貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

114學年度第一學期五年級普通班英語領域課程計畫(表10-1) 設計者:柳純鳳

第一學期

孝	教材版本	版本 Wonder World 5 教學節數 每週(2)節, 本學期)節, 本學期共	共(40)節			
1.能理解各課故事內容,如:飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。										
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	英備的好慣用習化文英備簡訊, E-A真質學試的,基策個能-E-具易息態 學本略人力-A2理語能運具注良習運學強語 具解文力基	1-能辨語子母及不的合◎-4 聽課1 職英的音音其同組。1-能辨堂	◎H-1 子母及合◎M-5 學母規看讀 家 等讀、第	1.能音 a a y 是 是 是 是 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 是 是 是 。 是	【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.教師帶領全班重複朗誦 [e]及 發音規則a_e, ai和ay。 2.教師利用字母拼讀單字卡, 帶 每學生拼念單字並熟悉念法。 3.教師播放Super E-book, 請學 生聆聽並跟讀。 B.Listen and Chant	活動評量無常單數。因語評量作業評量	【閱育】 閱育】 閱E1 認 完 完 完 完 完 完 的 , 學 知 等 的 , 學 知 等 的 , 學 知 等 的 , 學 知 等 的 , 學 知 等 的 的 。 一 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。	

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.151	
本邏輯思考 中所	音拼	2.學生練習數次,教師檢視學生
┃ ┃	字)。	學習狀況。
	©Ac-	C.Listen and Say
	Ⅲ-3	1.教師解釋圖片情境、播放
	簡易的	Super E-book,請學生先聆聽,再
	生活用	跟念韻文。
	語。	2.教師指導學生搭配節奏練習韻 2.教師指導學生搭配節奏練習韻
	Ac-III-	文, 學生熟練後可嘗試自己念念
	4 國小	看, 或分組練習。
	階段所	D.Listen and Circle
	學字詞	1.播放Super E-Book, 請學生依
進行簡易日 學的	能	據錄音內容,圈選聽到的發音。
常溝通。 字詞。	聽、	2.全班一起核對答案。
英-E-C2 積	讀、說	E.Listen, Point, and Say
┃ ┃ ┃ 極參與課內 ┃ -9 能 ┃	300字	1.教師念一發音單字,全班以發
英語文小組 聽懂	詞, 其	音規則拼出,再指出課本上的單
學習活動, 簡易	中必須	字。例如,教師說 [met],全班拆
		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
培養團隊合 句型	拼寫	解並說出mate [met]。
作精神。 的句	180字	2.引導學生依序拼讀念出各小
子。	詞)。	題。
	Ad-III-	【練習活動】
	2 簡	進行活動「把我帶回家」。
	易、常	【指定作業】
	用的句	請學生回家聽音檔 / 學生版電子
	型結	書,複習本節所學內容。
	構。	第二節
	* ◎A	【暖身活動】
	e-Ⅲ-1	【數字教學活動】
	簡易歌	1.教師請學生翻開課本,並播放
	謠、韻	Super E-book, 請學生仔細聆聽
	文、故	内容, 並跟讀1-2次。
學的	事及短	2.教師引導學生思考,除了課本
字詞。	劇。	例子, 生活情境中還會看到哪些
	B-III-2	數字組合。 參考答案: 房間號碼、
	國小階	門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、

辨課中學字◎-4看課中學句 4-能寫堂所的詞 4-能寫堂所的子業-6書課中學字◎-4看課中學句 4-能寫堂所的詞 4-能寫堂所的子業-6書課中學 2-1-1	段所詞及有生通。	地址門號。 【練習活動】 進行活動「說一說,排一排」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版電子書,複習本節所學內容。		
書寫				

				正共会主						1
				聽讀						
				時,能						
				辨識						
				書本						
				中相						
				對應						
				的書						
				6 小						
				寫文 字。						
				 ⊚5-Ⅲ						
				©3-III						
				-5 能						
				以正						
				確的						
				發音						
				及適						
				切速						
				度朗						
				讀簡						
				易句						
				型的						
				句子。						
				⊚5-III						
				-9 能						
				運用						
				所學						
) (別字)						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則讀						
				出英						
				文字						
				文字 詞。						
第二週	飲料	2	英-E-A2 具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1.能詢問並	第一節	活動評量	【生命教育】	
	Unit 1 The Best		備具備理解	能聽	Ⅲ -1	回答喜爱的	【暖身活動】	紙筆評量	生E1 探討	
	Drink		簡易英語文	辨英	子音、	飲料。	【單字教學活動】	課堂觀察	生活議題,	

訊息的能力	語的	母音,	2.能熟練本	A. Listen and Say	口語評量	培養思考的	
		及其組	課單字	教師運用單字卡, 將學生有提到	作業評量	適當情意與	
		合。	coffee, cola,	的飲料逐一放置在黑板上,帶學	11 水川 至	態度。	
策略提升學		□° ⊚Ab-	lemonade,	生念讀單字數次。			
習效能。		Ⅲ-5	tea, bubble	B.Listen and Number			
	的組	所學的	tea, hot	1.教師播放Super E-Book, 學生			
		字母拼	chocolate,	依聽到的單字,在空格中填入數			
聽、說、		讀規則	soy milk _o	字。			
	-4能 ((含看	3.能聽懂並	2.帶領全班一起核對答案。			
文能力。在		字讀	應用本課主	Rethink Your Drink			
		音、聽	要句型: A	1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料,			
	中所	音拼	Do you like	並思考分類的依據是什麼,請學			
		字)。	cola? Yes, I	生發表。			
進行簡易日		⊙Ac-	do. / No, I	2.引導學生說出哪種飲料是可常			
		Ⅲ-3	don't. I like	喝的,哪些只能偶而喝,哪些是			
113177720		簡易的	soy milk. B	要少喝的飲料。			
		生活用	Does he /	【練習活動】			
		語。	she like tea?	進行單字活動「忙碌飲料店」。			
		Ac-III-	Yes, he / she	【指定作業】			
		4 國小	does. No,	請學生回家聽音檔 / 學生版			
		階段所	he / she	Super電子書,複習本課單字。			
	中所		doesn't. He /	第二節			
		(能	She likes	【暖身活動】			
		聽、	coffee.	【句型教學活動】			
	⊚1-Ⅲ ∄	讀、說	4.能樂於與	Sentence A			
		300字	班上學生進	A.Listen, Read, and Say			
		詞, 其	行口語練	1.教師播放Super E-Book, 請學			
		中必須	習。	生仔細聽內容並跟念句型 A。			
		拼寫	,	2.將學生分成兩組,帶領學生將			
		180字		本課單字代入句型中, 進行問答			
		詞)。		練習。			
		Ad-Ⅲ-		B. Ask and Mark"√" or "X"			
		2 簡		1.將兩位學生根據喜歡或不喜歡			
		易、常		的飲料, 先在自己的表格中畫出			
		用的句		"√" 或"X"。			

的語 型	結	2.兩人輪流練習問答, 學生A 先	
音。 構	:	問, 學生B回答, 之後換學生B發	
	©A	問, 學生A回答。逐一練習問完所	
	Ⅲ -1	有的飲料, 請對方在自己的課本	
	易歌	簽名,表示完成練習。	
	、	Grammar Focus	
	、故	1.帶領學生依據表格一起念出句	
	及短	子。	
字的 事		2.請學生觀察表格中的主詞有哪	
	- Ⅲ -2	些。	
	小階	3.詢問學生哪些主詞需要用 do。	
	所學	4.請學生說說有哪些含有do的句	
	詞及	子。	
	型的	Sentence B	
	活溝	A.Listen, Read, and Say	
2-Ⅲ-8 通		1.教師播放Super E-Book, 請學	
	-III-3	生仔細聽內容並跟念句型 B。	
簡易依法	綜合	2.教師播放Super E-Book, 請學	
的提資	訊作	生仔細聽內容並跟念句型 B。	
問。 簡	易猜	B.Listen and Write	
◎2-Ⅲ 測。		1.教師引導學生看圖, 依據教師	
-9能		的提問回答。	
以正		2.教師播放Super E-Book, 請學	
確的		生在空格中填入飲料代號。	
發音		3.帶領全班以問答的方式,一起	
及適		核對答案。	
切的		核封合来。 Grammar Focus	
語調			
		1.帶領學生依據表格一起念出句	
說出		子。	
簡易		2.請學生觀察表格中的主詞有哪	
句型		些。	
的句		3.詢問學生哪些主詞需要用does	
子。		0	
©3-Ⅲ		【練習活動】	
-1 能		進行句型活動「一夫當關」。	

辨識	Learn with Boka	
課堂	1. 教師請學生觀察圖中兩支傘底	
中所	下的人稱,並試著說看看有什麼	
	197八件,业内有机有有有用签	
學的	不同。	
字詞。	2. 帶領學生複習文法重點。	
⊚3-III	【指定作業】	
-4 能	請學生回家聽音檔/學生版	
看懂	Super電子書,複習本課句型。	
課堂		
學的		
字印】		
句子。		
3-III-5		
能看		
懂課		
堂中		
的簡		
易對		
一		
3-III-6		
能看		
堂中		
的簡		
易短		
主要		
内容		
的簡		
易短		
文之		
主要		
一		
1,1,4 <u>1,</u> 0		

* 3-Ⅲ			
-9 能			
福豐			
畫、標			
題書			
┃			
A等 作簡			
易的			
一			
猜測。			
4-Ⅲ-1			
能抄			
寫課			
堂中			
上下			
所學			
的字			
詞。			
4-Ⅲ-2			
寫課			
為硃			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-111-4			
4-III-4 4-14			
能依			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
簡果 点詞			
字詞。			
 * 4-Ⅲ			
-6 能			
書寫			
課堂			
中所			

學的			
"则于。			
句子。 ◎5-Ⅲ			
-2 在			
-2 1. Ht==			
聽讀 時,能			
辨識			
が作成			
書本			
中相			
對應			
的書			
寫文			
字。 ⑤5-Ⅲ			
◎5-Ⅲ			
-4 能			
- 聽 懂 日常			
生活			
應對			
中用			
語句,			
並作			
適當			
的回			
應。			
⊚5-Ⅲ			
-5 能			
以正			
確的			
發音			
切速			
度朗			
讀簡			
易句			

型的			
m <u>1</u> .			
句子。 5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
間勿			
對話。			
◎5-III			
-9 能			
運用			
所學			
的字			
[2] + 74			
母拼			
讀規			
則讀			
出英			
文字			
詞。			
8-111-4			
0-Ш-4 Δ⊬.→			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			
9-Ⅲ-3			
旧称			
│ 合相 │			
關資			
訊作			
D/VI F			
簡易			

				的猜						
が一田	&F-VIOL	_	# 5 42 5	測。	(a) 4.1	1 45 114 14 14	potro	近到范目		
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能邏略效-E-入、、能導用詞行溝-E-具易息能邏略效-E-內、、能導用詞行溝-B-2 理語能用思升。1的、英。,學句易。與句易。與文力基考學 具 語在能、型日	1-能辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽課中學字◎9聽簡句的Ⅲ聽英的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂堂所的詞1-能懂易型句1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語 A4 階學(聽讀 30詞中拼 18d-1 音音其。Ab-5 學母規看讀 "拼)Ac-3 易活。Ⅲ闽段字能、、、00,必寫 9-5,組 b-的拼則看 聽 - 的用 II-小所詞 說字其須 字	1. 朗事 2. 目內 3. 講級 4. 文並 Deta il	第三節 【暖身活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後 都會喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題,猜猜故 事的內容。 (3)教師播放Super E-Book 導讀 影片,說明情境內容,鼓勵學生 說說故事內容。 2.While Reading 教師播放Super E-Book,請學生 行細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對行角色扮演。 【練習活動「配音員大賞」。 【指定作業】 請學生但家聽音檔/學生版 Super電子書,邊聽邊跟念句子, 複習故事的 、 以與中電子書,邊聽邊跟念句子, 複習故事的 【閱讀策略教學活動】 人上isten and Read 1.教師播放Super E-Book,讓學生聆聽並閱讀文章內容。 2.利用課本上的圖表詢問學生含 糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the	活筆觀評工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工	【品E3 無 品E3 與 開票 大 関育 関語 関語 関語 関語 の の の の の の の の の の の の の	

	之。 詞)。	least / the most sugar?	
	②2-Ⅲ	3.請學生閱讀課本上的飲料標籤	
	1 能 2 簡	,請學生找出標籤是含糖量的部	
	出 易、常	分。Can you read the label and	
	英語 用的句	find out the amount of sugar?	
	的語 型結	4.再次詢問學生果汁的是否有含	
	f。	糖分。Is there any sugar in juice?	
	©2-III	5.再次播放帶全班Super E-Book	
	2 能 e-III-1	,請學生跟念句子。	
	記出 簡易歌	B.Read and Write	
	果堂 謠、韻	1.請學生先閱讀表格, 說說可以	
	字所 文、故	從文章的哪個地方找出答案。	
	型的 事及短	2.請學生依照文章內容,將飲料	
		的含糖量和相等的方糖量填入對	
	-III-7 B-III-2	應的空格中。	
		3.教師帶領全班一起檢討答案。	
	第易 段所學	J.教師帝原主弘 - 起機的各架。 【指定作業】	
	的回 字詞及	請學生回家聽音檔 / 學生版	
	が回 子詞及 ទ和 句型的	胡字生四家駝盲備 / 字生版 Super電子書,複習本節課所學習	
	描述。 生活溝	Super電丁音,後百本即硃別字百 的內容。	
		的内容。	
	-Ⅲ-8 I 通。		
	と作 D-III-3		
	信易 依綜合		
	的提 資訊作		
	引。		
	②2-Ⅲ		
	能		
	<u> </u>		
	笙的		
	養音		
	と適		
	刃的		
	5調		
	2出		
	99000000000000000000000000000000000000		

1 1 1	句型			
1 1 1	的句			
1 1 1	→ H 2 H 2			
1 1 1	子。			
1 1 1	⊚3-III			
1 1 1	-1 能			
1 1 1	-1 月七			
1 1 1	辨識			
1 1 1	課堂			
1 1 1	中所			
1 1 1	11771			
1 1 1	學的			
1 1 1	字詞。			
1 1 1	⊚3-III			
	-4 能			
	-4 庇			
	看懂			
	課堂			
1 1 1	中所			
1 1 1	〒121 1831.1.1.			
1 1 1	學的			
1 1 1	句子。			
1 1 1	3-Ⅲ-5			
1 1 1	5-M-5 44手			
1 1 1	能看			
1 1 1	懂課			
1 1 1	堂中			
1 1 1	<u>市</u> 學			
1 1 1	り字			
1 1 1	的簡			
	易對			
	話。			
	э ш ζ			
	3-Ⅲ-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	五十 二			
	所學			
	的簡			
	易短			
	本中			
	文之			
	主要			
	内容			
<u> </u>	1 1.H			

-9 能	
┃ ┃	
清測。	
寫課	
司。	
子。	
字詞。	

		* 4-II]			
		-6 能				
		書寫				
		課堂				
		株里				
		中所				
		學的				
		句子。				
		⊚5-II	[
		-2 在				
		聴讀				
		聽讀 時,能				
		辨識				
		書本				
		日本				
		中相 對應				
		到應				
		的書				
		寫文 字。 ◎5-Ⅱ				
		字。				
		⊚5-II	[
		-4 能				
		聽懂				
		生活				
		應對				
		中用				
		1 中川				
		語句,				
		並作				
		適當				
		的回				
		應。				
		⊚5-II	[
		-5 能				
		以正				
		以正 確的				
1		發音				
		72 日				

	及適			
	切速			
	90年			
	度朗			
	讀簡			
	日白			
	勿叫			
	易句型的			
	句子。			
	5-III-7			
	3-III-/			
	能以			
	正確			
	發音			
	及適			
	<u>火</u> 週			
	切的			
	速度			
	朗讀			
				
	簡易			
	對話。			
	©5-Ⅲ			
	⊕3-III			
	-9 能			
	運用			
				
	所學 的字			
	的子			
	母拼			
	讀規			
	則讀			
	只10頁 111 111			
	出英			
	文字			
	詞。			
	0 III 4			
	8-111-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土氏			
	土民情。			
	9-III-3			
	7-ш - Л			

				能合關訊簡的測。 制源 動源						
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-A2 開票的運輯提能-B1的、英。,學句易。與此一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1-能辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽課中學字◎Ⅲ聽英的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂堂所的詞1-1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語A4階學(聽讀、Ab-1音音其。Ab-9學母規看讀、拼)。Ac-3易活。-Ⅲ小所詞 說,組 b-的拼則看 聽	1.認和規拼 2.同有讀 3.母拼 4.於茶 5.實午儀聽 e.發字字道音的。用規字解下化解式禮樂、e.發字字道音的。用規字解下化解式禮樂、e. 在音母。相,拼 字則。關午。並下	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放Super E-Book,請學生逐字跟念,直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字,互相核對發音是否正確。 B.Listen and Chant 1.教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2.教師帶念或播放Super E-Book,請學生跟念句子。 3.請學生兩人一組,一起念出韻文。 C. Listen and Say 1.請學生嘗試念出韻文。 2.教師帶念或播放Super E-Book,請學生以意調文。 3.請學生嘗試念出韻文。 2.教師帶念或播放Super E-Book,請學生說說韻文的意思。 4.請學生反覆練習,兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1.複習e e, ea和ee的發音規則。 2.教師播放Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母	活筆觀報。日本文章的學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【教問一境用學礎具彙 讀者 別語 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題 別題	

-9 能	300 字	組合。
聽懂	詞, 其	3.教師帶領全班一起核對答案。
┃	中必須	E.Listen, Point, and Say
句型	拼寫	1.請學生利用所學的發音規則,
的句	180字	自己先試著念出每個發音例字。
一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	詞)。	2.教師帶念或播放Super E-Book
©2-III	Ad-III-	,請學生一邊用手指例字,一邊
	2 簡	跟念, 直到熟練為止。
念出	易、常	【練習活動】
英語	用的句	進行活動「接力大賽」。
	型結	【指定作業】
音。	構。	請學生回家聽音檔/ 學生版Super
©2-III	*⊚A	電子書,邊聽邊跟念句子,複習
-2 能	e-III-1	故事内容、跟讀e_e, ea和ee發音
説出	簡易歌	規則及字母拼讀單字,並熟練字
課堂	謠、韻	母拼讀韻文。
中所	文、故	第六節
學的	事及短	【暖身活動】
字詞。	劇。	【彈性學習教學活動】
2-Ⅲ-7	B-III-2	1.請學生觀看下午茶餐點的圖片
	國小階	,請學生說出看到的點心及飲
簡易	段所學	料。
的回	字詞及	2.教師帶領學生念出點心盤上的
答和	句型的	點心。
描述。	生活溝	3.請學生猜猜下午茶點心享用的
2-III-8	通。	順序, 教師再公布答案, 是由下
能作	D-III-3	(鹹食)往上(甜食)。
簡易	依綜合	4.帶領學生閱讀下午茶的禮儀,
的提	資訊作	教師用實物模型或玩具示範動作
間。	簡易猜	,再請學生上臺做出適宜的動
	測。	,行明字工工室网口週五四類
-9 能	0£XI	5.帶領學生想想Think & Discuss
以正		的問題, 並在小組中分享自己的
体的		答案。 参考答案: Yes, I do. I
		always feel hungry in the
沒日		aiways icei nungiy in the

及適	afternoon. I need to have some	
切的	food in the afternoon.	
語調	No, I don't. I don't like the ways	
説出	to have afternoon tea. I like to	
簡易	have afternoon tea in a cozy way.	
	【指定作業】	
	請學生回家聽音檔 / 學生版	
子。	Super電子書,複習本節課所學習	
	的内容。	
	日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	
-1 月色		
辨識		
課堂		
中所		
學的		
字詞。		
◎3-III		
-4 能		
看懂		
課堂		
中所		
學的		
一 句子。		
3-III-5		
能看		
懂課		
堂中		
りかり		
易對		
3-Ⅲ-6		
3-III-0 能看		
懂課		
堂中		
所學		

的簡			
易短			
勿湿			
文之			
主要			
工女			
内容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
土安			
内容。			
★ 3-Ⅲ			
~ 5-m			
-9 能			
畫、標			
題書			
名等			
10分			
作簡			
易的			
猜測。			
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
4-Ⅲ-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學 的字			
詞。			
4-III-2			
4-111-2			
能抄			
寫課			
が下			
堂中			
所學			
子。			
4-III-4			
地狱			

圖畫、			
圖示			
填寫			
(英) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本			
簡單			
字詞。			
* 4-Ⅲ			
-6 能			
書寫			
課堂			
中所			
T//I			
學的			
句子。			
◎5-III			
-2 在			
聽讀			
時,能			
辨識			
ナナナロ以 コン・人・			
書本			
中相			
對應			
的書			
寫文			
字。			
⊚5-III			
-4 能			
-4 形			
聽懂			
日常			
生活			
應對			
中用			
語句,			
並作			
適當			
通			
的回			
應。			

	©5-Ⅲ			
	5 台			
	-5 能 以正			
	以止			
	確的			
	發音			
	沒日			
	及適			
	及適 切速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
1 1	句子。			
1 1				
1 1	5-III-7			
	能以			
	正確			
	77.7年			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	歴及			
	朗讀			
	簡易			
	對話。			
	判明。			
	⊚5-III			
1 1	-9 能			
	運用			
1 1				
1 1	所學			
1 1	的字			
1 1	母拼			
1 1	讀規			
	ロリンプ ロバラギ			
1 1	則讀			
1 1	出英			
	文字			
1 1				
1 1	詞。			
1 1	8-III-4			
1 1	能了			
1 1	1111 1		I	

第五週	水果 Unit 2 Let's	2	英-E-A2 具 備具備理解	解國土情 9-1116 台關訊簡的測 1-能辦外風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ-1	◎Ab- Ⅲ-1 元立	1.能熟練本課單字	第一節【暖身活動】	活動評量紙筆課金	【環境教育】 環E16 了解	
	Make Fruit Salad		簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常易息能邏略效-E-A、、能導用詞行溝英的運輯提能-B-B的、英。,學句易。語能用思升。 晶子的、英。,學句易。 基考學 具 語在能、型日	辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽裝的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂	子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重来Ab-句語第音音其。Ab-2音、節重節Ab-3語子音 III-子調、,組	apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結水果, 說出 2 apples, 3 bananas。 3.能辨字 複數。 4.能應用句型: A.How many apples do you	【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師運用單字卡,帶學生念水果單字,直到熟悉為止。提醒學生注意單、複數的差別。 2.教師播放Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師隨機抽出一張單字卡,並搭配骰子,請全班一起念出數字及字卡上的單字,重複練習數次,接著做分組練習。例如:3 apples、4 bananas。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 Zero Waste 1.請學生觀察課本頁面,帶領學	課堂觀察 口語評量 作業評量	物資用環E17 有電子的電子的電子的電子的電子的電子的電子的 大為源的 不可以 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	

	are ste		1	1 37 36 (50 1) 4 \ 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·	
	課堂	奏。	need? I need	生認識柳丁皮清潔劑的製作流		
	中所	⊚Ab-	two apples.	程。		
	學的	Ⅲ-5		2.請學生分組討論並分享柳丁皮		
	字詞。	所學的		清潔劑的好處。		
	◎ 1-Ⅲ	字母拼		3.將學生分為數組,請每組針對		
	-9 能	讀規則		Think and Discuss的提問 What		
	聽懂	(含看		fruit can you use to make cleaner?		
	簡易	字讀		進行思考並討論除了柳丁以外,		
	句型	音、聽		還有哪些種類果皮可以再利用來		
	的句	音拼		製作清潔劑。參考答案:I can use		
	子。	字)。		lemon peel / tangerine peel /		
	0°2-Ⅲ	⊕Ac-I		pomelo peel / to make cleaner.		
	-1 能	II-3 簡		【議題延伸活動】		
		II-3				
	念出			1.請學生依照課本介紹的方式,		
	英語	活用		嘗試在家自己製作清潔劑。		
	的語	語。		2.可以將製作過程拍照,或分享		
	音。	Ac-III-		自製清潔劑的使用心得。		
	©2- Ⅲ	4 國小		3.還可以發揮實驗精神, 試試看		
	-2 能	階段所		哪一種果皮所做的清潔劑,效果		
	說出	學字詞		最好。		
	課堂	(能		【指定作業】		
	中所	聽、		請學生回家聽音檔 / 學生版		
	學的	讀、說		Super 電子書,複習本課單字。		
	字詞。	300字		第二節		
	2-Ⅲ-7	詞, 其		【暖身活動】		
	能作	中必須		【句型教學活動】		
	簡易	拼寫		Sentence A		
	的回	180字		A. Listen, Read, and Say		
	答和	詞)。		A. Listell, Read, and Say 1.教師將剛剛暖身活動所說的 I		
	描述。	Ad-III-		need two apples. 寫在黑板上,帶		
	2-Ⅲ-8	1 簡易		leed two apples. 為任羔攸工,帝 學生複誦。		
	能作	標點符		2.加上問句How many apples do		
	簡易	號。		you need? 帶學生複誦。		
	的提	Ad-III-		B.Ask and Write		
	問。	2 簡		1.將學生2人分為一組, 並請他們		

	◎2-Ⅲ	易、常	猜拳決定遊戲先後順序, 猜贏的		
	-9 能	用的句	人先丟硬幣, 丟到正面(圖案面)		
	以正	型結	可往前一格, 丟到反面(文字面)		
	確的	構。	往前二格。請學生準備一項小物		
	發音	* ⊚A	品,例如:橡皮擦,當作棋子。		
	及適	e-Ⅲ-1	2.遊戲進行時,由猜輸的學生提		
	切的	簡易歌	問 How many apples do you		
	語調	謠、韻	need?,猜贏的的學生回答 I need		
	說出	文、故	five apples., 答對可以留在該遊		
	簡易	事及短	戲格, 答錯則需退回原位。 最先		
	句型	劇。	抵達 FINISH 的人獲勝。		
	10元	*	Grammar Focus		
	子。	Ae-III-	1.帶領學生依據表格一起念出句		
	⊙3-III	2 繪本	子。		
	-1 能	故事、	2.請學生觀察表格中的主詞有哪		
	辨識	兒童短	些。		
	課堂	劇。	3.詢問學生哪些主詞需要用 do。		
	中所	B-III-2	4.請學生說說有哪些含有do 的句		
	學的	國小階	子。		
	字詞。	段所學	【練習活動】		
	③3-Ⅲ	字詞及	進行活動「Fruit Panda」。		
	-4 能	句型的	【指定作業】		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生活溝	請學生回家聽音檔 / 學生版		
	課堂	通。	Super 電子書,複習本課句型。		
	中所	D-III-3	Super 电 1 目,反日不断 与主。		
	學的	依綜合			
	句子。	資訊作			
	3-111-5	簡易猜			
	13-111-3	測。			
		炽。			
	ユヤ 所學				
	別学 的簡				
	話。				

	3-Ⅲ-6			
	能看			
	HC/E			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	内容			
	的簡			
1 1	易短			
1 1	勿塩			
1 1	文之			
	主要			
	内容。			
	1 1 TT 1			
	4-Ⅲ-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	圣十			
	所學 的字			
	的字			
	詞。			
	1 H 2			
1 1	4-Ⅲ-2			
1 1	能抄			
1 1	寫課			
1 1	堂中			
1 1	半十			
1 1	所學			
1 1	的句			
1 1	子。			
1 1	1,0			
1 1	4-Ⅲ-4			
1 1	能依			
1 1	圖畫、			
1 1				
1 1	圖示			
1 1	填寫			
1 1	簡單			
 	10-4 T			

