	練習透過	15	2	

			(品格對話所)	五感 (看、 聽、嗅、 觸、感 受)探索 自然環 境。 認識外宿 型戶外教 學的流程 與安全須 知。	、16		
--	--	--	---------	---	-----	--	--