	字詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6能			
	書寫			
	課堂			
	中所			
	學的			
	句子。			
	©5-Ⅲ			
	-2 在			
	-2 1工			
	聴讀 時,能			
	時, 能			
	辨識			
	書本			
	中相			
	對應			
	的書			
	的音			
	寫文字。			
	子。			
	◎5-Ⅲ			
	-4 能			
	聽懂			
	日常			
	生活			
	應對			
	中用			
	語句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	世			
	應。			
	©5- Ⅲ			
	-5 能			
	以正			
	確的			
	 11 phan 1 🗸			

		1 2 3				
		發音 及適 切速				
		┃ ┃ 切速				
		度朗				
		及奶				
		讀簡				
		易句				
		30 °C)				
		型的				
		句子。				
		5-Ⅲ-7				
		J-III-/				
		能以				
		正確				
		一般音				
1		歿首				
		及適				
		切的				
1) + + + + + + + + + + + + + + + + + + +				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		間勿				
		對話。				
		⊚5-Ⅲ				
		0.45				
		-9 能				
		運用				
		所學				
		的字				
		母拼				
		讀規				
		項及				
1		則讀				
1		出英文字				
		义子				
		詞。				
		8-Ⅲ-4				
		0-III-4 △△→				
1		能了				
		解外				
		國風				
		土民				
		情。				
		I 150				

				9-Ⅲ-3 能線 合關訊 簡別 簡 別。						
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能邏略效-E-A、、能導用詞行溝-例,與 1. 以 1.	1-能辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽課中學字Ⅲ聽英的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂堂所的詞-1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*A4的及奏◎Ⅲ所到于母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ab句語節。Ab-學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.能聽用句 B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能並故事能並對容。3.講新 容後轉班。 4.能結問。 4.能結問。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師帶學生進行句型替換。2. 可運用先前的Ask and Write活動 紀錄,請學生以He / She needs two apples. 說出數量及水果。 3.提醒學生注意主詞換成第三人 稱單數時,問句裡do改成 does。 回答時need改成 needs。 B.Listen and Write 1.先帶學生看Shopping List這個 名詞。詢問是否曾陪同家人一起 去市場、超市等地方購物? 是否有列購物清單的習慣? 2.請學生看一下購物清單上的水 果項目,提醒學生注意聽,記錄 各種水果所需購買的數量。 3.播放 Super E-Book,核對答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句 子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪 些。	活紙課口作	【生育】日本語 《生育】 《生育】 《生育】 《生育】 《是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是是,是	

⊚1-Ⅲ	字母拼	3.詢問學生哪些主詞需要用 does
-9 能	讀規則	
聽懂	(含看	【練習活動】
簡易	字讀	進行活動「Memory King」。
句型	音、聽	Learn with Boka
的句	音拼	1.教師請學生觀察章魚腳上的食
子。	字)。	│ 物名稱, 請學生將名詞字尾s圈起 │
©2-Ⅲ	⊚Ac-I	來。
-1能	II-3 簡	2.帶領學生理解用how many 問
念出	易的生	數量時,皆是用複數名詞。
英語	365工	3.帶領學生複習文法重點。
的語	語。	【指定作業】
音。	Ac-III-	請學生回家聽音檔 / 學生版
©2-Ⅲ	4 國小	Super 電子書,複習本課句型。
-2 能	階段所	第四節
說出	學字詞	【暖身活動】
課堂	(能	【故事教學活動】
中所	聽、	1.Before Reading
學的	讀、說	播放Super E-Book, 簡單說明情
字詞。	300字	境內容, 鼓勵學生說說故事內
2-Ⅲ-7	詞, 其	容。
能作	中必須	2.While Reading
簡易	拼寫	教師播放Super E-Book故事動畫
的回	180字	, 或請學生看第31~33 頁, 提問
答和	詞)。	相關問題:
│ │描述。	Ad-III-	(1)What are they making? They
2-Ⅲ-8	1 簡易	are making fruit salad.
能作	標點符	(2)How many orannges do they
簡易	號。	need? They need six oranges.
的提	Ad-III-	3.After Reading
問。	2 簡	播放Super E-Book請學生看課本
©2-III	易、常	, 再聽一遍故事, 教師引導學生
-9能	用的句	進行角色扮演練習。
以正	型結	【練習活動】
	注:	
確的	構。	進行活動「最佳演員」。

	發音	* ◎A	【指定作業】		
	及適	e-III-1	請學生回家聽音檔/學生版		
	切的	簡易歌	Super電子書,邊聽邊跟念句子,		
		間勿叭	Super电丁音,逻辑逻辑心可丁,		
	語調	謠、韻	複習故事內容。		
	說出	文、故			
	簡易	事及短			
	句型	劇。			
	的句	*			
	子。	Ae-III-			
	◎3-III	2 繪本			
	-1 能	故事、			
	辨識	兒童短			
	課堂	劇。			
	中所	B-Ⅲ-2			
	學的	國小階			
	字詞。	段所學			
	◎3-III	字詞及			
	-4 能	句型的			
	看懂	生活溝			
	課堂	通。			
	中所	D-III-3			
	學的	依綜合			
	句子。	資訊作			
	3-III-5	簡易猜			
		間勿們			
	能看	測。			
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	13-111-0 能看				
	旧有				
	懂課				
	堂中				

所學			
的簡			
切削			
易短			
文之			
1 ()			
主要			
内容			
的簡			
以間			
易短			
文之			
主要			
内容。			
4-Ⅲ-1			
4-111-1			
能抄			
寫課			
堂中			
上 上 一			
所學			
的字			
=			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
 			
能依			
圖畫、			
填寫 簡單			
字詞。			
→ 前。			
* 4-Ⅲ			
-6 能			
書寫			
青為			

課堂			
中所			
學的			
学的			
句子。			
⊚5-III			
-2 在			
			
和可			
時,能			
辨識			
書本			
中相			
十十			
對應			
的書			
寫文			
字。			
↑			
@5-III			
-4 能			
聽懂 日常			
日堂			
生活			
生伯			
應對			
中用			
語句,			
並作			
適當			
週			
的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切速			
97.			
度朗			

讀簡			
易句			
勿円			
型的			
句子。			
h)			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
切唄			
簡易			
對話。			
⊎5-ш			
-9 能			
運用			
(年/1)			
所學			
母拼			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
讀規			
則讀			
出英			
文字			
詞。			
8-III-4			
0-111-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			
I IHO			
9-Ⅲ-3			
能綜			
合相			
關資			

				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第七週	水果	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能閱讀短	第五節	活動評量	【閱讀素養	
1 /10 2 /2	Unit 2 Let's	-	備具備理解	能聽	Ⅲ-1	文並能理解	【暖身活動】	課堂觀察	教育】	
	Make Fruit Salad		簡易英語文	辨英	子音、	並運用	【閱讀策略教學】	口語評量	閱E1 認識	
			訊息的能力	語的	母音,	Visualize的	A.Listen and Read	作業評量	一般生活情	
			,能運用基	子音、	及其組	閱讀策略。	1.教師播放Super E-Book, 請學	11 21481 ===	境中需要使	
			本邏輯思考	母音	合。	2.結合健體	生跟讀內容。		用的, 以及	
			策略提升學	及其	⊚Ab-	領域, 能理	2.將學生分成三或六組討論,教		學習學科基	
			習效能。	不同	Ⅲ-2	解飲食搭配	師分配每組討論一頁內容, 最後		礎知識所應	
			英-E-B1 具	的組	單音	與攝取量。	一頁不做討論。		具備的字詞	
			備入門的	合。	節、多		3.請各組發表討論結果。其他人		彙。	
			聽、說、	⊚1-Ⅲ	音節,		可表決是否認同。			
			讀、寫英語	-4 能	及重音		4.教師針對學生發表的內容作說			
			文能力。在	聽辨	音節。		明及補充。			
			引導下,能	課堂	⊚Ab-		5.詢問學生Who is a smart eater?			
			運用所學、	中所	Ⅲ-3		【指定作業】			
			字詞及句型	學的	片語及		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
			進行簡易日	片語、	句子的		書, 跟讀本課閱讀短文。			
			常溝通。	句子	重音。		第六節			
				及其	*		【暖身活動】			
				重音。	Ab-III-		【閱讀策略教學活動】			
				◎1-Ⅲ	4 句子		B.Read and Check			
				-6能	的語調		1.教師帶領學生閱讀三位人物的			
				聽懂	及節		句子,可請學生先在three			
				課堂	奏。		bananas/five apples/one banana,			
				中所	⊚Ab-		one orange, and one apple旁, 畫			
				學的	Ⅲ-5		上圖案幫助理解,詢問學生可以			
				字詞。	所學的		從文章中何處找到答案。			
				©1- Ⅲ	字母拼		2.文章最後一句有提到 A smart			
				-9 能	讀規則		eater eats enough fruit and			
				聽懂	(含看		different kinds of fruit			
				簡易	字讀		every day., 因此推測答案為:			

句型 音、聽	Jean is a smart eater.。教師接著		
的句 音拼	再帶領學生把對應的答案打勾。		
子。 字)。	閱讀延伸活動:		
©2-Ⅲ ©Ac-I	1.請學生製作表格記錄自己每天		
	1.明学工教下及俗礼姚自己每人		
-1 能 II-3 簡	所吃的水果量, 持續記錄一周,		
念出 易的生	來確認自己是否有攝取足夠分量		
英語 活用	而且種類不同的水果。2.請學生		
的語 語。	以文字或口頭說明,自己一周來		
普。 Ac-III-	所吃的水果。參考答案:I eat an		
◎2-Ⅲ 4 國小	apple and a banana on Monday.		
-2 能 階段所	I'm / I'm not a smart eater.		
說出 學字詞	【指定作業】		
課堂(能	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
中所 聽、	書, 跟讀本課閱讀短文。		
學的 讀、說			
字詞。 300 字			
2-Ⅲ-7 詞, 其			
2-111-7 12			
的回 180字			
答和 詞)。			
描述。 Ad-III-			
2-Ⅲ-8 1 簡易			
能作 標點符			
簡易 號。			
的提 Ad-III-			
問。 2 簡			
◎2-Ⅲ 易、常			
-9 能 用的句			
以正 型結			
確的 構。			
發音			
及自 本 ◎A 及適 e-Ⅲ-1			
語調			

	說出	文、故			
	簡易	事及短			
	间勿	尹及应			
	句型	劇。			
	的句	*			
		Ae-III-			
	©3- Ⅲ	2 繪本			
	⊎3-ш	2 褶平			
	-1 能	故事、			
	辨識	兒童短			
	課堂	劇。			
		B-III-2			
	中別				
	學的	國小階			
1 1	字詞。	段所學			
1 1	⊚3-III	字詞及			
	-4 能	句型的			
	-4 化	中江淮			
	看懂	生活溝			
	課堂	通。			
	中所	D-III-3			
	學的	依綜合			
	子印	次訊化			
	句子。	資訊作			
	3-III-5	簡易猜			
	能看	測。			
	懂課				
	堂中				
	上 上 二				
1 1	所學				
	的簡				
	易對				
1 1	話。				
1 1					
1 1	3-Ⅲ-6				
1 1	能看				
1 1	懂課				
1 1	堂中				
1 1	一華一				
	所學				
	的簡				
1 1	易短				
1 1	文之				
	^~				

	主要			
	100			
	內容			
	的簡			
	3 (2)			
	易短			
	文之			
	主要			
	为容。			
	1711.0			
4	I-Ⅲ-1			
	 能抄			
	5-3m			
	寫課			
	堂中			
	- I			
_	听學			
	的字			
	司。			
	I-Ⅲ-2			
A	能抄 L			
	巨抄			
	 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三			
	堂中			
	五十			
	听學			
	的句			
	ו ניי ניו			
	子。			
	I-Ⅲ-4			
	- III - - I			
	能依			
	圖畫、			
	圖示			
	真寫			
	名···			
	育單			
	字詞。			
	* 4-Ⅲ			
1 "	т 4-Ш			
	6能			
	書寫			
	田 不			
	果堂			
	中所			
	HAA ES			
	學的			
	· 可子。			
 	~ • 0			

◎5-Ⅲ			
-2 在			
-2 1工			
聽讀			
時,能			
PT,用C			
辨識			
書本			
中相			
對應			
的書			
寫文 字。 字。			
⊚5-III			
-4 能			
聽懂			
日常			
日帝			
生活			
應對			
中用			
語句,			
並作			
/ 			
適當			
的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切速			
度朗			
讀簡			
一			
句子。			

			5-Ⅲ-7			
			会に ひょ			
			能以			
			正確			
			發音			
			段 日			
			及適			
			切的			
			9707			
			速度			
			朗讀			
			然 日			
			簡易			
			對話。			
			©5-Ⅲ			
	1		⊕3-III			
	1		-9 能			
	1		運用			
	1		Z±/1) →C ββ		[
	1		所學		[
			的字			
			D.+\			
			母拼			
			讀規			
			則讀 出英 文字			
		·	以頃			
			出央			
			→字			
			<u> </u>			
			詞。			
			8-Ⅲ-4			
		│	能了			
1	1		月丘 J			
1	1		解外		[
	1	 	國風			
	1					
	1		土民			
	1		情。			
	1		9-Ⅲ-3			
	1		7-Ш-Э Мали			
1	1	'	能綜		[
	1		合相			
1	1	 	HEI/A		[
	1		關資			
	1		訊作			
	1		簡易			
	1		间勿			
	1		的猜			
	1		測。			
			1210			l

→ □	2	井 EA2月	1 III 1	⊘Λh.	1 台上11亩立位	第 上路	注動並量	【問讀丰業	
-	4								
Make Fruit Salad									
							作業評量		
		習效能。			3.能運用字	3.教導字母i_e, ie和igh發音為			
		英-E-B1 具	的組	單音	母拼讀規則	[aɪ] _o		具備的字詞	
			合。	節、多	拼念單字。			彙。	
				音節.	4 認識臺灣			,,,,,	
					7100				
		市併地。							
						人主的中国收入协议。			
						4.請學生用蛍光書將1_e, ie和igh			
			字詞。						
			©1-Ⅲ	字母拼		2.請學生嘗試念出劃記的單字。			
			-9 能						
						,請學生跟念韻文。			
				字讀		4.請學生說說韻文的意思。			
	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	Unit 2 Let's	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 備具備理解 簡易英語文 訊息的能力 ,能運用基 本邏輯思考 策略提升學 習效能。	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 備與	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 備異備語文	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 備具備理解	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	Unit 2 Let's Make Fruit Salad

II-3 簡 則。	
念出 易的生 2.教師播放Super E-Book,	計學
英語 活用 生聽發音例字, 圈出對應的	
	茶。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
┃	
┃ ┃ ┃	河字。
課堂 (能 2.教師帶念或播放Super E-)	Book
中所 聽、 ,請學生一邊用手指例字,	一邊
學的 讀、說 跟念,直到熟練為止。	
	· 本樹
┃ ┃ ┃ ┃ 簡易 ┃ 拼寫 ┃	單字
┃	
┃	
描述。 Ad-III- 進行活動「有愛(i_e, ie, igh)	
	;
的提 Ad-III- Super電子書, 跟讀i_e, ie和	Ign贸 Ign Ign
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
-9 能 用的句 第八節	
┃	
a	
	nnnle
及適 e-Ⅲ-1 和wax apple, 請學生猜猜這	是什
一大型。 一大型。 一大型。 一大型。 一大型。 一大型。 一大型。 一大型。	公唯9
說出 文、故 詢問學生Do you like them?	
簡易 事及短 you know what they are?, 立	
句型 劇。 sugar apple是釋迦, wax app	ole是

子。 Ae	e-III-	3.教師播放Super E-Book, 請學		
	繪本	生聆聽。		
	事、	4.詢問是否有自願的學生嘗試解		
	童短	讀這三段內容,教師視內容進行		
課堂劇		補充說明或修正。		
中所 B-	·Ⅲ-2	TH 儿玩切以下工。		
		5.教師播放Super E-Book, 請學		
學的國	小階	生朗讀內文。		
字詞。 段	所學	6.帶領學生想想Think & Discuss		
	詞及	的問題, 並在小組中分享自己的		
	型的	答案。 參考答案: I like apples		
看懂 生	活溝	because they're sweet / sour and		
課堂通		crunchy / soft / juicy.		
	-III-3	【指定作業】		
	綜合	請學生回家聽音檔 / 學生版		
句子。 資	訊作	Super電子書,複習本節課所學習		
3-Ⅲ-5 簡	易猜	的内容。		
能看 測		h 2 h 3 / 4 c		
	0			
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易對				
話。				
3-Ш-6				
能看				
懂課				
堂中				
単下				
的簡				
的間				
易短				
文之				
主要				
內容				
的簡				
易短				

	文之			
	主要			
	土安			
	內容。			
	4-Ⅲ-1			
	4K+4/\			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	三二			
	所學			
	詞。			
	1 H 20			
	4-Ⅲ-2			
	能抄			
	寫課			
	が中			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-Ⅲ-4			
	能依			
	圖畫、			
	迴車、			
	圖示			
	填寫			
	館界			
	町串			
	簡單 字詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6 能	1		
	書寫			
	課堂			
	中所			
	日日の日本			
	學的			
	句子。			
	⊚5-III			
	1 2 7 1	1		
	- Z 1工. Rt = ==			
	-2 在 聽讀			
	時,能			
	* / =			

辨識		
書本		
中相		
對應		
寫文		
字。		
⊚5-III		
4 Ab		
-4 能		
聽懂		
日常		
工作		
應對		
中用		
語句,		
並作		
业作		
適當		
的回		
應。		
-5 能		
以正		
確的		
マネ ナ		
發音		
及適		
切速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句子。		
5-III-7		
能以		
正確		
坂目		

				及適 切的 速度						
				朗讀 簡易 對話。						
				◎5-Ⅲ -9 能 運用 所學						
				的字 的子 母拼 讀規						
				則讀 出英 文字						
				詞。 8-Ⅲ-4 能了						
				解外 國風 土民 情。						
				9-Ⅲ-3 能綜 合相						
				關資 訊作 簡易						
				的猜 測。						
第九週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良	1-Ⅲ-1 能聽 辨英	◎Ab- Ⅲ-1 子音、	1.能熟練本 課字彙 coffee, cola,	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養 教育】 閱E1 認識	
			好的學習習	語的	母音,	lemonade,	A.Listen and Number	口語評量	一般生活情	

	慣用習化文英備簡訊,本策習 以基策個能-E-A 是 事 是 等 本 的 工 理 長 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是	學強語 具解文力基考學母及不的合◎-6聽課中學字◎-9聽簡句的子◎母及不的合◎-6聽課中學字◎-9聽簡句的子◎2-Ⅲ	及合◎Ⅲ所字讀(字音音字A4階學(聽讀300克其。Ab-5學母規看讀、拼。Ⅲ小所詞 說字其類	tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與 句型Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本 課單字 apples, bananas,	1.請學生翻開課本第 45 頁, 瀏覽 這一頁的圖片, 仔細看有哪些飲料及水果。 2.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的方框內。 3.再次播放Super E-Book, 並請學生跟著Super E-Book, 並請學生跟著Super E-Book, 亦一遍句子, 並檢核答案。 【指定作業】請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。第二節 B.Read and Number 1.請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2.詢問學生對話內容。教師提問: Where does this conversation take place?, 引導學生回答At a fruit store. / At a supermarket. 3.帶領全班一起列出整篇對話的	作業評量	境中所以及學習識所。 學習職所的 學別所的 學別所的 學別所的 學別所的 學別所的 學別所的 學別所的 學別	
		聽懂		She likes	1.請學生先迅速瀏覽整篇對話。			
			聽、					
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		-1 能	中必須	grapes,	内容重點。Customer asks"What			
		念出	拼寫	guavas,	do you have today?"Clerk			
		英語 的語	180 字 詞)。	papayas,	says"grapes."Customer doesn't like grapes, and asks about			
		音。	ਜ਼ਮ੍ਹਾਂ, Ad-Ⅲ-	pineapples, oranges與句	pineapples. Clerk says"sure"and			
		⊜° ⊚2-III	2 簡	型 How	asks"How many?"Customer			
		-2 能	易、常	many apples	says"2 pineapples", and asks			
		說出	用的句	do you	about"five apples."Clerk			
		課堂	型結	need? I need	says"How about apple juice?"			
		中所	構。	two apples.;	Customer says "one bottle."			
		學的	В-Ⅲ-2	How many	3.請學生看一旁的六張圖, 排出			
		字詞。	國小階	oranges	順序。			
		◎3-III	段所學	does he/she	4.全班一起核對答案。			
		-1 能	字詞及	need?	【指定作業】			

		 辨識	句型的	He/She	請學生利用音檔 / Super 電子書,複習Unit 1、Unit 2學過的單字 與句型。		
1		課堂	生活溝	needs seven	複習Unit 1 Unit 2學過的單字		
		中部	通。		,		
1		中所	, 世。	oranges.	一类 n/至。		
		學的					
		字詞。					
		⊚3-III					
		-4 能					
		看懂					
		課堂					
		中所					
		學的					
		句子。					
		4-∭-1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		至 11. 顧					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-Ⅲ-2					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		主用					
		所學					
1		的句					
		子。					
		⊚5-Ⅲ					
		-2 在					
		聽讀					
		時,能					
		辨識					
		サナ					
		書本					
1		中相					
		對應					
		的書					

寫文			
す。			
字。 ◎5-Ⅲ			
-4 能			
職性			
紀			
- <u>聽</u> 懂 - 日常			
生活			
進對			
歴到			
中用			
語句,			
並作			
74 14			
適當			
的回			
應。			
//⊑°o ⊗ 7 mr			
◎5-III			
-5 能			
以正			
The Ab			
確的			
一 一			
發音 及適			
切速			
90			
度朗			
讀簡			
見向			
易句 型的			
型的			
句子。			
⊙5-III			
O 46			
-9 能			
運用			
所學			
的字			
四十			
母拼			
讀規			
則讀			
出英			

				文字						
				又于 詞。						
第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備簡訊,本策習-A1專及習情的,基策個能-E具易息能邏略效-真質學賞本略人力-A2理語能用思升。具注良習運學強語 具解文力基考學	回1-能辨語子母及不的合◎ -6 聽課中學字◎ -9 聽簡句的子◎ -1 念英的音◎ -2 說。Ⅲ聽英的音音其同組。1-能懂堂所的詞1-能懂易型句。2-能出語語。2-能出1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ所字讀(字音音字A4階學(聽讀30詞中拼18詞A2易用Ab-1音音其。A-5學母規含讀、拼。Ⅲ。國段字能、說字其須 字 Ⅲ 常句	能聽辨並拼 讀知是母音。 e, i及長母音。 a_e, e_e, i_e 的表單字。	第三節 【穿母拼讀複習活動】 C.Three in a Row 1.教師帶領學生複習 Unit1、2發音規則和例字。 2.將學生分成兩人一組,輪流念出發音號。 3.若有三個相同的符號以橫向、直向、斜向連成一條線,該學生 得一分。 4.教師限時,獲得最多分數的學生獲勝。 【指定作回家聽音檔/學生版Super電子子書,複習Unit 1、Unit 2學過的發明 「最習話動」 【練習活動】 【練習活動】 【練習活動】 【練習活動」 【練習活動」 《表述的發音例字。 第四節 【數單方法數 《表述的發音例字。 第四節 《表述的 《表述》 第二章 《表述》 《表述》 《表述》 《表述》 《表述》 《表述》 《表述》 《表述》	活動部盤、日本のでは、日本	【閱育】 認活要與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	

課堂型結			
中所構。			
日			
學的 B-Ⅲ-2			
字詞。 國小階			
◎3-Ⅲ 段所學			
-1 能 字詞及			
-1 形 丁門及			
辨識 句型的			
課堂 生活溝			
中所通。			
學的			
子中7			
字詞。			
◎3-Ⅲ			
-4 能			
看懂			
課堂			
珠星			
中所			
學的			
句子。			
4-Ⅲ-1			
4-111-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
E3			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⁵ 5-Ⅲ			
<u> </u>			
-2 在			
聽讀			

	時,能			
	辨識			
	が明			
	書本			
	中相			
	NA DAG			
	資文			
	一			
	寫文 寫文 字。 ◎5-Ⅲ			
	-4 能			
	-4 16			
1 1				
1 1				
1	生活			
1				
1	應對			
	中用			
	語句,			
	並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5-III			
	-5 能			
	以正			
	確的			
1	1年打			
1	及適			
	切速			
1 1				
	度朗			
1 1	讀簡			
	易句 型 的			
	句子。			
	◎5-Ⅲ			
	-9 能			
1 1	運用			
	(年/1)			

				所的母讀則出文詞,學字拼規讀英字。						
第週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能邏略效-E-A、、能導用詞行溝-E-開裝的運輯提能-B-B的、英。,學句易。具解文力基考學 具 語在能、型日	1-能辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽課中學字Ⅲ聽英的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂堂所的詞1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重 *Ⅲ 句語節◎Ⅲ所字◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重 *Ⅲ 句語節◎Ⅲ所字母。,組 - 多,音。- 及的。- 的及。- 的拼	1.能答法熟字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Wednesday, Friday, Saturday, Saturday is today? It's Sunday. 4.能課句問樂同語動 today? It's Sunday. 4.能課句答樂同語動 5.能出口活動,以他們可以表面的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師播放Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 2.配合單字圖卡,教師念前半段 Tuesday, Tuesday, 學生接著念 It's Tuesday, 或是請自願學生說 一個單字,其他學生接念。 3.教師隨意抽出一張單字字卡, 全班一起念出字蒂做分組練習數次,接著的單字,習。 4.教師隨意抽出一張單字。 4.教師隨意抽出一張單字。 B. Listen and Number 1.教師播放Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入 字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案。 【練到的單字接龍」。 【練習話動】 進行活動「單字接龍」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super電子書,複習本課單字。	活紙筆之一,在新華的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【家良活悉,務家個的息。 定11 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

□ 1-Ⅲ	讀規則	第二節		
-9 能	(含看	【暖身活動】		
悪懂	字讀	【句型教學活動】		
簡易	音、聽	Sentence A		
句型	音拼	A.Listen, Read, and Say		
	字)。	1.教師拿出字卡隨機問幾位學生		
	⊚Ac-I	, What day is today? 引導學生回		
©2-III	II-3 簡	答 It's Sunday.		
-1 能	易的生	2.請學生打開課本, 說明圖片情		
念出	活用	境,並播放Super E-Book, 請學		
英語	語。	生仔細聆聽並跟讀,再請學生兩		
	Ac-III-	人一組, 進行口語練習。		
音。	4 國小	B.Listen and Number		
	階段所	1.教師引導學生看圖, 依據教師		
-2 能	學字詞	的提問回答。		
説出	能	2.教師播放Super E-Book, 請學		
課堂	聽、	生在空格中填入代號。		
中所	讀、說	3.帶領全班以問答的方式,一起		
學的	300字	核對答案。		
字詞。	詞, 其	Grammar Focus		
2-III-7	中必須	1.教導學生代名詞it的用法, it一		
	拼寫	般代替非人的事物,包括動植		
簡易	180字	物、物品、時間、距離以及天氣等		
	詞)。	,本句型中,it即為today的代名		
答和	Ad-III-	,不可至下,IIII河iodayii可以有 詞。		
描述。	1 簡易	四。 2.講解文法表格中的句子, 並帶		
2-Ⅲ-8	標點符	全班一一念讀。		
2-111-8 能作	號。	主班····································		
簡易	Ad-III-	進行活動「課表大攻略」。		
間笏 的提	2 簡	進打佔數「缺衣人攻略」。 【指定作業】		
問。	易、常	またで手来」 請學生回家聽音檔 / 學生版		
	の、市 用的句			
		Super 電子書,複習本課句型。		
-9 能 以正	型結 構。			
確的	* ⊙A			

發音	e-Ⅲ-1		
及適	簡易歌		
	111 多 10八		
切的	謠、韻		
語調	文、故		
說出	事及短		
簡易	劇。		
前勿	廖]。		
句型	*		
的句	Ae-III-		
子。	2 繪本		
©3-Ⅲ	故事、		
	以事、		
-1 能	兒童短		
辨識	劇。		
課堂	B-III-2		
	國小階		
日が 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	101711日 1117日 117日 1		
學的	段所學		
字詞。	字詞及		
⊚3-III	句型的		
-4 能	生活溝		
看懂	通。		
1 1里			
課堂	D-III-3		
中所	依綜合		
學的	資訊作		
句子。	簡易猜		
2 m 2	1月2007円		
3-Ⅲ-5	測。		
能看			
懂課			
堂中			
単丁 計解			
所學 // // // // // // // // // // // // //			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
1 土 1			

所學			
的簡			
切削			
易短			
文之			
1 ()			
主要			
内容			
的簡			
以間			
易短			
文之			
主要			
内容。			
4-Ⅲ-1			
4-111-1			
能抄			
寫課			
堂中			
上 上 一			
所學			
的字			
=			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-4			
 			
能依			
圖畫、			
填寫 簡單			
字詞。			
→ 前。			
* 4-Ⅲ			
-6 能			
書寫			
青為			

課堂			
中所			
學的			
学的			
句子。			
⊚5-III			
-2 在			
			
和可			
時,能			
辨識			
書本			
中相			
十二日 東口英			
對應			
的書			
寫文			
字。			
↑			
@5-III			
-4 能			
聽懂 日常			
日堂			
生活			
生伯			
應對			
中用			
語句,			
並作			
適當			
週			
的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切速			
97.			
度朗			

讀簡			
易句			
勿円			
型的			
句子。			
h)			
5-III-7			
能以			
正確			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
切唄			
簡易			
對話。			
⊎5-ш			
-9 能			
運用			
(年/1)			
所學			
母拼			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
讀規			
則讀			
出英			
文字			
詞。			
8-III-4			
0-111-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			
I IHO			
9-Ⅲ-3			
能綜			
合相			
關資			

				訊作 簡易 的猜 測。						
第週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-A2 理語能邏略效 E-入、、能導用詞行溝-6. 是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	1-能辨語子母及不的合◎4聽課中學片句及重◎6聽課中學字◎9聽簡Ⅲ聽英的音音其同組。1-能辨堂所的語子其音1-能懂堂所的詞1-能懂易1	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重※Ⅲ句語節◎Ⅲ所字讀(字音&H-1音音其。AI-2音、節重節AI-3語子音AI-4子調奏AI-5學母規看讀 聽	1.能主B.Is today? Yes, it is. No, it's Tue熟字型答能上口活能並故。聽班。能順理懂本型的說線彙,。樂同語動聽朗事能並討一院的。 並課: 外學練。懂讀內能並討一成的。 並課: 人本入行一與進習一故本一認參一故閱	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師指著月曆隨機問一位學生 Is it Monday today?, 請學生回答 Yes, it is. / No, it isn't. 2.老師請學生上臺指著另外一天 造句, Is it Thursday today?, 再請 下一位同學回答Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday。 B.Say and Guess 1.學生打開課本,在不能給別人 看到的情況下,先在自己的課本 寫出星期中的一天。 2.請學生兩人一組,進行練習口 語練習。 3.請學生再去找其他同學進行口 語練習。 【練習活動】 進行活動「今日午餐吃什麼」。 Learn with Boka 1.教師請學生觀察圖片中大寫字 母的部分。 2.提醒學生星期單字的字母一定 要大寫。 3.帶領學生複習文法重點。 【指定作業】 請學生阿家聽音檔/學生版Super 電子書,複習本課句型。	活紙課口作業報評計量量	【品E1 是語	

句型	音拼	第四節		
的句	字)。	【暖身活動】		
子。	©Ac-I	【故事教學活動】		
©2- Ⅲ	II-3 簡	1.Before Reading		
-1 能	易的生	教師播放Super E-Book 導讀影		
念出	活用	片, 簡單說 明情境內容, 鼓勵學		
英語	語。	生說說看故事內容。		
的語	Ac-III-	2. While Reading		
一	4 國小	(1)教師播放Super E-Book, 請學		
	階段所	生仔細聆聽故事對話。		
-2能	學字詞	(2)教師逐句念讀句子,學生跟		
	学士的 (能	(4)软即逐可必順可丁,字王政 讀。		
課堂	聽、	3. After Reading		
中所	讀、說	學生熟悉故事對話內容後, 教師		
學的	300字	再指導學生進行角色扮演活動。		
字詞。	詞, 其	【練習活動】		
2-III-7	中必須	進行活動「你說我接」。		
能作	拼寫	【指定作業】		
簡易	180字	請學生回家聽音檔 / 學生版		
的回	詞)。	Super電子書,邊聽邊跟念句子,		
		Supci 电) 音, 透彩透ی 心 り) ,		
答和	Ad-III-	複習故事內容。		
描述。	1 簡易			
2-Ⅲ-8	標點符			
能作	號。			
簡易	Ad-III-			
的提	2 簡			
間。	易、常			
	用的句			
-9 能	型結構			
以正	構。			
確的	* ◎A			
發音	e-III-1			
及適	簡易歌			
切的	謠、韻			
語調	文、故			
11 11 11 11	/ \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			

說出 事	事及短		
簡易	訓。		
句型 *	*		
	Ae-III-		
子。 2	. 繪本		
◎3-Ⅲ 貴	汝事、		
⊎3-ш п	以事、		
-1能 5	記 童短		
辨識	 劃。		
課堂B	3-Ⅲ-2		
中所	國小階		
學的	没所學		
字詞。	字詞及		
◎3-Ⅲ	可型的		
-4 能 4	上活溝		
看懂 道			
課堂	D-III-3		
中所	衣綜合		
學的	資訊作		
句子。 作	節易猜		
3-Ⅲ-5 月	即勿們		
	則。		
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-Ⅲ-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
勿湿			
文之			

	主要			
	100			
	內容			
	的簡			
	3 (2)			
	易短			
	文之			
	主要			
	为容。			
	1711.0			
4	I-Ⅲ-1			
	 能抄			
	5-3m			
	寫課			
	堂中			
	- I			
_	听學			
	的字			
	司。			
	I-Ⅲ-2			
A	能抄 L			
	巨抄			
	 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三			
	堂中			
	五十			
	听學			
	的句			
	ו ניי ניו			
	子。			
	I-Ⅲ-4			
	- III - - I			
	能依			
	圖畫、			
	圖示			
	真寫			
	名···			
	育單			
	字詞。			
	* 4-Ⅲ			
1 "	т 4-Ш			
	6 能			
	書寫			
	田 不			
	果堂			
	中所			
	HAA ES			
	學的			
	· 可子。			
 	~ • 0			

◎5-Ⅲ			
-2 在			
-2 1工			
聽讀			
時,能			
PT,用C			
辨識			
書本			
中相			
對應			
的書			
寫文 字。 字。			
⊚5-III			
-4 能			
聽懂			
日常			
日帝			
生活			
應對			
中用			
語句,			
並作			
/ 			
適當			
的回			
應。			
⊚5-III			
-5 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切速			
度朗			
讀簡			
一			
句子。			

			5-Ⅲ-7			
			会に ひょ			
			能以			
			正確			
			發音			
			段 日			
			及適			
			切的			
			9707			
			速度			
			朗讀			
			然 日			
			簡易			
			對話。			
			©5-Ⅲ			
	1		⊕3-III			
	1		-9 能			
	1		運用			
	1		Z±/1) →C ββ		[
	1		所學		[
			的字			
			D.+\			
			母拼			
			讀規			
			則讀 出英 文字			
		·	以頃			
			出央			
			→字			
			<u> </u>			
			詞。			
			8-Ⅲ-4			
		│	能了			
1	1		月丘 J			
1	1		解外		[
	1	 	國風			
	1					
	1		土民			
	1		情。			
	1		9-Ⅲ-3			
	1		7-Ш-Э Мали			
1	1	'	能綜		[
	1		合相			
1	1	 	HEI/A		[
	1		關資			
	1		訊作			
	1		簡易			
	1		间勿			
	1		的猜			
	1		測。			
			1210			l

第十三	星期	2	英-E-A2 具	1-∭-1	⊚Ab-	1.能聽懂短	第五節	活動評量	【閱讀素養	
月別	生知 Unit 3 A Fun	~	火-E-A2 兵 備具備理解	1-III-1 能聽	⊕Ab- Ⅲ-1	T.能能性型 文並朗讀本	第五則 【暖身活動】	課堂觀察	【阅读系食 教育】	
旭			簡易英語文	辨英	III-1 子音、	課短文內	【閱讀策略教學】	RE E E E E E E E E E E E E E E E E E E	教	
	Day									
			訊息的能力	語的	母音,	容。	A.Listen and Read	作業評量	一般生活情	
			,能運用基	子音、	及其組	2.複習本課	1.教師播放Super E-Book, 請學		境中需要使	
			本邏輯思考	母音	合。	字彙及句	生仔細聆聽。		用的,以及	
			策略提升學	及其	⊚Ab-	型。	2.教師根據文章提問檢視學生之		學習學科基	
			習效能。	不同	III-2	3.能完成	理解能力。(1)What are they		礎知識所應	
			英-E-B1 具	的組	單音	Take Notes	doing? They're cleaning the		具備的字詞	
			備入門的	合。	節、多	閱讀理解練	house. (2)Which room do they		彙。	
			聽、說、	⊚1-Ⅲ	音節,	習。	clean? They clean the bedroom,			
			讀、寫英語	-4 能	及重音		the bathroom, and the living			
			文能力。在	聽辨	音節。		room.			
			引導下,能	課堂	⊚Ab-		3.教師帶念, 若遇生字, 請用			
			運用所學、	中所	III-3		phonics規則引導學生拼讀並解			
			字詞及句型	學的	片語及		釋其字義。			
			進行簡易日	片語、	句子的		4.教師以本課之句型進行提問,			
			常溝通。	句子	重音。		複習句型並檢視學生是否理解短			
				及其	≭ Ab-		文內容。(1)They clean the			
				重音。	Ⅲ-4		bedroom. What day is today? It's			
				©1-Ⅲ	句子的		Monday. (2)They clean the			
				-6能	語調及		bathroom. Is it Tuesday today?			
				聽懂	節奏。		Yes, it is. (3)They clean the living			
				課堂	⊚Ab-		room. Is it Thursday today? No, it			
				中所	III-5		isn't. It's Wednesday.			
				學的	所學的		【指定作業】			
				字詞。	字母拼		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
				◎1-III	讀規則		書,跟讀本課閱讀短文。			
				-9能	(含看		第六節			
				聽懂	字讀		【暖身活動】			
				簡易	音、聽		【閱讀策略教學】			
				句型	音拼		B.Read and Write			
				的包	_{百177} 字)。		1.請學生閱讀短文, 並圈出短文			
				子。	⊕/₀ ©Ac-I		中的關鍵詞,找出故事主角每天			
				∫ °	◎AC-I II-3 簡		世別關獎的,找出成爭生角每人 做的家事。			
				I	11-3 間		似り多事。			

-1 能	┃ 易的生 ┃	2.引導學生理解短文, 教師可以		
念出	活用	先在黑板上由左到右寫下		
英語	語。	Sunday~Saturday,教師接著提		
的語	Ac-III-	問,讓學生說出答案。T: What		
音。	4 國小	do they do on Monday and		
©2-Ⅲ	階段所	Thursday? S: They clean the		
-2 能	學字詞	bedroom. T: What do they do on		
說出	(能	Tuesday and Friday? S: They		
課堂	聽、	clean the bathroom. T: What do		
中所	讀、說	they do on Wednesday and		
學的	300字	Saturday? S: They clean the		
字詞。	詞, 其	living room.		
2-111-7	中必須	3.請學生完成 B. Read and Write		
能作	拼寫	。教師檢視學生作答情況。		
簡易	180字	*閱讀延伸活動:		
的回	詞)。	1.教師請學生再次閱讀文章,讓		
答和	Ad-III-	學生找出故事主角每天做的家事		
描述。	1 簡易	,在課本頁面空白處寫下答案。 		
2-Ⅲ-8	標點符	参考答案: They clean the		
能作	號。	bedroom on Monday.		
簡易	Ad-III-	2.請學生製作表格記錄自己每天		
的提	Ad-III- 2 簡	所幫忙的家事,持續記錄一周,		
問。	易、常	所属に的家事, 持續記錄		
□□J ₀ ◎2-III	勿、 ^而	宋及心自己定告有盈到成家事的 責任和義務。		
-9 能	型結	頁[[]		
-9 能 以正	空稲	3.		
以止 確的	作。 米 ②A			
唯的 發音		:I clean the bedroom on Monday.		
	e-Ⅲ-1	【指定作業】		
及適	簡易歌	請學生回家聽音檔/學生版		
切的	a	Super電子書,跟讀課本閱讀短		
語調	文、故	文。		
說出	事及短			
簡易	劇。			
句型	*			
的句	Ae-III-			

子。	2 繪本		
©3-III	故事、		
	以 子 、		
-1 能	兒童短		
辨識	劇。		
課堂	B-III-2		
中所	國小階		
一 下川 153.11	四八中自		
學的	段所學		
字詞。	字詞及		
◎ 3-Ⅲ	句型的		
-4 能	生活溝		
二十 二十 二十	12 11 11 11 11 11 11 11		
看懂	通。		
課堂	D-III-3		
┃中所	依綜合		
學的	資訊作		
	簡易猜		
句子。	間勿們		
3-Ⅲ-5	測。		
能看			
懂課			
堂中			
里中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
百百。			
3-Ⅲ-6			
能看			
懂課			
堂中			
単門			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
内容			
的簡			
易短			
勿应			

	文之			
	主要			
	土安			
	內容。			
	4-Ⅲ-1			
	4K+4/\			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	三二			
	所學			
	詞。			
	1 H 20			
	4-Ⅲ-2			
	能抄			
	寫課			
	が中			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-Ⅲ-4			
	能依			
	圖畫、			
	迴車、			
	圖示			
	填寫			
	館界			
	町串			
	簡單 字詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6 能	1		
	書寫			
	課堂			
	中所			
	日日の日本			
	學的			
	句子。			
	⊚5-III			
	1 2 7 1	1		
	- Z 1工. Rt = ==			
	-2 在 聽讀			
	時,能			
	* / =			

辨識		
書本		
中相		
對應		
寫文		
字。		
⊚5-III		
4 Ab		
-4 能		
聽懂		
日常		
工作		
應對		
中用		
語句,		
並作		
业作		
適當		
的回		
應。		
-5 能		
以正		
確的		
マネ ナ		
發音		
及適		
切速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句子。		
5-III-7		
能以		
正確		
坂目		

				及、海						
				及適 切的						
				速度						
				」 速度 朗讀						
				簡易						
				間勿 對話。						
				到前。 ◎5-Ⅲ						
				⑤5-III -9 能						
				-9						
				所學 所學						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則讀						
				出英						
				文字						
				詞。						
				8-Ⅲ-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民						
				情。						
				9-Ⅲ-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十四	星期	2	英-E-A2 具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1.能聽辨	第七節	活動評量	【閱讀素養	
週	Unit 3 A Fun		備具備理解	能聽	Ⅲ -1	o_e, oa 和 ow的發音。	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	Day		簡易英語文	辨英	子音、	ow的發音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
			訊息的能力	語的	母音,	2.能知道相	A.Sound It Out	口語評量	一般生活情	

	子音、	及其組	同的聲音,	1.請學生先聽o_e, oa和ow的發	作業評量	境中需要使	
本邏輯思考	母音	合。	有不同的拼	音。		用的,以及	
	及其	⊚Ab-	讀方式。	2.引導學生運用發音規則一個一		學習學科基	
	不同	Ⅲ-2	3.能運用字	個拼念hole, mole, boat, goat,		礎知識所應	
	的組	單音	母拼讀規則			具備的字詞	
		里日 		row, snow。			
	合。	節、多	拼念單字。	3.播放Super E-Book, 讓學生跟		彙。	
	⊚1-Ⅲ	音節,	4.能理解某	念。			
	-4 能	及重音	些節日在不	4.請學生想想還有哪些o_e, oa 和			
文能力。在	聽辨	音節。	同的國家日	ow的字,教師將黑板分成三個部			
引導下,能	課堂	⊚Ab-	期可能會有	分,個別標明o_e, oa和ow, 請學			
	中所	Ⅲ-3	所不同。	生把想到的字說出來。			
	學的	片語及	721 1 1: 40	B.Listen and Chant			
	片語、	句子的		1.教師帶念或播放Super E-Book			
	行品、 句子	重音。		,請學生跟念句子。			
	及其	*Ab-		2.練習數次,直到學生熟練為			
	重音。	Ⅲ-4		止。			
	◎1-Ⅲ	句子的		C.Listen and Say			
	-6能	語調及		1.教師帶念或播放Super E-Book			
	聽懂	節奏。		,讓學生跟念。			
	課堂	⊚Ab-		2.學生打節拍, 教師速度可以加			
	中所	Ⅲ-5		快或減慢增加學習樂趣。			
	學的	所學的		D.Listen and Circle			
	字詞。	字母拼		1.複習o e, oa和ow的發音規則。			
	Ţпчј _° ⊚1-Ш	讀規則					
				2.教師播放Super E-Book, 請學			
	-9能	(含看		生聽發音例字, 圈出對應的字母			
	聽懂	字讀		組合。			
	簡易	音、聽		3.教師帶領全班一起核對答案。			
	句型	音拼		E.Listen, Point, and Say			
	的句	字)。		教師播放 Super E-Book, 請學生			
	子。	⊚Ac-I		跟念。			
	©2-Ⅲ	II-3 簡		【練習活動】			
I .	-1 能	易的生		進行活動「你說我比」。			
	念出	活用		【指定作業】			
	英語	語。		請學生回家聽音檔/學生版Super			
	的語	Ac-Ⅲ-		電子書,跟讀o_e, oa和 ow 發音			

	音。 4 國小	規則及字母拼讀單字, 並熟練字
	◎2-Ⅲ ┃ 階段所 ┃	母拼讀韻文。
	-2 能 學字詞	第八節
	說出 (能	【暖身活動】
	課堂 聽、	【More to Learn教學活動】
	中所 讀、說	1.教師詢問學生, Mother's Day,
	學的 300字	Father's Day, Thanksgiving在哪
	字詞。 詞, 其	一天,有固定的日期嗎?
	2-Ⅲ-7 中必須	2.解說課本圖片內容,引導學生
	2-m-/ 〒必須 能作 拼寫	朗讀內文,播放 Super E-Book,
		請學生聆聽。
	的回 詞)。	3.教師提醒學生不是所有國家都
	答和 Ad-III-	是在五月的第二個星期日慶祝
	描述。 1 簡易	Mother's Day, 挪威母親節是二
	2-Ⅲ-8 標點符	月的第二個星期日,墨西哥母親
	能作 號。	節是五月十日。此外,父親節也
	簡易 Ad-III-	不是所有國家都是在八月八日,
	的提 2 簡	像是美國和加拿大的父親節都是
	問。 易、常	在六月的第三個星期日。至於感
	◎2-Ⅲ ┃ 用的句 ┃	恩節,美國是在十一月的第四個
	-9 能 型結	星期四慶祝感恩節, 而加拿大感
	以正 構。	恩節是每年十月的第二個星期
	確的 * ◎A	
	發音 e-III-1	【指定作業】
	及適 簡易歌	請學生回家聽音檔 / 學生版
	切的	Super電子書,複習本節課所學習
	語調 文、故	的内容。
	說出 事及短	H31 3.H 0
	簡易 劇。	
	前勿	
	り空 ペ 的句 Ae-III-	
	子。 2 繪本	
	◎3-Ⅲ 故事、	
	-1 能 見童短	
	辨識劇。	

⇒m Mz. = =	_	1	1
課堂 B-III	-2		
中所國小	谐		
學的 段所			
字詞。 字詞	7 7		
一一一一一一一一一一一	<u> </u>		
◎3-Ⅲ 句型	打		
-4 能 生活	溝		
看懂 通。			
課堂 D-III	_2		
中記 佐始	-5		
中所 依綜	П ″.		
學的 資訊	作		
句子。 簡易	倩		
3-Ⅲ-5 測。			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
勿到			
話。			
3-Ш-6			
能看			
懂課			
堂中			
上 至 丁			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
内容。			
4-Ⅲ-1			

	能抄				
	はなる田				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	+b±/s				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	的句				
	子。				
	4-III-4				
	+b/t+				
	能依				
	圖畫、				
	圖示				
	填寫				
	場局				
	簡單				
	字詞。				
	* 4-Ⅲ				
	(Ab	•			
	-6 能				
	書寫				
	課堂				
	中所				
	中川				
	學的				
	句子。				
	⊚5-III	· [
	95-111	· [
	-2 在				
	聽讀				
	- 連 聴讀 時,能				
	辨識				
	打下政				
	書本				
	中相				
	對應				
	到應				

的書		
為又		
字。		
⊚5-III		
-4 能		
■ 生活		
中用		
語句,		
十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		
並作		
適當		
的回		
應。		
⊚5-III		
5 M		
-5 能		
以正		
確的		
4年17		
發音		
及適		
切速		
度朗		
讀簡		
易句		
┃ ┃型的 ┃		
型的 句子。		
- m -		
5-III-7		
能以		
正確		
發音		
及適		
切的		
■ 」 速度		
朗讀		

				簡對◎-9運所的母讀則出文詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測易話5-能用學字拼規讀英字。Ⅲ了外風民。Ⅲ綜相資作易猜。◎Ⅲ						
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英-E-A2 具備具质型 開展	1-Ⅲ-1 能辨語子母及不	◎Ab- Ⅲ-1 子音音, 及合。 ◎Ab- Ⅲ-2	1.能詢問他 人並回答最 喜愛的科 目。2.能熟 練本課字彙 art, Chinese, English, math, music,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放Super E-Book, 請學生 聽讀並指讀課本上相對應的單字 圖。 B.Listen and Number	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃 教育】 涯E4認識 自己的特質 與興趣。 涯E5探索 自己的價值 觀。	

備聽讀文引運字進常 門說寫力下所及簡通 的、英。,學句易。 問語在能、型日 的語在能、型日 一個聽讀文引運字進常 一個聽讀文引運字進常	的 4	PE, science, social studies。 3.能應用包含	1.教師播放Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】單字對對碰」。 【指定作業】請學生回家聽音檔/學生版Super電子書,複習本課單字。第二節【暖身活動】 【句型教學活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say請學生打開課本,播放Super E-Book,請學生不經濟學生兩人一組,進行練習口語練習。 B.Ask, Write, and Play Bingo 1.教師先帶急讓,再請學生兩人一組,進行練習口語練習。 B.Ask, Write, and Play Bingo 1.教師先帶急課本第68頁8張圖片,確認熟悉所有單字。 2.教師詩學生先在8個科自己最喜歡的,項學是主先在8個科自己是一個自己最喜歡的,均變,最快連成3條Bingo線的人獲勝。【練習活動」,並有活到與上間學生版3份優勝。【練習活動」,並有活所數「我愛三條線」。 【指學生回家聽音檔/學生版Super雷子書,複習本課句型	涯E6 覺察個人的優勢能力。	
音 ⑤ -2					

		課堂	聽、			
		中所	讀、說			
		學的	300字			
		字詞。	詞, 其			
		2-Ⅲ-7	中必須			
		能作	拼寫			
			加為			
		簡易	180字			
		的回	詞)。			
		答和	Ad-III-			
		描述。	1 簡易			
		2-Ⅲ-8	標點符			
		能作	號。			
		簡易	Ad-III-			
		的提	2 簡			
		問。	易、常			
		©2-III	用的句			
		-9能	型結			
		以正	構。			
		確的	*©A			
		發音	e-Ⅲ-1			
		段 日	佐田町			
		及適	簡易歌			
		切的	謠、韻			
		語調	文、故			
		說出	事及短			
		簡易	劇。			
		句型	*			
		的句	Ae-III-			
		子。	2 繪本			
		⊚3-Ⅲ	故事、			
		-1能	兒童短			
1		辨識	劇。			
		課堂	B-Ⅲ-2			
1		中所	國小階			
		學的	段所學			
		字詞。	字詞及			
		一一 到。	一十刊八			

◎3-Ⅲ 句型的			
-4 能 生活溝			
看懂 道。			
1 里 地			
課堂 D-III-3			
申所 依綜合 │			
中所 依綜合 學的 資訊作			
句子。 簡易猜			
3-Ⅲ-5 測。			
3-Ш-3 側。			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
日 本(1 H 2)[B]			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
圣十			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
土安			
内容			
的簡			
易短			
文之			
主要			
土女			
内容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
1 正 日			
所學			

的字			
詞。			
1 m o			
4-III-2			
能抄			
寫課			
一			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-111-4			
4-111-4			
能依			
圖畫、			
圖示			
填寫			
場局			
簡單			
字詞。			
* 4-Ⅲ			
-6能			
書寫			
課堂			
中所			
學的			
句子。			
©5-III			
-2 在			
====================================			
時,能			
辨識			
打下収			
書本			
中相			
對應			
的書			
為又			
⊚5-III			

- 4 能 ・ 1 を ・ 2 を ・ 3 を ・ 4 を ・ 4 を ・ 5 を ・ 6 を ・ 7 を ・ 6 を ・ 7 を ・ 8 を							
糖信 日生活 藤井 中語 切 一語 切 一部 切 一部 で 一部 で 一部 で 一部 で 一部 で 一部 で 一部 で 一部 で			-4 能				
生活 應對 中用 語 作 適 的 愿。 ③ S-III -5 能 正							
生活 應對 中用 語 作 適 的 愿。 ③ S-III -5 能 正			和 里				
生活 應對 中用 語 作 適 的 愿。 ③ S-III -5 能 正			日常				
應對 中語句, 遊應 的應」。 ② 5 · Ⅲ · 5 以 確的 音 及 切度 朗爾 与型 的 · 5 · Ⅲ 正 發 沒 適的			生活				
中用句,作適當回應。S-III -5 能 以 應發音			————————————————————————————————————				
語句: 如適的應。 ⑤ 5·III -5 能 以確發及 切應 影面 型句子。 5·III-7 能正發音適 及切速朗簡 易列的 上以確 發音 多句的 速朗簡 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能正 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 發音 多句。 5·III-7 能工 多句。 5·III-7 能工 多句。 5·III-7 能工 多句。 5·III-7 能工 多句。 5·III-7 能工 多句。 5·II-7 自己 5·II-7 自己 5·II-7 自己 5·II-7 自己 5·III-7 自己 5·II-7 自己 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·II-7 6·I							
並作 適回回 應。 ②5-Ⅲ - 5-能 以正 確 資 適 切 速 関 簡 の の の の の の の の の の の の の の の の の の			中川				
並作 適回回 應。 ②5-Ⅲ - 5-能 以正 確 資 適 切 速 関 簡 の の の の の の の の の の の の の の の の の の			語句,				
適當 的應。 ◎ S・Ⅲ - 5 的正 確的			並作				
的回應③5-Ⅲ -5能以正確發及適时的身份的分。 5-Ⅲ -5能以正確音			福世				
應。 ③5-III -5 能正 確於音 及り可 関節 易型 切り を が の の の の の の の の の の の の の							
S-II			<u>即</u> 四				
S-II			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
-5 能 以正的 發產 切度 期 簡 初 句 -5 - III - 7 能 正 發 內 適 的 速 被 適 的 的 方。 5 - III - 7 能 正 發 內 適 的 速 體 養 及 適 的 速 所 養 形 。 一 の 的 。 し 。 し 。 し 。 し 。 し 。 し 。 し 。 し 。 し 。			⊚5-III				
以正確發音及遊速度簡簡易句。 型句子。 5-III 整確音及遊的 速度 簡對話。 ②5-III			-5 能				
確的 發達 遊速 度開簡 易型子。 5-Ⅲ-7 能以 正發音 適切 速度 朗蘭 響話。 ◎5-Ⅲ							
發音 及適速度簡簡 易型 的 句子。 5-Ⅲ-7 能以 正確 發音適 切助度 朗爾 動點。 ⑥S-Ⅲ							
切速 度期 讀			催的				
切速 度期 讀							
切速 度期 讀			▶ 及適				
度期 讀句可型的 句子。 S-Ⅲ-7 能以 正確 發適 切的 速度 朗讀 新話。 ◎S-Ⅲ			扣油				
讀簡 易句的 句子。 5-Ⅲ-7 能以 正確 發音 及適 切的 速度 朗讀 簡對話。 ◎S-Ⅲ			97.				
易句 型的 句子。 5-Ⅲ-7 能以 正確 發適 切的 速度 朗簡易 對話。 ◎5-Ⅲ							
易句 型的 句子。 5-Ⅲ-7 能以 正確 發適 切的 速度 朗簡易 對話。 ◎5-Ⅲ			讀簡				
句子。			┃易句				
句子。			刑的				
5-Ⅲ-7 能以 正確 發音 及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ◎5-Ⅲ							
能以 正確 發音 及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ②5-III			切于。				
正確 發音 及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ◎5-III			[5-Ш-7				
正確 發音 及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ◎5-III			能以				
一			下確				
及適 切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ◎5-III			3※立:				
切的 速度 朗讀 簡易 對話。 ◎5-III			7次日				
速度 朗讀 簡易 對話。 ③5-III			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
速度 朗讀 簡易 對話。 ③5-III			切的				
朗讀			凍度				
簡易			自讀				
對話。			66日				
			間勿				
			對話。				
			◎5-Ⅲ				
			-9 能				

				運用 所的母 讃規						
				則讀 出英 文字 詞。 8-Ⅲ-4						
				能解國土情。 工作 工作。 工作。 工作。 工作。						
				9-Ⅲ-3 能綜 合關 關作						
				簡易 的猜 測。						
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英-E-A2 具備簡訊,本策習英-E-Bl 是羅路教師用思升。 1 開東的運輯提能。 1 開東 5 上, 5 上, 6 上, 7	1-1能辨語子母及不的合◎1-1能辨語子母及不的合◎1-1能	◎Ab- Ⅲ-1 音音其。Ab- Ⅲ-2 音 多,音	1.能聽懂並 能應用本課 主要句型: B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能 熟練將本課	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師隨機問一位學生 What's your favorite subject?, 該生根據 自己的喜好回答, 如My favorite subject is Chinese.。 2.教師再以該生的名字問全班 What's Mike's favorite subject?, 全班根據Mike的答案回答, 如	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通 合作與不 人際關係。 【閱讀素 教育】 閱E12 培養 喜愛閱讀的 態度。	

Г	1 1 11 1 1 1	water lists		.1. + 15 1	г		
		聽辨	音節。	字彙代入句	His favorite subject is Chinese.		
	引導下,能	課堂	⊚Ab-	型, 進行問	以此方式抽問幾位男生女生以強		
	運用所學、	中所	Ⅲ-3	答。	化His / Her的用法。		
		學的	片語及	3.能樂於與	B.Listen and Match		
		片語、	句子的	班上同學進	1.請學生打開課本, 說明圖片情		
		句子	重音。	行口語練習	境, 並播放Super E-Book, 請學		
		及其	≖ ⊨ ∘ * Ab-	及活動。	生仔細聆聽並根據錄音內容完成		
		重音。	III-4	4.能聽懂故	連連看。		
		<u>ш</u> н。 ⊚1-Ш	句子的	事並朗讀本	2.再請學生兩人一組,根據完成		
		-6能	語調及	課故事內	的結果,進行口語練習。		
		悪懂	節奏。	容。5.能認	Grammar Focus		
		総 課堂	即奏。 ◎Ab-	谷。3. 屁祕 真聽講並參	Grammar Focus 教師講解文法表格中的句子, 請		
		中所	Ⅲ-5	與班級討	學生看各個答句中的所有格是否		
		學的	所學的	論。	能對應問句中的所有格。		
		字詞。	字母拼	6.能完成故	【練習活動】		
	1 1	◎1-Ⅲ	讀規則	事順序的閱	進行活動「誰喜歡英文?」。		
		-9能	(含看	讀理解。	Learn with Boka		
		聽懂	字讀		1.教師請學生觀察圖片中的 I /		
	1 1	簡易	音、聽		my, we / our, you / your, they /		
		句型	音拼		their、he / his、she / her, 試著說		
		的句	字)。		說圖意。		
	[子。	⊚Ac-I		2.帶領學生理解所有格代表的是		
		©2-Ⅲ	II-3 簡		對某事物或人的所有權。		
	1	-1 能	易的生		3.教師和學生互動, 教師說人稱		
		念出	活用		代名詞,學生說所有格,如教師		
		英語	語。		說 I, 學生說 my, 再輪流交換練		
		的語	Ac-III-		習。		
		音。	4 國小		e。 4.帶領學生複習文法重點。		
		©2-III	階段所		1. 		
	1	-2 能	學字詞		計學生回家聽音檔/學生版Super		
		-2 配 說出	学士刊(能		謂字生回豕駝百福/学生版Super 電子書,複習本課句型。		
							
		課堂	聽、		第四節		
		中所	讀、說		【暖身活動】		
		學的	300字		【故事教學活動】		
		字詞。	詞, 其		1.Before Reading		

)2-Ⅱ 中必須		物師播放Super E-Book導讀影片		
-5	能拼寫	, ·	簡單說明情境內容, 鼓勵學生		
	用 180字		說看故事內容。		
	易詞)。		.While Reading		
	月 Ad-III-		数師播放 Super E-Book,請學生		
	1 簡易	ř	子細聆聽故事對話。		
	用 標點符		.After Reading		
		2.	學生熟悉故事對話內容後, 教師		
	III-7 Äd-III-		F指導學生進行角色扮演活動。		
	2 簡		練習活動】		
	易 易、常		進行活動「找號碼」。 		
			指定作業】		
	和 型結		青學生回家聽音檔 / 學生版		
	描述。 構。		buper電子書,邊聽邊跟念句子,		
	·Ⅲ-8 *◎A	3	复習故事內容。		
	e-III-1	13	发目以 于广 行。		
	is 6-m-1 6-m-1				
]提 謠、韻				
	」。				
	能 劇。 T. *				
	E的 Ae-III-				
	音 2 繪本				
	は 故事、				
	D的 見童短				
	調劇。				
	出 B-III-2				
	易國小階				
]型 段所學				
	字詞及				
	3-Ⅲ 生活溝				
	能通。				
	辯識 D-III-3				

課堂	依綜合		
中所	資訊作		
1 //	気 日 /本		
學的	簡易猜		
│	測。		
⊚3-III			
-4 能			
-4 形			
看懂			
課堂			
中所			
學的			
句子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
上十			
所學			
的簡			
易對			
話。			
1 2 HI (
3-Ⅲ-6			
能看			
懂課			
堂中			
一			
的簡			
易短			
文之			
主要			
内容			
的簡			
┃ 易短 ┃			
文之			
一 六 一			
主要 内容。			
4-Ⅲ-1			

	能抄				
	はなる田				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	+b±/s				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	的句				
	子。				
	4-III-4				
	+b/t+				
	能依				
	圖畫、				
	圖示				
	填寫				
	場局				
	簡單				
	字詞。				
	* 4-Ⅲ				
	(Ab	•			
	-6 能				
	書寫				
	課堂				
	中所				
	中川				
	學的				
	句子。				
	⊚5-III	· [
	95-111	· [
	-2 在				
	聽讀				
	- 連 聴讀 時,能				
	辨識				
	打下政				
	書本				
	中相				
	對應				
	到應				

的書		
為又		
字。		
⊚5-III		
-4 能		
■ 生活		
中用		
語句,		
十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		
並作		
適當		
的回		
應。		
⊚5-III		
5 M		
-5 能		
以正		
確的		
4年17		
發音		
及適		
切速		
度朗		
讀簡		
易句		
┃ ┃型的 ┃		
型的 句子。		
- m -		
5-III-7		
能以		
正確		
發音		
及適		
切的		
■ 」 速度		
朗讀		

				簡對◎-9運所的母讀則出文詞8-能解國土情9-能合關訊簡的測易話5-能用學字拼規讀英字。Ⅲ了外風民。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ						
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英-E-A2 具備具质的 無關	1-Ⅲ-1 能辨語子母及不	◎Ab- Ⅲ-1 子音音, 及合。 ◎Ab- Ⅲ-2	1.能聽懂短 文並朗讀本 課短文內 容。2.能完 成Compare and Contrast 的閱讀理解 練習。	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放Super E-Book, 請學 生仔細聆聽。 2.教師帶念, 若遇生字, 請用 phonics規則引導學生拼讀。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】認話目 問題 問題 問題 問題 報 報 報 問題 明 明 明 學 習 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	

1-44	11.40	nn 1	- NEW ARTS LAND L. NAUGRAGO I	 D 111 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
		單音	3.以逐次縮減人數的方式練習朗	具備的字詞	
	合。 賃	節、多	讀, 首先教師帶全班念, 接著全	彙。	
聽、說、	⊙1-Ⅲ 7	音節,	班分成兩組,例如:男女、單雙		
讀、寫英語	4能 1	及重音	號、前後、左右方式,輪流朗讀;		
文能力。在 骤		音節。	接著全班分成四組輪流朗讀;最		
		⊚Ab-	後兩人一組 或個人朗讀短文。		
		III-3	【指定作業】		
		片語及	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		句子的	書,跟讀本課閱讀短文。		
		重音。	第六節		
		里 □ 。 * Ab-	【暖身活動】		
		₩-4	【閱讀策略活動】		
		句子的	B.閱讀策略練習活動		
		語調及	1.請學生從短文中找出兩位主角		
		節奏。	人物喜歡的科目以及該科目是在		
		⊚Ab-	星期幾。		
		III-5	2.帶領學生看交集圖, 教師解說		
	學的 月	所學的	維恩圖(Venn diagram) 一般用來		
	字詞。 5	字母拼	進行比較和對比兩個或多個事物		
	◎1-Ⅲ 請	讀規則	之間有哪些相同和不同的地方。		
<u> </u>	.9 能 ((含看	3.請學生完成維恩圖題目。		
事	徳懂 5	字讀	4.全班一起核對答案, 可請學生		
		音、聽	上臺書寫在黑板上。		
		音拼	*閱讀延伸活動:		
		字)。	1.將四位學生分為一組, 請學生		
I .		⊚Ac-I	互相詢問他們喜歡的科目,以及		
		II-3 簡	這些科目在星期幾。		
		易的生	2.請每組派一位學生代表上臺報		
		あり生	告該組每位成員最喜愛的科目,		
		語。 A W	以及該科目在星期幾。參考答案		
		Ac-Ⅲ-	: Andy's favorite subject is PE.		
		4 國小	PE class is on Wednesday.		
		階段所	【指定作業】		
		學字詞	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
言	說出 ((能	書, 跟讀本課閱讀短文。		

		割	果堂	聽、			
			所	讀、說			
		T	「フリ 9 <i>エ</i> ム	·貝、·			
		学	學的	300字			
		字	之詞。	詞, 其			
			2- Ⅱ	中必須			
			5能	拼寫			
				100 合			
		世	 東用	180字			
			育易	詞)。			
			勺日	Ad-III-			
			学生	1 簡易			
			5用	標點符			
				號。			
			岳。 TH 7	が <u>に</u> 。			
			-Ⅲ-7	Ad-III-			
		能	16作	2 簡			
		▮ 觯	育易	易、常			
			5回	用的句			
			答和	型結			
		1	#/ * /	生.//口			
		推	描述。	構。			
			-Ⅲ-8	* ⊙A			
		#	16作	e-Ⅲ-1			
		▮ 僧	育易	簡易歌			
		l in	力提	謠、韻			
			引。	文、故			
				文、以 東7 に			
			02-Ⅲ	事及短			
			9能	劇。			
		[D	以正	*			
		福	笙的	Ae-III-			
		图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	發音	2 繪本			
		72	と 適	故事、			
			く心	以尹、			
			D的	兒童短			
			吾調	劇。			
		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	兒出	B-III-2			
		┃ 簡	育易	國小階			
		岩	可型	段所學			
				クヨル			
		10	り句	字詞及			

子。 句型的			
◎3-Ⅲ 生活準			
⋓3-ш 生荷種	·		
-1 能 通。			
辨識 D-III-3			
課堂 依綜合			
課堂 依綜合 中所 資訊作	,		
中所 資訊作	·		
學的 簡易猜	·		
字詞。 測。			
◎3-Ⅲ			
-4 能			
-4 能			
看懂			
課堂			
中所			
學的			
子印			
句子。			
3-Ⅲ-5			
能看			
懂課			
堂中			
上 上 四			
所學			
的簡			
易對			
話。			
PHO			
3-Ⅲ-6			
能看			
懂課			
堂中			
新學			
川字			
的簡			
易短			
文之			
主要			
工女			
内容			
的簡			
易短			

	文之			
	主要			
	土安			
	內容。			
	4-Ⅲ-1			
	4K+4/\			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	三二			
	所學			
	詞。			
	1 H 20			
	4-Ⅲ-2			
	能抄			
	寫課			
	が中			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-Ⅲ-4			
	能依			
	圖畫、			
	迴車、			
	圖示			
	填寫			
	館界			
	町串			
	簡單 字詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6 能	1		
	書寫			
	課堂			
	中所			
	日日の日本			
	學的			
	句子。			
	⊚5-III			
	1 2 7 1	1		
	- Z 1工. Rt = ==			
	-2 在 聽讀			
	時,能			
	* /			

辨識		
書本		
中相		
對應		
寫文		
字。		
⊚5-III		
4 Ab		
-4 能		
聽懂		
日常		
工作		
應對		
中用		
語句,		
並作		
业作		
適當		
的回		
應。		
-5 能		
以正		
確的		
マネ ナ		
發音		
及適		
切速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句子。		
5-III-7		
能以		
正確		
坂目		

				及適						
				切的						
				速度 朗讀						
				簡易						
				對話。						
				©5- Ⅲ						
				-9能						
				運用 所學						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則讀						
				出英 文字						
				詞。						
				8-Ⅲ-4						
				能了						
				解外						
				國風 土民						
				情。						
				9-Ⅲ-3						
				能綜						
				合相						
				關資 訊作						
				簡易						
				的猜						
total and				測。						
第十八	科目 Unit 4 Man	2	英-E-A2 具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1.能聽辨	第七節	活動評量	【閱讀素養	
週	Unit 4 My Favorite Subject		備具備理解 簡易英語文	能聽 辨英	Ⅲ-1 子音、	u_e, u_e, ue 和ui的發	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】	紙筆評量 課堂觀察	教育】 閱E1 認識	
	1 avoince Subject		訊息的能力	語的	口音、 母音,	音。2.能知	A.Sound It Out	口語評量	一般生活情	

 	1	T 500 10 10 100	I station a at		I
,能運用基 子音、	及其組	道相同的聲	1.先讓學生聽u_e, u_e, ue和 ui的	作業評量	境中需要使
本邏輯思考 母音	合。	音,有不同	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		用的,以及
策略提升學 及其	⊚Ãb-	的拼讀方	2.教師播放Super E-Book, 讓學		學習學科基
習效能。	III-2	式。	生跟念。		
英-E-B1 具 的組	單音	3.能運用字	B.Listen and Chant		具備的字詞
備入門的 合。	節、多	母拼讀規則	1.教師播放Super E-Book, 讓學		彙。
聽、說、 ◎1-Ⅱ		拼念單字。	生跟念。		
讀、寫英語 -4 能	及重音	4.了解水在	2.將學生分四組, 一組負責 u_e		
文能力。在 聴辨	音節。	植物如何運	[ju]的發音及例字,一組負責 u_e		
引導下,能 課堂	⊚Ab-	輸水分。	[u]的發音及例字,一組負責ue的		
運用所學、 中所	III-3	1111/1/20	一般音及例字,一組負責ui的發音		
字詞及句型 學的	<u>III-3</u> 片語及				
			及例字, 反覆練習數次後再換組		
進行簡易日 片語、	句子的		繼續念。		
常溝通。 句子	重音。		C.Listen and Say		
及其	* Ab−		1.教師帶念或播放Super E-Book		
重音。	Ⅲ-4		,讓學生跟念。		
□ 1-II	旬子的		2.學生打節拍, 教師速度可以加		
-6能	語調及		快或減慢增加學習樂趣。		
聽懂	節奏。		D.Listen and Circle		
課堂	⊚Ab-		1.複習u_e, u_e, ue和ui的發音規		
中所	Ⅲ-5		則。		
學的	所學的		2.教師播放Super E-Book, 請學		
字詞。	字母拼		▲ 生聽發音例字, 圈出對應的字母		
◎1-II			組合。		
-9能	(含看		3.教師帶領全班一起核對答案。		
悪懂	字讀		E.Listen, Point, and Say		
簡易	音、聽				
			1.教師播放 Super E-Book, 請學		
句型	音拼		生跟念。		
的句	字)。		2.學生兩兩一組,指讀四組單字		
子。	⊚Ac-I		, 若不會讀, 就引導學生用		
©2-II	II-3 簡		phonics 規則拼讀。		
-1 能	易的生		【練習活動】		
念出	活用		進行活動「拼拼寫寫」。		
英語	語。		【指定作業】		
的語	Ac-Ⅲ-		請學生回家聽音檔 / 學生版		

 -	 		1		1	
	音。	4 國小		Super 電子書, 跟讀u_e, u_e, ue		
	©2-I	I ┃ 階段所		和ui發音規則及字母拼讀單字,		
	-2 能	學字詞		並熟練字母拼讀韻文。		
	記出	能		第八節		
	課堂	聽、		【暖身活動】		
	中所	讀、說		【More to Learn教學活動】		
	學的	300 字		1.教師詢問學生澆花時, 水是澆		
	字詞。	詞, 其		在植物上還是土壤, 為什麼?		
	○2- I					
				2.教師播放Super E-Book, 請學		
	-5 能	拼寫		生聆聽。		
	使用	180 字		3.解說課本圖片內容, 引導學生		
	簡易	詞)。		朗讀內文。		
	的日	Ad-III-		【指定作業】		
	常生	1 簡易		請學生回家聽音檔/學生版		
	活用	標點符		Super 電子書,複習本節課所學		
	語。	號。		習的內容。		
	2-Ⅲ-	' Ad-III-				
	能作	2 簡				
	簡易	易、常				
		勿、巾				
	的回	用的句				
	答和	型結				
	描述。	構。				
	2-Ⅲ-					
	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	e-Ⅲ-1				
	簡易	簡易歌				
	的提	謠、韻				
	問。	文、故				
	©2-I					
	-9能	劇。				
	以正	*				
	確的	Ae-III-				
	發音	2 繪本				
	及適	故事、				
	切的	兒童短				
	語調	劇。				

說出 B-Ⅲ-2			
簡易國小階			
句型 段所學			
的句 字詞及			
子。 句型的			
◎3-Ⅲ 生活溝			
-1 能 通。			
辨識 D-III-3			
課堂 依綜合			
中所 資訊作			
學的 簡易猜			
字詞。 測。			
⊚3-III			
-4 能			
-4 形 -5 世			
看懂			
課堂			
中所			
學的			
句子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-111-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			

	主要			
	中央			
	内容			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	内容。			
	1 37LI 0			
	4-Ⅲ-1			
	能抄			
	D-12			
	寫課			
	堂中			
1 1 1	 =:: 69			
1 1 1	所學			
1 1 1	的字			
	÷3			
	詞。			
	4-Ⅲ-2			
	能抄			
	11年19年1日			
	寫課			
	堂中			
	里里			
	所學			
	的句			
	רא ניו			
	子。			
	4-Ⅲ-4			
	7-III-7			
	能依			
1 1 1	圖畫、			
1 1 1				
1 1 1	圖示			
1 1 1	填寫			
1 1 1	名 U			
1 1 1	簡單			
	字詞。			
1 1 1	* 4-Ⅲ			
1 1 1	7 4-III			
1 1 1	-6 能			
	書寫			
1 1 1	日が			
1 1 1	課堂			
1 1 1	中所			
	日かり			
1 1 1	學的			
1 1 1	句子。			
 	~ ~ 0			

<u></u>			
-2 在			
-2.1工			
聽讀			
時,能			
中寸,用丘 上上之标			
辨識			
書本			
中相			
對應			
的書			
©5-III			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
-4 能			
聽懂			
日常			
生活			
應對			
中用			
中州			
語句,			
並作			
本帯			
適當			
的回			
應。			
/i≧xo			
©5-Ⅲ			
-5 能			
以正			
74-56			
確的			
發音			
切速			
度朗			
讀簡			
頭間			
型的			
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
"叫丁。			

			5-Ⅲ-7			
			会に ひょ			
			能以			
			正確			
			發音			
			段 日			
			及適			
			切的			
			9707			
			速度			
			朗讀			
			然 日			
			簡易			
			對話。			
			©5-Ⅲ			
	1		⊕3-III		I	
	1		-9 能		I	
	1		運用		I	
	1		Z±/1) → ββ		I	
	1		所學		I	
			的字			
			D.+\			
			母拼			
			讀規			
			則讀 出英 文字			
		·	以1時			
			出央			
			→字			
			分 ,			
			詞。			
			8-Ⅲ-4			
		┃.	能了			
	1		日丘 J		I	
	1		解外		I	
	1	 	國風		I	
	1				I	
1	1		土民		I	
	1		情。		I	
	1		9-Ⅲ-3		I	
	1		7-Ш-Э Мали		I	
1	1	'	能綜		I	
	1		合相		I	
1	1	 	HEI/A		I	
	1		關資		I	
	1		訊作		I	
	1		簡易		I	
	1		间勿		I	
	1		的猜		I	
	1		測。		I	
			1210			l

第十九	複習第三、第四	2	英-E-A1 具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1.能熟練本	第一節	活動評量	【閱讀素養	
週	課内容	_	備認真專注	能聽	Ⅲ-1	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	Review 2		的特質及良	辨英	子音、	Sunday,	【單字句型複習活動】	課堂觀察	現E1 認識	
	Review 2		好的學習習	語的	母音,	Monday,	A.Listen and Number	口語評量	一般生活情	
			慣, 嘗試運	子音、	及其組	Tuesday,	1.請學生翻開課本第77頁, 瀏覽	作業評量	境中需要使	
			用基本的學	母音	合。	Wednesday,	這一頁的圖片, 仔細看圖中每個	未町里	用的,以及	
			習策略,強	及其	□。 ⊚Ab-	Thursday,	人分別在做什麼,這天是星期		學習學科基	
			自从崎,强 化個人英語	不同	∭-5	Friday,	八刀別在畝口麼,這八足星期 幾。		学百学行 <u>医</u>	
			化個人英語 文能力。	的組	□ III-3 所學的	Saturday與	ஜ。 2.請學生預測一下可能出現的聽		具備的字詞	
						うるturday典 句型 What	2.萌学生頂側 下可能山堤的艦 力内容。			
			英-E-A2 具	合。	字母拼				彙。	
			備具備理解	◎1-Ⅲ	讀規則	day is	3.播放Super E-Book,請學生依			
			簡易英語文	-6能	(含看	today? It's	聽到的內容,將數字填到正確的			
			訊息的能力	聽懂	字讀	Sunday.;Is	方框内。			
			,能運用基	課堂	音、聽	it Monday	4.再次播放Super E-Book, 並請			
			本邏輯思考	中所	音拼	today? Yes,	學生跟著Super E-Book, 念一遍			
			策略提升學	學的	字)。	it is. No, it	句子, 並檢核答案。			
			習效能。	字詞。	Ac-III-	isn't. It's	【指定作業】			
				⊚1-Ⅲ	4 國小	Tuesday. 2.	請學生利用音檔 / Super 電子書			
				-9 能	階段所	能熟練本課	,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單			
				聽懂	學字詞	字彙 art,	字與句型。			
				簡易	(能	Chinese,	第二節			
				句型	聽、	English,	【暖身活動】			
				的句	讀、說	math, music,	【單字句型複習活動】			
				子。	300字	PE, science,	B.Read, Circle, and Write			
				©2- Ⅲ	詞, 其	social	1.請學生閱讀文章內容,將兩位			
				-1 能	中必須	studies 與	主角喜歡的科目標示出來,再用			
				念出	拼寫	句型 What's	另一顏色的筆將該科目的上課日			
				英語	180字	your	子也標示出來。			
				的語	詞)。	favorite	2.請學生用簡單的句子說說標示			
				音。	Ad-Ⅲ-	subject? My	出的日子和科目。			
				©2-Ⅲ	2 簡	favorite	3.請學生用簡單的句子說出兩位			
				-2 能	易、常	subject is	主角喜歡和不喜歡的科目。			
				說出	用的句	English.;	4.請學生完成閱讀理解的題目。			
				課堂	型結	What's his /	5.全班一起核對答案。			
				中所	構。	her favorite	【指定作業】			
				屮川	侢。	ner favorite	【拍此作業】			

<u> </u>					
	學的 B-Ⅲ-2	subject? His	請學生利用音檔 / Super 電子書		
	字詞。 國小階	/ Her	,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單		
	◎3-Ⅲ 段所學	favorite	字與句型。		
	◎3-Ⅲ 校別学		于 興 切望。		
	-1 能 字詞及	subject is			
	辨識 句型的	science.			
	課堂 生活溝				
	中所通。				
	學的				
	字詞。				
	©3- Ⅲ				
	4 4E				
	-4 能				
	看懂	1			
	課堂				
	中所				
	學的				
	句子。				
	4-Ⅲ-1				
	能抄				
	寫課				
	為此				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課	1			
	堂中				
	所學				
	川学				
	的句				
	子。				
	⊚5-Ⅲ				
	-2 在				
	造				
	聽讀 時,能	1			
	時, 能				
	辨識				

		書本				
		中作				
		的書				
		舄又				
		字。				
		寫文 寫文 字。 ⊚5-II	-			
		-4 能				
		-4 月5				
		聽懂				
		日常				
		生活				
1						
		應對				
		中用				
		語句,				
		並作				
		\(\frac{1}{2} \)				
		適當				
		的回				
		唯				
		應。 ◎5-II				
		७5-ш	-			
		-5 能				
		以正				
		確的				
		が使りり				
		發音				
		及適				
		切速				
		安加				
	[度朗				
1		讀簡				
		易句				
		型的				
		空門				
	[句子。				
		⊚5-Ⅱ				
		-9 能				
1						
		運用				
		所學				
1		所學 的字				
	1	H 1 1			I	

引導下,能 運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 英-E-C 3認 2-III-7 2-X 2-	第廿週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese	2	英-E-B1 具 備入門的 聽、說 讀、結 讀、結	母讀則出文詞。 ※◎1- Ⅲ-12 能懂品	◎Ab- Ⅲ-5 所學的 字母別	1.能認識中 國新年的習 俗、應景食 物及相關活	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say	活動評量課堂觀察口語評量作業評量	【閱讀素養 教育】 閱E1 認識 一般生活情	
		New Year		運用所及簡單等可以 等可以 等可以 等可以 等可以 等可以 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	短的要容 2-能簡的答描◎ 4看課中學句◎ 2-聽時劇主內。Ⅲ作易回和述3-能懂堂所的子5-在讀能	讀(字音音字 A c 4 階學(聽讀 30詞中拼 18詞※e-簡謠規看讀 聽拼。Ⅲ小所詞 說字其須 字 A -1 歌韻則看	動。 2.能說出春 節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet,	1.教師利用單字圖卡及字卡,帶領學生念出單字。 2.教師可在教學中詢問問題增加互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money? 3.教師播放E-book,學生根據聽到的單字順序,在大圖中標出數字。 B.Listen and Number 1.教師播放Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】		境中需要使用的,以及學習學科應 與所應則與所應 具備的字詞 彙。 閱E12 培養 喜愛閱讀的	

中相劇。。	的由來。
┃ 對應 ┃ ◎C-II ┃	(2)詢問學生與春節有關的顏色、
的書 I-2 國	食物和活動。
寫文 内外主	(3)教師播放Super E-Book 導讀
字。 要節慶	影片,簡單說明情境內容,學生
◎8-Ⅲ 習俗。	静聽故事內容。
-2 能	2. While Reading
了解	請學生看第84~85頁的圖,教師
課堂	提問課文相關問題,鼓勵學生說
中所	說故事內容, 以引起學生學習興
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	趣。(1) What is Kevin doing in
的國	the living room? He is writing
内主	some spring couplets. (2) Is he
要節	writing in English or in Chinese?
慶習	He's writing in English.
俗。	3. After Reading
In o	教師再次播放Super E-Book, 請
	學生跟讀故事。
	【延伸活動】
	1.教師詢問學生還知道哪些中國
	1. 致叩问问字王逯和追溯写中國
	2.教師向學生介紹其他國家新年
	傳統習俗。T: Here are other New
	Year's traditions from around the
	world.
	(1)In the USA, people watch the
	ball drop at Time Square on New
	Year's Eve.
	(2)In Brazil, people wear all
	white on New Year's Eve. If they
	are at the beach, they'd jump into
	the ocean at midnight and jump
	through 7 waves for good luck.
	【指定作業】
	請學生回家聽音檔 / Super 電子

書, 複習本單元內容。

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號。
- 註5: 議題融入應同時列出實質內涵, 而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註6:法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

114學年度第二學期五年級普通班英語領域課程計畫(表10-1) 設計者:柳純鳳

第二學期

孝	教材版本		Won	der Worl	d 6		教學節數	每週(2	每週(2)節, 本學期共(40)節		
i i	果 程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	能理解各課故事內容,如:社區場所、交通工具、衣物等。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學 進度 週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)	
第一週	數字 Get Ready	2	英備的好慣用習化文英備英的運上。 E認特的,基策個能-E理語能用 基等個能-E理語能用 是主良習運學強語 具易息能 與注良習運學強語	1-能英子母其的合◎ -4 聽堂學語.Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的句句 -1 辨的、及同 Ⅲ 課所片句	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音、 № 1	1.能認識世界知名的地標。 2.能活動學問。 3.能活回答問。 3.能出地地與討難的 3.能出地學別。 4.能出1000以內的數字。	第一節 【暖身活動】 【人物介紹教學活動】 1. 請學生翻開課本第 12~13 頁, 詢問圖片內容。 (1) What does Amy have in her hands? A dress. (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is. 2. 播放Super E-Book, 請學生邊 聽邊跟念。 【建議活動】 活動:大家一起來 1. 全班分5~6 組, 每組4~5 人, 教	活動評量無空觀察口語評量作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。		

+P TT +V /VY TT/	크 및 # 호텔	位本48亿034437 八本(A)
		師事先影印課本頁面,分割成4
提升學習效		張,一個主角人物一張,發給各
		組。
英-E-B1 具	-6能 III-3	2. 各組組長帶領組員朗誦 Amy
備入門的	聽懂課 簡易的	gives away her old clothes. 多次,
	堂中所 生活用	直到熟悉。
	學的字 語。	3. 最後請學生在教室走動, 找到
│ │ │ 文能力。在	詞。 Ac-III-	其他各組拿到與自己相同圖卡的
	◎1-Ⅲ 4 國小	學生,站在一起念出 Amy
■ ■ ■ 運用所學、	-9 能 階段所	
字詞及句型	聽懂簡 學字詞	【指定作業】
	易句型(能	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
常溝通。	的句 聽、	子書,複習本節所學內容。
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	子。 讀、說	第二節
極參與課人		【暖身活動】
英語文小組		【教學活動】
學習活動,	念出英中必須	1. 請全班打開課本第14~15 頁,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		介紹各國知名的地標。
作精神。	音。 180字	(1) Taipei 101: 臺北101 是臺北重
	◎2-Ⅲ 詞)。	要地標與觀光景點之一,也是臺
	-2 能 Ad-III-	
	説出課 2 簡	[2] One World Trade Center: 世貿
	堂中所 易、常	中心一號大樓是美國最高的大廈
	里中川 勿、吊 日	
	學的字 用的句	, 第100~102 樓為觀景臺, 其它樓
	詞。 型結	層以辦公大樓為主
	◎3-Ⅲ 構。	2. 教師引導學生說出 is a
	-1能 *OA	famous landmark in
	辨識課 e-Ⅲ-1	【建議活動】
	堂中所 簡易歌	1. 將黑板左邊貼上數個三位數的
	學的字 謠、韻	阿拉伯數字, 如: 652、217, 右
	詞。 文、故	邊貼上相對應的英文數字,如 six
	◎3-Ⅲ 事及短	hundred and fifty-two \ two
	-4 能 劇。	hundred and seventeen _o
	看懂課 B-Ⅲ-2	2. 全班分兩組, 各組派一人上臺
1 1	堂中所 國小階	, 兩人猜拳, 贏的同學站在阿拉

■ ■ ■ ■ ■ ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	:所學	伯數字那邊、負責出題,猜拳		
	詞及	輸的同學站在英文數字那邊並回		
	班位名			
	型的	答同學出的題目,如:出題的同		
	活溝	學指著 217,回答問題的學生則		
┃ 課堂中 ┃ 通	i.	要指著 two hundred and		
所學的		seventeen 並念出英文數字。		
		SEVERICETI 亚心山大人数于。		
字詞。		【指定作業】		
4-III-2		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
能抄寫		子書, 預習Unit 1 故事。		
課堂中		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
所學的 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				
句子。				
*4-Ⅲ				l
-6 能				
書寫課				
音為味				
堂中所				
學的句				
子。				
-2 在				
聽讀時				
┃ ┃ ┃ , 能辨 ┃				
│				
中相對				
應的寫				
文字。				
⊚5-III				
-5 能				
以正確				
的發音				
及適切				
速度朗				
讀簡易				
唄间勿				
句型的				
句子。				

				◎5-Ⅲ -9能 學用的拼則英 問題 學問題 學問題 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明						
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常上具易息能邏略效上入、、能導用詞行溝上具易息能邏略效上內、、能導用詞行溝上,與於上內,與於上內,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一	1-能英子母其的合◎ 4.聽堂學語子重◎ 6.聽堂學詞◎ 9.聽易的Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂句句1.辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語 A 4 階學(聽Ab-1音音組。Ab-5學母規看讀、拼)Ac-3易活。Ⅲ小所詞、及 的拼則看 聽	1.能詢問及 說出要去的 地點。 2.能熟練本 課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂並 朗讀本課故	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師內定單字。 直到熱師使用單字,如: bank,帶 領學熟悉為止。 2. 教師說單字,如: bank,帶 領學生將出來。 3. 教師讀並指讀課本上相對應的 生聽讀。合單字,對應於 生聽過。合單字,對應於 生數不 4. 配內學生接達之事。 4. 配內學生接達之事。 4. 配內學生接達之事。 5. 教師內學生接過學生說 一個單字,其他學生接單字字, 值單字,其他學生接單字字, 全班,對應意出出字,是的組練 習。 6. 教師別名稱。 8. Listen and Number 1. 教師看於以即字,在空格中填入數	活 無	【國際教育】 國E4 了解國 際文化的多 樣性。 國E5 發展學 習不顧。	

				· ·		
	一子。	讀、說	事。	字。		
	©2-Ⅲ	300字	4.能了解並	2. 教師可請自願的同學上臺對答		
	-1能	詞, 其	運用be	案,或全班一起核對答案。		
	念出英	中必須	going to 的	【指定作業】		
	語的語	拼寫	用法。	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	音。	180 字	5.能聽辨、	子書, 複習本課單字。		
	©2-Ⅲ	詞)。	認讀bl, pl,	第二節		
	-2 能	Ad-III-	gl, cl 發音規	【句型教學活動】		
			gi, Ci 坂目/死	一、松宁/6类		
	說出課	2 簡	則與字母拼	三、指定作業		
	堂中所	易、常	讀單字。	Sentence A		
	學的字	用的句	6.能運用發	A. Listen, Read, and Say		
	詞。	型結	音規則拼念	1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生		
	2-Ⅲ-7	構。	單字。	, Where are you going? 引導學生		
	2-m-/ 能作簡	* ⊚A	7.能閱讀短			
				回答 I'm going to the park.。		
	易的回	e-Ⅲ-1	文My Day	2. 將句型寫在黑板上, 帶領學生		
	答和描	簡易歌	with Kevin	練習。		
	述。	謠、韻	並理解、運	3. 請學生兩人一組, 進行口語練		
	2-Ⅲ-8	文、故	用Finding	習。		
	能作簡	事及短	Details 閱讀	B. Ask 3 Classmates and Connect		
	易的提	劇。	策略。	1. 教師先請學生看圖面有哪些地		
	問。	В-Ⅲ-2	8.能認識各	點。		
	©2- Ⅲ	國小階	國市集。	2. 教師問全班Where are you		
	-9 能	段所學		going?,學生在自己的課本上畫		
	以正確	字詞及		出到自己想去的地點的路線。		
	的發音	句型的		3. 教師抽問幾學生。		
	及適切	生活溝		4. 請學生找兩位同學對話, 再於		
	的語調	通。		課本地圖中寫上名字並畫出路		
	說出簡	D-III-3		線。		
	易句型	依綜合		Grammar Focus		
	的句	資訊做		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
	子。	簡易的		子。		
	◎3-Ⅲ	猜測。		2. 請學生觀察表格中的主詞與be		
	-1 能			going to 的變化,說明主詞變化		
	辨識課			時, be 動詞也會跟著改變。		
	堂中所			【指定作業】		
1 1	エール	l	<u> </u>			

學的字	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
===	
詞。	子書,複習本課句型。
◎3-III	
-4 能	
看懂課	
堂中所	
學的句	
→ →	
子。	
3-Ⅲ-5	
能看懂	
間と目里	
課堂中	
所學的	
簡易對	
間勿判	
話。	
3-Ⅲ-6	
能看懂	
配 里	
課堂中	
所學的	
簡易短	
間勿心	
文之主	
要內容	
的簡易	
日が同初	
短文之	
主要内	
二、、、	
1 o	
* 3-Ⅲ	
-9 能	
畫、標	
題書名	
等作簡	
日 (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
易的猜	
測。	
4-Ⅲ-1	
能抄寫	

	課堂中	1			
	所學的	,			
		, l l			
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫	,			
	1012人	7			
	課堂中	1			
	所學的	j			
	句子。				
	1 4 11 4				
	4-Ⅲ-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	,			
	示填寫	·			
	簡單字	- I			
	詞。				
	* 4-Ⅱ				
	γ-1- γ-4-π				
	-6 能				
	書寫部	!			
	堂中原	î l			
	學的名	' ₁			
	ユー	'			
	子。				
	⊚5-Ⅲ	.			
	-2 在				
	聴讀明	.			
	報調 1	r			
	,能辨				
	識書本	:			
	中相對	+			
	1445	¦			
	應的寫	[;]			
	文字。				
	⊚5-Ⅱ	: 1			
	-4 能				
	-4 月亡	.			
	聽懂日	.			
	常生活	i			
	應對中	ı			
	用語句	, I I			
	/TIED H	'			
	,並作				

適當的			
回應。			
◎5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
日7次日			
及適切			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
話。			
⊚5-III			
-9 能			
運用所 運用所			
學的字			
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
1977年頁 1977年 197			
規則讀			
出英文			
字詞。			
8-III-4			
能了解			
外國風			
土民			
情。			
9-111-3			
能綜合			
相關資			

				訊作簡 易的猜 測。						
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-A2 理語能邏略效-E入、、能導用詞行溝-例,運輯提能-B門說寫力下所及簡通與語的,與 語名 1 的,與 6 ,學句易。 4 與 7 , 2 以 4 , 4 以 5 以 6 以 7 以 6 以 7 以 7 以 8 以 7 以 8 以 7 以 8 以 7 以 8 以 7 以 8 以 7 以 8 以 8	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學詞◎9聽易的子◎1念語Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂句句。2-能出的1辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型 Ⅲ 英語	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語 A 4 階學(聽讀 30詞中拼Ab-1音音組。Ab-5學母規看讀、拼。Ac-3易活。III由學能、說字其須。及 的拼則看 聽 。- 的用 II-小所詞 說字其須	1.能動物 2.能並制 2.能並制 3.能後 3.能後 3.能後 3.能後 4. 地域 4. 地	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看Sentence A 的地 圖, 再隨機問一位學生 Are you going to the park? 請學生根據紀 錄回答Yes, I am. 或No, I'm not.。 2. 請學生看Sentence B, 教師播 放Super E-Book, 請學生仔細聆 聽並跟著念讀, 再請學生仔細聆 聽並出圖片中的地點。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生的出圖片中的地點。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生任子 是子問答來。 4. 請學生程度, 再次播放Super E-Book, 帶全班完成後核對答 案。 4. 請學生依照答案, 將每個圖片 帶入句子進行問答練習。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句 子。 【練習活動】 Learn with Boka 1. 請學生觀察車內的人數、性別 ,以及與be 動詞的變化。 2. 帶領習文法重點。 【指定作業】	活無課工作業課工作業計算工作業計算工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不順。	

音。	180字	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
©2-Ⅲ	詞)。	子書, 複習本課句型。		
-2 能	Ad-III-	第四節		
說出課	2 簡	【故事教學活動】		
堂中所	易、常	1. Before Reading 教師播放		
學的字	用的句	Super E-Book導讀影片,簡單說		
詞。	型結	明情境內容,鼓勵學生說說看故		
2-Ⅲ-7	構。	事内容。		
能作簡	*©A	2. While Reading 請學生看課本		
易的回	e-III-1	扉頁的圖, 教師播放課文動畫或		
答和描	簡易歌	提問相關問題,引起學生學習興		
述。	謠、韻	趣。		
2-Ⅲ-8	文、故	3. 教師播放Super E-Book, 請學		
2-111-0 能作簡	事及短	生仔細聆聽故事對話。		
易的提	劇。	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟		
	B-III-2	4. 欲叫您可必真可丁,字王政 讀。		
問。				
©2-III	國小階	5. 教師播放Super E-Book 故事動		
-9 能	段所學	畫,或請學生看第17~19頁,提問		
以正確	字詞及	相關問題:		
的發音	句型的	(1) What does Jello ask Boka?		
及適切	生活溝	Jello asks		
的語調	通。	Boka what day today is.		
說出簡	D-III-3	(2) Does Boka know what day is		
易句	依綜合	it? Yes, he does.		
型的句	資訊做	6. After Reading 學生熟悉故事對		
子。	簡易的	話內容後, 教師再指導學生進行		
⊚3-III	猜測	角色扮演活動。		
-1 能		【指定作業】		
辨識課		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
堂中所		子書跟讀本課故事。		
學的字				
詞。				
□3-III				
-4 能				
看懂課				

堂中所		
學的句		
マー		
子。		
3-Ⅲ-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-III-6		
能看懂		
課堂中		
┃		
簡易短		
文之主		
人人土 一		
要內容		
的簡易		
短文之		
主要内		
容。		
* 3-Ⅲ		
-9 能		
畫、標		
単、//示		
題書名		
等作簡		
易的猜		
測。		
4-III-1		
 		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-III-2		
4-III-2		
能抄寫		

課堂中			
所學的			
句子。			
4-Ⅲ-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-III			
-6 能			
書寫課			
堂中所			
學的句			
子。			
7°			
◎5-III			
-2 在			
聽讀時			
,能辨			
, 日口 ガナ ラか・ コナ・ -			
識書本			
申相對┃			
應的寫			
文字。			
⊙5-III			
₩3-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
用語句			
,並作			
適當			
的回			
應。			
◎5-III			
-5 能			

	以正	確			
	的影	立			
	H 175	. 目 			
	及通	[切]			
	速度	朗			
	讀館	i 易			
	句雪	1 20			
	"円盆	-			
	的右	J			
	子。				
	5-11	-7			
	能以	'			
	11日本	\ <u>\</u>			
	確發	音			
	及通	i切			
	的退	度			
	自日記				
	朗讀	間			
	易業	î			
	話。				
	⊚5-	.m l			
	-9 自				
	-9 H	<u> </u>			
	運用	IPT			
	學的	字			
	母拼	讀			
	規則				
	が見	一			
	出英	:又			
	字詞]。			
	8-Ⅲ	-4			
	能了				
	配				
	外國				
	土国	;			
	情。				
	9-11	_3			
	9-111 Above	- <u>-</u> -			
	能終				
	相關]貸			
	訊作	簡			
	易的	1			
	20H	1,112			
	測。				

第四週	社區場所	2	対 ロ 4 2 目	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短	第五節	活動評量	【國際教育】	
邪凹週		2	英-E-A2 具							
	Unit 1 A Surprise		備具備理解	能聽辨	Ⅲ-1	文並朗讀本	【閱讀教學活動】	紙筆評量	國E4 了解國	
	for Jello		簡易英語文	英語的	子音、	課短文內	A. Listen and Read	課堂觀察	際文化的多	
			訊息的能力	子音、	母音及	容。	1. 教師播放Super E-Book, 請學	口語評量	樣性。	
			,能運用基	母音及	其組	2. 能認真聽	生仔細聆聽。	作業評量	國E5 發展學	
			本邏輯思考	其不同	合。	講並參與班	2. 教師帶念, 若遇生字, 可用		習不同文化	
			策略提升學	的組	⊚Ab-	級討論。	phonics 規則引導學生拼讀。		的意願。	
			習效能。	合。	Ⅲ-5	3. 能運用	3. 以逐次縮減人數的方式練習朗			
			英-E-B1 具	◎1-Ⅲ	所學的	Finding	讀:首先教師帶全班念;接著全班			
			備入門的	-4 能	字母拼	Details 閱讀	分成兩組,輪流朗讀;接著全班分			
			聽、說、	聽辨課	讀規則	策略。	成四組輪流朗讀;最後兩人一組			
			讀、寫英語	堂中所	(含看	4. 精熟本課	或個人朗讀短文。			
			文能力。在	學的片	字讀	字彙及句	4. 教師以問題檢視學生是否理			
			引導下,能	語、句	音、聽	型。	解:			
			運用所學、	子及其	音拼		(1) Where is Ms.Green going?			
			字詞及句型	重音。	字)。		She's going to the hospital.			
			進行簡易日	<u> </u>	⊚Ac-		(2) Who is telling the story?			
			常溝通。	-6能	III-3		Kevin's dog, Lucky.			
			市併地。	悪懂課	III-3 簡易的		【指定作業】			
				堂中所	生活用		11月尺十天 注與 4 同字 瞄 CD / 與 4 性 Com or 電			
							請學生回家聽CD/學生版Super電			
				學的字	語。		子書,跟讀生活用語對話。			
				詞。	Ac-Ⅲ-		第六節			
				◎1-Ⅲ	4 國小		【暖身活動】			
				-9能	階段所		【閱讀教學活動】			
				聽懂簡	學字詞		B. Read and Write			
				易句型	(能		1. 請學生從短文中找出每個人要			
				的句	聽、		去的地方。			
				子。	讀、說		2. 請學生將B. Read and Write 完			
				©2- Ⅲ	300字		成,全班核對答案。			
				-1 能	詞, 其		3. 教師引導學生利用排序的表格			
				念出英	中必須		說出短文之內容。			
				語的語	拼寫		4. 教師可視學生程度進行差異化			
				音。	180字		教學, 請學生從文章中找到四個			
				©2-III	詞)。		人的職業及要去的地方, 用兩個			
				-2 能	Ad-III-		完整的句子描述, 寫在頁面空白			

	說出課 2 簡		處, 如:Ms. Green is a doctor.		
	堂中所 易、常	·	She's going to the hospital.		
	學的字 用的	.	【指定作業】		
	学的于一角的	¹ 7	【1日戊丁未】 李爾 4 日 安時 0 D / 图 4 F 0		
	詞。 型結		請學生回家聽CD/學生版Super電		
	2-Ⅲ-7 構。		子書, 跟讀生活用語對話。		
	能作簡 *◎/	1			
	易的回 e-Ⅲ-				
	答和描 簡易				
	述。 謠、韻	1			
	2-Ⅲ-8 文、背				
	2-Ш-0 人、日	<u></u>			
	能作簡	보			
	易的提│劇。				
	問。 B-Ⅲ-				
	◎2-Ⅲ 國小	当			
	-9 能 段所	9.			
	以正確 字詞	7,			
	的發音 句型	×			
	及適切 生活	耳			
	的語調 通。				
	│ 說出簡 │ D-III-	3			
	易句 依綜~	<u> </u>			
	型的句量資訊	 *tr			
	子。 簡易				
		"			
	◎3-Ⅲ 精測。				
	-1 能				
	辨識課				
	■ 堂中所 ■				
	學的字				
	詞。				
	⊚3-III				
	-4 能				
	看懂課				
	堂中所				
	■學的句				
	子。				
	4 U		l		

	3-III-5			
	能看懂			
	課堂中			
	┃ ┃ 所學的 ┃			
	簡易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	簡易短			
	文之主			
	一 二 二			
	要內容			
	的簡易			
	┃ 短文之 ┃			
	主要内			
	容。			
	★ 3-Ⅲ			
	-9 能			
	華圖			
	畫、標			
	┃			
	等作簡			
	20H 10H			
	測。			
	4-Ⅲ-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-111-2			
	日に江グ流り			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	10			

	4-	-Ⅲ-4			
	能	全依圖			
	土	意、圖			
	二				
	小	·填寫			
	削	9單字			
	詞	i)。			
	*	4 -Ⅲ			
	-6	能			
	書	喜課			
	出	全中所			
	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	366年			
	字	型的句			
		<u>.</u>			
	0)5-Ⅲ			
	-2	2 在			
	聽	慧讀時			
	l . i	能辨			
	部	我 書 本			
	H-9/	7相對			
	T	悪的寫			
		部分			
		字。			
	0)5-III			
	-4	1 能			
	聴	急懂日			
	常	学生活			
	確	製中			
		語句			
	/14	並作			
	, <u>-</u>	新聞			
	道				
		5回			
	應	<u> </u>			
)5-Ⅲ			
	-5	5能			
	以				
	前	的發音			
	及	。 透過切			
	及	\u2 74			

				速讀句句 5-能確及的朗易話◎ 9運學母規出字 8-能外土情 9-能度簡型子Ⅲ以發適速讀對。5-能用的拼則英詞Ⅲ了國民。Ⅲ綜明易的。7正音切度簡 Ⅲ 所字讀讀文。4解風 3合						
				外土情。 9-Ⅲ-3 能關 相關						
/**\\	사료명약		# 5 40 5	訊作簡 易的猜 測。			Arte 1 Arte	V-31-57-11		
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英-E-A2 具 備具備理解 簡易英語文 訊息的能力	1-Ⅲ-1 能聽辨 英語的 子音、	◎Ab- Ⅲ-1 子音、 母音及	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的 發音。 2. 能運用發	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國E4 了解國 際文化的多 樣性。	

	, 能運用基 母音及	其組	音規則拼念	1. 先讓學生聽pl, bl, gl, cl 的發音	作業評量	國E5 發展學	
	本邏輯思考 其不同	合。	單字。	,教師利用字母拼讀單字卡,帶	11 本町 生	習不同文化	
	策略提升學的組	□° ⊚Ab-	3. 扣合國際	全班運用發音規則		的意願。	
	習效能。 合。	III-2	教育, 讓學	并讀單字。		日 77四/万米0	
	声 英-E-B1 具 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	III-2 單音	生認識各國	1π順車子。 2. 播放 Super E-Book, 讓學生跟			
	烘-E-B1 共 ◎1-m 備入門的 -4 能	│ ^単 □ │節、多	不同的戶	2. Tally Super E-Book, 議学主政 念。			
		即、多 音節,	外市場。				
		日即,	クトリル場。 	3. 請學生想想還有哪些pl, bl, gl,			
	讀、寫英語 堂中所	及重音		cl 的字,教師將黑板分成四個部			
	文能力。在 學的片	音節。		分,個別標明,pl, bl, gl, cl 請學生			
	引導下,能 語、句	⊚Ab-		把想到的寫出來。			
	運用所學、 子及其	Ⅲ-3		4. 教師引導學生分析這些是否正			
1 1	字詞及句型 重音。	片語及		確。			
1 1	進行簡易日 ◎1-Ⅲ	句子的		B. Listen and Chant			
	常溝通。 -6 能	重音。		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟			
	聽懂課	*		念。			
	堂中所	Ab-III-		2. 每句請自願者念出來, 教師解			
	學的字	4 句子		釋句意或請同學回答。			
	詞。	的語調		3. 全班齊念短文。			
	◎1-Ⅲ	及節		C. Listen and Say			
	-9 能	奏。		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟			
	聽懂簡	⊚Ab-I		念。			
	易句型	II-5 所		2. 學生打節拍, 教師速度可以加			
	的句	學的字		快或減慢增			
	子。	母拼讀		加學習樂趣。			
	◎2-Ⅲ	規則		3. 將學生分成四組, 一組負責念			
	-1 能	(含看		一句。遵照教師的指揮,指到哪			
	念出英	字讀		一組就念該組負責的			
	語的語	音、聽		那一句。			
	音。	音拼		D. Listen and Circle			
	⊚2-Ⅲ	字)。		1. 播放 Super E-Book, 讓學生作			
	-2 能	⊚Ac-I		答。			
	說出課	II-3 簡		2. 教師帶領全班一起核對答案。			
	堂中所	易的生		E. Listen, Point, and Say			
	學的字	活用		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟			
	詞。	語。		念。			

	2-III-7	Ac-III-	2. 學生兩兩一組, 指讀四組單字	1
	能作簡	4 國小	,引導學生用phonics 規則拼讀。	
	易的回	階段所	3. 請自願學生上臺指讀這四組	
	答和描	學字詞	字。	
	述。	(能	【指定作業】	
	2-III-8	聽、	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
	能作簡	讀、說	子書, 跟讀 pl, bl, gl, cl 發音規則	
	┃ 易的提	300 字	及字母拼讀單字,並熟練字母拼	
	問。	詞, 其	讀韻文。	
		中必須	第八節	
	-9能	拼寫	【彈性學習教學活動】	
	以正確	180字	【弹性学自教学哲勤】 1. 教師請同學在小組內討論還知	
	的發音	詞)。	道哪些outdoor markets。	
	及適切	Ad-III-	2. 教師播放Super E-Book, 讓學	
	的語調	1 簡易	生聆聽並跟念。	
	說出簡	標點符	議題融入: 國際教育	
	易句型	號。	解說課本圖片內容,引導學生朗	
		Ad-III-	讀內文。	
	子。	2 簡	(1) 法國聖圖安跳蚤市場由十幾	
		易、常	個小市集組成,販售一些便宜貨	
	-1 能	用的句		
			品,有古老明信片、書籍及藝術	
	辨識課	型結		
	堂中所	構。	(2) 傳統的水上市場, 遊客跟攤販	
	學的字	*	通常都坐在船上, 買賣時兩艘船	
	詞。	⊚Ae-I	碰頭, 直接在船上交易。另外,	
	□ 3-III	│ II-1 簡 │	有些水上市場是「河岸市集」, 主	
	-4 能	易歌	要攤販都在岸上。	
	看懂課	謠、韻	(3) 農夫市集由農夫直接擺攤, 主	
	堂中所	文、短	要販賣農產品,食品都十分新	
	學的句			
		文、故	鮮。 Ti: 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	子。	事及短	Think and Share 請學生想想住家	
	3-Ⅲ-5	劇。	附近是否有夜市。若無, 請學生	
	能看懂	*	分享自己去過哪些夜市。	
	課堂中	Ae-III-	参考答案:Raohe Street Night	1
	所學的	2 繪本	Market (饒河夜市)、Shilin Night	
 <u> </u>	1//13-63	= 4 1		

	*		1	
	簡易對 故事、	Market(士林夜市)		
	話。 兒童短	【指定作業】		
	3-Ⅲ-6 劇。	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	能看懂 B-III-2	子書, 複習本節所學內容。		
	果堂中 國小階			
	木基十 四八省			
	所學的 │ 段所學 │			
	簡易短 │ 字詞及 │			
	文之主 句型的			
	要內容 生活溝			
	的簡易 通。			
	逗文之 D-III-3			
	主要内 依綜合			
	上文 ()			
	容。 資訊作			
	 -Ⅲ-1 簡易猜 			
	能抄寫 測。			
	课堂中			
	所學的 ┃			
	字詞。			
	I-Ⅲ-2			
	 能抄寫			
	課堂中			
	未基十			
	所學的			
	句子。			
	I-Ⅲ-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	*4-111			
	6能			
	書寫課			
	堂中所			
	學的句			

<u></u>		
-2 在		
聽讀時		
,能辨		
識書本		
中相對		
應的寫		
文字。		
⊚5-III		
-4 能		
聽懂日	[]	
常生活		
應對中		
用語句		
,並作		
, <u>\U</u> .\F		
適當		
的回		
應。		
-5 能		
以正確		
的發音		
及適切		
速度朗		
讀簡易	1	
句型		
的句		
子。		
5-III-7	1	
能以正		
確發音		
及適切		
日本の		
朗讀簡		
易對		

				話◎5-Ⅲ 第四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二						
第六週		2	英-E-A2 具	土情。 9-Ⅲ-3 能關作的。 別。 1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【資訊教育】	
	Unit 2 City Adventure		備簡訊,本策習英備聽讀文引運具易息能邏略效-E-內說寫力下所理語能用思升。1的、英。, 作導用理語能用思升。 具 語在能、學文力基考學 具 語在能、	能英子母其的合◎4聽堂學語子聽語音音不組。1-能辨中的、及辨的、及同 Ⅲ 課所片句其	Ⅲ-1 音音組。Ab- 1 單節音及音◎Ab- 1 單節音及音◎Ab- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	課字彙bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽用本能 直述句:We can get to the park by bike. 3. 能樂於與 班上同語練習	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡, 將剛剛學生 有提到的交通工具逐一放置在黑 板上, 帶學生念單字數次。 2. 教師將圖卡放置在黑板上, 將 字卡發給幾位學生。 3. 教師念出單字, 請學生放置在 黑板上並帶領全班一起念出單 字。 4. 教師播放 Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單 字圖。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

 	v. 1 1.		I > 4 41			
字詞及句型	型 重音。	片語及	及活動。	5. 學生兩人一組, 一起念出課本		
進行簡易	∃ ⊚1-Ⅲ	句子的	4. 能聽懂並	上的單字。		
常溝通。	-6 能	重音。	應用本課主	6. 帶領學生運用We can get to the		
,,,,,	聽懂課	*	要句型:	park by bike.句型替換單字,練習		
	堂中所	Ab-III-	A How can	念出句子。		
		1				
	學的字	4 句子	we get to the	B. Listen and Number		
	詞。	的語調	park? We	1. 教師播放 Super E-Book, 學生		
	◎1-Ⅲ	及節	can get there	依聽到的單字,在空格中填入數		
	-9 能	奏。	by bike	字。		
	聽懂簡	⊚Ab-I		2. 帶領全班一起核對答案。		
	易句型	II-5 所		【延伸教學活動】		
	的句	學的字		1. 教師將全班分組, 每組發下平		
	子。	母拼讀		板,指定一個地點,如:臺中科博		
	0°2-III	規則		館,請學生運用地圖的軟體,		
	-1 能	(含看		如: Google maps, 找出可搭乘的		
		字讀				
	念出英			交通工具以及花費的時間。		
	語的語	音、聽		2. 請各組運用以下句型發表可能		
	音。	音拼		前往的方式及花費的時間。		
	©2-Ⅲ	字)。		We can get there by car. It takes		
	-2 能	⊚Ac-I		thirty minutes to get there.		
	說出課	II-3 簡		【指定作業】		
	堂中所	易的生		請學生回家聆聽音檔/學生版		
	學的字	活用		Super 電子書,複習本課單字。		
	詞。	語。		第二節		
	2-III-7	Ac-III-		【句型教學活動】		
	能作簡	4 國小		Sentence A		
	易的回	階段所		A. Listen, Read, and Say		
	答和描	學字詞		1. 教師先將How can we get to the		
	述。	(能		park? 句型條放置黑板上。		
	2-Ⅲ-8	聽、		2. 教師拿一圖卡, 問學生搭乘的		
	能作簡	讀、說		交通工具, 並將句型條We can get		
	易的提	300字		there by bike. 放置黑板上, 帶領		
	問。	詞, 其		學生念一次。		
	©2-III	中必須		3. 教師播放 Super E-book, 請學		
	-9能	拼寫		生仔細聽內容並跟念。		
	- ラ 肚	1开為		工口艸駝四台业政心。		

	以正確 180 字	:	4. 將學生分成兩組, 帶領學生將		
	的發音 詞)。		本課單字代入句型中, 進行問答		
	及適切 Ad-III		練習。		
	的語調 1 簡易		B. Look and Ask		
	說出簡 標點符	7	1. 教師說明並請一位學生與教師		
	易句型 號。		示範活動的流程。		
	的句 Ad-III	· -	2. 接著, 兩人輪流練習問答, 學		
	子。 2 簡		生A 先問, 學生B 回答, 之後換學		
	◎3-Ⅲ 易、常		生B發問,學生A回答。逐一練習		
	-1 能 用的句	. l	問完後,請對方在自己的課本簽		
		i)			
	辨識課型結		名,表示完成練習。		
	堂中所 構。		Grammar Focus		
	學的字 *		1. 帶領學生依據表格一起念出句		
	詞。	I	子。		
	◎3-Ⅲ II-1 簡	i	2. 請學生觀察表格中的主詞與		
	-4 能 易歌	·	can 的變化,說明主詞變化時,		
	看懂課 謠、韻		can 維持原狀。		
	堂中所 文、短		【指定作業】		
	學的句 文、故		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	子。 事及知	豆	子書,複習本課句型。		
	3-Ⅲ-5 劇。				
	能看懂 *				
	課堂中 Ae-III	_			
	所學的 2 繪本				
		`			
		_			
	話。 兒童知	보			
	3-Ⅲ-6 劇。				
	能看懂 B-III-	2			
	課堂中│國小隊	当			
	所學的 段所學				
	簡易短 字詞》				
	文之主 句型的				
	要內容 生活流	葬			
	的簡易 通。				
1 1 1	短文之 D-III-	2 I			

			_		
	主要內依級				
	容。 資語	1作			
	4-Ⅲ-1 簡易	[清]			
	能抄寫 測。	7.019			
	胚抄為 側。				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-Ⅲ-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-Ⅲ-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-Ⅲ				
	-6能				
	書寫課				
	堂中所				
	學的句				
	子。				
	©5-Ⅲ				
	-2 在				
	聽讀時				
	利心 1月1寸				
	,能辨				
	識書本				
	中相對				
	應的寫				
	文字。				
	⊚5-III				
	-4 能				
	聽懂日				
				1	l

	常生活			
	111 TT 111			
	應對中			
	用語句			
	,並作			
) <u>AR</u> 1 F			
	適當			
	的回			
	應。			
) 應。			
	⊚5-Ⅲ			
	-5 能			
	N The			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	冷煙が			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	肥以止			
	確發音			
	及適切			
	的速度			
	的速度			
	朗讀簡			
	易對			
	話。			
	向。			
	⊚5-Ⅲ			
	-9 能			
	運用所			
	建用川			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	8-III-4			
	0- 111- 4 Δk.⇒ Δπ			
	能了解			

				外土情。 國民。 9-Ⅲ-3 能關作的 別。						
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能邏略效-E-A入、、能導用詞行溝-C-M英的運輯提能-B-B的、英。,學句易。具解文力基考學 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學詞◎9聽易Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂句1辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*A4的及奏◎Ⅱ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ab句語節。Ab所以及 。 II-5調 · II-5調 · III-5調 · III-5調 · III-5調 · III-5 ·	1.應要 B Can we get to the park by bike? Yes, we can the park by bike? Yes, we can the can get there by bis	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 依據第36 頁的圖片詢問一位學生 Can we get to the park by bike? 請學生回答,並帶全班念一次。 2. 再詢問另一位學生,以上面的步驟詢問不同的交通工具。 3. 教師播放Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念,再請學生兩兩一組練習。 B. Listen and Mark "O" or "X" 1. 教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。 2. 教師播放Super E-Book,請學生仔細聆聽內容,並在空格中填入"O"或"X"。 3. 可視學生程度,再次播放Super E-Book,帶全班完成後核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 【練習活動】	活紙、無口作業。如此,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	【資訊教育】 資E2 使用資 訊科技解決 生活中簡單 的問題。	

的句	學的字	Learn with Boka
一子。	母拼讀	1. 請學生觀察can 和後面動詞變
ô2-III	規則	化。
_		
-1 能	(含看	2. 帶領學生練習題目。
念出英	字讀	3. 複習文法重點。
語的語	音、聽	【指定作業】
音。	音拼	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
©2-III	字)。	子書,複習本課句型。
-2 能	○Ac-I	第四節
說出課	II-3 簡	【暖身複習活動】
堂中所	易的生	【故事教學活動】
學的字	┃ 活用 ┃	1. Before Reading
詞。	語。	2. 教師詢問學生平常到動物園的
2-111-7	Ac-III-	交通方式。
2-m-/ 能作簡	4 國小	3. 帶領學生念故事題目, 並看扉
易的回	階段所	頁的圖, 猜猜故事的內容。
答和描	學字詞	4. 教師播放Super E-Book 導讀影
述。	(能	片, 說明情境內容, 鼓勵學生說
2-Ⅲ-8	聽、	說故事內容。
能作簡	讀、說	5. While Reading
易的提	300字	請學生看課本扉頁的圖,教師播
		明子工有味平原貝切画,欲叫油
問。	詞,其	放課文動畫或提問相關問題,引
©2- Ⅲ	中必須	起學生學習興趣。
-9 能	拼寫	(1) Who are they? They are
以正確	180字	backpackers.
的發音	詞)。	(2) Where do they want to go?
及適切	Ad-III-	They want to
的語調	1 簡易	
		go to Wonder Park.
說出簡	標點符	6. 教師播放Super E-Book, 請學
易句型	號。	生仔細聆聽
的句	Ad-III-	故事對話。
一子。	┃ 2 簡 ┃	7. 教師逐句念讀句子, 學生跟
©3-III	易、常	讀。
-1 能	用的句	8. 教師播放 Super E-Book 故事
辨識課	型結	動畫,或請

堂中所構。	學生看第32~33 頁,提問相關問
學的字 *	題:
詞。	(1) Do the girls know how to get
◎3-Ⅲ II-1 簡	to Wonder
-4 能 易歌	Park? No, they don't.
看懂課 謠、韻	(2) How can they get to Wonder
堂中所文、短	Park? They can get there by bus.
學的句 文、故	9. After Reading 請學生運用圖表
子。 事及短	找出角色想前往的地點和交通方
3-Ⅲ-5 劇。	式。
能看懂 *	【指定作業】
課堂中 Ae-III-	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
所學的 2 繪本	子書跟讀本課故事。
簡易對故事、	
話。 兒童短	
3-Ⅲ-6 劇。	
能看懂 B-III-2	
課堂中 國小階	
所學的 段所學	
簡易短 字詞及	
文之主 句型的	
要內容 生活溝	
的簡易 通。	
短文之 D-III-3	
主要内依綜合	
容。 資訊作	
4-Ⅲ-1 簡易猜	
能抄寫 測。	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-III-2	
能抄寫	
課堂中	
所學的	

	句子。			
	1 m 4			
	4-Ⅲ-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	一点点			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	* 4-Ⅲ			
	* 4-III			
	-6 能			
	書寫課			
	堂中所			
	五丁川 日本田川			
	學的句			
	子。			
	©5- Ⅲ			
	-2 在			
	聽讀時			
	,能辨			
	識書本			
	戦音平			
	中相對			
	應的寫			
	文字。			
	©5-Ⅲ			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	市工作			
	應對中			
	用語句			
	,並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5-III			
	⊕3-m			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	H J 73X 1			

		r —		7 141-					1	
				及適切						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型						
				的句						
				ר ביא וויי						
				子。						
				5-Ⅲ-7						
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				印速发						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				⊚5-Ⅲ						
				-9能						
				運用所						
				建用川						
				學的字						
				母拼讀						
				規則讀						
				出英文						
				字詞。						
				8-Ⅲ-4						
				能了解						
				ルリア						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-Ⅲ-3						
				能綜合						
				相關資						
				111前貝						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第八週	交通工具	2	英-E-A2 具	1-∭-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短	第五節	活動評量	【資訊教育】	
	Unit 2 City		備理解簡易	能聽辨	Ⅲ -1	文並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	資E2 使用資	
	,		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	., PG-///			E (4 ** * * * F F / *	1 11 1 1 1 1 1 1		

Adventure	英語文訊息	英語的	子音、	課短文內	【閱讀教學活動】	課堂觀察	訊科技解決	
Auventure	英語文訊息 的能力, 能		母音及		【阅读奖字位期】 A. Listen and Read	株	生活中簡單	
	『別能力,能 運用基本邏	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	其組) 2. 能認真聽		作業評量 作業評量	□ 生活中間単 □ 的問題。	
					1. 教師播放Super E-Book, 讓學	作来計里	1 印间趣。	
	輯思考策略	其不同	合。	講並參與班	生聆聽並閱讀文章內容。			
	提升學習效		⊚Ab-	級討論。	2. 請學生看文章, 並說出旅遊的			
	能。	合。	Ⅲ-2	3. 能運用	地點和到達的方式。			
	英-E-B1 具	◎1-Ⅲ	單音	Finding	(1) Where do they want to go?			
	備入門的		節、多	Details 閱讀	They want to go to Penghu.			
	聽、說、	聽辨課	音節,	策略。	(2) How can they get there? They			
	讀、寫英語	堂中所	及重音	4. 精熟本課	can get to the airport by taxi and			
	文能力。在	學的片	音節。	字彙及句	then get to Penghu by plane.			
	引導下,能	語、句	⊚Ab-	型。	(3) Where do they want to visit?			
	運用所學、	子及其	Ⅲ-3		They want to visit Kuibishuan			
	字詞及句型	重音。	片語及		Geopark, Cactus Sorbet shop.			
	進行簡易日		句子的		(4) How can they get to the places			
	常溝通。	-6 能	重音。		they want to visit? They can get			
		聽懂課	*		there by car.			
			Ab-III-		(5) What can they do at			
			4 句子		Yuwengdao? They can watch the			
		詞。	的語調		sunset.			
		⊚1-Ⅲ	及節		(6) What can they do after dinner?			
		-9 能	奏。		They can watch a firework show.			
		聽懂簡	⊚Ab-I		3. 再次播放 Super E-Book, 請學			
		易句型	II-5 所		生跟念句子。			
			學的字		【指定作業】			
			母拼讀		請學生回家聆聽音檔 / Super 電			
			規則		子書跟讀短文內容。			
		-1 能	(含看		第六節			
		念出英	字讀		【暖身活動】			
		語的語	音、聽		【閱讀教學活動】			
		音。	音拼		B. Read and Write			
			字)。		1. 請學生先閱讀地圖, 說說可以			
		-2能	⊚Ac-I		從文章的哪個地方找出答案。			
			II-3 簡		2. 請學生依照文章內容, 將交通			
			易的生		工具填入對應的空格中。			
		土コル	シントノー					

學的字	活用	3. 教師帶領全班一起檢討答案。		
詞。	語。	4. 教師可視學生程度進行差異化		
2-Ⅲ-7	Ac-III-	教學, 根據文章內容提問, 學生		
能作簡	4 國小	將答句寫在課本空白處。		
易的回	階段所	如: How can they get to		
	學字詞	Kaohsiung Airport? They can get		
述。	能	there by taxi.		
2-Ⅲ-8	聽、	延伸活動		
能作簡	讀、說	1. 教師依照學校所在地, 請學生		
易的提	300字	規劃縣市內戶外		
問。	詞, 其	教學的地點及行程, 教師亦可提		
©2-Ⅲ	中必須	供一些地點供學生參考。		
	拼寫	2. 請學生口頭發表找到的前往方		
以正確	180字	式及時間。		
的發音	詞)。	We can go to Fourways Farm by		
及適切	Ad-III-	bus. It takes		
的語調	1 簡易	thirty minutes to get there. We can		
說出簡	標點符	feed the baby		
易句型	號。	cows (calves), grass skiing, drink		
的句	Ad-III-	fresh milk, and		
子。	2 簡	eat ice cream and cheese there.		
⊚3-III	易、常	3. 各組選出一個最喜歡的地點,		
-1能	用的句	全班選出最受歡迎的戶外教學地		
辨識課	型結	黑片。		
堂中所	構。	【指定作業】		
學的字	*	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
詞。	⊚Ae-I	子書跟讀短文內		
	II-1 簡	容。		
-4 能	易歌			
看懂課	謠、韻			
堂中所	文、短			
學的句	文、故			
子。	事及短			
3-Ⅲ-5	劇。			
能看懂	*			

	課堂中	Ae-III-				
	所學的	2 繪本				
	かりまり	2 小日/十·				
	簡易對	故事、				
	話。	兒童短				
	3-Ⅲ-6	劇。				
	能看懂	B-III-2				
	課堂中	國小階				
	所學的	段所學				
	簡易短	字詞及				
		一門及				
	文之主	句型的				
	要內容	生活溝				
	的簡易	通。				
	短文之	D-III-3				
	歴义と					
	主要內	依綜合				
	容。	資訊作				
	4-Ⅲ-1	簡易猜				
	能抄寫	測。				
		侧。				
	課堂中					
	所學的					
	字詞。					
	4-Ⅲ-2					
	能抄寫					
	課堂中					
	所學的					
	句子。					
	4-Ⅲ-4					
	能依圖					
	畫、圖					
	一一一一一					
	示填寫					
	簡單字					
	詞。					
	* 4-Ⅲ					
	-6能			1		
	書寫課					
	堂中所			1		
L	 <u> </u>			1	1	

果的句子。				
子。 ○S-Ⅲ 2- 在 端離時 龍神等 龍神本 中相的 文字・Ⅲ 4- 能健 日 岩 常 生 子 中 相 的 文字・Ⅲ 5- Ⅲ 5- Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 5- 1 Ⅲ 6- 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	學的句			
② 5-Ⅲ - 2 在 整				
2 在 整讀時, 前辨	丁。			
2 在 整讀時, 前辨	◎5-Ⅲ			
聽讀時 意識辨本 一班相對寫 文字·Ⅲ -4 個種 田 一個 一個 一	_2 在			
・能構 ・ 一				
議書本 中相判				
議書本 中相判	┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃			
中相對應文字。 ⑤S·III - 4. 機				
應9字・Ⅲ - 4 能 理等性 計画 作	映画学			
文字。 ◎ 5-Ⅲ 4 整體日活應日音常生活中應用語作 適回回應。 ◎ 5-Ⅲ 5 能 以政策音 以及该質 的 方面	中相對			
文字。 ◎ 5-Ⅲ 4 整體日活應日音常生活中應用語作 適回回應。 ◎ 5-Ⅲ 5 能 以政策音 以及该質 的 方面	應的寫			
②S-Ⅲ - 4.能 - 總性 - 一	\			
4 能 聽住活應對語句,遊當回應⑥5-Ⅲ -5 能 以的確 的 以的確 的 的 该	大丁。			
聽懂日常生活 應用語作 適當回 應。◎5·Ⅲ -5 能 以以發適回 應的適更 方。 方。 下面 方。 方。 5-Ⅲ -5 能 以必 一方。 5-Ⅲ -7 -6 -5 是 一一 -7 -8 -5 是 -7 -8 -8 -8 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9	○5-Ⅲ			
聽懂日常生活中用用並當的應。 ◎ 5-Ⅲ -5 能在 以正確的適類 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正確確遊的				
常生活 應點語句,並作 適當的 的應。 ②5-Ⅲ -5-能 以比確 的的適 速度簡易 句型 的句子。 5-Ⅲ-7 能以 正確 推發音	臓様口			
應對中 用語作 適當的應。 ②5-III -5 能 以正確 的發音 及適度明 讀簡型 的子。 5-III-7 能以正 確發到	堀里日			
應對中 用語作 適當的應。 ②5-III -5 能 以正確 的發音 及適度明 讀簡型 的子。 5-III-7 能以正 確發到	常生活			
用語句 ,並作 適的回應。 ◎5-Ⅲ -5 能 以及發音 及適切 速度餅 讀簡易 句句 子。 5-Ⅲ-7 能發發音 及適切	┃ 應對中 ┃			
,並作 適當 的應。 ⑤5-Ⅲ -5 能 以正確 的及適切 速度朗 讀句句 子。 5-Ⅲ-7 能以政 確發到				
適當的回應。 ⑤5-Ⅲ -5-能以正確的發適切。速度簡型的句子。 5-Ⅲ-7 能發音及適切				
適當的回應。 ⑤5-Ⅲ -5-能以正確的發適切。速度簡別 均向可 子。 5-Ⅲ-7 能發音 及適切	, 並作			
的回應。 ⑤5-Ⅲ -5 能 以正確 的及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	適常			
應。 ⑤5-III -5 能 以正確 的發適切 速度簡易 句句 子。 5-III-7 能以發音 及適切	海田			
⑤5-Ⅲ				
⑤5-Ⅲ	應。			
-5 能 以正確 的發音 及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-III-7 能以正 確發音 及適切	⊚5-Ⅲ			
以正確 的發音 及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-III-7 能以正 確發音 及適切				
的發音 及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	-3 胚			
的發音 及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切				
及適切 速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	的發音			
速度朗 讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	1 7 海川			
讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切				
讀簡易 句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	速度朗			
句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切				
的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切	原间纫			
子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切				
子。 5-Ⅲ-7 能以正 確發音 及適切				
5-Ⅲ-7				
	1 °			
	3-Ш-/			
	確發音			
	1			
」 的速度	的速度			

				朗易話◎9運學母規出字8-能外土情9-能相訊易測讀對。5-能用的拼則英詞Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。簡 Ⅲ 所字讀讀文。4解風 3合資簡猜						
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備的好慣用習化文英備節訊 上語等的學賞本略人力-E-具 真質學試的,英。 是主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-能英子母其的合◎-6聽堂學1-號語音音不組。1-能懂中的人及同 Ⅲ 課所字	◎Ab- Ⅲ-1 子母其合◎Ab- 11 子母期合◎Ⅲ-5 學母規看 讀含讀	1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發達則 完結理則 3. 合於,親的能認 是一個 4. 享單 1. 1. 能聽 2. 能聽 3. 合於 2. 一個 3. 一個 4. 一 4. 一 4. 一 4. 一 4. 一 4. 一 4. 一 4. 一	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶 全班拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book, 請學生逐 字跟念,直到熟練為止。 4. 請學生兩人一組念出單字,互 相核對發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E2 使用資 訊科技解決 生活中簡單 的問題。	

			5. 能理解並	,請學生跟念句子。		
┃ ┃	◎1-Ⅲ ਜ	音拼	培養使用共	2. 練習數次, 直到學生熟練為		
┃	-9能 5	字)。	享交通工具	止。		
┃		Ac-III-	的意願。	3. 請學生兩人一組, 一起念出韻		
		4 國小	77245 10	文。		
		階段所		C. Listen and Say		
		學字詞		1. 請學生嘗試念出韻文。		
		能		2. 教師帶念或播放 Super E-Book		
	-1 能 罪	聽、		,請學生跟念韻文。		
		讀、說		3. 請學生說說韻文的意思。		
		300字		4. 請學生反覆練習, 兩人一組互		
		詞, 其		念給對方聽。		
		中必須		D. Listen and Circle		
		拼寫		1. 複習br, pr, gr, cr 的發音規則。		
		180字		2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	堂中所言	詞)。		生聽發音例字,圈出對應的字母		
	■ 學的字 A	Ad-Ⅲ-		組合。		
	詞。 2	2 簡		3. 教師帶領全班一起核對答案。		
	⊚3-III ∮	易、常		E. Listen, Point, and Say		
	-1 能 月	用的句		1. 請學生利用所學的發音規則,		
		型結		自己先試著念出每個發音例字。		
		構。		2. 教師帶念或播放 Super E-Book		
		В-Ш-2		,請學生一邊用手指例字,一邊		
		國小階		跟念,直到熟練為止。		
		國小階 段所學		3. 請學生仔細聽教師念的發音例		
		字詞及		字並將手指在正確的例字上,教		
		句型的		師公布答案後,繼續進行下一個		
		生活溝		發音例字,亦可請學生念出單字		
		通。		,讓其他學生指出該單字。		
	子。			【指定作業】		
	4-Ⅲ-1			請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	能抄寫			子書,跟讀br, pr, gr, cr 發音規則		
	課堂中			及字母拼讀單字, 並熟練字母拼		
	所學的			讀韻文。		
	字詞。			第八節		

-			
	4-Ⅲ-2	【暖身活動】	
	╽ ┃能抄寫┃	【彈性學習教學活動】	
	課堂中	1. 教師說明許多國家都有共享單	
	所學的	車, 並請學生觀看圖片, 請學生	
		說說是否能從圖中辨認出是哪個	
		國家的共享單車,是如何辨認出	
		來的?台北101、紐約布魯克林	
	聽讀時	大橋、英國雙層巴士。	
	,能辨	入偏、英國支層LLL。 2. 教師播放Super E-Book, 讓學	
		生ĥ聽並跟念。	
	中相對	3. 教師補充說明共享單車帶來的	
	應的寫	益處: less traffic congestion,	
	文字。	reduces air pollution, improve	
	◎5-III	public health.	
	-4 能	参考網站	
	聽懂日	https://cutt.ly/00AZ434	
	常生活	4. Think and Share 請學生想想自	
	應對中	己的城市, 哪裡可以借到共享單	
	用語句	車?	
	,並作	参考答案: I can rent a shared bike	
	適當	near our school. / I can rent a	
	的回	shared bike at the bus stopp.	
	應。		
	-5 能		
	以正確		
	速度朗		
	讀簡易		
	一		
	-9 能		

第十週	複習第一、第二 課內容	2	英-E-A1 具 備認真專注	運學母規出字詞 用的拼則英詞 Ⅱ-Ⅲ-1 聽 報	⊚Ab- Ⅲ-1	1. 能詢問及 說出要去的	第一節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【國際教育】 國E4 了解國	
	節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day		的特的學試 所 所 所 等 等 其 等 等 本 略 人 力 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 一 之 。 是 、 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	英子母其的合◎-6聽的、及同 Ⅲ 課	子母其合◎Ⅱ所字讀 音音組。Ab- 學母規 所字讀規	地點。 2. 能詢問及 說出到達目 的地的交通 工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank,	【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生, 請他們說說看 情境圖中每個人分別在做什麼。 2. 播放Super E-Book, 請學生仔 細聽, 依序將聽到的內容在空格 內標上號碼。 3. 全班一起核對答案。 【閱讀策略教學】	課堂觀察 口語評量 作業評量	際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 【資訊教育】 資E2使解決 實於與一次	
			備易英語 訊息的用基 ,能運輯思考 策略提升學 習效能。	職堂學詞◎1-1號屬的 圖中的。1-能懂句句 明明 第四	(字音音字字) (字讀 聽 (字) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are	B. Listen and Read 1. 請學生閱讀文章內容, 將提到的地點用有顏色的筆標示出來, 再用另一顏色的筆將交通工具標 示出來。 2. 請學生說說標示出哪些地點和 交通工具。 【指定作業】		的問題。	
				子。 ②2-Ⅲ -1 能出的 =1 念語 =1 ②2-Ⅲ -2 能出	學能聽讀 300 中拼 180 字 180 字其須 180 字	you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the	請學生回家聆聽音檔/Super電子書Unit 1~Unit 2 的內容, 複習單字、句型及發音規則。第二節【暖身活動】 1.請學生看圖片, 猜猜這是什麼節慶。 2.教師可簡單說明地球日的由來。			

學的字 Ad-Ⅲ-	4. 能熟練	謠。		
詞。 2 簡	Unit 2 字彙	4. 請學生說說日常可以採取哪些		
◎3-Ⅲ 易、常	bike, bus,	行動, 為愛護地球盡一份力。		
-1 能 用的句	car, MRT,	【單字教學活動】		
辨識課 型結	plane,	1. 教師播放Super E-Book介紹相		
		關單字,並讓學生跟讀。		
	scooter, taxi,			
學的字 B-Ⅲ-2		2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,		
詞。 國小階		教師連續點選兩張單字圖卡,請		
◎3-Ⅲ 段所學	get to the	學生依序念出,直到學生熟悉為		
-4 能 字詞及		止。		
看懂課 句型的	We can get	【故事教學活動】		
堂中所 ■ 生活溝		1. 帶學生閱讀短文, 並簡單說明		
學的句 通。	bike. Can we	內容。		
子。	get to the	2. 引導學生討論回收跟重複使用		
4-Ⅲ-1	park by	的區別。		
能抄寫	bike? Yes,	3. 引導學生思考還有哪些行動可		
課堂中	we can. /	以終結「用完就丟」的拋棄式文		
所學的	No, we	化。		
字詞。	can't. we	【指定作業】		
4-Ⅲ-2	can get there	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
能抄寫	bybus.	子書, 複習本單元		
課堂中	5. 能聽辨、			
所學的	認讀bl, pl,			
句子。	gl, cl, br, pr,			
◎5-Ⅲ	gr, cr 發音規			
-2 在	則與字母拼			
聽讀時	讀單字。			
,能辨	6.能認識地			
識書本	球日			
中相對	7. 能說出地			
應的寫	球日相關單			
文字。	字reduce,			
⊙5-III	reuse,			
-4 能	recycle並理			
-4 配 -8 能 -4 配 -4 L	解其理念。			
総1里口	胖共珄芯。			

				常應用,適的應 無期並當回 。 ⑤5-Ⅲ						
				-5以的及速讀句的子能正發適度簡型句。確音切朗易						
				◎5-Ⅲ -9 能 -9 服 學母規 規 明 時 期 英 詞 表 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 。 司 司 。 司 。 司 。 司 。						
第十一 週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英-E-A2 具備 簡別 表表	1-Ⅲ-1 1-1聽語音音不組。 1-1辨的、及同 1-1能	◎Ab- Ⅲ-1 音音組。 Ab- Ⅲ-2 音 第	1. 能熟練本 課字彙dress, skirt, sweater,T-sh irt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並 能應用本課	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡, 帶學生有 節奏的念單字, 直到熟悉為止。 2. 教師說一個單字, 如:skirt, 帶 領學生將單字切割拼出來。 3. 教師播放Super E-Book, 請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E6 覺知人 類過度的物 質需求會對 未來世代造 成衝擊。	

 1 1				I		
聽、說、	聽辨課	音節,	直述句:	字圖。		
讀、寫英	語 堂中所	及重音	They're	4. 教師隨意抽出一張單字卡, 請		
文能力。		音節。	thirty	全班一起念出字卡上的單字,重		
引導下,		⊚Ab-	dollars. / It's	複練習數次,接著做分組練習。		
運用所導		Ⅲ-3	two hundred	6. 教師點一位學生, 隨意抽出一		
字詞及句		片語及	and	張單字圖卡,請學生念出來。分		
進行簡易		句子的				
			ninetynine	組合作學習任務		
常溝通。	-6能	重音。	dollars.	1. 將全班分成3~4 人一組, 每組		
	聽懂課	∦ Ab-	3. 能樂於與	拿兩張不同的圖卡、字卡或實體		
	堂中所	Ⅲ-4	班上同學進	衣物。		
	學的字	句子的	行口語練習	2. 教師說一個單字, 拿到該字卡		
	詞。	語調及	及活動。	的組別必須將單字一起念出來,		
	⊚1-Ⅲ	節奏。	4. 能聽懂並	並指派一位同學將單字拼寫在黑		
	-9 能	⊚Ab-I	能應用本課	板上。		
	聽懂簡	II-5 所	主要句型:	3. 速度最快和拼字正確的組別獲		
	易句型	學的字	A How	勝。		
	的句	母拼讀	much is the	4. 教師可以增加難度, 讓同組的		
	子。	規則	dress?	另一位同學負責畫出單字。		
	©2-III	(含看	It's nine	B. Listen and Number		
	<u>-1</u> 能	字讀	hundred	1. 教師播放Super E-Book, 學生		
				依聽到的單字,在空格中填入數		
	念出英	音、聽	dollars.			
	語的語	音拼		字。		
	音。	字)。		2. 教師可請自願的同學上臺對答		
	©2-III	⊚Ac-I		案,或全班一起核對答案。		
	-2 能	II-3 簡		【指定作業】		
	說出課	易的生		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	堂中所	活用		子書, 複習本課單字。		
	學的字	語。		第二節		
	詞。	Ac-III-		【句型教學活動】		
	2-Ⅲ-7	4 國小		Sentence A		
	能作簡	階段所		A. Listen, Read, and Say		
	易的回	學字詞		1. 教師播放Super E-Book, 請學		
	答和描	能		生仔細聆聽並跟著念讀。		
	述。	聽、		2. 教師可將句型條貼在黑板上,		
		讀、說				
	2-Ⅲ-8	頑、硄		帶領學生練習。		

能作簡	
Bo的提	
問。	
②2-Ⅲ	
180 字 以正確 詞)。	
以正確 的發音 Ad-III- 及適切 1 簡易 的語調 標點符 說出簡 號。 另句 Ad-III- 型的句 2 簡 子。 易、常 2. 教師播放Super E-Book, 請學 生仔細聆聽並標出號碼。再核對答案。 2. 教師播放Super E-Book, 請學 生仔細聆聽並標出號碼。再核對答案。 4 生子細聆聽並標出號碼。再核對答案。 3. 學生兩兩一組, 指著圖問問題 How much is the dress?, 另一位 學生回答It's six hundred and ten dollars.。 4 提定作業】	
及適切 1 簡易的語調 標點符 說出簡 號。 3. 學生兩兩一組, 指著圖問問題 How much is the dress?, 另一位 學生回答It's six hundred and ten dollars.。 型的句 2 簡子。 易、常 3. 學生兩兩一組, 指著圖問問題 How much is the dress?, 另一位 dollars.。 工作定作業】	
的語調 標點符 說出簡 號。 How much is the dress?, 另一位 另句 Ad-III-型的句 2 簡 子。 易、常 【指定作業】	
說出簡 號。 How much is the dress?, 另一位 學生回答It's six hundred and ten dollars.。 子。 易、常 【指定作業】	
易句 Ad-III- 學生回答It's six hundred and ten dollars.。 型的句 2 簡 子。 易、常 【指定作業】	
型的句 2 簡 dollars.。 子。	
型的句 2 簡 dollars.。 子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
3-III-5 *	
話。 劇。	
3-III-6 B-III-2	

 <u> </u>	<i>₩</i> □ /-	L → ππ.L.I.		 1	1
	簡易短	句型的			
	文之主	生活溝			
	要內容	通。			
	的簡易	D-III-3			
	短文之				
	位文人	次部位			
	主要內	資訊作			
	容。	簡易猜			
	4-Ⅲ-1	測。			
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-Ⅲ-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4 m 4				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	*4-Ⅲ				
	* 4-111				
	-6能				
	書寫課				
	堂中所				
	學的句				
	子。				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	識書本				
	中相對				
	17日對				

			_			
		應的寫				
		文字。				
		⊚5-III				
		-4 能				
		聽懂日				
		常生活				
		市工作				
		應對中				
		用語句				
		,並作				
		適當				
		的回				
		應。				
		⊚5-III				
		-5 能				
		以正確				
		的發音				
		及適切				
		■ 速度朗 ■				
		讀簡易				
		原則勿				
		句型				
		的句				
		子。				
		5-Ⅲ-7				
		能以正				
		確發音				
		及適切				
		╽の速度				
		朗讀簡				
		易對				
		勿到				
		話。				
		⊚5-III				
		-9 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				

				規出字8-能國土情9-能相訊易測則英詞Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。讀文。4 解風						
第十二 週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常上具易息能邏略效上入、、能導用詞行溝上具易息能邏略效上內、、能導用詞行溝上引語。 是明語能用思升。1的、英。,學句易。 與文力基考學 具語在能、型日	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的1辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重 ※ Ⅲ句 小1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子 小2年,第一次的。- 的	1. 能要 B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 同語 認參論完序 性數學 不	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複數型態 呈現, 例如: socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型: How much are the socks? 3. 教師造句請學生比出圈或叉, 例如: How much are the shorts?, 句子正確比圈; How much are the dress?, dress 應搭配is, 句子錯誤 則比叉。 4. 教師請學生檢視錯誤的句子並 將句子修改成正確的, 例如: How much is the dress? 或是How much are two dresses?。 B. Write and Say 1. 請學生兩人一組, 進行口語練	活動業型。	【環境教育】 環E6 覺知人 類過需求世代 成衝擊。	

	 1 ⇒ →	⇒ -		22	Т	T	
	詞。	語調及	讀理解。	習。			
	⊚1-Ⅲ	節奏。		2. 學生在上排設定衣物的價錢,			
	-9 能	⊚Ab-I		教師提醒最多填三位數。			
	聽懂簡	II-5 所		3. 請同學互相詢問對方的衣物價			
	易句型	學的字		錢,並填在下排。			
	的句	母拼讀		A: How much are the sneakers?			
	子。	規則		B: They're 900 dollars.			
	©2-Ⅲ	(含看		Grammar Focus			
	-1 能	字讀		1. 帶領學生依據表格一起念出句			
	念出英	音、聽		子。			
	語的語	音拼		2. 物品為複數時用are, 物品為單			
	音。	字)。		數時用is。			
	©2-III	⊚Ac-I		【練習活動】			
	-2 能	II-3 簡		Learn with Boka			
	說出課	易的生		1. 請學生觀察數量和名詞型態變			
	堂中所	活用		化。			
	學的字	語。		1c。 2. 帶領學生練習題目。			
	詞。	Ac-III-		3. 複習文法重點。			
	2-III-7	4 國小		【指定作業】			
	能作簡	階段所		請學生回家聆聽音檔 / Super 電			
	易的回	學字詞		子書,複習本課句型。			
	答和描	学于的 (能		第四節			
	述。	聽、					
	2-Ⅲ-8	· 讀、說		【故事教學活動】			
	2-III-0 能作簡	300字					
	易的提	300 于 詞, 其		1. Before Reading 教師播放			
		一 _{門,兵} 中必須		Super E-Book導讀影片,簡單說			
	問。			明情境內容,鼓勵學生說說看故			
	©2-III	拼寫		事内容。			
	-9能	180字		2. While Reading 請學生看課本			
	以正確	詞)。		扉頁的圖,教師播放課文動畫或			
	的發音	Ad-III-		提問相關問題,引起學生學習興			
	及適切	1 簡易		趣。			
	的語調	標點符		(1) Where are they? They are at			
	說出簡	號。		the bus stop.			
	易句	Ad-III-		(2) What are they going to do?			

子。 ③ - III 月的句目 1		
- ○ ○ 3 · II	型的句 2 簡	They are going to go shopping,
①3·III	│	
- 1 能	⑥3-Ⅲ 開的名	
#		
 堂中的字		
學的字 ③Ac-I II-1 簡		
同。		5. 教師播放Super E-Book 故事動
③3 III 4 能		
A ft	│	簡 相關問題:
A ft	◎3-Ⅲ 易歌	(1) How much is the dress? It's
を		
堂中所 子。 3·III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 語。 3·III-6 能看懂 國內所學 所學的 簡易短 之主要內 容。 的簡易 短文之主 要內有容 的簡易 短文之主 要內有容 自 1.III-1 能抄寫 課 本 格本 故事、 設庫 園-III-2 能看懂 國內所學 宁詞及 句型的 生活溝 要內方學 的簡易 位 在記 個 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	手塔쾓 寸 年	(2) Does Amy look hanny? No
學的句子。 事及短劇。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的簡易對話。 (指定作業) 話言 3-III-6 能看懂 段所學 字詞及 句型的 文之主要內容 的簡易 短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 (本/III-1 能抄寫 課堂中	一	the che doesn't
P-		
3-III-5 *Ac-III- 課堂中		
能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看量中 所學的 簡易短 文之主 要內內 的簡易 短文之主 要內內 多的 節數 4-III-1 能抄寫 課堂中 節影精 4-III-1 能抄寫 課堂中		
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看僅 課堂中 所學的 簡易短 文之主 生活溝 要內容 的簡易 的節易 允 文之主 生活溝 要內容 的簡易 紀 文之主 生活溝 要內容 的簡別 紅 文之主 生活溝 要內容 的簡別 紀 (文之) 主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 資訊 所作 資。 資訊 所作 資。 資訊 所作 資。 資 一型的 大之主 主要內 資。 資訊 所作 資。 資訊 所作 資。 資 一型的 資。 資 一型的 資。 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型的 資 一型 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
所學的 故事、 兒童短	┃ 課堂中 ┃ 2 繪本	本
日本	┃ 所學的 ┃ 故事、	
話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 简型的 文之主 生活溝 要內容 的簡易 短文之 在綜合 主要內容 的簡易 短文之 主要內容 的簡易 短文之 主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中	簡易對 兒童祭	短
3-III-6 能看懂 國小階 段所學 字詞及 每		
能看懂 課堂中 所學的		
課堂中 段所學 字詞及 句型的 文之主 生活溝 要內容 通。 的簡易 D-III-3 依綜合 主要內 資訊作 容。 信易精 4-III-1 能抄寫 課堂中		
所學的 簡易短 句型的 文之主 生活溝 要內容 通。 的簡易 D-III-3 短文之 依綜合 主要內 資訊作 容。 簡易猜 4-III-1 測。		
簡易短 句型的 文之主 生活溝 要内容 通。 的簡易 D-III-3 核綜合 主要内容 資訊作 管易精 4-III-1 削。 能抄寫 課堂中 単一		
文之主 生活溝 要內容的簡易 D-III-3 短文之 依綜合主要內容。 主要內容。 資訊作符 容。 4-III-1 能抄寫課準中		
要内容 的簡易 短文之 を 定要内 主要内 資訊作 容。 6 6 6 7 6 8 8 4-Ⅲ-1 能抄寫 課堂中		
要内容 的簡易 短文之 依綜合 主要内 資訊作 容。 6 簡易猜 4-Ⅲ-1 能抄寫 課堂中	┃ 文之主 ┃ 生活液	溝
的簡易 D-III-3 短文之 依綜合 主要內 資訊作 容。		
短文之 依綜合 主要內 資訊作 容。 簡易猜 4-III-1 測。 能抄寫 課堂中		1-3
主要内 資訊作 容。 簡易猜 4-III-1 測。 能抄寫 課堂中 課堂中		
4-Ⅲ-1 測。 能抄寫 課堂中 # # # # # # # # #		
┃ ┃	能抄寫	
	課堂中	
1	所學的	

	字詞。				
	4-III-2				
	4-111-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-Ⅲ-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	小県為				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-Ⅲ				
	-6 能				
	-0 1比				
	書寫課				
	堂中所				
	學的句				
	子。				
	05 m				
	⊚5-Ⅲ				
	-2 在				
	聽讀時				
	,能辨				
	, Hロナノナ ⇒か・士・ →				
	識書本				
	中相對				
	應的寫				
	文字。				
	©5- Ⅲ				
	-4 能				
	聽懂日				
	常生活				
	應對中				
	歴刊				
	用語句				
	,並作				
	適當				
	的回				
	미기미				

	應。			
	©5- Ⅲ			
	@3-m			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	17次日			
	及適切			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	な多数立			
	確發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	日都			
	易對			
	話。			
	⊚5-Ⅲ			
	-9 能			
	運用所			
	建用刀			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			
	8-III-4			
	能了解			
	國外風			
	土民			
	情。			
	9-Ⅲ-3			
	能綜合			
	扣閉次			
	相關資			

				訊作簡 易的猜						
第十三	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能羅略效-E-A、、能導用詞行溝-A2 理語能用思升。1的、英。,學句易。具解文力基考學 具 語在能、型日	測1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學詞◎9聽易的子◎1念語。Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能懂句句。2-能出的一一辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型 Ⅲ 英語	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重※Ⅲ句語節◎Ⅱ學母規(字音音Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-所字讀、拼表,音。- 及的。- 的及。-I所字讀	1. 文課容. 能並短。能並討能或 2. 講級. 3. Question Words 4. 字型。 4. 字型。	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放Super E-Book, 請學 生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之 理解能力。 (1) What's wrong with Kevin's sneakers? They're old and worn. (2) What does Kevin need? He needs new sneakers. 3. 教師帶念, 若遇生字, 請用 phonics 規則引導學生拼讀並解 釋其字義。 4. 教師以問題檢視學生是否理 解: (1) What does Kevin need to buy? Sneakers or fancy shoes? Sneakers. (2) How much are the fancy shoes? They're nine hundred and eighty dollars. 第六節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出Question words: Who, What, Why, How much。 2. 請學生依照文章內容, 將答案 填入空格中。	活動評量課堂觀評量	【環境教育】環E6 覺知人類語求世代方式衝擊。	

 	_				
	音。	字)。	3. 教師檢視學生作答情況。		
	⊚2-Ⅲ	⊚Ac-I	4. 教師可視學生程度進行差異化		
	-2 能	II-3 簡	教學, 請學生將以下問句寫在課		
	說出課	易的生	本的空白處並寫下答句, 如:		
	堂中所	活用	(1) How much are the red		
	學的字	語。	sneakers? They are three thousand		
	詞。	Ac-III-	and eight hundred dollars.		
	2-III-7	4 國小	(2) How much are the blue		
	2-m-/ 能作簡	階段所	sneakers? They are nine hundred		
	易的回	學字詞	and fifty dollars.		
			and mry donars.		
	答和描	能			
	述。	聴、			
	2-111-8	讀、說			
	能作簡	300字			
	易的提	詞, 其			
	問。	中必須			
	©2- Ⅲ	拼寫			
	-9 能	180字			
	以正確	詞)。			
	的發音	Ad-III-			
	及適切	1 簡易			
	的語調	標點符			
	說出簡	號。			
	易句	Ad-III-			
	型的句	2 簡			
	子。	易、常			
	©3- Ⅲ	用的句			
	-1 能	型結			
	辨識課	構。			
	堂中所	*			
	學的字	⊙Ae-I			
	一詞。	II-1 簡			
	◎3-III	易歌			
	-4 能	謠、韻			
	看懂課	文、短			
	1 里咪	人、湿			

┃ 単中所 ┃	文、故			
學的句	事及短			
	劇。			
3-Ⅲ-5	*			
能看懂	Ae-III-			
	2 繪本			
所學的	故事、			
簡易對	兒童短			
話。	劇。			
	B-III-2			
能看懂	國小階			
課堂中	段所學			
一一一一一一	字詞及			
所學的				
簡易短	句型的			
文之主	生活溝			
	通。			
女内台				
	D-III-3			
短文之	依綜合			
主要內	資訊作			
	簡易猜			
容。	間勿們			
4-III-1	測。			
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
能抄寫				
肥沙為				
課堂中				
所學的				
句子。				
4-III-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
小県為				
簡單字				

詞。			
* 4-III			
-6 能			
書寫課			
堂中所			
學的句			
子。			
◎ 5-Ⅲ			
-2 在			
聽讀時			
会となけ			
,能辨			
識書本			
中相對			
應的寫			
文字。			
◎5-Ⅲ			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
用語句			
,並作			
適當			
應。			
◎5-III			
-5 能			
以正確			
的發音			
日の数目			
及適切			
速度朗			
讀簡易			
的句			
子。			

Arter I IVI				5-能確及的朗易話◎-9運學母規出字8-能國土情9-能相訊易測Ⅲ以發適速讀對。5-能用的拼則英詞Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。№7工音切度簡 Ⅲ 所字讀讀文。4解風 3合資簡猜		a file Wheelith		W \$1.57. H		
第十四 週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英-E-A2 具備具備理學 備具英語 ,能運輯之力 ,能運輯思 等略提 致能。 習效能。	1-Ⅲ-1 能聽語音音不組 以同 記述 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	◎Ab- Ⅲ-1 子音音 其 合。 ②Ab- Ⅲ-2	1. 能聽辨tr, dr 的發音。 2. 能則拼念 單字。 3. 扣合國際 教育, 讓學 生認識異國	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽tr, dr 的發音。 2. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶 全班運用發音規則拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book, 讓學生跟	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E6 覺知人 類過度的物 質需求會對 未來世代造 成衝擊。	

1 1 ++-		ᄜᅷ	/± /+ nn ^+	Δ	1	1
	-E-B1 具 ◎1-Ⅲ	單音	傳統服飾。	念。		
	入門的 -4 能	節、多		4. 請學生想想還有哪些tr, dr 的字		
	、說、 聽辨課	音節,		,教師將黑板分成兩個部分,個		
	、寫英語 堂中所	及重音		別標明tr, dr, 請學生把想到的單		
	能力。在 學的片	音節。		字說出來,教師寫在黑板上。		
	導下,能 語、句	⊚Ab-		5. 教師引導學生分析這些帶有r		
	用所學、 子及其	III-3		的音會將子音的t 和d 混音後產		
	∵詞及句型 ■ 重音。	片語及		生一個新的音, tr, dr 而非t-r, d-r。		
	行簡易日 ◎1-Ⅲ	句子的		B. Listen and Chant		
	清通。 -6 能	重音。		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟		
	神通。	垂ョ。 * Ab-		念。		
	電味 電味 堂中所	★ Ab- Ⅲ-4		心。 2. 每句請自願者念出來, 教師解		
	學的字	句子的		釋句意或請同學回答。		
	詞。	語調及		3. 全班齊念短文。		
	◎1-Ⅲ	節奏。		C. Listen and Say		
	-9 能	⊚Ab-I		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟		
	聽懂簡	II-5 所		念。		
	易句型	學的字		2. 學生打節拍, 速度可以加快或		
	的句	母拼讀		減慢增加學習樂趣。		
	子。	規則		3. 將學生分成四組, 一組負責念		
	⊚2-Ⅲ	(含看		一句。遵照教師的指揮, 指到哪		
	-1 能	字讀		一組就念該組負責的那一句。		
	念出英	音、聽		D. Listen and Circle		
	語的語	音拼		1. 播放 Super E-Book, 讓學生作		
	音。	字)。		答。		
		⊚Ac-I		2. 教師帶領全班一起核對答案。		
	-2 能	II-3 簡		E. Listen, Point, and Say		
	12 12 12 12 12 12 12 12	易的生				
				1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟		
	堂中所	活用		念。		
	學的字	語。		2. 學生兩兩一組, 指讀四組單字		
	詞。	Ac-III-		,若不會讀,就引導學生用		
	2-Ⅲ-7	4 國小		phonics 規則拼讀。		
	能作簡	階段所		3. 請自願學生上臺指讀。		
	易的回	學字詞		【指定作業】		
	答和描	(能		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		

一述。	聽、	子書,跟讀tr, dr 發音規則及字母
2-Ⅲ-8	讀、說	拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻
能作簡	300字	文。
易的提	詞, 其	第八節
問。	中必須	【暖身活動】
©2- Ⅲ	拼寫,	【彈性教學活動】
-9 能	180字	1. 教師請學生看圖說說看這是哪
以正確	詞)。	個國家的傳統服飾。
的發音	Ad-III-	2. 教師播放Super E-Book, 讓學
及適切	1 簡易	生聆聽並跟念。
的語調	標點符	3. 解說課本圖片內容, 引導學生
說出簡	號。	朗讀內文。
易句	Ad-III-	(1) 日本和服:和服又分夏日祭典
型的句	2 簡	穿的浴衣、正式場合穿的振袖和
子。	易、常	服。搭配和服穿著的襪子稱為足
◎3-Ⅲ	用的句	袋;鞋稱為木屐、草履。
-1 能	型結	(2)蘇格蘭裙:蘇格蘭裙是一種格
辨識課	┃ 構。 ┃	┃子花紋布料的裙子,現在多為儀 ┃
堂中所	*	↓ 仗隊制服、男性禮服, 是蘇格蘭
學的字	⊚Ae-I	民族文化的標誌。
詞。	II-1 簡	4. Think and Share 請學生思考並
©3-III	易歌	在小組內討論還知道哪些國家的
-4 能	謠、韻	傳統服飾What other traditional
看懂課		
	文、短	clothes do you know?,也可以當
堂中所	文、故	作一個加分作業,讓學生上網查
學的句	事及短	an a
一子。	劇。	you're interested in and google for
3-Ⅲ-5	*	their traditional clothes. Share
能看懂	Ae-III-	them with us in the next class.
課堂中	2 繪本	
所學的	故事、	
簡易對	見童短	
話。	劇。	
	B-III-2	
3-Ⅲ-6		
能看懂	國小階	

所簡別之內 所簡之內 所簡之之內 所簡之之內 所簡之之內 的短主容易之內 至之內 名上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	-III-3 [綜合] 表訊作 j.易猜		
的。4-Ⅲ-2 能課所句。4-Ⅲ-2 能課所句。4-Ⅲ-4 能畫示簡詞字 11 -6 書堂學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
子。 ◎5-Ⅲ -2 在 聽讀時 ,能辨			

識書本			
中相對			
應的寫			
文字。			
⊚5-III			
-4 能			
聽懂日			
常生活			
應對中			
用語句			
用語句			
,並作			
適當			
的回			
應。			
-5 能			
以正確			
以止唯			
的發音			
及適切			
速度朗			
讀簡易			
句型			
子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
┃ 及適切 ┃			
的速度			
朗讀簡			
前。			
◎5-III			
-9 能			
運用所			

				學母規出字8-能國土情9-能相訊易測的拼則英詞Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。字讀讀文。4 解風 3 合資簡猜						
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常上4月易息能邏略效上7人、、能導用詞行溝上4件。11的、英。,學句易。具解文力基考學具 語在能、型日具解文力基考學具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂1辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重×Ab-1音音其。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-6-2	1. 能熟練 課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能應用句: It 's my watch. They're my glasses. 3. 能上口話聽 班上口話聽 1. 能聽	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡或單字圖卡, 帶學生念單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師隨機抽出一張單字卡,全 班一起念,重複練習數次後,接 著做分組練習。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答 案,或全班一起核對答案。 【指定作業】	活動評量無常量。	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。	

堂中所 Ⅱ	Ⅲ-4	能應用本課	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
學的字 6	句子的	主要句型:	子書, 複習本課單字。		
		A Whose	第二節		
		jacket is it?	【暖身活動】		
		It's Kevin's	【句型教學活動】		
		jacket.	Sentence A		
		јаскет.			
	學的字		A. Listen, Read, and Say		
的句	母拼讀		1. 教師在剛剛單數那個區塊寫上		
	規則		Whose is it? It's		
◎2-Ⅲ (1	(含看		2. 加上所有格的變化,結合黑板		
-1 能 学	字讀		上暖身活動時寫下的單字, 帶學		
念出英 音	音、聽		生複誦。		
語的語	音拼		3. 提醒學生注意這些都是單數物		
音。 字	字)。		П _{по}		
	⊙Ac-I		B. Listen and Number		
	I-3 簡		1. 先讓學生說出物品的名稱。		
	易的生		2. 教師播放Super E-Book, 請學		
	舌用		生仔細聆聽並依序將圖片編號。		
			工厂州中轭业队厂对画厂牌师。 2 可担贸生租车 更发授协会		
	語。		3. 可視學生程度, 再次播放Super		
	Ac-III-		E-Book, 待全班完成後核對答		
	1 國小		案。		
-5 能 階	階段所		4. 請學生依照答案, 將每個圖片		
	學字詞		代入句子進行問答練習。		
	能		【指定作業】		
常生活			請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	瀆、說		子書, 複習本課句型。		
	800字		/ // / - / - / - / - / - / - / - /		
	詞, 其				
	中必須				
	ドルタ 并寫				
	180字				
	詞)。				
	Ad-III-				
	簡易				
問。 楊	票點符				

◎2-Ⅲ 號。		
-9能 Ad-III-		
的發音 易、常		
易句 *		
型的句 ◎Ae-I		
○3-Ⅲ 易歌		
-1 能 謠、韻		
┃		
┃		
-4能 Ae-III-		
子。		
3-III-5 B-III-2		
課堂中 段所學 三部の 京都の 京都の 京都の 京都の 京都の 京都の 京都の 「京都の 京都の 「京都の 「京都の 「京都の 「京都の 「京都の 「「「「」」「「「」」「「「」」「「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」		
3-Ⅲ-6 通。		
┃		
┃		
	1	

	的簡易			
	短文之			
	超文之			
	主要内			
	容。			
	4-Ⅲ-1			
	能抄寫			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	11127 為			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	1 m 4			
	4-Ⅲ-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	二括台			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6 能			
	書寫課			
	堂中所			
	學的句			
	学的"川			
	子。			
	⊚5-Ⅲ			
	-2 在			
	-2 11. Ht == H.			
	聽讀時			
	,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的寫			
	文字。			
	⊙5-III			
	_ ⊎э-ш			

	-4 能			
	聽懂日			
	紀			
	常生活			
	應對中			
	四芸石			
	用語句			
	,並作			
	適當			
	的回			
	即回			
	應。			
	©5- Ⅲ			
	-5 能			
	リンル			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	確發音			
	及適切			
	的速度			
	印速度			
	朗讀簡			
	易對			
	話。			
	印。 ② 5 · W			
	◎5-Ⅲ			
	-9 能			
	運用所			
	生川川			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	山本子			
	出英文			
	字詞。			

				8-Ⅲ-4 能國土情國土情 9-Ⅲ-3 能關作的 別。						
第週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常-E-A2 理語能邏略效-E-入、、能導用詞行溝-E-開說寫力下所及簡通具解文力基考學 具 語在能、型日具解文力基考學 具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎4聽堂學語子重◎6聽堂學詞◎9Ⅲ聽語音音不組。1-能辨中的、及音1-能懂中的。1-能-1辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重 * Ⅲ句語節◎Ab-1音音其。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-1	1. 能主 B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 同語 3. 事課 容 4. 講級 it 能 it a way it a w	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師在黑板上複數那個區塊寫上 Whoseare they? They're 然後帶學生做句型替換。 2. 教師播放Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組,進行練習口語練習。 B. Look and Say 1. 將學生分成兩人一組。 2. 請學生仔細看圖片上的物品,詢問對方這些物品屬於哪個小怪獸。 3. 核對答案 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 教師在黑板上呈現my, your, our, their, his, her 人名's。	活紙業型語業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業工作業	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。	

	聽懂簡	┃ II-5 所 ┃	3. 教師說明這幾個字的差別。例
	易句型	┃ 學的字 ┃	如:教師拿自己的課本說It's my
	的句	母拼讀	book. 請學生轉換成 It's his / her
	一子。	規則	book. 或 It's teacher's book.。
	©2-III	(含看	【練習活動】
	<u>● 2-m</u> -1 能	字讀	Learn with Boka
	念出英	音、聽	1. 請學生觀察Who's跟Whose的
	語的語	音拼	差別。
	音。	字)。	2. 帶領學生練習題目。
	©2- Ⅲ	⊚Ac-I	3. 複習文法重點。
	-2 能	│ II-3 簡 │	【指定作業】
	說出課	易的生	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
	堂中所	┃ 活用 ┃	子書,複習本課句型。
	學的字	語。	第四節
	詞。	Ac-III-	【暖身活動】
	©2-II	4 國小	【故事教學活動】
	-5 能	階段所	1. Before Reading 教師播放
	使用簡	學字詞	Super E-Book導讀影片,說明情
	易的日	(能	境內容,鼓勵學生說說看故事內
	常生活	聴、	容。
	用語。		2. While Reading 請學生看課本
	2-111-7	300字	扉頁的圖,教師播放課文動畫或
	能作簡	詞,其	提問相關問題,引起學生學習興
	易的回	中必須	趣。
	答和描	拼寫	(1) Where are they? They are
	述。	180字	going to theme park.
	2-Ⅲ-8	詞)。	(2) What does
	能作簡	Ad-III-	Boka/Amy/Kevin/Jello bring with
	易的提	│ 1 簡易 │	him/her? Backpack./ Water bottle.
	問。	標點符	3. 教師播放Super E-Book, 請學
	©2-III	號。	生仔細聆聽故事對話。
	-9能	Ad-III-	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
	以正確	2 簡	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	的發音	易、常	5. 教師播放Super E-Book 故事動
	及適切	勿、帝 用的句	畫, 或請學生看第64~65 頁, 提問
		дили	重,以明字工有分04~00 貝,延问

的語調	型結	相關問題:		
說出簡	構。	(1) Whose water bottle is it? It's		
易句	*	Boka's water bottle.		
型的句	⊚Ae-I	(2) Where is Kevin's key? It's		
	II-1 簡	under the table.		
□ 3-III	易歌	6. After Reading		
-1 能	謠、韻	1. 請學生思考以下問題並回答:		
辨識課	文、短	(1) If you're Kevin, what would		
堂中所	文、故	you say to Amy?		
學的字	事及短	(2) Have you done something like		
詞。	劇。	this before?		
	*	2. 學生熟悉故事對話內容後, 教		
-4 能	Ae-III-	師再指導學生進行角色扮演活		
看懂課	2 繪本	動。		
堂中所	故事、	【指定作業】		
學的句	兒童短	請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
子。	劇。	子書, 跟讀本課故事。		
3-111-5	B-III-2			
能看懂	國小階			
課堂中	段所學			
所學的	字詞及			
簡易對	句型的			
話。	生活溝			
3-Ⅲ-6	通。			
能看懂	D-III-3			
課堂中	依綜合			
所學的	資訊作			
簡易短	簡易猜			
文之主	測。			
要内容	15/10			
対位 対節易				
短文之				
主要内				
工安内 工安内				
d∘ 4-III-1				
4-111-1				

	能抄寫			
	課堂中			
	TE B B B B B B B B B			
	所學的			
	字詞。			
	4-III-2			
	能抄寫			
	課堂中			
	味 圣 中			
	所學的			
	句子。			
	4-Ⅲ-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	三 体 点			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	* 4-Ⅲ			
	-6能			
	+ 安部			
	書寫課			
	堂中所			
	學的句			
	子。			
	©5-Ⅲ			
	-2 在			
	聽讀時			
	,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的寫			
	がは			
	文字。			
	⊚5-III			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	市工1日 库料由			
	應對中			
	用語句			

,並作			
道當			
的回			
應。			
⊚5-Ⅲ			
-5 能			
N Th			
以正確			
的發音			
及適切			
大超为			
速度朗			
讀簡易			
句型			
的句			
子。			
5-III-7			
J-III-/			
能以正			
確發音			
的速度			
朗讀簡			
日松			
易對			
話。			
⊚5-Ⅲ			
0 er			
-9 能			
運用所			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
出英文			
字詞。			
8-III-4			
能了解			
國外風			
土民			
情。			
I用o			

第十七	所有物	2	英-E-A2 具	9-Ⅲ-3 能綜合 相關質 訊作簡 易的猜 測。 1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能看懂時	第五節	活動評量	【品德教育】	
界週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	兴備簡訊,本策習英備聽讀文引運字進常中具易息能邏略效·E入、、能導用詞行溝中俱易息運輯提能·B門說寫力下所及簡通2理語能用思升。1的、英。,學句易。與解文力基考學,具善語在能、型日	1.能英子母其的合◎4.聽堂學語子重◎6.聽堂學詞◎9.聽易的子◎1.聽語音音不組。1.能辨中的、及音1.能懂中的。1.能懂句句。2.1.辨的、及同 Ⅲ 課所片句其。Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型 Ⅲ	◎Ⅲ子母及合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重※Ⅲ句語節◎Ⅱ學母規含A-1音音其。A-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5的拼則含-、,組b-多,音。- 及的。- 的及。I-所字讀	1.間的順2.彙3.的閱短信託與能輔讀文傳現後。字。表,解。	展升照月 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放Super E-Book,請學生仔細聆聽。 2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics 規則引導學生拼讀。 3. 教師帶全班念,接著全班分成兩組輪流朗讀。 4. 可以請學生嘗試幫Amy加上臺詞。例如:Where's my watch? Is it in the restroom? 5.教師以問題檢視學生是否理解: (1) What happened? Boka lost his water bottle. (2) Does Boka take his water bottle back? Yes, he does. 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super電子書,跟讀本課閱讀短文。第六節 【閱讀教學活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生核對短文內容,依據水壺所在的地點判斷時間順序。 2. 教師可視學生程度進行差異化	伍 紙 第 開 第 開 第 票 第 票 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	G	

-1 能 字讀	教學, 請學生嘗試在課本空白處	
念出英一音、聽	畫出水壺的時間軸, 並寫下句子	
語的語 音拼	It's the water bottle's timeline.	
音。 字)。	延伸活動	
⊚2-Ⅲ ⊚Ac-I	1. 教師拿出班級的失物招領箱,	
-2 能 II-3 簡	並請學生協助失物找到主人。	
說出課 易的生	Is there a lost and found box in	
堂中所 活用	your classroom? Help find the	
學的字 語。	owners!	
詞。 Ac-III-	2. 教師拿出失物招領處的遺失物	
◎2-Ⅱ 4 國小	,並詢問學生Whose is it?	
-5 能 階段所	【指定作業】	
使用簡 學字詞	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
易的日 (能	子書,跟讀本課閱讀短文。	
常生活 聽、	・ 戸 , かんはな、1. トルレトカ はな / エンへ 0	
用語。 讀、說		
2-Ⅲ-7 300字		
能作簡 詞, 其		
易的回 中必須		
答和描 拼寫		
述。 180字		
2-Ⅲ-8 詞)。		
2-m-6		
易的提 1 簡易		
問。 標點符		
◎2-Ⅲ 號。		
-9能 Ad-III-		
-9 kk		
的發音 易、常		
及適切 用的句		
説出簡 構。		
祝山間 傳。 易句 *		
勿可 * 型的句 ◎Ae-I		
子。 II-1 簡		

 			_	
◎3	-Ⅲ 易歌			
-1 🖡				
↑ ΥΥΥ⇒ Τ .				
辨	は課 文、短			
堂	□所 文、故			
學的	字 事及短			
詞。				
nH ₀				
□ □ □ 3				
-4 f	É Ae-III-			
看情	謹課 2 繪本			
堂堂	所 故事、			
三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三				
學自				
子。	劇。			
3-II	[-5 B-III-2			
能				
課金	中段所學			
	≥的 字詞及			
簡響	易對 □ 句型的			
話。				
3-1	(人 選 工川卅			
能利	f懂 D-III-3			
課生	性中 依綜合			
所具	的 資訊作			
	短 簡易猜			
間	7位 前勿們			
文表	ヹヹ ┃ 測。			
	容			
的創	第易			
短短				
主	린시			
4-1	[-1			
能技				
月ピカ ⇒m 2	· 何			
課堂	医学			
	≥的 ┃	1		
字記	ī			
4-1				
<u> </u>	L-Z	I		

	能抄寫			
	部等中			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	1 1 0			
	4-III-4			
	能依圖			
	畫、圖			
	三体点			
	示填寫			
	簡單字			
	詞。			
	1°40			
	* 4-Ⅲ			
	-6 能			
	書寫課			
	堂中所			
	學的句			
	子。			
	0 m			
	©5- Ⅲ			
	-2 在			
	聽讀時			
	,能辨			
	,用它打开			
	識書本			
	中相對			
	應的寫			
	ルロンベフ			
	文字。			
	◎5-Ⅲ			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	用語句			
	,並作			
	適當			
	的回			
	應。			
	©5- Ⅲ			
	- 5 ш			

-5 能			
以正確			
的發音			
及適切			
速度朗			
讀簡易			
句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
17 次 日 17 次 日			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
話。			
-9 能			
運用所			
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
學的字			
母拼讀			
規則讀			
山地中			
出英文			
字詞。			
8-III-4			
能了解			
國外風			
土民			
情。			
9-Ⅲ-3			
能綜合			
相關資			
訊作簡			
易的猜			
勿りが			

				測。						
第十八		2	英-E-A2 具	1-Ⅲ-1	⊚Ab-	1. 能聽辨sp,	第七節	活動評量	【品德教育】	
	Unit 4 Whose	2	炭-E-A2 兵 備具備理解	能聽辨	⊕Ab- III-1	st, sk 的聲	【暖身活動】	紙筆評量	品E1 良好生	
	Backpack Is It?		簡易英語文	英語的	III-1 子音、	音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	活習慣與德	
	Dackpack 18 11?		訊息的能力	子音、	□ □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □	□ □。 2. 能運用發	A. Sound It Out	口語評量	一行。	
			,能運用基	母音及	及其組	音規則拼念	A. Sould it Out 1. 先讓學生聽sp, st, sk 的發音,	作業評量	110	
			→ 配壁/元宏 本邏輯思考	其不同	合。	單字。	引導學生運用發音規則一個一個	未叮里		
			策略提升學	的組	□° ⊚Ab-	平丁。 3. 能認識禮	拼念spoon, spy, star, storm, ski,			
			習效能。	合。	∭-2	物的習俗。				
			英.E.B1 具	□ ° ◎1-Ⅲ	III-2 單音	197月7日1日。	sky。 2. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶			
			灰-E-B1 兵 備入門的	●1-m -4 能	□ 単節、多		2. 教師和用于母ㅠ眞事子下,帝 全班拼讀單字。			
			悪、說、	票辨課 ・ ・	音節,		主班折順単于。 3. 請學生listen and point, 聽教師			
			□ 聴、呪、 □ 讀、寫英語	堂中所	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		念,用手指出課本上的單字。			
			文能力。在	學的片	音節。		4. 請學生想想還有哪些sp, st, sk			
			人能力。在 引導下,能	語、句	□ Ab-		的字, 教師將黑板分成三個部分			
			刀等1,配 運用所學、	子及其	∭-3		,個別標明, sp, st, sk 請學生把想			
			字詞及句型	重音。	III-3 片語及		」,圖加德列, sp ,st,sk 丽学王记念 】到的寫出來。			
			進行簡易日	単目。 ◎1-Ⅲ	句子的		5. 教師引導學生分析這些是否正			
			常溝通。	⑤1-m -6 能	重音。		3. 教師力等字生力が超雪走古立。 確。			
			市件地。	悪懂課	単目。 * Ab-		В. Listen and Chant			
				堂中所	* A0- Ⅲ-4		1. 播放 Super E-Book, 讓學生指			
				學的字	111-4 句子的		1. 油次 Super E-Book,磁学工作 讀。			
				字的	語調及		2. 每句請自願者念出來, 教師解			
				(節奏。		2. 母·明·日·原有·芯山水,软邮件			
				-9能	□ Ab-I		3. 全班齊念短文。			
				■ 売 ■ 聽懂簡	II-5 所		C. Listen and Say			
				易句型	M-5 /// 學的字		1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟			
				的句	母拼讀		1. 抽次 Super E-Book, 磁学工政 念。			
				子。	規則		2. 學生打節拍, 教師速度可以加			
				0°2-Ⅲ	(含看		2. 学生打刷拍, 教師歷度可多加 快或減慢增加學習樂趣。			
				<u>◎2-m</u> -1 能	字讀		3. 將學生分成三組, 一組負責念			
					空)					
				念出英 語的語 音。 ◎2-Ⅲ	音、聽 音拼 字)。 ◎Ac-I		一句。 遵照教師的指揮,指到哪 一組就念該組負責的那一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book,讓學生作			

-2 能 II-3 簡	答。	
説出課 易的生	2. 教師帶領全班一起核對答案。	
堂中所 活用	E. Listen, Point, and Say	
學的字 語。	1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟	
	1. Tan // Super L-Book, 藤字王政 念。	
◎2-Ⅱ 4國小	2. 學生兩兩一組, 指讀四組單字	
-5 能 階段所	,若不會讀,就引導學生用	
使用簡 學字詞	phonics 規則拼讀。	
易的日(能	3. 請自願的學生上臺指讀這四組	
常生活 聽、	字。	
│ 用語。 │ 讀、說 │	【指定作業】	
2-Ⅲ-7 300字	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
能作簡 詞,其	子書, 跟讀sp, st, sk 發音規則及	
易的回 中必須	字母拼讀單字,並熟練字母拼讀	
答和描 拼寫	韻	
述。 180字	文。	
2-Ⅲ-8 詞)。	第八節	
2-m-8 同/。 能作簡 Ad-III-	【暖身活動】	
BTF	【彈性學習教學活動】	
問。 標點符	1. 解說課本圖片內容, 引導學生	
◎2-Ⅲ 號。	朗讀內文。	
-9能 Ad-III-	2. 教師詢問學生是否贊同壞禮物	
以正確 2 簡	的觀點和理由。。	
的發音┃易、常┃	3. 播放Super E-Book, 讓學生觀	
及適切 用的句	看影片。	
的語調 型結 □	4. Think and Share請學生想想看	
說出簡 構。	好禮物有什麼要素?	
易句 *	參考答案:useful(實用的)pretty	
型的句 ②Ae-I	(漂亮的) hand-made (手工的)	
子。	special (特別的) warm (溫暖的)	
◎3-Ⅲ 易歌	【指定作業】	
-1 能 謠、韻	請學生回家聆聽音檔 / 學生版	
辨識課 文、短	Super 電子書,複習本節所學內	
対・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	Super 电丁音,接自平即用字内 容。	
學的字 事及短		

詞。	
②3-III * -4 能 Ae-III- 看懂課 2 繪本 堂中所 故事、 學的句 兒童短 子。 劇。 3-III-5 B-III-2	
-4 能 Ae-III- 看懂課 2 繪本 堂中所 故事、 學的句 兒童短 子。 劇。 3-III-5 B-III-2	
看懂課 2 繪本 堂中所 故事、 學的句 兒童短 子。 劇。 3-III-5 B-III-2	
堂中所 故事、 學的句 兒童短 子。 3-III-5 B-III-2	
學的句 見童短 子。 劇。 3-III-5 B-III-2	
學的句 見童短 子。 劇。 3-III-5 B-III-2	
子。 劇。	
3-III-5 B-III-2	
課堂中 依綜合	
課堂中	

能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
間里丁		
詞。		
* 4-Ⅲ		
-6 能		
書寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
©5-Ⅲ		
-2 在		
聽讀時		
和心理的		
,能辨		
識書本		
中相對		
應的寫		
文字。		
⊙ 5-Ⅲ		
-4 能		
聽懂日		
常生活		
應對中		
用語句		
,並作		
的回		
應。		
◎5-Ⅲ		
-5 能		
以正確		
的發音		
│ 及適切 │		
速度朗		

	T		i			T		1	T	
				讀句的子 5-能確及的朗易話◎ 9 運學母規出字 8-能國土情 9-能相簡型句。Ⅲ以發適速讀對。5-能用的拼則英詞Ⅲ了外民。Ⅲ綜關:另一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一						
				相關資訊作簡 易的猜						
第十九週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良 好的學習習	測。 1-Ⅲ-1 能聽辨 英語的 子音、	◎Ab- Ⅲ-1 子音、 母音及	1. 能詢問及 說出衣物價 錢。 2. 能詢問及	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 利用單字卡帶學生複習Units	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E6 覺知人 類過度的物 質需求會對	

慣,嘗試運 用基本略,英 化文能力。 英-E-A2 具 備易英的祖 節息的 就息 ,能運用基	母其的合◎-6聽堂學詞音不組。1-1能懂中的。	其合◎Ⅲ所字讀《字音組。Ab\$學母規看讀 、	說出物品的 所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句	3~4 的單字。 2. 將所有單字卡和圖卡任意貼在黑板上,請學生輪流上臺選一張字卡和圖卡,並念出單字,全班跟著複誦,字卡和圖卡相同的獲得一分。 3. 教師將Units 3~4 的句型條放置黑板上,教師詢問全班兩單元的句型。 A: How much is it?	作業評量	未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德 行。	
習效能。	聽易的子◎-1念語音◎-2說堂學詞◎-1辨堂學詞◎-4懂句句。2-能出的。2-能出中的。3-能識中的。3-能翻中的。3-能翻上,與語 Ⅲ 課所字 Ⅲ 課所字 Ⅲ	Ac-4階學(聽讀30詞中拼18詞Ad-簡、的結。Ⅲ小所詞與字能、读00,必寫②。Ⅲ 常句 -2階學及-1,所詞 -2階學及	dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are	B: They're five hundred dollars. A: Whose water bottle is it? B: It's Mike's water bottle. A: Whose glasses are they? B: They're my glasses. 4.教師請兩個同學上臺,進行對話練習。第二節 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生,請他們說出看到的物品,並詢問學生圖片情景為何? 2. 播放Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容在空格內標上號碼。 3. 全班一起核對答案。 【閱讀策略活動】 B. Let's Read 1. 請學生閱讀跨頁的購物網站,並進行提問,確認學生理解程度。 (1) Have you seen this before?			

 		T	-	,	
看懂課	句型的	they?	(2) What's this? It's an online		
堂中所	生活溝	They're my	shopping website.		
■ 學的句 ■	通。	glasses.₀	(3) What are they doing? They are		
子。		5. 能聽辨、	confirming their order.		
4-III-1		認讀tr, dr,	(4) Who's shopping online? Tina,		
能抄寫		sp, st, sk 發	Liz, and Nina.		
課堂中		音規則與字	2. 請學生閱讀並回答以下問題:		
所學的		母拼讀單	(1) Who buys the most items?		
字詞。		字。	Tina.		
4-III-2			(2) What does she buy? She buys		
能抄寫			socks, shorts, pants, and a water		
課堂中			bottle.		
所學的			(3) Who buys the least items?		
句子。			Nina.		
©5-III			(4) What does she buy? She buys		
-2 在			shorts.		
聴讀時			(5) What items do Liz and Tina		
,能辨			both buy? They both buy pants		
識書本			and a water bottle.		
中相對			(6) What items do Liz and Nina		
應的寫			both buy? They both buy shorts.		
文字。			(7) What's the difference between		
			Liz's water bottle and Tina's water		
-4 能			bottle? The capacity is different.		
			bottle: The capacity is different.		
用語句					
,並作					
適當					
的回					
應。					
◎ 5-Ⅲ					
-5 能					
以正確					

				的及速讀句句◎-9運學母規出字發適度簡型子5-能用的拼則英詞音切朗易的。Ⅲ 所字讀讀文。						
第廿週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	英備的好慣用習化文英備簡訊,本策習上認特的,基策個能上具易息能邏略效上真質學當本略人力-A備英的運輯提能是,與習試的,英。2理語能用思升。具注良習運學強語,具解文力基考學	1-能英子母其的合◎-6聽堂學詞◎-9聽易的子◎1-能蓋音音不組。1-能懂中的。1-能懂句句。2-1辨的、及同 Ⅲ 課所字 Ⅲ 簡型 Ⅲ	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字A4 階學(A11音音組。Ab-5學母規看讀、拼。Ⅲ小所詞。以外,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 複習Units 3~4 單字與 句型。 2. 閱讀用 Finding Details 閱內 容。	第三節 【暖身活動】 【閱讀策略活動】 Read and Write 1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的細節,並提問以下問題: (1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle. (2) What color are the shorts? They're pink. 2. 請學生完成題目。 3. 全班一起核對答案。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀活動】 【字母拼讀活動】 C. Say and Score 1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字,確認全班學生熟悉發音規則與念法。 2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則,藍字只需念出發音,每字1分;綠	活動評量課題語語語報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【環境教育】環E6 覺知人類需求世成高德學, 類無來數學。 【品是1 世紀 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」	

-1 能 聽、	字為課本上的發音單字, 每字2	
念出英┃讀、說 ┃	分;粉紅字為延伸拼讀字彙,每字	
語的語 300字	3分。	
音。 詞,其	3. 請學生兩兩一組, 準備進行遊	
◎2-Ⅲ 中必須	虚A 虚X。	
-2 能 拼寫	4. 教師可視班上程度增減活動時	
説出課 180字	間。	
堂中所 詞)。	5. 教師可將課本頁面投影至黑板	
型 /// III/。 學的字 Ad-III-	上,學生丟擲黏黏球並念出單字	
詞。 2 簡	即可得分。可與學生討論出補充	
◎3-Ⅲ 易、常	軍字寫在黑板上, 設定每字4分。	
-1 能	単于為任無攸工, 設定母于4万。	
辨識課 型結	活動: 發音聯想字	
	****** **** *** = *	
堂中所 構。	1. 將學生分成三人一組, 每組發	
學的字	下一個小白板和白板筆。	
詞。 國小階	2. 教師任意抽一張字母拼讀單字	
◎3-Ⅲ 段所學	卡,各組須寫出一個字母拼讀規	
-4 能 字詞及	則相同的單字,完成的組別舉起	
看懂課 句型的	白板並大聲念出該字, 最快且拼	
堂中所 生活溝	字完全正確組別加一分。	
┃學的句 ┃ 通。	3. 教師可增加難度, 讓各組寫出	
子。	三個相同字母拼讀的單字則加三	
4-III-1	分。	
能抄寫	【指定作業】	
課堂中	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
┃ 所學的 ┃	子書Unit 3~Unit 4 的內容,複習	
字詞。	單字、句型及發音規則。	
4-Ⅲ-2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
◎5-III		
-2 在		
聽讀時		

	,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的寫			
)			
	文字。			
	©5-Ⅲ			
	-4 能			
	聽懂日			
	常生活			
	應對中			
	用語句			
	,並作			
	適當			
	週 鱼			
	的回			
	應。			
	⊚5-Ⅲ			
	-5 能			
	以正確			
	的發音			
	及適切			
	速度朗			
	讀簡易			
	明间勿			
	句型的 2			
	句子。			
	©5-Ⅲ			
	-9 能			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則讀			
	出英文			
	字詞。			

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號。

註5: 議題融入應同時列出實質內涵, 而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6:法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可